# 2024年教师阅读分享活动方案五篇

来源：网络 作者：风吟鸟唱 更新时间：2024-09-24

*为了确保事情或工作有序有效开展，通常需要提前准备好一份方案，方案属于计划类文书的一种。那么我们该如何写一篇较为完美的方案呢？以下是我给大家收集整理的方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。2024年教师阅读分享活动方案五篇...*

为了确保事情或工作有序有效开展，通常需要提前准备好一份方案，方案属于计划类文书的一种。那么我们该如何写一篇较为完美的方案呢？以下是我给大家收集整理的方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

**2024年教师阅读分享活动方案五篇一**

一、指导思想

以科学的教育理论引领教育教学改革，以经典的教育思想指导工作实践。以提高我校教师综合素质为目标，在教师中倡导“与书为伴”的思想，树立终生学习的教育理念，坚持“读书好、读好书、好读书”，促进教师综合素质的提高，为我校教育教学改革的深入开展提供精神保障。

二、活动目的

营造西溪中学老师的阅读氛围和阅读习惯，提高人文素养和专业能力，综合提升学校办学的软实力，促进新课程的有效实施和教育质量的稳步提高。

首先，读书是学校可持续发展的需要。教师是新课改新教材的执行者，将影响教育改革的深入贯彻落实，也势必会影响学校整体办学水平的提升。因此，教师作为学校发展的关键因素必须加强自身学习，并努力将学习与教学工作联系起来，真正以实际行动改进自身教学行为，共同推进学校的发展。

其次，读书是体现教师职业特点与风貌的需要。在多元经济知识时代，教师要提高自己应对课多元文化冲击能力，使自己不负于教师这一光荣称号，维护作为教育者的形象与尊严。

第三、读书是教师专业成长与发展的需要。教师要获得自身的发展，必须依赖学习这一行为，以提高自身专业的素养，从而推动自己的专业发展。所以专业阅读必不可少，文学滋养、哲学指导等也尤为重要。

三、活动目标

1、通过开展读书活动，促进教师树立正确的世界观、人生观，进一步弘扬敬业奉献的精神。

2、搭建教师学习交流的平台，形成促进教师阅读的有效机制，通过读书活动，在教师中形成积极进取、努力学习的氛围。

3、通过读书活动，使教师提高理论和实践水平，推进课程改革进程，全面提高教育教学质量，构建一支师德高尚、素质优良、结构合理的学习型教师队伍。

4、通过开展读书活动，更新教师的教育理念，改进教学方法、改革评价标准，对比发现自己教育思想、教学行为之不足，引发读书之欲望。

5、通过开展读书活动，使教师能用书中正确的思想方法指导自己的教育教学，体验到读书的好处，从而养成坚持读书的好习惯。

6、通过实施读书工程，加强教师队伍的建设，努力建设一支充满生机和活力、与现代化教育相适应的教师队伍。

四、活动原则

1、坚持整体性原则。“教师阅读促进计划”不是单一的读书活动，而是涉及教师个体素养的提高和学校文化建设的系统工程。

2、坚持专业性原则。从教师的专业发展需求出发，鼓励和提倡教师广泛参与阅读活动，规划方案《中学教师读书活动方案》。着力提高教师的人文素养和科学素养，着眼于教师的专业发展与教育创新。将阅读学习与教育教学实践结合起来，用理论指导实践，在阅读中发展。

3、坚持实效性原则。开展阅读活动要注重实效性，避免搞形式、走过场。引导教师结合学习体会采取有效措施，改进教学工作。建立相应的评价机制，促使教师自觉、主动的`参与阅读和学习活动。

