# 七上历史教学工作总结 七上历史老师工作总结6篇期末

来源：网络 作者：莲雾凝露 更新时间：2024-09-21

*工作学习中一定要善始善终，只有总结才标志工作阶段性完成或者彻底的终止。通过总结对工作学习进行回顾和分析，从中找出经验和教训，引出规律性认识，以指导今后工作和实践活动。写总结的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下我给大家整理了一些优...*

工作学习中一定要善始善终，只有总结才标志工作阶段性完成或者彻底的终止。通过总结对工作学习进行回顾和分析，从中找出经验和教训，引出规律性认识，以指导今后工作和实践活动。写总结的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下我给大家整理了一些优质的总结范文，希望对大家能够有所帮助。

**七上历史教学工作总结一**

本学期我担任九年级(1)(2)的历史工作教学。在教学工作中，我认真学习，深入研究教法，虚心向前辈学习。以下是我在本学期的教学情景总结。

一、主要工作：

1、本期利用各种机会加强业务学习和教科研理论学习。

2、深入学生实际，及时了解学生的心理特征，学习态度，学习动机，兴趣，爱好及方法等。

3、针对各种可能出现的问题，课前进取参加团体备课，或突破难点，或选择教法和学法，或设计作业，或营造情景。

4、进取参加政史地教研组组织的出谋划策、集思广益的听课、评课活动。

5、及时了解每个学生对所学知识的掌握情景。

6、开展课外辅导，课外活动如：交流历史学习方法、经验;观看爱国主义影视片;学习方法，复习方法指导。从而培养了学生兴趣，拓展其视野，并与同组教师交流心得。

7、努力突出历史教学的过程和方法，拓展历史的教育功能，注重人文素养和科学精神的培养，充分发挥历史教育的社会功能和育人功能。

8、经过多样化方法和现代化手段，努力推进素质教育，全面提高历史教学质量。

二、存在的不足：

1、个人备课有时针对性不强，异常是在具体的课堂教学中，往往是备好的课不得不进行必要调整。

2、新课程的理念落实得不够到位，传统的教学方法和手段成分还比较多。

三、

教学反思

：

学生是教学的主体。了解和分析学生情景，有针对地教对教学成功与否至关重要。一方面，学生的学习基础相对较弱，异常是世界史的资料比较陌生，很多知识点无法理解，课堂上又无法补充太多。另一方面，有的同学比较活跃，上课气氛进取，但中等生、差生占较大多数，尖子生相对较少。所以，讲得太深，很难照顾到整体，有时课堂教学效果不如梦想。从此能够看出，了解及分析学生实际情景，实事求是，具体问题具体分析，做到因材施教，对授课效果有直接影响。我明白到备课的重要性，所以，每一天我都花费很多的时间在备课之上，认认真真钻研教材和教法。一堂准备充分的课，会令学生和教师都获益不浅。

四、今后努力的方向：

1、加强备课的针对性，努力服务于课堂教学和学生。

2、有意识地强化落实新课程理念，突出学生的主体意识。

3、实质性地开展课题研究，少一色形式，多一点具体的资料。

4、加强课外活动的指导和引导，做学生自主，合作，探究学习的伙伴。

**七上历史教学工作总结二**

本学期我担任了七年级两个班的历史教学。在这里我对本学期的历史教学工作做一总结。

本册教材是四川教育出版社出版的义务教育课程标准实验教科书，共五个单元，每单元3—6课不等，共23课。每一课课前有课文提示，它虽然很短，但内容却是这一课学习中最重要的。关于课文的正文，你会发现有宋体字叙述的内容，是我们学习的主要内容；红体字叙述的内容，是我们的阅读内容，是帮助理解宋体字内容的。在课文中还安插了许多有趣的图片和地图，以及那些小框框里的想一想、说一说等，令我们对所学内容更感兴趣，引导我们去思考更多的问题。

