# 苏教版四上语文知识点第一单元（五篇模版）

来源：网络 作者：落花时节 更新时间：2024-09-15

*第一篇：苏教版四上语文知识点第一单元曾经在一本书上看到这样一段话“读书能医愚，读书能治穷，读书能疗病，读书能砺志，读书能致远，读书能练达，读书能聪慧，读书能知道怎样交友，下面给大家分享一些关于苏教版四上语文知识点第一单元，希望对大家有所帮...*

**第一篇：苏教版四上语文知识点第一单元**

曾经在一本书上看到这样一段话“读书能医愚，读书能治穷，读书能疗病，读书能砺志，读书能致远，读书能练达，读书能聪慧，读书能知道怎样交友，下面给大家分享一些关于苏教版四上语文知识点第一单元，希望对大家有所帮助。

一、生字词。

编织　闪耀　创造　智慧　浸透　波涛　朝霞　崇高　祝愿　塑造　但愿　品尝　观赏　屈指可数　形影不离　阴晴圆缺　十全十美　心绪不宁　古今中外　情不自禁　地北天南　茁壮成长　秋月　青螺　湖光　白银　明丽　珍藏　烦恼　照耀　井井有条　酿造　梳子　羊肠小路　缺少　梳理　想念　辛苦　悲欢离合　柔韧　皓月当空　时隐时现

二、同音字。

1、脑海　恼火　烦恼

2、隐藏　引路　饮酒

3、屈服　曲线　区别

4、塑造　宿舍　素材

5、顽皮　游玩　完成6、仪式　移动　阿姨

三、组词。

霞(云霞)浸(浸透)烦(烦恼)评(批评)涌(波涛汹涌)

偏(偏心)袍(紫袍)桂(桂花)假(请假)侵(侵略)

项(项目)坪(草坪)通(通过)编(编织)泡(水泡)洼(洼地)勇(勇敢)遍(遍地)抱(拥抱)娃(娃娃)累(积累)磨(折磨)眉(眉毛)君(君子)垠(一望无垠)镜(镜子)末(期末)

渝(渝州)螺(田螺)麻(芝麻)媚(明媚)群(群众)银(银河)境(边境)未(未来)愉(愉快)

