# 2024年幼儿教师心得体会(优质14篇)

来源：网络 作者：繁花落寂 更新时间：2024-09-14

*当我们备受启迪时，常常可以将它们写成一篇心得体会，如此就可以提升我们写作能力了。通过记录心得体会，我们可以更好地认识自己，借鉴他人的经验，规划自己的未来，为社会的进步做出贡献。下面是小编帮大家整理的优秀心得体会范文，供大家参考借鉴，希望可以...*

当我们备受启迪时，常常可以将它们写成一篇心得体会，如此就可以提升我们写作能力了。通过记录心得体会，我们可以更好地认识自己，借鉴他人的经验，规划自己的未来，为社会的进步做出贡献。下面是小编帮大家整理的优秀心得体会范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

**幼儿教师心得体会篇一**

提起幼儿教师，多数人会想到一群耐心、关爱和爱心满满的教育者。然而，作为一名从事这个职业多年的幼儿教师，我最近又有了一些新的感悟和心得体会。在接触和陪伴孩子们的过程中，我体会到了如何更好地培养孩子的兴趣，激发他们的学习动力，传授积极的价值观以及如何建立良好的师生关系。接下来，我将分享这些体会及心得。

首先，培养孩子的兴趣是教学中的一大挑战。幼儿的兴趣是多变的，但是只有对学习充满兴趣，才会有更好的学习效果。因此，作为幼儿教师，我们需要重视孩子的兴趣，并且尽可能地将教学内容与他们的兴趣结合起来。例如，在学习英语时，我发现很多孩子对动画片、童谣等有很大的兴趣，于是我就将这些内容融入到课堂中，利用这些媒介来激发他们的学习动力。通过这样的方式，我发现孩子们对学习的积极性明显增加了，他们更愿意参与到课堂活动中，也取得了更好的学习成绩。

其次，传授积极的价值观也是幼儿教师的重要任务之一。在孩子成长的过程中，他们需要引导和教育，培养正确的价值观。作为幼儿教师，我们要注重教育孩子们积极的人生态度，培养他们乐观、向上的性格。例如，在课堂上，我总是鼓励孩子们相互关心、互相帮助，培养他们的友善意识。同时，我还注重培养孩子们的责任感和公德心，在日常生活中要求他们尊重他人，关心社会。通过这样的教育方式，我发现孩子们的行为规范得到了很大的提高，他们也开始对待学习和生活积极向上，这不仅对他们的成长有着积极的影响，也对整个社会有着重要的价值。

另外，建立良好的师生关系也是教育过程中至关重要的一环。作为幼儿教师，我们不仅要是孩子们的老师，更要成为他们的朋友和倾诉对象。在与孩子的互动中，我经常听取他们的意见和建议，鼓励他们表达自己的想法。我会倾听他们的困惑和问题，并给予他们鼓励和帮助。通过这样的方式，我发现孩子们更加信任我，愿意更加积极地与我沟通，这为我们建立了更加稳固的师生关系。在这种关系的基础上，我也更容易了解孩子们的需求和问题，更有针对性地对他们进行教育。

最后，作为幼儿教师，还要及时反思自己的教育方法和教学效果。通过反思，我意识到即使做得再好，也不代表所有孩子都能接受和理解。因此，我不断调整我的教学策略和方法，寻找更适合孩子们的教学方式。同时，我也与家长保持着紧密的沟通，了解孩子在家庭环境中的情况，以便更好地帮助他们成长。

总而言之，作为一名幼儿教师，我在接触和陪伴孩子们的过程中，不断地体会和感悟。通过培养孩子的兴趣，传授积极的价值观，建立良好的师生关系以及反思教学方式，我发现我可以更好地教育和引导孩子们。这些经验和体会或许只是冰山一角，但它们已经成为我教育工作中的宝贵财富，并将继续影响我未来的教育道路。

**幼儿教师心得体会篇二**

xx级幼师班学生的实习，在校领导的大力支持下，在实习单位的密切配合下，在辅导老师的认真辅导下，在指导老师的精心指导下，学生的态度认真，成绩良好，现总结如下：

一、组织到位。

我们为这次实习做了精心的安排。在实习以前，我们已经上了一年多的专业课，专业基础打的比较扎实。在实习前夕，我们认真组织了实习前的专业测评，每个同学都要求专业过关。并且我们在实习出发以前，进行了认真的实习动员。班主任在班里开了专题的实习动员主题班会，校长又专门开了这些实习班级的会议。对于实习的意义和要求做了进一步强调。这样，学生从思想上，到专业准备上，都做好了充分的准备。

二、认真实习。

（一）认真安排带队老师。我们幼师实习，学生多，任务重，并且毕竟从理论到实践有很大的差距，所以找带队老师非常重要。这一点上，领导做了认真的组织和安排。找业务素质高的，思想水平好的老师带队。这在我们的人员组织上保证了实习的顺利进行。

（二）实习单位也做了认真的安排。他们热情接待，并且对我们的实习老师做了恰当的分组，也认真地安排了实习指导老师。把业务素质高的，工作能力强的安排给我们做指导老师。这些老师态度很认真，对我们的实习生很热情并且要求也很严格。他们在我们实习之初，先给我们上示范课，详细讲了他们上课要求，和注意事项。然后让我们的学生讲课带班。在每一次课后，我们都一起讨论每个人优点和不足，讨论每堂课应该怎样上，如何对待每一个孩子。

（三）学生态度很认真。每一个学生都严格遵守幼儿园的作息制度，没有迟到早退现象。尤其像张园园，离家远，又是通宿生，身体还比较弱。但还是早来晚走，克服困难来完成实习任务。尤其是她的实习指导老师病了，她独自带课，并且取得了完全的成功。受到幼儿园老师和领导的好评，并且也得到了幼儿家长的夸奖。

（四）实习学生专业基础扎实。我们这一级实习生，专业基础都很扎实。李萍、杨雪的舞蹈，杜娟王雪的绘画，宋雪的诗歌朗诵水平都受到实习单位的好评和肯定。并且他们表示，如果我们的学生毕业了，愿意接受这些学生。

