# 给家长的建议书50字(十五篇)

来源：网络 作者：风吟鸟唱 更新时间：2024-10-14

*无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。给家长的建议书50字篇一寒假将至，为使您的孩子度过一个...*

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

**给家长的建议书50字篇一**

寒假将至，为使您的孩子度过一个安全、快乐、充实而有意义的假期，\_系特对他们在寒假中的安全、思想、学习、行为习惯、社会责任感等方面提出几点要求和希望。望家长您能积极地给予督促和配合。

(一)关注学生寒假时间：1月17日全系考试结束，1月18日至2月19日学生放寒假。

(二)安全教育方面：对孩子加强安全教育,孩子按时回家，按时返校。孩子到家或返校后能及时以短信或电话方式向班主任(辅导员)或家长报平安。若有特殊情况，家长要尽快与班主任(辅导员)联系。加强防骗意识,时刻警惕电话、网络诈骗;增强防火意识，掌握防火、用火安全常识;远离黄、赌、毒，不做有损国家利益和社会稳定的事情;不去营业性娱乐场所(如舞厅、游戏厅、夜总会、网吧等)，不结交有不良习气的朋友;不要在人群密集的地方进行围观，不要在机动车车道上步行，严防扒、窃、抢夺及拥挤踩踏等。

(三)思想教育方面：关注学生的思想动态，并与学校保持联系。引导学生经常收看新闻，关心国家大事和时事政治。加强亲子交流，教育孩子要懂得珍惜亲情，学会感恩，知道体恤父母，做有道德的人。

(四)学习方面：孩子要制定寒假学习计划，合理安排时间复习功课，查缺补漏。家长要鼓励孩子多看有益的书籍，拓宽视野、陶冶情操。

(五)行为习惯方面：养成孩子良好的生活习惯，注意饮食卫生，不过分节食。调整好孩子假期的作息起居，不睡懒觉，不无节制地上网、看电视。树立健康的审美观，不攀比吃穿，不染发、不烫发、不佩戴首饰，着装大方得体，懂得欣赏自然美。

(六)社会责任教育方面：鼓励孩子积极参加社会实践活动，认真填写个人的《\_系学生社会责任学分认定审核表》等相关材料，积累社会经验，培养社会责任感。

**给家长的建议书50字篇二**

尊敬的各位家长：

你们好：

别以为你一边看手机，一边坐在孩子边上就是陪孩子了!也不要以为你开着电脑玩着，嘴上督促一下孩子，就是管孩子了!错!

美国心理学家发现：一个人能够取得成就，20%取决于后天努力，80%取决于父亲教导。

作为孩子生命中“重要的人”，同样一句肯定的话，如果由爸爸说出来，对孩子的影响力会是妈妈的50倍。

妈妈对孩子的影响是孩子能不能成为一个独立的人;而爸爸则是塑造孩子对人生的看法;关系到人格的形成。

家庭教育中，父亲和母亲谁更重要?

答案是都很重要。一个人和母亲的关系是否和谐，会影响孩子未来的婚姻是否幸福;和父亲的关系是否和谐，会影响孩子未来的事业是否有成就。

和孩子建立亲密的亲子关系，需要每天一点一滴的积累，不是一蹴而就的。高品质关系的建立，只需要每天专注的陪伴孩子15分钟便足够!

所谓高品质的陪伴，就是在陪伴孩子的时候，父亲或母亲是全心全意的和孩子一起互动，心无旁骛没有跑神，没有想着工作，没有想着压力;固然这些都存在。

可以是和孩子一起读书讲故事;可以是和孩子一起游戏或打球;可以是一起听段音乐唱唱歌;可以是和孩子一起坐在沙滩上听海浪的声音，讲解大自然的知识。可以是和孩子一起爬山、一起坐在地上研究自然，观察小动物、小花儿、小草树木。

可以是不加评判、没有指责、没有轻视、没有打击、没有打断;只是很单纯、很欣赏、很专注、很幸福的，静静聆地听孩子诉说。在聆听的过程中，父母可以有的是：嗯、哦、哇、是哦、然后呢?还有呢?接下来呢?等回应。

在陪伴的过程中，尽可能多一些身体上的接触：拍拍孩子的肩膀，摸摸孩子的头，把孩子的小手放在自己的手里，拥抱孩子等等。还有，很欣赏的眼神也很重要。

方法还有很多，而最关键的就是：在那个片刻为人父母的你是否是——全身心的同在。不多，每天只要15分钟!

家长这种“职业”的特点是：最需要训练却最缺乏训练!也许你事业有成，但事业的成功弥补不了家庭教育的失败。

无论儿女，孩子不是母亲一个人的，孩子的成长教育，你只有一次机会，千万不要错过!

**给家长的建议书50字篇三**

亲爱的家长朋友们：

家庭教育提倡什么?

提倡好的习惯，好的作风。特别是家长要以身则。主要有以下几点：

1、及时感谢别人的帮助。对一切来自他人的帮助都应心存感激，对于一切妨碍他人的行为都应心存愧疚。如能养成及时表达内心感受的习惯，既可以与他人心灵沟通，又可以避免遗憾的产生，从而使自己处于健康、积极、主动的生活状态。

2、做事有计划。做大事要从小事开始。不能太宽容孩子的心血来潮和胡思乱想，要让孩子习惯于行动之前做计划，并使计划切实可行。

3、讲究卫生，干干净净地迎接每一天。孩子的形象与状态容易影响孩子的心态。如：剪去长指甲，经常换洗衣服，经常洗澡，不使自己发出异味、书本上不乱涂乱画等。

家庭教育反对什么?

