# 人教版语文三年级下册第一组第2课《古诗两首》同步练习D卷

来源：网络 作者：浅唱梦痕 更新时间：2024-09-24

*人教版语文三年级下册第一组第2课《古诗两首》同步练习D卷姓名:\_\_\_\_\_\_\_\_班级:\_\_\_\_\_\_\_\_成绩:\_\_\_\_\_\_\_\_小朋友，带上你一段时间的学习成果，一起来做个自我检测吧，相信你一定是最棒的！一、基础题(共24题；共103分)1.（1...*

人教版语文三年级下册第一组第2课《古诗两首》同步练习D卷

姓名:\_\_\_\_\_\_\_\_

班级:\_\_\_\_\_\_\_\_

成绩:\_\_\_\_\_\_\_\_

小朋友，带上你一段时间的学习成果，一起来做个自我检测吧，相信你一定是最棒的！

一、基础题

(共24题；共103分)

1.（10分）给形近字组词

咏\_\_\_\_\_\_\_\_   滨\_\_\_\_\_\_\_\_     载\_\_\_\_\_\_\_\_     紫\_\_\_\_\_\_\_\_    闲\_\_\_\_\_\_\_\_

泳\_\_\_\_\_\_\_\_   宾\_\_\_\_\_\_\_\_     裁\_\_\_\_\_\_\_\_     紧\_\_\_\_\_\_\_\_    闭\_\_\_\_\_\_\_\_

2.（8分）理解词义。

细叶：\_\_\_\_\_\_\_\_   似：\_\_\_\_\_\_\_\_  裁：\_\_\_\_\_\_\_\_

等闲：\_\_\_\_\_\_\_\_   识得：\_\_\_\_\_\_\_\_ 东风：\_\_\_\_\_\_\_\_

万紫千红：\_\_\_\_\_\_\_\_ 总是：\_\_\_\_\_\_\_\_

3.（6分）看拼音，写词语。

bì

yù

zhuāng

chéng

cái

chū

\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_

jiǎn

dāo

děng

xián

wàn

zǐ

qiān

hóng

\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_

4.（5分）指出下面句子中所使用的修辞手法。

二月春风似剪刀。

5.（5分）文学常识填空。

《咏柳》的作者是\_\_\_\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_\_\_\_代的诗人。《春日》的作者是\_\_\_\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_\_\_\_代的诗人。《春日》意思是\_\_\_\_\_\_\_\_。

6.（5分）解释加下划线的词语。

碧玉妆成一树高，万条垂下绿丝绦。

碧玉：

妆：

丝绦：

7.（2分）读古诗《咏柳》，根据拼音写词语。

碧玉zhuāng\_\_\_\_\_\_\_\_成一树高，万条垂下绿丝tāo\_\_\_\_\_\_\_\_。

8.（3分）成语大比拼。

莺歌\_\_\_\_\_\_\_\_

争先\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_焕发

9.（8分）给下面划线的词语写拼音。

\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_

咏柳

碧玉

化妆

裁出

\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_

海滨

紫色

丝绦

剪刀

10.（3分）读古诗《咏柳》，根据课文内容。

这是一首\_\_\_\_\_\_\_\_诗，通过赞美\_\_\_\_\_\_\_\_，表达了诗人\_\_\_\_\_\_\_\_。

11.（1分）根据诗句的意思写出诗句。

这细细的嫩叶是谁的巧手剪裁出来的？原来是二月春风这把剪刀裁出来的啊！

\_\_\_\_\_\_\_\_。

12.（6分）我会解释词语的意思。

碧玉：\_\_\_\_\_\_\_\_

裁：\_\_\_\_\_\_\_\_

似：\_\_\_\_\_\_\_\_

滨：\_\_\_\_\_\_\_\_

等闲：\_\_\_\_\_\_\_\_

东风：\_\_\_\_\_\_\_\_

13.（3分）读《咏柳》、《春日》填空

咏柳和春日写的内容都与\_\_\_\_\_\_\_\_有关，其中咏柳的作者是\_\_\_\_\_\_\_\_,我们曾经学过他写的另一首诗\_\_\_\_\_\_\_\_。

