# 2024年语文教研组年度工作计划范文

来源：网络 作者：心如止水 更新时间：2024-09-12

*时间流逝得如此之快，前方等待着我们的是新的机遇和挑战，是时候开始写计划了。怎样写计划才更能起到其作用呢？计划应该怎么制定呢？那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。2024年语文教研组年度工作计划范文一本学期，语文...*

时间流逝得如此之快，前方等待着我们的是新的机遇和挑战，是时候开始写计划了。怎样写计划才更能起到其作用呢？计划应该怎么制定呢？那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

**2024年语文教研组年度工作计划范文一**

本学期，语文教研组将在新课标的指导下，深化语文教学改革，努力转变教育教学观念，大力提高课堂教学效率，以全面贯彻党的教育方针、全面推进素质教育，大面积提高语文教学质量为目标，结合学科自身的特点，扎实有效地开展工作。

一、指导思想

本学期教研活动工作以新课程改革为主线，以学业评价为重心，以校本教研为主抓手，以课堂教学改革为主阵地，以全面提高教师自身素质为根本宗旨，以提高课堂教学效率作为校本教研的切入口，进一步加强语文教育教学的课例研究，强化对“自主、合作、探究”学习方式在课堂中的实践研究，全面提高学校的语文教学质量为方向。坚持理想教研，坚持创新教研，努力推进素质教育，提高我校初中语文教育质量。

二、教研工作目标

转变旧的教育模式，继续推进课堂教学改革，深入开展以实施有效教学为主题的校本教研。校本教研是推动课改向纵身发展的重要举措和保障，是教师专业发展的必由之路。本学期校本教研的主题是“实施有效教学，打造高效课堂”。有效教学，即凡是能够促进学生发展，有效地实现预期的教学目标的教学活动都可成为有效教学。

各教研组都要围绕这个大的主题，根据学校的教学实际确定具体的研究课题。并围绕有效教学和无效教学展开讨论，排查影响课堂教学效率的主要因素，形成研究课题，组织研究攻关。并对拟定的重点课题制定学习计划，对选定的学习内容，通过读书、反思、观摩和交流以及读书笔记、读后感、观后感等形式来促进教师的学习与提高。

要致力于“面向全体学生，以学生发展为本”的课改理念，打造绿色教育，这是一种赋予教师以生命本真的教育理念。它从学生的心灵出发，以教师高尚的人格为动力，以自然性、和谐性和人性化为主要内涵的强调灵魂的对话和心灵的交流，在社会实践中逐步使学生走向成熟。研究形式要以课例为载体，研究解决影响语文课堂教学效率提高的主要问题。以研究学生的学为重点，以解决教师中实施新课程遇到的实际问题。改进教师的教学行为为目的，以教学型研究主题，以学习型研究、课题研究为带动，通过“同课异构”和“异课同构”等形式，真正让教师在研究中反思，在研究中成长，在研究中成功。展示真实课堂和生命课堂。

三、工作重点

(一)重视学习，提高理念

理念是先导，学习是保证。为进一步转变我校语文教师的教育观念，让教师的教育理念提升到一个新的层面，本学期，我们将重视和加强教师的理论和业务学习，采用集体与自学相结合的办法，让先进的教育思想牢牢扎根于每位教师的心中，从而更有的放矢地指导自己的教学实践，更好地为教育教学服务。加强对《课程标准》的学习。新的《课程标准》是我们广大教师近阶段乃至今后教学的依据。要充分利用教研时间对各年级段的教学目标，要求，重难点，教学方法等方面进行解读，我们将采用教研组和备课组交叉的途径、方式进行学习。

(二)改革方式，推进课改

1、“在研讨中发展，在反思中成长。”这应该是语文教研的目标。重视各种形式的研讨活动，开展教研活动时，其他教师不分年段相应评课、讨论，让每位教师在不断的研讨切磋中共同成长。自我反思，即教师个体对自身教学实践的反思。响应“天天有反思，每月有反思”理念，有序地组织教师通过反思、研究，不断更新教学观念，改善自身教学行为，提升教学水平，从而形成教师自身对教学现象、教学问题的独特思考和创造性见解，提高教学工作的自主性和目的性。

