# 关于加强教学管理提高教育教学质量的实施方案 Microsoft Word 文档 (6)

来源：网络 作者：独影花开 更新时间：2024-09-14

*第一篇：关于加强教学管理提高教育教学质量的实施方案 Microsoft Word 文档 (6)انشذرذقشاب انشذتذقوظ ثئنپةتكةم چذغنلاشاب-2كئلئيئهان اچذكاسةيئهلا شذيوق ا...*

**第一篇：关于加强教学管理提高教育教学质量的实施方案 Microsoft Word 文档 (6)**

انشذرذقشاب انشذتذقوظ ثئنپةتكةم چذغنلاشاب-2كئلئيئهان اچذكاسةيئهلا شذيوق اغلوي انئتئمزئخ شإرإتأك ئرذقذي انئتإپإس شذتذقوظ،شئتيةچإك

库车县第二小学关于加强教学管理提高教育教学质量的实施方案

库车县第二小学 2024年9月

انشذرذقشاب انشذتذقوظ ثئنپةتكةم چذغنلاشاب-2كئلئيئهان اچذكاسةيئهلا شذيوق اغلوي انئتئمزئخ شإرإتأك ئرذقذي انئتإپإس شذتذقوظ،شئتيةچإك

库车县第二小学关于加强教学管理提高教育教学质量的实施方案

为了认真贯彻落实2024年县教学工作会议精神，进一步加强教育教学管理，全面提高教育教学质量，办人民满意的教育。现结合我校实际，就如何加强教学管理，提高教学质量制定本方案。

指导思想

以党的 “十七大”精神和“三个代表”重要思想为指针，以现代教育理论为指导，以深入推进基础教育课程改革为动力，以促进学生发展，培养学生创新精神和实践能力为基本理念，加强教学管理，提高教育教学质量，促进教师专业发展，全面推进素质教育。

工作目标

加强教育教学管理，提高教育教学质量，办人民满意的教育。

具体措施

一、提高质量意识，确保教学中心地位。

教学工作是学校的中心工作，学校领导和全体教师要站在“创人民满意的学校，办人民满意的教育”的高度，牢固树立教育质量是学校生命线的观念，增强责任意识和质量意识。形成一个“没有质量的学校不是好学校，教不出成绩的教师不是好教师”的共识。学校领导要身体力行，在教学工作中要做示范、挑重担、做表率，成为学校的领头羊。经常调查研究工作中的新情况、新问题，并及时解决，坚持和完善各项教学常规管理制度，树立一切为教学服务的思想，千方百计的为教学做好保障和服务工作。

二、培育良好的教风和学风

“爱岗敬业、业务精良、为人师表是教师群体应有的良好风气；遵章守纪、勤奋学习、积极进取是广大中小学生群体应有的精神风貌。良好的教风和学风对青少年儿童的健康成长有着极其重要，营造浓厚的校园书香氛围，对教师尤其是青年教师的进步提高起着直接的重要作用。良好的教风和学风是提高教育教学质量的基础和条件。”我们必须要高度重视良好的教风和学风的培育。这几年来，全校教师真正发扬了不怕困难，敢于拼搏，不怕吃苦，乐于奉献，积极进取，认真钻研的拼搏精神和科学求实的工作作风，教育教学质量得到了较大的提高，人民较为满意。这是我校取得成绩的基本经验，要想取得更好的成绩，办好人民满意的教育，就必须继续弘扬和倡导“苦字当头，实干兴教”的拼搏进取精神和科学务必实的工作作风，喊响这个口号，形成良好的教风，以良好的教风促进行良好学风的形成，促进学校教育教学质量的稳步提高。二是很抓师德师风建设。严格按《学校师德师风年度考核实施细则》对教师的师德师风进行考核、奖惩，对师德师风年度考核不合格，履职考核直接定为不合格，并降低一级聘用。

三是抓学生良好学习习惯的养成教育。学校把各校学生学习习惯的养成教育列为考核、考评学校的内容之一，学校要把学生良好学习习惯的养成教育作为学校德育工作的重点，制定学生学习习惯养成教育的实施方案，并认真抓好落实，真正让学生养成良好的学习习惯。

四是规范考试管理。将进一步规范每学期的统考和抽考工作，做到严格监考、科学阅卷、严格登分、公开查卷，杜绝整个考务工作中各种舞弊行为的发生，为教师提供一个公平公正的竞争环境，调动教师教书育人的积极性。学校要严格校内的考试管理，在学生中推行诚信考试，让学生从小做一个诚实守信、勤奋好学的好孩子。

三、切实加强教师队伍建设

（一）开展校本培训，提升教师专业素养

1、加强学习，提高教育教学理论水平和实践能力。

（1）坚持每两周一次的集中学习制度，每周星期五下午不少于1.5小时的教研活动。

（2）建立健全教师的外出学习制度。每年按计划分步骤组织学校领导、学科带头人、骨干教师、优秀教师外出学习，有条件的学校也可组织本校教师外出学习。外出学习的老师，要以汇报课或专题讲座的形式，汇报学习情况，并进行反思讨论，推广学习成果。

（3）利用网络资源组织教师收看名师教学实录、听专家讲座等，让更多的教师接受新理念，从而转变自己的教学行为。

（4）建立教师读书制度。强化自身的理论学习，教师个人每学年必须阅读一本教育教学理论专著或订阅一份教育教学报刊杂志，并对学习的内容进行摘录，以便于在集中学习中交流自己的学习体会，并进行反思讨论。

2、建立教师“结对帮扶”制度

教龄未满三年的教师，必须与本校的骨干教师进行结对，结成师徒，使新教师尽快适应工作需要。学校要与结队教师双方签订帮扶责任书，明确师傅和徒弟的相应职责，并进行相应的考核。

