# 2024年小学德育工作规划精选5篇

来源：网络 作者：落梅无痕 更新时间：2024-09-11

*无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。相信许多人会觉得范文很难写？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。2024年小学德育工作规划精选5篇一一、工作思路德育既为教学服务，...*

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。相信许多人会觉得范文很难写？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

**2024年小学德育工作规划精选5篇一**

一、工作思路

德育既为教学服务，又融入学校的其他其他工作中，相辅相成，互相促进，共同提高。以活动为载体，帮助学生提高思想觉悟，解决现实生活中面临的为题。

二、工作重点

1、继续开展“养成教育强化月”活动，联系本学校实际情况，在保持良好的习惯的同时，办出自己的特色。

2、逐步开展推动《德育课程化》，通过不断地学习、观摩、培训，开展德育课程设置研究，德育活动课程化的研究，逐步完善小学德育工作的系统化规范化。

3、继续组织开展校园文化建设活动，继续加强校园文化场地和氛围建设，组织开展形式多样的校园文化活动：举办艺术节，开展“传承中华文化共筑精神家园”主题教育活动、开展国学经典进校园活动。

4、组织开展中小学心理健康教育。让获得心理咨询师资格的葛小菊老师、郭素珍老师组织中小学心理健康教育培训；在教师和学生中普及心理学知识。

5、开展好每年一度的春季运动会，竞技性和趣味性相结合。个人项目和团体项目相结合。培训体育老师，做好足球进校园工作，并组织好各类体育赛事。

三、具体安排

（1）三月上旬，做好\_\_年的德育体育工作总结，布置\_\_年的德育体育工作。选派老师参加文教局举办的足球培训。

（2）三月下旬，开展“养成教育强化月活动”，同时做好大课间操及体育工作的迎检工作。

（3）四月上旬，通过板报，升国旗，班会等活动组织学校开展“传承中华文化，共筑精神家园”为主题的读书教育活动。并在全乡范围内选拔优秀征文、选拔书法比赛的作品。

（4）四月下旬，在付佐完小全乡开展乒乓球比赛，选拔优秀队员。开展以学校为单位的竞技性趣味性相结合运动会。

（5）五月份，结合本乡实际情况，组织首批取得心理咨询师资格的葛小菊、郭素珍老师，对我乡老师进行心理辅导的专题讲座。在付佐完小举办“传承中华文化，公主精神家园“为主题的小学生读书活动。检查交流德育课程化的开展情况。

（6）六——七月份，结合“养成教育强化月活动”征集德育工作创新案例。

**2024年小学德育工作规划精选5篇二**

一、加强教师培训，切实提高教师专业素养

1、以信息在教学中的应用为重点开展校本培训，切实提高教师信息技术的应用能力。每期组织一次课件制作比赛(分老中青三组)，着力推进教育信息化。

2、认真组织“一师一优课、一课一”活动，晒市、省、优课。

3、加强课题研究，以研促训，不断提高专业素养。

二、抓好养成教育，培养学生良好的行为习惯和学习习惯

1、完善少先队组织机制，倡导学生自治，落实日常行为规范，培养学生有礼貌、讲卫生、爱劳动的习惯。开通校园广播站，注重正面引导。

2、结合学科学习特点着力培养学生提前预习、积极思考、认真倾听、主动合作的学习习惯。

三、构建适合学生学习的课堂，全面提高教育质量

1、大力倡导数字教育资源的整合与应用，促使教学方式和评价方式的改变，促进教育信息与教学深度融合，提高课堂教学效率。

2、推行小组合作学习法，构建适合学生学习的有效课堂。以学定教、先学后教、因情定时，当堂训练当堂检测，切实提高课堂教学质量。

3、继续推行术科跨校兼课，重点抓好生命安全、健康教育课的网络教学，促进全面开科，统筹管理术科教师。继续抓好“2+1”工程(每一名学生会一项艺术技能、两项体育技能)，阳光体育活动，大家唱、大家跳”活动。每年春季举办学生乒乓球赛，秋季举办校园文化艺术节。