五、活动内容

(一)读书种类：古典名著、名人传记、教育名著和教育家评论及专业书籍、学科指导类，现代科技、时政类，生涯指导和学习方法类等。

(二)读书方式：

1、自主研读。每天保证半小时以上的阅读，力争读深、读透，读有思考，读有感受，读写同步，每月至少写好一篇有质量的读书笔记。

2、集体阅读。每学期由学校推荐一本书籍，规定全体教师集体阅读，在一定的时间内撰写读书心得，学校统一组织教师一起谈感受、谈收获、谈疑惑。

3、组团阅读。以学科教研组为单位，教师们互相推荐新书好书，无障碍发表争鸣，通过同伴间更轻松、活泼的交流，将读书思考向更广的时空延伸，并形成小组阅读活动记载。

(三)活动形式：

1、为切实落实教师读书活动，全体教师要根据学校要求，结合自己教育教学工作实际，选定自己阅读的文章、刊物或教育专著，初步制定自己的个人读书计划。

2、落实阅读书目和阅读环境，进一步建设和完善学校阅览室，使之成为教师休闲、阅读的舒适港湾。每学期学校提供每位教师一定的阅读经费，教师自行选择、购买书籍;针对学科特点订阅各种刊物，并由相应学科的教师阅读和保管。

3、落实阅读交流形式与空间。建立校园网教师阅读论坛，学校组织各类读书活动，举办各种专题阅读、学术报告、读书月、读书征文、读书先进个人表彰等等。每次活动都有计划，有落实，有结果。

4、学期末学校开展读书笔记、读书心得展评活动，并评出优秀的读书笔记和读书心得，编撰成册以供全体教师交流学习。

六、保障措施

1、成立读书活动领导小组，为读书活动提供组织保障。

教师读书活动领导小组：

组 长：邹海朋

副组长：吴元兵

组 员：童怡 邹键 盛珍珍 戚察娟

2、学校建立有关读书计划的管理、评价和激励等规章制度，每学期把读书情况纳入常规管理，及时检查总结、量化考核、反馈指导，确保读书活动取得实效。

3、学校将把教师读书计划纳入校本研训计划，把读书活动与校本教研校本培训有机结合起来。教师读书笔记及读书心得将由学校教科中心统一检查并备案，教师读书活动表现与教师教科研活动成果考核相联系。

**2024年教师阅读分享活动方案五篇二**

为了进一步激发全校教师读书的兴趣,营造浓厚的读书氛围，养成良好的读书习惯，提高审美修养和人文底蕴，打造学习型教师群体，提高教师综合素质，努力建造“书香校园”。特制定教师读书活动方案。

一、活动目的

为使教师更新教育观念，提高理论素养和教育能力，养成每日读书的好习惯，有充满智慧的大脑，有优雅的举止和谈吐，充满书香，充满气质，充满智慧，用最静心的阅读，来填充比天空更广阔的心灵。同时，为建设书香校园，推动学习型学校的形成作出贡献。

1、在读书活动中，实现教师有效积累，补充教育理论知识，改善自身知识结构;提升教师理论和实践水平，将读书所得运用于实践，推进课程改革进程，有效改进自己的教学行为，促进教师专业发展。

2、在读书活动中，创设良好的学习研究氛围，引导教师养成“爱读书、会读书、读好书”的好习惯，提高教育科研能力。

3、在读书活动中，加强教师队伍的建设，形成积极进取、努力学习的氛围，积极建构学习型组织。使教师朝着“有哲学的头脑，有学者的风范，有精湛的教艺，有愉悦的心境”，实现从“阅读”到“悦读”这一目标不断迈进，提高教师综合素质。

