# 2024年简短的读后感100字(十一篇)

来源：网络 作者：独坐青楼 更新时间：2024-09-21

*在观看完一部作品以后，一定对生活有了新的感悟和看法吧，为此需要好好认真地写读后感。如何才能写出一篇让人动容的读后感文章呢？下面我给大家整理了一些优秀的读后感范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。简短的读后感100字篇一妈妈找到的学校...*

在观看完一部作品以后，一定对生活有了新的感悟和看法吧，为此需要好好认真地写读后感。如何才能写出一篇让人动容的读后感文章呢？下面我给大家整理了一些优秀的读后感范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。

**简短的读后感100字篇一**

妈妈找到的学校名叫“巴学园”，是个非常美丽的学校，这所学校的校长名叫“小林宗作”，他是个非常和蔼的人，小豆豆开学第一天他就听小豆豆讲了一个早上的故事。小豆豆很高兴，因为有人肯听她讲这么长的故事。受小林宗作校长影响，长大后的她就写了这本书来纪念小林宗作校长。

对了，说到这里，我想到了我的梦想---我要当一个像小林宗作这样地校长，办一个这样的“巴学园”，让那些没地方可去的孩子都来巴学园上课，让他们按照自己喜欢的功课来上，我还要给他们办一间像巴学园里面的“电车教室”，让他们玩个够!

可是说起来容易做起来难，俗话说：“万事开头难”，要想做像小林宗作这样的校长，还必须具有丰富的知识。所以，现在的我，一定要把书读好!人们常说：“一日无书，百日荒芜。”也就是说，现在的我，一天没有书看，做什么事都枯燥无味。书是我们的精神食粮，这可不是我们吃的那个饭，而是我们精神上的支柱。书不能给你物质上的财富，但它却能给予你精神上的安慰。

《西游记》中的唐僧，经过九九八十一难取得真经，而我，也要“披荆斩棘”才能得到领悟。别看小小的一个字，我们要仔细地琢磨，揣摩它，写的时候，还要一笔一画，认认真真去刻它，达到上善若水的境界。

如莎士比亚所说：“书籍是人类的营养品”，对于我这样爱阅读的少年，它的作用更是不言而喻的，醉心的阅读使我得到了补偿。

总而言之，我希望我能像驻书虫一样去醉心读书，，把每一本书都“啃蚀”掉。

我相信，等我学成归来时，就是我梦想成真日!

**简短的读后感100字篇二**

“读万卷书，行万里路”这个假期里我去了很多地方，我也读了很多书，天文的，故事的都有，我最爱看的是是《笑猫日记》——孩子们的秘密乐园。《笑猫日记》是杨红樱阿姨的著作。《孩子们的秘密乐园》是《笑猫日记》系列之一。

《孩子们的秘密乐园》讲述了春节里的一天，一个马戏团来到了翠湖公园，这个沉寂的冬天终于热闹了起来!可是，马戏团里，没有动物明星，没有空中飞人，亲爱的西瓜小丑也不能登台表演，所有的节目都让孩子们好失望!

在我和万年龟的帮助下，西瓜小丑在楠木林里组建了一个酷极了的马戏班。从此，楠木林变成了一座藏满了故事的神秘森林，变成了一个永远只属于孩子们的秘密乐园…… 大家在里面尽情欢乐，在这个楠木林孩子们找到了那些曾经被大人所忽略的快乐和梦想。

看这本书的时候，我觉得我一直被快乐围绕着，仿佛我就是那只猫，躺在草地上晒太阳，而那只球似的可爱老鼠就在我身边快乐地滚过来又滚过去 。这本书以一只猫的角度看世界，以一只猫的口吻讲述一些神奇有趣的故事，用写日记的方式写作，让我觉得很神奇又很亲切。这本书语言有趣、生动、内容丰富多彩，人物可爱，性格独特，给我留下了深刻的印象。

楠木林是一个能让孩子充分自由和享受童年的地方，我也希望有这么一个地方玩，虽然可能大人们认为我们幼稚，但是我们觉得真实，美丽。

看了笑猫日记读书心得体会的人还看了：

**简短的读后感100字篇三**

《教育的力量》这本书在我的案头放了很长时间。总是读读停停。它不像文学小说那样引人入胜。但读过这本书的每一段之后，慢慢的咀嚼和回味，却像一味营养丰富的鸡汤滋润心田，回味悠长!

这本书里告诉我们：要成为一个有思想的老师。一个有思想的老师：他的言行不会随波逐流;他的内心生活不会单调乏味;他的工作不会只停留在教书匠的阶层。

如何使自己变得有思想呢?