四、词语搭配。

崇高的事业　飞速地前进　铺设大道

明亮的阳光　金灿灿的向日蔡　创造财富　一片黄叶

远大的理想　幸福地开放　塑造人才

发亮的汗珠　沉甸甸的稻穗儿　创设情境　一股香气

茁壮的新苗　衷心地祝愿　涌起波涛

柔韧的梳子　古今中外的名著　创办学校　一群牛羊

美好的感情　热烈地祝贺　怀念过去

成熟的庄稼　弯曲的羊肠道　　观赏明月　一曲酒歌

美妙的音乐　美好地祝福　留作纪念

珍贵的杯子　美丽的野菊花　　举着红樱　一把梳子

美丽的花朵　加倍地珍惜　珍藏礼物

忘掉烦恼　　红通通的高粱　　思念父亲　一朵菊花

浸透心血　　编织丝线　　酿造美酒

珍藏记忆　　悄悄地编织　　　欣赏舞蹈　一件红袄

架起金桥

五、照样子写词。

1、ABCC式：白发苍苍　凉风习习　笑语盈盈　生机勃勃　书声琅琅　喜气洋洋　小心翼翼

2、四字并列：阴晴圆缺　悲欢离合　喜怒哀乐　酸甜苦辣　笔墨纸砚　衣食住行　亭台楼阁

3、赞美老师的成语：废寝忘食　呕心沥血　夜以继日　谆谆教诲　孜孜不倦

4、描写秋天的成语：秋高气爽　硕果累累　天高云淡　瓜果飘香

5、带有“人”字的成语：一鸣惊人　后继有人　聪明过人　百年树人

6、形容关系好、情意深的词语：亲密无间　情深义重　手足情深　形影不离

7。描写夜空晴朗的词语：皓月当空　万里无云　月明星稀　群星闪耀

六、句子。

1.描写山水的诗句：

①青山横北郭，白水绕东城。

②明月松间照，清泉石上流。

③京口瓜洲一水间，钟山只隔数重山。

④天门中断楚江开，碧水东流至此回。

⑤飞流直下三千尺，疑是银河落九天。

2.描写月亮的诗句：

①举头望明月，低头思故乡。

②野旷天低树，江清月近人。

③海上升明月，天涯共此时。

④小时不识月，呼作白玉盘。

⑤可怜九月初三夜，露似珍珠月似弓。

3。描写怀乡思亲、送别的佳句：

①遥知兄弟登高处，遍插茱萸少一人。

②劝君更尽一杯酒，西出阳关无故人。

③海内存知己，天涯若比邻。

④春风又绿江南岸，明月何时照我还。

4.要默出的古诗。

①《水调歌头》节选

②望洞庭

③峨眉山月歌

④风

5。思念家乡的古诗。

静夜思

宿建德江

枫桥夜泊

七、选词填空。

文思敏捷　聪明过人　青出于蓝　桃李争妍　后继有人　一鸣惊人　十年树木　百年树人

1.王小芳是个(聪明过人)的孩子。

2.他平时不声不响的，可在这次联欢会上的表现真是(一鸣惊人)。

3.班会课上，班主任徐老师自豪地说：“我们班人才济济，竞争激烈。(文思敏捷)的小作家张雨晴下笔如有神，(聪明过人)的速算能手刘泉敢跟计算机较量……我看到这(桃李争妍)的班集体，为建设北上海(后继有人)而感到高兴。但愿那些默默无闻的同学能(一鸣惊人)，也让同学们刮目相看。”听了老师的话，我暗下决心，一定要(青出于蓝)而胜于蓝。

八、按课文内容填空。

1、中秋节的夜晚，苏轼的心情是这样变化的：(心绪不宁)→埋怨→(宽慰)。

2、苏轼由中秋圆月想起(手足情深，分别七年)的弟弟，在深深的思念中体会到(“人有悲欢离合，月有阴晴圆缺”)的人生哲理，用(“但愿人长久，千里共婵娟”)表达自己的美好祝愿。

3、《望洞庭》是唐代诗人刘禹锡的作品，作者借助丰富的想象和形象的打比方，描绘了(秋月映照下的洞庭湖)的美景。

4、诗句“湖光秋月两相和，潭面无风镜未磨。”中的“和”的意思是(和谐、协调)。“未”的意思是(没有、未经)。诗句的意思是(秋夜，月光如水，水中映月，那么的宁静、和谐;无风的湖面就像一面尚未磨平的铜镜)。可以用成语(水平如镜)来形容此时的洞庭湖。

5、《峨眉山月歌》是(唐)代诗人(李白)的作品。诗人在(秋天的晚上)乘船远行，从(清溪)出发，驶向(三峡)，最后到达(渝州)。读了古诗，我的眼前出现了(峨眉山、月亮、平羌江)等景物。

6、“夜发清溪向三峡，思君不见下渝州。”中的“发”是(出发)的意思，“下”的意思是(顺流而下)。诗句的意思是(诗人连夜乘船从清溪出发，驶向三峡。没有见到思念的友人，只能怀着依依惜别的心情向渝州驶去了)。途中见到月亮，勾起了诗人思念(故乡和友人)的思想感情。

7、刘禹锡的《望洞庭》一诗中的“(遥望洞庭山水色，白银盘里一青螺。)”这两句就描写了(白、银、青)三种颜色，将洞庭湖的秀丽娴静刻画得恰到好处。

8、《老师，您好!》中“(哪个人的成长不浸透着教师的心血!)”和“(哪一项创造不蕴含着教师的辛劳!)”这两句诗最能体现老师工作的崇高。诗歌把老师比作春蚕，我想把老师比作(园丁、蜡烛、铺路石)。

9、《老师，您好!》中，老师用(真理)和(智慧)把人才塑造，让(春晖)和(朝霞)在心灵闪耀。读了这首诗，我想对老师说：“(老师，你真伟大!)。”

10、李峤的《风》这首诗中，(过江千尺浪，入竹万竿斜。)使人感受到风很大。我能默写一首描写自然景物的诗：(碧玉妆成一树高，万条垂下绿丝绦。不知细叶谁裁出，二月春风似剪刀。)