3、搭建交流平台 每年均组织1—2次大型的教学教研活动，为全校教师提供一个相互学习、交流的平台，为青年教师提供一个展示教艺机会，给全校教师有一个共同发展的空间。

4、建立健全教师业务档案

（一）为了对全体教师实行多元管理，关注教师发展，关注教师的教学过程，学校应为每位教师建立业务档案袋。

（二）严格加强对教师教学过程的管理，实现教学工作“五认真”。（1）备课

①全校教师实行超前一周备课。

②教学设计体现新的课改理念，设计科学合理，符合本班学生实际。③积极组织教师开展集体备课活动，共同提高教师备课的质量和水平。⑤严格落实教师教案的抽查和检查制度。教师每天实行教学内容公开制，学校领导对教师教案进行定期或不定期的抽查，每月进行一次全面的质量检查。⑥坚持开展每学期一次的教师教案量化考核、等级评定活动。（2）上课

①树立向课堂要质量意识，努力提高课堂40分钟的质量和效益。②加强课后反思，改进教学方法。

③加强对教师课堂教学质量的监控，中心校人员每月深入学校听课不少于4节，学校校长、教导、教研组长每学期听课不少于20节，每位教师每学期听课不少于15节（新上岗的教师听课不少于20节），每次听课均有较详的听课记录和教学评价，并与执教教师进行交流。

④要求每位教师每学期上一节公开课，在达标的基础上，逐步提高自己教学能力和水平，由达标课向研究课、示范课、优质课过渡和提升。所有教师必须上达标课，鼓励教龄在三年以上的上研究课、或示范课、或优质课，县、乡级学科带人、骨干教师必须上示范课或优质课。

⑤每学期对教师的课堂教学水平作出客观、公正的评价评定。（3）作业布置和批改

①按照学校作业规范化要求批阅学生作业，规范学生的作业质量。

②作业数达规定要求：语文作业每课均有一次生字抄写、听写、拓展训练作业，1—3年级写话、说话训练每周一次，4—6年级分析阅读、习作训练每周一次；数学作业每天一次；科学（自然）、品德与生活或品德与社会（品德、社会）。③对学困生坚持面批。

④提倡教师作错题笔记。即对普遍存在的问题进行记录，并认真分析及时讲评。⑤与家长保持联系，了解学生的家庭作业完成情况。

⑥坚持每月一次的学生作业布置与批改的检查、分析、整改活动。⑦开展每学期一次的学生作业的布置与批改评比评定工作。（4）辅导 ①建立与每个学生定期谈话交流制度，制订各学科辅导计划，并加以认真实施。②加强平时课内辅导，让学困生获得较多的发言、表演、锻炼的机会，以便及时发现问题，及时辅导。做作业时教师应给予辅导。

③开展培优辅困活动：利用课余时间加强对学困生的个别辅导，做到不让一个学生学习掉队，同时要注重对尖子生的培养。

④课外辅导教师必须在场，不得放任，避免安全事故发生。

⑤做到师生人格平等，关注学困生的心理健康，注重学困生的心理辅导。⑥各年级的及格率、优秀率达标：学期检测，所教学科及格率1～2年级、3～4年级、5～6年级分别达90%、80%、70%，优秀率1～2年级、3～4年级、5～6年级分别达30%、20%、10%（5）考试考核

①学校要重视对近年来各科统测试卷的收集和保管，建立校内试题库，并组织教师对近三年的试题进行研究分析。

②语文、数学每单元和期中、期末必须进行检测，对期中、期末考核要进行质量分析，并写出书面材料。

③每学期至少出一份期末综合测试题，并进行2-3次综合模拟测试，每次测试必须认真的进行总结和分析。（6）计划总结 ①认真撰写学科教学计划、班主任工作计划、教师个人工作计划，学科教学计划开课前写好，除上交一份存档外，并抄写在备课本前，以便检查、执行；班主任工作计划和个人工作计划开学第一周内撰写好，上交学校一份存档，自存一份，以便班务工作的开展。

②每学期结束科任教师要写出学科教学工作总结，班主任要写出班主任工作总结，放假前写好，并上交学校一份，存入教师个人档案中。

① 教师的备课、上课、作业布置与批改、辅导、考试考核等教学常规工作学校必须坚持做到一月一查，每学期对教师的备课、上课、作业布置与批改、辅导、考试考核等工作进行一次全面的量化考核，并进行等级评定，考核结果按“优秀、良好、合格、不合格”四个等次记录；考核结果在学校内进行张榜公布，并严格与教师的评先推优，履职晋级、奖惩相挂钩。考核定为“优、良”的才能评选先进和考核定为优秀，考核定为“中、差”的责令限期改正和提高。

②

四、强化校本教研，提升教研水平

1、加强学校的校本教研管理。

（1）健全完善校本教研工作制度，确保学校教研工作的正常开展。（2）校教务处将对学校教研活动开展情况进行检查、指导、督促和落实。具体要求如下：

①认真制订每学期校本教研工作计划，做到定时间、定内容、定人员； ②积极组织教师开展好每周一次主题教研活动，活动与研究的课题相结合。③认真组织教师开展集体备课、说课、上课、听课、评课、结课活动，切实提高课堂教学的质量和效益；

④做好活动过程记录，整理好有关材料，期末进行总结；

⑤实行学校教研工作月报制，每月的5号前向中心校上报上月的研究课题、活动内容、研究成果、存在问题及本月研究课题及活动实施方案。

2、积极开展课题研究。教育科研能力是现代教师的必备素质，参与教育科研活动，能促进自身理论水平和实践水平的提高，促进教学的优化；教师要按照校本教研工作制度中的教学反思制度和教学问题积累制度，结合自己教学实践积极地进行教学活动的反思，每周向学校提交一条有价值的教学建议或教学问题，学校或教研组通过整理分析，提炼出有共性的、有价值的研究课题，拟定课题研究实施方案，组织教师进行课题研究，争取做到人人参与课题研究。并将课题研究与教研活动有机结合，按教学问题——教学设计——教学行动——教学总结和反思„„的基本流程开展校本教研活动。要求学校在每个课题研究过程中都要上汇报课，课题负责人做研究介绍，组内成员互相点评、讨论、反思，研究结束要进行总结、反思，写出课题研究报告。

3、积极开展教学反思

（1）要求每个教师要养成反思的习惯。①要对自己的课堂教学进行反思，做到课前反思、课中反思、课后反思，并在自己教学设计中写出教学反思；②在参加教研活动时要进行反思；③每次组织测试后要进行教学反思，并写出质量分析。教师要对自己的所有教育教学活动进行反思，在反思过程中不断的成长、提高，同时提高自己的反思能力和水平，实现教学最优化。

