# 幼儿园班主任年度考核个人总结报告 幼儿园教学主任年度考核个人总结(四篇)

来源：网络 作者：轻吟低唱 更新时间：2024-09-12

*随着社会不断地进步，报告使用的频率越来越高，报告具有语言陈述性的特点。优秀的报告都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是小编给大家带来的报告的范文模板，希望能够帮到你哟!幼儿园班主任年度考核个人总结报告 幼儿园教学主任年度考核个人总结篇一...*

随着社会不断地进步，报告使用的频率越来越高，报告具有语言陈述性的特点。优秀的报告都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是小编给大家带来的报告的范文模板，希望能够帮到你哟!

**幼儿园班主任年度考核个人总结报告 幼儿园教学主任年度考核个人总结篇一**

  1、加强学习，提高理论水平

  针对课题，耿主任组织课题组老师隔周一次学习有关幼儿美术教育理论方面的书籍，交流在实践中所碰到的实际问题，对研究进行不断的反思与调整，提高课题研究的潜力，及时发现问题解决问题的潜力。

  2、王文燕老师每月组织教师开展各年龄段的课题研讨。

  主要针对教学目标、教学资料的实施，及其策略，大家做到了心中有目标，眼中有孩子。

  3、本学期，我们开展了“快乐美术环境布置”的活动。

  要求课题组教师将透过课题研究活动产生的幼儿作品有机融入班级、走廊环境创设为主，创设有自己班级特色的区域和艺术风格。

  4、结合课题研究，关注孩子在其中的发展变化，及时做好案例分析，使课题研究真正落在孩子身上。

  5、本学期所有课题组成员都进行了观摩教学活动。

  6、根据课题资料，课题组教师撰写了教学论文，并用心参加省教学论文的评选。

  7、做好课题研究的过程资料，期末，我们对课题计划、活动设计、幼儿活动照片等体现研究轨迹的资料进行了整理，将幼儿绘画作品装订成册，并初步编写本学期“快乐美术”园本课程。

**幼儿园班主任年度考核个人总结报告 幼儿园教学主任年度考核个人总结篇二**

  教育教学质量的高低和教师的自身素质是决定幼儿园发展的重要因素。教科研活动是搞好教学，提高教育教学质量的基础，是提高教师素质的重要手段。

  1、本学期，我们继续加强了教育教学理论的学习。

  教研室为此想方设法为教师服务，广泛收集资料，带给信息，保证教师的理论学习有资料可学，有方法可借鉴。每周进行一次以教研组为单位的集中业务学习，本学期还加强备课组、课题组的业务学习。这种小单位的学习，集中容易，选材适用，效果显著。此外，还大力提倡教师业余自学，养成良好的读书学习习惯，不断提高个人业务理论水平。

  2、我园每学期都要开展一次全园性的教学观摩活动，由教研组长牵头，运用观摩、评析、反思等形式，针对某一领域或学科开展教研。

  10月份，我们开展了全园大听课活动，此次活动主要以美术活动进行，每位教师根据本班当月的实际教学目标，自定教学资料，突显本班特色，突出自己的教学风格。陈艳春的《花的海洋》、高萍的《花瓶里的花》、武丽丽的《蜗牛的家》、赵学花的《美丽的树叶》、白慧芳《漂亮的蝴蝶》这些活动都受到了老师们得的一致好评。在议课中，大家把握“假如我来教，会……”的思路从教学效果、教学方式各方面去用心反思，大家各抒己见，在互相学习每个活动中的教学亮点的同时也提出了需要改善完善的意见，大大提高了教研工作的实效。

  3、为了加强幼儿园之间的学习和交流，促进保教质量提高。

  12月2日，我园面向全县幼儿教师开展了公开教学观摩活动。本次观摩活动以教学活动展示为主，参观幼儿园环境创设为辅，我们向大家全方位，多角度展示了小班思维课程，中班科学探索课程，及大班数概念课程和创意美术课程。本次活动为全县幼儿教师带给了一个互相学习，互相交流的平台，教师新颖的课程设计和师幼互动的教学方法得到大家的一致好评。开启了大家在教学活动中得新思路。

