# 课题开题会议基本流程

来源：网络 作者：落日斜阳 更新时间：2024-09-21

*第一篇：课题开题会议基本流程课题开题会议基本流程1、主持人介绍参加开题论证会的领导、专家及特邀来宾2、主持人介绍学校基本情况和课题组成员有关情况并宣读立项通知基本情况：我校一直以来没有开展科研工作，在研究成果上属于空白，督导检查时也列为免...*

**第一篇：课题开题会议基本流程**

课题开题会议基本流程

1、主持人介绍参加开题论证会的领导、专家及特邀来宾

2、主持人介绍学校基本情况和课题组成员有关情况并宣读立项通知

基本情况：我校一直以来没有开展科研工作，在研究成果上属于空白，督导检查时也列为免检项目。所以我校科研工作的开展势在必行。开学以来学校领导与开阳县教培中心关于“十二五”规划课题立项工作多次沟通，得到了教培中心专家的大力帮助，教导处主任也在与专家交流中增长了科研知识，理清了科研工作思路，结合我校教学工作实际申报了这项县级规划课题。11月25日，县教培中心召开全县“十二五”规划课题立项培训会，我校语文、数学两项课题均通过审核，确定为县级规划课题。

课题组成员情况：

我校各学科教师一直以来默默无闻地工作在教学第一线，为学校教学质量的提升贡献很大。这些教师从年龄结构上看正值老、中、青黄金搭配期，老教师有丰富的教学经验，并且充满了对教学工作的责任心，起到了学科的引领示范作用；中年教师年富力强，干劲十足，处于教学成熟期，起到纽带作用；而青年教师虚心好学，积极肯干，学习意识很浓，这为课题研究工作的开展奠定了结构基础。从知识能力上看，这些教师均为我校骨干教师，是学校的中坚力量，其中还有多名市县级骨干教师，学历层次均达到本科水平，而且经过多次教学活动使这些教师的教学能力和研究能力均有所提升，这为课题研究工作的开展奠定了理论基础。相信我们的教师有能力完成本项课题研究工作。

3、课题负责人陈述课题开题报告

4、主持人邀请专家对课题实施的科学性与可行性进行评议，并对研究中可能存在的困难和问题进行指导。

5、课题组负责人对专家开题论证意见和建议进行简要的归纳总结并表态。刚才教培中心专家对我校这个课题给予了充分的肯定，并提出了科学的意见和宝贵的建议，可以说我们在科研方面得到了上级的认可，为后面的工作开了个好头，这不但是对我们工作的认可，也对我们提出了更高的要求，我们有信心有决心承担起并完成好这项任务。为了更好的完成课题研究工作，学校具体要求如下，希望全体教师认真执行。

教导处要做到：

统筹安排好课题组成员任务分配，做好科研辅导，经常深入到教研组和班级搞好调研，掌握第一手资料，不断调整课题实施思路，保证课题研究在良性轨道进行。

以以校本培训和校本教研为主要手段，以教师评价为依托，切实开展课题研究工作，保证课题研究落到实处。每个月召开一次座谈会，每个月组织课题组教师上一节课题实施探索课、上交一份课题研究报告。

各学科教师要做到：

要加强认识，提高自觉研究的意识，经常阅读有关教科研的书籍或上网搜索相关资料，保证每学期记科研笔记3000字以上。

加强个人科研知识的积累和能力的提高，增加科研知识储备，为开展科研奠定思想和知识基础。每个月课题组教师上一节课题实施探索课、上交一份课题研究报告。

其他教师要结合自身教学实际，立足课堂，解决课堂中发现的小问题，有针对性的研究，研究时间不易过长，以高效实用为主，在研究过程中要根据教导处要求及时上交研究心得或反思材料，学校将择优推荐到教培中心以论文形式发表。

