# 2024年学校学期工作计划

来源：网络 作者：风华正茂 更新时间：2024-09-24

*时间过得真快，总在不经意间流逝，我们又将续写新的诗篇，展开新的旅程，该为自己下阶段的学习制定一个计划了。写计划的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。2024年学校学期工作计划一在...*

时间过得真快，总在不经意间流逝，我们又将续写新的诗篇，展开新的旅程，该为自己下阶段的学习制定一个计划了。写计划的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。

**2024年学校学期工作计划一**

在过去的一年里，我校在上级的正确领导下，全体师生共同努力，顺利完成学校各方面工作。学校教学秩序保持稳定，校园环境进一步改善，校本教研逐步走上正轨。为了做好本学期工作，现将上学期工作总结如下：

为了明确教师职责，规范教师教学行为，德育处与不同层面的人员鉴定了“一岗双责”责任书，进一步明确各岗位职责。在安全制度的落实上，在明显位置写明当天值班教师的姓名。这样，既提高了教师的值班意识，也增强了责任感，实践证明，这种做法效果明显，确保了学校在安全工作方面不出任何问题。

第一轮，每位教师准备一节公开课，为全体教师搭建了相互交流学习的平台。第二轮，由教研组牵头组织了校级优质课评选，共有12老师获得校级优质课二等奖。第三轮，由教导处推出了两位老师的校级公开示范课，届时全校老师听课踊跃，收到了良好的效果。在前三轮课的基础上，我们还大胆尝试了“研究课”。但由于时间紧“研究课”没有在全校全面展开。

从建校至今，我们不断探索年级组管理的方方面面。通过三年来的努力，年级组管理在学校管理中发挥的作用越来越大。我校的各年级组长都起用了年富力强的教师担任，年级组的工作开展的有声有色。最令人会心慰的是，三位年级组长在圆满完成了学校的工作的同时，还能够审时度势根据本年级不同情况，开展有针对性的活动。目前我校各年级教师精诚团结，有着极强的凝聚力、战争力，这是我们能够取得一个又一个成绩的基础。

在刚刚过去的一个学期中，在学校各方面工作中我们仍存在很多的不足，主要表现在：

1、在学生流失上我们做了大量工作，但仍然力度不够，各年级流失现象依然比较严重。

2、学科教学中，在全科合格及全科优秀率提高上我们缺少有效的方法，还有待进一步提高。

3、在学校本教研工作中，针对“教师教学理念落后、课堂教学模式陈旧”等问题，我们还缺少改进和提高的有效办法。

为了更好的开展本学期各项学校工作，现制定本学期的校工作计划。

学期工作计划

一、指导思想

认真贯彻党的教育方针及十一五教育规划，积极推进基础教育课程改革和教育创新，全面实施素质教育，全面提高教育教学质量，培养高素质的21世纪创新人才。进一步解放思想，更新观念，深化改革，与时俱进，全面推行新教材，严格按省颁布的新课程实施方案进行落实，保证开齐课程开足课时。

二、新学期工作目标及工作重点

1、奋斗目标：（1）中考全科进入全市前十名，向一中输送优秀生源不少于50人。（2）各年级所有学科在全市评价中进入前十名，重点优势科目进入全市优胜行列。（3）确保在全市总体评价中进入第一平台优胜行列。

2、工作重点：（1）加大安全宣传力度，进一步落实“一岗双责”责任制，消除一切安全隐患，确保学校无重大安全事故发生。（2）加强和改进学生的思想道德建设，全面提高学生思想道德素质，培育德、智、体、美全面发展的社会主义事业接班人，发动师生开展和谐校园创建活动。（3）加强校本教研，以“课堂教学改革”为重点，提高课堂教学效果，走出一条适合我校的校本研训之路。（4）加强后进生的管理，探索出一条提高后进生好方法，以提高全科合格、优秀率，实现我校教育教学质量的再提高。