2、积极开展教研活动。教研组是学校教学研究最基层的组织，是教师成长的摇篮，是教师进行教学和研究的主阵地。本学期，语文教研组将主要在“实”字上下功夫，在“研”字上求发展，真正使教研活动经常化、专题化和系统化。

3、充分利用好现代化设施。本学期将要求每位教师力求现代教学技术与教学的整合，在多媒体教室中开展公开教学。

4、加强学科建设，积极开展各项竞赛活动。本学期，语文组将继续重视自读课文特别是名著，继续通过一系列竞赛活动，锻炼学生的竞赛能力，激发学生的参与热情，提高学生听说读写的语文综合能力。

5、培养学生良好的书写习惯。语文组在本学期将写字课纳入语文教学的范畴，让学生在教师的指导中养成书写规范、美观的习惯。

(三)精心组织各项教研活动，促进教改，提高教育教学水平.。

1、全面加强教学常规的管理。规范教学行为，抓好教学全过程。认真抓好备、教、批、辅、评、考等教学全程的指导和精细管理，严格按新课程要求上好每一节课。强化备课环节，提高课堂教学的有效度，继续开展一堂好课标准的讨论。体现四个字“大、深、快、活”，即知识容量要大，思维层次要深，节奏推进要快，课堂气氛要活。抓好批、辅、考、评的尺度。以课堂教学带动教师实施新教材能力的提升。充分发挥教研组、备课组、年级组、班主任在教学常规管理中的作用，实现科学管理和精细管理的最大效能。

2、科学进行课程质量的过程监控。教学质量是学校的生命。为进一步强化质量意识，加强质量监控，不断提高教学质量，实行中学生全面评价监控。要发挥考试的诊断功能，对期中、期末考试认真全面地做好质量分析，及时了解教学现状和教情学情，并针对性调整教学策略，及时总结教学工作的经验教训，不断改进教学。明确初一是基础，初二是关键，初三是重点。扎实打好基础知识，培养良好的语文学习习惯和能力养成教育。抓两头，带中间，强调过程管理与结果管理相结合，对学生成绩全过程监控。全面提高教学质量。

3、搭建骨干教师研修平台，引领成长。

做好教师的培训和指导工作，提高教师群体的业务素质。以骨干教师研修班为平台，总结青年骨干教师的专业成长规律，推广优秀教师成长经验。牢牢树立“精品”意识，精心组织、认真指导教师参加相关竞赛。对于优秀青年教师，不仅在课堂教学上要严格要求他们，还要在课题研究、教学评价、专题讲座等方面给他们创造机会。在实践与研究中，给予他们最切近的指导，促使他们全面发展。

4、努力建好学科教研网页，共享资源。

本学期要努力搞好学科教研网建设，做到栏目新颖、内容丰富、刷新及时、品质高雅，真正成为全县广大初中语文教师的教学资源库、教研信息源。

5、加强课程学业评价研究，提高质量。

加强新课程背景下的初中语文学业评价研究，引领教师研究中考，钻研新教材，提高分析与评价能力，积极改进教学行为。

四、具体活动安排

公开课教学活动安排

(1)、宗旨：要求围绕“自主、合作、探究”在课堂中的合理运用，讲究课堂艺术和教学效率，充分利用现代教育手段，使课堂变的丰富多彩。

(2)、方式：采用“教研月”开展活动。

(3)、要求：提交备课稿，开课案例，教学反思

**2024年语文教研组年度工作计划范文二**

一、指导思想

以新版《语文课程标准》为指针，以县教研室和学校教科研工作计划中的有关内容为切入点，以“促进教师专业成长，提高学生的语文综合素质”为落脚点，以“有效教学”研究为核心，深化课堂教学改革，进一步加强组内教师的交流，开展形式多样、注重实效的教研活动；创设宽松和谐的研究氛围，激励语文教师在教学中研究，在研究中教学，适时反思和总结，提高专业水平和教学能力，使我校语文教育教学质量稳中有升，力争把本组打造成为我校教研的一处亮丽的风景。