学习与思考是让我们变得有思想的主要途径。许多名师都如饥似渴的大量阅读各种书籍。正是这些阅读，丰富了他们的思想，充实了他们的教育教学工作。有时想想自己不算是一个爱学习的老师。给自己找了许多的借口，要批改作业、要备课、要与家长交流。就是没有时间读书。虽然也是两眼一睁，忙到黑灯。但浑浑噩噩，没有自主思想支配下的主动性。读过更多的好书之后，愈加感到自己的不足。有时会有意无意的把书里的某种方法应用到教育教学中去。如：面对学生出现的一些问题：作业忘带了，上课搞个小动作;等等。我会用一种宽容的心态，去处理问题。或善意的提醒，或用一个期待的眼神，让我的学生明白：他不是老师的敌人，而是老师的朋友。这样不用批评，更不用惩罚，就能把问题解决。这种想法源于《给教师的建议》中的一个建议。这本书中也描述了宽容的力量。有时。我们会为某种小事火冒三丈，正想拍案而起。但是，宽容两个字提醒我：我面对的只是个孩子。有必要发一场火吗?这种想法在脑中一现，就犹如给心中输入了灭火剂。接下来就能理智的处理问题了。

要想使自己变得有思想，还要不断的思考。思考教育的方法怎样更加艺术化。思考教学怎样才能高效。如果把读书看做一个吸收的过程，思考就是咀嚼过滤后消化有营养的东西。写读书笔记，教学反思，在不断的思考中，发现以往的不足，在反思中不断提高教学水平，改善教育方法。

只有不断的思考，才能把读的书内化为自己的思想。只有不断的思考，才会在教育教学工作中改进自己的教学方法，提高自己的教育水平。经过不断地思考，我写的读书笔记和教学反思，给我的工作帮助很大。不断坚持写教学后记，能够促使我很好的理解教材内容。更好的服务教学。记下每一个教育故事，过后才会发现它的意义和价值。如：我教的一个学生，她的成绩并不是很好，但是她喜欢帮助老师和学生做一些事情。如：每天下课后，她会主动到前面帮我送作业。并把作业整整齐齐的放在我的桌子上。当我把这个故事写下来后，对她就多了一些留意。课堂上我会经常关注她听课是否认真，发言是否积极。这样，她也感觉到老师的关心。学习也进步了，在同学们面前，也自信了许多。从这个教育实例，我体会到：在工作中，很多时候是感性的对待一件事情。过去后把它记录下来，经过反思，会理性的看待它。也会总结出以后面对这种事情的合理方法。这也算是教学反思的一大好处吧。

做一个有思想的老师，才会成为一个受到学生欢迎的老师!做一个有思想的老师，才能成为一个优秀的老师!

**简短的读后感100字篇四**

这学期沈校长发给我们人手一本朱永新教授写的《我的阅读观》，让我们在课余生活阅读。在每一次的政治学习时，沈校长还组织进行导读，使我原来混沌的思想豁然开朗，更让我的心灵得以洗涤，认识上得到了提升。

“不读书的孩子是一个没有潜力的孩子;不读书的家庭是一个庸俗的家庭;不读书的学校是一个没有发展的学校;不读书的社会也必将是一个落后的社会。” 一句话，阅读可以丰富一个人的有限人生，阅读可以涵养一个民族的精神气质，阅读可以铸就一个国家的文化根基。多么富有哲理。多么现实的话啊!

中国人民在几千年的文明追求中积累了很多读书格言，留下了很多刻苦读书的故事，如“读万卷书，行万里路”、“读书破万卷，下笔如有神”、“熟读唐诗三百首，不会吟诗也会吟”、“凿壁偷光”等，正是这些读书的故事和格言，激励着一代又一代中国人以读书为荣，以读书为乐。

同时，让我感受最深的是“改变”二字。有“读”就必有“行”，有“行”才有变。我们许多人读书，以读而读，并不思“变”。看了朱教授的书，我们感受到了读的精彩，那就是一个”变“字。有教师通过读书，改变了自己，有教师通过读书，改变了学生，改变了班级，更变革了教育。读再多的书，不思，不行，就不可能“变”。这个“变”应该是一种走向境界式的提升。

阅读可以改变我们的命运;阅读可以改变我们的性格;阅读可以改变人生的终点，可以丰富我们的思想，提高我们对生活的认识，丰富自己的精神世界;可使我们更加理性的看待现实问题。就让我们一起投入到阅读中来吧，一起来享受阅读带给我们的快乐。首先，作为一名老师，必须时刻保持一颗学习上进的心，时刻走在教育的前沿，就必须不断地从各类书籍中获取新知识。其次，作为一个学校，它良好的阅读氛围必须是每一位老师的引领，从而带领学生走上“共读共写”的阅读生活。再次，城市就是一个个家庭组成，相信每个爱好阅读的孩子一定会让家长们也沉浸在书香的氛围中，从而构成一个书香充盈的城市。

老师们，让我们一起来阅读经典，做一个有根的人!

