# 点评作文的评语(十八篇)

来源：网络 作者：夜色微凉 更新时间：2024-09-12

*在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。点评作文的...*

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

**点评作文的评语篇一**

对细节传神的刻画,恰恰相反到好处地揭示人物的内心世界,这是本文的成功之处.

文章选材新颖,…这件事,乡村生活气息浓郁,富有儿童情趣.读后令人身心愉悦,舒畅.

本文取材真实生活,选材恰当,很有新意,段落分明,过渡自然,情趣盎然,可读性强.

全文节奏明快,语言清新,始终洋溢着诙谐与风趣,读来其乐无穷.

对…生动而详细的叙述,是本文的一天特色,也体现了作者观察的敏锐与细致.这是文章成功的一大要素.

本文内容生动丰富,语言新颖清爽,结构独特合理.

本文是一篇较为成熟的叙事明理之作,文章以准确流畅的语言,展示了实验的全过程,跌宕起伏,妙趣横生.小作者观察仔细,叙述时井然有序

对实验现象的描写,能切中要害,详尽而全面.文章体现了自然科学的趣味性和知识性,读来饶有兴味.

文章开头交待得十分清楚,起到总领全文的作用.结尾处寥寥数语,显示了作者探索科学奥秘的远大理想和坚定信心,催人奋进.

本文三大成功之处:首先注意选取最美好的片断来写,其次用词准确,第三文章结构紧凑.

本文围绕…这一中心组织材料,语言准确,鲜明,生动,内容极其丰富具体,不失一篇成功之作.

文章虽短,但叙述生动.描写细腻,生活气息浓厚,遣词造句准确传神.

文章最后揭示中心之句,实属点晴之笔,概括之语,短促而有力.

通过仔细观察,采用了合适的语言把…绘声绘色地描述了出来,文章虽短但不显单调,语言通俗但不失风趣.

对人物的语言,神态,动作等,进行精心细腻的描绘,这是本文的一大特色.结尾令人饱含期待与热情,言已尽,意犹未了.

文章将…写得细致入微,字里行间透露出阳光般的温暖,使文章的主题自然而然升华到了较高的境界.

音乐是美的,而本文的语言同样优美.诗一般的语言梦一般的想象,多美啊!

文章的\"读\"与\"感\"联系紧密,事例叙述行动,开头打动人心,具有真情实感.

文章的结构简洁合理,作者对原文的理解也十分深刻透彻.全文语言铿锵有力,掷地有声,读来令人热血沸腾,心潮澎湃.

本文语言虽然并不华丽,但却极为准确生动,情感丰富而真实,读来津津有味.大量采用生活中的口语,使文章更显自然亲氏.结尾以…点明中尽,含蓄隽永,意味深长.

这篇作文取材新颖,构思奇妙,语言生动活泼.字里行间透露出清新的生活气息和儿童情趣.

文章按事情发展的顺序,记叙了…的事,语言比较流畅,层次较清楚,自始自终显得其乐融融.

文章自始自终充满着对…的尊敬与感激,…情深,感人肺腑,这正是本文的震撼力之所在.

通篇文章语调轻松幽默,显得妙趣横生,读来令人爱不释手.

作者构思巧,善于选点展开,行文跌宕起伏,耐人寻味.语言活泼明快,富有情趣. 故事虽平凡,感情却真挚,充沛,感人. 文章结尾不落俗套,给人以欲还休的感觉.

事例叙述得生动具体,人物的言行符合各自身份特点.可见你是个生活的有心人.文章来源于生活,因此语言虽然不怎样优美,但却真实有趣,写得入情入理

全文语言流畅,行文舒展自如,自然洒脱,称得上是一篇较成功的之作.

全文酣畅淋漓,一气呵成,蕴藏着欢乐与期盼,真挚感人.开头出手不凡

文章真实感强,立体感强,可读性强,趣味性强.以敏锐的社会洞察力,以童话反映现实阴暗面,并以生动的语言,描绘出一幅幅贪婪众生相,称得上入木三分

本文以…为线索,使用权文章连贯,流畅,衔接自然,同时,通过前后具体事例的对比.抨击了……,文章语言生动丰富,可读性强.

能过合理的想象,反映出意味深长的哲理,…行文流畅,简洁,充分发挥了自己的想像力,是一篇不错的…文章清逸婉丽,流畅连贯,尤其人物语言幽默风趣,再加上一些精妙词语的使用,无形中为文章增添了不少情趣.

全文可圈可点的佳句不少,给文章增添了些文学情趣

本文在故事情节上或许并无特别之吸引人之处,但仍不失为一篇成功之作,其一,较好地刻画了角色的形象,其二语言生动丰富,生活气息浓,起到了良好的表情达意之效果

文章以…为结尾,言简意赅,其味无穷.

全文叙事集中,不枝不蔓,语言朴实流畅,感情真挚感人.

通过丰富人物的语言和动作,衬托出人物的思想品质.文章想象合情合理,叙述自然生动,结构紧凑,衔接自然连贯,中心突出.

语言朴素,中心明确,构思合理,行文层次清楚.

能把人物内心活动写得十分生动,的确难能可贵,给人留下了深刻的印象.

文章头尾照应,中心明确,结构完整.

文章有理有据,说服力强,突出人物个性,上下文过渡自然,条理清晰,首尾照应,结尾点题,突出中心思想.

作者对…观察仔细,描写细腻,语言生动活泼,表现手法富有新意.

全文语言朴实,结构自然.…文章结构严谨,首尾呼应.

语言诙谐有趣,情节安排曲折生动,开头与结尾的呼应巧妙.本文篇幅虽短,但内容生动具体,段落明确,语言朴实,通俗易懂.

文中一系列表现人物动作的动词运用得准确,衬托手法运用得好.

本文采用了第一人称的写法,使得…具有很大的优势,对于塑造人物,表现中心起到了良好的作用,读起来亲切自然可信.思路清晰,节奏明快.

本文事情过程写得具体,明晰,条理清楚.作者在叙事的同时加入了恰当的心理描写,充分表达了…

文章用孩子的语言叙事,显得自然,朴素,犹如一股清泉.结尾点题,起到了画龙点睛的作用.

文章真实生动,情真意切,特别是…使用权文章极具感染力,发人深思.

叙述事情条理清晰,能正确地使用动词,运用比喻贴切,生动.献计献策读后能从中受到教育.

朴实自然的童心体现在文中,使文章散发着清新活泼的气息.

这篇文章以具体的事例,生动优美的语言,新颖别致的写法,表现了对美好心灵的由衷赞.

本文主要优点有三:1本文能紧扣题目要求,完整地写了…的过程.2,结构严谨,重点突出.3,语言朴实,简洁,流畅,开头和结尾都很自然,准确.

开头简洁自然,结构清晰,心理描写真实,体现出作者良好的语言驾驭能力.

这篇短文的特点可概括为亲切,温馨,隽永.

文中描绘的…清新活泼,欢快明朗.字里行间跳动着的童心,使文章也有了生命力.

文章凭着丰富的想象,凭着多彩的语言,将…呈现读者面前.

文章简洁明了,语言平淡朴实.

作者观察细致,想像力丰富,运用拟人,比喻等手法,使生动活泼,引起了读者的兴趣.

借景抒情,托物咏志,很特色.

文章在民间传说的基础上,进行合理想象和生动描述,演绎出一篇精彩的童话故事,读来饶有趣味.

**点评作文的评语篇二**

1.你很善于观察生活，能敏锐的捕捉一个个有意义的瞬间；你是个很有潜力的学生。

2.文章的语言很流畅，也写出了老师的感受。你是老师的知音，希望我们共同切磋，在文学的百花园中采撷芬芳的一束。

3.对不起，这一段老师没有读明白，你愿意为老师再解释一下吗？谢谢你。

4.你的字迹工整，书写很优美老师要向你学习。文章选材如果再新颖些，肯定会与书写交相辉映。你认为呢？

5.太棒了！你的文章，再现了东北人的憨直爽朗，使读者顿感神清气爽。语言流畅至极，通感运用尤为巧妙。你的笔锋具有征服力和感染力。努力，再创辉煌！

6.你的文章象一条缓缓而流的小溪，清秀，流畅。文笔优美，感情真挚细腻，具有个人风格。愿你在写作路上继续采撷生活中的朵朵浪花，让自己的风格更趋完善！

7.行文笔锋犀利，旁征博引，根底深厚。虽然在社会问题的分析上还有些绝对化，但文章依然以一种热辣和率直令人感动不已。再下功夫加强对史书和社会评论进行研读、思考，相信你的文章会日趋成熟，更加耐读！

8.涉世不深的少年走近复杂的社会，这本身就是一种睿智。文章语言平实而柔和，描写很随意，似乎引领着读者在心灵的原野上漫步。不足是议论略感缺乏棱角。要知道，精粹的议论可起到画龙点睛的作用，会使你的文章更加深刻。继续练笔，你会更出色！

9.本文文笔优美清新，富有一定的哲理性。文中写“我”在大海边散步，大海不仅给予“我”美的享受，还引起“我”的沉思和联想，可以说是大海给了我畅游的空间，“我”为大海注如入了生命，使大海成为一个具有高尚人格力量的“人”。本文读后给人以美感，引人深思。

10.除了上课就是下课，学校生活似乎平淡乏味，但本文却善于从平凡中发现不平凡，而且表现得津津有味：紧张的早晨，战斗的中午，疲劳的晚上，每个时段都选取了极富生活情趣的镜头加以点染。清新活泼的语言，生动地展示了当代中学生积极向上的精神风貌。

11.本文无论是思想性还是艺术性都是很高的，读后让人久久回味。构思巧妙，运用对比手法，深化了主题；情节也颇具匠心，整个故事既出人意料之外，又在情理之中。语言朴实无华，采用白描手法，作者的爱憎包含在叙述之中，能让读者去体会，去深思。

12.文中对父亲的介绍是全面的：从外貌到内心，从工作到生活；对父亲的介绍又是有重点的：重在写父亲的感情。人物形象丰满、真实，富于生活气息。为这样的父亲自豪吧，再努力，不要辜负父亲的期望！

13.你能够由雪联想到人生追求，从生活细节出发，创新精神可嘉。本文体现了你平白的文风，谁说“白开水”不是最佳的饮料？

14.全文几句俗语的引用恰到好处，以怀旧为线索。这正体现了你的思想意识。

15.你的文章很有创意？？用几何证明题的形式来完成构思。全文文学色彩很浓！

16.作者“形散神聚”地驾驭能力很强，整篇文章一气呵成，行文如流水一般，给人明快舒畅的感觉！17.作为随感，你的文章文思敏捷，意愿纷呈。字里行间流露出的人生体验的丰富和思想感情的细腻让老师感到惊讶。希望你再接再厉，在今后的写作中形成一道属于自己的风景线！

18.你是个很有主见又不乏真知的学生，对你的观点我十分认同，但如果行文安排中结构再紧凑些，那就是锦上添花了。19.这篇文章选择了一个全新的角度，让你的思想可以在这里自由的驰骋，这是你最大的成功之处。老师要提醒你的是透过纷纭的世事，总有一些准则可供我们处世时把握，让你的思想更深刻些，你将会时时收到“滴水看世界”的效果。

20.如许娟秀的字迹，清晰严整的结构，不由给人以耳目一新的感觉，这一点老师真的应该向你学习。就让我们在今后的语文学习中互相促进好吗？

21.文如其人，你的文章和你的为人一样朴实、豁达。你的作文功底很好，这也是你长期磨练的结晶。希望你在未来的学习过程中，用心感受和体味生活，写出更加感人的好文章。

22.文能言声，我想文章正是你心灵的反映。人生的路途确实很曲折，也很漫长，但只要你努力执着地往前走，成功的桂冠必将属于你。

23.文能怡情。不能把写作文当成自己的一项负担，而应该以积极的心态、细腻的笔触记录下自己的心路历程。

24.可以说你的文章充满了真情实感。人嘛，失败在所难免，有勇气能面对失败就更加难能可贵。我相信是金子，总会有闪光之时。希望你尽快调整心态，你将会发现天空更加湛蓝。