**第二篇：人教语文四上第一单元练习题**

第一单元练习题

班别：

姓名：

一、看拼音，写词语。

ɡuān

cháo

chēnɡ

hū

shí

yán

ruò

yǐn

ruò

xiàn

fèi

ténɡ

yī

jiù

huī

fù

fēnɡ

pínɡ

lànɡ

jìnɡ

chuán

jiǎnɡ

ɡuī

lǜ

zhú

ɡān

ménɡ

ménɡ

xì

yǔ

fènɡ

xì

zhào

yào

shù

shāo

hénɡ

ɡuàn

jiānɡ

miàn

jìnɡ

jì

kuān

kuò

bēn

ténɡ

ánɡ

shǒu

dōnɡ

wànɡ

lǒnɡ

zhào

bó

wù

càn

làn

shuǐ

tiān

xiānɡ

jiē

bái

mánɡ

mánɡ

qí

tóu

bìnɡ

jìn

màn

tiān

juǎn

dì

二、比一比，再组词。

朝（）

贯（）

雾（）

奖（）

规（）

潮（）

惯（）

霞（）

桨（）

观（）

三、多音字组词。

模mú

（）

号háo

（）

缝fénɡ

（）

mó（）

hào

（）

fènɡ

（）

四、四字词语填空。

人（）人（）

人声（）（）

不容（）（）

（）（）江水

千（）百（）

浩浩（）（）

第一单元练习题

班别：

姓名：

一、看拼音，写词语。

ɡuān

cháo

chēnɡ

hū

shí

yán

ruò

yǐn

ruò

xiàn

fèi

ténɡ

yī

jiù

huī

fù

fēnɡ

pínɡ

lànɡ

jìnɡ

chuán

jiǎnɡ

ɡuī

lǜ

zhú

ɡān

ménɡ

ménɡ

xì

yǔ

fènɡ

xì

zhào

yào

shù

shāo

hénɡ

ɡuàn

jiānɡ

miàn

jìnɡ

jì

kuān

kuò

bēn

ténɡ

ánɡ

shǒu

dōnɡ

wànɡ

lǒnɡ

zhào

bó

wù

càn

làn

shuǐ

tiān

xiānɡ

jiē

bái

mánɡ

mánɡ

qí

tóu

bìnɡ

jìn

màn

tiān

juǎn

dì

二、比一比，再组词。

朝（）

贯（）

雾（）

奖（）

规（）

潮（）

惯（）

霞（）

桨（）

观（）

三、多音字组词。

模mú

（）

号háo

（）

缝fénɡ

（）

mó（）

hào

（）

fènɡ

（）

四、四字词语填空。

人（）人（）

人声（）（）

不容（）（）

（）（）江水

千（）百（）

浩浩（）（）

不（）计（）

恍恍（）（）

山（）地（）

涓涓（）（）

郁郁（）（）

独（）成（）

（）来之（）

（）（）飞瀑

人（）（）至

神（）莫（）

应（）不（）

风（）浪（）

五、根据意思写出词语。

1、形容神志不清，精神不集中。

2、安定，沉着。

3、形容人或事情太多，来不及接待和应付。

4、短促而频繁地振动。

5、天底下罕见的壮丽景象。

6、好像消失，又出现。形容似有似无，不真切，不明朗。

六、按课文内容填空。

1、雾锁山头山锁雾

2、因风皱面

为雪白头

3、水水山山

晴晴

4、山

路

泉

树

5、那条白线很快地，变粗。

再近些。浪潮，犹如，；那声音，好像。

6、那么多的绿叶，一簇，不留

。那翠绿的颜色，明亮地，似乎。

不（）计（）

恍恍（）（）

山（）地（）

涓涓（）（）

郁郁（）（）

独（）成（）

（）来之（）

（）（）飞瀑

人（）（）至

神（）莫（）

应（）不（）

风（）浪（）

五、根据意思写出词语。

1、形容神志不清，精神不集中。

2、安定，沉着。

3、形容人或事情太多，来不及接待和应付。

4、短促而频繁地振动。

5、天底下罕见的壮丽景象。

6、好像消失，又出现。形容似有似无，不真切，不明朗。

六、按课文内容填空。

1、雾锁山头山锁雾