**简短的读后感100字篇五**

《笑猫日记》被众多学生所喜爱。这本书讲述的是一只会微笑，狂笑，冷笑，狞笑，嘲笑，苦笑，还有皮笑肉不笑的猫。它是一只有思想的猫，能听懂人说话，这册书就讲述了它那不平凡的奇妙经历。

这本书的作者杨红樱，大家都不陌生，杨红樱曾获得全国优秀儿童文学奖，冰心儿童图书奖等，她是儿童读物的大作家!她生平最大的愿望，就是能破解童心，《笑猫日记》我看过好几本，其中，《笑猫日记》之幸福的鸭子这一本书，让我受益匪浅。

这个暑假，我和马小跳他们来到了乡下张达外婆的家。在飘散着茉莉花香的小村庄，我们认识了女鸭子麻花儿……麻花儿是一只常常有幸福感的鸭子，它的幸福来自于它对生活智慧的态度，它随时都会感到幸福。即使思念也是一种幸福。就像笑猫所说的，麻花儿的幸福没有边际，在她心中，总藏着甜美的感动和不尽的思念……

在张达外婆家的生活中，我感受到了它总能乐观的看待事物，它让我知道单纯的，快乐的思想也是一种幸福!麻花儿乐于助人，她的心中充满爱!一次井底的“相遇”让笑猫和我都懂得了，只要心怀感恩，幸福离我们是那样的近!就像序言所说的那样，这些从严冬写到金秋的故事，犹如温暖童年的“心灵鸡汤”，犹如陪伴你成长的“心情宝典”，相信你会感动，会流泪，会哈哈大笑，会开始生命中最初的思考……

幸福是什么?这本书会告诉你!幸福已迈着轻快的脚步，带着沉睡的佳音走进你的家门，幸福需要自己创造，就像麻花儿的心态就可以换来幸福!我喜欢麻花儿那打嗝似的歌声，喜欢她一摇一摆可爱的姿态，更喜欢她那容易被感动和感受幸福的心!

不仅仅是麻花儿可以感受幸福，找到自己人生中的意义所在，我们同样也可以，那就在金色的童年中，弹出幸福的旋律，划出爱的弧线，吮吸幸福乳汁，感受幸福的芬芳，找到幸福的路线，踏上幸福的旅程，让我们大家一起向幸福出发吧!

**简短的读后感100字篇六**

幸运之神偏爱持之以恒的人，对高瞻远瞩公司而言，最重要的问题是“我们明天怎样做得比今天更好?”他们把这个问题看成生活方式，变成思想和行动的习惯。这就是《基业长青》告诉我们的一切。

利润是生存的必要条件，而且是达成更重要目的的手段，但是对很多高瞻远瞩公司而言，利润不是目的，利润就像人体需要的氧气、食物、水和血液一样，这些东西不是生命的目的。但是，没有它们，就没有生命。

建立高瞻远瞩公司关键的第一步是：清楚表明一种核心理念。

核心理念=核心价值+目的

核心价值= 组织长盛不衰的根本信条，即少数几条一般的指导原则;不能与特定的文化或作业方法混为一谈;也不能为了财务利益或短期权益而自毁立场。

目的=组织在赚钱之外存在的根本原因一地平线上恒久的指引明星，不能和特定目标和业务策略混为一谈。目的是公司除了赚钱之外存在的根本原因。

核心价值是组织长盛不衰的根本信条，不能为了财务利益或短期权益而自毁立场，ibm前ceo小托马斯•华森在1963年写的小册子《企业及其信念》说：我相信一家公司成败之间真正的差别，经常可以归因于公司激发员工多少伟大精力和才能，在帮这些人找到彼此共同的宗旨方面，公司做了什么?……公司在经历代代相传期间发生的许多变化时，如何维系这种共同的宗旨和方向感?……(我认为答案在于)我们称之为信念的力量，以及这些信念对员工的吸引力。我坚决相信任何组织想继续生存和获致成功，一定要有健全的信念，作为所有政策和行动的前提。其次，我相信企业成功最重要的惟一因素，是忠实地遵循这些理念……信念必须始终放在政策、做法和目标之前，如果后面这些东西似乎违反根本信念，就必须改变。