（五）我们在实习单位认真组织了实习成果展。我们的实习老师在班里排的舞蹈，指导的诗歌朗诵，辅导的孩子的绘画，都受到孩子家长和实习单位的肯定和好评。

三、我们的经验和教训。

这次实习，我们在组织上非常到位，学生的专业基础准备的很扎实，并且带队老师和实习指导老师认真负责的态度，对这次实习的成功起了很大的作用。当然，这其中学生骨干的带头作用，也使我们的工作事半功倍。

但是，我们还有一些地方不足。如，有的学生虽然对幼儿教育在理论上能够接受，但是真的面对一个哇哇大哭的孩子，有时候还表现的手足无措。有的学生对一些淘气的孩子还是处理的不够理智和冷静。这些需要在教学工作中，加强他们对孩子的爱心的教育，并且加强对幼儿心理学的学习。使他们在理论上实践上更进一步。

**幼儿教师心得体会篇三**

教师是“人类灵魂的工程师”，搭建了人类的昨天和明天。教师的工作就是教书育人，培养人才，作为人类启蒙教育的幼儿园教师来说，责任就变得尤为重大。因为0—6岁的孩子正处于一个知识积累，塑造人生观，价值观的重要时期，所以幼儿园教师的自身素质是影响孩子成长的重要因素。因此，幼儿园教师必须重视及拥有良好的师德。

一、幼儿教师应提高对师德的认识

所谓师德，就是指教师的品德及教师职业道德。为人师表者的品德，至少应包含高度民主负责的敬业精神，传授知识、培养能力的科学态度，对教育对象的真诚关爱。我从事幼教工作已8年，回顾自己的经历，对师德认识有一个由浅到深，由片面到全面的过程。从偏重业务能力、专业文化的学习到认识到师德的重要性和必要性。目前经过学习，可以说在师德认识上有了提高，更重要的是在理论上使我爱岗敬业有了具体内容和明确目标，我对自己所担负的教育教学工作有了新的认识。培养跨时代所需要的高素质人才，其基础就是从教师的一言一行及教育质量将直接影响到学生今后综合素质能力的提高。人们形容育人职业是“园丁”，那是很贴切的，可以这样说，什么样的教师就培养什么样的学生，育人之本，关键在于师德。

二、提高幼儿园教师修养，建立幼儿教师行为规范

教师的行为规范是教师个人道德情操的反映，是教师师德建设的重要组成部分。教师不仅要依法执教，爱岗敬业，热爱幼儿，勤于学习新知识，了解新信息，还要成为意识新、能力强，有高度责任感的幼儿教师。幼儿教师要不断提高自身的政治修养、文化修养、身心修养，成为语言规范健康、举止文明礼貌、作风正派、以身作则、为人师表的楷模。在科技发展快、观念更新快、信息增加快、生活节奏快、环境变化快的竞争社会中，更要加强自身的身心修养，提高情绪调节自控能力和对困难挫折的承受能力，始终保持轻松愉快的心理状态，对幼儿的身心健康起到潜移默化的影响。教师还要不断提升自身专业化水平，保证每个幼儿受到公平教育的权利，促进每个幼儿身心健康全面发展。在日常工作中要坚持依法办学，以德立园，将《教师法》、《教育法》、职业道德规范中的要求内化为自身的自觉行为，努力使自己的行为符合新时期教师职业道德规范。

三、树立榜样，不断提高教师的教育教学能力

新时代崇高师德的最高境界是勇于探索，不断创新。在实施素质教育的今天，创造活力来源于教师对事业强烈的责任心和使命感。教师要进一步解放思想，更新观念，树立现代教育意识。教师只有在教学改革的实践中，对现有的教学方法进行认真反思，一切从有利于幼儿主动发展，让幼儿有充分发展个性的时空出发，对原有的学科资源等进行整合，使之形成新的合力，提高幼儿教育质量。“给学生一杯水，教师本身应该有一桶水”，此话很有道理。我感到在孩子们眼中，教师是一个完美无缺的人物，教师的投手举足，都潜移默化地影响孩子们，孩子从教师身上看到无私奉献，孜孜不倦追求精神，看到社会的形象。师德不只是学识问题，更是塑造良好教师形象的问题。因此对于师德除了要深刻认识其重要性，更关键就是如何去提高自己的师德。本人结合自己的情况，提高以下几方面：

1、重视学习和实践

认真学习，充分理解《幼儿园教师职业道德规范》，并以此作为自己言行准则，工作中要时刻牢记自己作为教师的基本职能：育人，只有品德高尚、学识渊博、幼儿教学经验丰富，才能胜任此项光荣的工作。而要做到这些，就应该不断地坚持学习和实践。

2、严以律己，注重言行

为人师表，坚持严以律己，要把自己看作既是个普通的人，又是个教育者，言谈应该和颜悦色，循循善诱，举止应该优美文雅，体现心灵之美，自己的穿着应该朴素大方得体。一个优秀的幼儿教师，必既重言教，更重身教；既教孩子掌握知识，更教孩子运用知识做人做事。因此，师德建设是不可忽视的。一个具有道德魅力的幼儿教师，总能使孩子乐意亲近。教师承担培养和造就人才的重任，就必须站在思想道德建设的先行者和示范者。在具体的教育、教学工作中增强“人格教育无闲人，人人育人；人格教育无小不，事事育人人格教育无空地，处处育人”的意识。

3、培养良好的内在素养

注重积累、陶冶、培养高雅的审美情趣，在日常生活中应加强学习，开阔视野，不断丰富，充实自己，有意识地从祖国优秀文化中吸取养料，作为美术特长的幼儿教师要多欣赏各种中外绘画、手工作品，提高自己的艺术修养，调动各种教学要素及儿童各种感官参与学习，形成最优化的教学系统，还必须要了解现代信息技术及使用方法，并适用于教学，以潜移默化地提高自己的内在素养。

总之，教师是“辛勤的园丁”，教师是“燃烧的蜡烛”，教师是“人梯”教师的工作就是奉献。让我们牢记学无止境，为人师表，让我们用行动去播撒爱，让我们用爱去培育心灵，让我们平凡的师爱，发挥非凡的\'力量，培养出全面、健康的下一代。