4、加强学生的学法指导，强化学生的主体意识，引导学生主动学习。开展各种形式活动对学生进行人生理想教育，激发学生的学习积极性、主动性，促成良好学风的形成。

5、落实三位一体的校本研训制度。即把教师的学习、培训及对教学中问题的研究溶为一体。学校校本研训领导小组负责校本研训的全面工作。横向以集体备课为主线，解决教材、教法、学生、学法等方面问题，达到优势资源共享的目的。纵向以校本教研为主线，开展以“学习洋思课堂教学经验”为主要内容的研究课，努力探索新的课堂教学模式。

1、依据校计划制定切实可行的班务计划，上好班会课，做到有目的有针对性，围绕学校中心工作，使学校政令畅通。

2、班主任老师要善于做耐心细致的学生思想工作，关心体贴每一个学生，用爱心去感染每一位学生，减少班内学生的流失。班务工作中严禁粗暴简单对待学生，遇事调查，不武断行事或以貌取人，更不能体罚或变相体罚学生。

3、开展多种形式的班务活动，增强班集体的向心力，让学生在活动中进行自主学习，不断提高学生的自我教育的能力

4、班主任老师要经常采取各种形式和家长取得联系，坚持不懈地做好学生家访工作，在适当时候召开分层家长座谈会，取得家长对学校工作的支持，共同教育好学生。

5、校德育处加强对班主任老师工作领导，定期召开班主任老师会了解各班的情况，协调各方面工作。

**2024年学校学期工作计划二**

围绕本年度学校的工作目标和要求，坚决贯彻校长室五种意识、三个引领和三个整合的精神，认真落实区教育局教研室工作要点，坚持以课改为重点，以提升教育教学质量为中心，以教育科研为抓手，探索建构“坚实课堂”的学科教学范式，追求规范，崇尚创新，努力开创教学工作新局面。

1、严格落实国家课程计划。

学校开齐开足各类课程，教师严格按课表上课，特别是科学、综合实践活动、思品等小学科，我校长期没有专职教师，上课的质量有待提高。各小学科平时应以教研组为单位开展学科研讨活动，规范学科教学常规工作，保障每人每学期开一堂公开课。努力提升小学科的教学质量，为迎接各级学业水平测试做好准备。校行政和教导处按课表随堂听课，实施巡课制，督促落实。教导处将加强校级的小学科调研。

2、加强教学常规管理。

（1）通过教师会议、教研组会议进一步组织教师学习《各学科教学工作规范》，明确各项工作的要求，如备课、上课、作业批改、个别辅导等，细至每项工作的完成量和完成时间。使教师明白每天、每周、每月需要完成的任务。

（2）通过月常规检查督促各项常规的落实与执行，检查采用定期与不定期相结合，检查组或检查人员应及时将检查情况向任课老师反馈。

（3）加大行政听课力度。校行政和教导处随堂听课，同时检查教师的备课和作业批改等常规工作。

（4）质量调研。①组内监控：教研组做好单元检测的把关工作，要求单元练习随教学进度，认真做好单元检测，结合本单元的教学及检测情况，及时调整教学策略，弥补教学不足。②校级监控：教导处采取随机与定期、单元监测与期中期末相结合的形式对各班教学质量进行调研，加强对常规教学质量的监控，帮助教师规范教学行为，促进学校教学质量的提高。

（5）加强辅导管理。每位教师要做好提优补差工作。对于后进生，我们尤其要多一点爱心、耐心和关心，做到“不放弃、不抛弃”。这项工作必须从起始年级就开始抓起，避免个别后进生早期没得到好的帮助，以致后面难以补上。任课教师对学困生要建立转差跟踪档案，认真分析摸底，制定出针对性的辅导计划，鼓励老师利用课余时间给学生补习，做好这些学生的思想教育工作，同时做好家访工作，争取家长、学生、老师形成合力。