25.真是“下笔如有神”啊。看来你一定阅读了大量的文学作品。内容如此丰富，更显示了你的文学功底。只是如果把材料再按一定的逻辑顺序调整一下，此文会更精彩。

26.看了你的文章，仿佛眼前流过一条小溪，清纯，可爱。希望你能保持住这样的文风，用纯净的语言表达出丰富的内涵。

27.作文如做人，从你的生活感受中可以看出你是个积极上进的好青年，你看事物有自己的独到见解，认识深刻，真是难能可贵。

28.读你的文章真是一种享受。首先是思想感情的愉悦，当然来自你文章深邃新鲜的立意。所谓“登山则情满于山，观海则意溢于海”，你是个生活的有心人，你用真情打动了别人，这是你作文的最大成功。

29.清秀脱俗的字迹透脱着你的聪明智慧，稳中求进、扎扎实实是你今后写作努力的方向

30.精心的构思，深邃的思索显示出你在写作天地中正在不断成长起来。今后的写作之路还很漫长，望你能努力思索，不断创新。

31.虽然写作对你来说并不是很喜欢的，但你却像蜗牛一样踏踏实实走好每一步，坚持写作，从不辍笔。你的精神着实令人钦佩，以你的个性定会闯出自己的一片天地。

32.虽然你能身心愉悦地生活在自己的天地里，但社会的发展已经全球化，所以你应该以崭新的姿态投入到集体生活之中，适应社会的发展。

33.少年人生，总写着许多梦幻般的故事；少年心中，总装着许多神奇的向往。这一篇短小的文章，像是一叶载满梦幻的小舟，盛装着作者的童真、梦幻、向往和刚刚起步成熟，向着远方进发。

34.关心生活，关注社会，并不是成年人的特权。通过这一篇《意外》看得出来，在你的心中，不仅装盛着童真和书本、学校，而更多的是不尽的关注社会的心事。这一篇文字，一波三折，尤其心理描写很突出，结尾的议论升华了文章的主题。

35.语言得体而富有浪漫色彩，文脉畅通，彰显出知己“书虫”的形象以及“我”与“知己”的“知”“己”之情分，灵动、俊雅。

36.关于生命脆弱的话题，我们在平时似乎已听了许多，它能在一刹那消失。如果你在田野，漫步于森林，脚踏落叶，仰望蓝天，你是否可以感到生命的呼吸？是的，世界因生命而美丽，生命需要互相关爱，这正是你的《断章》所要表明的主题吧

**点评作文的评语篇三**

1.文章语言简练.规范，开篇吸引人。

2.开篇简明扼要，精炼有序，颇有新意，给人留下深刻印象。

3.开头点题，用词很吸引人。

4.能较好的运用语言.动作.心理描写，使事例具体.生动。

5.文段承上启下自然，细节描写突出了人物品质，令人感动。

6.过渡自然，每一段交待得很清楚。

7.心理描写细腻，比喻贴切，用词生动.

8.文章以轻松愉快的语气,向读者娓娓道来，令人回味无穷。

9.,结尾含蓄,点明主题.

10.结尾简炼，感人。

11.结尾呼应开头，结构完整。

12.结尾呼应文题,点明中心.

13.文章详略得当，重点突出，结尾恰到好处地点明中心，语言朴实而含义深刻，耐人寻味。

14.以感受开头，以感受结尾，文章前后照应,首尾连贯，感染力极强。

15.开头简明扼要，重点突出，详略得当，内容具体。

16.文章对气氛的渲染充分而且恰到好处，对重点对象作了细腻而传神的刻画，立意高远，令人赞叹。

17.文章切合实际，蕴含着朴素而深刻的哲理，读来令人精神振奋，情绪激昂。

18.这篇文章充满了激情，从字里行间能体会到作者的感情，全文层次清晰，语句流畅。

19.事例叙述生动.具体，趣味性强。

20.文章语言清新活泼，描写能抓住事物的主要特征，篇幅短小精悍，值得一读。

21.文章语言通俗易懂，贴近生活实际，读来令人倍感亲切。

22.文章开头新颖，具有先声夺人之效，使读者一见面就能对人物产生深刻的印象。

23.文章以清新有趣的语言，描写了……..的事，字里行间,充满欢声笑语，不失为一篇佳作。24.结尾处对人物的赞美，情真意切，感人至深。

25.善于观察具体事物，并展开合适的想象，这是本文的成功之处。

26.文章融情于景,边绘景边抒情，善于运用打比方的手法，使文章生动具体。

27.文章含蓄的结尾，既点题，又耐人寻味。

28.文章开头引人入胜，吸引读者。

29.文章生动，具体，详略得当。

30.记叙语言简练而准确，全文清新秀逸，亲切委婉，朴素而不落俗套，值得借鉴。

**点评作文的评语篇四**

1 你的座右铭是: “ 礼貌是人类共处的金钥匙。 ” 诚然，你与同学相处多以礼相待而融洽。但作为学生，老师希望你能喜欢上书!所以把这些话送给你: “ 书是一杯茶，只有细细品尝，才能透过苦涩，品出香甜，希望你做一个爱读书的人，在书山学海中，品尝探索知识的乐趣。 ”

2 你把 “ 失败乃成功之母 ” 作为你的座右铭，老师似乎看到了你暗暗努力的情景。确实，每一次的成功都与失败联结在一起。在文科方面你有很高的天赋，但你不得不放弃兴趣面对你偏弱的理科，拼了命要使学科平衡，真是难为了你，尽管起起落落但老师真的感动。希望暑假继续努力，同时开始锻炼身体以适应初三紧张的学习生活。

3 你的座右铭竟然是 “ 三人行必有我师焉 ” 。不是自勉，而是自谦。一直的印象中你是个很能吃苦的孩子，应该很听老师的话，但其中考试之后，你的作业本子写着你的浮躁与不安，有时甚至应付了事。小结你语文学习，是否该反省点什么?

4 “ 美丽的开始是成功的一半。 ” 你的座右铭给人以美的享受，让我想起了每个早上你摆放自行车的情景，那一刻的你最美丽，也让同学对你刮目相看。但作为学生，老师希望你能喜欢上书!所以把这些话送给你: “ 书是一杯茶，只有细细品尝，才能透过苦涩，品出香甜，希望你做一个爱读书的人，在书山学海中，品尝探索知识的乐趣。 ”

5 “ 做什么事都要靠自己。 ” 从你的座右铭中看出你少有依赖感。但你知道吗，做人也是靠自己做出来的。你本质并不坏，只是喜好表现自己，这本来无可厚非，但作为学生你应把精力放在学习，于学习活动中表现自己才能吸引老师同学的注意啊!老师知道你也想改掉不好的习惯，但是自控能力差。希望以后勤奋学习，把学习搞上去。

6 “ 成功的道路上充满荆棘，苦战方能成功。 ” 从你的座右铭中看，你知道成功道路的艰难。 努力学习的你，困惑成绩方面缘何不能有较大突破。南宋诗人陆游的一句话，或许能给你一些启迪， “ 汝果欲学诗，功夫在诗外 ” 。你应适当看些课外书，拓展视野，扩宽知识面，现代社会需要的是综合素质较高的人才。

7 你喜欢 “ 给我一个支点，我能把地球撑起来 ” 。在老师眼里，你是一个热情奔放、热爱集体的好学生，愿意主动与老师亲近、接触。但每当想起你及格线以下的学习成绩，我的心里总是苦涩涩的。你愿意勤奋读书为老师掠去心头的这片阴影吗?以 “ 勤奋 ” 为支点吧。

8 你喜欢 “ 君子之行，静以修身，俭以养德，非泊无以明志，非宁静无以致远 ” 。你是一位正直，坦诚的好孩子，爱憎分明，遇事有一定的主见。数学是你喜爱的科目，且成绩优秀，要知道，胜利者不一定是跑得最快的人，但一定是最能耐久的人。

9 因为学习成绩总是那么的不如人意，你总是显得那么忧伤，有时甚至颓废，但我们都知道 “ 做学问，做研究工作，必须持之以恒，不怕失败，摔倒了，爬起来想一想，再前进。 ” 既然你能选择这样的话做你的座右铭，一定有你的理由，希望能多多拿来勉励自己。

10 你的座右铭是 “ 吃得苦中苦，方为人上人 ” 。 你是一个诚实好学的孩子，只是你的基础不太好，学习方法还不是最佳，有时上课和别的同学一起开小差，所以成绩还不够理想，相信你会多向别人请教，补足自己的不足，最终实现自己的远大理想。

11 “ 学之则难者亦易矣，不为则易者亦难矣。 ” 你有良好的学习基础，你有聪慧的智力，你还有向上的冲劲，你应该有非常好非常稳定的成绩。但，你有时会原谅自己的暂且不坚持，会为自己的成绩退步找一个借口，希望你在最后的冲刺学年里，不姑且自己的这些缺点，只有奋斗不止，你才能考进理想的高一级学校。

12 你的座右铭是 “ 志当存高远 ” ，你是有远大理想的。你凭借着对数学自然的喜爱与钻研，经常地摘到胜利的果实;而你也因为语文英语的偏弱，经常地退到尴尬的位次。在最后的冲刺阶段，数学自然抓特长，语文英语抓基础，一样也不能放松，切切。

13 “ 精诚所至，金石为开。 ” 一瞧你虎头虎脑，就知道你是一位聪明、机灵的孩子。可你有时显得那样的不 \" 聪明 \" 了。上课时，你常常走神;做作业时，你很多题目不会做，令老师多么着急啊!其实，你只要严格要求自己，上课认真听，课后认真复习，有什么不懂的问题及时向别人请教，成绩是会跟上来的。希望严格要求自己，上课时集中注意力，改变懒散现象，积极投入到学习、锻炼当中去。

**点评作文的评语篇五**

1、文章开头简而得当，通过环境描写来衬托人物心情，十分艺术化。

2、开头简明扼要

3、文章开头新颖，具有先声夺人之效。使读者一见面就能对人物产生…的印象。

4、文章开头引人入胜，吸引读者。…点面结合，使文章生动，具体，详略得当。

5、文章语言生动丰富，可读性强。

6、开头出手不凡，吸引读者

7、开头打动人心，具有真情实感。

8、文章开头交待得十分清楚，起到总领全文的作用。

9、文章选材新颖，激起读者读下去的欲望

作文过程：

1、以饱满的激情，描写了……

2、重点突出，详略得当，内容具体。

3、比喻贴切，用词生动。

4、文章语言通俗易懂，贴近生活实际，读来令人倍感亲切。

5、…以轻松愉快的语气，向我们娓娓道来，令人回味无穷。

6、叙述自然生动、结构紧凑，衔接自然连贯，中心突出。

7、对于景色的描写，语言简练而准确，联想则为触景生情，情景自然融合。

8、通过丰富人物的语言和动作，衬托出人物的思想品质。

9、文章边叙事边抒情。

10、充分运用动静结合的写法，并辅以比喻、拟人等手法

11、小作者观察仔细，叙述时井然有序

12、一些精妙词语的使用，无形中为文章增添了不少情趣。

13、文章清逸婉丽、流畅连贯，尤其人物语言幽默风趣

14、文章想象合情合理，

15、通过生动、形象的语言的描绘，使读者仿佛置身于梦境一般。

16、文章线索明朗，主题突出，紧紧围绕…进行。

17、细节描写颇具匠心。极富功底。

18、对人物的语言、神态、动作等，进行精心细腻的描绘，这是本文的一大特色。

19、描写细腻，生活气息浓厚，遣词造句准确传神。

20、，语言准确，鲜明、生动，内容极其丰富具体，

21、事例叙述得生动具体，人物的言行符合各自身份特点。

22、文章来源于生活，因此语言虽然不怎样优美，但却真实有趣，写得入情入理

23、文章将…写得细致入微

24、语言活泼明快，富有情趣。

25、大量采用生活中的口语，使文章更显自然亲切。

**点评作文的评语篇六**

能过合理的想象,反映出意味深长的哲理,…行文流畅,简洁,充分发挥了自己的想像力,是一篇不错的…文章清逸婉丽,流畅连贯,尤其人物语言幽默风趣,再加上一些精妙词语的使用,无形中为文章增添了不少情趣.