核心理念提供一贯的基础，使高瞻远瞩公司可以据以演进、实验和改变，而获致进步，因为明确了解什么是核心(因此相当固定)，公司更容易在不属于核心的所有事情上追求变化和行动。

追求进步的驱动力强化核心理念，因为如果没有持续不断的变化和前进，坚持这种核心理念的公司在变化无常的世界上便会落伍，不再强大，甚至不能再生存。

**简短的读后感100字篇七**

朋友，当你读到如下内容：这场“静悄悄的革命是从一个教室里萌生出来的，是植根于下层的民主主义的、以学校和社区为基地而进行的革命，是支持每个学生的多元化个性的革命，是促进教师的自主性和创造性的革命”。“这场革命要求根本性的结构性的变化。仅此而言，它就绝非是一场一蹴而就的革命。因为教育实践是一种文化，而文化变革越是缓慢，才越能得到确实的成果。”此时你会怎样来想想我们的工作了吗?

我真诚地想，工作的目的必须彻底地发生变化，由关注少数的优胜这的应试教育，彻底地扭转为关注每位学生的发展和成长的个性化教育是我们当前工作的目标和核心，如果还不发生转变，你就“敖拓乐”。这场革命从哪里开始呢?通过上边的那句话，就知道该如何转变了吧?从我们日思月想的课堂开始，这是我们工作的方向，是不可动摇的力量，课堂不能改变，这场革命就不能彻底，就不能服务于我们的时代，就不能服务于我们的每位学生，就不能服务于我们的社区每位公民。由此可知，悄悄的革命必须从教室开始，从每位同学开始，从每位老师和每个课时开始，这就是“悄悄的革命”开始了。

“让教室里的学习成为每个学生都能得到尊重，每个学生都能放心地打开自己的心扉，每个学生的差异都得到关注的学习。”让学生在课堂中得到尊重，打开心扉，每个人的学习活动都得到关注。这是课堂教学的基本要求。结合我们的课堂教学，在自主学习的进行中，获得独立的自主学习知识的过程，能够培养学生独立工作的能力，能够独立思考，获得知识，有充分的获取知识的过程;合作探究的过程中学生尽力互相关注学生间的知识交流和只是感情的交流。

不是听学生发言的内容，而是听其发言中所包含着的心情、想法，与他们心心相印。应当追求的不是“发言热闹的教室，而是“用心地相互倾听的教室”当我读至此处时，才真正理解到课堂学习的内容“用心倾听”而不是相互排斥，不是敷衍了事，这是非常关键的内容。如何教育学生倾听，这需要我们做足功课，慢慢地养成习惯。

学校应成为“学习共同体”，在教室中要实现“活动的、合作的、反思的学习”。在传统的“阶梯型”课程之外创造“登山型”课程。在教学中，我想既要保证大多数的同学学会内容，做到普及教育，又要像登山一样，让学生朝上追赶，力争逐步提高，逐步提升学生的综合能力。在共同体中，教师处在首席之中，适时引导，适时讲解，适时点拨，让学生有逐步获得适时提高的机会，才能提高学生的综合能力。

日常的学科学习的改革才是中心课题。这项改革是非常关键，把“国学课程”

变成中心的工作，才能保证所有的、悄悄的革命在日常的教学中进行，才能保证教学革命的长期性、经常性、彻底性，才能让每位同学收益，才能让革命成功。

来自课堂教学改革中的革命开始了，勇敢地面对，把课堂教学革命进行好，我们的明天会更好。

**简短的读后感100字篇八**

《基业长青》通篇在讲一个主题，即组织(尤其是企业)存在与成功的最基本、最重要的东西是什么，柯林斯的回答非常明确，“是价值理念”。这与德鲁克的研究与思想如出一辙。

此书是一本关于企业文化的专著，因为“价值理念”、“使命、愿景”是企业文化的核心。对企业文化的关注始于20世纪80年代，有著名的“文化四重奏”，也有大师级人物，如沙因、奎恩等。柯林斯的成功源于从实证的角度，说明了高瞻远瞩公司的与众不同。实证研究在西方很受重视，而对中国的管理界来讲，缺乏的不仅仅是实证的努力，更缺少实证的精神。大量充斥管理书架的快餐式读本，基本上源于莫明的思考，国人的思考力可见一斑，而真正走进管理学的殿堂，恐怕更需要这种实证的粮食。然而，单凭想象的创造似乎符合东方的思考文化与方式，所谓系统思考。但管理作为实践，可能从实证的角度来研究，更有说服力。但无论如何，柯林斯的《基业长青》值得一读。