  4、保育工作是幼儿教育的重要组成部分，12月6日，一场资料为“铺床、叠被子”的保育员技能竞赛活动在我园轰轰烈烈的开展了。

  比赛前，选手们抽签分了四组，随着一声“开始”的口令，八位选手们有条不紊地开始比赛，气氛热烈而又紧张。铺床单、叠被子、铺枕巾……一套程序一个不落，像变魔术一样很快就把乱七八糟的被子叠的整整齐齐，她们用熟练、规范的动作展现她们工作中的风采。之后，评委们对选手的作品根据评分规则慎重地给出评分，申园长也对选手们一一做了点评。紧张的比赛过后，保育员将自己的成果进行展示、观摩和交流。最终，王永香、朱云燕老师透过自己娴熟的动作加上过硬的技术，取得了一等奖，其他老师分别取得了二、三等奖。透过本次竞赛活动，大家分享了工作经验，纷纷表示会在今后的工作中取长补短，将理论细化于实践中，提升自己的素质，提高保育水平和质量，更好地为幼儿服务。

  5、为了展示我园教师“爱岗、敬业”的风采，进一步加强教师的基本功训练，提高教师的语言表现力和普通话水平，促进教师专业的成长。

  12月16日，我园特进行了“好故事大家讲”的全园性教师故事赛。比赛中，教师们精神饱满，热情洋溢，她们抑扬顿挫的语言、丰富的感情、生动的肢体动作，使整个故事显得声情并茂，充分展现了幼儿教师良好的语言功底。透过这次活动，广大教师得到了锻炼，展示了自我，增加了自信。评委们也从语言的规范性、感情的投入、仪表、音色几个方面进行了评比。最后经过角逐刘国英、罗俊英、张少敏、李俊芳、程瑛等获得了一等奖，其他老师分别获得二等奖和三等奖。

**幼儿园班主任年度考核个人总结报告 幼儿园教学主任年度考核个人总结篇三**

  1、切实做好常规性的家长工作

  为了使家长了解我们的工作，争取家长的理解与信任，我们用心利用家长会与家长进行沟通，介绍了本班的具体状况和计划安排。为了使家长能经常性地了解孩子在幼儿园的状况，我们老师利用早晚接送的时间主动与每一位家长进行沟通，班级里的重大活动如需家长配合的，我们都以书面形式通知家长，使家长了解各个活动的目的和任务。

  2、用心争取家长资源，丰富主题活动

  每个主题活动即将开展，我们透过家园橱窗及时向家长介绍主题活动的目标和一些主要的活动，使每位家长了解班级正在开展的活动。在学期初，设置各班区域时，小朋友都从家里带来了废旧光盘、饮料瓶、一次性餐具纸盒纸箱等等。随着主题活动的开展，家长开始渐渐地对我们的工作有了进一步的了解，也更加促进了他们的参与自觉性。一些家长常对我们说:“你们的工作真琐碎，样样东西都要，以后我会留意帮你们收集的。”就这样，经常会有家长把家中的酸奶瓶、空壳子拿来，还主动地问我们:“这个需要吗”在家长的大力支持与配合下，使我园的主题活动得以顺利有效的开展。

  3、召开家长会

  我们每学期都要召开全园性家长会和各班组织的家长会，向家长介绍本学期幼儿学习目标、资料和任务，相关的育儿知识，疾病预防知识、安全工作等，使他们及时了解班内课程特点和幼儿园最新动态，更好的配合幼儿园工作。

  4、家长开放日活动

  家长开放日活动，一向是我园所注重的一项家园合作的活动。为了让家长了解孩子在幼儿园的一日生活、学习状况;加强幼儿园与家长之间的沟通交流，我园于20\_\_年11月5日、12月19日分别举行了大、中、小班“家长开放日”活动。本次家长开放日活动能够说是在忙碌、有序、期盼中开始，在精彩、成功、赞叹中结束的。无论是孩子们的晨间活动、早操、课堂教学，还是家长的亲子游戏活动，每一项都充分体现了我们师生团结、和谐、向上的精神风貌，更展现了我们的师生创新、严谨、求实的工作作风!