6、课题组教师代表表态

7、校长作保障性讲话

学校为所有教师购置在研究过程中所需资料，分到教研组，由专人保管，供全体教师阅读。

学校为县级课题研究提供经费支持。

花梨中学 2024.12.1

**第二篇：课题开题会议基本流程**

课题开题会议基本流程

1、主持人介绍参加开题论证会的领导、专家及特邀来宾

2、主持人介绍学校基本情况和课题组成员有关情况并宣读立项通知

3、课题负责人陈述课题开题报告

4、主持人邀请专家对课题实施的科学性与可行性进行评议，并对研究中可能存在的困难和问题进行指导

5、课题组负责人对专家开题论证意见和建议进行简要的归纳总结并表态

6、课题组教师代表表态

7、校长作保障性讲话

**第三篇：课题开题会议基本流程**

课题开题会议基本流程

1、主持人介绍参加开题论证会的领导、专家及特邀来宾

2、主持人介绍学校基本情况和课题组成员有关情况并宣读立项通知

基本情况：我校一直以来没有开展科研工作，在研究成果上属于空白，督导检查时也列为免检项目。但第三周期督导评估之后我校晋升为示范校，科研工作成为必检项目，所以我校科研工作的开展势在必行。开学以来学校领导与进修教科所关于“十二五”规划课题立项工作多次沟通，得到了进修教科所专家的大力帮助，教导处两位主任也在与专家交流中增长了科研知识，理清了科研工作思路，结合我校教学工作实际申报了两项县级规划课题。5月31日，县教科所召开全县“十二五”规划课题立项培训会，我校语文、数学两项课题均通过审核，确定为县级规划课题，其中语文学科的课题被确定为县级重点规划课题。

课题组成员情况：

我校语文、数学学科教师一直以来默默无闻地工作在教学第一线，为学校教学质量的提升贡献很大。这些教师从年龄结构上看正值老、中、青黄金搭配期，老教师有丰富的教学经验，并且充满了对教学工作的责任心，起到了学科的引领示范作用；中年教师年富力强，干劲十足，处于教学成熟期，起到纽带作用；而青年教师虚心好学，积极肯干，学习意识很浓，这为课题研究工作的开展奠定了结构基础。从知识能力上看，这两门学科的教师均为我校骨干教师，是学校的中坚力量，其中还有多名县级骨干教师，学历层次均达到本科水平，而且经过多次教学活动使这些教师的教学能力和研究能力均有所提升，这为课题研究工作的开展奠定了理论基础。相信这两门学科的教师有能力完成本项课题研究工作。

3、课题负责人陈述课题开题报告

4、主持人邀请专家对课题实施的科学性与可行性进行评议，并对研究中可能存在的困难和问题进行指导。

5、课题组负责人对专家开题论证意见和建议进行简要的归纳总结并表态。

刚才教科所专家对我校这两个课题给予了充分的肯定，并提出了科学的意见和宝贵的建议，可以说我们在科研方面得到了上级的认可，为后面的工作开了个好头，这不但是对我们工作的认可，也对我们提出了更高的要求，我们有信心有决心承担起并完成好这项任务。为了更好的完成课题研究工作，学校具体要求如下，希望全体教师认真执行。

教导处要做到：

统筹安排好课题组成员任务分配，做好科研辅导，经常深入到教研组和班级搞好调研，掌握第一手资料，不断调整课题实施思路，保证课题研究在良性轨道进行。

以“三课”“三制”教学活动为平台，以校本培训和校本教研为主要手段，以教师评价为依托，切实开展课题研究工作，保证课题研究落到实处。每个月召开一次座谈会，每个月组织课题组教师上一节课题实施探索课、上交一份课题研究报告。

语文、数学教师要做到：

要加强认识，提高自觉研究的意识，经常阅读有关教科研的书籍或上网搜索相关资料，保证每学期记科研笔记3000字以上。

加强个人科研知识的积累和能力的提高，增加科研知识储备，为开展科研奠定思想和知识基础。

每个月课题组教师上一节课题实施探索课、上交一份课题研究报告。

其他学科教师也要人人有校级小课题，学校要结合“三课”活动的开展检查落实情况。教师要结合自身教学实际，立足课堂，解决课堂中发现的小问题，有针对性的研究，研究时间不易过长，以高效实用为主，在研究过程中要根据教导处要求及时上交研究心得或反思材料，学校将择优推荐到教科所以论文形式发表。

6、课题组教师代表表态

7、校长作保障性讲话

学校为所有教师购置在研究过程中所需资料，分到教研组，由专人保管，供全体教师阅读。

学校为县级和校级课题研究提供经费支持。

**第四篇：课题开题会议基本流程**

房县七河初中课题开题会议程

(时间:2024年11月8日下午3:30地点:七河初中阶梯教室)

一、主持人宣布会议开始并介绍参加开题论证会的领导、专家及特邀来宾。(3’)

二、主持人介绍会议背景:（5‘）张成兵

1、学校教育科研基本情况

2、本次课题立项情况

3、宣读立项通知。

基本情况：

我校在“十一五期间”虽然申报了两个市级，但是由于课题组人员的大量变动，因此课题研究工作也就停了下来，课题随之终止了，可以说在研究成果上属于空白。开学以来学校领导与县课题规划组关于“十二五”规划课题立项工作多次沟通，得到了县课题规划组专家的大力帮助，教导处两位主任也在与专家交流中增长了科研知识，理清了科研工作思路，结合我校教学工作实际申报了三项市级规划课题。5月11日，县课题规划组召开全县“十二五”规划课题立项培训会，我校申报的《农村留守儿童和农民工子女教育问题研究》、《农村初中化学学科有效教学策略研究》、《“后进生”心理问题的表现、成因及转化教育的个案研究》 三项课题均通过审核，确定为市级规划课题。