3、重视毕业班工作。

（1）开好三个会议：毕业班教师会议、毕业班家长会议、毕业班学生会议，多方面做好动员工作，商议措施，细化各项工作。

（2）开展学科组的复习教学研讨活动，要求五年级相应学科的任课老师共同参加，促进上下知识的贯通和整合，也利于教师教学能力的提升。

（3）学校层面，同学科老师利用每周一议时间认真扎实地研究每一课、每一题的教学，从我们学校学生的实际出发，设计教学，促进学生学习的进步。

（4）教导处将进行阶段性测试，了解毕业班教学情况，及时改进教学措施。

（5）积极参加市区组织的毕业班教学研讨，消化吸收，落实到教学中，提升教学质量。

4、参加优秀教研组评选。各教研组要下载区市优秀教研组评选章程，认真研读评比规则，对照要求，积极准备，争取在评比中获得好成绩。

5、学生社团活动。

确保现行社团活动的正常开展，在有条件的情况下增设相应社团。要求进一步规范活动开展的过程，并注重活动过程性材料和成果材料的收集。各社团负责平时应了解上级部门组织的相关比赛章程，熟悉比赛规则，平时活动中注意开展相应的训练，并认真组织参与各项比赛争取优异成绩，学校对社团活动实行项目负责制管理。

6、阅读经典。语文教研组精心选择一到六年级的阅读书目，用展板把书目及其简介展示在各班，引导学生阅读优秀书籍。同时，学校计划购进相应书籍，发放给学生在阅读课上阅读。

7、做好学籍管理工作，及时为转进转出的学生办理好相关手续，确保在校学习的每位学生都有学籍。

1、校内公开课活动。开展主题式教研活动，以平时教学中出现的问题或困惑为研究内容。期初教研组会议上确定研究主题，制定好校内公开课安排表，要求教师按表上好公开课，不得随意更改上课时间的内容。校内公开课活动除原先要求外本学期增加说课环节。

2、专题研讨活动。以教研组为单位开展主题讲座或学术沙龙形式的专题研讨活动，一方面可以解决教学中的问题，另一方面也提升了我校骨干教师的专业能力。

3、新教师评优课活动。开展工作三年以内的新教师评优课活动，通过师傅的传帮带，和教研组成员的帮助，促使新教师快速成长，早日成为所任学科的骨干力量。

4、开展片级学科教研活动。本学期拟定英语学科开展协作片的教研活动，除发动本校骨干教师帮助磨课外，还要争取邀请区内名师或教研员的进行指导，从而提高本次活动的品质。

5、合理安排教师参加区市级各类教研活动和学科培训，确保人人都有外出听课的机会。统筹安排和组织骨干教师出市出省参加全国级的教学研讨活动，并做好活动后总结内化工作。

6、定期召开课题负责人会议，加强课题研究过程的监督与管理，在20xx区课题立项通过后，组织课题相关负责人进一步对课题方案进行修改。

1、制定教师三年主动发展规划。教导处先通过表格调查教师个人情况，校行政对每位教师个人发展的方向提出要求，然后组织教师制定个人的三年主动发展规划。

2、做好新教师的培训。我校近几年参加工作的新教师较多，其中代课教师占比更多，为了帮助她们早日胜任教师岗位，除了组织她们参加上级部门的培训外，如何加强校本培训更为重要。

（1）指定师傅，手把手的传帮带。学校为每位新教师指定一位骨干教师做师傅，明确师徒各自的职责，细化工作开展流程。

（2）开展教师专业素养比赛。由教研组发起，教导处审核，每学期确定1-2个项目，开展相应活动。

（3）参加三年内新教师评优课活动。

（4）规范教学常规的执行，校行政实施不定听课、检查和指导。

3、做好校本培训工作。制定好每学年的校本培训计划，并按计划落实每项培训工作，拓展校本培训的形式，提升校本培训的质量，做好活动后的宣传和资料收集。积极参加区教师发展中心组织的校本培训等级评选，争取优秀等级。组织老师外出学习，规范学习过程，做好学习记录，写好学习总结。