二、教研组概况

本教研组共有13位老师，（含20\_\_年新教师1人），是一支优秀的教研队伍，我们都有丰富的教学经验，求真务实、敢于创新的精神。以备课组长为核心，组员们团结合作，乐于学习，善于探究，有较高的教师个人素养，对教育教学事业怀着极大的热情。相信在以后的工作中我们将相互协作，共同进步，把黄田中学的语文教学和教研工作推向一个新的台阶。

三、工作目标

1、以课文为有效载体，以训练学生的阅读能力为主线，阶段性地逐步提高学生语文学科的听、说、读、写四种能力，从而培养学生具有综合学习的意识和能力。

2、在继续训练并培养学生认读、感知能力的同时，侧重训练培养学生的理解能力和归纳能力，为提高学生分析问题的能力作好过渡和衔接。

3、充分考虑现代信息技术与语文课程的整合，将现代信息技术引入语文课程，为学生营造主动、自主、生动活泼的学习语文的环境。

4、进一步提高学生的语文素养，使学生具有较强的语文应用能力和一定的审美能力、探究能力，形成良好的思想道德素质和科学文化素质，为终身学习和有个性的发展奠定基础。

5、认真搞好教学研究，争取在研究性学习、校本课程开发方面取得突破性进展，形成特色，从而不断提高教师的教科研水平。

6、细化、优化各项常规工作，发挥教研组每位教师的主观能动性，有序、有效、积极的开展各项语文教学活动。

7、注重骨干培养和带教工作，提升组员整体素质。进一步规范教学行为，提高教学质量。以学校教学工作检查为契机，营造教研氛围。

8、继续强化协作精神，创建团结、和谐，充满创新与活力的优秀教研组，出色完成学校各项工作。

**2024年语文教研组年度工作计划范文三**

一、指导思想

本学期语文教研组工作，将全面贯彻落实学校教育教学教研工作计划，加强课堂教学研究，提升教育教学的质量，确保语文教师教学水平、学生语文成绩上新台阶。根据学校的统一安排部署，结合初中语文组的实际情况，现制定新学期工作计划如下：

二、发展目标

1、建设一支专业水平高的学习型语文教师团队。逐步提升教师的专业水平和能力：有较强的备课能力、教学能力、课堂管理能力及师生沟通能力。以及较强的教研、一定的科研能力，命制高质量试题的能力。

2、继续重视学生学习习惯和方法的培养，不断提升学生的学业水平，提升学生的思维品质。

三、具体工作及主要措施

(一)继续在备课组内建立资源共享平台。

组内教师认为比较好的课件、教案、练习、试题、学生习作、美文等都可以互相交流共享。

(二)强化集体备课。

探索适合各组集体备课的基本模式，统一集体备课的内容，收集、整理集体备课的成果。

1、各备课组落实学生自主学习的具体操作流程。(包括自主学习的时间的落实，自主学习的内容的落实，自主学习过程的监测，自主学习任务的完成，自主学习结果的评价等。

①抓预学，做到“先学后教，当堂训练”。确保学生的预学时间。

②备课组抓预学案的编制。

在预学的编制中，做好三个层面的整理：

第一、整理知识点，包括重点、难点、关键点、易错点。

第二、整理问题，包括预学中存在的\'问题，或者预学时生成的新问题。

第三、整理知识结构。

③进一步落实“精讲精练”，做到“三讲三不讲”(讲重点、讲难点、讲易错易混点;学生会了的不讲，讲了学生也不会的不讲，与教学目标教学任务无关的不讲)。

2、备课组内加强开展课程标准、教材、考点分布、考题、难教难学知识点突破方法等方面的研究，着重备目标，备教材，备学生、备学法。

3、集体备课的时间安排。

各备课组按时参加七中集体备课。7年级是周一下五3:00----3:40，8年级是周二下午3:40----4:30，初三是周四下午3:40----4:30、各备课组力求将七中和本组的备课内容集合起来，取长补短，有机整合内容和方法。