1、反对将就孩子的坏脾气。孩子的性格、脾气对孩子后天的的影响是极其重大的。

2、反对给孩子造成一些“隐性压力”。弄不好会造成难以挽回的后果。

3、反对对孩子自信心的伤害。每个孩子都有其成功的落脚点，都有可能成为社会有用之才。孩子有获得公正评价的需求。要从尊重孩子的人格去滋润孩子的心田。

4、必须坚决反对“家长作风”，改变学习是孩子唯一出路的观念。今后的社会承认的是孩子的能力和素质，而不是学习成绩。学科学习对孩子来说只是一个墨点，更重要的是人格的培养。如果孩子学科学习不好，万万不要放弃，只要把孩子培养成为有道德、有爱心、有公德心的人，将来一定会对社会有用的。

**给家长的建议书50字篇四**

一、不要性急——家长的心态。

孩子马上要上学了，是每个家庭的大事，因为大家都明白这样一个道理：学习是一辈子的事情，学习就是向世界汲取生命的能量。“不能让孩子输在起跑线上”成了每个家庭最响亮的口号，学习多么重要，不言而喻。家长紧张，孩子期待都是正常的心理表现。但我今天要告诉大家的就是：尽量让自己不要性急。

我们应该理智的看待自己的孩子：每个孩子都有每个孩子的特点，没有一个孩子没有缺点，也没有一个孩子样样都棒。既不能光羡慕别人的孩子怎么就那么好，也不能就觉得自己的孩子最棒。小学生活和幼儿园相比，多了一份压力的，多了一些责任。因此，和幼儿园相比会多遇到一些困难，但生活也一定是更精彩、更丰富，请相信在育才，孩子一定是快乐的。

在对待孩子学习的态度上，我们要爱护孩子的学习兴趣，不要性急，不要跟别人比，有些因素是不能比的。不要只盯着分数，请你只跟自己孩子比——今天是不是比昨天好，这个月是不是比上个月有进步。孩子的成长，是一件缓慢美丽的事情，让我们耐心些，一抓就灵，那是吃激素呢?

在我的班上有这么一个真实的案例：一个妈妈在孩子入学的第一次考试后，发现孩子考了92分，在班上基本是处于后者。很着急，就开始给孩子加大训练力度，有段时间我就发现这个孩子上课怎么对学习失去了往日的兴趣，没精打采的，与他家长沟通，才发现这个妈妈为了提高成绩，每天晚上除了老师的作业以外，还要完成一张语文试卷、一张数学试卷。这把我吓了一跳，孩子太了不起了，能做这么多。但长期下去，孩子会累坏的，于是我送这位家长一句话：欲速则不达。这位家长把这句话贴在了床头。过了一段时间，孩子无论题目难易，成绩还在92分左右徘徊，还是没有起色，又着急了，我又送了她一句话：学会等待。经过了一年，直到昨天，孩子考出了高分，整整一年时间。

所以我要说的是考试的分数不重要，重要的是知识掌握了没有，更重要的是孩子是否喜欢上学。分数无论高低，我们都当它是孩子们辛苦劳动的收获。这样我们就会以平和、理性的态度去对待孩子，并且找到今后的用力点。当你觉得付出没有得到充分回报的时候，要这样想：如果我不做，孩子的潜能将更不能发掘。然后继续做——该做的事情。

二、心平气和——多与老师沟通

孩子进入学校以后，各位和我们的老师们自然也成了朋友，孩子遇到什么样的老师，应该说既是老师与孩子的缘分，也是各位家长与老师的缘分，大家都应该彼此珍惜，老师和孩子们的相处，绝对不仅仅是一份工作，一个“情”字构筑了家校之桥，良好的师生关系是——和谐相处，互敬互助。

我们的老师会尽心尽力的教育各位的孩子、爱孩子。但老师也非圣人，我们的角色有教师，有时还要充当会计，有时充当警察，有时充当保育员，甚至有时还是保洁员等等，在繁杂的工作中肯定有时会有一些不足或者误会，那么这就需要多沟通，怎样与老师沟通，我从我的家长中，总结了几点给大家的建议：

1 有礼貌。家长良好的礼貌素质会给老师留下深刻的印象。同时，礼貌也是个人素质高低的外在表现，从孩子的角度来说，你也给孩子做了一个表率，亲其师，信其道，你越是对老师礼貌，老师在你孩子心目中的地位越高，你的孩子就会越亲近老师，愿意和老师一起学习，你说最终受益的人是谁呢?我也遇到这样的家长，一天，我带着孩子们出去，这位家长看到我说：“嗨，老师，你对我孩子严格一点。”当然这个家长的意思是希望我对他的孩子严格要求，没错!但这样的语气，假如是你，会舒服吗?我无奈的一笑了之。我相信在座的一定不是这种素质。

2 多宽容。前面说了，老师非圣贤，在这六年的亲密接触中，难免会有些不尽人意的地方，如果有不同的意见，大家可以心平气和的和老师谈谈，老师和大家的最终目标是一致的，你们愿意看见自己孩子的进步，也不会有不期盼自己学生优秀的老师。希望家长朋友们知道，在学习之外，心里能多装着班级、装着他人，是品行好的表现，更是一种能力的体现——爱而且会爱，就是一种伟大的能力。有机会为班级服务的孩子和家长都是幸运的。