全文可圈可点的佳句不少,给文章增添了些文学情趣

本文在故事情节上或许并无特别之吸引人之处,但仍不失为一篇成功之作,其一,较好地刻画了角色的形象,其二语言生动丰富,生活气息浓,起到了良好的表情达意之效果

文章以…为结尾,言简意赅,其味无穷.

全文叙事集中,不枝不蔓,语言朴实流畅,感情真挚感人.

通过丰富人物的语言和动作,衬托出人物的思想品质.文章想象合情合理,叙述自然生动,结构紧凑,衔接自然连贯,中心突出.

语言朴素,中心明确,构思合理,行文层次清楚.

能把人物内心活动写得十分生动,的确难能可贵,给人留下了深刻的印象.

文章头尾照应,中心明确,结构完整.

全文酣畅淋漓,一气呵成,蕴藏着欢乐与期盼,真挚感人.开头出手不凡

文章真实感强,立体感强,可读性强,趣味性强.以敏锐的社会洞察力,以童话反映现实阴暗面,并以生动的语言,描绘出一幅幅贪婪众生相,称得上入木三分

本文以…为线索,使用权文章连贯,流畅,衔接自然,同时,通过前后具体事例的对比.抨击了……,文章语言生动丰富,可读性强.

文章有理有据,说服力强,突出人物个性,上下文过渡自然,条理清晰,首尾照应,结尾点题,突出中心思想.

作者对…观察仔细,描写细腻,语言生动活泼,表现手法富有新意.

全文语言朴实,结构自然.…文章结构严谨,首尾呼应.

语言诙谐有趣,情节安排曲折生动,开头与结尾的呼应巧妙.本文篇幅虽短,但内容生动具体,段落明确,语言朴实,通俗易懂.

文中一系列表现人物动作的动词运用得准确,衬托手法运用得好.

本文采用了第一人称的写法,使得…具有很大的优势,对于塑造人物,表现中心起到了良好的作用,读起来亲切自然可信.思路清晰,节奏明快.

本文事情过程写得具体,明晰,条理清楚.作者在叙事的同时加入了恰当的心理描写,充分表达了…

文章用孩子的语言叙事,显得自然,朴素,犹如一股清泉.结尾点题,起到了画龙点睛的作用.

文章真实生动,情真意切,特别是…使用权文章极具感染力,发人深思.

叙述事情条理清晰,能正确地使用动词,运用比喻贴切,生动.献计献策读后能从中受到教育.

朴实自然的童心体现在文中,使文章散发着清新活泼的气息.

这篇文章以具体的事例,生动优美的语言,新颖别致的写法,表现了对美好心灵的由衷赞.

本文主要优点有三:1本文能紧扣题目要求,完整地写了…的过程.2,结构严谨,重点突出.3,语言朴实,简洁,流畅,开头和结尾都很自然,准确.

开头简洁自然,结构清晰,心理描写真实,体现出作者良好的语言驾驭能力.

这篇短文的特点可概括为亲切,温馨,隽永.

文中描绘的…清新活泼,欢快明朗.字里行间跳动着的童心,使文章也有了生命力.

文章凭着丰富的想象,凭着多彩的语言,将…呈现读者面前.

文章简洁明了,语言平淡朴实.

**点评作文的评语篇七**

1.文章首尾呼应，语句简洁，刀刀见血，点明主题。文章通过四序景致的形貌，阐明白之美，照应开头。若能细致段落层次明白就更好了。

2.四序景致真美，你的习作层次清楚，内容富厚，用词尤为生动准确。

3.小作者写作思绪清新，形貌生动，文笔优美，牢牢围绕一个“绿”字，按“总分总”的布局，形貌了优美景致。

4.文中适本地运用比喻 拟人等修辞伎俩，使差别季候的绿色生机盼望盎然，芳香四溢。

5.小作者捉住了春天特有的景致，能准确贴切地利用了比喻的修辞伎俩写出美，同时拐弯抹角称赞了辛劳的园丁——老师们，使文章的主题得到升华。

6.小作者视察细致，形貌生动细致，加上生动形象的比喻 拟人，使人读了有身临其境的感觉，也使作者喜好头脑情感暴露得更为天然充分。

7.作者能按方位次序向读者先容其可爱的，从校门——讲授区(讲授楼 巨型花坛)——运动区(大操场)，层次清楚，有选择 有重点地绘景，天然地反应出学校生机发达的氛围。

8.作者把写景与抒怀联合起来，寓情于景，景象融会，全笔墨里行间都突出了对无比喜好之情。作者着力刻画了优美无比的喷池塘，绿草如茵的操场，宽敞豁亮的课堂，使一个优美的显如今人们眼前目今。

9.小作者运用了动点视察的要领对晨色举行了生动的形貌，字里行间饱含着小作者对 对大天然的热爱之情。

10.文章借助富厚的想象，运用拟人 比喻等修辞伎俩加以刻画，使语言流畅 优美，文章生动 传神。

11.纵观全篇，文章笔调清新 生动，形貌绘声绘色，消息联合，从近处的晨雾写到远处的日出，从空中的树叶，写到地上的小草，从一棵棵杨树写到自由飞翔的小鸟，层次清楚，层次清楚，读后使人如临其境。

12.小作者写了本身熟习的地方——学校，把写景与写人奇妙联合起来，景中有人，以景衬人。

13.小作者对风景的形貌生动细致，捉住色彩 形状 香味等方面的特点，而且用了比喻 拟人 排比等多种伎俩，令人到处感觉到秋日的美。

14.这篇文章语句质朴 生动，内容真实 风趣。文章中有许多地方都反应了小作者平常仔细的视察，这在形貌种种风趣的生存场景尤为显着，令人到处感触高兴，使人读了有身临其境之感。

15.全篇色彩美丽，生机盼望盎然。字里行间，通过春夏秋冬的形貌，抒发作者对童年生存的热爱。

16.在你的笔下，冬天景致形貌得细致入微，语言通彻 流畅。文中的比喻 拟人修辞伎俩的运用，增加了作文的生动性 意见意义性，如能在如许的景致中放入人物运动的形貌，那作文会增色不少!

17.在你的笔下，景致是那么的优美动人，运动是那么的富厚多彩，我也爱你优美的。

18.作者通过形貌本身的景致，可以说是借景抒怀，抒发了本身对学校的爱，语句畅通，中央明白。

19.本文文笔优美，抒怀浓厚，是一曲对童年生存的优美颂歌。作者以抒怀的笔调，浓墨重彩地刻画了一角的春夏秋冬四序景致，蜜意地回想了在那边度过的优美童年生存。

20.本文以“总分总”的架构，通过抽取中的“大树 花卉 同砚”等要害要素，“化大为小”地形貌了四序美景，层次明白，层次清楚，是一篇很好的写景习作。

21.文章在字里行间都流暴露对喜好之情，奇妙的运用了动态立体感知，让融于一年四序之间，有了时间的拉长，表现出了动态感和活力感，别的小作者不停怀着一颗不停探求未知的心，对知识的渴望，对故国的热爱，让每位读者欣慰。

22.你就像一个小画家一样，把你的优美景致逐一给各人绘画出来了，四序差别，景致各别，简短的笔墨流暴露你对热爱之情，做到了景象融会，很棒!

23.你的作文融情于景，把对热爱融注在字里行间。末了直抒胸臆，表达主旨：“爱，写得很棒!语言优美，大量利用拟人等修辞，形象生动地把四序景致形貌了出来。

24.作者写出了清晨的繁忙和充分，也写出了清晨景致的优美，末端处“一年之计在于春，一日之计在于晨，在这优美的清晨，我们踏上了人生的旅程”，表达了作者爱惜大好韶光，走好人生之路的优美愿望。

25.四序景致真美，你的习作层次清楚，内容富厚，用词尤为生动准确。

26.生动详细，让人爱莫能助释手卷。 文章蕴藉的末端，既点题，又耐人寻味。

27.文章开头引人入胜，吸引读者。点面联合，使文章生动，详细，详略恰当。

28.对付景致的形貌，语言简洁而准确，遐想则为触景生情，景象天然融合。全文清新秀逸，密切婉转，质朴而不落俗淘，值得鉴戒。

29.全文端倪清楚，生动紧凑，意见意义性强。 文章边叙事边抒怀。末端处会合表达情绪，既照应开头又总结全文。首尾连贯，趁热打铁。

30.文章有详有略，言之有序，内容生动详细，不失为一篇佳作。 文章内容新鲜，布局公道，流畅连贯，天然通达。细节形貌颇具匠心。极富功底。

**点评作文的评语篇八**

1) 字体书写美观工整 内容丰富充实

2) 写景写文细腻 文思细腻敏捷

3) 开头新颖生动 结尾前后呼应

4) 文句顺畅 首尾呼应完整

5) 内容表达清楚 可圈可点

6) 语句流畅生动 用字遣词恰到好处

7) 见解十分正确 段落分明可取

8) 内容合乎主题 段落井然分明

9) 描述丰富生动 用词优美流畅

10) 充满创意想像 写作认真用心

11) 段落清楚有层次 成语运用极佳

12) 立意创新高远 内容充实 具生活性

13) 能正面思考 想法不错喔

14) 要多掌握分段要领

15) 要学会标点符号正确使用

16) 可再多举例充实内容

17) 适切运用成语或修辞

18) 错别字要订正不再犯

19) 开头要能引人 多往正面思考

20) 思虑不够细腻 词句避免俗套

21) 充分掌握主旨 段落分明可取

22) 举例说明应再加强 可以大胆发挥创意

23) 多应用修辞法技巧 并适当引用成语

24) 语句过于平淡 要多应用修辞法技巧

25) 宜多阅读课外书籍 正确使用标点符号

26) 字迹力求端正工整 错字要避免并订正

27) 题意没有充分掌握 叙述欠缺条理

28) 错字较多 文词表达不够完整

29) 内容取材平淡 宜多构思发挥创意

30) 用心观察 减少涂改 词句不要重复

**点评作文的评语篇九**

1. 首先，你的选材内容都很真实，的确，有了这次打乒乓球的亲身经历，你才能写出如此栩栩如生的文章。其次，文中尾呼应，结构严谨，用词也十分丰富，表现了你扎实的基本功。没有最好，只有更好，希望你继续努力，争做“作文大王”。

2. 你是个生活的有心人，能注意留心观察生活，写出生活中的平凡小事，以小见大，非常好。

3. 你以孩子的视角，新颖的题材，丰富的内容展现了秋天的魅力，你的作文总能与众不同，老师都自愧不如了。

4. 用你的笔，写你眼中的事物，写得这样生动具体，真了不起，不要骄傲哟!

5. 你这篇文章确实是一篇优秀之作，它和老师案头《作文大全》里的同题作文如出一辙。我想，这可能是你特别喜爱这篇文章的缘故。老师有个建议，模仿可以，全抄不妥。有一些作家成名之前就是靠模仿进步的，你现在也处在这个阶段。你不妨模仿这篇文章重点写花写果、首尾照应及运用比喻等写法。去写写桃树杏树什么的，试试看!

6. 文章叙述非常有条理，过渡自然，发现的过程中贯穿着你感情的细腻变化，有点水到渠成的感觉。成功!老师谢谢你，你最近很努力!

7. 你的方块字已经成了你的标志，全班学习的榜样。在作文本上的字也是一如既往，很好。可是，就这篇文章来说，如果你再把文章写得长一点儿，内容再详细些，那你真正是大家作文的榜样，全班的明星了!怎么样?老师觉得你一定能行，努力吧!