2、因风皱面

为雪白头

3、水水山山

晴晴

4、山

路

泉

树

5、那条白线很快地，变粗。

再近些。浪潮，犹如，；那声音，好像。

6、那么多的绿叶，一簇，不留

。那翠绿的颜色，明亮地，似乎。

**第三篇：四上语文第一单元拼音**

第一单元

班级

姓名

一、看拼音写汉字。

kuān

kuò

báo

wù

lǒnɡ

zhào

fèi

ténɡ

yī

jiù

huī

fù

（）

（）（）（）（）（）

càn

làn

zhú

ɡān

ɡuī

lǜ

fènɡ

xì

zhào

yào

shù

shāo

（）

（）（）（）（）（）

jìnɡ

jì

bái

mánɡ

mánɡ

ruò

yǐn

ruò

xiàn

qí

tóu

bìnɡ

jìn

（）（）（）（）

shuǐ

tiān

xiānɡ

jiē

hénɡ

ɡuàn

jiānɡ

miàn

màn

tiān

juǎn

dì

（）（）（）

chàn

dònɡ

shà

shí

fǎn

chà

huā

huì

zhǎnɡ

cháo

rónɡ

shù

（）

（）（）（）（）

（）

zhèn

jìnɡ

lí

huánɡ

zǐ

tán

sè

bǎi

hé

sè

pú

tɑo

huī

qié

zi

zǐ

（）（）（）（）（）（）

jīn

càn

càn

xiào

yínɡ

yínɡ

rén

shēnɡ

dǐnɡ

fèi

shān

bēnɡ

dì

liè

（）（）（）（）

bù

rónɡ

zhì

yí

shén

mì

mò

cè

shén

lái

zhī

bǐ

qiān

zī

bǎi

tài

（）（）（）（）

rén

jì

hǎn

zhì

yìnɡ

jiē

bù

xiá

juān

juān

xì

liú

lián

lián

fēi

pù

（）（）（）（）

tāo

tāo

jiānɡ

shuǐ

yù

yù

cānɡ

cānɡ

huǎnɡ

huǎnɡ

hū

hū

（）

（）（）

**第四篇：11人教,四上第一单元测试卷,语文**

第一单元测试卷 班级：

姓名：

第一部分 积累与运用 一、下面每道小题中，哪一个字的读音是错的？请你把它找出来，并把这个字母填在题号下的括号里。

1.chuàng tāo cóng guān A创造 B波涛 C 崇高 D做官（）2.shì zhēn bēi suī A苏轼 B眼睁睁 C悲伤 D虽然（）3． máo yú yīng ǎo A 麻烦 B渝州 C红缨 D红袄()4.yào róu pú tao cáng A照耀 B柔软 C葡萄 D羊肠小道（）二、下面每道小题中，哪一个词语不含有错别字？请你把它找出来，并把这个字母填在答题纸相应的题号下。

5.A厉害 B今天 C衷心 D长袍（）6.A酿造 B烦恼 C挂花 D柔韧（）7.A稻穗 B 蓬蓬勃勃 C 检树叶 D镜未磨()8.A捡查 B两相合 C屈指 D品赏（）9.A阴晴圆缺 B 婵娟 C宽慰 D吟诵（）三、下面每道小题中，哪一个词语和加点词的意思最接近？请你把它找出来，在它前面的字母上画“√”，并把这个字母填在答题纸相应的题号下。

10.爱护 A珍惜 B 爱惜 C 保护 D热爱（）11.鼓励 A鼓舞 B勉励 C鼓舞 D鼓动（）12.感激 A感动 B 激动 C 感触 D感谢（）13.关心 A体贴 B 照顾 C关怀 D关爱()14.忽然 A突然 C猛然 D骤然()四、下面每道小题中，哪一个词语或成语填入画线部分最恰当？请你把它找出来，在它前面的字母上画“√”，并把这个字母填在答题纸相应的题号下。

15.他们俩是一对（）的好朋友 A情同手足 B相亲相爱 C形影不离 D朝思暮想 16.学校组织我们明天去（）杂技表演 A欣赏 B 观赏 C鉴赏 D注视 17.大约两亿年前，恐龙的种类很多,数量更是（）A千姿百态 B千奇百怪 C成千上万 D不计其数 18.桂花开得最（）时前后左右十几家邻居，没有不浸在桂花香里。