读《基业长青》有一种回味感，尽管是第一次细细品尝，然而，正因为管理的思想是相通的，于是，有了似曾相识的感觉。这种感觉很美妙，让自己越发觉得对管理思想若有所得。

前段时间努力通读了德鲁克的著作，突然间，觉得对德鲁克的思想理解了许多，顿时感到德鲁克不愧为“大师中的大师”。我个人一直非常认同德鲁克的管理思想，当今天通读过《基业长青》，又重实证的角度验证了德鲁克思想的伟大。

关于企业存在价值的思考，尤其是企业的目标、使命、愿景，以及利润对企业存在的意义，企业的社会机能，等等，这一系列系统的思想非一般管理学者所体会。《基业长青》作为一本巨著，在国内也掀起了一场热读的气氛。众多企业将其指定为员工必读书目。然而，我有一种担心，尽管读了就比不读强，无论理解有多少，总会对企业的文化建设，尤其是思考企业的存在价值有所帮助，然而，我相信有绝大多数人并不会真正理解书中的伟大思想，更难以将此思考与管理体系结合起来。虽说这并无所谓，但作为管理学子，不免有些遗憾。

读书的快乐不是源于一本书讲了哪些故事与道理，而是读者从书中体会了什么。

还是回到《基业长青》，谈谈对该书内容的理解。

首先，《基业长青》是一本企业实证研究的报告，它的价值不在于发现了真理，而在于验证了假设。柯林斯之所以可能选取这样一个研究课题，原因有二：一是找到高瞻远瞩公司的特质与动力，即与众不同之处;二是系统地表述这种差异，并进行有效的传播。在美国这样一个市场经济高度发达的国度，有这个研究条件。就如书中所选取的对照公司，美国企业的实践史给予了研究者这样一个空间。当然，也有研究者的认真坦诚的研究态度。这让我想到了中国的企业，作为国内的管理学研究者(至少我这样定位自己，这个事业理由让我无比兴奋)，我们能做些什么，当中国企业还缺少历史经验总结时，如何在实践指导中国企业的前进，因为，企业是工业社会的重要器官，对于市场经济刚刚启动的中国，企业对全社会的进步至关重要。这一点讲述，德鲁克在《公司的概念》一书中描述得非常详细。作为中国的管理学研究者，我们该研究什么?尤其是想为中国企业的管理进步与变革提供一点力量的学者，我们应该如何为此创造价值?前几日读明茨伯格的《管理者而非mba》更是感触颇多，管理教育任重道远。但无论如何，《基业长青》的立意是伟大的，坦诚、认真、平和的研究态度，决定着这本书的研究结果让人充满期待。

通过实证研究，通过选取那些对照研究的公司，柯林斯和波勒斯重新验证了许多传统的思想认知，《基业长青》便从这种思想认真入手，从实证结果的角度，一一做出分析与说明。

这种传统思想的认识就是书中所谓的“破除12个迷思”，我觉得“迷思”用得非常好，“在迷惑中思考”。这12个问题是值得我认真思考的，尽管不一定记得住，但可从其内在逻辑中得到收获。

**简短的读后感100字篇九**

科学是神秘的，也是美丽的。它既是反映现实世界的本质和规律的知识体系，又是改造世界、造福自身的伟大力量。从我们学习的哥白尼的日心说、牛顿的力学理论、爱因斯坦的相对论、蒸汽机的发明，到我们熟悉的因特网技术、基因工程，这些科学理论的诞生与应用都促进了社会的文明与进步，也深刻地影响人们的生活甚至精神世界。

读过达尔文的《物种起源》后，更加了解了达尔文的进化论，“物竞天择，适者生存”，不仅仅是说大自然，我们人类的生活亦是如此。达尔文的著作不仅使生物学和人类学发生了革命，同时也改变了我们对人类在世界的位置的看法。他经过多年的探究、搜索事实，思考问题，再加上耐心的记录、总结，从而写成科学巨著。从这部书中，我不仅看到生物之间复杂的关系和大自然的奥秘，更看到了令我敬佩的科学精神，那是达尔文身上的遇到难题不放弃、永不放弃的坚持，对科研的执着，以及严谨、实事求是的精神，这些都源于他对科学的热爱。