3 将心比心。老师是普通的人，每个老师和在座的一样，多半是为人父母，为人子女，我们会为在座的孩子鞠躬尽瘁，同时也希望自己是一个好妈妈、好儿女。我们办公室一位老师就说了这样一件事情，她说：“昨天晚上我一夜没有睡好。”我就问：“为什么?”她说呀，她11点刚睡着，一个家长来电话了，问孩子最近的学习情况?老师无奈，与之聊了一会儿，结果，最后怎么都难以入睡了，大家想这样是否合适呢?我建议大家与老师沟通的时间，若非紧急情况，看看孩子的课表，当老师不在课堂上时，你是与老师沟通的最好时间。所以，凡事都请大家将心比心。

三、持之以恒——教孩子学会学习

一入学，孩子就开始了考试生涯，考试不能不说也是孩子的一种重要的技能。前面我说了，分数不重要——考试的目的在于使我们了解学生对知识的掌握程度。谁都希望自己的孩子能考出高分，而入学后家长会对孩子吹胡子瞪眼睛的原因，也大部分起源于成绩。

面对大家，大的道理和方法我相信大家比我读得还多，我想对大家说的是：一年级共有三门功课，对于孩子来说，内容不简单。孩子非常需要你的扶助——今天的扶，正式为了将来的不扶或者少扶，否则问题越来越多，差距越拉越大，孩子和你都将不堪其苦。

放学后，回家要做功课是天经地义的事情，教育部规定了各年龄段的作业时间，但没有说没有作业。曾经一个家长这样问我：“嗨，老师，你们在学校不写作业的吗?回家怎么还要写作业?”我真的哑口无言，无从回答。给大家的建议：在晚饭前完成所有的作业，因为晚饭过后，孩子已经累了一天了，体力与精力都跟不上了，学习效率自然低下。

给大家举个真实的案例：我班上有个孩子，一开学没有多久，我就发现这个孩子经常不能完成作业，于是就和这位妈妈交流，一说话，感觉这个妈妈应该是读了比较多的教育书籍，对教育有一定的了解，我把孩子的情况说了，这位妈妈不以为然地说：“老师，我知道，我没有管他作业，因为我想让他从小养成独立完成作业的习惯。”说得很没有错，但是你要分析你的孩子，现在有没有这个能力，在孩子还没有这个能力的情况下，你就这么放手，他能不跌倒吗?作业不完成，老师一定会批评，批评必然影响孩子的学习情绪，长期下去，孩子会对学习有兴趣吗?于是，这个孩子一段时间后，考了班级倒数第一，在家出现了明显的厌学情绪。这时，这位妈妈才意识到问题的严重，来问我怎么办?我说，问题出现在哪儿，就从哪儿抓，回去陪着孩子学习。果然，孩子作业完成了，老师势必表扬，学习来劲，一路上升，当上了值日班长。

我给大家的建议是：第一学期“跟”，第二学期“半跟”，不行，再“跟”，最后才能“表放暗跟”，永远都不能撒手。没有付出怎能得收获，当我们和孩子一起爬坡的时候，播种的是知识，更是情感。否则，我们哪有资格对孩子说：“我爱你，我曾为你真心付出?”

我还要说的是：教师的一视同仁总是相对的。对于教育责任感特别强、“跟”地特别好的家长，教师对她的孩子自然要特别关注一些——这很公平。因为没有家庭的配合，教师的努力全然是做无用功。作为家长，谁也不愿意自己的孩子摊上甘做无用功的笨老师吧?

四、定能生慧——教孩子学会守纪

“定能生慧。静纳百川。”“静如处子，动如脱兔。”这些古语告诉我们：静心——静气，对于渴望获得知识、拥有智慧的人来说，是多么重要。

爱吵爱闹，意味着一个人的心门是闭塞的。她的眼里只看见自己，她的耳朵只听见自己。这样的人，怎么可能从生活、从书本有所吸取和汲取?“聪明”——耳聪目明，顾名思义，就是指一个人的听觉、视觉习惯性处于聆听和搜寻的状态。其实聪明的孩子是很容易辨识的。根本不待考试，你只要注意他在人群中听人说话的神情就知道了——至于上课，他的专心致志，那是自然而然的事情。

所以，如果你的孩子爱吵爱闹，听不进别人说话，不要以为这只是个性有缺陷，这也是可忧的心智状态。培养孩子的静气，是家长和老师共同的责任。当你除了叫喊，不能引起孩子注意的时候，孩子已经被你训练成“很难对付的人”了。这样的孩子，到了学校，是不能期待老师的“和风细雨”对他产生作用的。

有的孩子喜欢搅扰、进攻同学。希望大家严于律己，宽以待人，多多规范自己的孩子。毕竟，对于那些多动和富于攻击性的孩子而言，最不幸的是他们自己——天长日久，他们会成为人群中不受欢迎的孤独者。我班上有个孩子，就是因为跟同学相处不好，有一次对妈妈说：“妈妈，你可以不要帮我剪指甲了，因为大课间我无聊时可以咬指甲。”可想而知，作为父母听到这话会多难过。

