# 2024年语文优秀工作总结5篇主要事迹

来源：网络 作者：深巷幽兰 更新时间：2024-09-19

*工作学习中一定要善始善终，只有总结才标志工作阶段性完成或者彻底的终止。通过总结对工作学习进行回顾和分析，从中找出经验和教训，引出规律性认识，以指导今后工作和实践活动。优秀的总结都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？以下是小编为大家收集的总结范...*

工作学习中一定要善始善终，只有总结才标志工作阶段性完成或者彻底的终止。通过总结对工作学习进行回顾和分析，从中找出经验和教训，引出规律性认识，以指导今后工作和实践活动。优秀的总结都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

**2024年语文优秀工作总结5篇主要事迹一**

时间过得真快，一转眼这学期又很快过去了，回顾本学期的工作，本人兢兢业业，踏踏实实，根据期初的教学

工作计划

，以新课程改革为契机，以新课程标准的基本理念为指导，转变教学观念，从规范入手，有目的，有计划，有步骤地进行课程改革实验，加强课堂教学改革研究，以全面提高语文教学水平及语文教学质量。

１、要进行新的课程改革，观念的转变是先导。不论是20xx年级还是九年级，都必须以新课程标准的观念来指导改革、研究。在过去的一学期中，我采用集体与个别相结合，实践与反思相结合，学习与测试相结合的方法，认真领悟基础教育课程改革宗旨，把握课程标准传达的新理念，新视角，新要求。牢固树立“工具性与人文性”的语文本质观，着眼重视“三维目标”为标志的语文综合素质观，关注双基的同时，密切关注学生语文学习的过程、方法、情感、态度和价值观，坚持语文实践观。加强语文与学生生活，与其它学科的联系；倡导自主、合作、探究的学习方式，优化教学内容的整合，教学方法的选择和教学评价方式的改革。

２、实践是检验课改的唯一标准，实践是提高教学水平的唯一途径。本学期围绕“语文探究性学习”通过实践课，，汇报课，研究课，借班课等一系列活动，集集体智慧，提高实践水平，提高研究质量。教研组的两名骨干教师勇挑重担，进行借班上课实践，收到了良好的教学效果。郭红云老师的《傅雷家书二则》以新课程的教学理念为指导，实现了课堂教学方式的变革，向新形势下的课改迈出了充满希望的一步。我执教的《记承天寺夜游》一课，从八年级学生的年龄特点出发，多层次，全方位地实施教学，使学生的综合素质得到了全面提高。故本学期的实践课，质量高，形式新，效果好，教学过程得到提升，教师素质得到相应提高。

1、围绕学校的五认真工作执行细则。本学期进一步严格、规范了五认真工作，及时做好了检查、督促、考核工作。期初向每一位老师进行了学习，立足课堂，抓好常规，努力创新。期中继续加强教学质量的调研，充分发挥调研的目标导向、调节等功能。在此基础上，期末对其它年级各个班级进行了取经，以此促进我班语文教学质量的全面提高。

２、加强了教学质量的管理，重视良好学习习惯的培养。

良好的学习习惯对学生的学习、生活有着决定性的作用。因此必须把良好的学习习惯培养纳入教学的重要议程，渗透到具体的教学行为中。特别是20xx年级学生，学习刚刚起步，可塑性强。教学中严格要求，训练到位，经常抓，抓经常，采取随机抽查和集中考核相结合的方法，注重口语交际面试，口语的规范考核，知识积累的调测，体现了考核的全面性。

本学期，围绕教研重点，我继续参与了对“探究性学习研究”区级课题的实施研究工作。根据教研组确定的主课题选定子课题作为自己的研究课题。做到有明确的目标，有自己的课题。通过上研究课、汇报课、展示课、实践课进行课堂实践，根据课改精神与修订思想进行评课，反思、探讨，以达到理论与实践的融会贯通，并做好书面记载。以此来加大教科研的力度，做好随机的监测、统计等资料的积累工作，集中力量突破主课题。