**幼儿教师心得体会篇四**

本学期工作室网络研修已全部结束。丰富多彩学习资源，多渠道的相互学习沟通，一以贯之的历史积淀，个人得以不断进步。经过紧凑而充实的培训学习，收益颇丰。

回顾一学期研修的点点滴滴，有发人深省、启迪智慧的专题讲座，又有讨论互动、案例评析、作文教学的理论研修。经过研修学习，让我重新接受了一次系统的理论提升的机会，对我既有观念上的洗礼，也有理论上的提高;既有知识上的积淀，也有教学教研技艺的增长，以下是我的体会。

教师是一个永远新的职业。这里讲的“新”主要不是指知识的更新与教学艺术的更新，而是说，教师本人获取知识、技能的学习也有个与时俱进的问题，大家通过网络平台，能提供内容丰富、形式各异、学习方式灵活的研修手段与便利。通过观看视频、研讨互动、文件课件上传、在线与下载后线下学习。整个研修过程丰富的内容、生动的教学案例、便利的学习方式，自主安排学习时间，同行间坦诚交流，使我觉充满愉快、充实。

他山之石，可以攻玉。其实，教师在整个教育活动中有双重角色，既是教育者，又是受教育者。这样的研修自我感触真是有必要的，通过多次研修的积累，作为一个老教师，走出了固步自封、自我满足的藩篙，在更大的范围内，山外有山，人外有人。

通过观摩、交流，反观自照，在比较中暴露自己的不足，在借鉴中逐渐开明和提高。常言道学无止境，相对应的就是“教”亦无止境。尤其是语文课，即便在课标和基本模板中，无论从过程、内容、到形式(手段)等都有一系列程式化、结构化的规定。但我觉得那只是一个最基本的规范要求，是底线，而其下位的更为具体的教学内容、过程等精细的细节的创新与演绎，オ能体现出那些基本规范的真正要义，オ能不断地丰富与提高自己的教学经验与水平。

课例是教师课堂教学“轨迹”的真实反映。以课例为研究对象开展课例研究，是教师从事教学改革研究的重要方式，有利于促进教师的专业发展。教师的职业成长有一个循序渐进的自然成熟过程，有目的、有计划的开展教学研究及课例研究，能有效缩短教师成长周期。此次研修我觉得让我收获的就是课例研究活动。

比如武勇老师的《加减乘除写作法》教学设计，从设计理念、学情分析、活动重难点、活动方法的预设到活动的有效开展过程，都让学生充分认识到写作与生活的密切联系，了解语文学习的资源和运用语文的机会无处不在，无时不有，加强课堂内外、课本内外、学校内外的联系，从而开发利用社会现实生活中的语文教育资源。这样成熟的课例具有指导性，让我获益匪浅。

研修，让我能以更宽阔的视野去看待我的教育工作，让我学到了更多提高自身素质和教育教学水平的方法和捷径，也更加坚定了我的信念：作为一名一线教师，我会透过语文教学去影响我的学生，增强他们学习信心，提高他们学习兴趣，从而让他们获得更大的提高。

**幼儿教师心得体会篇五**

师德是一个教师的灵魂，是搞好教育教学的前提保证，是教师的立身之本。

我国古代大教育家孔子曾说：“其身正，不令而行，其身不正，虽令不从”作为教师我们要在日常教学中发挥模范、表率作用，注意自己的行为举止，言谈风貌。

教师的一言一行都对孩子起着潜移默化的作用。教师需要从小事做起，从自我做起，率先垂范，做出表率，以高尚的人格感染人，以整洁的仪表影响人，以和蔼的态度对待人，以丰富的学识引导人，以博大的胸怀爱护人。只有这样，才能保证教书育人的实效，孩子才会“亲其师，信其道”，进而“乐其道”。

教师的素质直接影响着幼儿园的学风和园风，教师的形象直接关系着幼儿素质的培养。因此，师德，不是简单的说教，而是一种精神体现，一种深厚的知识和文化品位的体现！师德需要培养，需要教育，更需要的是——每位教师的自我修养！用自身的榜样作用和人格魅力，让幼儿佩服，从而仿效。

作为一名从教多年的教师，在这次自查自纠活动中，我主要从以下几个方面来评析自己、审视自己。

1、加强学习依法执教

首先，社会在发展，知识在更新，知识容量在扩大。不学习，就跟不上时代的步伐。只有不断加强教育教学的理论知识的学习，吸收新的教育思想、教育理念、教育模式，教育方法和教育途径。才能在业务上有新思路、新突破，再上新台阶。

其次，多年来的从教，使我认识到：只有在平凡的岗位中踏踏实实的工作，默默无闻的付出。并自觉遵守《教师法》，以它为准则，时刻提醒自己要依法执教。这样的人生才会过的充实有意义。

2、爱岗敬业教书育人

我热爱教育，热爱自己所从事的工作，热爱我们的幼儿园。因此，不论在什么时候、什么地方，我都要将园内的利益放在第一位，时刻以“园荣我荣，园衰我耻”的精神来指引我。在做好教具、认真备课的基础上，不断探索，大胆创新。工作中本着“心中有目标，眼中有孩子”的原则来设计活动，并做好记录。

3、热爱幼儿和谐发展

关心、热爱孩子是幼儿教师最基本的天职。在每次的活动中，我都要以尊重孩子、热爱孩子为出发点，坚持“一切为了孩子，为了孩子一切，为了一切孩子”，对幼儿严格要求，耐心教导，不讽刺，挖苦，歧视，不体罚和变相体罚，使孩子们愉快茁壮地成长。

4、注重小节磨练人格

教育无小事，教师的一言一行都是孩子关注的方面，往往起着一种潜移默化的影响作用。而这些作用又往往是通过那些看似不起眼的细节实现的，因为孩子眼中的教师都是具体的，而教师又是孩子心目中的偶像。所以，我要时刻铭记-——从我做起，从小事做起，从今天做起！我要以自身良好的师德形象带动孩子。

5、尊重家长服务家长

家长是我们搞好工作的有力后盾，因此，在工作中，我要及时与家长沟通，认真听取家长意见和建议，取得支持和配合，不指责、责备家长。并且在语言交流中，要平和、委婉、真诚、用诚意使家长信任你。