因此，现在建议大家：每天培养孩子安静的做一件事，看书、玩玩具等。如果你家电视、音响、包括说话声音一向很大，请放低音量。“在家很任性”这实在是家长应该深刻的检讨。现在的孩子性格成型早，希望父母高度重视，及时扭转。否则，学校教育的效果只能被抵消。

五、书香门第出学者——教孩子学会读书

根据众多老师的经验，我们总结出这样的经验：大凡是文理兼修、学习轻松的中学生，都是在小学就养成了良好的阅读习惯，对于课外书籍有着浓厚兴趣的人。人的大脑好比待垦的荒地，广泛的高品味的阅读，使它成为热土，只有在这样的沃野里，才有可能长出参天的智慧之树，结出丰硕的知识之果。

我们学校从校长开始，到每一位老师，都非常注重孩子们读书，我们多年来一直开展这样一个活动“书香校园”，就是鼓励我们育才的孩子读书，读好书。今天在一年级还不识字的孩子的家长会上谈读书，就是想呼唤我们的家长朋友们：先做读书人，然后谈教育——和孩子一起阅读。

如果你希望孩子好，那就先成为读书型的父母，那就从今晚做起——和孩子一道，安静地看书。如果你不能在书桌前坐半个钟头，又如何要求孩子每天从早到晚坚持五六个小时的艰苦学习呢?

大师告诉我们：所有那些有教养、好求知、品行端正、值得信赖的年轻人，大多出自对书籍有着热忱的爱心的家庭。

当然，你也可以举出“文盲父母”培养出优秀子弟的例子来反驳我。但你不要忘记，物以稀为贵，之所以文盲之家的才俊可以名噪一时，恰是因为那样的情况太少啊!书香门第出学者——谁会为此而惊讶呢?爱读书的父母，最容易带出爱读书的孩子，和孩子一起阅读吧!

关于读书我还想说的是：不要着急，不要攀比，不要企望一口吃胖，不要提出超越孩子接受能力的要求。读书是一辈子的事情。重要的是日不间断和兴致勃勃。只要每天读，只要孩子在读，只要这周比上周进步了，就值得高兴，就应当鼓励。从零起步——只要是日不间断和兴致勃勃，最终一样可以拥有值得骄傲的阅读能力。记住，要像爱护眼睛一样爱护孩子的读书兴趣。刚开始长度不重要，到一学期后，孩子阅读水平能达到每天阅读一篇200字以上的故事就很好了。

昨天我们主任给我布置这个任务时，觉得有很多话想和大家说，因为我也为人父母，我非常能体会到各位的心情。总想尽我的全力，零零碎碎说了这么多，是我最真诚的话语，希望能给大家一点启发。也请大家记住，教孩子永远没有最正确、通用与每个孩子的成功经验，孟子云：尽信书，则不如无书。孩子的教育一切都在变化中，这就是教育的魅力吧!但我们期盼我们的孩子：

第一，身心健康，

第二，正直勤勉，

第三，面对困难，具有独立战胜的勇气和能力，

第四，成绩优秀。

最后感谢在座的各位将与我们一路同行，祝我们所有的孩子在育才一小幸福快乐!我们一起为此奋斗不息，因为他们是你们的孩子，也是老师的孩子。

**给家长的建议书50字篇五**

一、不要性急——家长的心态。

孩子马上要上学了，是每个家庭的大事，因为大家都明白这样一个道理：学习是一辈子的事情，学习就是向世界汲取生命的能量。“不能让孩子输在起跑线上”成了每个家庭最响亮的口号，学习多么重要，不言而喻。家长紧张，孩子期待都是正常的心理表现。但我今天要告诉大家的就是：尽量让自己不要性急。

我们应该理智的看待自己的孩子：每个孩子都有每个孩子的特点，没有一个孩子没有缺点，也没有一个孩子样样都棒。既不能光羡慕别人的孩子怎么就那么好，也不能就觉得自己的孩子最棒。小学生活和幼儿园相比，多了一份压力的，多了一些责任。因此，和幼儿园相比会多遇到一些困难，但生活也一定是更精彩、更丰富，请相信在育才，孩子一定是快乐的。

在对待孩子学习的态度上，我们要爱护孩子的学习兴趣，不要性急，不要跟别人比，有些因素是不能比的。不要只盯着分数，请你只跟自己孩子比——今天是不是比昨天好，这个月是不是比上个月有进步。孩子的成长，是一件缓慢美丽的事情，让我们耐心些，一抓就灵，那是吃激素呢?

在我的班上有这么一个真实的案例：一个妈妈在孩子入学的第一次考试后，发现孩子考了92分，在班上基本是处于后者。很着急，就开始给孩子加大训练力度，有段时间我就发现这个孩子上课怎么对学习失去了往日的兴趣，没精打采的，与他家长沟通，才发现这个妈妈为了提高成绩，每天晚上除了老师的作业以外，还要完成一张语文试卷、一张数学试卷。这把我吓了一跳，孩子太了不起了，能做这么多。但长期下去，孩子会累坏的，于是我送这位家长一句话：欲速则不达。这位家长把这句话贴在了床头。过了一段时间，孩子无论题目难易，成绩还在92分左右徘徊，还是没有起色，又着急了，我又送了她一句话：学会等待。经过了一年，直到昨天，孩子考出了高分，整整一年时间。