4、本学期要进一步落实集体备课制度，首先备课组长思想上要重视，措施要到位，其他老师要紧密配合，讲究求真务实，对各种课型都要进行研讨，采取“分块备课，集体评议、个人修改、注重反思”的总体思路。沿着“备课——评议——修改——反思”这一互联互动的螺旋式的渐进过程，求得问题的解决，从而促进教师间的互动式交流和教师与新课程的共同成长，达到相互学习、取长补短、共同提高的目的。

(三)优化课堂教学。

1、本学期各备课组之间教师要互相听课，边听边思，做好记录，及时评注;通过相互借鉴，取长补短;形成更为浓厚的教研风气。要求老教师每周听课至少一节，参加工作三年内的教师每周不少于两节。

2、教研组、备课组统一开展优质课活动。尤其是备课组内教师互相听课，取长补短，提升的专业水平和教学成绩。

(四)积极开展有意义的语文活动。

1、组织教师参加各种教学竞赛活动：课堂教学比赛、论文比赛等，本学期《广元外国语学校》初中专刊在全学部组稿，语文组教师要积极准备。

2、组织学生开展各种活动：语文知识竞赛、书法竞赛、作文比赛、诗歌朗诵、读书报告会等活动。

3、协助杨莉老师办好“足迹”小报，积极主动向《至善文萃》、《新纪元文丛》投稿。

4、7、8年级备课组内加大书法训练活动，力求做到每个学生每天练字10--15分钟，书法训练教师要指导到位。9年级备课组也要加大对学生的书写和答题规范的指导和训练。

5、7、8年级备课组内要搞好省级课题“群文阅读”的研究工作。上好群文阅读课，写好群文阅读教案，写出关于“群文阅读”的高质量的课堂实录、论文。

6、组织教师搞好组内教师的培训工作。

(五)毕业班语文教学工作。

有针对性地做好初三语文教学和复习工作。初三语文教师应全力搞好中考语文教学工作，争取为中考的全面丰收打下良好的基础，针对初三教学的特点，加强课标、考纲、考试说明、中考试题(考什么，怎么考，考查的目的和意图)的研究，研究试题走向，研究中考“稳中求变”中“稳”(不变的部分)和“变”的部分，探究规律，找寻新的对策。同时其他年级段的教师应主动为初三备课组献计献策，提供必要的帮助。特别提示的是，初三的每一次练习，力求做到：在下水的基础上选题，在教师监督下训练，在详细统计后讲评。这样既高效又省时。

(六)品牌学科建设。

1、教师专业水平的提升，教师教学成绩的提升。

2、学生的书写、阅读、背诵与展示、写作、竞赛和演讲。

(七)严肃教研活动与集体备课时间。

教研组备课组每次的活动，每位教师都应准时到达活动地点，到点准时活动。

**2024年语文教研组年度工作计划范文四**

一、指导思想：

以课程改革实验为契机，保持教研工作思路的连续性，突出教研工作的先导性，强化教研活动的针对性，加大课堂教学改革的力度，拓宽小学语文教育改革的领域，加快小学语文教师队伍成长速度和小学语文教育质量的全面提高。牢固确立为学生服务的思想，提高服务能力。

二、工作目标:

1、课堂教学：以课堂教学研究和日常教学工作的开展为平台，扎实有效地开展语文教学工作，使各项工作落到实处，收到实效；

2、常规教学：开展“十个一”活动，促进教师专业化发展，加强和完善教学常规检查，深入有效地开展教学常规工作，切实提高备课、上课、批改作业、课后辅导、考核五个环节的工作质量。

3、重点年级段：结合当前的语文教学改革以及我校语文教学质量中所出现的问题，抓重点段，重点年级，努力改造教学中最突出的问题；

4、学生活动：开展丰富多彩的活动，提高学生的语文素养。开展师生同读书活动，组织阅读竞赛、古诗文背诵，一年级拼音过关、手抄报等各项校级活动，提高学生语文素养的同时，积累成果。

三、具体措施：

1、继续组织全组老师学习、实践《语文课程标准》，加强对课程标准的基本理念，课程目标，内容标准，实施建议等内容的认知、理解和应用。树立先进的语文课程理念。重点是处理好语文学科工具 教研专区全新登场 教学设计 教学方法 课题研究 教育论文 日常工作性和人文性的关系，实现三维目标的融合，倡导自主、合作、探究的学习方式。