6、廉洁从教，不谋私利

自觉抵制社会不良风气影响，不对幼儿进行有偿补课和收取额外的报酬。与家长交往中不收礼、不吃请、不叫家长办事，不进行有偿家教。

总之，这次的自查活动真似一场及时雨，让我们在这物欲横流的社会，不被金钱蒙蔽、利欲熏心，使我们永远保持一方净土。正如叶圣陶先生所说“千教万教，认真求真，千教万教学做真人”。

**幼儿教师心得体会篇六**

一年的时间转眼即过，孩子们也在不知不觉中各方面都有了很大的进步，收拾一下思绪，回顾一下过去，总结一下经验，以便能更好的开展班级工作。

1、认真开展教育教学活动。

做为国际班，我们班半天的时间都是外教上课，所以我们的中文教学活动时间就相应7684有所减少。但我们班仍然将教学活动尽量安排的井然有序，稳步前行，同时还要保证幼儿的户外活动时间。而我也在尽己之所能的配合外教上课，努力发挥出自己的专业特长，令人欣慰的是，我们班参加英语考级的五个孩子中，四个优秀一个良好，这也给了我更大的激励，让我有信心有劲头继续前行！

2、加强常规培养，使幼儿养成良好的行为习惯。

前半年的时间，由于自己的工作经验不足，低估了“没有规矩，不成方圆”的古训，疏忽了对孩子们常规的培养，中班后，由于经验丰富的老师的加入，使我意识到了常规培养的重要性，经过半年的时间，班内老师的全力配合，孩子们的常规有了明显的进步。我也更加认识到了教学经验的重要性。

3、形式多样，促进家园互动。

我一直都坚信，优秀的孩子需要的不仅是优秀的老师，更离不开家长的通力配合。所以，我通常会充分的利用早晚间的简短谈话，及时的与家长沟通，询问孩子近期在家的表现，并将孩子取得的进步及时的告知家长；也会用便签的方式跟家长交流，让家长配合我们的工作；贴在室外的每日教学内容也很受家长的关注。

当然，我们班在工作上仍存在一定的不足，如；个别幼儿仍有摇椅子、跪坐地板等不好的现象；个别幼儿的倾听习惯差，异常好动，难以遵守活动、游戏规则；幼儿的礼貌教育仍需不断改善等等。

总之，在今后的工作生活中，我会努力做到多研究、多思考，虚心的向经验丰富的老师学习，努力的做好自己的本职工作，争取取得更大的进步！

**幼儿教师心得体会篇七**

5月25日、26日，区教办组织部分教师进行了班主任专业成长研修的培训，短短两天，我满载而归。其间，我有幸听取了全国知名班主任郑学志老师，万平老师带来的《自主教育管理的机制建设》，《教育是温暖的》;以及全国著名教育专家李晓凡老师带来的《师德内化》。前辈们侃侃而谈，我们受益匪浅。

郑老师让我明白了什么是老师和孩子们之间的“民主”，把孩子和自己放在同一个天平上，同等地对待每一个孩子，激发孩子最大的自主能力，真正的做到了孩子自己管理自己，老师适时引导，相信做郑老师的学生，最大的感受应该就是——快乐。很多老师都有同感，班主任管理孩子多靠“威信”维持，所以当班主任不在时孩子们的自觉能力就会变弱，约束能力也会放松，听了郑老师的课我明白自己该更新一些观念和做法了。

万老师让我体会到了她给予孩子们的不单单是知识，更多的是“温暖”。她每天坚持日记教学，聆听孩子的心声，做孩子的朋友，遇到困难时迎难而上，当克服了一次次困难就是收获幸福的时候了，万老师给我们分享了许多她的幸福，相信她那温暖的教育也幸福了那些孩子们。我们每个老师都希望收获幸福，但现在，我更加想努力的去做到让我的学生，我的孩子们能因为有我这个老师而觉得幸福，尽管这是个漫长而艰苦的过程，但是为了那些花儿般的孩子们，我真的愿意。

**幼儿教师心得体会篇八**

我是个刚刚踏上幼儿园教育工作岗位的教师，但我深深地认识到对幼儿充满爱是做好教师工作的关键。记得有位老教师说过：“没有爱就没有教育。”大作家高尔基说过：“谁爱孩子，孩子就爱谁。只有爱孩子的人，他才可以教育孩子。”可见，爱是通往教育成功的桥梁，也是一条基本准则。

一、纯真的爱心是“施爱”的基础

有人说：＂一切最好的教育方法，一切最好的教育艺术，都产生于教育对幼儿无比热爱的炽热心灵中。＂因此作为一名教师，首先应该做到爱孩子。

刚接触幼儿，他们纯真的笑容感染了我，因此对于一些童趣十足、无伤大雅的举动我总是宽容对待，欣赏他们的可爱之处，保护他们珍贵的自尊心。幼儿在师爱的沐浴下轻松快乐地学习、生活。即使他们违反了纪律，严厉批评时，我也动之以情，晓之以理，更要让他明白：老师是关心你、爱护你的，是为你着想才如此严格要求……这样，在＂严师＂面前他就不会产生逆反心理或歧视情绪，而理解了老师的苦心。正是老师的爱才使得这“良药”不苦口，“忠言”不逆耳。

二、真挚的情感是“施爱”的前提

教师真挚、深厚的情感可以发出强大的爱流，有利于传导，教师把心里的情感用语言、行为表达出来，师生间通过精神的交流，达到思想感情上的联系和信赖，教师真挚的情感在幼儿的情绪上就会产生共鸣。打开幼儿的心扉，引导他们走上一条充满自信，充满欢乐的人生大道，这比什么都重要。

三、尊重幼儿是“施爱”的关键

优秀的教师给幼儿以长辈式的关怀和爱护，从不以家长式的态度对待幼儿。在“施爱”的过程中始终坚持对幼儿持尊重的态度。即：尊重幼儿的人格，尊重幼儿的感情，有礼貌地对待幼儿。严厉的责备和不适当的批评都会招来失败，甚至导致师生的对立。因为他们的自尊心强，对他们的最好的教育方法是：避开严厉的直接批评，尽量和风细雨，说服教育。