A旺盛 B盛开 C茂盛 D枝繁叶茂 19.我爱秋天，因为秋天到处（）着瓜果的芬芳。

A 散发 B 飘散 C 分散 D弥漫 五、古诗积累：下面每道小题中，哪一个答案最恰当？请你把它找出来，在它前面的字母上画“√”，并把这个字母填在答题纸相应的题号下。

19．画线的地方应该填入哪一句？ 两个黄鹂鸣翠柳。窗含西岭千秋雪，门泊东吴万里船。

A 上有黄鹂深树鸣 B 独怜幽草涧边生 C 千里莺啼绿映红 D 一行白鹭上青天 20．下面的诗句中，哪句描写了诗人奇特的想象？ A 春潮带雨晚来急，野渡无人舟自横。

B 飞流直下三千尺，疑是银河落九天。

C 日照香炉生紫烟，遥看瀑布挂前川。D 儿童散学归来早，忙趁东风放纸鸢。

21．下面的诗句中，哪句不是表达思乡之情的？ A 举头望明月，低头思故乡。B 春风又绿江南岸，明月何时照我还？ C 遥知兄弟登高处，遍插茱萸少一人。D 停车坐爱枫林晚，枫叶红于二月花。

第二部分 阅读 请你仔细阅读每一篇文章，回答后面的问题。

每个问题后面有A、B、C、D四个选项，请选择一个你认为最恰当的答案，在它前面的字母上画“√”，并把这个字母填在答题纸相应的题号下。

奇异的世界 从前，人类对着明亮的月儿，会产生很多幻想：上面有宫殿、嫦娥、玉兔、桂树……外国人也以为月亮里面有一位女神。今天，我们已经知道月球原来是个寂寞而奇异的世界。

月球上没有空气，没有水，没有生物，没有声音；

有的是高山、深谷、坑穴、沙石和尘土。山很陡，洞穴都是圆形的，周围突起，地面上铺着厚厚的泥尘，我们在上面轻轻走过，就会留下很深的脚印。月球背着太阳的一边是漆黑的，向着太阳的一边，却使人感到惊奇：天空像一个深蓝色的盖子，地上的一切，竟然全是黄金色，蔚为奇观！月球的引力很小，我们在上面走动，会感到轻飘飘的，毫不吃力，一跳就跳得很高很远，但是要转身或停下来，可不容易了。

21．现在，我们已经知道月球是个寂寞而奇异的世界，月球上有：

A 宫殿、嫦娥、玉兔、桂树 B 一位女神 C 空气、水、生物、声音 D 高山、深谷、坑穴、沙石和尘土 22．月球向着太阳的一边，使人感到惊奇，主要是因为：

A 地面是漆黑的。

B 天空像一个深蓝色的盖子。

C 地上的一切，全是黄金色，蔚为奇观。

D 在地上走，会留下很深的脚印。

23．在月球上要转身或停下来不容易，这是因为：

A 在上面走动，会感到轻飘飘的。

B 一跳就跳很高很远。

C 月球的引力很小。

D 人身体很轻。

24．以下是同学们读了本文后的认识，不正确的是：

A 月球上有生命。

B 月球的引力比地球的引力小。

C 月球是个寂寞而奇异的世界。

D 月球上山很陡。

留在树上的柿子 韩国北部的乡村公路边常常会有很多柿子园。金秋时节来这里，随处可见农民采摘柿子的忙碌身影。整个采摘过程结束后，有些熟透的柿子也不会被摘下来。一些游人经过这里时都说，这些柿子又大又红，不摘岂不可惜。但是当地的果农则说，不管这些柿子长得多么诱人，也不会被摘下来，因为这是留给喜鹊的食物。

原来，这里是喜鹊的栖息地。每到冬天，喜鹊们都在果树上筑巢过冬。有一年冬天，天特别冷，下了很大的雪，几百只找不到食物的喜鹊一夜之间都被冻死了。第二年春天，柿子树重新吐绿发芽，开花结果了。但就在这时，一种不知名的毛虫突然泛滥成灾，柿子刚刚长到指甲大小，就都被毛虫吃光了。那年秋天，这些果园没有收获到一个柿子。直到这时，人们才想起了那些喜鹊，如果有喜鹊在，就不会发生虫灾了。