2、继续抓好教材培训工作。在积极参加区市各种教材培训活动基础上，各备课组要认真组织再学习，进行内化、反思。

3、继续执行一人一堂公开课制度，认真组织听课、评课，做好课堂即时指导，促进课堂教学研究，促进教师的发展。

4、加强教研论文撰写工作。以有效教学为主题，各年级根据年段实际特点进行专题研究，写好有质量的经验论文，多写实践中有自己思考、做法的文章，加强对课堂教学行为的反思，同时认真撰写教学反思。

5、各班在本学期中都要有计划地举行语文综合性学习活动，如：中高年级的手抄报，低年级的生活识字等，把语文学习延伸到课外、社会。

6、落实各项语文常规工作，使学校语文教学工作扎实有效。做好“六认真”的检查记载。认真备课、认真上课、认真批改作业、认真做好课后辅导、认真写好课后反思、认真做好单元测试质量分析。规范学生作业及批改要求。组内进行四次定期和一次不定期的检查，并做到检查有记载,有反馈，发现优点及时表扬，发现问题认真及时解决。

四、工作安排：

九月份：

1、制定教研计划

2、组织学习《新课程标准》

3、上报“人人一堂公开课”安排表，并按表实施。

十月份：

1、教研组进行集体备课、听评课活动

2、准备一年级拼音过关检测

3、 月检

十一月份 :

1、阶段调研分析、反馈。

2、一年级拼音过关检测。

3、教研组进行集体备课、听评课活动

4、 月检

十二月份：

1、看图写话与作文竞赛

2、教研组进行集体备课、听评课活动

3、学生古诗文诵读大比拼。

4、月检

元月份：

1、制订复习计划。

2、开展期末教育教学工作大检查

3、进行期末教学质量监测及分析

4、教研组、备课组交流总结。

**2024年语文教研组年度工作计划范文五**

一、指导思想：

以“新教育实验”思想为指导，以“网络技术”为平台，以“轻负高质”为原则，以落实“严精细实”精致管理为抓手，以加强日常语文学科教学管理、高效课堂的构建、教师业务水平的提升为重点，总体提升师生的整体实力，为学校的跨域式发展打下良好的基础，营造书香校园。

二、主要工作目标

1、 能够及时总结教学经验，争取本学期有更多的教师在论文、教案、课题上有所收获。

2、 充分发挥教研组作用，积极为年轻教师的成长创造条件。

3、 认真开展教研活动，争创先进教研组。

三、工作重点

（一）、加强日常学科教学管理，确保学科教学的“轻负高质”

推进“轻负担、高质量”工作的有关精神，真正做好确保三条底线、精简课外作业、提高课堂效率、营造阳光心态等工作。落实三维目标、实现四个转移、全员全面发展。据此，我们要重点做好以下几方面工作：

1、组织组员认真学习《提高小学语文低年级教学质量的10条建议》等，明确备课、上课、作业批改与辅导、学业检测与评价的规范，正确研读新教材设计意图。

2、认真落实学生良好学习习惯的养成工作，为学生终身发展奠定基础。在我们的教学过程中要继续加强学生学习常规的学习，让每一个学生清楚怎样学才是最有效的，要科学有效地培养学生良好的学习习惯。重点要抓学生的听课习惯和自主学习习惯。

3、坚持对学生进行学法指导工作。在教学过程中，要注意让学生学会学习，开展有效地预习指导、听课指导、作业指导、复习指导、考试指导、看书指导、错题集汇编指导、学习资料管理指导等学法指导工作。

4、追求朴实教学，提高课堂教学实效性。一节课开始花3到5分钟简要回顾上节课的主要内容，明确本节课的具体的学习目标；在教学过程中，教师要严格遵守“三讲三不讲”，即：核心内容必讲，思路方法必讲，疑点难点必讲，学生已掌握的内容不讲，讲了也不会的不讲，不讲也会的不讲；每节课不少于10-15分钟练习反馈矫正；每节课结束前，留一定时间让学生回顾反思，尽量做到当堂清