通过对本册教材的内容分析，我们发现与以往的教材有很大的不同，这对任课教师来说也提出了更高的要求。通过一个学期的历史教学，我的感触是很深的。

首先谈一下自己认为做的好的方面。

一、注重研究教材。对每一篇课文在上课前都做了深入的研读，并翻查了大量的资料，力求在给学生一杯水的时候自己能够有一桶水，力求把课文上得生动有趣，学生爱听。

二、认真备课。不光是备教材，更是注重备学生。新课标的精神之一就是要突出以学生为主体。这首先就要体现在备课上，根据不同的个体设计相应的教案。力求做到不光要因材施教，更要因人施教，根据学生的特点去点拨引导。

三、加强师生交流，充分体现学生的主导作用。新课标精神讲到学生是学习的主体，教师是主导，教师在教学过程中要充分认识到这一点，不光要以学生为主体，还要尊重学生，与学生进行平等的交流对话。

四、积极推进素质教育。在教学过程中不只要让学生掌握历史知识，还要让学生对过去、现在、未来有一个具体的、理性的认识，让他们参与到历史研究中来，培养他们的健康的价值观与人生观。

以上四点，本人在教学过程中基本上是做到了。只不过在深度与广度方面可能还不够，有待于在今后的教学过程中进一步加强与改进。

下面来谈谈本学期自己认为做得不够好的几方面：

一、上课时有时后会好高骛远，脱离中学历史教育实际，超出了中学生思维水平，这样不仅让学生没听懂本课内容，也对学生学习历史的兴趣起到不良影响。

二、信口开河，离题万里。有时候针对一个历史事件一讲就一发不可收拾，虽然学生爱听，但一节课下来教学任务没完成，重点也体现出来。

三、面面俱到，没有重点。上课时生怕会遗漏知识点，眉毛胡子一把捞，这样不仅加重学生的学习负担，学生对于本课的内容也印象不深。

四、探究与实践课没有积极开展起来，新课标精神中是很重视探究与实践的，但在教学过程中总是找借口予以推掉。

以上几方面是本人在这个学期中做得很不好的地方。但在今后的教学工作中一定会改正的。

总之，在经过一个学期的历史教学，收获很多，感悟也很多。通过努力，本学期期末考试学生的三率情况良好。存在的不足是，学生的知识结构还不是很完整，知识系统还存在很多真空的部分。这些都有待以后改进。

**七上历史教学工作总结三**

本学期继续初二(2-6)班历史科教学工作，回顾本学期的工作及教学成绩，都达到了学校的预期目标，但实验班(2)班的情况良好，普通班(3-6)班的情况相对差一些，这与学生的努力和教师的辛劳是分不开的。从学校实际出发，注重全体学生在原有的基础上吸纳新知识，努力提高合格率，争取较高优秀率。为了能进一步的提高教学质量，取得更好的教学效果，我总结了几条经验：

一、扎扎实实打好基础，拼命赶进度不可取。

在考试中，考生答题存在的问题，与他们平时没有准确地理解和掌握初中历史的基础知识有很大的关系，因而重视和加强基础知识的学习仍然是首要的。

抓基础知识，就是要抓历史课本知识，教学中力求每章节过关。由于各位学生之间的智力差异和学习基础不同，学生对历史的知识和掌握能力不同，教师应针对学生实际情况因材施教，尽量降低落后面。那种为了留更多的复习时间而在平时教学中拼命赶进度的做法，必然造成学生对知识的“消化不良”，甚至使部分学生跟不上的学生对历史失去兴趣。

二、重视获取知识的过程和科学探究能力的培养。

要提高学生的能力，就要在教学中加强学生科学素养、发现问题、分析问题和解决问题能力的培养。平时教学与复习，都不能“重结论，轻过程，重简单应用的机械操练、轻问题情景和解答思路分析”。而应该重视获取知识的过程，让学生掌握学习历史的“基本学科思维方法”。根据今年试题中出现的内容，对初中历史教学提出了更高的要求。我们应该准确把握课程改革方向，以课本知识为基本探究内容，以周围环境为参照对象，让学生亲身经历和体验科学探究活动，主动学习，逐步形成科学探究能力。