从那以后，每年秋天收获柿子时，人们都会留下一些柿子，作为喜鹊过冬的食物。喜鹊仿佛也会感恩，春天也不飞走了，整天忙着捕捉果树上的虫子，从而保证了这一年柿子的丰收。

在收获的季节里，别忘了留一些柿子在树上。其实给别人留有余地，往往也就是给自己留下了生机与希望。

25．采摘过程结束后，有些熟透的柿子也不会被摘下来。这是因为：

A 柿子又大又红，要留给游人欣赏。

B 柿子很诱人，要留给游人品尝。

C 柿子长在高处，够不着采摘。

D 要留给喜鹊吃。

26．直到这时，人们才想起了那些喜鹊。“这时”指：

A 冬天，喜鹊被冻死。

B 春天，柿子开花结果。

C 柿子被毛虫吃光。

D 秋天，没有收获到一个柿子。

27．那年秋天，这些果园没有收获到一个柿子。这是因为：

A 农民没有管理好果园。

B 柿子全烂掉了。

C柿子被喜鹊吃掉了。

D 没有留下柿子给喜鹊过冬吃。

28．这篇文章告诉我们的道理是：

A 自然界存在一条食物链。

B 要爱护鸟儿。

C 给别人留有余地，就是给自己留下了生机与希望。

D 要学会感恩。

上课了，不同民族的小学生，在同一间教室里学习。大家一起读课文，那声音真好听！这时侯，窗外十分安静，树枝不摇了，鸟儿不叫了，蝴蝶停在花朵上，好像都在听同学们读课文。最有趣的是，跑来了几只猴子。这些山林里的朋友，是那样好奇地听着同学们读课文。下课了，大家在大青树下跳孔雀舞、摔跤、做游戏，招引来许多小鸟，连松鼠、山狸也赶来看热闹。

29．这时候，窗外十分安静。安静的原因是：

A 树枝不摇了。

B 鸟儿不叫了。

C 蝴蝶不飞了。

D大家一起读课文的声音真好听。

30．听同学们读课文的山林里的朋友有：

A 树枝、鸟儿、蝴蝶 B 树枝、鸟儿、蝴蝶、松鼠 C 树枝 鸟儿 蝴蝶 猴子 D小鸟、松鼠、山狸 第三部分 作文 秋天的田野、果园、公园别有一番迷人的风景，走在秋天，你都看见了些什么？走在秋天，你又感受到了什么？请你以“秋天”为话题，写一篇关于秋天的文章，题目自拟。

**第五篇：苏教四上期末试卷2**

语文四年级（上册）期末水平测试卷

小学 班级 姓名 成绩

一、识字写字（16分）

1． 把下面的句子抄写在横线上，注意写得正确、工整。（4分）但愿人长久，千里共婵娟。

2．读拼音，填写字词。（12分）

封面tí()字 zânɡ()送礼物 yǐn yǐn()约约 千里江dī()zēnɡ()加信心 wěn wěn()当当 zhuó zhuànɡ()成长 不辞xīnláo()行动mǐn jiã()xiǎo()行夜sù()kāi()天pì()地 洁白jīnɡ yínɡ()