5、重视做好“四清”教学管理的工作，达成对学科基础知识的真正落实。在学生课后辅导过程中，要采取有效的分层补基础的措施；在复习过程中，要坚持回归基础，回归课本；要让学生熟记典型的基础性的例题；在高年级教学中，教师要指导学生整理基础知识并形成学习笔记，以便于学生系统掌握基础知识，努力让每一位学生的学习达到“堂堂清”“日日清”“周周清”“月月清”。

6、作业布置要突出层次性，落实培优补差工作。对布置学生的练习，教师自己先做，要做到“四精”：精选、精练、精批、精讲；对待学生的作业，要做到“四必”：有发必收、有收必改、有改必评、有错必纠。

7、按时高质量的完成学校规定的各种常规工作。

8、重视实施分层教学策略，认真落实培优补差工作。在教学过程中，对不同层次的学生提出不同的要求，使每一个层次的学生都能得到自己的最有效的发展。对待优等生，要注意从开学的第一天起，就重视对他们的培优工作，力求让他们在学习过程中能“吃得饱”，还要时刻关注学习方面的“后进生”，要给他们以更多的呵护和温暖，帮助他们树立学习的信心，及时给他们做好补差工作。

9、实施推门听课制度，听课同时检查组员教师的备课情况，学生习惯、作业情况等。还要做好抽测、期中期末考的备考、复习和质量分析工作。

10、坚持“健康第一”的思想，关注学生的身心健康，把 “轻负担”、“高质量”两方面同时作为教师教学工作评价的重要依据。

（二）、加强学科“高效课堂”的研究，致力构筑“理想课堂”

1、认真落实教师个人的二次备课工作，教师要根据课程标准、教材内容以及班级教学实际，分析学情，调整好教学方案，并写出每个课时的调整后的简要教学思路和流程，在备课过程中，要把教师自己“课前做练习”（课本内练习题、省编作业本、四清检测题）作为备课的一个重要环节。

2、努力提高学科教研组的工作实效，在教学教研过程中落实教师专业发展的同伴互助，规范和深化校本教研活动，打造校园合作教研文化，有效增强教师开展自主教研的内驱力和专业素养，努力构筑“理想课堂”。

（1）参加教研活动的`教师，必须提前开展钻研教材、设计教案等活动，在此基础上参加听课交流活动，比较各种教学思路的优缺点，探索提高课堂有效性的相关策略。

（2）没有被安排在校级教研活动中开课的教师，安排在教研组内开设构筑“高效课堂”教学研究课，本学期要求做到人人开课。

（3）努力提高“校外教研”活动的学习效果。每位有机会外出教研学习的教师在回校后都要在组内或者校内开设一节汇报课，向教导处上交学习体会，说明在外出教研学习过程中学到了什么，什么样的做法可以使我们“引为已用”等。

（三）、拓宽教师专业培养的渠道，打造水平过硬的师资队伍

认真做好科研师训等工作，为教师搭建专业快速成长的平台，是教学教研工作中的一项极为重要的任务。

1、继续认真做好各种校本培训工作。本学期将结合教师在教学过程中的实际需要，开展师德、教学技能、教学理论等多方面的校本培训工作。认真开展以培养能教、能说、能写“三能”教师为目的的学科教师培训活动。

2、继续开展年轻教师与老教师的师徒结对工作。要求年轻教师每月至少听指导老师一节课，并上1节课请师傅指导，并及时做好资料的整理和反思；虚心向师傅学习，与师傅经常交流教学中的困惑和心得；善于吸收同行优秀的经验，充分珍惜利用身边的教学资源，努力提升自己的课堂教学水平；加强自身基本功的练习，包括粉笔字、钢笔字、简笔画、普通话等方面的提高。