4、成立学前教育联盟，指导家庭教育，规范学前教育，切实抓好幼儿园、学前班的安全管理。

5、认真组织学生竞赛活动，有旗必夺，有一必争。

四、创新工作机制，促进内涵发展

1、大力推进“三通两平台”建设，即宽带网络校校通、优质资源班班通、网络学习空间人人通，建设教育资源公共服务平台、教育管理公共服务平台。力争实现四个新突破，即教育信息化基础设施建设新突破、优质数字教育资源共建共享新突破、信息技术与教育教学深度融合新突破、教育信息化科学发展机制新突破。

2、引进社会力量参与学校管理。成立家长委员协作学校教育管理，引导社会了解和支持学校教育工作，逐步做好家庭教育。

3、改进学校考核方法，突出工作业绩在学校考核中的比重，通过考核促使工作目标的落实，养成严谨务实的工作习惯。

4、建立中心学校电子档案库，建立网络研究交流平台，实现信息资源共享，倡导低碳高效的办公方式。

**2024年小学德育工作规划精选5篇三**

一、指导思想

以我校创建省级绿色学校为契机，以行规养成教育为载体培养学生良好的道德行为，扎扎实实的开展好我校的德育工作。

二、工作目标

（一）加强小学生的心理健康教育，以班队课、晨间谈话等为载体，加强师生之间的交流，使学生具有更加健康的心理。

（二）通过学习进一步明确新的德育理念，增强德育工作针对性、实效性和主动性的新举措，使我校德育更加具有特色。

（三）开展形式新颖活泼的符合学生年级特点的具有层次性、实效性的活动。使学生在喜闻乐见的自主性教育活动中受教育，能从中感悟或学到做人、做事的道德准则，提高学生对人与人，人与社会，人与自然，人与自我的认识。

（四）重视家庭教育，规范家长学校的办学行为，提高家长学校的办学质量和水平，充分发挥家长学校辅助学校工作的积极作用。

（五）认真抓好班主任队伍的设建与培训。努力设建一支思想教育工作的先进队伍，使他们的德育观念、敬业精神等方面适应新的教育形势要求。通过学习、培训、交流，使德育骨干队伍迅速成长起来。

三、具体工作与措施

（一）深入开展道德规范教育，加强行规训练，继续开展“雏鹰争章”活动。

本学期，我校将以《公民道德设建实施纲要》及《小学生日常行为规范》为依据，进一步探索行为规范教育的有效方式。加强行规训练，通过我们的教育活动，使学生能由“他律”转为“自律”。继续开展“雏鹰争章”活动，要求同学们在校做个好学生，在家做个好孩子，在社会上做个好公民。

（二）积极探索开展心理健康教育的工作途径。

本学期我们将设建专门的心理健康辅导室，制定心理健康辅导制度，由我校具备心理辅导师证的老师进行心理辅导。我们还要求每位班主任老师要在日常工作中积极探索心理健康教育的工作方法，从以下几个途径开展这项工作：

1、结合思品课、品德社会课开展学生心理健康教育，

2、一三五中午将安排心理辅导老师在心理辅导室值班，解答学生的心理困惑。

3、期末时要交三篇心理健康辅导课教案。

4、切实提高心理辅导课的实效性。

5、各班必须要保证隔周一节的心理健康辅导课正常开展。

6、做好心理辅导记录。

（三）加强德育队伍的设建，进一步健全和完善我校德育工作网络。

这学期我们要进一步加强班主任队伍设建，主要有以下几点：

a、定期召开班主任会议，及时反馈学校德育工作情况了解各班德育工作开展情况。

b、学期初、学期末各举行一次班主任经验交流会，以”班级文化设建”为主题，各班主任老师届时要结合自己工作开展的实际情况相互交流、相互学习，为学校的德育工作共同出谋划策。

（四）继续加强“三位一体”的德育网络设建。

密切学校与家庭、社会的联系与配合，营造学生成长的良好社会环境。

（1）继续办好家长学校，通过家长会、告家长书、家校互访等形式对家庭教育的内容、方式、方法进行指导，努力探索内容充实、形式活泼新颖的家长学校授课形式，切实提高家长的教育水平和家教质量。今年将鼓励家长参与我们学生的英语剧的表演。

（2）加强基地设建，充分借助社区德育力量。落实各年级的教育基地，努力做到一学期活动两次。在参加社区活动过程中结合学生的实际，重视过程管理和教育效果，努力锻炼学生的动手能力、创造能力，培养创新品质，进一步发挥社区教育委员会、校外辅导员的作用，运用社会合力共同做好教育工作，开发社会资源，开展多种教育活动。