四、了解幼儿是“施爱”的途径

教师对幼儿的情况要深入了解，对幼儿的心理变化要细致观察，只有这样，教师才能以更好地接触到幼儿情感的＂点子＂上，这种接触点就好像是＂心窍＂，是个突破口，它往往是教师传授爱的门路。

老师用心去多方面地了解自己的幼儿，然后适时地进行鼓励，这可能改变幼儿的一生，毕竟，一个人人品好，诚实，最可贵。

五、面向大多数，是“施爱”的良法

教师生活在幼儿中间，深知幼儿需要教师的关怀与爱护。而喜欢得到这种师爱的并非是一个或几个幼儿，而是所教的全部幼儿。但教师只有一个，时间和精力都有限，这就必须调动集体的力量，通过集体的关心使幼儿感到温暖，相互影响、帮助、扩大和深化师爱的作用。

教师的爱不是偏爱，要无选择地、公正地、无例外地爱每一个幼儿。教师要善于控制自己的情感，不能对优秀幼儿偏爱，对后进生另眼相待。教师对优秀生要严格要求，对后进生要给予更多的关怀。

“投之以桃，报之以李”。相信幼儿、理解幼儿、尊重幼儿，微笑着面对幼儿，幼儿会把全部的爱心和敬意奉献给我们，我们的工作也一定会开展得生动活泼，卓有成效。爱，是启动教师自身内部力量和智慧的能源；爱，是通向幼儿心灵深处的道路；爱，是创设优化的教育环境和心理环境的瑰宝。对幼儿热爱、理解、尊重、关注他们丰富而复杂的内心世界，只有这样才能将教师的爱通向幼儿的心灵。

**幼儿教师心得体会篇九**

本学期，我认真研读了《有效研修》这本教材，《有效研修》心得体会。在学 习过程中，使我增长了知识、开阔了视野。尤其读到实践反思这一章节的内容时，更使我感触颇多，收获颇大。波斯纳提出教师成长的简要公式是：经验+反思=成长，并指出，没有反思的经验是狭隘的经验，至多只能形成肤浅的知识，如果教师仅仅满足于获得经验，而不对经验进行深入思考，那么他的发展将受到限制。波斯纳的教师成长公式揭示了经验和反思对教师成长的重要意义。作为一名新时期的教师必须学会反思。然而，笔者在调研时发现，不少教师，特别是农村中小学教师，对反思及如何进行教学反思仍感到一头雾水。那么，什么是教学反思，教师应当如何对自己的教育教学活动进行反思呢？通过研读教材借鉴他人经验谈谈我对教学反思的认识。

教学反思，简单地说就是教师教完一堂课后，对整个教学过程的设计和实施进行回顾、小结和反思的过程。每节课下来，反思教学过程，总感到有些地方不如意，需要改进；有些地方很成功，需要总结。记得有一句话：“学然后知不足，教然后知困”，它既是对学生说的，更是对教师讲的。

教师应当如何对自己的教育教学活动进行反思呢？

一、反思教学要达到的目标，心得体会《《有效研修》心得体会》。

新课程要求我们在制定每节课的教学目标时，要特别注意培养学生的科学素养即“三个维度”----知识、能力、情感态度与价值观。 课后，教师要反思自己是否把情感、态度、价值观有机地融入到课程教学内容中去，是否在教学中是否尊重了学生的个性差异，是否摆脱了唯知主义的框框，步入了认知与情意和谐统一的轨道。

二、反思教学活动。

教学活动是师生交往、积极互动、共同发展的过程。叶澜教授曾提出：“人类的教育活动 起源于交往，教育是人类一种特殊的交往活动。”因此，教师要反思师生互动、生生互动的过程，看是否实现了有效的沟通与合作。

三、反思教材内容。

新课程改革要求，教师不仅是教材的使用者，也是教材的开发者。为此，新教材给教师留下了广阔的思维空间。因此，教师在创造性使用教材的同时，可以在“课后反思”中将其作为专题内容加以研究，既可积累经验，又能为教材的使用提供建设性的意见或建议。

四、反思不足之处。

智者千虑，必有一失。即使是成功的课堂教学也难免有疏漏失误之处，对其进行系统的回顾、梳理，并作深刻的反思、探究和剖析，即可从失败中总结经验，避免在今后的教学中再走弯路。

五、反思教学机智。

课堂教学中，随着教学内容的展开，师生的思维发展及情感交流的融洽，往往会因为一些偶发事件而产生瞬间灵感，这些\"智慧的火花\"常常是不由自主、突然而至，若不及时利用课后反思去捕捉，便会因时过境迁而烟消云散，令人遗憾不已。教师要利用课后反思去捕捉、提炼“智慧的火花”。这样既可拓宽教师的教学思路，提高教学水平，又可以作为教学的宝贵资料，以致研究和共享。

六、写教后教案。

一节课下来，静心沉思，摸索出了哪些教学规律；教法上有哪些创新；知识点上有什么发现；组织教学方面有何新招；解题的诸多误区有无突破；启迪是否得当；训练是否到位等等。及时记下这些得失，并进行必要的归类与取舍，考虑一下再教这部分内容时应该如何做，写出\"再教设计\"，这样可以做到扬长避短、精益求精，把自己的教学水平提高到一个新的境界和高度。

英国著名的哲学家洛克说：“人类之所以千差万别，便是由于教育之故。我们年幼时所得的印象，那极微极小，小到几乎察觉不出，都有极重大极长久地影响。”可见教师的一言一行，一点一滴，都可能影响一个学生的未来。正是这个原因，我们在教学工作中，必须善思善行，慎思慎行，玆事体大，不可不察。而这个“察”，就需要我们去审视，去批判，去反思。因此，我想说：同行们，为了我们今后的教学更有效、为了我们自己、也为了学生，让我们多一点教学反思吧！