（2）学校、教研组对教学教研工作要进行整体反思。学校、教研组每学期必须对学校教学、教研工作进行反思，思考学校的每一项管理是否科学合理、思考每次开展的教研活动是否具有针对性和实效性，在反思的过程中提高学校的管理水平，在反思的过程中提高教研活动的质量和效益。

4、优化教学方法，提高教育教学质量。

（1）用好学校远程资源，优化课堂教学过程，努力提高教学质量。在现代教育理论的指导下，努力探索以培养学生创新精神和实践能力为核心的课堂教学模式、人才培养模式。改革课堂教学方法，教师与学生在课堂上多向交流，积极互动，提倡创造性的教育教学。

（2）各科逐步实现多媒体化、个性化教学，课堂教学做到密度高、优质、高效，教学体现基础扎实，教学方法、教学手段灵活，课堂气氛、学生思维活跃，学生自主学习，主动参与、积极探究、合作学习。

七、建立完善奖惩激励竞争机制，调动教师工作积极性

1、建立优秀教师奖励机制

（1）坚持按期开展小学语文或数学学科带头人、骨干教师评选活动，评为乡级的学科带头人、骨干教师分别给予500元、400元的奖励，并优先外出考察学习。（2）一学年学科成绩名列全县同级同科第一名的教师，学校组织外出考察、学习。

（3）一学年所教学科教学成绩上升10分以上的教师给予400元的一次性奖励。

2、建立抽考成绩奖惩激励竞争机制

根据《库车县中小学教学质量管理办法》，每学期参加县级抽的班级，综合成绩居同类县城同类学校前三名的教师，按第一名500元、第二名400元、第三名300元进行奖励，对校综合成绩居同类学校后三名的教师，按倒数第一名300元、倒数第二名200元、倒数第三名100元进行罚款。对单科成绩居同类同类学校同级同科前三名的科任教师，按第一名500元、第二名400元、第三名300元进行奖励，对单科成绩居同类学校同级同科后三名的科任教师，按倒数第一名300元、倒数第二名200元、倒数第三名100元进行罚款。

3、建立教育科研论文奖励制度

凡经中心校推荐上报参加各级评选活动的优秀教师论文、课件，评审费由学校负责，对获奖的教师按《学校教育科研成果奖励办法》进行奖励，并在考核中给予加分。

八、落实课程方案，重视体、卫、艺工作

各校要认真落实新的课程方案，开齐课程，上足课时，特别是体、卫、艺工作，要按《学校体、卫、艺工作实施方案》落实好学校的体、卫、艺工作，组织好三项活动，即：每年一次的小学生田径运动会；每年一次“六一”文艺节目汇演比赛活动；每年一次的小学生书画作品展评活动。

**第二篇：关于强化教育教学管理\_提高教学质量的实施方案**

乾佑镇七坪小学

关于强化教育教学管理 提高教学质量的实施方案

为进一步加强学校教育教学管理，端正工作态度，严格工作作风，全面提高教育教学质量，办人民满意的教育，为争创县级示范学校奠定坚实的基础，现结合我校实际，特制定本方案。

一、指导思想

以挖掘潜力，提高教学质量为目的，以深入推进基础教育课程改革为动力，以“教风建设、学风建设、班风建设”为主线，以“优化课堂结构、提高课堂效益”为抓手，在教师管理和教学常规管理上下功夫，促进全体教师教学观念的根本转变和教育教学质量的全面提高。

二、具体措施

（一）加强组织领导，建立健全制度；

1、成立学校教学质量管理领导小组 组

长：郭吉顺

副组长：尹敦银

成员：朱

飞

王礼琴

吴敏霞

成娅莉

领导小组下设办公室，由尹敦银同志任办公室主任，吴敏霞同志具体办公。教学管理领导小组，根据教学管理工作的性质和要求，全面负责制度完善和教学常规的过程检查和结果考核工作。

2、强化值周领导巡察制度，健全班子成员包抓制度，要求全体领导深入教学第一线，及时了解教学工作情况，深入教研组督促指导教研工作，每学期听课不少于20节，利用每周的行政例会安排时间专题研究教学常规管理的工作，针对存在的问题，及时确定有力整改措施，并以“校长—教学副校长—教务处—教研组—教师”为主线，层层做好督促指导工作。

3、完善考核机制。层层签订质量管理目标责任书，将责任落实到位。结合学校实际，制定教师教学工作量化考评办法，量化结果与绩效工资考核发放挂钩并作为评优评先、职称评聘、教师聘任的重要依据；强化竞争意识，形成岗位流动和按劳取酬、按绩取酬的机制。

（二）加强队伍建设，促进教师发展

1、开展校本培训，提升教师专业素养

①坚持每周有听评课活动，每双周一次的集中教研组活动制度。每次活动要做到四定：即定时间、定地点、定教研主题、定专题发言人。教师要充分利用学校网络资源收看名师教学实录、听专家讲座等，让更多的教师接受新理念，从而转变自己的教学观念，改进教学方法，提高教学水平。

②建立健全教师外出学习制度。学校每年按计划分步骤组织学校领导、学科带头人、骨干教师、优秀教师外出学习;外出学习的老师，要以汇报课或专题讲座的形式，汇报学习情况，并进行反思讨论，并在学校或教研组内推广学习成果。

③建立教师读书制度。强化自身的理论学习，教师个人必须利用网络分阶段深入研究新课标和考试大纲，每学年必须阅读一本教育教学理论专著或订阅一份教育教学报刊杂志，充分利用网络资源，选择有利于自己成长的专题内容进行学习，对学习的内容进行摘录。每学期至少完成5000字的读书笔记。

2、建立健全教师成长档案

为了对全体教师实行多元管理，关注教师发展，关注教师的教学过程，并以此作为教育教学工作分配的依据，学校为每位教师建立成长档案。档案袋中包括以下内容： ①教师的基本信息，； ②论文、案例、交流材料等； ③公开课相关材料；