本教研组的教师不定期的互相听课和经验交流。认真学习其它组的先进经验，博采众长，取长补短，开拓思路。

四、\_\_年各月工作安排

九月份：

1、制定教学工作计划，落实相关工作。

2、照常开展教研活动（上课、听课、评课）。

十月份：

1、照常开展教研活动（上课、听课、评课）；

2、组织开展“电教月”活动；

十一月份：

1、照常开展教研活动（上课、听课、评课）；

2、组织开展期中教学常规工作检查；

十二月份：

1、照常开展教研活动（上课、听课、评课）；

2、迎接全县小学学科教学质量抽测；

\_\_年一月份：

1、组织期终教学常规检查活动；

2、组织期末复习，做好期末检测和教学质量分析工作；

3、撰写工作总结。

4、组织期终常规检查活动；

**2024年语文教研组年度工作计划范文六**

一、指导思想：

本学期，我们语文教研组将继续根据学校工作计划，拟定本教研组工作计划，以教学为主渠道，以生为本、以“同课异构”校本研究为主要方式，落实教学常规、优化教学过程，扎扎实实地提高教学质量。同时，结合语文教研组全体教师的教研实际，努力为教师营造良好的教研氛围和展示的舞台，全面提高课堂教学水平，促进教师的专业成长。

二、具体措施

1、制定工作计划：开学初，语文教研组将组织同年级的语文教师共同学习新课标，新教材，共同制定新学期的教学计划、教学进度，明确本学期的教学任务。

2、充分备课：要求语文组教师做到“三备”，即备三维目标，备教材，备学生。组织教师开展集体备课活动，加强教师集体备课意识，注重资源共同分享，做到备课要“深”。

3、上好课：要求教师在充分备课的基础上上好课，努力提高教学艺术，做到：求实、求真、求活、求新，充分利用学校的多媒体，利用网上信息资源，拓宽学习时空，培养学生良好的学习习惯，不断提高课堂教学效益。课后写好教学反思及教后感。

4、精心批改作业：首先，教师作业设计要“精”，不能是过去的老一套抄抄背背，要体现“轻负荷，高质量”的教学思想，批改要“细”，要规范、及时，注重纠错及情况反馈。作业本的格式要规范，统一要求。

5、做好辅导：教师要做好对学生补缺补差的工作。要因材施教，经常分析学生，善于捕捉学生闪光点，热情鼓励，利用课外活动时间做好分层指导，使每个学生都能充分发展

6、组织开展校本教研活动，深入推进语文课程改革实验。

7、搞好学科活动，拓宽学生学习领域，提高学生综合素质。

三、主要工作安排：

九月份：

1、组织教师制定教学计划、教学进度。

2、组织教师做好开学迎检工作。

3、“同课异构”校本教研活动开始。

5、配合教导处做好教学工作月检查工作。

十月份：

1、组织“同课异构”教学研究活动。

2、配合教导处做好教学工作月检查工作。

十一月份：

1、继续开展“同课异构”教学研究活动。

2、配合教导处做好期中教学质量检测工作。

3、配合教导处进行教学检查。

十二月份：

1、继续开展“同课异构”教学研究活动。

2、组织语文组教师做好复习工作。

3、配合教导处进行教学检查。

元月份：

1、组织教师参加学校举办的庆元旦师生文体活动。

2、组织语文组教师制定切实可行的复习计划，做好期末复习工作。

3、总结本学期的工作。

**2024年语文教研组年度工作计划范文七**

本学期我们语文教研组将全面贯彻党的教育方针，以现代教育思想、现代教育理念为指导、紧紧围绕学校本学期提出的“目标导学，质疑探究，当堂反馈”的教学模式展开教研工作，认真学习《新课程标准》，以课题研究为中心，扎实进行校本教研，积极、稳妥、有效地深化语文课程改革实验，进一步更新教学观念，规范教学常规，强化语文教学工作中的研究、服务、指导等功能，全面提高学生的语文综合素养。以学生发展为本，以课堂教学为主阵地，打造我校的语文教学品牌。将“集体备课，资源共享，目标一致，方法灵活，张扬个性”作为语文教学的基本职业要求。不断提升课堂教学质量，积极作为，高标准、高质量完成本学期相关工作，全力确保我校语文教学质量再上新台阶。