三、深化课堂教学改革，钻研教学大纲(历史课程标准)。

基础教育课程改革是教育战线一件非常重要的工作，因此，除了要用新的教学历年武装自己以外，要提前在初二历史的教学中参考和渗透“新课标”的要求。

四、强化教学过程的相互学习、研讨。

听完课后能与上课老师及时进行交流，提出不足之处，以求达到更好的课堂效果。

五、加强分析教学，中考试题中，材料分析题所占的比例越来越大，引起了我们老师的高度重视。

在日常教学及复习中加强了这一部分的力度，逐步提高学生分析问题、解决问题的能力，因而这一部分相对得分较高。

六、理直气壮抓好学有余力。

有特长的学生参加学科活动，给有特长的学生创造发展个性的氛围，鼓励他们冒尖，脱颖而出，为将来培养专门人才打下了良好的基础。

七、从实际出发，总结经验，吸取教训

在教学上下功夫，努力使学生的成绩在原有的基础上有更大的进步。全面实施素质教育，面向全体学生，关注每一个学生的进步与成长。扎扎实实抓各学段的合格率，提高合格率，最后取得较高的升学率及较好的优秀率。

教育工作，是一项常做常新、永无止境的工作。社会在发展，时代在前进，学生的特点和问题也在发生着不断的变化。作为有责任感的教育工作者，必须以高度的敏感性和自觉性，及时发现、研究和解决学生教育和管理工作中出现的新情况、新问题，掌握其特点、发现其规律，尽职尽责地做好工作，以完成我们肩负的神圣历史使命。

**七上历史教学工作总结四**

好快!又一个学期结束了，这个学期是在紧张、忙碌、充实、成长中度过的，坦率地说是我参加工作以来成长最迅速的一段时间，不仅仅是在教学业务上，更多的是在教学经验上、在教育教学心理承受能力上……

感谢学校领导对我的信任，继续安排我教八年级的历史课并承担备课组长的工作。

学校对我的信任是我工作的动力，并时时刻刻激励着我，用心去克服工作中遇到的一切困难，认认真真、踏踏实实地完成每一项工作，以不辜负学校领导对我的殷切期望。

八年级的历史组有耿老师、李老师和李红老师，加上我一共是四个人，她们是我工作中愉快的合作伙伴。在平时的教育教学工作中，她们经常替我分担一些组里的工作，在这里真诚的向他们道一声：谢谢!

对于我而言，与其说是和她们在一起工作，还不如说是我在向她们学习，坦率而言，我从她们身上学到了许多东西，和她们相处如沐春风、和煦温婉而生机勃勃。

团结的团队是我成长的沃土，并且不断地给我信心和勇气，闯过一个个难关。

在平时的上课过程中，我注意观察学生，并且注意调整以往我的教学方式，根据他们以前学习的习惯，一点一点地使历史课堂走进他们，让他们适应八年级的历史学习，同时也使我适应了同学们。

教学工作中遇到的每一个问题、困难都是我成长的催化剂，这催化剂往往也会生出快乐的小泡泡。

在与学生们的不断磨合的过程中，学生渐渐地了解我、接受我的授课方式，进而了解怎样去学习历史，更学会了去懂得历史。

区质量检测考试中，我所任教的八年级十一班、十二班、十三班、十五班、十七班和十九班都取得了优异的成绩。而且，在区里各校评比中八年级考试成绩各项指标遥遥，这是八年级全体历史老师共同努力、团结合作取得的成果。

这个学期八年级历史组组织了“动手做历史”活动，不仅增添了历史学习的趣味性，同时，也使历史走进了学生，让更多的学生喜欢上了历史，喜欢上历史课。

作为备课组长，不仅要积极组织各项活动，更要把日常的教学工作做好。每个周三的第二节课是我们的集体备课时间，每次集体备课我们都认真准备，做到有效备课。

备课是为了上好课，课堂我认真、严谨地完成授课任务，力求达到的教学效果。

我们给每一课都配上了随堂练习，在完成正常的授课任务的同时，每次我都认真准备随堂练习、

单元测试

题、综合测试题以及复习提纲;这样精心准备的习题，使学生精练、老师精批，提高了教与学的效率，真正做到了事半功倍。

在近四个月的教学过程中，我经历了太多以往我没有经历过的事情，使我在教育教学心智方面不断成熟，以上仅仅是教学工作中的一点点。其实，每一位老师的经历都会有这样或那样的相同或相似。