4、开展微课制作和应用活动。计划先从数学学科入手，考虑到学生学习能力的差异，许多重点知识的教学、精典例题的讲解，学生一时间往往不能完成掌握，那我们可以制作教学微课放在网上，提供给学生重复学习的机会。同时也提升了我校教师的现代教育技术的应用能力。

二月份

1、参加区、片两级教学工作会议，制定教导处工作计划。

2、★召开教研组长（备课组长）课题组长会议，布置新学期教科研工作。

3、各教研组分别召开期初会议，并制定教研组工作计划，并组织教师学习我校各学科教学规范等

4、做好转进、转出的学生学籍管理工作

5、组织教师参加各学科教材培训

6、按校内公开课活动安排表正常开展校级公开课活动

7、组织各兴趣小组正常开展活动

8、教导处组织学科骨干教师完善我校《各学科教学工作规范》

9、★召开毕业班教师会议

三月份

1、参加市20xx年中小学研究性学习优秀成果评比活动

2、★开展微课制作和应用活动

3、★举行三年内新教师汇报课活动

4、月教学常规检查

四月份

1、★举行剑湖实验学校小学部教师专业素养比赛

2、★召开毕业班学生会议

3、★召开毕业班家长会议

4、组织参加小学生写字团体比赛

5、组织参加四年级学生英语整班书写比赛

6、组织参加小学五年级学生英语写作比赛

7、组织四五年级学生参加省英语朗读比赛

8、校级学科质量调研

9、月教学常规检查

五月份

1、组织教师参加各学科毕业班复习研讨活动

2、★开展协作东片英语专题研讨活动

3、毕业班报名工作

4、毕业生英语口语考试

5、月教学常规检查

六月份

1、组织毕业班考试，做好试卷分析

2、各学科期末复习和考试，做好成绩的汇总与分析

3、教导处、教研组、教师个人写好教学工作总结

4、各课题组开学期总结会议，收集整理资料上传网站

5、市小学数学学科关键能力抽测

6、组织排球队参加区小学生排球比赛

7、月教学常规检查

七月份

1、布置暑期工作

2、组织教师参加暑期业务培训

**2024年学校学期工作计划三**

1）跟进第二批入党积极分子的考核情况，并协助院党支部所组织的活动；

2）时刻关注第一，二批入党积极分子学习有关党知识的情况，并适时提醒；

3）继续宣传党的有关消息，让更多的同学向党组织靠拢；

4）协助班长处理班内事务；

5）协助班长以及组宣委员在本学期举行的一系列活动；

6）鉴于本学期学校学院推出的许多活动，本人会尽量地协助组宣委员通知相关事情，同时尽力提高同学们参加活动的积极性；

7）需要特别注意的是要迅速传达学校学院的通知，畅通消息渠道，让同学们更好地掌握信息；

8）由于本学期取消了晚自习，所以会更加注意协助学习委员的关学习的工作，同时尽量起表率作用，正学风，除歪气；

9）继续充当好辅导员和同学们之间的桥梁；

10）要及时地反映同学们的各方面需求和意见，最重要的是帮助同学们解决问题；

11）与各班委更好地磨合，建立一个更好的协助团体，从而引领我们班向先进班集体靠拢；

1）提高自己的工作热情，进而在保质的同时更好地提高工作速度；

2）在做事前要做好充分的准备，以及考虑好所有有关事情；

3）尽量减少出错几率，全面并及时了解信息再向同学公布消息；

4）不要将自己个人事情参杂在公务中，正确处理私人问题与公事；

5）积极参加班级活动，从而更好地组织活动；

6）适时适地了解同学对班务意见，使我班工作更贴近同学要求；

7）不单是了解同学需要，也要了解班委的意见，进而更好地团体协助处理好各种班务；

**2024年学校学期工作计划四**

为进一步提高我校科学教学质量，科学组以区教育局和学校教研室工作计划为依据，继续以课程改革为中心，认真学习课改理论,积极参加课改培训，更新教学观念；转变学生的学习方式，完善和深化科学学科教学常规，扎实开展各项工作。