一、指导思想

以全面推进素质教育为目标，以实施课程改革为契机，立足校本，狠抓实效，大力促进教师专业化发展。以“注重积累，培养习惯，指导学法，训练思维，渗透德育”新课改理念为基础深化课堂教学改革，强化教师队伍建设，转化教师的教学行为。积极贯彻学校教导处工作计划，课堂教学以精讲、互动、高效为指导，教研工作以校本为中心，努力提高语文学科的教学质量，培养学生的人文素质，开拓创新、更新观念、与时俱进、真抓实干，紧紧围绕学校本学期工作目标，认真学习《新课程标准》，积极、稳妥、有效地深化语文课程改革实验，进一步加大课堂教学改革的力度，规范教学常规管理，强化语文教学工作中的研究、服务、指导等功能，积极推进名师工程，全面提高学生语文综合素养。

要加强队伍建设和学科建设，向创新和效率要质量，全面提高我校语文教学的效益，全面开展成长型教师群体建设活动，以推进课程教学为中心，课题研究为重点，促进师生成长为根本，抓好教师培训工作，做好评析报告，大力推进素质教育，努力提高教育教学质量。

同时结合语文教研组全体教师的教研实际，为教师营造良好的教研氛围和展示舞台，全面提高课堂教学水平及业务能力，为全体学生的健康发展服务。

二、工作目标

（一）总体要求

1、以课文为有效载体，以训练学生的阅读能力为主线，阶段性地逐步提高学生语文学科的听、说、读、写四种能力，从而培养学生具有综合学习的意识和能力。

2、在继续训练并培养学生认读、感知能力的同时，侧重训练培养学生的理解能力和归纳能力，为提高学生分析问题的能力作好过渡和衔接。

3、充分考虑现代信息技术与语文课程的整合，将现代信息技术引入语文课程，为学生营造主动、自主、生动活泼的学习语文的环境。

4、进一步提高学生的语文素养，使学生具有较强的语文应用能力和一定的审美能力、探究能力，形成良好的思想道德素质和科学文化素质，为终身学习和有个性的发展奠定基础。

5、认真搞好教学研究，争取在研究性学习、校本课程开发方面取得突破性进展，形成特色，从而不断提高教师的教科研水平。

6、细化、优化各项常规工作，发挥教研组每位教师的主观能动性，有序、有效、积极的开展各项语文教学活动。

7、注重骨干培养和带教工作，提升组员整体素质。进一步规范教学行为，提高教学质量。以学校教学工作检查为契机，营造教研氛围。

8、继续强化协作精神，创建团结、和谐，充满创新与活力的优秀教研组，出色完成学校各项工作。

（二）常规要求

第一、备课

为更好地发挥集体备课的作用，真正实现资源共享，促进学校教学质量的整体提升，结合我校实际，特制定集体备课制度。

1、教研组长组织组内教师制定出切实可行的集体备课计划。

2、集体备课必须在个人钻研的基础上进行。在集体备课之前，个人必须先通览本单元（章、节）教材，按集体备课的要求考虑好自己的意见，再参加集体研究。在集体研究后，个人按课时编写教案。

第二、上课

严格执行教学目标，能放能收；注意语言表达的严谨、简明、连贯、得体，风格平和风趣，吸引学生注意。注意教法，以学生为主体，以大纲、考纲为本纲，不随意授课，传授知识准确，疑难问题注意研究讨论，务求培养学生的严谨治学态度。

注意差生的教育，管理好课堂教学秩序，能够个别提醒指导；不辱骂、体罚、恐吓学生，也不放任自流。每天要有少量作业，每周检查作业不少于２次。课堂结构严谨，有头有尾；授课课型明确，讲授课、讨论课、活动课、写作课区别分明。

第三、教学进度与教材使用

本学期起，初一、初二年级除完成教学进度规定的任务之外，充分阅读“语文读本。本学期初一、初二的课本教学严格依照教材编排的体例，落实大纲目标和考纲具体考点。初三年级要认真积极地做好中考复习冲刺阶段的工作，科学地、有序地安排好各个环节；复习中力求做到：强化针对性，提高实效性；认真分析每次考试结果，有针对性地采取措施，扬长补短，争取在中考中考出好的成绩。

【2024年语文教研组年度工作计划范文】相关推荐文章:

综合教研组年度工作计划范文

综合教研组年度工作计划范文

第二学期语文教研组的工作总结范文

高一语文教研组工作总结范文

下学期语文教研组的工作计划范文

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找