4、通过活动，构建有特色的书香校园文化，形成校园文化特色。

二、活动主题

读书，为精神打底，为人生奠基。

三、活动口号

与知识为友，与书本为友。

四、参加人员

全校所有在职教师。

五、读书内容

读书是教师提高自身素质的重要途径之一，教师读书不仅要专，更要博。建议教师阅读以下五类书刊：

1、名人传记。名人成长历程里的动人故事对教师学习生活可以提供有益的借鉴。

2、教育家的书。教育家的著作包含着对自身教育理论的针对性思考、自身教育实践的时效性经验，可以对教师具体工作有多方面的启发知指导作用。

3、专业书。任何一门学科都是不断向前发展的，作为这一学科的教师应该不断学习最新的专业书籍，让自己的专业知识更新换代，这样才能保证自己的课堂教学鲜活。

4、现代科技书。科学技术不断改变着我们的生活，读这些书有助于教师了解现代人的心理、感悟现代生活，可增强自己教学工作的针对性。

5、学习方法书。教师帮助学生学会学习是教育成功关键，教师了解现代学习理论及方法，对指导学生学习、提高自身学习质量和教学效果是很重要的。

六、活动措施

1、制定读书计划目标书：每个教师结合个人实际，每学期制定出读书成长规划和读书目标。

2、学校为全体教师配备一本读书笔记本。

3、开展“四个一”的读书学习活动，即每位教师订阅一份教育刊物;每天自学一小时;每月读一本教育专著;每月写一篇学习心得或教学反思。阅读时要作好批注，写好读书笔记。学校每期对教师读书情况进行调研、考评和总结。期末进行优秀读书笔记评选活动，评选出优秀作品进行奖励并编入校刊《教海拾贝》。

4、学校把每年的3月和10月设立为“读书节”，每学年组织一次读书报告会或读书沙龙，校领导定期为教师做读书辅导讲座。

5、认真及时收集整理读书活动中的各种资料，做好档案管理工作，及时向上级主管部门汇报学校读书活动情况。

6、认真做好书籍管理和借阅工作。

七、保障措施

1、组织机构保障。学校建立以校长为组长、教科室正副主任为副组长、各部门负责人为成员的读书活动领导小组。由教科室具体负责读书活动的实施，以教研组为载体进行校本研修读书活动。从上至下层层管理，责任到位，分工合作。

2、管理制度保障。建立相应的活动细则，使教师读书活动的实施和管理走向规范化。

3、评价机制保障。建立教师读书活动档案管理，将教师读书情况与教师的继续教育和业务考核挂钩，表彰奖励先进，对读书不认真、考核不合格的教师要采取口头警告、诫勉谈话等手段进行鞭策。

4、资金保障。加大资金投入，加强图书室建设，保障校本研修读书活动正常进行。

**2024年教师阅读分享活动方案五篇三**

提高广大教师的综合素养，促进教师专业成长，努力造就一支“师德高尚、业务精良、具有现代教育思想、扎实专业知识、良好教学方法、较强科研能力”的高素质教师队伍，打造书香校园，特制定我校教师读书活动方案：

一、指导思想：

以提升教师的专业素养为重点，以营造浓郁书香校园文化氛围为目的，在学校形成读书热潮。引导教师“多读书，读好书，好读书”，不断更新教育理念，进一步促进教师的专业化成长，逐步推进学习型校园建设，为学校建设增添活力。