所以我要说的是考试的分数不重要，重要的是知识掌握了没有，更重要的是孩子是否喜欢上学。分数无论高低，我们都当它是孩子们辛苦劳动的收获。这样我们就会以平和、理性的态度去对待孩子，并且找到今后的用力点。当你觉得付出没有得到充分回报的时候，要这样想：如果我不做，孩子的潜能将更不能发掘。然后继续做——该做的事情。

二、心平气和——多与老师沟通

孩子进入学校以后，各位和我们的老师们自然也成了朋友，孩子遇到什么样的老师，应该说既是老师与孩子的缘分，也是各位家长与老师的缘分，大家都应该彼此珍惜，老师和孩子们的相处，绝对不仅仅是一份工作，一个“情”字构筑了家校之桥，良好的师生关系是——和谐相处，互敬互助。

我们的老师会尽心尽力的教育各位的孩子、爱孩子。但老师也非圣人，我们的角色有教师，有时还要充当会计，有时充当警察，有时充当保育员，甚至有时还是保洁员等等，在繁杂的工作中肯定有时会有一些不足或者误会，那么这就需要多沟通，怎样与老师沟通，我从我的家长中，总结了几点给大家的建议：

1 有礼貌。家长良好的礼貌素质会给老师留下深刻的印象。同时，礼貌也是个人素质高低的外在表现，从孩子的角度来说，你也给孩子做了一个表率，亲其师，信其道，你越是对老师礼貌，老师在你孩子心目中的地位越高，你的孩子就会越亲近老师，愿意和老师一起学习，你说最终受益的人是谁呢?我也遇到这样的家长，一天，我带着孩子们出去，这位家长看到我说：“嗨，老师，你对我孩子严格一点。”当然这个家长的意思是希望我对他的孩子严格要求，没错!但这样的语气，假如是你，会舒服吗?我无奈的一笑了之。我相信在座的一定不是这种素质。

2 多宽容。前面说了，老师非圣贤，在这六年的亲密接触中，难免会有些不尽人意的地方，如果有不同的意见，大家可以心平气和的和老师谈谈，老师和大家的最终目标是一致的，你们愿意看见自己孩子的进步，也不会有不期盼自己学生优秀的老师。希望家长朋友们知道，在学习之外，心里能多装着班级、装着他人，是品行好的表现，更是一种能力的体现——爱而且会爱，就是一种伟大的能力。有机会为班级服务的孩子和家长都是幸运的。

3 将心比心。老师是普通的人，每个老师和在座的一样，多半是为人父母，为人子女，我们会为在座的孩子鞠躬尽瘁，同时也希望自己是一个好妈妈、好儿女。我们办公室一位老师就说了这样一件事情，她说：“昨天晚上我一夜没有睡好。”我就问：“为什么?”她说呀，她11点刚睡着，一个家长来电话了，问孩子最近的学习情况?老师无奈，与之聊了一会儿，结果，最后怎么都难以入睡了，大家想这样是否合适呢?我建议大家与老师沟通的时间，若非紧急情况，看看孩子的课表，当老师不在课堂上时，你是与老师沟通的最好时间。所以，凡事都请大家将心比心。

三、持之以恒——教孩子学会学习

一入学，孩子就开始了考试生涯，考试不能不说也是孩子的一种重要的技能。前面我说了，分数不重要——考试的目的在于使我们了解学生对知识的掌握程度。谁都希望自己的孩子能考出高分，而入学后家长会对孩子吹胡子瞪眼睛的原因，也大部分起源于成绩。

面对大家，大的道理和方法我相信大家比我读得还多，我想对大家说的是：一年级共有三门功课，对于孩子来说，内容不简单。孩子非常需要你的扶助——今天的扶，正式为了将来的不扶或者少扶，否则问题越来越多，差距越拉越大，孩子和你都将不堪其苦。

放学后，回家要做功课是天经地义的事情，教育部规定了各年龄段的作业时间，但没有说没有作业。曾经一个家长这样问我：“嗨，老师，你们在学校不写作业的吗?回家怎么还要写作业?”我真的哑口无言，无从回答。给大家的建议：在晚饭前完成所有的作业，因为晚饭过后，孩子已经累了一天了，体力与精力都跟不上了，学习效率自然低下。

给大家举个真实的案例：我班上有个孩子，一开学没有多久，我就发现这个孩子经常不能完成作业，于是就和这位妈妈交流，一说话，感觉这个妈妈应该是读了比较多的教育书籍，对教育有一定的了解，我把孩子的情况说了，这位妈妈不以为然地说：“老师，我知道，我没有管他作业，因为我想让他从小养成独立完成作业的习惯。”说得很没有错，但是你要分析你的孩子，现在有没有这个能力，在孩子还没有这个能力的情况下，你就这么放手，他能不跌倒吗?作业不完成，老师一定会批评，批评必然影响孩子的学习情绪，长期下去，孩子会对学习有兴趣吗?于是，这个孩子一段时间后，考了班级倒数第一，在家出现了明显的厌学情绪。这时，这位妈妈才意识到问题的严重，来问我怎么办?我说，问题出现在哪儿，就从哪儿抓，回去陪着孩子学习。果然，孩子作业完成了，老师势必表扬，学习来劲，一路上升，当上了值日班长。

我给大家的建议是：第一学期“跟”，第二学期“半跟”，不行，再“跟”，最后才能“表放暗跟”，永远都不能撒手。没有付出怎能得收获，当我们和孩子一起爬坡的时候，播种的是知识，更是情感。否则，我们哪有资格对孩子说：“我爱你，我曾为你真心付出?”