**幼儿教师心得体会篇十**

幼儿教师不同于其他教师，我们的工作是平凡、琐碎的，作为小班的班主任，小班的一名老师，面对的是幼儿园里最小的孩子，他们只有23周岁，不但年龄小、自理能力差，而且还是第一次离开自己的爸爸、妈妈，来到了幼儿园一一一个他们陌生的新环境，他们会把自己的一切依恋、期望和要求自然而然地从父母的身上转移到老师的身上，这样我们就必须付出更多的爱与关注。所以，我时时刻刻以“不是妈妈赛妈妈’’的准则提醒自己：要“保教结合”，用爱心去呵护、关爱他们，用耐心去教育、感动他们，用细心去体贴、帮助他们。为了孩子，我一一无怨无悔。现将我在小班的工作心得向领导和老师汇报如下：

爱，不是一句挂在嘴边的口头禅；爱，必须通过脚踏实地的辛勤劳动去实现；爱，必须通过无私的奉献来诠释。

（一）我捧着一颗全方位爱孩子的心，全心全意地对待每一个孩子：

今年新学期，班里来了12名新的小朋友，其中还有一名韩国的孩子，他们年龄偏小，最小的入园的入园只有两岁一个月。这些孩子来到幼儿园，刚开始的时候天天哭闹不止，我常常是抱抱这个，哄哄那个，有时还要怀了抱一个手里再拉一个，真是“一个头两个大”可当孩子轻轻抚摸我的肩头、眯着含泪的眼睛咧着嘴对着我笑时，那可爱的模样，又让我深深感到了教师肩上的那一份沉甸甸的责任！就这样在每一个工作环节中，我凭着一颗单纯爱孩子的心来对待每一个孩子，做到熟悉每一个孩子不同的个性特征，了解他们的生活环境，从他们的不同角度来倾听、看待、解决各类问题，真切地让孩子感受到老师喜欢他、关心他，让他们体验到：

在幼儿园里，老师会象妈妈一样地关心他们、爱护他们，让孩子们感受到幼儿园是他们真正的乐园。

一个跟随爷爷、奶奶生活的南方孩子叫郑可昊，来园只有两岁半，因为一直爷爷奶奶照顾，不会自己吃饭，不会自己大小便，而且还听不懂北方的话，生活习惯和我们也不相同。吃饭时因为太小，我都会抱着喂他，经常在饭桌上，孩子吃着饭就睡着了，睡在我的怀里，虽然我的胳膊累得很酸很酸；以后我就特别关注这个孩子，一天，一天，挑食的他渐渐地开始吃菜了，渐渐地小脸变圆了，渐渐地小脸上露出开心的笑容。

为了更好地照顾这些可爱的小宝宝，作为小班老师的我们每天从早上7：30开始，到晚上5：00左右孩子吃饭时，我们都一直和孩子在一起，虽然近十个小时的工作量让我们筋疲力尽，但当我们把孩子交给夜班老师的时候，我们总是对视一笑，因为我们知道孩子在我们身边又渡过了开心、舒心的一天！可是，我们不敢懈怠，因为晚上我们还要把白天应该用来备课的时间，再用自己休息的时间来补上，要不我们备课就落下了说真的，已经数不清有多少次了，为了喂饱孩子，我们俩没有吃上一顿热饭；数不清有多少次，为了让孩子好好休息，我们坐在孩子身边唱着摇篮曲轻轻拍着他们入睡；数不清有多少次，为了照顾孩子，我们中午没有睡过一个午觉；数不清有多少次，为了孩子更好的适应幼儿园生活，我们家访到很晚很、晚才回家；又有数不清多少次，为了孩子有个优美、舒适的环境，我们制作教、玩具，常常工作到深夜而这数不清的多少次，换来的是孩子们甜甜的笑脸、家长们声声的称赞，虽然非常辛苦和劳累，但我们的心里是那样的甘甜！

（二）用我诚挚的爱心赢得了家长的信任并建立了和谐关系：

著名教育学家陈鹤琴说过：“幼儿园的环境与家庭环境是不同的，因而当一个孩子来到幼儿园的时候，在心理上会发生明显变化”是的，孩子从原来熟悉的环境来到另一个完全陌生环境，离开自己依恋的亲人，会产生一定的不安定情绪，进而出现一些不安定行为，尤其寄宿制的小班幼儿更是如此。

作为家长，因为孩子生活在幼儿园，他们的心始终牵挂在孩子的身上，担心孩子不适应幼儿园的生活，担心孩子吃饭是否吃饱，睡觉是否哭闹尤其是当孩子身体不适时，顾虑的心理更明显了。所以，我非常理解家长的想法，从多方面入乎，稳定幼儿的情绪，主动和家长沟通，每天接打电话、面对面交流十几次，如有孩子生病，我还会买些孩子爱吃的东西去看他们。也就是这样，慢慢地，家长把我当成了他的朋友甚至是亲人；而我辛勤的家访工作，使家长们了解了我们的班级，了解了我们的幼儿园。

赵一成小朋友是混血儿，来园两岁半。当时她的妈妈跟我说：孩子不吃菜、不喝奶。20xx年9月26日，我和宫老师去赵一成家访。针对这些情况，我又和她妈妈电话多次沟通，《家园联系本》上交流，做了不少工作。慢慢的，孩子开始喝奶了，先一点点，及时表扬之后是半杯，大半杯，一杯，最后喝完了还自豪地说：老师，我喝完了，自己去刷杯子；吃饭也是这样，现在什么菜都吃了，还高兴地说：老师我吃得光光的我见了开心极了！后来，她妈妈开地跟我说：“孩子挑食的坏毛病改掉了，看着孩子胖了，真高兴！”

孩子一天都在幼儿园和我们相处、生活，他们天具、调反、他们的任性、他们幼稚、他们充满着幻想，他们似乎许许多多的理由，足以说明需要老师无悔的付出。因此，这就要求我们老师不厌其烦，不厌其细，时时抓，细细抓，工作上要更细心、耐心：