8. 你能写清楚事情的经过，但不具体，语言也欠生动有趣。今后注意多积累好词佳句，咱们一起努力好不好?老师相信你!

9. 看得出来，你非常喜爱踢足球。告诉你呀，老师也是个球迷。好吧，咱们来看你的作文，说实在的，文章不够精彩，但你写比赛的方法是很好的：重点写一次攻防，其余进球一笔带过，且还时不时运用“高吊球”“越位陷阱”“凌空抽射”等术语，使球赛与文章都显得好看。好好练吧，希望你脚下功夫与笔头功夫与日俱进!

10. ××，你的进步已经令全班包括老师在内非常震憾了。作文的进步也很大啊!别急，慢慢来嘛!老师和同学们都要给你时间。先给你提个建议，用上垫板，怎么样?你肯定接受吧，好，别忘了啊!

11. 祝贺你在这一次的作文中又取得了长足进步!你字写得越来越漂亮了，你的词语写得越来越恰当，你的句子写得越来越优美，继续努力吧，一份耕耘，一份收获，相信伴随着你的努力，你也一定成为我班的作文大王!

12. 首先恭喜你学会写信了。信的格式正确，内容具体。在信中，你详细地向姐姐介绍了近期自己的学习情况及学校发生的几件事，并且边叙事边谈自己的看法，尤其是爸爸没去开家长会的内心感受真实细腻，能引起读者的共鸣。你的书写很努力，就是字的结构有些散，望今后注意。继续努力吧!相信你会做得更优秀。

13. 你的知识日益丰富，对美好的事物也有很好的鉴赏力和感悟，不仅写出了你的真情实感，还处处体现出你的爱心与信心，加油吧，你是最棒的!

14. 习作完成得很好，介绍了小院最吸引人的地方同时它又是最美的地方，字里行间渗透出你对小院的喜爱。真正用心去写了，写出了自己的真情实感，真是难能可贵!

15. 你的这篇作文不太理想，有21个错别字，14处病句，全篇一段，标点也是一“逗”到底。但是也有闪光的地方，你的文章按方位顺序写学校的景物，还展开了一定的联想，这些都挺好的;如果能加上通顺流畅的语言、工整清晰的字迹，文章就美了!现在，老师已经将不妥之处改好了，请你仔细对照阅读。然后重新誊写一遍，好吗?

16. 老师用心看过你的作文，发现你的想象力真的很丰富，很大胆。这次的作文叙述具体并且有条理，语句也通顺，进步很大。祝贺你!

17. 结构完整，叙述有条理，但这似乎是件错事，有趣吗?你的描写应该侧重于“趣事”。老师希望你今后在选材上多动脑筋，相信你会很快取得成功。

18. 你的作文我刚看完，就想起了你的天真笑脸，你一定和文中的人物产生了情感共鸣吧!写得真不错!不过，要想锦上添花，成为全班的作文大王还差两点：一、把正确运用标点，;二把内容想好了再写，别涂改，要知道，改对了和直接做对，是两种效果，好了，祝你成功!

19. 你这一次的作文棒极了!你的遣词造句能力是那么强，你的文笔是那么优美，你的结构是那么严谨，棒极了!如果你能把字写得再工整些，真可以称得上是锦上添花了!加油!

20. ××啊，你的作文写得不错，书写工整，语句通顺，条理清楚，中心明确，标点正确，内容详实，情感充沛。你看，几乎所有优点都让你占有了。可就有一点不足，唉，我不说你也知道错别字。怎么样?别头疼!我帮你，你也得用心啊。好了，祝你像你的名字一样学业有成。ok!

21. 你真不愧是我们班的“作文大王，”你的文采在这篇作文中体现得淋漓尽致，你的书写用词，造句都是那么优秀，继续努力呀，今天的“作文大王”，明天的著名作家!

22. 你这次的作文非常真实，因为我知道你确实参加了我镇刚刚举行的乒乓球比赛，并取得了较好的成绩。首先向你祝贺!文章写出了你与各个选手的激战，其中，你与乡城选手的竞争这部分最精彩。写出了你的战术变化多端，也写出了你的心理变化，让我们读了有一种身临其境的感觉。

**点评作文的评语篇十**

1、文章杂而不乱，能做到详略得当，重点突出。

2、文章对……的气氛渲染充分而恰到好处，对文章重点…作了细腻而传神的刻画。

3、切合实际，蕴含着朴素而深刻的哲理，读来令人精神振奋，情绪激昂。

4、这篇文章充满了激情，从字里行间能体会到小作者对…的喜爱之情。全文层次清晰，语句流畅。

5、事例叙述生动、具体、趣味性强，且与前面的比喻…一脉相承。最后，作者用寥寥数语，表现出了自已对…的情感，令人感动。

6、文章前后连贯，形成完整的形象。

7、文章语言清新活泼，描写能抓住事物的主要特征，篇幅短小精悍，值得一读。

8、本文内容生动丰富，语言新颖清爽，结构独特合理。

9、文章有详有略，言之有序，内容生动具体，不失为一篇佳作。

10、特写镜头别开生面，情趣盎然。全文充满童心童趣，读来倍感亲切。

11、文章能过清新有趣的语言，描写了…的事。字里行间，充满童年真童趣，欢声笑语不绝于耳，不失为一篇佳作。

12、详略得当，虚实相生，是本文的两大特色，……内容更丰富、更生动。

13、全文清新秀逸，亲切委婉，朴素而不落俗淘，值得借见。

14、全文语言生动准确，情节精彩曲折，仿佛将读者带进了开心乐园，令人眉开眼笑。

15、全文通俗易懂，趣味性强。

16、全文眉目清晰，生动紧凑，趣味性强。

17、注意观察具体事物，并展开合适的想象，这是本文的成功之处。

18、文章融情于景，边绘景边抒情，善于运用打比方的手法，使文章生动具体

19、文章内容新颖，结构合理，流畅连贯，自然通达。

20、本文取材真实生活，选材恰当，很有新意，段落分明，过渡自然，情趣盎然，可读性强。

**点评作文的评语篇十一**

1.该员工平时工作能将自我的潜质充分发挥出来，不仅仅工作认真做事效率好，而且上班的纪律也很好，值得各位同事领悟，望各位同事以以上人员为榜样，在今后的工作中，把自身的发展与公司的发展有机的结合在一齐，一齐创造什么什么公司辉煌的明天！

2.办事方法有改善，工作有进步，该员工做事情踏踏实实做人本分，能够虚心理解市场招商经理的推荐，发奋领悟不足之处；大力开发所负责区域的空白品种，并用心和经理进行各种环节的沟通；在年月份进步异常迅速；对待工作兢兢业业，处处为公司思考，不记个人得失；

3.加入咱们部门时，正是项目刚刚启动，人少事多，他一人承担了该项目所有的技术支持服务工作，不分昼夜地小时接听客户电话，无一例投诉，本来做技术支持的工作已经很忙碌了，而掌握了十分全面的客户问题解答知识后，他又主动请缨，为了节约费用愿意同时负责销售工作，在工作上承担了巨大的压力。

4.工作认真刻苦，服务态度十分好，使经理在的时候没有后顾之忧；工作用心，热情周到，有必须的领导潜质，专业技能业务水平优秀，业务水平也在不断提高，关心每一位合鑫人，是咱们大家领悟的榜样；能胜任本职工作，爱岗敬业乐于助人，与同事相处融洽，服从整体安排，对本职工作兢兢业业，锐意进取，起榜样作用，为咱们树立良好形象。

5.此良好员工工作仔细刻苦，服务态度十分好，使经理在的时候没有后顾之忧；工作用心，热情周到，有必须的领导本领，专业技能业务水平良好，业务水平也在不断提高，体贴每一位合鑫人，是咱们大家领悟的榜样；能胜任本职工作，爱岗敬业乐于助人，与同事相处融洽，服从整体摆设，对本职工作兢兢业业，刻意进取，起榜样作用，为咱们树立良好形象。

6.工作认真负责，积极主动，能完全胜任本职工作，爱岗敬业，乐于助人，与同事相处融洽，善于合作。

7.对本职工作兢兢业业，锐意进取，起到带头作用。

8.工作认真负责，积极主动，服从整体安排，爱岗敬业，业务知识扎实，业务水平优秀，与北区各位经理相处融洽，树立榜样，胜任北区大区经理工作；人品端正做事塌实行为规范对待所负责区域进行有效指导，并提出建设性意见；高度敬业，表现出色。

9.工作认真刻苦，服务态度非常好，使经理在的时候没有后顾之忧；工作积极，热情周到，有一定的领导能力，专业技能业务水平优秀，业务水平也在不断提高，关心每一位合鑫人，是我们大家学习的榜样；能胜任本职工作，爱岗敬业乐于助人，与同事相处融洽，服从整体安排，对本职工作兢兢业业，锐意进取，起榜样作用，为我们树立良好形象。

10.同志认真勤恳踏实努力，能较好地完成日常工作和安排的各项工作任务；文笔流畅，素养较高，在实践中很快学习掌握了新闻特别是企业新闻的采写和编辑，能力突出，自律自强，可以胜任当前的岗位要求。考核合格，给予转正。

11.工作认真，负责；工作认真负责，爱岗敬业，服从整体安排，形象良好；对本职工作兢兢业业，锐意进取，乐于助人，关心同事，与同事相处融洽，善于合作，起带头作用。

12.工作态度端正，业绩比较突出。

13.优秀的业务水平，为公司创造好的企业效益，与同事相处和谐。

14.好的个人形象和素养，专业技能或业务水平优秀，为公司利益不计个人得失，对本职工作兢兢业业，锐意进取，为公司员工树立良好形象并起到带头作用；为公司创造出较好的企业效益或社会效益。

15.良好的个人形象和素养，专业技能或业务水平优秀，为公司业务创造更多机会和效益，受公司客户及合作企业好评，为公司创造出较好的企业效益或社会效益；工作认真负责，积极主动，服从整体安排，爱岗敬业，乐于助人，与同事相处融洽，业务知识扎实，业务水平优秀，能带动东区的给为同事积极工作，胜任东区大区经理工作；工作出色，业务熟悉，为我们成立起榜样。

16.同志能够严格要求自己，严格遵守人力资源企化部各项规章制度，做到不迟到不早退，坚守工作岗位，增强职业道德修养，遵照岗位行为规范要求，恪守新闻职业道德，具备了网站编辑工作者的条件。考核合格，予以转正。

17.同学工作积极主动，学习认真，尊敬师长，待人诚恳，一年来技术理论水平及操作都有很大提高，希望今后加强学习尽快成才。同学工作努力，能按师傅要求去工作，尊敬师长，一年来技术理论水平及操作技能均有提高，希望今后更加努力成为一个合格的建设人才。考核合格，给予转正。

18.该同志在试用期间，工作认真积极肯干，完成预定的考核任务，且成绩优异，予以转正。

**点评作文的评语篇十二**

你知道吗?你笑起来真的很可爱，虎头虎脑的你是个活泼大方热情的小朋友。在幼儿园里你礼貌好学我喜欢听见你回答问题时响亮的声音。你的自理能力很强，自己的事情都能很好的完成。而且你很热心，常常看见你帮助其他需要帮助的小朋友。你是一个很棒的孩子，如果你能在各项活动中，改正自己插嘴的坏习惯就更好了。

你是一个聪明活泼可爱的小朋友。在幼儿园中常常能听到你那快乐的笑声。我特别喜欢你寻求问题答案时的那份执着，你是个很能干的孩子，生活习惯自理能力都非常强，在学习方面你也是佼佼者。我希望你在今后的学习中能多多举手，主动的帮助那些需要帮助的同伴。

你太文静了，所以老师很少能听见你那甜美的声音。你也不喜欢表现自己，所以老师看不见你那优美的舞姿。其实你很能干，你很有礼貌，对待同伴非常谦让，你每天吃饭时的表现也很好，不讲话不乱挑食，你少的就是你的自信心，。希望你进入大班后能积极举手发言，做一个自信自强爱学习爱动脑筋的小朋友。

你的数学能力很棒，所以你很爱学习，能较好的掌握各种知识内容，上课时你能积极举手发言，乐意参加各项游戏活动;尊敬老师，团结友爱。但你容易受其他小朋友的影响，学习活动中常常会看见你和同伴一起作做一些和学习无关的事，希望你在下学期中能改掉课堂中的不良习惯，好吗?