四个月来，有烦忧的时候，也有快乐的时候，或许教育工作就是这样吧，我们面对的是不同的学生，每一届学生都有不同的特点，我们不能一味地要求学生来适应我们，更多的是我们应该调整自己来适应新的教育教学对象。作为备课组长，需要我付出更多的努力，需要我学习的东西还很多，年轻的我只有不断学习，不断总结经验和教训，不断认真钻研，不断努力，才能不断提高教育教学水平，在教育教学过程中使自己尽快成长。

**七上历史教学工作总结五**

回顾这几年来的高中历史教学情况，总是感觉自己有很多不足，我在一个偏远县城任教，说实话，生源不好，教学条件也比大城市的同行们要差很多，不过在几年的任教经历中，我对高中历史教学有了一点认识体会，既有不足的地方，也有一些较为成功心得，这里与各位同行交流一二，请各位老师同学们予以指正。

在早期的教学中，因为诸多条件的限制，以及自身经验的缺乏，在高中历史教学中总是感到教学的方法、方式有多不足之处：

首先从教学方法来看，可能是因为所处地理位置和教学条件的原因，教学方法比较单一，陈旧，学生的主体地位体现的不够突出，很多时候，我们是以讲解法与讲述法相结合为主，学生的调动很不够，很大程度上是教师的“一言堂”，实际上这些都是应试教育留下的病根。

其次从教学结构来看，我们大多还是以历史知识经验传授型的教学结构为主。这就使得学生很难形成具有主体意识的理念和精神，这一点与我们现在所倡导的素质教育的理念是完全相悖的。

在从教学内容上来看，历史课讲述的是人类的历史。由一定的人物“扮演”一定的事件。我们在教学中容易忽略搜集与处理信息、分析与解决问题的能力，经常只是给出一个或几个结论，但就书本传授，学生经常茫茫然，似懂非懂。

随着教龄的增长，我加强自身的学习，在教学中不断尝试新的方式方法，取得了一些成绩。

兴趣是人对一定事物和活动带有积极情绪色彩的内在倾向性，以往的教学经验也证明兴趣是学习中最活跃、最主动的因素，是学习的内在动力，同时也是一种特殊的意识倾向，是动机产生的主观原因，具有追求探索性。

我在教学中注意通过多种多样的方法培养学生学习兴趣，除采用直观教学手段展示物品、图片，或者影视片段，讲述历史典故外，还通过传奇、有趣的野史来讲述历史，尽量将死气沉沉的历史课变得生动活泼，吸引学生们的兴趣，让学生在快乐中学习，在愉快的氛围中掌握知识。

高中历史教学的意义和价值在于引导学生逐渐形成正确的历史观，而这种历史观的形成不应该是对历史知识的简单机械地记诵，它应该是学生对历史的原本进行分析与理解，进而学会用历史的视角来认识和理解社会现实的问题，学会思考人类的发展和人生的价值。因此作为中学历史教师，为什么教、教什么、怎样教，是经常要思考的问题。

一堂历史课的成败，历史教学的意义和价值是否体现，最终的评价标准是看学生是否接受和理解了课堂的教学内容，这种接受和理解是否主动和深刻。掌握好扎实的教育教学理论只是教育实践的前提，更重要的是各种教育手段和教学方式在课堂上的灵活运用。教无定法，教可择法，教亦可创法。要提高历史教学水平必须认真研究历史知识的基本特点，发掘历史学科本身的优势，扬弃传统教学模式，立足于当前新课程改革的形势，选用以学生为主体的课堂教学方法，大胆进行探索和创新，以适应学生能力培养的需要。作为一个从事教学工作仅仅几年的年轻教师，就更有必要“在实践中学习，在学习中实践”。

在教学中，我注意做到不搞噱头，不玩花哨，一切从实际出发，务实为主，针对学生的实际能力，将课本知识重新组织，整合，使学生思路清晰，通俗易懂，收到了良好的教学效果。

教材是死的，人是活的，最好的教学就是适应于自己，又适合学生的教学，“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索”，在高中历史教育这条路上，还需要我孜孜不倦地追求与探索。