我还要说的是：教师的一视同仁总是相对的。对于教育责任感特别强、“跟”地特别好的家长，教师对她的孩子自然要特别关注一些——这很公平。因为没有家庭的配合，教师的努力全然是做无用功。作为家长，谁也不愿意自己的孩子摊上甘做无用功的笨老师吧?

四、定能生慧——教孩子学会守纪

“定能生慧。静纳百川。”“静如处子，动如脱兔。”这些古语告诉我们：静心——静气，对于渴望获得知识、拥有智慧的人来说，是多么重要。

爱吵爱闹，意味着一个人的心门是闭塞的。她的眼里只看见自己，她的耳朵只听见自己。这样的人，怎么可能从生活、从书本有所吸取和汲取?“聪明”——耳聪目明，顾名思义，就是指一个人的听觉、视觉习惯性处于聆听和搜寻的状态。其实聪明的孩子是很容易辨识的。根本不待考试，你只要注意他在人群中听人说话的神情就知道了——至于上课，他的专心致志，那是自然而然的事情。

所以，如果你的孩子爱吵爱闹，听不进别人说话，不要以为这只是个性有缺陷，这也是可忧的心智状态。培养孩子的静气，是家长和老师共同的责任。当你除了叫喊，不能引起孩子注意的时候，孩子已经被你训练成“很难对付的人”了。这样的孩子，到了学校，是不能期待老师的“和风细雨”对他产生作用的。

有的孩子喜欢搅扰、进攻同学。希望大家严于律己，宽以待人，多多规范自己的孩子。毕竟，对于那些多动和富于攻击性的孩子而言，最不幸的是他们自己——天长日久，他们会成为人群中不受欢迎的孤独者。我班上有个孩子，就是因为跟同学相处不好，有一次对妈妈说：“妈妈，你可以不要帮我剪指甲了，因为大课间我无聊时可以咬指甲。”可想而知，作为父母听到这话会多难过。

因此，现在建议大家：每天培养孩子安静的做一件事，看书、玩玩具等。如果你家电视、音响、包括说话声音一向很大，请放低音量。“在家很任性”这实在是家长应该深刻的检讨。现在的孩子性格成型早，希望父母高度重视，及时扭转。否则，学校教育的效果只能被抵消。

五、书香门第出学者——教孩子学会读书

根据众多老师的经验，我们总结出这样的经验：大凡是文理兼修、学习轻松的中学生，都是在小学就养成了良好的阅读习惯，对于课外书籍有着浓厚兴趣的人。人的大脑好比待垦的荒地，广泛的高品味的阅读，使它成为热土，只有在这样的沃野里，才有可能长出参天的智慧之树，结出丰硕的知识之果。

我们学校从校长开始，到每一位老师，都非常注重孩子们读书，我们多年来一直开展这样一个活动“书香校园”，就是鼓励我们育才的孩子读书，读好书。今天在一年级还不识字的孩子的家长会上谈读书，就是想呼唤我们的家长朋友们：先做读书人，然后谈教育——和孩子一起阅读。

如果你希望孩子好，那就先成为读书型的父母，那就从今晚做起——和孩子一道，安静地看书。如果你不能在书桌前坐半个钟头，又如何要求孩子每天从早到晚坚持五六个小时的艰苦学习呢?

大师告诉我们：所有那些有教养、好求知、品行端正、值得信赖的年轻人，大多出自对书籍有着热忱的爱心的家庭。

当然，你也可以举出“文盲父母”培养出优秀子弟的例子来反驳我。但你不要忘记，物以稀为贵，之所以文盲之家的才俊可以名噪一时，恰是因为那样的情况太少啊!书香门第出学者——谁会为此而惊讶呢?爱读书的父母，最容易带出爱读书的孩子，和孩子一起阅读吧!

关于读书我还想说的是：不要着急，不要攀比，不要企望一口吃胖，不要提出超越孩子接受能力的要求。读书是一辈子的事情。重要的是日不间断和兴致勃勃。只要每天读，只要孩子在读，只要这周比上周进步了，就值得高兴，就应当鼓励。从零起步——只要是日不间断和兴致勃勃，最终一样可以拥有值得骄傲的阅读能力。记住，要像爱护眼睛一样爱护孩子的读书兴趣。刚开始长度不重要，到一学期后，孩子阅读水平能达到每天阅读一篇200字以上的故事就很好了。

昨天我们主任给我布置这个任务时，觉得有很多话想和大家说，因为我也为人父母，我非常能体会到各位的心情。总想尽我的全力，零零碎碎说了这么多，是我最真诚的话语，希望能给大家一点启发。也请大家记住，教孩子永远没有最正确、通用与每个孩子的成功经验，孟子云：尽信书，则不如无书。孩子的教育一切都在变化中，这就是教育的魅力吧!但我们期盼我们的孩子：