读罢这篇文章，我对科学产生了很大的兴趣。而我更要学习达尔文的科学精神与品格。马克思说：“在攀登科学的山路上，没有平坦的大道，只有不畏劳苦、沿着陡峭岩壁攀登的人，才有希望达到光辉的顶点。”是的，探索科学是一件艰苦的事业，但发现与探索科学的过程又是充满无穷乐趣的。而这乐趣又吸引科学家们不断探索，不断进步。

人们发现科学，在科学世界里探索，不仅仅是为了满足自身需求、征服自然，更是为了解决人类生存与发展中遇到的困难，从而让人们更好的生活，让社会更和谐。正如达尔文的进化论不仅阐释了生物的进化原理，也极大地影响了人们的思想。

现在，聪明的人类将科学知识应用到各种技术中，使方便、快捷的节奏悄然进入人们生活中。高铁缩短了人们出行的时间，互联网让世界变成了“地球村”，缩短了人们间的距离。

袁隆平克服重重困难研究出杂交水稻，解决了中国乃至世界的粮食短缺的问题;钱学森历尽千辛万苦研制出原子弹、氢弹，增强了新中国的综合国力;吴孟超将毕生的时间都入到肝胆外科的研究中，至今未离开手术台，拯救了无数人的生命。

他们热爱科学研究，不畏辛苦，为人类造福。然而，在充斥着利益的现代社会，有些人利用科学，用高科技研制有毒化学试剂加入食品中，试图谋取暴利。假烟、假酒早已屡见不鲜，爽口的饮料中有塑化剂，美味的饭菜加入了地沟油、苏丹红。入股额大家都利用科学，用于满足自身的欲望，不考虑他人、社会，那还不如回到古代，回到没有危害到人们健康的时代里。

想到这里，真想告诉大家要正确对待科学。我希望每个人都能热爱生活以正确的态度对科学。热爱科学，是让它造福于人类，造福于社会。

所以，让我们热爱科学，用严谨、认真的态度、执着坚持的精神徜徉在科学的海洋中，让我们享受发现与探索的乐趣，让科学为我们创造美好的未来吧。

**简短的读后感100字篇十**

书到用时方恨少，事非经过不知难。《学记》曰：“是固教然后知困，学然后知不足也。”对于我们教师而言，要学的东西太多，而我知道的东西又太少了。有人说，教给学生一杯水，教师应该有一桶水。这话固然有道理，但一桶水如不再添，也有用尽的时候。愚以为，教师不仅要有一桶水，而且要有“自来水”、“长流水”。“问渠哪得清如许，为有源头活水来”，“是固教然后知困，学然后知不足也”。因此，在教学中，书本是无言的老师，读书是我教学中最大的乐趣。比知识更重要的是方法，有方法才有成功的路径。教师今天的学习主要不是记忆大量的知识，而是掌握学习的方法——知道为何学习?从哪里学习?怎样学习?如果一个老师没有掌握学习方法，即使他教的门门功课都很优异，他仍然是一个失败的学习者。因为这对于处在终身学习时代的人来说，不啻是一个致命的缺陷。学习型社会为全体社会成员提供了充裕的学习资源。学习化社会中的个体学习，犹如一个人走进了自助餐厅，你想吃什么，完全请便。个体完全可以针对自身的切实需求，选择和决定学习什么、怎样学习、学习的进度等等。

比方法更重要的是方向。在知识经济大潮中，作为一名人民教师，应该认准自己的人生坐标，找准自己的价值空间。教书的生活虽然清贫，但一本好书会使我爱不释手，一首好诗会使我如痴如醉，一篇美文会使我百读不厌。我深深地知道，只有乐学的教师，才能成为乐教的教师;只有教者乐学，才能变成为教者乐教，学者乐学，才能会让学生在欢乐中生活，在愉快中学习，这就是我终身从教的最大追求。

比方向更重要的是态度，比态度更重要的是毅力。“任尔东南西北风，咬定青山不放松。”一天爱读书容易，一辈子爱读书不易。任何人都可以使梦想成为现实，但首先你必须拥有能够实现这一梦想的信念。有信念自有毅力，有毅力才能成功。有一位教育家说过，教师的定律，一言以蔽之，就是你一旦今日停止成长，明日你就将停止教学。身为教师，必须成为学习者。“做一辈子教师”必须“一辈子学做教师”。教师只有再度成为学生，才能与时俱进，不断以全新的眼光来观察和指导整个教育过程。使广大教师牢固树立终身学习的理念，创造性地开展教书育人工作。

