# 2024云南玉溪教师招聘考试高中化学《离子反应》教案（优秀范文5篇）

来源：网络 作者：明月清风 更新时间：2024-09-16

*第一篇：2024云南玉溪教师招聘考试高中化学《离子反应》教案yuxi.offcn.com2018云南玉溪教师招聘考试高中化学《离子反应》教案离子反应——酸、碱、盐在水溶液中的电离教案一、教学目标 【知识与技能】会书写酸、碱、盐的电离方程式...*

**第一篇：2024云南玉溪教师招聘考试高中化学《离子反应》教案**

yuxi.offcn.com

2024云南玉溪教师招聘考试高中化学《离子反应》教案

离子反应——酸、碱、盐在水溶液中的电离

教案

一、教学目标 【知识与技能】

会书写酸、碱、盐的电离方程式，能从电离的角度重新认识酸碱盐。【过程与方法】

通过书写酸碱盐的电离方程式重新认识酸碱盐，学生分析归纳总结能力得到提高。【情感态度与价值观】

学生在学习中感受探究物质奥秘的乐趣，感受化学世界的奇妙。

二、教学重难点 【重点】 电离方程式的书写 【难点】

从电离的角度认识酸、碱、盐

三、教学过程 环节一：导入新课

【提出问题】在中学的时候就做过这样一个实验：把连有小灯泡和电源的两个金属片插入不同溶液中，发现有的溶液可以使小灯泡发光，有的则不能，哪些溶液可以使小灯泡发光呢? 【学生回答】氯化钠溶液，烧碱溶液，盐酸溶液……都可以使小灯泡发光。

【提出问题】为什么氯化钠溶液能够导电?一起来学习“酸、碱、盐在水溶液中的电离”。环节二：新课讲授

1.以NaCl溶液为例，思考溶液为什么会导电? 【提出问题】NaCl晶体由哪些粒子构成? 【学生回答】Cl-和Na+。

【提出问题】NaCl晶体加入水中后会发生什么变化?如何表示这一过程? 【学生回答】将NaCl加入水中，在水分子的作用下，Cl-和Na+脱离NaCl晶体表面，进入水中，形成能够自由移动的水合钠离子和水合氯离子。NaCl发生了电离。这一过程可以用电离方程式表示如下：NaCl=Cl-+Na+

更多教师招聘考试信息关注玉溪中公教育

yuxi.offcn.com

(教师结合上图、学生回答进行讲解，示意图可以通过大屏幕呈现或者让学生看教材也可以。)2.酸、碱、盐的电离

【提出问题】根据NaCl的电离方程式，写出HCl、HNO3、H2SO4在水溶液中发生电离的方程式，思考，如何从电离的角度概括酸的本质? 【学生回答】HCl、HNO3、H2SO4在水溶液中发生电离的方程式： HCl=H++Cl-HNO3=H++NO3-H2SO4=2H++SO42-HCl、HNO3、H2SO4都能电离出H+，因此，从电离的角度认识酸：电离时生成的阳离子全部是H+的化合物叫做酸。

【提出问题】试着写出NaOH、Ca(OH)

2、Ba(OH)

2、KOH的电离方程式，思考如何从电离的角度概括碱的本质? 【学生回答】NaOH、Ca(OH)

2、Ba(OH)

2、KOH的电离方程式： NaOH=Na++OH-Ca(OH)2=Ca2++2OH-Ba(OH)2=Ba2++2OH-KOH=K++OH-NaOH、Ca(OH)

2、Ba(OH)

2、KOH都能电离出OH-，因此，从电离的角度认识碱：电离时生成的阴离子全部是OH-的化合物叫做碱。

【小组活动】列举常见的盐，思考如何从电离的角度定义盐? 【学生回答】

小组回答①：根据CuSO4、NaNO3、MgCl2等的电离方程式，能够电离出金属阳离子和酸根阴离子的化合物叫做盐。(错误答案，该设置的目的是引导学生认识到铵根离子当做金属阳离子对待。)小组回答②：(NH4)2SO4、NH4Cl也是盐，但是电离出的阳离子不是金属阳离子。

更多教师招聘考试信息关注玉溪中公教育

yuxi.offcn.com

小组回答③：盐能电离出的阳离子有金属阳离子、也有铵根离子，电离出的阴离子都是酸根离子。

……

【教师总结】由此可知盐是能够电离出金属阳离子或铵根离子和酸根阴离子的化合物。环节三：巩固提升

【提出问题】从电离的角度判断Na2SO4、Na2CO3、NaHCO3是不是盐，它们的电离方程式如何书写? 解析：Na2SO4、Na2CO3、NaHCO3的电离方程式：

Na2SO4=2Na++SO42-Na2CO3=2Na++CO32-NaHCO3=Na++HCO32-教师需要讲解NaHCO3属于酸式盐，电离时，电离成金属阳离子和酸式酸根离子。环节四：小结作业

请学生回答本堂课的收获有哪些，可以回答学到了哪些知识，也可以回答学习的感受。布置作业：思考NaHSO4的电离方程式该如何书写?酸式盐的电离方程式的书写有什么规律没有?