小班的刘俞阳小朋友，一天早上，妈妈送来园后表现特别，不喜欢吃饭，嘴唇还紫紫的，我发现后及时找老师领他上医务室，一测体温接近39度，赶快联系家长并带去医院检查。家长说：老师真是细心，我摸他的头不热，大意了还有一个只有两岁一个月的辛美彗小朋友，来园哭闹不止，不正经吃饭，还不告诉老师大小便，开始的时候几乎天天尿、拉裤子，我们老师没有丝毫怕脏、怕麻烦，总是给孩子洗的千干净净，之后换上干净的衣裤；后来开始抓老师，下班时不让我走，于是我留下来喂她，看着孩子吃得香喷喷小模样，可爱极了！就这样我总是再喂她吃完饭后才悄悄地离开一天晚上王老师凌晨两点左右钟去叫我说：最小的孩子病了；我急忙起来，和王老师一起给她测量体温39．6度，赶忙联系医生同时给孩子喝水，没想到孩子吐了，一会又尿了，给我们弄得手忙脚乱；打完针后又和王老师一起护理孩子，给孩子不停地撮手心、后背，一直忙到天亮，之后疲惫的我又继续开始当班；可是孩子的情况还是不很乐观，于是在下午5：00左右，和主任、校医一起来到医院，给孩子查血、看病，抱着孩子的手真的有些抬不起来了，可是看见孩子那个蔫蔫的没有精神样子，再累也得挺过去呀。她的爸爸、妈妈已经赶来了，就这样我们一起忙到晚上10：30才回到学校。第二天，我又赶过去看看孩子，不放心她，虽然是周末没有曰家，但看到孩子好了，心里就安稳很多终于，心血没有白费，孩子现在已经开始自己吃饭了，脸上的笑容也多了，虽然还会拉裤子，但相信慢慢地经过我们老师细心、耐心地引导孩子，以后一定会改掉的。

一位伟人说过：“一切最好的教育方法，一切最好的教育艺本，都产生于教师对学生无比热爱的炽热心灵中。”那么，在幼教工作的琐碎、忙碌中，用我们的爱心、耐心、细心来呵护这些祖国花朵，为培养明天的栋梁之才而努力！让我们幼儿教师一一在这平凡而神圣的岗位上奉献自己的爱心，让我们在奉献中追求人生的价值，共同合奏一曲太阳底下最光辉的乐章！hehe，这是我的工作心得，希望对你用些提示！

**幼儿教师心得体会篇十一**

201x年12月我有幸参加了黑龙江省农村幼儿园骨干教师培训，在这为期15天的培训中，我聆听了多位专家教授的精彩讲座，她们以鲜活的实例和丰富的知识内涵及精湛的理论阐述，给了我们强烈的感染与深深的理论引导。并在黑龙江省教育学院老师的引领下对哈尔滨市尚志幼儿园和空军附属蓝天幼儿园进行了名园名师一日观摩与体验的活动。此次培训感受颇深，随笔记下与大家共勉。

小树吐绿、蚕蛾破茧，都是为了显示生命的存在，绽放生命，创造生命的辉煌。对孩子来说，“筑快乐童年、做阳光儿童”是心灵所需要的快乐生活。辽宁省基础教育教研培训中心学前部的线亚威老师针对新理念下的幼儿园课程为我们进行了精彩的解读。让我更好的感受到幼儿园是基础教育的重要组成部分。旧观念下的小学化问题严重违背了幼儿成长的规律，空间的局限性，课程的单一性，一块黑板一个老师的大班额问题、使老师的注意力不能集中在每个孩子的身上，从而对幼儿的身心发展都造成了严重的危害。新理念下的幼儿园应以培养幼儿的养成教育、团结协作、智力发展、学习习惯、语言交流、兴趣爱好为主导思想。旧观念下我们把知识看作是静态的、结论性的，而新观念下的知识要看作是动态的、过程性的，不要用固定的模式去要求幼儿，要孩子的思维自由发展、认真观察，引导孩子去理解。以探究性为核心特征亲身体验的、问题性的、合作性的学习，并使正式课程与非正式课程有机结合。如：参观、访问、调查、统计、实验、操作、种植、饲养、观察、记录、收集、制作、品尝、劳动、采访。

展示会、分享会、联欢会、生日会、聚餐会、辩论会、郊游、亲子活动、生活实践、毕业式等各种形式的活动中使幼儿得到良好学习和锻炼的机会。同时老师的角色也是多变的，分别扮演着研究者、材料的提供者、环境的创造者、活动的引导者、观察者、记录者、幼儿的合作者、支持者。这样才能为幼儿在“玩中学”做好铺垫。才能更好的激发幼儿的创造性思维。

好的学校连墙壁也能说话”。足够看出幼儿园的环境创设所具有的重要含义。

要具备专业的科学知识、幼儿身心发展的知识、教与学的知识、幼儿发展评价的知识；教育实践知识、教学实践知识、教科研实践知识。还要具备专业的技能，即解读幼儿的能力。它包括观察、倾听、了解、沟通、回应幼儿等能力。只有具备了这些技能和能力才能读懂幼儿同幼儿交流，从而更好的互动，互懂。马拉古奇说：“站在旁边等一会儿，留出空间仔细的观察幼儿，这样你的教学就会有所不同。”一名专业的幼儿教师应该做到：让孩子倾诉----坐下来听；和孩子平视----蹲下来看；与孩子商量----相互尊重；让孩子决定----学会选择；站在孩角度----换位思考；放手孩子----认识社会；向孩子道歉----说声对不起；向孩子学习----能者为师。这样和孩子手拉着手共同去体验生命之旅吧。

特级教师王桂秋老师为我们讲述了开展幼儿园教育实践的反思与教研活动的意义和任务，让我认识到：1、积极开展教育反思与教研活动有利于教育质量，2、师资的业务水平直接影响着幼儿园的教育质量3、可以激发教师的敬业精神。任务：1、组织教师的业务学习，2、组织交流活动，3、集体备课，4、研究教育实践中遇到的热点、难点问题，5、创造、编写教材，设计教学活动。教研活动策略中存在的问题等。

幼儿拥有一个快乐的童年就拥有了终身发展的契机，幼儿园与家长的共同目标就是能够为幼儿创造一个良好的成长环境。老师和家长的互动、沟通；家长和孩子的亲子活动、老师如何回答家长的疑难问题等；都成为了幼儿园能否长期稳步发展的关键性问题。这里使我更深刻地体会到一名幼儿教师不但应该了解和掌握这一年龄阶段幼儿的身心发展特点;也认识到作为一名幼儿教师，除了做好幼儿的教育工作、具备较强的专业技能外，更应该具备与其他教师及家长的合作、协调、沟通能力。