可爱的你平时太文静也太胆小了，每次老师看着你的时候，你马上就躲开，其实老师很喜欢你的，你上课遵守纪律，很乐意参加各项集体游戏活动;和小朋友能够友好的相处，尊敬师长;在吃饭午睡的时候，你的表现也是很棒的。希望你能够在大班的学习生活中成为一个上课积极开动小脑大胆举手发言活泼大方的小姑娘。

在我的眼中你永远都是一个乖巧聪明懂事的好孩子。我特别喜欢看你表演舞蹈，你的舞姿是那样的优美，让老师很骄傲;你的学习习惯很棒，所以你能很好的掌握各门学科的教学内容;在与同学相处时，你也能够很好的和伙伴合作;希望你进入大班后能变的勇敢大胆些，成为老师的好帮手好吗?

还记得你那次挽着姜圆圆的手，在舞台上表演的时候吗?那天你真的将所有的老师都迷倒了，我为你感到特别自豪。你在这个学期中的表现很出人意料，特别在学习上，你能认真积极的参与每一次学习活动，数学方面有很大的提高。你很热心，常常能看见你主动的帮助其他小朋友。我希望你能坚持下去，相信你自己会成为老师最棒的学生。

很喜欢看见你那甜美的笑容，不喜欢看你任性时的样子。在我的眼中你是一个聪明活泼可爱的小女孩。你讲文明讲礼貌，和小伙伴们能友好的相处。学习习惯也不错，常常看见你那高举的小手，你在这个学期中有了很大的进步：做事不拖拉上课不插嘴，爱劳动，讲卫生。希望你进入大班后，能改掉自己任性的习惯，成为同学学习的好榜样。

活泼可爱的你。上课能遵守课堂纪律，不乱插嘴。对老师有礼貌，热爱集体，跟小朋友友好相处，乐意帮助有困难的同学，喜欢参加各项游戏活动。吃饭不乱挑食偏食。午睡时的表现也很好。今年你比上学期进步了很多，希望你在数学方面能多多练习，成为各方面全面发展的好孩子。

你是个可爱的女生，在幼儿园中你尊敬老师，待人有礼貌，能跟小朋友友好的相处。只是，你对学习不怎么感兴趣，有时会分散注意力。但你在这个学期中，绘画能力表达能力交往能力自理能力都有了很大的提高。马上就要上大班了，希望你养成良好的学习习惯，主动的和老师同伴多交往一下，改正自己以往的不良习惯。

你很能干，每天都帮助老师收拾桌子，你很热心，小朋友们一有困难你就去帮忙，我知道你希望成为大家的好朋友，所以你要注意你自己的个人卫生。在这个学期中，你的表现是不错的，每次的学习活动你都很积极的参与，很主动的动脑筋。但有时你会与好朋友在课堂中打打闹闹。我希望你学会自律，成为老师的好帮手，同学的好朋友。

你的活泼大方是我最喜欢的地方。你能和小朋友合作完成各种实验，和小朋友共同讨论各种问题。待人有礼貌上课能认真听讲，遵守纪律;吃饭睡觉的表现也较好，你的数学绘画方面在这个学期中也有了很大的提高。希望你在今后的学习生活中能更为主动积极些，成为老师的好帮手。

你在童话剧表演的时候最神气，你那响亮的声音，搞笑的动作，一看就知道你是个聪明，能干大方的小男孩。在班级中你尊敬师长，集体荣誉感强，能和小伙伴友好相处。平时也能帮老师做些力所能及的事情，能积极参与各项游戏活动，希望你在学习活动中能积极的开动脑筋，成为同学学习的好榜样。

“谢谢老师”是你常对老师说的话，我知道你很有礼貌，你也是个活泼可爱的小姑娘。在各项活动中你总是很遵守纪律，很乐意参加幼儿园的各项游戏活动，你也很能干，能尽职的做好小组长工作，我希望我认识的周悦，在大班的学习生活中能再接再厉，成为老师的好帮手，同学的好榜样。

你在老师的眼中是个聪明活泼有个性的小男孩。在班级中你尊敬老师，团结同伴，能高高兴兴地参加各种游戏活动。这学期中你最明显的进步，数学题目完成的特别出色，写数字的速度比以前快了好多。各项活动中举手的次数多了，喜欢和老师聊天了。我希望你能在今后的学习中，积极开动脑筋，改掉自己任性的坏习惯，好吗?

时间过的真快，你在幼儿园的点点滴滴老师还历历在目，转眼你就要进小学，做个小学生了。在幼儿园的三年时间里，你能主动参加各种活动，上课专心偶尔也能举手发言。性格较内向的你，不太愿意展现自己，在与同伴的交往中，也显的较为被动，但你能和同伴友好交往，而且经常帮助小伙伴，小朋友们都十分喜欢你。老师希望你进入小学后能认真学好每样本领，做一个优秀的小学生。

你是个聪明能干，有礼貌的孩子。在幼儿园的三年时间里，你能主动参加各种活动。上课能做到认真听讲，有时也能回答问题。有良好的生活卫生习惯。对感兴趣的事物能注意观察，能大胆表达意见，思维比较灵活。老师希望你进小学后能表现的更好，做个全面发展的小学生!

你很有个性，这是老师对你的第一印象。你做每一件事都有你自己的主见，你很会表达你自己，在老师的眼中你是非常棒的。但你的身体情况让老师很担心，我希望你保重身体，每天都来幼儿园参加学习。在平时的各项活动中你很自律，能遵守班级的各项常规，希望你在生活自理上多多锻炼，成为班级中最棒的孩子。

**点评作文的评语篇十三**

1. 热闹的课间有你的串串笑声，肃静的课堂有你流利的回答，当你把自己那准确无误的理解表现出来时，投之于你的尽是同学们羡慕的目光。要是有一天你能如柳条般汲取知识，并意气风发地奔向远方的风景，老师会因你那崭新的面貌而欢欣。

2. 在班上，老师和同学很少听到你的笑声，每次考试你常落队，因而你常与同学不合群，独自一人呆呆地望着窗外。老师想告诉你一个小秘密：同学们和我都很想你加入班集体中来，一起学习，一起玩耍。不知你可否改变一下自己的生活方式。我相信你一定能行。

3. 如果说，每个人都有属于自己的知识海域，那么，你的海域无疑是十分宽广的。在汲取课外知识方面，你付出了极大的热情，但在课内知识的巩固上，你是否同样毫不松懈呢?如果你能合理地安排时间，课内外知识相辅相成，老师相信，你会很出色的!

4. 你是一个懂事听话的孩子，热爱学，自觉遵守纪律 积极主动参与学习，团结合作，学习成绩优秀。老师喜欢你，愿你在今后的学习中更加主动，争取更好的成绩!

5. 你是个聪明可爱的孩子，尊敬老师，热爱学习，积极参与各项有益的活动，与同学团结合作，对工作认真负责，老师喜欢你。愿你在今后的学习中更严格要求自己，积极进取，争取更好的成绩!

6. 遇见老师，你能主动问好，和同学你能和睦相处。课堂上，有时你也能专心听讲，积极举手回答问题，按时完成作业。老师希望你能坚持听好每一节课，争做一名优秀的学生。

7. 你是个聪明可爱的孩子，热爱学习，工作责任心强，自觉遵守纪律，积极主动参与学，勤学好问学习成绩拔尖。老师很喜欢你，愿你戒骄戒躁争取更好的成绩。

8. 课堂上，你总是闪动着求知的眼睛，积极而认真的思考，回答每一个问题。你身为班干，工作负责，关心集体，热心帮助同学，学习成绩优秀，正棒啊!希望你百尺竿头更进一步!

9. 由你设计的写着全班同学真挚祝福的那张贺年卡，老师一直珍藏着。看着它，我仿佛看到你好宽额头里的聪慧，还有你设计的手电筒，黑板擦……无不显示着你的创造才华。

10. 你的各科成绩优秀，这是你勤奋所获。令老师欣慰的是你并不因此而满足，你会为自己的偶尔失误而深思。你很善良，你希望每个同学都如你一样出色，这是多好的美德。生活中总会有委屈与误解，如果能用你的聪慧去化解误会，能用你的心承受点儿委屈，这不也是一种很好的锻炼吗?

11. 你是个聪明机灵而又活泼的孩子。班级活动常因你的大胆参与而增添了不少欢快的气氛，拔河比赛中你那出色的表现让老师赞赏不已。如果你能悄悄地拿起笔，轻轻地翻开课本，认真地写出一个个答案;如果你能鼓起勇气，坚定信念，力排困难，你将会跑在大家的前头。

12. 你多可爱!你上课认真，发言踊跃，书读得好，回答问题也很精彩;你歌唱得好，舞跳得好，你的电子琴了弹得那么棒;你待人友善，热心助人，对班级工作也很积极。记得一次大扫除，你身体不舒服，却依旧带了毛巾和同学们—起擦洗桌子。同学们都喜欢你，老师更高兴有你这位好学生。可是，你是否想过在家里，你应当表现得更好些，自己的事自己做，吃饭不挑食，而旦，你也应多锻炼身体，瞧你一副弱不禁风的样子。

13. 人的天赋就象火花，它既可以熄灭，也可以燃烧起来，而迫使它燃成熊熊烈火的方法只有一个，就是勤奋，再勤奋，你就是一个极有天赋的孩子，脑子灵，反应快，希望你的表现能做到家校一致，让智慧的火花早日闪烁起来。

14. 或许你有些调皮，有些慢，也常挨批评，可其实在老师的心里，一直认为你也很不错你并不是个坏小孩，你知道吗?学习是要靠持之以恒的，如果你能把学习的激情溶入每时每刻，静下来认真思考，勤奋学习，那么，你也可以成为一名佼佼者。试试看，老师等你的好消息

15. 别看你个头小，却拥有一个聪明的大脑，你思想活跃，反应敏捷，学什么都快，不过，作业时字迹潦草是不太好，喜欢捏着小拳头对着小朋友，如果你能改掉这毛病，勤奋努力地学习，一定会很有出息的。

16. 你是位遵守校规校纪的好学生，课堂上你专心听讲，作业本上那端端正正的字迹让老师好喜欢，但老师更喜欢积极开动脑筋，勇敢地回答老师问题的学生，你一定会的，是吗?这样你肯定能取得优异的成绩。

17. 你有许多优点：诚实纯朴，乐于助人，热爱集体，遵守纪律，是一个可爱的学生。你曾告诉老师要努力当个最棒的学生，老师真为你高兴。好孩子，请记住自己跟老师说的话，只要你肯努力，老师和同学都会帮助你的，你的进步是老师最大的欣慰。

18. 你，学习成绩拔尖，但从不骄傲自满;处处遵守纪律，但依旧天真活泼;平时说话细声细气，但课堂上能响亮地回答问题。老师打心眼里喜欢你!如果你能重视体育活动，多参加体育锻炼，就能使文静的你更添朝气，那么你定会更加讨人喜欢!

19. 你是一位活泼可爱的女孩，似乎不知道什么是忧愁，老师爱着你欣喜的笑脸，也爱看你为集体，为大家热情服务时认真的态度，不过，你的学习又常常使我不安，一会儿语句不通顺，一会儿做事慢吞吞，一会儿上课聊聊天，一会儿出现错别字，能改掉这些缺点吗?