（五）创建省级绿色学校。

为了创建省级绿色学校，我校将结合环境保护日，水资源保护日等开展一系列有意义的活动。将少先队体验教育与新课程学习内容相融合，组织同学们开展丰富多彩的社会实践活动。如：社会调查，开展植树节绿色小队活动，水资源调查实践活动，公益劳动、社区服务等。

（六）积极推进校园文化设建。

加强校园环境设建，做到净化、绿化、美化开展丰富多彩、积极向上的艺术、读书和娱乐活动，努力建立和谐、团结、向上的人际关系。

（七）开展学生的安全及道德教育。

让学生学会珍视生命，感恩关心你的人，培养学生的劳动和卫生意识，加强学生的文明礼仪、社会公德意识。

四、德育体验活动

（一）开展读书节活动。

为了更好的为广大学生服务,丰富同学们的课余文化生活,激发同学们的读书热情,养成良好的读书习惯,提高审美情趣,丰富文化涵养,我校将以文学社挂牌仪式为序幕拉开以“享受浓郁书香，营建和谐校园”为主题的系列读书活动：

1、开展一次以“读书节”为主题的黑板报比赛（三月初）；

2、举行一次校园读书海报和好书推介手抄报比赛（3月9日）；

3、举行一次英语阅读风采大赛（4月6日）；

4、举办一次以扬荣抑耻为主题的现场征文比赛（3月14日）。

5、3月9日举行现场淘书乐活动。

（二）继续办好艺术节。

以多种形式发挥每位同学的艺术特长，展示每位同学的风采。在3月21、24、25将举行美术、书法、剪纸、独唱、独奏、独舞的现场赛；4月初摄影现场赛；在五月下旬举行班级英语集体节目，

（三）加强少先队设建。

1、为了加强班级扶助员的管理，每日的扶助员工作表现将有学校行政老师打分，同时班主任在对扶助员的选拔上要严格要求，选取对工作尽职尽责，起带头作用的优秀学生为扶助员，并且学期结束将对各班的扶助员工作进行奖励。

2、各班要配合大队部，扎扎实实开展积极向上的班队活动，做好活动资料的整理和记录，并拍下照片。

3、为了配合读书节的活动，营造氛围，每周一晨会的国旗下讲话改为语言类的才艺表演，包括快板、朗诵、三句半、相声等。

（四）创建省“绿色学校”。

我校将结合3月12日在三年级段开展植树护绿活动，在6月4、5日开展环境保护日主题大队会，保护水资源征文比赛，水资源调查实践活动等一系列有意义的活动。

(五)创建平安校园。

这学期将开展寻找身边的安全隐患、安全知识竞赛、安全知识黑板报比赛等系列活动，提高学生的安全意识。

**2024年小学德育工作规划精选5篇四**

一、指导思想

以我校工作计划为指针，紧密结合以人为本的德育工作理念，继续以大力落实《实验二小德育工作实效性实施方案》为手段，加强对学生的养成、感恩、诚信、安全、法制、心理健康等方面的教育，采取各种有效措施，通过大家的共同努力，把我校建成和谐、人文的现代化校园，提高学生们的综合素质。

二、工作目标

1、进一步加强学生文明行为的养成教育，以《小德育工作实效性实施方案》为抓手，以《学生处罚条例》为约束手段，狠抓学生常规管理，立见成效。

2、继续树立全面育人的观念，做好特殊学生的转化工作，让全体学生都有进步。

3、集思广益，采用科学的学生综合评价方法，转变评价学生的观念，调动学生各方面的积极性，促进学生综合素养的提升。

三、具体工作

(一)加强学生队伍建设，促进学生全面发展

1、建立健全班委、队委的机制，充分发挥班队干部的作用，调动他们的工作热情，让他们真正成为学生们的学习榜样，成为班主任的得力助手。

2、继续采用\"模范小学生\"的工作制度，让他们在班级、学校真正起到应有的模范和监督作用。

3、规范值周检查评比工作。加强值周生队伍建设，抓好学生的养成教育，尤其是课间学生的行为规范教育。

4、加强少先队大队的监督协管能力。继续推行队干部值日、红领巾监督岗制度，对各班的卫生、文明礼仪、纪律、两操、红领巾佩戴，纳入文明班级、优秀班主任考核之中，确保常规工作持之以恒、抓细抓实。使全校形成班班争先、比学赶超的良好氛围。