第一，身心健康，

第二，正直勤勉，

第三，面对困难，具有独立战胜的勇气和能力，

第四，成绩优秀。

最后感谢在座的各位将与我们一路同行，祝我们所有的孩子在育才一小幸福快乐!我们一起为此奋斗不息，因为他们是你们的孩子，也是老师的孩子。

**给家长的建议书50字篇六**

亲爱的各位家长朋友们：

如果你想减少作为家长的不安并从教育自己有天赋的孩子中获得快乐，那么，美国学者戴维.刘易斯的建议可能会让你受益匪浅。

1、对孩子所出的所有问题，都最耐心和老实地做出回答。

2、认真对待孩子提出的正经问题。

3、安放一个陈列架，孩子可以在上面显示自己制作的东西。

4、不因为孩子房间里或者桌面上很乱而责备，只要这与他的创作活动有关。

5、给孩子一个房间或者房间的一部分，主要供他玩耍。

6、向孩子说明，他本身已经很可爱了，用不着再表现自己。

7、让孩子作他力所能及的事情。

8、帮助孩子制定他的个人计划和完成计划的方法。

9、带孩子到他感兴趣的地方去玩儿。

10、帮助孩子改善他的作业。

11、帮助孩子与来自不同社会阶层的孩子们正常交往。

12、自己遵循合理的行为标准并留心使孩子照着做。

13、从来不对孩子说，他比别的孩子差。

14、从来不用辱骂来惩罚孩子。

15、向孩子提供书籍和材料，以便他能干自己喜欢的事。

16、让孩子独立思考问题。

17、定期为孩子读点东西。

18、让孩子从小养成读书的习惯。

19、激励孩子编故事，去幻想。

20、认真对待孩子的个人要求。

21、每天都抽出时间与孩子单独在一起。

22、允许孩子参加计划家务和外出旅行的事情。

23、从来不因孩子犯错误而戏弄他。

24、表扬孩子会背诗、讲故事和唱歌儿。

25、教孩子与各种年龄的成年人自由交往。

26、详细拟定实验计划，帮助孩子了解更多的事情。

27、允许孩子玩各种废弃物。

28、鼓励孩子发现问题，随后解决这些问题。

29、在孩子干的事情中，不断寻找值得赞许的东西。

30从不空洞地和不真诚地表扬孩子。

31、诚实地评价自己对孩子的感情。

32、不存在完全不能与孩子讨论的题。

33、让孩子有机会真正自己作决定。

34、帮助孩子成为有个性的人。

35、帮助孩子寻找值得注意的电视节目。

36、发挥孩子具有的积极认识自己才干的能力。

37、从来不对孩子的失败表示瞧不起。

38、勉励孩子尽量不依赖成年人。

39、相信孩子的理智并信任他。

40、让孩子独立完成他所从事的工作的基本部分，哪怕不相信会有积极的结果也好。

**给家长的建议书50字篇七**

尊敬的家长：

谁不希望头顶的天空湛蓝如镜，谁不希望脚下的大地绿草如茵， 谁不希望身边的湖水清澈明净，谁不希望眼前的阳光灿烂如金„„城市环境质量的优劣、卫生水平的高低事关人民群众的健康与安全，事关社会的和谐与稳定，事关城市的发展进步。我们需要文明整洁、秩序井然、生活舒适的环境。提高城市文明程度是我们每个公民义不容辞的责任，打造“环境优美、文明和谐、秩序井然、经济繁荣、生活舒适”的现代文明城市是社会进步的体现。

在践行和宣传文明礼仪工作中，我校非常重视“文明礼仪进家庭”和“文明礼仪进社区”的实践活动，着力开展了“小手拉大手，文明伴我行”宣传教育活动。并通过学生带动家长，通过学校带动家庭乃至整个社会，营造浓厚的创建氛围。在校园内，全体同学积极行动，广泛开展了以创卫宣传、革除陋习、环境保护、卫生清扫、植树护绿等为主要内容的各种活动：

一、带头践行“三管六不”：管好自己的嘴(不说脏话，不随地吐痰);管好自己的手(不乱扔垃圾，不乱涂乱画);管好自己的脚(不横穿公路，不践踏绿地)。

二、培养文明健康的生活方式：饭前便后洗手;每天早晚刷牙;定期洗澡、理发;不吸烟、不酗酒;每天进行一次锻炼;主动学习卫生知识。

三、举办“小手拉大手，文明伴我行”主题班会;积极参加保护生态环境和净化校园环境、城市卫生的清扫劳动等;利用广播、宣传栏、黑板报积极宣传“小手拉大手，文明伴我行”活动的意义，形成人人参与，个个出力的良好氛围。

四、作为学生，我们要仪表规范、着装文明，不穿拖鞋上课，不穿吊带装到校，不留长发、不染发、不烫发，不留长指甲;讲究礼仪，不说脏话;遵守交通规则，行走靠右，做文明守纪的行路人。

家庭、社区共文明是人们心中一个美丽的理想，它需要全社会的广泛参与，但我们行走在城市街头仍时常看见路人随地吐痰、随手丢弃指间的烟头和废弃物、脱口粗言秽语、横穿马路、踩踏花草破坏绿化、任由私人宠物随处大小便、乘车前呼后拥、排队时插队„„我们的亲人们是否会这样呢?

在此，我们倡议各位家长：行动起来吧，让我们小手拉大手，一起加入“小手牵大手，文明社区伴我行”行列，共建美好家园!倡议家长学习文明守则,增强文明意识,养成文明习惯,为创建文明社区和创建和谐美好的家园共同努力。

今天播下一份绿色种子，明天收获一片绿树蓝天!