  5、这学期幼儿园和各个班级都建立了教育博客网站，教师们利用休息时间不断上传班级信息及幼儿园教育动态，更好地宣传幼儿园的教育目标，实现了家园同步、迈向幼教的前沿。

**幼儿园班主任年度考核个人总结报告 幼儿园教学主任年度考核个人总结篇四**

  我园教师专业水平可以很清楚分为三个档次。

  一是35周岁以上老教师，处于职业倦怠，得过且过的思想;

  二是三年以上工作经验的年轻教师，工作的主心骨，能认真工作;

  三是三年内的新教师，工作认真但是相对经验不足。为提高教师专业素质和业务能力。

  把对新教师的培养列入园本教研的重点工作，采取以下形式进行培养：

  一是加大指导力度。尤其是指定指导师对新教师进行随堂听课，跟踪指导，每次听课后，在肯定优点的同时，更注意语重心长的帮助和耐心指导，力求使教师通过课堂实践提高基本功。

  二是加大园本培训力度。以园为本，开展自培活动，充分利用老教师的人才资源，采取新老教师“结对帮扶”的形式，形成老带新，强带弱的良好氛围，产生了内培效应，取得了良好的效果。并且通过走出去，请进来的方式让教师参与学习培训。今年4月份陈老师等4位老师赴永嘉参加“有效教学”现场培训;三月份陈小老师等多位老师参加塘下建构式新教材培训;6月份邀请滨江幼儿园3位老师来园送教，3月份邀请周老师来园做《指南》专题讲座等。

  三是重视群体素质的提高。为使教师获得专业成长，为教师搭建学习、锻炼、展示的平台，开展各种业务练兵活动，鼓励教师积极参加各级各类的技能比赛，如：吴教师获得\_\_市优质课三等奖;金老师、陈老师参加\_\_市陶山湖岭联片教研课题展示活动、王老师参加辛瞠湖岭联片教研公开课展示活动;朱老师、王老师、吴老师、林老师参加自制交玩具评比获二、三等奖、陈老师、金老师获得《指南》考试三等奖、朱老师老师获市演讲比赛、音乐技能比赛三等奖，还有幼儿园的环境布置评比、课题自我生成教案设计评比、园本课程开发课题研究实践论文撰写、教育名著读后感评比、新教师说课评比、骨干教师大讲坛、绘本教学专题研讨等活动。

  在全体教师的共同努力下，我们的教师队伍已不断地成长起来。四是充分发挥公办园的示范作用，积极承担民办园的指导培训工作。为贯彻上级文件，帮扶民办园，缩短公、民办园的差距，于20\_\_年6月安排与永安教学结对活动;让我园教师在不同的环境下进行锻炼。五是变压力为动力，以教研为切入口，以课题研究为突破口，以环境创设为关键点，以家园合作为支撑点，以实践活动为主阵地，扎实开展教研活动。我园市级研究课题《湖岭家乡美》，各年段、各班级根据大课题分别确立子课题展开研究，并以年段为单位，开展课题研究展示活动，如：大班金老师王老师的子课题《春天》;中班陈老师组织子课题《竹子》;吴老师为组长的子课题《美丽的新洋滩》等。经过一阶段的研究，取得了一定的研究成果。并于6月完成所有研究工作，于下半年9月正式结题。6月份进行阶段成果展示，举办了骨干课题实践大讲坛，林老师、王老师、吴老师做了一系列的汇报讲座。通过一系列的园本教研、课题研究工作的开展，大大提高教师的研讨能力，同时也发展了幼儿的能力，有力地促进幼儿园保教质量的提高

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找