(二)抓好常规管理，落实到位

创新德育实践活动，在形式多样的活动中培养学生自主管理、自我教育、自我约束能力和正确向善的人生观，促进学生良好行为习惯的养成。

1、全面贯彻落实《实验二小德育工作实效性实施方案》，要常抓不懈，抓出成效。

2、通过主题班会和主题活动强化学生常规习惯养成教育。在教育过程中要做到想方法，讲策略，重实效。

3、加强学生文明礼仪教育。

1)对学生上放学路上行走及乘车的文明礼仪教育;

2)对学生在校内，包括教室内、走廊里、楼梯上、卫生间、操场上等地方的文明教育和文明用语的使用。让每一个实验二小的学生都成为一个文明人。

4、班级文化建设的精细化。布置好图书角、学习园地、比一比等中队活动阵地，营造良好的班级氛围，树立班级形象。各中队应以“规范+特色”的要求着力打造自身特色。

5、教育学生养成良好的卫生习惯，即卫生认真清扫习惯和卫生保持与监督习惯。

1)各班要合理安排好值日生轮流表，本班的担当区，每天的值日学生要做到\"四次\"认真清扫，即：早晨、间操、中午。

2)每班要设立卫生监督员，对每天的卫生清扫情况进行检查，同时对卫生保持情况进行监督。

3)做到地上无杂物，桌面无涂刻，墙上无污迹，门窗无破损，卫生无死角。

6、加大对学生生命安全教育的力度，杜绝安全事故。

**2024年小学德育工作规划精选5篇五**

一、培养目标：

培养学生具有爱祖国、爱人民、爱劳动、爱科学、爱社会主义的思想感情和良好品德;遵守社会公德的意识和文明行为习惯;良好的意志品格和活泼开朗的性格;自己管理自己，帮助别人，为集体服务和辨别是非的能力，为使他们成为德、智、体全面发展的社会主义事业的建设者和接班人，打下良好的思想道德基础。

二、基本内容和要求：

班级德育工作主要是向学生进行以“爱祖国、爱人民、爱劳动、爱科学、爱社会主义”为基本内容的社会公德教育和有关的社会常识教育，着重培养学生良好的道德品质和文明行为习惯，教育学生心中有他人，心中有集体，心中有人民，心中有祖国。

基本内容有：热爱祖国的教育;热爱人民的教育;热爱集体的教育;热爱劳动，艰苦奋斗的教育;努力学习，热爱科学的教育;文明礼貌，遵守纪律的教育;民主与法制观念的教育;良好的\'意志、品格教育;辨证唯物主义观点的教育。

三、实施途径：

班级实施德育必须充分发挥校内、校外各教育途径的作用互相配合，形成合力，创造良好的教育环境，共同完成德育任务。主要途径如下：各科教育;班级教育和各种教育活动;少先队教育活动;家庭教育和校外教育活动。

四、教育原则：

坚持正确的政治方向;热爱学生，了解学生;加强针对性;坚持正面教育;提高道德认识和行为训练相结合;集体教育与个别教育相结合;言传身教，为人师表;保持教育的连续性和一致性。

五、具体措施：

1、进行以《小学生日常行为规范》为内容的规范教育，以落实《学生在校一日常规》为切入点，逐步培养学生形成良好的行为习惯。

2、以落实学生个人量化积分为主线，以德育系列化活动和“班级十最”等评比表彰机制为动力，扎扎实实地搞好德育工作。

3、组织丰富多彩的课外活动，陶冶学生情操，激励广大学生奋发向上。

六、学生品德评定：

品德评定是德育过程的一个重要环节。操行评定应根据《小学德育纲要》、《小学生守则》及《小学生日常行为规范》的要求，经过学生个人、集体和教师评定，最后由班主任写出评语，记入学生成长记录，通知学生和家长。

【2024年小学德育工作规划精选5篇】相关推荐文章:

小学德育工作规划及措施

小学德育工作规划及措施

小学德育工作规划及措施

2024年小学德育工作规划及措施

2024年音乐教师的工作规划精选5篇

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找