课题组成员情况：

我校语文、数学学科教师一直以来默默无闻地工作在教学第一线，为学校教学质量的提升贡献很大。这些教师从年龄结构上看正值老、中、青黄金搭配期，老教师有丰富的教学经验，并且充满了对教学工作的责任心，起到了学科的引领示范作用；中年教师年富力强，干劲十足，处于教学成熟期，起到纽带作用；而青年教师虚心好学，积极肯干，学习意识很浓，这为课题研究工作的开展奠定了结构基础。从知识能力上看，这两门学科的教师均为我校骨干教师，是学校的中坚力量，其中还有多名县级骨干教师，学历层次均达到本科水平，而且经过多次教学活动使这些教师的教学能力和研究能力均有所提升，这为课题研究工作的开展奠定了理论基础。相信这两门学科的教师有能力完成本项课题研究工作。

三、课题负责人陈述课题开题报告

《农村留守儿童和农民工子女教育问题研究》课题组:(8’)余瑜

《“后进生”心理问题的表现、成因及转化教育的个案研究》(8’)樊行斌

《农村初中化学学科有效教学策略研究》(8’)张清凡

四、主持人邀请专家对课题实施的科学性与可行性进行评议，并对研究中可能存在的困难和问题进行指导。

1、专家质疑、提问.（3‘）

2、课题组负责人及课题组成员回答、辩析.(5’)

3、专家指导，提出修改意见（5‘）

----省、市已结题课题负责人、房县城关四中副校长任主珊

五、课题组负责人对专家开题论证意见和建议进行简要的归纳总结并表态。

刚才\*\*\*专家对我校这三个课题给予了充分的肯定，并提出了科学的意见和宝贵的建议，可以说我们在科研方面得到了上级的认可，为后面的工作开了个好头，这不但是对我们工作的认可，也对我们提出了更高的要求，我们有信心有决心承担起并完成好这项任务。为了更好的完成课题研究工作，学校具体要求如下，希望全体教师认真执行。

教导处要做到：

统筹安排好课题组成员任务分配，做好科研辅导，经常深入到教研组和班级搞好调研，掌握第一手资料，不断调整课题实施思路，保证课题研究在良性轨道进行。

以“三课”“三制”教学活动为平台，以校本培训和校本教研为主要手段，以教师评价为依托，切实开展课题研究工作，保证课题研究落到实处。每个月召开一次座谈会，每个月组织课题组教师上一节课题实施探索课、上交一份课题研究报告。

教师要做到：

要加强认识，提高自觉研究的意识，经常阅读有关教科研的书籍或上网搜索相关资料，保证每学期记科研笔记3000字以上。

加强个人科研知识的积累和能力的提高，增加科研知识储备，为开展科研奠定思想和知识基础。

每个月课题组教师上一节课题实施探索课、上交一份课题研究报告。

其他教师也要人人有校级小课题，学校要结合“三课”活动的开展检查落实情况。教师要结合自身教学实际，立足课堂，解决课堂中发现的小问题，有针对性的研究，研究时间不易过长，以高效实用为主，在研究过程中要根据教导处要求及时上交研究心得或反思材料，学校将择优推荐到教科所以论文形式发表。

六、课题组教师代表表态（3‘）

七、领导讲话

1、来宾及专家代表讲话（5‘）冯威

2、教研室领导讲话（10‘）张中军、向成敏

3、红塔中心学校领导讲话(5’)熊毅

4、校内领导（校长）作保障性及总结讲话（5‘）陈兴林

八、主持人宣布开题会结束。（会议时间控制在1.5小时以内）

**第五篇：课题开题会议基本程序**

课题开题会议基本程序

作者：佚名 文章来源：本站原创 点击数：

279 更新时间：2024-10-18

课题开题会议基本程序

1.主持人介绍参加开题论证会的领导、专家及特邀来宾。2.课题管理部门成员宣读《课题立项通知》。3.课题负责人陈述课题开题报告。

内容主要是研究与实施方案的陈述，重点是从研究背景、目的意义、理论价值和实践价值、实施过程设计和主要措施、课题研究分工和预期研究目标及课题研究保障条件等进行深入细致的介绍。

4.开题论证答辩。

课题专家与课题组成员面对面互动交流，对课题实施的科学性与可行性进行评议，并对研究中可能存在的困难和问题进行指导。课题组成员除了听取专家的意见外，也可将自己的不同观点表达出来，与专家互动研讨。

5.学校领导对课题研究的实施表态发言。6．上级领导讲话。

7.课题组成员与与会专家、领导合影留念。

注：1.参会人员可以是课题组成员、学科老师或全校师生。2.同一所学校的课题可同时举行课题开题会。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找