四、板书设计

五、教学反思(略)

更多教师招聘考试信息关注玉溪中公教育

**第二篇：2024云南玉溪教师招聘考试高中化学《离子反应》说课稿**

yuxi.offcn.com

2024云南玉溪教师招聘考试高中化学《离子反应》说课稿

离子反应——酸、碱、盐在水溶液中的电离

说课稿

各位老师，大家好，我是今天的××号考生，我说课的题目是《离子反应》第1课时的内容：酸、碱、盐在水溶液中的电离。接下来，我将从以下几个方面开始我的说课。

(过渡：教材是连接教师和学生的纽带，在整个教学过程中起着至关重要的作用，所以，先谈谈我对教材的理解。)

一、说教材

该部分内容属于人教版高中化学必修1第二章第二节的内容，第1课时包含了如下的内容：电解质、电离的概念，电离方程式的书写，从电离的角度认识酸碱盐的本质。通过引导学生参考酸的定义，尝试从电离的角度概括出碱和盐的本质，培养学生分析、解决问题和归纳、总结的能力，加深对所学知识的理解。

(过渡：教师不仅要对教材进行分析，还要对学生的情况有清晰明了的掌握，这样才能做到因材施教，接下来我将对学情进行分析。)

二、说学情

在初中化学中，学生就已经做过了溶液的导电性实验，这对于学习电解质的概念奠定了基础。并且高中生思维能力在发展，已经初步具备了一定的概括能力，因此我会引导学生从电离的角度分别概括酸、碱、盐的本质，提高学生分析与解决问题的能力。

(过渡：根据新课程标准，教材特点和学生实际，我确定了如下教学目标：)

三、说教学目标 【知识与技能】

理解电解质、电离等基本概念和基本原理，会书写酸、碱、盐的电离方程式，能从电离的角度重新认识酸碱盐。

【过程与方法】

通过从电离的角度重新认识酸碱盐，学生分析归纳总结能力得到提高。【情感态度与价值观】

学习中感受探究物质组成奥秘的乐趣和化学世界的奇妙。(过渡：根据新课标要求与教学目标，我确定了如下的重难点：)

四、说教学重难点 【重点】电离方程式的书写

【难点】从电离的角度认识酸、碱、盐

(过渡：为了解决重点，突破重点，我确定了如下的教学方法。)

五、说教学方法

更多教师招聘考试信息关注玉溪中公教育

yuxi.offcn.com

讲授法、小组合作探究、情境创设法

(过渡：好的教学方法应该在好的教学设计中应用，接下来我将重点阐述我的教学过程。)

六、说教学过程

我的教学过程分为如下四个环节，首先是第一个环节： 环节一：导入新课

好的导入可以激活学生已有的知识经验，为学习新知识、新概念、新原理和新技能作引子和铺垫。在这里我会结合学生初中所做的溶液导电性的实验提问：哪些溶液可以使小灯泡发光，哪些不可以。并请学生思考原因，借此引入本节新课“酸、碱、盐在水溶液中的电离”。

环节二：新课讲授

导入之后就进入了我本节课的第二环节：新课讲授。1.电解质

我会结合学生的思考的能导电的溶液，提出不仅NaCl、KNO3、NaOH的溶液可以导电，这些固体分别加热至熔化也能导电，由此提出电解质的定义：在水溶液里或熔融状态下能够导电的化合物。接着我会提问学生：Cu、盐酸、CO2、BaSO4是不是电解质?针对概念中的易错易混的点进行解释和探讨，通过这一过程深化理解电解质的概念。

2.电离

在学生明白了什么是电解质之后，我会请学生思考NaCl溶液为什么会导电。学生结合教材内容和我的讲解可以得知是因为NaCl发生了电离。这一过程可以用电离方程式表示如下：