14.（7分）根据古诗填空。

《咏柳》是\_\_\_\_\_\_\_\_代诗人\_\_\_\_\_\_\_\_的作品。前两句诗运用了\_\_\_\_\_\_\_\_的修辞手法，把翠绿的枝叶比作\_\_\_\_\_\_\_\_，把柳树枝条比作\_\_\_\_\_\_\_\_。后两句用\_\_\_\_\_\_\_\_的形式，把对柳树的赞美引向对\_\_\_\_\_\_\_\_的赞美。

15.（4分）写出AABB型的成语（四个），并写在横线上。

\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_

16.（3分）根据拼音写出词语。

bì

yù

chuí

xià

jiǎn

dāo

\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_

17.（2分）读句子，看拼音写词语。

似\_\_\_\_\_\_\_\_jiǎn

dāo的春风，正在给池塘边那棵bì

lǜ\_\_\_\_\_\_\_\_垂柳剪裁细嫩的柳叶。

18.（5分）给多音字组词。

似：sì

\_\_\_\_\_\_\_\_  shì

\_\_\_\_\_\_\_\_

得：dé

\_\_\_\_\_\_\_\_ děi

\_\_\_\_\_\_\_\_de

\_\_\_\_\_\_\_\_

19.（1分）根据意思写诗句。

从树上垂下来无数好像绿色丝带一样的柳条来。

\_\_\_\_\_\_\_\_。

20.（2分）写出下列诗句的意思。

（1）不知细叶谁裁出，二月春风似剪刀。

意思：\_\_\_\_\_\_\_\_

（2）等闲识得东风面，万紫千红总是春。

意思：\_\_\_\_\_\_\_\_

21.（3分）读古诗《咏柳》填空

①“咏柳”中的“咏”的意思是\_\_\_\_\_\_\_\_

②“丝绦”一词本意是\_\_\_\_\_\_\_\_，在诗中指\_\_\_\_\_\_\_\_

22.（2分）选择正确的读音。

碧玉妆（zhuāng

nǚ)\_\_\_\_\_\_\_\_ 成一树高，万条垂下绿丝绦(tiáo

tāo)\_\_\_\_\_\_\_\_。

23.（6分）组词

童\_\_\_\_\_\_\_\_

碧\_\_\_\_\_\_\_\_

妆\_\_\_\_\_\_\_\_

剪\_\_\_\_\_\_\_\_

绿\_\_\_\_\_\_\_\_

丝\_\_\_\_\_\_\_\_

24.（3分）《春日》诗人将\_\_\_\_\_\_\_\_比作催发生机、点染万物的春风。这其实是一首寓\_\_\_\_\_\_\_\_于形象之中的\_\_\_\_\_\_\_\_。

二、阅读题

(共1题；共14分)

25.（14分）阅读短文，回答问题。

春天，新疆的果子沟到处是花。除去满山坡五颜六色的野花以外，还有满树的杏花、苹果花、山楂花、梨花。一束束，一丛丛，一片片，红艳艳，蓝莹莹的，白闪闪的，直到山顶与天上的彩虹相接。渐渐的，花少了，果子多了起来。红的、青的、黄的、一个个、一串串、一簇簇，像繁星一样布满山山岭岭，一眼望不到边。果子沟真是一个花繁果多的好地方。

（1）短文从\_\_\_\_\_\_\_\_和\_\_\_\_\_\_\_\_两个方面介绍果子沟。

（2）短文写了它们的\_\_\_\_\_\_\_\_多和\_\_\_\_\_\_\_\_多。

（3）照样子写词语。

红艳艳、、一个个、、（4）你喜欢果子沟吗？说说你喜欢的理由。

参考答案

一、基础题

(共24题；共103分)

1-1、2-1、3-1、4-1、5-1、6-1、7-1、8-1、9-1、10-1、11-1、12-1、13-1、14-1、15-1、16-1、17-1、18-1、19-1、20-1、20-2、21-1、22-1、23-1、24-1、二、阅读题

(共1题；共14分)

25-1、25-2、25-3、25-4、

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找