④专业学习材料，包括听课本、学习笔记、培训笔记等；

⑤教师个人业务比赛有关获奖证书及辅导学生参加各类竞赛活动获奖情况。

⑥教师常规检查情况表。

（三）强化常规管理，增强工作实效

以教学常规管理检查为提高教育教学质量的突破口，采取定期检查与不定期检查，普查和抽查相结合的方式，对教师备课、课堂教学、作业批改、单元达标质量分析、课后辅导、教改教研等工作进行检查，对没有落实工作或工作不到位的教师进行督查，通过检查促落实，增强教学常规管理的实效性，全面提高教育教学质量。

1、每月召开一次教研组长会议，总结各组的教学常规落实情况；

2、每月不定期到课堂听课，同时检查教师的教案，向学生了解作业批改情况，并与授课教师交流意见，写出评价意见；

3、每月定期检查教师的备课情况、教案编写、作业批改和单元测试情况，并认真做好记录；

4、每月检查各教研组的教研活动情况，查看教师听课笔记，检查教师出席情况，并认真做好检查记录；

5、适时检查课题研究的进展情况，加强对教师教学科研的业务指导，要求每个课题组认真做好课题研究过程的材料整理和归档工作；

6、不定期抽查教师业务档案、教研专题发言稿、教学反思、公开课开课情况等工作的完成情况；

7、每学期进行一次教学论文、课件、教学设计评选活动。

8、每月进行一次学生评教，教学测评，并将测评成绩计入年终考核指标。收集教师教学中的问题，及时反馈信息；建立领导谈话制度。按《七坪小学教学常规管理办法》的精神，严格落实新的课程方案，开齐课程，上足课时，并在教学管理中加强对教师教学的过程性管理，实现教学工作“五认真”。（1）备课

①坚持文本备课，备详案，做到教学三维目标明确，知识重点突出，难点训练突破，重点在于过程与方法的科学合理安排、教学反思后的及时总结，策略调整。

②备课要做到五备：备教材、备学生、备教法、备教学手段、备练习、作业的设计与辅导等。积极倡导现代多媒体教学手段在课堂教学中的有效应用。③严格落实教师教案的检查制度。教研组对教师教案进行定期或不定期的抽查，青年教师要求写详细的教案，每课要写教学反思。经验丰富的老教师可以写简明扼要的教案，大力提倡个性化教学设计。（2）上课

①树立质量意识，保持良好的精神状态与和蔼可亲的形象，尊重学生，把握好课堂节奏，努力提高课堂40分钟的质量和效益，积极追求有效课堂、高效课堂。

②优化教学方法，努力探索以培养学生创新精神和实践能力为核心的课堂教学模式、人才培养模式，逐步实现多媒体化、个性化教学，课堂教学做到密度高、优质、高效，教学体现基础扎实，教学方法、教学手段灵活，学生思维活跃，着力培养学生自主学习、探究式学习、合作学习的能力，坚决遏制“满堂灌、填鸭式”的课堂教学现象。③加强对教师课堂教学质量的监控，实行推门听课制度。校级领导每学期随机听课不少于20节，学校每位教师每学期听课不少于10节，任教五年以下的青年教师每学期听课不少于20节。

④校级以上的骨干教师每学年必须上一节示范课或优质课，青年教师每学期上一节汇报课。在相互学习中逐步提高各自的教育教学水平。（3）作业布置和批改

①要有选择地布置作业，作业分量和难度要适当，不使用现成的练习册或习题集进行不加选择的布置作业。作业数量要有弹性，分必做与选做，按学生实际，分层次提出要求，避免机械的重复训练，提高作业训练效果。②对学生练习、作业的批改，做到及时、细致，记录好学生的共性和个性问题，重视讲评，提高练习课质量。各科作业原则上都要批改，作业次数以教务处的要求为准。批改的符号要规范、清楚明白，批改文字要工整、端正。发现学生作业中的独特见解，要表扬鼓励并有激励性评语。

③提倡教师作错题笔记，即对普遍存在的问题进行记录，并认真分析及时讲评。（4）学习辅导

①建立与每个学生定期谈话交流制度，制订各学科辅导计划，并在平时教学过程中加以认真实施，由教研组进行考核。

②提倡教师晚自习个别辅导，让学困生获得较多的锻炼的机会，以便及时发现问题，及时辅导。

③从学生需求出发，对学习有困难的学生予以更多的关心与帮助，加强学法指导，使其树立信心；对少数学有余力的学生要提出新要求，着重培养自学能力，创新意识和实践能力。

④各班要对学生中学习困难的对象进行详实摸底调查登记造册，并将学困生根据不同类别进行分组，要求科任教师实行责任包干措施，定期将学困生转化情况在年级组活动中汇报。工作成效一并计入年终绩效考核指标。（5）考试考核

①根据教学进度确定每学期统一定期进行两次检测，即期中检测、期末统考，充分发挥测评的诊断作用，以促质量的进一步提高。②严格执行考场规则和监考制度，严肃执行考场纪律，保证成绩的真实性；实行评卷流水线作业方式，减少评卷中的失误和偏差。③及时做好试卷分析和学生情况分析，认真查漏补缺，改进教法、学法及分类辅导的方法和措施。考试结束，科任教师应缴交一份考试质量分析（具体要求见分析表）。

④加强对近年来各科考试卷的收集和保管，建立校内试题库，以备今后需要。

（四）优化校本教研，推进课程改革

1、加强学校的校本教研管理。

（1）健全完善校本教研工作制度，确保学校教研工作的正常开展。（2）教务处、教研组定期对教研活动开展情况进行检查、指导、督促和落实。具体要求如下：

①教研组要制订每学期校本教研工作计划，做到定时间、定内容、定人员。

②教研组每两周开展一次主题教研活动，活动要与研究的主题相结合，本着围绕“教研为提高教学质量”而服务的宗旨来开展活动。因此，教研组对每次活动都要明确任务、精心组织、周密安排，要追求实效，不流于形式。

③教研组长应做好活动过程记录，整理好有关材料，期末进行总结。④教务处要加强对各教研组的研究课题、活动内容、研究成果、的指导和考核。

2、积极开展教学研究活动。每位教师都要根据自己实践工作遇到的难点、重点问题和好的经验进行研究总结，把教学研究作为教师教学工作的一项重要内容，并纳入教师的业务考核。教师每学期应至少撰写一份有关教学研究的反思或一篇学科研究论文，参与全镇评比活动。也鼓励有更多的教研成果和论文文章向专业刊物投稿发表。