NaCl=Cl-+Na+ 这一过程我会通过动画的形式来进行呈现，直观的展现NaCl的电离过程，让学生在生动有趣的动画中学到知识，增加化学课堂的情感体验。

3.酸、碱、盐的电离

学生明白什么是电离之后，我会请学生根据NaCl的电离方程式，写出HCl、HNO3、H2SO4在水溶液中发生电离的方程式，并且思考如何从电离的角度概括酸的本质。学生通过写电离方程式就可以概括得出：电离时生成的阳离子全部是H+的化合物叫做酸。同样的道理请学生试着写出NaOH、Ca(OH)

2、Ba(OH)

2、KOH的电离方程式，思考如何从电离的角度概括碱的本质。

从电离的角度概括盐的本质是易错的一个点，我会这样来处理：设置小组合作探讨环节，请各个小组列举熟悉的盐，思考如何从电离的角度定义盐。

部分小组根据之前的规律很可能就得出：能够电离出金属阳离子和酸根阴离子的化合物叫做盐。有的小组也可能会考虑到(NH4)2SO4、NH4Cl也是盐。这样通过小组之间思维的碰

更多教师招聘考试信息关注玉溪中公教育

yuxi.offcn.com

撞得到正确的结果，充分发挥了学生的主观能动性，变要学生学为学生主动学，老师真正成为课堂的组织者和引导者。

环节三：巩固提升

我会请学生从电离的角度判断Na2SO4、Na2CO3、NaHCO3、NaHSO4是不是盐，并写出它们在水溶液中发生电离的方程式。

在这一环节中出现了酸式盐NaHCO3、NaHSO4，目的是使学生认识到酸式盐的电离与正盐的电离不同，酸式盐和酸式盐的电离也不相同，也是对本节课内容的拓展。

环节四：小结作业

化学学习不仅要关注学生学习的结果，还要关心学生学习的过程。课程最后，我会请学生回答本堂课的收获有哪些，可以回答学到了哪些知识，也可以回答学习的感受。

最后布置作业：电解质在溶液中发生的反应实质是什么?这样的作业与下一节课的内容“离子反应”相衔接，体现本节课所学的内容是离子发生反应的关键，知识间的逻辑体现更加完善。

七、说板书设计

好的板书能够体现教学重难点，方便学生梳理课堂中学到的知识，我的板书直观而简明，请各位老师看我的板书：

从我的板书层级中可以看到，本节课的教学内容有3个方面，并将其提纲挈领地反映在板书里，便于学生抓住要领。

谢谢各位老师，我的说课到此结束!

更多教师招聘考试信息关注玉溪中公教育

**第三篇：2024云南玉溪教师招聘考试：教师职业素养**

yuxi.offcn.com

2024云南玉溪教师招聘考试：教师职业素养

一、知识解析

关于教师职业素养这一知识点，在考试过程中出现越来越频繁，也是我们教育学中比较重要的知识点，所以今天我们共同来看看教师职业素颜包含哪些内容。

首先，职业道德素养。教师的职业道德是教师在从事教育工作中应遵循的行为规范和准则。它是教师道德结构中的主体部分，它在调节教师全部道德品质中起重要作用。

其次，知识素养。教师的主要任务是向学生传授科学文化知识，促进学生个性全面发展。因此，具有比较渊博合理的知识是教师做好本职工作的一个重要条件。知识素养包括：政治理论修养、学科专业知识、广博的科学文化知识、教育科学知识。其中教育科学知识就是我们讲的教育学、心理学知识。

再次，能力素养。一定的能力素养是进行和完成某种工作所需具备的，教师的能力素养是进行教育活动，完成教育任务的重要保证。能力素养包括：语言表达能力、教育教学能力、组织管理能力、教学反思能力。

最后，心理素养。教师劳动是一种充满高度创造性的繁重的脑力劳动，又是一种兼有一定强度的体力劳动，所以教师必须有良好的身心素质做保证。健康良好的身心素质是教师职业素养建立的基础，其在教师的职业生活中起着十分重要的作用。它可以使教师在工作和生活中保持高昂振奋的精神和轻松愉快的心境，从而提高工作效率，保证教育质量。

二、考情分析

在教师招聘考试中，这部分知识比较重要，关于职业素养的客观题：会考察单选，例子类的;多选，概念识记类;关于职业素养的主观题：会考察案例问我们材料中的老师具备或者违背那个职业素养。