20.尊敬师长，团结同学，遵守校规校纪。期末考试的失利对你来说是一个总结经验的好机会，期中考试的数理第一为你的语英填补了一部分空白，而期末的失利主要体现在数学和物理两科，再加上其它的文科跛腿，从而导致当前的结果，利用寒假认真总结，力争开学初的入学考试再打翻身仗。

21.尊敬师长，团结同学，遵守校规校纪，虽然言语不多，对很多问题有深刻的认识，个头不高，但蓝球技术不错。学习目标明确，态度较端正，也许是学习基础可方法的原因，本期学习成绩没有大的进步，望认真总结经验教训，扬长避短，力争在下学期有较大的突破。

22.坦率地说：陈晓，你有着很多优点，对老师很尊敬，同学关系融洽，也能接受老师对你的指教，学习目标也很明确，但本期积累的问题也较多，主要反映在不能专心听讲，因而导致课后问题很多，虽然你也能主动提问，但比起课堂中的知识来说，仅仅是芝麻与西瓜的关系。还有一年半的学习时间了，珍惜它。具体地说就是要珍惜上课时间和自习时间，必有所获。

23.你的学习状态是其它同学的榜样，然成绩不能明显提高是困绕你和班主任的一个重要问题，我想学习除了苦学，更需要巧学，如学会归纳、整理、分类、总结、举一反三，当然，与基础相关的问题，则需要及时提问解决以提高学习效率。尊敬师长，团结同学，积极参加班级活动，元旦晚会上你与室友们的精彩表演给老师和同学你留下了深刻的印象。望在新的一年里，加大对学习方法的思考与总结，努力提高学习成绩。

24.期末考试的大辐度进步让班主任既为你高兴，又为你惋惜：高兴的是你以班级34名的成绩进入年级203名;惋惜的是你本可以有更大的进步，但由于你我都知道的原因导致了你的学习时间及心态受到很大的影响。我想只要你花大力气将英语及物理成绩提高上来同时稳定其它学科，端正学习态度，必将地有更大的进步，我期待着这一天。

25.常驻脸上的笑容和球场上顽强抨搏的身影勾勒出你乐观而不服输的性格，学习目标明确，态度比较端正，也许是学习基础或方法的原因，文化课成绩有待进一步提高，但千万不能灰心，只有将球场上的抨搏精神投入到学习中去，考入理想的体校不是不可能的。

**点评作文的评语篇十四**

1、linda在初来幼儿园的这个学期里，你的变化、进步可大了，很快就适应了幼儿园的学习、生活；你是一个有礼貌、甜嘴巴的孩子，早上来园时你那声甜甜的“老师好”，叫得老师多开心呀！你能和小朋友们一起早炼早操，动作也越来越准确、到位了；上课时你能活跃地展示自己，积极参与老师组织的任何活动；遇到困难能找老师帮助，主动向老师表达自己的意愿，你特别喜欢玩玩具和游戏活动，什么事情都乐意自己学着做，生活自理能力有了很大的进步。新年即将来临，过完年咱们linda又长大一岁了哦，以后linda要和小伙伴们友好相处，可不能随便打人呀！假期里多练习画画，那你的进步一定会更大，老师相信你一定能做到的！加油哦，宝贝！

2、melissa一晃，这个学期又接近了尾声。看看现在的melissa，再回想一下刚入园的你，变化可真大呀！你由一个娇气、易哭的孩子变成了一个活泼、开朗、大方的小女孩了，你现在遇事再没有哭鼻子了，而是主动向老师表达自己的意愿，老师常常对你翘起了大拇指；你能说会道，老师最喜欢和你聊天了，你那张甜甜的小嘴总是哄得老师开心极了！你能积极、认真参与各种学习活动，上课爱动小脑筋，总是抢着回答老师的提问，你的记忆力可强了，老师教的儿歌、歌曲、汉字宝宝，你学得快、记得牢；在班上，melissa还是一位挺受欢迎的小歌星呢！你唱起歌来，就像只小百灵鸟一样，声音又清脆又响亮，真好听呀！melissa在幼儿园就餐的习惯也有了很大进步，而且现在已经尝试着吃一点肉肉啦，这真是很不错的表现！希望下个学期melissa的身上有更多的闪光点出现！

3、sally你是一个聪明、机灵、有个性的漂亮宝贝。一直以来，你就是老师心目中的“小精灵”，精明又机灵！你的聪明、好学让老师对你翘起了大拇指，你能认真参与各种活动，你的记忆力可强了，老师教的儿歌、歌曲、汉字宝宝，你学得快、记得牢；会用很标准的普通话和老师、同伴交流，能说会道的，老师最喜欢和你聊天了，你那张甜甜的小嘴总是哄得老师开心极了！而且现在我们的sally还能说英语了呢，并且能够听懂老师用英语发出的所有指令，我们的anu哥哥一直都夸你是个最聪明的宝宝哦！你的小耳朵听音乐节奏也越来越准确了，小手会跟着音乐节奏做各种不同的动作，还能绘画出美丽的图画呢！希望过完新年以后，sally的身上有更多的闪光点出现！

4、jessie在老师的印象中，你一直是个很乖很乖的小朋友，你总是静静的、不吵也不闹，多听话呀！但是如果你能够再大胆一点，应该说话的时候就勇敢地说，那老师会更加开心的。你的普通话说得棒极了，会用普通话和老师交流，经过小小班一个学期的学习、生活，你的进步很大，学会了念许多好听的儿歌和唱歌，动手能力也有了较大的进步，喜欢玩玩具和游戏活动，乐意学习自己的事情自己做。最棒的是我们jessie现在能积极参加体育锻炼了，跑、跳、钻、爬等样样都敢尝试，特别勇敢，真像一名小运动健将呢！新年马上就要到了，过完新年以后，咱们jessie又长大一岁了哦，老师希望你以后能够再勇敢、大胆一点，多点在集体面前表现自己，好吗？老师为你加油！

5、宸宸，你胆子大了，说话的声音也响亮了；每天来园会主动的和老师、小朋友打招呼了；能与小朋友说说话、开开玩笑了。看到你的转变，老师真高兴。你在幼儿园很懂事，能和小朋友们友好相处，也开始学着自己的事情自己做，你会自己吃饭、自己穿衣裤、自己入厕，会的本领可真不少。你喜欢参加各种活动，在念儿歌时你声音响亮、在听故事时你会睁大好奇的眼睛；在体育活动中，走高跷、跳圈、爬垫子，你也样样不示弱。你更喜欢音乐活动，总能看见你活跃跳动的身影。但你在老师、小朋友面前很少表达自己的想法，老师告诉你，你很可爱，大家都很喜欢你，以后多与老师、小朋友说说话，大胆的表现自己好吗？加油！

6、一声响亮的“老师，早上好”，不用看，也知道是你—王珂，老师最喜欢你甜甜的声音和灿烂的笑容。经过一年的时间现在的你变得越来越开朗、自信了。上课时你总是举高了小手，仿佛在说：“老师，我会。”画画时，你认真地模样常常感染身边的同伴；户外活动时，你能很快融入到游戏中，你对小朋友都很友善，所以你有很多的好朋友，大家都喜欢跟你做游戏，你还是老师的“小帮手”，活动后和老师一起整理玩具，看着你努力学本领的模样，老师真的很开心，我们的王珂，长大了，如果你能做到认真、独立用餐，多吃饭不挑食，那表现就更棒了，加油！

7、你是一个聪明、可爱的孩子，许多本领你总是一学就会。每次上课，你总是听得最认真，小手高高地举着，仿佛在说：“老师，我来。”画画时，你那认真地模样，常常感染身边的伙伴；你还是班级中的数数高手，对数字敏感的你不尽能记住自己的学号，还记住了同伴的学号，很棒！你吃饭的速度也提高了，现在进餐、睡觉都不用老师提醒、帮忙了，老师还有一句悄悄话要告诉你：“你很能干，老师和小朋友都很喜欢你，如果你再大胆、自信一点，一定会表现的更棒的，加油宝贝！”

8、宇宇，你是一个活泼、机灵、快乐的小男孩，每天早上你总是早早来到幼儿园，大声地向老师问好；你自理能力强，能做到自己的事情自己做；你的语言理解、表达能力棒，老师说过的话你总能很快记住，并用自己的话表达出来，你还是班级中的搭积木高手，各种形状在你手上变得活灵活现，现在的你在上课能大胆举手发言了，画画、唱歌也有很大进步，看着你认真学本领的摸样，老师真的很开心，我们的宇宇长大了，如果以后你能做到上课更专心，大胆表达自己的见解，那就更棒了，加油！

9、乐乐，我们的可爱宝贝，你是一个活泼、聪明、可爱的小男孩，每天早上你总是奔奔跳跳地跑进幼儿园，开心地融入一天的游戏中；你的自理能力强，在大家还在需要老师帮忙的时候，你就能做到自己的事情自己做；你在课上爱动脑筋，小手总是举得高高地仿佛在说：“老师，我会。”现在的你在画画、唱歌方面也有很大的进步，看着你每天认真学本领的样子，老师真的很高兴，我们的乐乐长大了，老师还有一句话要告诉你：“你很棒，老师们都很喜欢你，如果你能更大胆、自信一点，多与老师说说悄悄话，那就更厉害了，加油！”

10、彤彤，你是一个特别乖巧、文静的宝宝，记得刚来叮当班的时候，你那瘦弱、文静的样子引来了所有老师的无限疼爱，那时候老师的“梦想”就是要把彤彤养肥，呵呵…经过一年的幼儿园生活，你不仅长高、长胖了，还变白、变漂亮了！现在的你每天早上都能大声地向老师问好，上课认真听讲。特别在美术方面，你的画画越来越棒了，每次的作品都能得到老师的表扬，看到你每天认真学本领的摸样，老师真的很开心，我们的彤彤长大了，老师想要告诉你，你很聪明、可爱，老师都很喜欢你，如果你能多跟老师说说悄悄话，更大胆、自信一点，这样一定会表现得更棒的，加油！

11、成昊，你是个活泼、可爱、聪明的小男孩，你喜欢做游戏，教室里、操场上到处都是你和好朋友愉快玩耍的身影，你还是班级中的“拍球高手”，和哥哥姐姐比起来也毫不逊色；你有一张灵巧的小嘴，语言发展很好，经常看见你和同伴谈笑风生，上课大声回答问题；你有一手越来越能干的小手，画画、搭积木都是你的强项，你还时常成为老师的小帮手，帮助老师一起整理玩具，看到你的点滴进步，老师们真的感到很骄傲。希望在以后你能提高自己的自控能力，学会有事情告诉老师，这样一定会表现得更棒的，加油！

12、童童，你是一个文静、可爱、懂事的小女孩，你乖巧的样子，好像是一个洋娃娃，非常惹人喜爱。每天早上你都能主动与老师们问好，上课认真听讲，上美工课的时候尤其认真，画画的作品也受到大家的喜爱。你对小朋友们都很友善，所以你身边总有许多的好朋友，大家都喜欢和你一起做游戏。看到你的点滴进步，老师们都为你感到骄傲，同时老师也希望能在课堂上常看见你高举的小手和响亮地回答，相信你能做到的，加油！

13、诺诺，你是个可爱、腼腆的小男孩。你好像一个小绅士，每天吃饭时都能保持桌面、碗面、地面干净，你对老师、同伴都很有礼貌，所以大家都很喜欢你。现在的你变得越来越自信了，上课时你时常能举起小手，大声回答问题；画画时你的作品得到大家的喜爱；唱歌时能勇敢地上前展示自己；你还喜欢参加幼儿园的各项活动，在六一活动的节目中表现得非常棒，我们的诺诺长大了，我们期待诺诺能继续保持下去，并能更活泼、自信、勇敢一点地表现自己，加油宝贝！