总之，全体教师要进一步树立质量意识，明确工作目标，抓住工作重点，创新工作思路，制定工作措施，夯实工作责任，形成上下一班，齐抓共管的局面，全力以赴，为确保教育教学质量的提高做出应有的贡献。

**第三篇：落实教育教学管理 提高教育教学质量**

落实教育教学管理 提高教育教学质量 本学期，贾家镇小正处于灾后重建时期，教学楼被拆，学生的教室也被安排得“四分五裂”，幼儿园教室被借用，多媒体功能室被占用，连底矮的小平房也挤满了可爱的小学生；教师的办公条件更让人难以想象，五年级的六位教师被迫安置在楼顶的拐角处办公。但是为了贾家镇小美好的明天，领导与教师面对诸多困难，显得更加团结和努力，教师的教育教学工作也越抓越紧，教育教学质量越抓越好。

一、落实教师培训。

为提高教师的素质，教导处对全体教师进行了分层管理，分层培训，不断通过竞赛、听课、讲座、会议等多种形式将先进的教学理念和教学方法传达到每一位教师。

1、本学期教导处主要结合每位老教师的“学年个人发展规划”和期初教学反思中的“学期个人奋斗目标”，对全体教师进行了督促，分年级分专人对每位教师各项工作的完成情况和课堂的教学情况进行了深入了解、指导。也召开了“微型科研和青年教师培训会“，对青年成长学校教师记录进行了检查、指导，并对参与微型科研的教师从课改研究、科研结题、报告撰写、资料收集等方面进行了细致的专题培训。教导处同时召开了35岁以下青年教师的师徒协调会，对每位青年教师的本期工作提出了具体要求，力求师徒之间的指导、上课、听课活动落到实处，期末完成相关学习心得。

2、本学期，教导处还通过三次教研组长会、三次毕业班会、一次反思促进会、一次体育教师会、一次案例交流、一次学科经验总结交流等工作对不同的教师进行了培训提高。

3、本学期教导处及学校认真履行了“走出去，请进来“的教师培训活动。首先是请资阳教研室、简阳教研室、简城一小教师到校指导教学工作；其次是派出大量教师参加各种形式的听课学习和教材培训，如到成都参加语数及骨干教师培训8人次，到资阳安岳听语、数、科学、艺体课14人次，到简阳听语、数、思品课36人次，所有外出

听课培训教师回校后都认真撰写了学习心得体会；第三是积极组织老教师参加进修校组织的各种培训活动，总计本期共有12人参加普通话二甲培训，9人参加教师教育技术培训，11人参加班主任培训，以及160人次的菜单式培训，在每次培训中严格管理，力争每位教师学有所得，学有所用。

二、狠抓常规管理

1、本学期由于教学场地的零乱，使教学管理工作非常艰难。因此教导处基本上将一年级和其余年级分开管理。尽量做到对一年级教师减少常规考勤，加强课间巡查、增加教师沟通、落实课堂指导；而其余年级教师认真落实对学生两操和课间安全的守护，严格执行各项管理制度，确保各班能按课表上好每一节课。

2、本学期落实了对教师工作的随时检查评价工作。六个年级的语数教研组长各有3人对教师备课进行了三次检查，2人对学生作业完成和教师批改情况进行了两次检查，1人对教师的学科计划、经验总结进行了评价。同时分组对教师的依法育人、合力育人、上课、辅导、教研情况进行了互评。教导处还联合学校领导、教研员坚持开展每月一个年级教师的备课、上课、听课、学习、教研等工作进行了督导检查。并及时将检查情况和教师存在的问题，采用不同方式进行及时反馈，帮助教师达到共同进步的目的。

3、本学期教导处还做了一项重要工作就是组织大量领导、教师对部分教师进行课堂教学研究，反复进行磨课，努力提高教师的课堂教学水平，并取得了丰硕的成果。首先是开校初尹妍和段小英准备参加片区数学竞赛和后来的尹妍分别参加简阳市、资阳市数学竞赛；其次是期中李碧霞、王志冰、李东蔚代表简阳参加资阳市艺体学科竞赛；第三是后期任晓华代表贾家参加简阳市思品竞赛。在这期间，学校为她们的课堂竞赛专门请来了各级教研室的专家到校与我们相关教师共同指导了这五名教师的教学，并且她们也不负重望，每人都以一等奖的优异成绩回报了学校全体教师的努力。

三、规范教研科研

1、以培养青年教师为目的，努力推进学校的19个资阳市和4个简阳市微型科研工作顺利开展，教导处从培训、学习、研讨、交流等多方面进行管理，并有一部分教师已提出了微型科研结题的申请。其余无微型科研课题的教师以教研组为单位，以班级特点为核心，结合实际需要，认真开展个人科研课题的研究，努力探索自己的教学方法，提升自己解决教学问题的能力。

2、教导处依托教研员和年级教研组长的力量，认真组织全体教师充分利用每周两节课的教研活动时间，开展常规教研工作。活动中，主要开展好年级的集体备课讨论、修改；课堂教学的听课、评课；教学名著和教学理论的学习、讨论；六认真工作的交流、检查；教学反思和案例交流；组织语数学科的期中检测、分析、补救；以及期末各学科的复习计划的讨论、实施。使我校的教研活动内容多，教研活，效果佳，同时也充分体现了我校团队管理、团队教学的力量。

四、组织学生活动

重视让学生有足够的自我支配时间发展自身的兴趣爱好，形成自己的能力和特长，这就是教导处所想的，也是这样做的。本学期教导处除监管各班认真上好各门学科外，还认真组织学生参加各种竞赛活动，主要有一年级背古诗比赛和幼小衔接活动，二年级讲故事比赛、三年级全班参加钢笔字比赛、以及四至六年级人人参加的作文比赛。通过这一系列竞赛活动，大大调动了学生的学习积极性，提高了学生的整体素质。