二、积累与运用（24分）1.选择合适的词语填空。（4分）

悄悄 轻轻 慢慢 渐渐

春风（）地吹着，天气（）变暖了。小草（）地探出脑袋，远远看去，好像铺上了一层浅绿的地毯。几只鸭子正在池塘里（）地游着，偶尔划一下水，显得很悠闲。

2.语言实践。（6分）

（1）读了《诚实与信任》、《九色鹿》等课文，我想起反映诚信可贵的名言警句：（2）李敏准备在书房里挂一则勉励自己勤奋读书的名言，我给她推荐一句：

（3）新春佳节即将到来，我准备用一副对联来表达对新年的美好祝愿： 3.根据课文内容填空。（14分）

（1）人们漫步在松花江边，观赏着这 的琼枝玉树，便 会情不自禁

地赞叹：这真是“，”呀！（《雾凇》）（4分）

（2）“

，那是春蚕悄悄地编织理想的丝线；，那是甘露轻轻地洒向茁壮的新苗。”这句话把 比作“春蚕”，用“茁壮的新苗”来比喻。（《老师，您好！》）（4分）

（3）“，潭面无风镜未磨。”让我们领略到秋夜的和谐；“千山鸟飞绝。”让我们感受到冬日的沉寂。（2分）

（4）“雪峰插云，，”九寨沟真是个充满诗情画意的人间仙境啊！”这句话在全文起到的作用是。《九寨沟》（4分）

三、阅读短文，完成练习（30分）短文1（10分）

珍珠鸟（节选）

有一天，我伏案写作时，它居然落到我的肩上。我手中的笔不觉停了，生怕惊跑它。不一会儿，这小家伙竟趴在我的肩上睡着了。它睡得好熟哇！不停地咂嘴，大概在做梦呢！看着这可爱的小家伙 我不由自主地发出了一声呼唤 信赖 不就能创造出美好的境界吗

1．“案”在字典中有这些解释：（1）一种旧式的长桌子；（2）案卷，记录；（3）提出计划方法的文件。“伏案写作”中的“案”应选第 种解释。（2分）

2．给第二段话加上合适的标点符号。（2分）

3.短文中的“小家伙”指的是。从这个称呼可以看出。（3分）

4．“美好的境界”在文中指的是。（3分）

短文2（20分）

跨越障碍

患有癫痫的人是不适合做体育运动的，但是派蒂.威尔森的父亲不这样认为。

一天，当派蒂对父亲说“我能不能像你一样每天清晨进行长距离晨跑”时，父亲在经过短暂犹豫后说：“可以呀，欢迎你陪着爸爸一起跑。”派蒂说：“可是 我有癫痫，中途发作怎么办？”父亲说：“不要怕，我知道如何处理，何况它并不会发生。”

派蒂第二天就开始和父亲一起晨跑。幸运的是，她真的没有在运动过程中发生癫痫。派蒂很快乐。在此之前，医生曾告诉她不能下水，不能打球，不能参 加任何具有攻击性和体力消耗大的活动。现在看来，医生的话并不是十分正确。

几个星期后。派蒂突然对父亲说：“我想打破女子长距离跑步的世界纪录。”父亲听后大吃一惊。对于一个没有经过专业训练，又患有癫痫的女孩来说，这无异于痴人说梦。

派蒂看出了父亲的疑虑，她说不是现在，而是等三年后，或者更长的时间。

三年后，派蒂认为自己可以冲击世界纪录了。她为自己订了一个计划，先从自己所居住的地方跑到旧金山，然后到达俄勒冈州的波特兰，最后向白宫进发，距离约3000公里。

她从自己的家出发，从西岸到达东岸，一路上遇到重重困难，但她毫不气馁。“功夫不负有心人”，经过整整四个月，她终于到达了华盛顿，并接受了总统的召见。她对总统说的第一句话是：“我想让其他人知道，癫痫患者与一般人无异，也能过正常的生活。”

1.根据意思，在文中找成语。（4分）

（1）不可能实现的想法。（）（2）一点儿也不妥协放弃。（）2．结合上下文理解词句。（4分）

（1）“派蒂看出了父亲的疑虑”。父亲的疑虑是。

（2）结合短文内容写出你对“功夫不负有心人”的理解。

3．短文主要写了患有癫痫病的派蒂坚持，经过不懈的努力，她终于。（4分）

4．请写出你对题目“跨越障碍”的理解。（4分）

5．派蒂的故事令我们感动，请你写几个成语来赞美这个小姑娘吧！（4分）

四、习作（30分）两题任选一题。

题目1：读了《跨越障碍》，我们被派蒂的精神感动了。学习和生活中的你 一定也有克服困难，取得成功的事情。请以“功夫不负有心人”为题，写一件自己的事。

题目2：在我们身边，有许多不说话的“朋友”。院子里的花草呀，书包里 的文具呀，卧室里的玩具呀，还有家里饲养的小动物呀，等等。它们默默陪伴着我们的童年，给我们留下了许多美好的记忆。请从中选择一样，以“不说话的朋友”为题，写一篇300字左右的习作。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找