14、轩轩，你的聪明、可爱、乖巧给老师留下了深刻的印象，这学期你的进步老师看在眼里，乐在心里。现在的你有一张灵巧的小嘴，有事情能第一时间告诉老师，上课大声回答问题；有一双越来越能干的小手，做到自己的事情自己做，吃饭、睡觉不用老师提醒、帮忙了；你还有一个聪明的脑袋，对数字特别敏感，老师们惊奇地发现你认识了25以内的数字，你不仅能记住自己的学号，也记住了班级中其他孩子的学号，这些点滴进步都是你努力的结果，老师希望你能继续加强动手能力方面，这样你在画画、搭积木时就能表现得更棒，加油宝贝！

15、果果，你的活泼、聪明和一双炯炯有神的大眼睛给老师留下了深刻的印象，老师依稀记得你刚来到叮当班时，拼命挣脱老师，哭着要妈妈的情景，依稀记得你说着一口的宁波话，听不懂普通话的样子。现在的你可不一样了，每天能开开心心地来到幼儿园，主动与老师打招呼；你有一张灵巧的小嘴，会说普通话了，能用普通话与人交流，上课时大声回答问题，唱歌时大胆表现自己；你有一双越来越能干的小手，学会自己的事情自己做，在画画、搭积木等动手能力方面有很大的进步；这些点点滴滴的成绩是你不断努力的结果，老师还有一句悄悄话要告诉你：“你很棒，大家都喜欢你，如果你在游戏时能做到玩具大家一起玩，肯定能交到更多的朋友的，加油！”

16、微微，时间很快，老师和你一起在叮当班相处一年了，老师依稀记得你刚来幼儿园时哭着要妈妈的场景，那时的你那样瘦小、文弱，让老师心疼和怜惜。现在的微微可不同了，你有一张灵巧的小嘴，有事情会第一时间告诉老师，上课大胆发表自己的想法；你有一双越来越能干的小手，学会自己的事情自己做，你在画画、搭积木方面也有很大的进步；你也比以前开朗了，幼儿园的各项活动、游戏，你都积极参加；你待人友好，许多的小朋友愿意和你一起做游戏。看到你点点滴滴的进步，老师感到既高兴又骄傲，老师希望你能保持下去，积极开动小脑筋、大胆举手发言，这样你一定能学到更多本领，加油宝贝！

**点评作文的评语篇十五**

试用期间员工表现优秀。服从安排。学习能力接受能力强。工作能力突出。

该同志在试用期间，工作认真、积极肯干，完成预定的考核任务，且成绩优异，予以转正。

x同学在我单位实习期间，工作积极主动，学习认真，尊敬师长，待人诚恳,能够做到服从指挥，团结同事，不怕苦，不怕累,并能够灵活运用自己的专业知识解决工作中遇到的实际困难。在实习期间得到领导和同事们的一致好评。

x同学工作积极主动，学习认真，尊敬师长，待人诚恳，一年来技术理论水平及操作都有很大提高，希望今后加强学习尽快成才。x同学工作努力，能按师傅要求去工作，尊敬师长，一年来技术理论水平及操作技能均有提高，希望今后更加努力成为一个合格的建设人才。

工作成绩进步大，悟性较强，能很快适应新的岗位，能随时根据工作需要调整工作方法和端正心态，不断反思自己，注重个人成长，能有效改进自己的工作方式，从而在工作中收到良好效果。

该员工具有不怕苦、不怕累的精神。在炎热的夏天车间温度高，但他能克服困难坚持岗位，任劳任怨保证开边的正常生产，最多时能供应10台开幅机的备布，他这种顾全大局的集体主义思想，值得每一位员工学习。同时，能够积极参加公司举办的各种活动，在象棋比赛中荣获第二名。

x同学在我单位实习期间，能够做到服从领导指挥，团结同事，不怕苦不怕累，将学校所学到的知识技能运用到实际工作当中。x同学在我单位实习期间，能够做到服从指挥，团结同事，不怕苦，不怕累，将学校所学到的知识技能运用到实际工作当中。

勤恳务实，善于学习，对本职工作兢兢业业，注重个人成长;工作成绩进步大，业绩发展迅速，或有效改进自己的工作方式，从而在工作中收到良好效果;悟性较强，能很快适应新的岗位，在新的业务区域可以立即开展工作;能随时根据工作需要调整工作方法和端正心态，不断反思自己，注重个人成长;能在业余时间精专业务知识，提高工作能力;悟性高，工作认真勤奋，吃苦耐劳，进步很快，在新人中起到了榜样作用

办事方法有改进，工作有进步，该员工做事情踏踏实实、做人本分，能够虚心接受市场招商经理的建议，努力学习不足之处;大力开发所负责区域的空白品种，并积极和经理进行各种环节的沟通;在xx年x月份进步异常迅速;对待工作兢兢业业，处处为公司考虑，不记个人得失

该员工自20xx年进厂至今一直表现良好，能够服从安排，工作积极带头，与员工团结互助，配合默契，主动完成上级下达的任务。在完成本职工作的同时，保证了车间生产设备的正常运行，为车间产量、质量、效率做出了贡献，获同事、质检及上级的一致好评。

该员工工作认真，脚踏实地，关心同事。虽然工作性质繁琐、复杂，但她能平和的对待，处理事情有条不紊，工作总能自觉、认真、细致地完成，受到办公室成员一致好评。工作中她能够站在公司的角度，经常提出合理化建议，为部门的管理出谋策划，是领导的好助手。

**点评作文的评语篇十六**

1. 你是个心灵手巧懂道理的孩子。在纪律上有很大的变化，克服了自身的随意性，变得更懂事、踏实了。这学期的进步很大，能勤奋学习，能吃苦，成绩有进步。但还需继续努力，加油!老师支持你!

2. 学习中你能严格要求自己，这是你永不落败的秘诀。老师希望你能借助良好的学习方法，抓紧一切时间，笑在最后的一定是你。

3. 你是个聪明自信的孩子，在学习上，能够认真对待，但还需再努力一些，老师相信只要你信心不倒，努力不懈，终有一天会到达成功的彼岸!我欣喜你的成长，快乐于你的进步。加油!老师支持你。你的潜质，你的还未失掉的上进心，使你还能不断前进。但过多的诱惑还在分散着你的精力，老师希望你能切实认识到这一点，全力以赴，摘取真正属于你的胜利之果!

4. 你言语不多，但待人诚恳、礼貌，作风踏实，品学兼优，热爱班级，关爱同学，勤奋好学，思维敏捷，成绩优秀。愿你扎实各科基础，坚持不懈，!一定能考上重点!

5. 优秀的男生肯定是逗人喜欢的，老师希望你能一如既往的优秀，把这种优秀保持在你人生的每一阶段中。你的人生就是辉煌如意的!

6. 你是一个品行兼优，懂事自学，默默努力;生活的成功应该属于你这样孜孜不倦的人!我相信，只要你能坚持不懈，你就会创造出自己的一片天地!加油!老师支持你!

7. 学习中你能严格要求自己，这是你永不落败的秘诀。老师希望你能借助良好的学习方法，抓紧一切时间，笑在最后的一定是你!

8. 该同学是一个性格开朗的女生，有积极进取的心态，有正确对待学习的态度，勤学好问，活泼开朗，有幽默细胞，是同学们的开心果，心地善良，会为别人打抱不平，也会关心同学，努力维护同学关系，只要用心地、脚踏实地的去学习，一定会取得良好的成绩。

9. 该生的学习认真，态度端正，作风纯朴，尊重老师团结同学，人际关系融洽，乐于助人，环保意识强，勇于承担责任，积极参与班级、学校的管理，集体责任感强，勇于维护集体荣誉和利益，待人接物诚恳平和，乐观开朗，积极向上，有较高的个人品性修养。

10. 该生学习刻苦，纪律良好，一直表现优异，日常生活中勤劳勇敢，团结同学，与同学相处和谐，为人正直，不说假话，待人温和，态度诚恳，乐观开朗，积极向上，从不漠视学习，对学习一直有较高的热情，初中阶段曾被评为“市级三好学生”，有较强的领导能力。

11. 该生性格活泼，乐于助人，与同学关系融洽，学习成绩优异，是老师的好助手，但该生入静速度较慢，在该方面仍有待提高，该生能积胡参加班内各项活动，上课活跃，可以积极发言。

12. 学习中你能严格要求自己，这是你永不落败的秘诀。老师希望你能借助良好的学习方法，抓紧一切时间，笑在最后的一定是你!

13. 你是一个品行兼优，懂事自学，默默努力;生活的成功应该属于你这样孜孜不倦的人!我相信，只要你能坚持不懈，你就会创造出自己的一片天地!加油!老师支持你!

14. 你性情温和、言语不多，但待人诚恳、礼貌。你思想健康，要求进步。你学习渴望进步，并有了很大的进步，但理科上还缺乏正确有效的学习方法，愿你不气馁，增强信心，会成功的。加油!老师支持你!

15. 你用你的进步让老师为你感到高兴，但是你却不能让老师彻底放心，还缘于你还时不时迟到，就有点让老师担心了。

16. 你的不拘小节使得你人缘很好，你的聪明才智促使你思维开阔，你喜欢自由空间，你能在你的自由空间里发挥出你特殊的才能，因为你真的很棒。希望你继续努力，吃苦耐劳、持之以恒。一个好的环境可以促进一个人的发展，可是你似乎陶醉在这样的环境中，常常在学习中，忘记了主动;真希望，你能在不久的将来找到这些原本属于你的优秀品质，加油!老师支持你!你是一个品行兼优的好孩子，懂事自学艰苦是你的特点，你总是用你的默默不断努力;生活的成功应该属于你这样孜孜不倦的人!

17. 该生是一个品学兼优的好学生，学习勤奋，认真刻苦，遵守纪律，品质良好，无论是在老师眼中，还是同学心中，都是一个全面发展的好孩子，前途无量，希望你今后取长补短，再接再厉，向着理想拼搏、奋斗，直至成功。

18. 该同学生活上团结同学、乐于助人，有耐心，在学习上井然有序，随机应变，作为历史课代表尽职尽责，态度积极向上，遇到困难不畏惧，勇往直前，望再接再厉，实现人生梦想。

19. 外向，喜欢与他人交流，活泼好动，上课有时管不住自己，有时也爱走神，但总体来说，比较阳光活泼，学习上时而认真，时而松劲，认真时，学习积极，态度较好，松劲时，学习有些马虎，不认真，还应克服学习上的弱点，纪律上，自习课老是东张西望，乱说话，但听从老师的教导，有很好的自觉性，与同学关系处理的很好，没有与同学关系很差的现象。

20. 该生是一个很勤奋，用功的学生，对自己要求严格，做事谨慎，很踏实，成绩处于中上游部分，早自习以前来得很早，课间知道学习，行为一直很规范，老师要求做的事可以基本落实，对各科老师很尊重，同学关系也比较融洽，只是课下不习惯与同学讨论，至今没有任何行为不规范的问题。

21. 你是个热爱学习、积极向上、尊敬师长、团结同学的好学生，但你学习有一点马虎粗心，书写有些了草，这会影响到你的成绩，你应改掉这些小毛病，明白吗?加油!老师支持你!

22. 你是一个诚实的学生，从你来到这个班级开始，老师就喜欢你的诚实。每当老师外出，我最不放心的就是你，因为你自习时总不能控制自己，老师希望长了一岁的你能体谅老师的辛苦，自习再也不要坐立不安。

23. 你的快乐人生让老师感到羡慕，你的缺点却又让老师感到担忧，为什么不能再努力一些呢?再努力一点，或许会苦一点，但前途却会更加光明一些，那样你才会更快乐。不是吗?

24. 本学期你的进步让你找回了自己的座标，但是人生道路不是在起点徘徊，而是向一个个新的目标冲刺!你做好了冲刺的准备吗?