**七上历史教学工作总结六**

转眼间，又一学期过去了。在本学期里，本人担任初一年级历史教学工作。由于教学经验尚浅，因此，我对教学工作不敢怠慢，认真学习，悉心研究教法，虚心向前辈学习。本人自始至终以认真、严谨的治学态度，勤恳、坚持不懈的精神从事教学工作。经过一个学期的努力，获取了一些宝贵的教学经验。希望能通过总结，做到扬长避短，以期在今后的工作中争取更大的进步。

本册教材是人民教育出版社出版的义务教育课程标准实验教科书，共四个单元，每单元4—6课不等，共22课。每一课课前有课文提示，它虽然很短，但内容却是这一课学习中最重要的。关于课文的正文，你会发现有宋体字叙述的内容，是我们学习的主要内容;黑体字叙述的内容，是我们的阅读内容，是帮助理解宋体字内容的。在课文中还安插了许多有趣的图片和地图，以及那些小框框里的想一想、说一说等，令我们对所学内容更感兴趣，引导我们去思考更多的问题。

通过对本册教材的内容分析，我们发现与以往的教材有很大的不同，这对任课教师来说也提出了更高的要求。通过一个学期的历史教学，我的感触是很深的。

首先谈一下自己认为做的好的方面。

1、注重研究教材。对每一篇课文在上课前都做了深入的研读，并翻查了大量的资料，力求在给学生一杯水的时候自己能够有一桶水，力求把课文上得生动有趣，学生爱听。

2、认真备课。不光是备教材，更是注重备学生。新课标的精神之一就是要突出以学生为主体。这首先就要体现在备课上，根据不同的个体设计相应的教案。力求做到不光要因材施教，更要因人施教，根据学生的特点去点拨引导。

3、加强师生交流，充分体现学生的主导作用。新课标精神讲到学生是学习的主体，教师是主导，教师在教学过程中要充分认识到这一点，不光要以学生为主体，还要尊重学生，与学生进行平等的交流对话。

4、积极推进素质教育。在教学过程中不只要让学生掌握历史知识，还要让学生对过去、现在、未来有一个具体的、理性的认识，让他们参与到历史研究中来，培养他们的健康的价值观与人生观。

以上四点，本人在教学过程中基本上是做到了。只不过在深度与广度方面可能还不够，有待于在今后的教学过程中进一步加强与改进。

下面来谈谈本学期自己认为做得不够好的几方面：

1、上课时有时后会好高骛远，脱离中学历史教育实际，超出了中学生思维水平，这样不仅让学生没听懂本课内容，也对学生学习历史的兴趣起到不良影响。

2、信口开河，离题万里。有时候针对一个历史事件一讲就一发不可收拾，虽然学生爱听，但一节课下来教学任务没完成，重点也体现出来。

3、面面俱到，没有重点。上课时生怕会遗漏知识点，眉毛胡子一把捞，这样不仅加重学生的学习负担，学生对于本课的内容也印象不深。

4、探究与实践课没有积极开展起来，新课标精神中是很重视探究与实践的，但在教学过程中总是找借口予以推掉。

此外，作为一名受传统教育模式影响下的历史教师，深知自身的缺乏，故要求自己在课前做到全力以赴地备课，多方面去搜集相关进行资料;注重研究中学教学理论，积极参加科组活动和备课组活动;主动承担学校的公开课;并能经常听其它有经验老师的课，从中吸取教学经验，取长补短，提高自己的教学的业务水平

以上几方面是本人在这个学期中做得很不好的地方。但在今后的教学工作中一定会改正的。

总之，在经过一个学期的历史教学，收获很多，感悟也很多。以上就是我在本学期的一些体会与粗浅见解，自身还存在很多不足之处，今后仍要不懈的努力，也希望在未来的日子里，取得更好的成绩!

【七上历史教学工作总结 七上历史老师工作总结6篇期末】相关推荐文章:

思想品德和历史教学工作总结

毕业班历史教学工作总结

九年级历史教学工作总结

七年级历史教学工作总结

九年级历史教学工作总结

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找