本学期，我虽然没有轰轰烈烈的业绩，但能踏实，认真地工作，在期末的测试中学生的优秀率，及格率都有所提高。以后还将在教科研，教学实践上做文章，争取早出成绩，出好成绩。

**2024年语文优秀工作总结5篇主要事迹二**

三个月的线上教学时光，或许可以说是我语文教学生涯中一段令人难以忘怀的探险时光吧！也不是没有进行过线上教学，只不过连着进行三个月的线上教学，可以说还是第一次，兴许也会是唯一的一次吧！毕竟相对于面对面授课教学来说，这样的线上教学方式，还是不太好管理，不管是对于家长来说还是对于我们老师来说，要想在线上把孩子们的学习抓好，挑战还是太大了。

在最开始进行线上教学的工作中，我和我的学生们一样，内心充满了不适应。一不适应全程拿着麦进行教学，二不适应全程需要面对这镜头给孩子们讲课。或许其他老师在这个过程中没有像我这样的不适应，但我想大家多多少少都会有不习惯天天进行线上教学这样的方式吧！

不过好在我们年级组每天线上教学结束了之后，都会进行线上研讨会，会把每一位教师在线上教学过程中遇到的问题都汇总起来，探讨出最好的解决方案，这让不怎么适应的我找到了前进的希望。我们每天都会召开小小的线上探讨会，慢慢的，大家便在探讨中想出了给孩子们上好网课的对策了。

在三个月的线上教学时光中，我们这些老师与家长的沟通和合作也算是我们的一项工作了。因为见不着面，必须要在线上进行沟通，本可以一两句话说清楚的事情，在线上进行沟通花费的时间和精力是往常几倍，这一点是老师和家长都深有体会的事情。

后来慢慢适应了线上教学的每日进行后，身为小学语文教师的我，也在线上教学的过程中找到了一些教学的乐趣。我在与孩子们的沟通和了解下，发现小学生对语文的学习兴趣还是非常浓厚的，纵然线上教学让他们有一些不适应，但如果我在线上课堂里穿插一些有趣的互动游戏，让大家在游戏中感受到语文的魅力，这群孩子是可以比我们这群做语文老师的，更加喜欢语文的。

这一点从给孩子们批阅线上作业时，也能够强烈的感受到。特别是孩子们在上完了网课之后，按照我的要求写的观察日记以及一系列对生活的小小记录，每次看都会觉得当一名语文老师是一种享受，不仅可以看见孩子们想象力飞舞的内心世界，还可以看见世界上最纯净的孩子们眼中的世界。这项工作让过于忙碌的我，也得到了片刻的休息，心都在他们的语言里变得柔软起来。

**2024年语文优秀工作总结5篇主要事迹三**

时光匆匆，转眼间一学期的时间就过去了，本学期我担任的是小学五年级两个班的语文教学和六年级一个班的语文教学工作，可以说这是我从教以来最忙碌也是最充实的一学期。回首这一学期的语文教学工作，有收获的喜悦，但同时也有缺陷和遗憾。在平时的教育教学中我努力做到以下几点：

继续深研教材，不断学习提高课堂教学水平。

虽然有过几年短暂的教学经验，但是对于语文出版社的教材却是陌生的。因此在平时繁重的教学工作中，虽然因为所教班额多可以不用写教案，但对每一堂课始终会认真准备，深挖教材，做到备教材，备学生、在五月份的全校教师成长课赛课中，积极准备，向周围的同事学习，向书本学习，向电脑学习，认真执行六环节教学法，努力实现课堂教学的最大化，最优化，最终取得了不错的成绩。同时积极听课无论是学校的优质课大赛，雁江区组织的课赛以及在绵阳举办的写作名师课堂。、在这些优秀的课堂中学习到了优秀老师身上宝贵的教学经验，先进的语文教学理念，特别是对语文写作教学有了新的认识和思考。