三、题目练习

1.【单选】张老师能够在教学过程中中留意小明同学的身心发展规律，从而进行教学，体现了()。

A.道德素养 B.政治理论修养 C.学科专业知识 D.教育科学知识

【中公解析】D。题干考察的是知识素养中的教育科学知识，因为老师考虑身心发展规律属于具备教育学相关理论。所以D。

2.【多选】教师职业素养中以下属于能力素养的是()。

A.语言表达能力 B.教育教学能力 C.学科专业知识 D.组织管理能力

【中公解析】ABD。题干考察的是职业素养中能力素养与知识素养的区别，C属于知识素养。ABD属于能力素养。

更多教师招聘考试信息关注玉溪中公教育

**第四篇：高中化学《离子反应》教案**

高中化学《离子反应》教案

一、教学目标 【知识与技能】

会书写酸、碱、盐的电离方程式，能从电离的角度重新认识酸碱盐。【过程与方法】

通过书写酸碱盐的电离方程式重新认识酸碱盐，学生分析归纳总结能力得到提高。

【情感态度与价值观】

学生在学习中感受探究物质奥秘的乐趣，感受化学世界的奇妙。

二、教学重难点 【重点】

电离方程式的书写 【难点】

从电离的角度认识酸、碱、盐

三、教学过程 环节一：导入新课

【提出问题】在中学的时候就做过这样一个实验：把连有小灯泡和电源的两个金属片插入不同溶液中，发现有的溶液可以使小灯泡发光，有的则不能，哪些溶液可以使小灯泡发光呢? 【学生回答】氯化钠溶液，烧碱溶液，盐酸溶液……都可以使小灯泡发光。【提出问题】为什么氯化钠溶液能够导电?一起来学习“酸、碱、盐在水溶液中的电离”。

本文由广西中公教育整理提供，供各位考生参考学习！

环节二：新课讲授

1.以NaCl溶液为例，思考溶液为什么会导电? 【提出问题】NaCl晶体由哪些粒子构成? 【学生回答】Cl-和Na+。

【提出问题】NaCl晶体加入水中后会发生什么变化?如何表示这一过程? 【学生回答】将NaCl加入水中，在水分子的作用下，Cl-和Na+脱离NaCl晶体表面，进入水中，形成能够自由移动的水合钠离子和水合氯离子。NaCl发生了电离。这一过程可以用电离方程式表示如下：NaCl=Cl-+Na+

(教师结合上图、学生回答进行讲解，示意图可以通过大屏幕呈现或者让学生看教材也可以。)2.酸、碱、盐的电离

【提出问题】根据NaCl的电离方程式，写出HCl、HNO3、H2SO4在水溶液中发生电离的方程式，思考，如何从电离的角度概括酸的本质? 【学生回答】HCl、HNO3、H2SO4在水溶液中发生电离的方程式： HCl=H++Cl-HNO3=H++NO3-H2SO4=2H++SO42-

本文由广西中公教育整理提供，供各位考生参考学习！

HCl、HNO3、H2SO4都能电离出H+，因此，从电离的角度认识酸：电离时生成的阳离子全部是H+的化合物叫做酸。

【提出问题】试着写出NaOH、Ca(OH)

2、Ba(OH)

2、KOH的电离方程式，思考如何从电离的角度概括碱的本质? 【学生回答】NaOH、Ca(OH)

2、Ba(OH)

2、KOH的电离方程式： NaOH=Na++OH-Ca(OH)2=Ca2++2OH-Ba(OH)2=Ba2++2OH-KOH=K++OH-

NaOH、Ca(OH)

2、Ba(OH)

2、KOH都能电离出OH-，因此，从电离的角度认识碱：电离时生成的阴离子全部是OH-的化合物叫做碱。

【小组活动】列举常见的盐，思考如何从电离的角度定义盐? 【学生回答】

小组回答①：根据CuSO4、NaNO3、MgCl2等的电离方程式，能够电离出金属阳离子和酸根阴离子的化合物叫做盐。(错误答案，该设置的目的是引导学生认识到铵根离子当做金属阳离子对待。)小组回答②：(NH4)2SO4、NH4Cl也是盐，但是电离出的阳离子不是金属阳离子。

小组回答③：盐能电离出的阳离子有金属阳离子、也有铵根离子，电离出的阴离子都是酸根离子。

……

【教师总结】由此可知盐是能够电离出金属阳离子或铵根离子和酸根阴离子的化合物。

环节三：巩固提升

【提出问题】从电离的角度判断Na2SO4、Na2CO3、NaHCO3是不是盐，它们的电离方程式如何书写? 本文由广西中公教育整理提供，供各位考生参考学习！

解析：Na2SO4、Na2CO3、NaHCO3的电离方程式： Na2SO4=2Na++SO42-Na2CO3=2Na++CO32-NaHCO3=Na++HCO32-

教师需要讲解NaHCO3属于酸式盐，电离时，电离成金属阳离子和酸式酸根离子。

环节四：小结作业

请学生回答本堂课的收获有哪些，可以回答学到了哪些知识，也可以回答学习的感受。

布置作业：思考NaHSO4的电离方程式该如何书写?酸式盐的电离方程式的书写有什么规律没有?