二、活动目标：

1、通过开展读书活动，促进教师树立正确的世界观、人生观，进一步弘扬敬业奉献的精神。

2、通过读书活动，在教师中形成积极进取、努力学习的氛围。

3、通过读书活动，使教师提高理论和实践水平，推进课程改革进程，全面提高教育教学质量，构建一支师德高尚、素质优良、结构合理的学习型教师队伍。

4、以读书构建教师专业成长的平台，成为教师成长的主要途径。

5、通过开展读书活动，更新教师的教育理念，改进教学方法、改革评价标准，对比发现自己教育思想、教学行为之不足，引发读书之欲望。

6、通过开展读书活动，使教师能用书中正确的思想方法指导自己的教育教学，体验到读书的好处，从而养成坚持读书的好习惯。

7、通过读书，增加教师的课外阅读量，提高教师的教育教学水平，打造教师的\'人生底色;努力建设教师的精神家园，全面提升教师的整体素质，从而提高学校教育质量。

8、通过实施读书工程，加强教师队伍的建设，努力建设一支充满生机和活力、与现代化教育相适应的教师队伍。

三、读书方式：

1、个体研读。每天保证半小时以上的研读，精读的力争读深、读透，读有思考，读有感受，并且要读写同步，每月至少写好两篇有质量的读书笔记。

2、集体阅读。写摘记、谈感受、谈收获、谈疑惑。

3、交流汇报。教师们互相推荐新书好书，无障碍发表争鸣，更多的时候发表指导学生读书以及自己读书的有感，通过师间心际交流，将读书思考向更广的时空延伸。

4、实践写作。新课程呼唤教师的反思行为，要求教师做到“勤读、勤做、勤思、勤写”，在读书的基础上，结合自身教育生活实际，撰写读书笔记。

5、开展活动。根据本校实际，将开展形式多样的读书活动，如读书报告会、读书研讨会、读书演讲比赛等活动，让更多的老师读书，在读书中真正成长起来。

四、读书策略：

1、提高认识，重视读。我们将通过每周的教师例会和板报、广播、校园网宣讲读书的意义，激发教师读书的兴趣，使教师从思想上重视读书。

2、为切实落实教师读书活动，全体教师要根据学校要求，结合自己教育教学工作实际，选定自己阅读的文章、刊物或教育专著，制定自己的个人读书计划。

3、落实阅读书目。加强、完善图书室、阅览室建设管理，让“沉淀”的图书“流动”起来，使之成为教师借书、读书的开放港湾。

4、落实阅读时间：师生集体读书时间为每周周三下午第七、八节。

5、及时做好读书笔记。学校统一发放读书笔记，每学期摘记不少于5000字，感悟不少于1000字。

五、保障措施：

1、加强领导，健全组织。

(1)成立读书活动领导小组，为读书活动提供组织保障。

教师读书活动领导小组：

组 长：陈 \_\_

副组长：刘\_\_

成 员：林新新 金胜利

2、学校建立有关读书计划的管理、评价和激励等规章制度，把读书情况纳入常规管理，及时检查总结、量化考核、反馈指导，确保读书活动取得实效。

3、学校将把教师读书计划纳入校本研训计划，把读书活动与校本教研校本培训有机结合起来。

4、成立读书小组，定期进行读书心得交流、专题讨论等

**2024年教师阅读分享活动方案五篇四**

一、读书宗旨：

在教师中提倡“我是读书人”的思想，将“要我读书”升华为“我要读书”。通过展开教师读书活动，进一步推动学习型学校的建设，丰富教师专业成长的载体和平台，健全教师专业发展鼓励机制和校本研修机制，进步教师的文化修养、教育素养和教育教学能力，打造适应教育现代化需要的教师队伍，为学校发展、学天生长提供精神保障。

二、读书口号：

做一个爱读书的老师

三、读书原则：

1、整体性原则。要掌控“读书”这个概念的内涵，将读书活动视为触及教师个体素养的进步和学校文化建设的系统工程。

2、专业性原则。将浏览学习与教育教学实践结合起来，用理论指导实践，在浏览中发展。

四、参与职员：

全体教师

五、组织管理：

领导小组：

组长：

副组长：

组员：

六、活动要求：

1、制定计划。

根据学校年度读书活动计划，教师要结合自己教育教学工作实际，选定自己浏览的内容(报刊、名著、教育专著等)，制定个人年度读书计划。

2、精选书籍。

在广泛浏览基础上，精读教育专著、学科书籍、各种教育报刊三类书籍。

3、建立制度。

①教师每学期最少写1篇读书笔记。并积极参加县读书征文比赛。

②将教师读书活动纳入校本培训、工作考核等学校订常工作中去。

4、提供条件。

①学校为每办公室定阅2—3本教育杂志。

②图书室和教科室图书专柜有教育教学方面的书籍可供借阅。

③学校教师读书活动领导小组为教师读书提供最大可能的服务。

5、搭建平台。

①学校校本教研博客发布教师读书活动相干信息。

②举行教师读书征文比赛活动，交换分享读书经验，修建浓厚的读书氛围。

③组织教师参加永嘉县级及以上读书活动或比赛。

**2024年教师阅读分享活动方案五篇五**

一、活动目的

1、在全县学校形成良好的读书氛围，构建书香校园，端正教育思想，办好人民满意学校。

2、促进全县教师知识拓展、观念更新及理论素养和教育能力的提高，逐步养成多读书、读好书、好读书的习惯，争做人民满意教师。

二、指导思想

以提高教师综合素质为宗旨，在全面学习、提高整体文化素养的基础上，突出学习教育名著，提高教育理论水平，转变教育理念。结合全县师资培训工作和“创建学习型组织，争做学习型标兵”活动的开展，在全体教师中掀起读书高潮，不断更新观念，拓展视野，精心打造一支师志坚、师品高、师风正、师业精、师纪严的教师队伍，为培养更多具有创新意识和实际能力的人才奠定坚实的基础。