五、设想今后工作

教导处工作艰巨而复杂，教学改革任重而道远。新的学期教学质量要上新台阶，必须要有新突破和改革，现就下学年工作做如下设想：

1、要抓实、抓深教研活动，加强活动管理、指导，避免形式化。

2、进一步深化新课程的研讨，加强听课、评课，开展青年教师竞赛课。

3、以“有效教学”为研究课题，加强科研工作，提高课堂教学效益。

导处

月

简阳市贾家镇中心小学 教

二零零九年七

**第四篇：加强教学管理 提高教学质量**

加强教学管理，提高教学质量

保合少中心小学

加强教学管理，提高教学质量

教学质量是学校的生命线，是办学的基础工程和根基，提高教学质量是一项系统工程，又是一项长期工程。为此，我校根据任课教师中新上岗教师居多，教学经验少的实际情况在加强教学管理，提高教学质量方面采取了一系列行之有效的办法，谈不上亮点，只是一些具体做法，现汇报如下：

一、科学合理地安排课程，做到知人、善任，各尽所能。根据课程计划设置，我校严格执行国家课程设置计划，保证按要求开足开齐各学科，并且配齐各科教师，认真上好每节课。同时根据学校教师情况和学生发展的要求，本学期在安排课程时，打破了以往包班、包科的状况，实行了分科教学，音乐、美术、体育实行专人教学，这样更有利于教师钻研教材，发挥自身特长，各尽所能。其它学科也尽量根据教师所学专业来对口分配课程，一是这样做认为更能发挥教师专业特长，体现人文关怀。二是从教师专业成长和学校、学生发展需求出发，给教师们提供更多专业知识和课堂教学结合的研讨机会，保证40分钟的高效高质，为教学质量的提高提供保障。

二、加强常规管理，提高教学质量

1、建立健全各项制度，确保学校管理有法可依，有章可循，督促教学工作顺利进行。在教学管理方面，根据学校实际情况出台了《日常教学管理制度》《教学常规检查制度》《教学质量评估方案》《学生作业成绩评估方案》《提高教学质量措施》《毕业班奖惩制度》《作业布置批改措施、作文批改要求、作业批阅评价记录》《检查评价表》《后进生转化制度》等。在教师管理方面，出台了《教师考核细则》《教师考勤制度》《教师请假制度》等，在学生管理方面，出台了《班级考核细则》《班主任考评细则》等。通过上述制度的出台和完善，为学校各项工作的开展提出了一个规范明确的要求。本学期开学初，刘校长为了进一步加强教学管理，在全体教师会议上又提出了6点具体的措施：（1）严格师生作息时间；（2）加强教学管理，每月底教导处分管领导对教师备课、教案、听课、作业批改、教研活动进行集中检查，平时进行不定期抽查，并作好详细记载，及时进行小结。（3）严格教师相互听课制度。每学期任课教师听课20节，骨干教师听课25节。（4）一学期大型教研活动2次，每次活动围绕一个课堂活动中共性问题进行讨论、交流，确保教研活动不流于形式。（5）组织好每周的语、数学研活动，每周根据新上岗教师课堂上存在的小问题进行交流，共同制定改进措施，帮助新教师尽快进入角色转变，能胜任本职工作。（6）本学期还提倡开展每周推出一名优质常态课活动，以此来调动教师工作积极性。（7）加强常规管理，使每周的升旗仪式和每天的两课、两操活动更加规范；（8）加大教学质量奖励力度，通过措施的实施，使教师和学生在思想上产生压力，产生紧迫感，增强教学的积极性，认识到教学的重要性，增强教学效果。

三、加强教师培训力度，提高教师业务能力 为了使年轻教师在业务上尽快成长，学校为广大教师提供多种锻炼提高的机会。（1）每学期开学初要组织全体教师积极参加教材培训，以便更快地熟悉教材，更好地服务于课堂教学。（2）积极参与名师讲学活动，亲身领略名师讲课风采和先进教学理念，以便提升自身的教学修养。（3）走进苏小、山水名校教学气息，感悟名校课堂教学魅力，触动教师自身教学灵感，改变课堂教学的低效模式，形成自主探究，合作的高效课堂。（4）结对帮扶促进成长。A、校行政领导与新上岗教师进行结对帮扶。B、老教师与青年教师结对，促进教学交流。（5）分层听课，促进业务提升。A、新上岗教师每周坚持听2-3节推门课。B、工作2-3年教师每周坚持听1-2节推门课。C、校级骨干隔周坚持听课一次。（6）夯实基本功训练。A、学校订阅《小学语文教师》《小学数学教师》《语、数教学设计》《小学英语教学设计》《小学数学教育》等杂志，要求教师养成每天学习教育杂志30分左右的习惯，从中吸取丰富的营养。B、每学期要求读一本教育论著，养成良好的读书习惯，写出5000字读书笔记，完成读书月报4次。C、根据工作时间长短，完成好通览任务。D、每学期学校级骨干必须承担一次公开课，年轻党员必须承担一次示范课。E、每周坚持进行“两笔字”训练，每学期进行展示活动。通过以上形式多样的教学活动和一系列相关活动，使青年教师的基本功得到了全面锻炼，并取得了较好成绩。（7）创设参赛机会，使教师教学能力得到展示和锻炼。A、2024年5月份选派白鑫淼、白苏雅拉图、雷楠、高阳、王荣韬五人参加新城区综合实践课基本功比赛活动，其中4人获奖。B、2024年6月份选派王羽、刘慧参加新城区第二届班主任技能大赛，双双获奖。C、2024年9月选派何燕霞参加新城区党办组织师德演讲获得二等奖。D、2024年5月份进行了校级新上岗教师语、数课堂教学比赛活动，评选出优质课4节。

四、学校领导深入教学第一线，夯实教学工作。我校领导班子十分重视课堂教学质量，包括一把手刘校长经常深入课堂听课，课后与作课教师进行耐心交流指导，同时把听课分为随堂听课、跟踪听课、检查听课、调研听课，每次听课都有明确的目的性。通过大面积的不同性质的听课，着力关注教学，聚焦课堂，积极落实新城区教育局提出的“六精”要求，规范课堂教学的各个环节，因而课堂教学也有所变化，课堂上教师满堂灌的现象在减少，现代教学手段正向课堂走来，正是源于校长的身体力行，我校教学在探索中不断提高，促使年轻教师更快的成长。