四、板书设计

五、教学反思(略)

本文由广西中公教育整理提供，供各位考生参考学习！

**第五篇：2024云南玉溪教师招聘考试初中地理《澳大利亚》教案**

yuxi.offcn.com

2024云南玉溪教师招聘考试初中地理《澳大利亚》教案

澳大利亚——骑在羊背上的国家

教案

一、教学目标 【知识与技能】

1.能说出澳大利亚的地形与气候特点;2.会解释澳大利亚的气候地形与牧羊带分布之间的关系。【过程与方法】

通过自主学习和小组合作学习的方式，培养探究意识，提高自主探究、合作研讨地理问题的能力。

【情感态度与价值观】

通过分析澳大利亚牧羊带的分布与自然环境之间的关系，体会因地制宜的理念。

二、教学重难点 【重点】

澳大利亚地形、气候与牧羊带分布之间的关系。【难点】

体会因地制宜发展农牧业的理念。

三、教学过程 环节一：导入新课

多媒体导入。教师播放澳大利亚剪羊毛比赛的视频，引出为什么澳大利亚牧羊业发达，被称为“骑在羊背上的国家”，进而导入新课。

环节二：新课教学

1.察“颜”观“色”——看地形

教师PPT展示《澳大利亚地形图》，学生读图并思考以下问题。

更多教师招聘考试信息关注玉溪中公教育

yuxi.offcn.com

【问题】

(1)澳大利亚有哪些地形单元?分布有什么特点?(提醒学生注意不同地形区的颜色不同)。

(2)就地形而言，那些地区适合放牧? 【学生活动】

(1)澳大利亚的地形有高原、平原和山地。在分布上西部为广阔的高原，中部是平原，东部为大分水岭。

(2)平原地区、中部高原地区。

【教师总结】从澳大利亚的地形图我们看到，大部分地区以绿色和浅褐色为主，而且颜色变化少，根据图例可知澳大利亚地势较低，起伏较小，平原和高原广阔，从地形方面考虑对农业是非常有利的。那么除了地形之外，还有哪些因素对澳大利亚发展农业有利呢? 2.明眸慧眼——找气候

教师PPT展示《澳大利亚气候分布图》和《澳大利亚年降水量分布图》，学生读图回答。

更多教师招聘考试信息关注玉溪中公教育

yuxi.offcn.com

【问题】

(1)澳大利亚的气候有什么特点?(2)澳大利亚降水分布规律? 【学生回答】澳大利亚以热带沙漠气候和热带草原气候为主。降水南北多，中部少。【教师总结】从图中我们能读到，澳大利亚气候以热带沙漠气候和热带草原气候为主，东南部、西南部降水较多，利于农牧业发展，中部地区虽降水少，但地下水丰富，也适合畜牧业发展。所以澳大利亚的自然环境对农牧业发展提供了优良条件。

3.做一个精明的农场主——因地制宜

【情境创设】如果你是位澳大利亚牧场主，从地形、气候角度考虑，你会把牧场布局何处?引导学生进入澳大利亚地形和气候的认识。

多媒体展示：

【学生活动】分组讨论并展示。【教师总结】

大家的介绍都很精彩，从刚才的介绍中可以看出东南沿海和西南沿海地区，降水条件较好，土壤肥沃，所以，澳大利亚70%的羊，集中分布在东南部和西南部沿海的混合经营带，而其他地区的羊只数量很少。澳大利亚利用不同地区的自然条件，因地制宜发展了农牧业，形成了三个牧羊带。

学生活动：阅读下图资料，填写下表：

更多教师招聘考试信息关注玉溪中公教育

yuxi.offcn.com

环节三：小结作业

小结：请学生回顾总结本节的知识要点。

作业：澳大利亚除了有“骑在羊背上的国家”这个美誉外，还有另外一个称谓“坐在矿车上的国家”。澳大利亚哪些矿产资源非常丰富呢?课后利用网络资源搜集相关资料。

四、板书设计

更多教师招聘考试信息关注玉溪中公教育

yuxi.offcn.com

五、教学反思

更多教师招聘考试信息关注玉溪中公教育

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找