常读书使我明白了许多新道理：教学不再是简单的知识灌输、移植的过程，应当是学习主体(学生)和教育主体(教师，包括环境“人——环境”系统。学生将不再是知识的容器，而是自主知识的习得者。面对知识更新周期日益缩短的时代，教师必须彻底改变过去那种把教师知识的储藏和传授给学生的知识比为“一桶水”与“一杯水”的陈旧观念，而要努力使自己的大脑知识储量成为一条生生不息的河流，筛滤旧有，活化新知，积淀学养。一个教师，不在于他读了多少书和教了多少年书，而在于他用心读了多少书和教了多少书。用心教、创新教与重复教的效果有天渊之别。

比方向更重要的是态度，比态度更重要的是毅力。“任尔东南西北风，咬定青山不放松。”一天爱读书容易，一辈子爱读书不易。任何人都可以使梦想成为现实，但首先你必须拥有能够实现这一梦想的信念。有信念自有毅力，有毅力才能成功。有一位教育家说过，教师的定律，一言以蔽之，就是你一旦今日停止成长，明日你就将停止教学。身为教师，必须成为学习者。“做一辈子教师”必须“一辈子学做教师”。教师只有再度成为学生，才能与时俱进，不断以全新的眼光来观察和指导整个教育过程。使广大教师牢固树立终身学习的理念，创造性地开展教书育人工作。

学生)和教育主体(教师，包括环境)交互作用的过程。教学模式将“人——人”系统转变为“人——环境”系统。学生将不再是知识的容器，而是自主知识的习得者。面对知识更新周期日益缩短的时代，教师必须彻底改变过去那种把教师知识的储藏和传授给学生的知识比为“一桶水”与“一杯水”的陈旧观念，而要努力使自己的大脑知识储量成为一条生生不息的河流，筛滤旧有，活化新知，积淀学养。一个教师，不在于他读了多少书和教了多少年书，而在于他用心读了多少书和教了多少书。用心教、创新教与重复教的效果有天渊之别。

20多年来，我始终把读书和教书结合起来，创新教、创新读、创新用，在用中创新。我先后在《人民教育》、《小学语文教学》、《小学语文教师》等国家级、省部级以上报刊发表论文200余篇。我联系教改实际，撰写的《自由作文法》、《对话作文法》、《听话作文法》、《情趣作文法》等论文，产生了较好的反响。目前，我已公开出版了《作文闯关》、《小学生快速创新作文教与学》丛书等著述69卷。还获得了三项国家级发明专利。

教书和读书生活，使我感悟出了人生的真谛：教师的人生，应该有创新精神。年年春草绿，年年草不同。我们要做“代表先进文化方向”的创新型教师，爱岗敬业是创新型教师应具备的首要条件。他不但具有无私奉献的师魂，诚实正直的师德，全面发展的师观，教书育人的师能，严谨求实的师风，而且还应具有开拓进取的锐气，蓬勃向上的朝气，勇于拼搏的英气，甘愿奉献的“傻”气，自强不息的骨气。吾以培养新世纪之英才，振兴中华为己任，虽生活清贫，但仍以春蚕的精神、红烛的风格、蜜蜂的作风、绿叶的品格和孺子牛的志向，奋力拼搏，无私奉献。

常读书和常思考，使我勇于和善于对自己的教育教学作出严格的反省和内省，既要不惮于正视自己之短，努力探究补救途径，更要擅于总结自己的或同行的成功经验，从中提炼出可供借鉴的精华，为理论的突破夯实根基。愚人不才，笨鸟先飞，我愿把追求完美的教学艺术作为一种人生目标，把自己生命的浪花融入祖国的教育教学改革的大潮之中。

**简短的读后感100字篇十一**

屈原是中国古代的爱国诗人和政治家，生于两千多年前战国时代的楚国，当时正是中国历史上奴隶制度向封建制度转变的时期，秦、楚、赵、魏、燕、韩、齐七大诸侯国割据称雄，不断进行兼并战争。战国七雄之中，秦国最强，而对秦国的军事压力和楚国的政治腐败，屈原极力主张对外联齐，对内变法图强，进而统一中国。屈原的政治主张虽然遭到奴隶主贵族集团的破坏，未能在楚国实现，公元前278年，秦国大将白起挥军南下，攻破了郢都最后屈原在绝望和悲愤之下怀大石投汨罗江自尽，但他的诗篇“离骚”，“天问”等，却在中国文学发展史上，闪耀着不可磨灭的光辉。