五、抓好校本培训，提高教学质量。

1、发挥专业引领作用。俗话说得好：“小和尚跟着老和尚，一辈子还是和尚；小和尚跟着如来，可能会成佛”。教育家顾泛先生也多次说过：“萝卜烧萝卜，不会有牛肉味”。其意在说，同层级的相互听课、评课、说课，教师的专业水平不会高到哪一个层次，但如果有专家先进的理念的具体指引与对话，情况将大不一样。因此在教师专业引领上，我校组织青年教师姚睿、米利英作专题讲座——我的专业成长经历，真正发挥了示范引领作用，促进教师专业化发展。

2、抓好课堂教学。我校领导班子每学期开学第一周就深入各年级教学班进行开学听课调研，以了解开学教师教学情况，教学设备使用情况，学生精神面貌和课堂纪律，及时发现教学环节中的问题和不足，并与一线教师共同反思。以此来强化学校教风、学风，完善教学管理体制，促进教学质量的提高。因此学校把九、十月份作为学校听课月，十一月份为展示月。以课堂教学为抓手，进行语文、数学、英语和艺术一系列教学交流研讨周活动。9月17日~9月21日是学校进行了语文教学交流研讨周活动，此活动由米利英、姚睿授课。学校语文教师和行政领导进行听课，课后进行热烈讨论和准确点评。9月24日~9月28日进行数学教学交流研讨周活动，此活动由黄碧涛、张艳伟授课。学校数学教师进行听课、评课，使全体教师从中受益匪浅。10月10日~10月14日进行骨干教师示范课，由张艳伟、何燕霞、杨建新三位教师授课，全体青年教师参与听课、评课活动，讨论气氛热烈达到了预期目的。

11月份将安排两次展示活动，一次新上岗教师汇报展示（校内）；一次骨干教师自荐课展示。

通过以上一系列活动的开展，让不同层面的优秀教师都有展示自我的机会，让更多的青年教师在实际工作中经受锻炼，脱颖而出，增长才干，带动大多数教师共同受益成长，从而促进教师专业化的发展，为提高教育教学质量打下坚实的基础。

六、加强质量检测，提高教学质量

1、加强教学质量的检测和质量分析。为全面及时地了解教师的教学质量状况，学校每一学期都对不同年级，不同学科进行随机抽考，并组织人员对检测质量结果进行认真分析，从中找出教学中存在的问题和不足，寻求提高教学质量的有效方法。

2、搞好每次月考的质量分析。认真组织每次月考，考试结束后，各科教师及时阅卷，写出质量分析，教导处把质量检测作为检查教学过程的关键点，组织任课老师，认真分析成绩，查找差距及存在的问题等，进行全面分析总结，吸取经验，制定改进措施。以求在今后的教学中，进一步优化课堂教学，完善教学管理，查缺补漏，整体提高教学质量。

由于学校真抓实干，注重实效，我校语文、数学、英语三科成绩在逐年上升，逐渐缩小与城区差距。

七、家校联系，共同提高质量。

1、为了促进家校联系，更好地实施新课程改革，全面提高学生的整体素质，使一年级新生，过好入学关。每年9月初都要进行一年级“培养良好习惯，提高学习兴趣”新生家长会。会上班主任和任课教师就本班情况，本学期及班级重大活动，新生入学教育，学习习惯，行为习惯的培养等与家长们作充分交流，进行积极交流沟通，共同制定行之有效的措施，共同完成教育学生的任务。

2、为了加强毕业班工作，提高教育教学质量。每学期开学初都要举行毕业班家长会议。会上班主任首先向家长介绍本班学生的实际情况，要求家长多挤出点时间关心孩子的学习和生活，多关注学生的身体及精神状态，督促学生按时休息，按时完成作业，自觉温习功课，努力提高学习成绩，监督学生不进网吧及做其他危险游戏或活动，号召全体家长支持毕业班教师工作，密切家校联系，共同教育培养好学生，争取毕业时取得好成绩考入一所理想学校。

3、为了增进家校联系，搭建家长、学校友谊的桥梁，本学期在11月底组织开展学校教学开放日活动。本次活动将按邀请全体家长参与。家长可以深入课堂，听教师上课，课后进行相互交流，提出合理化建议。同时本次活动将展出教师教案，习题演练，读书笔记等，将学生的手抄报、绘画、钢笔字、作业等进行展示，让家长更多地了解教师，了解学生。使活动既锻炼老师，又发展学生。

通过以上活动的开展，使家长走进校园，走进课堂，走进孩子，零距离地全面了解学生在校学习、生活等情况，通过家长与老师面对面，心贴心地交流活动，家长们更进一步了解学校的管理与发展趋势，了解课堂教学和课改动向，有利于家长更好地配合学校，共同关注孩子，使教学质量不断提高。

如果我们今天不生活在未来，明天我们就将生活在过去。提高教学质量是每一所学校永恒的主题，是每一个学校管理者永恒的研究课题，我们将紧握“教学管理”脉搏，谋新课改策略，抓好校本教研，勇于实践，开拓创新提高教学质量，为提升学校教育的优质发展而努力拼搏。

“加强教学管理，提高教学质量”的汇 报 材 料

保合少中心小学 2024.10.20

**第五篇：加强教学管理提高教学质量**

加强教学管理，提高教育教学质量

十月中旬的马鞍山之行，让我们开阔了眼界，增长了见识，思想受到了冲击，深深感受到我镇教育设施、教育教学水平与马鞍山同行的差距，促使我们在反思以往工作的同时，依据现实情况，重新构思今后的工作思路，提升教育教学水平，推动XX学校教育又好又快发展。

提高教育教学质量是学校工作的中心任务，加强教学管理是提高教育教学质量的主要途径。质量是学校的生命线，学校的一切教学活动都是为教学质量服务的。为全面提高教育教学质量，我们打算从以下一些方面入手：