三、活动对象

全县中小学、幼儿园在职教师(含校长、园长)。

四、活动内容

引导教师阅读教育名著、学科教育理论图书，以及提升教师人文精神、文化素养、科学知识的书籍。计划三年分批向全县教师推荐150部名著，每年推荐50部，各地各校还可以根据实际推出其他读书内容。

五、活动要求

1、各地各校要高度重视教师读书活动，建立读书活动规章制度，为读书活动提供制度保障。要制订学校(幼儿园)三年的读书活动方案，向全体教师提出明确的读书要求，同时建立健全学校读书活动检查和考核制度，为读书活动的过程和终结评估提供保证和依据。

2、各地各校要创造读书条件，搭建教师阅读交流的平台，及时为图书馆(阅览室)添置更多门类的书籍，因地制宜，开辟教师阅览的空间，确保每位教师每年读两本以上名著。

3、各校(园)要在教师中树立善于读书，善于育人的榜样，定期召开读书报告会、读书交流会、读书沙龙、作品朗诵会等形式多样的读书活动，营造浓厚的\'校园读书氛围。

4、每位教师在读书活动过程中，要积极做好读书笔记，撰写读书心得体会，同时要培养学生的读书兴趣，引领学生养成良好的读书习惯。

5、校长和园长要成为教师读书行动的组织者和带头人，为教师树立读书榜样。

六、保障措施

1、加强领导和指导。县教育局成立领导小组，王振中为组长，苏维植、温从碧、董加顺为副组长，张伟、游兆武、周新明、詹淼、方国伟、池宗任、林东灏、温从甲、陈豫平、徐永亮、杨树梓为成员，负责对全县教师读书活动的组织、协调、监督、评比。各学区、各学校要成立相应的领导小组，在计划的制定、活动的组织、评价与考核等方面起组织保证作用，使读书活动真正落到实处。同时设立教师读书活动办公室，办公室主任：\_\_，办公室副主任：\_\_、\_\_，成员：\_\_、\_\_、\_\_、\_\_、\_\_、\_\_、\_\_、\_\_，负责组织、指导全县教师各项读书活动的具体开展。

2、构建网络联盟。在\_\_教育网上建立教师全员读书网络联盟(名称待定)，以自愿申请原则吸纳全县教师加入，共同经营教师读书平台(包括每人建一个教育博客，推荐一份书单，每月读一本书，写一篇心得体会)，并通过读书影响同事、朋友、孩子、家庭、班级、学校、单位。

3、评价激励。各学区，各学校每年要进行一次小结评比，学区对所属学校进行考核评比，学校对每位教师进行评比，分别评出读书活动“优秀组织奖”与“年度读书人物”。

申报评比步骤为：

①自评。各学校对照《\_\_县教师全员读书活动“优秀组织奖”考核评价表》和《\_\_县教师全员读书活动“年度读书人物”考核评价表》进行自评。

②初评。各学区对照考核评价办法逐步进行实地考核和初评，根据分配名额上报。

③联评。由教育局组织有关人员进行联评，并对部分学校和个人进行实地考核。活动的开展情况作为学校规范管理检查的内容之一。

4、资金保障。设立全县教师读书活动专项经费，保障优秀图书的购置以及各项读书活动所需经费的开支。

【2024年教师阅读分享活动方案五篇】相关推荐文章:

教师浅谈数学阅读范文心得体会 教师浅谈数学阅读范文心得感悟分享

2024年健康教育活动方案五篇

2024年开学典礼活动方案【五篇】

幼儿园大班阅读活动方案

2024年小班亲子活动方案五篇

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找