1、提高科学教学质量，确保高效完成的各项教学任务。

2、以课改为中心，切实抓好科学学科教学常规，提高课堂教学质量。

3、加强理论学习，深入教育科研，提高科学教师专业素养,推动教学改革。

4、开展丰富的课外活动，激发学习兴趣，提高学生的科学素养。

1、本组成员

2、组内现状

我们科学组现有科学专职教师三名，另有兼课教师三名。我们组平时每位教师都能自觉的完成科学教学常规工作，参与到教科研活动中来。

但我们科学教师都不是科班出生，专业知识根底不足，各项频繁的活动使得大家无暇沉下心来学习；科技创新方面颇感压力；实验室、仪器室硬件条件虽有改观，却还不能满足需求；

（一）常规教学：

1、学期初在第一次组内会议上组织全体科学老师认真学习。

2、备课必须深钻教材，认真、有创意地备好课；对教案必须认真研究，提高备课的质量，从而真正达到优化课堂教学的目的。

3、结合学校教研室每月一次的教学常规工作检查，认真督查本组教师及时完成好自身的工作。

（二）教研活动：

1、鼓励各位老师认真研读《科学课》这一权威专业杂志，及时了解科学课改新动态；走进名师，从他人的课改经验中、教学案例中获得启发，融会贯通，迁移至个人的教育教学实践中。

2、加强理论学习，提高专业理论水平，确保教研活动的有效开展。

3、营造良好的教研氛围，经常召开教研组会议，鼓励交流，促进资源共享。鼓励成员加强学习，形成浓厚的读书氛围，提高专业理论水平。

4、通过互相听课、评课，合作备课、教学反思撰写等形式，尤其是发挥好集体备课的作用，促进教学、教研水平的整体提高。

5、结合现行的教材，挖掘教材内容与科技创新的结合点，配合学校组织学生参加相关的课外活动，提高学生科学素养，培养学生的创新意识。

**2024年学校学期工作计划五**

本学期，我担任初二班主任，回首一学期，心中颇有感触，初二的学生正处于半幼稚半成熟时期，个性张扬、活泼好动，脾气秉性各不相同。我尝试了很多，成败并存，然终有所得，总结如下

尊重等于尊敬+重视，它表现为一种情感与态度，尊重是对他人的人格而言的，是基于每个人的人格平等。每个人都渴望得到他人的尊重，这是一种高层次的心理需求。学生是一个个活生生的有思想的个体，有独立的人格，当然需要老师的尊重。尊重了，师生关系就会和谐；尊重了，人际交往就会顺畅。那么，作为班主任尊重学生应从何做起呢？我认为，尊重应从爱开始、从平等开始、从倾听开始、从换位思考开始……

比如：承认差异是一种尊重，我们必须要承认，人是有差别的，正是因为个体之间存在差异，我们的世界才会丰富多彩。那么，学生也一样，存在差异是绝对的，我们必须要以平和的心态承认这种差异，接纳并尊重差异性，不然，我们会为此而心力交瘁。当然，作为班主任，我们要为后进生提供成功的机会，可以挑一些\"跳一跳\"基本能\"摘到果子\"的问题给他们做，帮他们树立阶段性目标，使他们的智力、能力得到进一步发展，这是对差异的一种尊重，也是作为班主任的责任和良知吧！

再如：客观评价学生也是一种尊重。班主任工作虽千头万绪，但客观、公正地评价一个学生，能给他们迷茫的双眼带来清亮，能给他们失衡的心理带来公正，能给他们的进步创造一个良好的心理环境。班主任要客观、公正、恰如其分的评价学生，不因他能力、成绩、家庭因素等看高或看低他，不夸大、不歧视、不另眼相看，并善于从消极因素中寻找积极因素，在失败中点燃希望之火，这是一种爱护，更是一种尊重。