小学阶段是学生打基础的时期，字词的学习与积累在整个小学中占了很大的比例，同时阅读习惯和写作能力的培养也很重要。所以在语文课堂教学中，我一方面加强对学生基础知识的积累，对每节课的字词做到人人落实。同时更注意对学生基本能力的培养，培养学生听说读写的能力，特别是学生比较薄弱的阅读与写作能力。

在平时的课堂中，我始终关注学生，充分调动学生学习的积极性，力求在每天的语文课中尽可能的让学生展现自我。营造开放平等的学习氛围，让学生在学习中积极发言，大胆质疑，将接受式学习转换为参与性学习。在评讲课中将权利交给学生，让学生做做老师，在全班给大家讲课，锻炼学生的胆量。这样一方面学生学习的积极性更强了，另一方面学生对知识的理解与掌握也更加深刻。

“授之以鱼不如授之以渔”。对学生来说最重要的学习莫过于方法的学习。搞好学生学习方法的指导对提高学生的学习能力和成绩有着至关重要的作用。因此在平时的教学中我始终注重教给学生学习的方法。比如，在教学古诗时，我首先以一首古诗为例，和学生共同学习，然后让学生回顾我们在古诗时都有哪些步骤，通过师生的共同讨论总结出学习古诗的五大步骤，这样总结了学习方法，学生在以后自己读一首古诗时就能用自己所知道的方法进行有效学习了。在同样的班级里，有的学生和其他同学一样的学习时间，但学习的效果却不一样，这主要就是学习过程中所用的方法不一样，有的学生善于思考，归纳，总结。这也是一种良好的学习方法。因此，方法的掌握是有效学习的前提。通过一学年的训练，班级学生的自主学习能力和学习效果有了明显的提高。

在每一堂课的教学中，我始终会思考一两个学生比较兴奋的点，激发学生学习的兴趣。特别是在最后的复习阶段，因为内容的重复学生容易倦怠，因此我努力做到形式的新颖。采取一些大家喜闻乐见的综艺电视节目，或者有趣的游戏，或激励式教学的让枯燥的复习课变得有趣起来

由于我们三个班的转学生人数较多，因此学生的水平参差不齐，培优补差工作就尤其重要。所以在繁重的工作之余，对待优生，在基础知识过关的同时，更加注重对阅读能力和写作能力的培养，朗读水平的提高，知识面的拓展。对待学习有困难的学生，首先是加强基础知识的落实掌握，以及书写水平的提高。通过一学期的学习，不同层次的学生都得到了提高。

本学期通过向学生推荐好书，指导学生进行课外阅读并做摘录笔记，学生的课外知识面更广了。同开展一系列的写作比赛和书法比赛，学生学习语文的兴趣更加浓厚。同时为学生收集了经典诵读和身边的优秀作文，让学生向身边的同学学习。

通过以上的努力，学生的语文基础知识掌握更加牢固，能力得到了提高，自己的教育教学水平也和学生一起成长着。因此，在期末测试中20xx年级都取得了不错的成绩。但我同时也发现，由于工作量较大，自身的精力有限，因此对学生的人头工作还做得不够细致，自身的语文教学基本功还有待提高。在以后的教育教学中我将不断学习，努力提高。

**2024年语文优秀工作总结5篇主要事迹四**

本学年接任了四年级二班的班主任工作、语文教学以及思品教学工作，面对新的工作，我积极努力的学习，向身边的经验教师请教，从而较顺利的完成了教育教学任务，现将本学年的工作情况总结如下：

要想把班级管理好，首先要有好的干部班子，因此，我通过从原任课老师处了解，以及两周的观察首先确定了班里的小干部，并经常性的对其进行教育，使他们在班级中起到了表率带头作用，也使整个班级的良好的班级风气及学习风气得以形成。