25. 你是一个聪明的孩子，本学期你取得了非常大的进步，我相信，只要你能坚持不懈，在复杂的学习中，学会用自己的方法，那么你就会创造出自己的一片天地!真心的期待你不久后的成功! “积累知识在于勤，学问渊博在于恒，”这两点是每一位同学取得优异成绩的基础。你是个聪明的孩子，希望勤奋学习，持之以恒，以使尽快提高自己的成绩，为自己拥有一个美好的明天奠定坚实的基础。努力吧!让自己的人生充满奋斗的热情和成功的美好。

26. 你是一个懂事的孩子，在校尊敬老师，乐于帮助同学。只可惜你的基础没有打好，所以还需继续努力，请相信自己吧!你会取得更好的成绩。

27. 该同学是一个热情开朗的学生，对待学习很认真努力，对自己严格要求，很听老师的话，老师说得能够认真落实，课间讨论也很活跃。一学期来，你的努力和成绩大学有目共睹。从平常的表现可以看出，你非常热爱自己的班级，能够与同学们和谐相处，尊重老师，对班级工作认真负责，能够组织活动而且圆满成功。在以后的日子里，只要能持之以恒，你会做得更好，取得更好的成绩。

28. 该生学习认真，纪律良好，平时表现优秀，不打架，不抽烟，不喝酒，不上网吧，不早恋，日常生活中勤劳，勤奋，团结同学，与同学相处和睦，乐于帮助同学，勇于承担责任，积极参与班级中的各项活动，听老师，校领导的话，尊重老师，勇于维护集体的荣誉和利益，待人真心实意，乐观开朗，积极向上，有较高的个人品性修养。

29. 这学期你有一股极强的上进心，生活艰苦成绩踏实老师相信你，你一定还会有美好的前程。你性格温和，言语不多，但待人诚恳、礼貌，，品学兼优，热爱班级，关爱同学，勤奋好学，成绩优秀。愿你扎实各科基础，争创一流!老师支持你!

30. 性格开朗，交友广泛，在班里学习成绩不算太优秀，但有上进心，勤奋学习，落实各项老师布置的内容，很聪明，若在老师的监督和帮助下，一定会取得很大的进步，希望你能通过自己的努力进入心目中理想的大学，老师期待着你的成功

31. 你是一个坚信一分耕耘一分收获的学生，你坚信阳光总在风雨后，努边过，拼搏过，即使失败了，也不会放弃希望，所以你又是一个对未来充满希望与憧憬的学生;你很刻苦，不轻言放弃，你坚信奇迹，但同时你也学会了沉默，所以你要学会变得开朗一些，阳光一些，多与朋友们、同学们、老师们交流，不要总把想法放在心中，相信明天的人很阳光。

32. 你诚实守信，本学期通过你的刻苦努力取得了进步，这是值得欣慰的地方。同时老师告诉你：人生路上荆棘丛生，困难重重，你一定要有坚强的意志，顽强的毅力，去克服困难，战胜挫折，以期获取自己璀璨的人生!

33. 成绩进步的甜头，我想你应该比任何人的体会都要深，如果不想让这种甜头昙花一现，我希望你能保持清醒的头脑，再上新台阶。

34. 你为人正直、真诚，集体荣誉感强，尊敬师长，团结同学。有一定的组织能力和责任心，能协助老师管理班级，是老师的得力助手，在同学中有很高的威信，爱劳动，讲卫生，爱护环境。“积累知识在于勤，学问渊博在于恒，”。

35. 踏实自觉是你的特点。你的一言一行，一举一动，都充分地证明了你是个懂事，能干，明事理的好女生;老师相信只要你信心不倒，努力不懈，终有一天会到达成功的彼岸!加油!老师支持你!有一分付出就有一分收获，日积月累，从少到多，奇迹就会创造出来。只有把你的学习放在第一位，你才会有明显进步，你对学习也会产生乐趣。

36. 你是个聪明自信的孩子，在学习上，能够认真对待，但还需再踏实努力一些，老师相信只要你信心不倒，努力不懈，终有一天会到达成功的彼岸!我欣喜你的成长，快乐于你的进步。

37. 人世中的许多事，只要想做，都能做到，该克服的困难，也都能克服，用不着什么钢铁般的意志，只要你每天努力前进一步，哪怕是挪一小步，日积月累，你一定会创造奇迹祝你在新的一年里，更上一层楼!

38. 你用自己的努力证明着你的存在，老师希望你能在学习中不断摸索更为有效的学习方法，进步得快些，再快些!祝你在新的一年里，更上一层楼!

39. 你的潜质，你的还未失掉的上进心，使你还能不断前进。但过多的诱惑还在分散着你的精力，老师希望你能切实认识到这一点，全力以赴，摘取真正属于你的胜利之果!

40. 有一分付出就有一分收获，日积月累，从少到多，奇迹就会创造出来。只有把你的学习任务放在第一位，你对学习就会产生乐趣。成绩就能提高

**点评作文的评语篇十七**

1、通向成绩和成功只有一条路可走，那就是艰苦的努力和辛勤的汗水。我们相信：在未来的日子里，你一定会加倍努力，加倍勤奋，一定会不断的超越别人，超越自己。

2、我们都很喜欢他，而且都对他很欣赏，尽管成绩不是很好，但在这个物流丰富的社会上，对品德是可取的，品德是重要的。这点我们很高兴。

3、虽然学习成绩中上，但品行优秀，孝敬父母，在学校为同学老师效力，在家帮父母劳动。是个说一不二的好孩子。

4、希望我女儿虚心的学习，有特长之处加强学，不断上进，不足之处要加强学习，力争具有高尚的道德情操，良好的文化素养。

5、希望老师多一点道德教育，多一点学习难点，不要让孩子认为上了大学就等于进了天堂。孩子，妈妈看了你的自评后很感动。这个高手如林的集体确实给你增加了许多压力，脸上的笑容也变少了……但妈妈觉得你成熟了许多，懂得反思，能及时调整心态。望在尝试与失败中摸索适合自己的学习方法。我们相信，只要心中有目标，并付之努力，理想就一定会实现的。

6、路漫漫其修远兮，吾将上下而求索!求学的路是漫长的;路途中的坎坷，希望能够让你增强承受风雨的能力，过去的已成为过去，汲取经验教训，努力让自己发挥出应有的水平，努力不让自己在考后后悔!

7、这次测验已是一次逗号，后面还有无数的逗号等你笑着越过!

8 粗心是你的死敌!像一个战士一样，下定决心，调整心态，找到你的武器，坚定、坚持、坚决地战胜它!如此，你的人生才不会有撼!9 学习就像跑马拉松，一切才刚刚开始。现在重要的是如何把握住节奏，保持轻松的性情，充满自信，坚定按照制定的计划向前。虽然竞争很激烈，但这激烈的竞争更能增长你的毅力和精神，这对你的人生很重要。十月已过半，过了十月又是一个检验你这阶段学习成果的关键考试。细致全面地回顾一下半学期的收获;带着坚毅和快乐的心情去尽情地体现吧!

10 毛卓远在语文和英语方面的学习还是差强人意的，二门功课都在平均分以下。意识到自己的薄弱环节固然可喜，但重要的是如何在以后的学习中奋起直追。学习成绩的提高不是一朝一夕能做到，更何况在强手如林的同学中，要想取得些许的成绩得有长期不懈的努力。

**点评作文的评语篇十八**

1.你的进步是老师最大的欣慰，也是你父母最大的欣慰。记得开学初你还是一个爱哭的不懂事的娃娃。没想到不到一个学期，你不但变得非常懂事，而且成绩也有了一个很大的飞跃，如果你能自己独立完成作业，我想：凭你的聪明，你肯定能行，努力吧!老师天天为你加油。

2. 你是位聪明又懂礼貌的好女孩，每次无论老师在哪儿碰到你，你总是亲切地向老师问好。你又是一个在文艺方面有天赋的好孩子，老师心里很喜欢你。有着小鸟般的童心的你，是那么活泼，那么可爱，天生一副好嗓子，为同学们带来欢乐与美的享受。聪明的女孩，老师还是喜欢那个文静的你!下学期你一定不会让老师失望的，对吗?

3. 如果生命是树，那么，理想是根，勤奋是叶，毅力是干，成功是果，你有良好的学习基础，又写得一手好字，如果能在奋斗目标的指引下，勤奋、执著地去追索成功，你的生命之树才会开花结果。这学期你各方面的表现都很不错，学习成绩稳步提高，在班上始终并列前茅，我一直对你有信心，相信你能成为一个让老师和家长都满意的好孩子!

4. 你性情温和、言语不多，但待人诚恳、礼貌。你很遵守纪律，但课堂上却总是沉默不语，其实没有人天生就有良好的口才，关键还是看你会不会抓住课堂上的每一个机会。你思想健康，学习渴望进步，但还缺乏刻苦钻研精神、缺乏正确有效的学习方法，所以学习成绩进步不大，愿你振作起来，增强信心，永不厌倦、永远进取!

5. 你的快乐人生让老师感到羡慕，你的缺点却又让老师感到担忧，为什么不能再发奋一些呢?再发奋一点，或许会苦一点，但前途却会更加光明一些，那样你才会更快乐。不是吗?本学期你的进步让你找回了自我的座标，但是人生道路不是在起点徘徊，而是向一个个新的目标冲刺!你做好了冲刺的准备吗?你用你的进步让老师为你感到高兴，但是你却不能让老师彻底放心，还缘于你还时不时迟到，就有点让老师担心了。

6. 该生为人正直诚恳，尊敬老师，团结同学，关心班群众，待人有礼，能认真听从老师的教导，自觉遵守学校的各项规章制度，抵制各种不良思想。能严格遵守学校纪律，有较强的群众荣誉感。学习方法有待改善，掌握知识不够牢固，思维潜质要进一步培养和提高。学习成绩有待进一步提高，需发奋提高学习成绩。

7. 你是一个品行兼优，懂事自学，默默发奋;生活的成功就应属于你这样孜孜不倦的人!我坚信，只要你能坚持不懈，你就会创造出自我的一片天地!加油!老师支持你!

8. 你是一个有追求的女孩，你用自我的发奋告诉了大家;你也是一个很聪明的女孩。拿出你的发奋，加上你的坚持到底，拿出你的聪明，加点坚韧不拔吧，坚信你会成功的!加油!老师支持你!明白绳锯木断是为什么吗?正因执着!生活中需要咱们坚定的走1条执着的道路。你的聪明你的快乐，你的思想都将是这条路上最好的帮手!让自我走的更漂亮一点吧，男孩!加油!老师支持你!

9. 你是属于那种能轻松地掌握课本知识的聪明孩子，平日里总能看到你真诚、可爱的笑脸，你那小鸟般的童心给我们带来欢乐与美的享受，你热心帮助同学，看到同学有困难，总是挺身而出。希望你能为实现理想而孜孜不倦地学习，在知识的海洋里畅游。老师祝福你!

10. 你是个聪明、活泼而且非常可爱的小女孩。你兴趣广泛、知识全面、思维敏捷，特别使老师高兴的是，你的乖巧踏实，多么与众不同，简直棒极了。身为室长的你从来没让老师操过多的心就搞好了本寝室工作，老师感谢你!下学期希望你在学习上有更大的进步。

11. 你是一个聪明倔强的小男孩，尊敬老师，见到老师主动问好，与同学相处融洽，上进心强，有一种不服输的倔强性格，诚实坚强，学习自觉主动，课堂上积极思考，大胆发表个人意见，好奇心强，喜欢对问题追根就底，课堂练习完成情况良好，能虚心接受他人意见，回答问题声音响亮，老师很喜欢你。只是偶而有些小动作，老师相信你下学期就能完全改了!

12. 你的脑子不错，你的思维很活跃，但你现在的成绩在班上只是居中偏上，是因为你的勤奋度大约只有六七成，试想一下，假如你利用好早晚自习及平时时间，更耐心一些，更细心一点，那你的成绩会怎样呢?俗话说：早起的鸟儿捉到虫。为何不试一试?老师也希望下学期你的字会写得更好些。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找