我一直有一种观念：人的心胸有多宽广，就能做多大的事情。我常教育我的学生：作为学生你们可以学习有差距，你可以犯错误，但你做人不能不大气，不能不宽厚，如果你成天纠结在鸡毛蒜皮的小事上，那你终究成不了大气候。我们班主任带班，如同讲课一样，讲一个题，如果老师只知道一个题，一个方法，讲起来就会底气不足，捉襟见肘。带班也一样，如果只把眼睛定在学生扣多少分，犯了几次错误，对犯错学生只是一味指责甚至大骂一通，并且语言喋喋不休，心会很累，心情也会很糟糕。长此以往，会使学生斤斤计较，并产生敌对情绪，而这样，班主任在学生心目中会面目可憎，学生会对你敬而远之。因此，作为班主任，偶尔的\'宽容学生的过失，宽容他们无意识的小小的过失，他们反而会认为班主任挺够意思，而心存感激，从而愿意听从班主任的教导。当然，这里的宽容并不是无原则的纵容，它与纵容有着本质的区别。

总之，班主任工作是一门艺术，是一门琢磨不尽、研究不透的学问。担任班主任一年来，尽管其中有很多辛酸，很多无奈，但也有很多感动，很多惊喜与微笑。我会继续努力，不断充实自己，提高自己，一如既往地用\"爱\"沟通，用\"心\"教育，做一名学生认可、值得信赖的优秀班主任。

**2024年学校学期工作计划六**

继续以“二期课改”为主线，以校本研修为核心，视教学质量为生命。紧紧围绕学校新一年工作目标与要求。求实、求细、求精落实各项教学工作，积极探索新课程背景下有效教学的途径和规律，深化新课程内涵建设和课堂教学改革；不断增强 “质量意识、责任意识、教研意识、团队意识” 努力提高教师业务素质，提升学生的综合素质。全面提高学校的教学质量。

在新课程的实施中，遵循教学规律，在聚焦课堂的同时向两头（备课和作业批改、辅导）延伸，以教研组为阵地开展主题教学研究，提高了教研活动的针对性；加强了集体备课活动，坚持教学反思，优化教学策略。提高了教学的有效性；但对照三年规划的目标和精品教育的要求。我们还存在如下不足：

1、我们平时的教学设计与要求，更多关注教材和考纲要求，而忽略了学生的实际，教学上追求内容广和全，教学要求深而难，教学目标不恰当；作业设计和精选练习不够、针对性差，给学生增加了不应有的负担，导致部分学生厌学情绪的产生，丧失了学习的主动性。

2、集体备课，研究考纲，研究教法，研究学生缺乏深度；教研活动中学术氛围不浓，有些活动停留在完成工作任务层面上，真正齐心协力，发现问题，有效解决问题的研究活动不多。

3、课堂教学缺乏应有的师生互动，学生学习主动性没有充分发挥，课堂上老师们关注优等生多，而对学困生缺乏有效的办法。教师要通过计划外的时间为这些学生补课。

有计划开展校本研修，以教研组开展主题教研活动为抓手和精细化集体备课为重点，营造教学研究氛围，努力提高教师业务素质；经一步完善教学三级管理，优质落实教学常规，继续严格教学质量监控制度；增强教学质量观，立足课堂教学，提倡师生互动，因材施教，分层递进，努力提升学生的综合素质和能力。优良率和合格率稳步提升，全面提高学校的教学质量。

1、教研组要分析本组实际和现状，根据学科特点，确定新学期工作总体目标和研修的重点，确定新学期教研主题和计划，以教师进修学院实验基地为依托，以敬业共同体校本研修为平台，加强备课组合作，年级之间的合作，贯彻课改理念，实践课改行为。实现教师的专业发展。