此外，我还注重学生平日良好习惯的养成，发现问题，及时开展班会进行讨论，我还积极组织学生参加学校组织的各项活动。通过师生的共同努力，我班的一日常规进步很大。

语文、思品教学工作：在教学中，我积极向身边有经验的教师请教学习，抽时间就去听课提高，认真参加教研集体备课活动，从各方获取知识提高自己。通过同事们的帮助和自己的努力，这学期我在语文教学方面有了很大的进步。

在学期中的推门课上受到了领导的肯定。慢慢的，在学习中，我不断用上了自己学的相关理念，不断尝试于我的教学，在实践中用其所用，弃其所短，使自己的教育教学水平有所提高，学生的自学能力以及朗读能力也有了很大的提高。

在思品教学方面，我认真备课，深刻领会课标，通过搜集资料来充实自己的课堂教学，使这门课上的有趣，还对学生进行教育，发挥本课程的育人功能。

在本学期，在课余学习之余，有幸参加了学校举办的美文诵读比赛并取得了二等奖，本人指导的廖文昕同学也在学校美文诵读比赛中获得第二。在期末考试中叶取得了优良率99.5%、及格率100%的好成绩。

最后，我不敢说我的工作做的多么优秀，但我要说在我的教学中，播撒了希望的种子，孩子们也收获了成功的喜悦，在工作中我也倾注了汗水与艰辛。在这学期中，我付出着、收获着、进步着，在今后的工作中，我将更加努力，争取更优异的成绩。

**2024年语文优秀工作总结5篇主要事迹五**

俗话说，“打铁还需自身硬”。开学之初，我们六年级语文教研组可以或许借助新课程准绳学习实践这一有利机遇，认真组织学习了《走进新课程》、《新课程准绳下的思考》以及相应的文章和教材，强化了业务学习，更新知识见解。组内教师每位除了实行须要的表面学习外，还主动地加入听课互评运动，真真正正把表面学习运用到教导实践上，确切升高了自身的业务修养。

本学期中，组内教师在上级带领的指导下，主动开展各项教研运动。我们六年级语文教研组在开学之初制定

教学计划

，认真学习研究教材，做到全体备课与独立备课相连合，准时对全册课本实行全体教研和教导办法的探究，精确了教导思绪。除此，我们教研组还主动加入种种教研运动，准时实行了教研探究，并把学习到的教诲新理念运用到自身的教导运动中，大大升高了自身的业务修养，较好地完成了本学期的教学任务，到达了学期初制定的教导目标。

1、组内教师每月定期开展教学研讨活动，内容很丰富，形式多样。例如：教材研究、教学方法的探讨、教学知识点的归类、练习题的设计等。

2、组内教师形成了及时研究的良好习惯，平时若遇到问题，相互交流、探讨，各抒己见，毫不保留，从而做到化难为易，也提高了教学效果。

3、组内教师分布在不同的学校，大家能采取打电话、网络qq交流，方式灵活多样。

4、其中老师能勇挑重担，积极承担教学课例研究。如：原计划由小磨滩谭老师上研究课，由于客观事情的发生，调整为大磨滩曾老师上。她勇于承担，并取得好效果。

5、组长采取灵活的方式，带头上“转转课”，带动教师都积极参与。

6、“转转课”由以前的一学校内进行，改进为镇内所有学校组内成员共同参与，扩大研究的范围，提高效果。

7、研究比以前更深入。课前大家都各自独立备课，再由执教者初上，再组织大家研究，再由执教者或成员改进，跟进。

总之，本学期，我们教研组虽然没有轰轰烈烈的业绩，但每一位老师都能踏实，认真地工作，我们全组成员都能积极主动地完成学校的各项任务，真正做到了以学生为本，全面提高了语文教学质量，全面实施语文学科素质教育，努力开创了有本校特色的语文教育教学新局面。

【2024年语文优秀工作总结5篇主要事迹】相关推荐文章:

2024年医院个人转正工作总结范文5篇主要事迹

优秀大学生个人主要事迹

优秀毕业生个人主要事迹

优秀毕业生个人主要事迹

优秀少先队员主要事迹500字 优秀少先队员主要事迹简介

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找