一、做好思想工作，搭建良好工作平台。

学校领导干部要首先端正工作态度，理清工作思路。通过各种方式做好教师、学生、家长的思想工作，协调好各种关系，全力为提高教育教学质量搭建良好的工作平台。学校召开提高教育教学质量的专题研讨会，与教师一起共同探讨解决教学中存在的问题。教导处召开班主任会议，与班主任配合培养班干部，做好管理班级工作。班主任召开主题班会，与学生沟通，了解学生的思想状况。掌握学生信息，了解学生思想动向，及时与学生家长联系，向家长反映教育教学中存在的问题，争取家长的全力配合（特别是双差生，更要做好他们的思想工作，要让他们在不断提高学习成绩的同时，改掉不良习惯，灌输做人的道理，做一个遵纪守法、对社会有用的人）。总而言之，我们要想方设法，从思想意识层面调动教育教学工作各个环节的积极因素。为提高教育教学质量工作打好基础。

二、切实加强常规管理，向常规工作要效益。

1．加强班级管理，做好班主任工作的监督与指导。完善班级评比制度及班主任考核制度，召开班主任工作研讨会，解决班级工作中存在的实际问题。完善学生一日常规，细化对学生的要求，严格要求监控学生一天内的活动。为培养学生良好的生活学习习惯奠定基础。

⒉认真做好月查、月考工作。完善月查制度，建立以学校领导为核心的月查小组，按月检查。教导处组织认真检查、记录、反馈教师的备课、听课、作业批改、基本功作业、读书笔记、业务笔记、政治笔记的情况，对不符合要求的给予指导并限期整改。认真检查教师对学生作业的批改情况，教导处定期和不定期对学生作业进行例行检查和抽查，对检查情况进行记录、反馈，对不按要求批阅的要跟踪检查，督促改正。做好月考工作，建立月考制度。月考试卷要保密，学校领导成员参与监考，平行或不同年级互换监考，做到无作弊，批改试卷流水作业，严格要求，考出真实成绩，发现问题，找到教学的不足，及时反馈，做出教学调整，从而促进教学工作，提高教学质量。

⒊开展好听课评课活动。本学期，学校组织了“听课月”活动，对每一位教师所带的学科进行听课，评课。学校首先召开全体教师会，强调听课活动的重要性、必要性，开展此次活动的意义，以及对教育教学的作用，对自身教学能力的影响，接着布置教师确定并上报讲课内容、讲课时间，做好讲课准备。教务处做好公开课计划，上报中心校。每一节公开课学校领导都要深入课堂听课，了解每一位教师的上课情况，同时组织相应学科的教师走进课堂听课，并组织听课教师对授课教师的教学过程提出建议和意见，提出要求，取长补短。另外，学校领导要对教师的上课情况全面检查监督，做好记录，反馈，要求改正的要进行跟踪，限期完成。在“听课月”活动结束后，学校领导实施新一轮的听课活动——推门听课，不打招呼，听后个别交换意见，提出要求和建议。尤其是年轻教师，要多听，多指导，使其成熟，把他们“推”出去，“推”到展示镇级、县级、市级公开课的讲台上。同时，学校将利用现有的教学资源、教学设施，鼓励教师利用多媒体进行教学，暑期后争取半数以上教师会用多媒体教学。

三、制定教育教学工作目标，明确努力方向。

参照申报“农村示范学校” 各年级优生率、合格率目标的规定，制定本校各年级优生率、合格率的目标，以本学期第一次月考考试学生成绩为基础，在保证该年级目标优生率、合格率的前提下，将目标落实到教师，具体落实到学生，制定学生各学科应达到优生率、合格率的目标，记录在案，一式两份，学校教师各持一份，教师要以此目标在平时教学中为各学生制定努力方向，学校要以此目标监控教师的教学以及对学生的辅导，并要以此目标作为评级评优的依据之一。

四、建立健全激励机制，调动教师学生的积极性。完善绩效工资分配方案和教师考核制度，奖勤罚懒，以制度管理人，促进教师积极工作。在学生方面，学校给各任课教师配备一定数量的奖品，让教师用到课堂上，用于平时工作对学生的奖励，以调动学生的学习积极性。另外，学校组织各种学生活动，丰富学生学校生活，调动学生兴趣。

五、加大对后进生转化力度，提高整体成绩。

后进生是影响我校教学质量的重要因素，因此，在后进生的转换方面再作具体安排。

第一、确定后进生名单。根据考试分数和任课教师平时观察，确定后进生名单。

第二、抓两头保中间。一年级和六年级任课教师要高度负责，不能从一年级起，就出现学困生。不能使学困生在毕业时还没有脱困。中间年级教师要避免产生新的学困生。如果学困生中有新名单出现，该任课教师要承担责任。

第三、分层转化。对后进生要分层次转化，学校每学期期末在后进生中开展评选“学习进步奖活动”，凡学习进步较大的后进生均可参评，在开学或结业典礼上隆重表彰，使后进生转化工作走上制度化、规范化的轨道。

第四、教师操作。教师要耐心细致做好后进生的思想工作，让后进生树立信心。坚持日常转化。任课教师每周利用课余时间，与后进生进行谈话，不定期进行补习，在课堂上教师对差生要多启发诱导，多提问差生，多检查他们的课内外作业。对他们取得的每一点进步都要及时进行鼓励，让他们找回自尊和自信，树立起奋发向上的动力。最后一名差生进步了，整体质量就自然会水涨船高。第五、自我提升。开展“一帮

一、齐进步”结对子活动，后进生主动找“先进生”，取得他们的帮助，提高自身的成绩。第六、家庭协助。调动家长的积极性，号召家长每日检查孩子的作业，帮助孩子弄懂学习内容，耐心做孩子思想工作，提高孩子学习成绩。

六、加强对毕业班提质工作的监控，发挥毕业班的带动作用。毕业班一直是学校纪律最差的年级，必须加强对毕业班纪律工作的管理。召开毕业班教师提质研讨会，与毕业班教师共同研讨解决毕业班存在的各种问题，学校领导下班级召开毕业班学生会，了解学生思想动态，并与个别思想存在问题的学生交流，给予疏通，加强毕业班平时教学工作的监控，学校领导对毕业班一天的到校、上课、教师辅导、作业批阅全程监控，发现问题及时反馈、指导、跟踪解决。经常性与毕业班学生家长交流沟通，争取家长的大力支持。总之要做好对毕业班工作的引领，并以毕业班为龙头，带动全校其他班级工作取得进展。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找