2、进行精细化的集体备课；集体备课要与个性化备课结合，教师要增强教学质量观，要着眼于课堂教学，探索新教材的教材教法，做到备标准、备教材、备学生、备教法，备作业。因材施教，分层递进，精讲精练，提高教学目标达成度，促进学生知识、能力增长。各备课组及教师个人要认真制定学科教学质量目标，并落实措施。

3、教师要重视教学行为的过程性研究，养成教学反思的习惯，学会客观分析自身教学现状，制定个人近期发展目标，提高教学行为的有效性。加强教育理论学习，参与新课程教学实验，提升业务水平，积极准备参与校或区组织的学科教学能力测评，进一步提高教学素养。

4、加强教学的过程常态管理：切实贯彻市、区教学常工作会议精神；通过三级管理，狠抓教学“五环节”的环环落实，节节落实。特别是作业和评价反馈环节：精心设计作业和练习 ，精心批改，精心辅导，减负增效；认真完成各阶段质量测试及分析与反馈。完善教学质量精细化分析方法，强化精细化措施的落实，切实提高课堂教学的有效性，切实提高各学科的合格率。

5、抓好初三毕业班工作：与德育形成合力；减少后进生影响，加强学生发动和教育；通过上期末区质量抽测考试的分析；发动教师分析各班学生实际，确定工作目标；加紧新课教学，研究中考走向，落实复习计划，贴近中考复习，分类指导，加强质量监控，发现问题及时调整对策，定期分析和反馈，继续利用课余时间及下午放学前的时间为部分学困生补课，教育与转变差生，敬业、爱生、耐心帮助困难学生完成学业，提高学习兴趣，提高教学效果。努力提高初三中考合格率及高中的达线率；

6、行政落实责任制，深入年级或教研组，了解教育、教学情况，加强教学常规的动态管理，研究对策，提供服务，贡献智慧，通过目标管理，进一步提高教学工作质量。

7、配合“五四”校本课程资源的开发及“体教结合”模式的进一步探索，加强拓展型课程内涵建设。并且形成我校课改工作特色。

8、教导处各部门履行岗位职责，做好教学服务。教导处要加强对图书馆、电子阅览室、实验室、演播厅、报告厅、档案室等教辅人员的领导和管理，明确各岗位任务要求,认真实行每月考核制度。通过理论学习，各类培训，提高教辅人员的服务意识，增强岗位责任心。每一个部门认真履行岗位职责，真正做到为学生服务，为一线教师服务。优质高效完成学校各项工作任务。为实现学校的工作目标作贡献。

附：xxxx学校xxxx学年第2学期教导处主要活动日程

周次活动内容备注

1教研（备课）组长会议：研讨并修订教导处工作计划

备课组制定学期工作计划（含教学进度）

教研组制定学期工作计划（确定研究主题和实施计划）教导处

教研（备课）组长

2行政深入教研组和备课组活动；

教学常规检查（一）部分行政、教导处

教研（备课）组长

3学情分析，教师填写“质量目标责任书”教导处，年级组

4质量抽测（一）教导处，教研（备课）组长

5教学常规检查（二）教研（备课）组长

6行政教学调研；教研组主题教研活动交流启动有关行政，教研组

7教师教学能力测评教导处

8期中复习迎考学生动员会

教学常规检查（三）教导处，

教研（备课）组长

9期中复习迎考教导处

10期中考试、质量分析研讨会教导处、年级组

11学生期中座谈会教导处、年级组

12“五四”青年教师课堂教学评比教导处

13

14教学常检查（四）教研（备课）组长教导处，

15质量抽测（二）教导处

16期终复习迎考动员大会，副课考查教导处

17

18期末考试教导处

19期末教学工作总结，教师考评教导处

【2024年学校学期工作计划】相关推荐文章:

2024年学校工作计划 学期学校工作计划

2024年学校党支部学期工作计划范文

2024年学校学期教学工作计划模板

2024年学校办公室学期工作计划 学校办公室第一学期工作计划

2024年秋学期个人工作计划 秋季学校工作计划及工作思路

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找