**幼儿教师心得体会篇十二**

幼儿利用身边的物品或废旧材料制作玩具、手工艺品等来美化自己的生活或开展其他活动。游戏材料是幼儿游戏中必不可少的关键物质基础。而废旧材料来源于我们的日常生活，取材方便快捷，又能节约资金，不失为一种好的自制玩具材料。

所谓废旧材料是指每个家庭在日常生活中必要的或常用的、可再生的、安全又卫生的废品。生活中我们经常把这些废旧材料当作无用的垃圾处理掉了。其实，每一种废旧材料对幼儿来说，稍作加工，都具有一定的教育价值。

我们把它分类运用到体育游戏中：

第一类：废纸类。像挂历、报纸、宣传画等，可以团成纸球，让幼儿玩踢球、抛接球、投篮等活动，训练孩子身体大小肌肉的力量和肢体的柔韧性。也可以让孩子任意的、无目的无意识的撕它来训练自己的手部小肌肉；

继而可进行有目的有意识的撕，家长或教师可用针在废纸上扎好各种物品的形状或画好各种物品的形状让幼儿撕，来训练幼儿的手眼协调能力，并于无形之中使幼儿体验到了制作的成功感，进而也培养了幼儿做事的自信心等。

第二类：包装盒类。像饮料盒、纸箱、手提袋等，可以让幼儿抱、推、拉纸盒到指定地点，训练幼儿听指令做事的能力；

或者把包装盒挖一个能放进幼儿脚的洞，让幼儿穿“大鞋”行走，以训练他们的动作协调性和平衡能力；

还可以让幼儿跨过、跳过或从纸盒上往下跳的动作。来训练幼儿的腿部大肌肉群；

更可以让幼儿坐在较大的包装盒里当小船，或抬着“车、轿子”走；

或者去掉包装盒的一边儿，干脆让幼儿自己开着他们的“汽车”到处跑着玩儿，训练幼儿的奔跑能力。较小的包装盒，让幼儿练习形状、颜色的配对、分类等练习。

第三类：塑料瓶类。饮料瓶、啤酒瓶、罐头瓶等，可利用瓶子进行颜色、大小、高矮、粗细分类，训练幼儿的感知；

瓶盖与瓶子的配对，训练幼儿用手拧的技能和各种感知训练；

还可以把瓶子挖开一个缺口，贴上幼儿喜爱的小动物形象，让幼儿给小动物喂食，训练幼儿用手指捏、用手抓、用勺子舀、用筷子夹等手眼协调的精细动作；

还可以教幼儿认识农作物的名称，教幼儿认识小动物的名称、进行热爱、保护小动物的情感教育；

还可以把瓶子里放人不同量的粮食，通过晃动发出声响，训练幼儿的听觉；

把瓶子盖打成孔，让幼儿用线绳穿，训练幼儿的手眼协调和做事的耐心。

**幼儿教师心得体会篇十三**

通过师德师风的学习，让我深深的明白：“百年大计，教育为本；教育大计，教师为本；教师大计，师德为本。”到底什么是师德师风所谓师德，就是教师具备的最基本的道德素养；师风，是教师这个行业的风尚风气。爱岗敬业，教书育人，为人师表，诲人不倦，有教无类，这都是师德。教育实践证明，师德的影响是不可估量的。

教师是知识种子的传播者，是礼貌之树的培育者，人类灵魂的塑造者，又是人类社发展与进步的开拓者，是祖国花朵健康成长的引路人和光辉典范。因而，教师的言行是对学生影响的重要因素之一，它不仅仅仅影响着学生学习状况及其效果，而且影响着学生人格等心理品质的构成和心理健康的发展水平。

教师应因材施教，一视同仁，对“好学生”关爱备至，而对“差学生”更应加备的关爱与呵护。要倾注全部的爱去发现他们学习上每一点滴的进步，去寻找他们生活、品德上每一个闪光点，加以充分的肯定和激励，让他们感到温暖，增强自信。

校园是培养人才的地方，教师是培养人才的园丁。作为21世纪的教师，应自强不息，不断充实和完善自己专业知识，不断探索新的教学方法，丰富教学经验，取众人所长，补己之不足，精益求精。

这是我在学习中得到的一些心得，很感谢校园进行这个“师德师风”学习月，让我这个实习教师一下子就学到了这么多有关师德师风的知识。我务必会以师德师风继续加油、努力成为一名优秀的幼师。

**幼儿教师心得体会篇十四**

“爱是幼儿园教师最美的.语言”这句话是今天在陈旦映老师的讲座上听到的。虽然以往作为一名教师，对于师德这块也有一些心得体会，但听到这句话，我觉得教师们的做法完全可以以这句话为衡量标准，来衡量自己的所作所为有没有达到成为一名合格幼儿教师的标准。教师做的每一件事都是自己道德品性的体现，所以一定得做到四爱：一是爱在脸上，把自己最美的笑容永远面向小朋友和家长：二是爱在嘴上，把自己对孩子的爱和关心说出来：三是爱在手上，对待孩子要宽容，用自己的大手来引导孩子们的幼儿，辅助他们茁壮成长：四是最重要的那就是爱在心中，永远怀着一颗热爱孩子的心，关心他们，爱护他们，把他们当成自己的孩子一样来照顾来疼爱。

在讲座中，陈老师还讲述了在幼儿园这个集体中，我们除了要有师幼爱，还应该有团队爱和职业爱，热爱自己的工作团体，宽容理解地对待自己同事，平时做到多沟通，行为手段更规范，更有担当，发扬传递正能量;同时热爱自己的职业，认同它才能认同自己，认同了自己才能在专业发展的道路上、在人生的道路上行的更远。

以上短短数语是我在这次师德培训中简单的体会，在今后的教师职业生涯中我相信“爱是幼儿园教师最美的语言”这句话一定能成为我的明灯。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找