通过上述所叙及不断的学习使我懂得了一个强烈的爱国主义者对国家和人民做出的重要贡献从来都是可歌可泣的一段悲壮历史的展示。在学习先辈屈原感人的爱国主义先进的思想中，令我记忆犹新的是屈原与奴隶主权贵之间的斗争，其次，就是他门下的两个门生对人生观，价值观差异的鲜明区分和对照，下面就我个人用所学习的观点阐述以下两点学习心得体会：

一、对屈原强烈的爱国主义精神的认识

公元前320xx年楚国内忧外患，国贫兵弱，内有奴隶暴动反抗，外有强秦压境，以奴隶主贵族势力为代表的南后集团在此国家生死存亡的危机关头为保其贪图享乐，荣华富贵及小集团利益向楚怀王游说亲秦顺从策略;而以奴隶，百姓、有识之士为代表的屈原集团则主张彰明法度，举贤任能、改革政治，联齐抗秦的策略;这些表现可以在一次众大臣及屈原与楚怀王的交谈中得以佐证：

楚怀王言：楚国内外交困长此以往岂不是动摇国之根本。南后言：如今强秦压境，大王还是与秦国订立盟约世代修好顺从秦国。屈原言：难道顺从秦国楚国就可以安然无恙吗?秦国自变法以来，国力大增，他不仅攻占韩国，魏国、赵国的土地，如今又想来攻打我们楚国与齐国，秦国处心积虑要完成一统霸业，征服六国席卷天下，在这种时候还想用讨好秦国的办法来换取楚国的太平岂不是异想天开，自欺欺人吗?楚国要想立于不败之地就必须内修法制，弃旧图新才能扫除疾病富国强兵抗拒秦国的兼并。

二、屈原门生宋玉放弃信念投奔权贵昭然若揭

因屈原反对楚怀王与秦国订立黄棘之盟，但是楚国还是彻底投入了秦的怀抱，使得屈原亦被楚怀王逐出郢都，流落到汉北期间，在这最艰难的时刻，他曾精心教导赋予厚望的门生宋玉弃他而去投奔权贵南后集团，这使得屈原不得不发出由衷的表白感叹道：急风劲草，日久见人心啊!而这一突变却将宋玉其人贪图享乐及荣华富贵的丑恶贼脸暴露的昭然若揭，向这样追逐名利，胸无大志、背信弃义之人岂能留在志向远大，刚正不阿、爱民如子、博学多才，忧国忧民的屈原身边呢?因此，向宋玉这样的卑鄙小人只能屈服于南后集团

通过以上屈原与奴隶主权贵之间的斗争及门下门生对人生观，价值观差异的鲜明区分和对照，使我感慨万分，屈原一生追求推行变法谋富国强兵之略，言废除不耕而食，不织而衣，无功而受事，无爵而显荣的制度;主张铲除这些危害楚国的蛀虫，应将他们押送至边远地区开荒;宋玉的胆小弱落及婵娟的赤胆忠心;这一切的一切反映了万恶的旧社会对国家和人民离心离德腐朽的一面，见证了中华民族的爱国诗人和政治家屈原在中华文学发展史上，闪耀着不可磨灭的光辉，佐证了一个国家的命运并不能因政治腐败专权而改变灭亡的宿命。假设，屈原的政治抱负能得到当时楚怀王坚定而强有力的支持的话，那么，毛主席那个年代的制度将在中国历史进程中提前两千多年得以实现啊!而后的中华民族现在的情景又将是什么样的一个结局不得而知，估计，历史学家会给出我们一个满意的答复。

通过以上我个人对学习屈原强烈的爱国主义精神的心得体会的叙述，让我受益匪浅，收获额丰，受益匪浅的是让我懂得了人生是如此的渺小而又辉煌。收获额丰的是使我懂得了一个真理，那就是我们的国家和民族真正强大缘起于高瞻远瞩，深谋远虑，运筹帷幄的一代又一代领袖伟人而定。

通过屈原强烈的爱国主义精神对我的熏陶,使我倍感珍惜,也让我感到将来在工作中的责任重大,虽说我个人的爱岗敬业,无私奉献的工作能力远不及先辈屈原所贡献的万分之一,但是,只要我不断的加强学习,树立坚强的人生观,价值观就一定能够为祖国,单位、集体的强大与辉煌做出我应尽的责任。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找