**给家长的建议书50字篇八**

亲爱的家长们：

给您们的一点小小建议：

不妨“刀子心豆腐嘴”

距离中考只剩下200天，在这么重要的时刻，家长要“厚着脸皮”，寻求一切有利于孩子学习的方法和帮助，帮助孩子获得好成绩。比如，经常与学校老师联系，与孩子信服的长辈联系，共同教育孩子。在初三年，“厚着脸皮”的家长，就是好家长。

进入初三，家长应该关注两个话题：一是亲子沟通;二是帮助孩子提升成绩。

亲子沟通用好技巧

首先，要知道如何让孩子坚持。

让孩子坚持，最重要的是家长要清晰自己的底限，孩子什么是可以做的，什么是不可以做的。在这个过程中，一定不要让孩子“战胜”家长的底限。但同时，家长在守稳底限的时候，一定要注意技巧，那就是“刀子心、豆腐嘴”。先急起来的一方，就是失败者。所以家长的态度要和蔼，行为要坚决。

其次，不要有 “攀比行为”。

孩子正处在不知天高地厚的年龄。不知天高地厚的孩子实际上都是比较有自尊心的孩子，善加利用，完全可以让孩子为自己的“光明未来”负责。所以家长不要随意打击孩子。更不要拿自己的孩子和其他同年龄的孩子进行“攀比”。因为同年龄段的孩子没有真正完美的，而孩子往往会看对方的缺点，所以拿自己的孩子和身边的孩子进行对比，往往没有说服力。如果要帮孩子树立榜样，可以树立远一点、高一点的榜样，效果往往很好，比如上届本校的状元，或者前几届的某个优秀学生等。

第三，做好“监护”人。

一个合格的家长必须扮演两个角色，最基本的角色是“监护人”，第二个角色是叫做“父母”的教育者。很多家长第一个角色都没做好的时候，就一直想做好第二个角色，其实本末倒置了。

监护人有两层意思，一是“监”，监督。监督孩子的言行和生活圈，进而一定程度上掌握孩子的学习生活状态;“护”则是爱护，我们的家长大多知道爱护自己的孩子。家长应该在监护上做得尽如人意，再履行教育者的责任。

整合资源帮助孩子

孩子的教育分为家长教育、学校教育和社会教育，而在这三方面教育中，家长是桥梁。所以家长要做好桥梁角色，做好三方沟通，整合三方资源，助力孩子学习。家长在跟三方沟通的时候，最重要的原则是，一定要找出孩子最信服的老师。孩子最信服的老师，一定是孩子的主要教育者。一般孩子都最听自己喜爱的老师的话。学龄期的学生，心目中都需要榜样，需要英雄。找到孩子心中的英雄和榜样，孩子的教育就成功一半了。所以，家长要通过和孩子沟通、和老师交流，找出孩子最喜欢的老师。然后，家长可以只管生活上的问题，学习上的问题让老师来介入。

特别提醒

错题本对于中等以下成绩的学生而言，是不适用的。因为成绩中等以下的学生每份试卷错的题目都较多，如果让学生做错题登记，有三大坏处：第一，要整理的内容过多，浪费时间;第二，大量错题的整理，会让学生有“失败确认”情绪，进而对自己产生怀疑，不自信;第三，花了大量时间整理错题后，反而没时间把错的知识再强化学习，做错题本的意义就失去了。只有那些成绩很好的学生，做错题本才有作用。

**给家长的建议书50字篇九**

尊敬的家长：

谁不希望头顶的天空湛蓝如镜，谁不希望脚下的大地绿草如茵， 谁不希望身边的湖水清澈明净，谁不希望眼前的阳光灿烂如金„„城市环境质量的优劣、卫生水平的高低事关人民群众的健康与安全，事关社会的和谐与稳定，事关城市的发展进步。我们需要文明整洁、秩序井然、生活舒适的环境。提高城市文明程度是我们每个公民义不容辞的责任，打造“环境优美、文明和谐、秩序井然、经济繁荣、生活舒适”的现代文明城市是社会进步的体现。

在践行和宣传文明礼仪工作中，我校非常重视“文明礼仪进家庭”和“文明礼仪进社区”的实践活动，着力开展了“小手拉大手，文明伴我行”宣传教育活动。并通过学生带动家长，通过学校带动家庭乃至整个社会，营造浓厚的创建氛围。在校园内，全体同学积极行动，广泛开展了以创卫宣传、革除陋习、环境保护、卫生清扫、植树护绿等为主要内容的各种活动：

一、带头践行“三管六不”：管好自己的嘴(不说脏话，不随地吐痰);管好自己的手(不乱扔垃圾，不乱涂乱画);管好自己的脚(不横穿公路，不践踏绿地)。

二、培养文明健康的生活方式：饭前便后洗手;每天早晚刷牙;定期洗澡、理发;不吸烟、不酗酒;每天进行一次锻炼;主动学习卫生知识。

三、举办“小手拉大手，文明伴我行”主题班会;积极参加保护生态环境和净化校园环境、城市卫生的清扫劳动等;利用广播、宣传栏、黑板报积极宣传“小手拉大手，文明伴我行”活动的意义，形成人人参与，个个出力的良好氛围。

四、作为学生，我们要仪表规范、着装文明，不穿拖鞋上课，不穿吊带装到校，不留长发、不染发、不烫发，不留长指甲;讲究礼仪，不说脏话;遵守交通规则，行走靠右，做文明守纪的行路人。

家庭、社区共文明是人们心中一个美丽的理想，它需要全社会的广泛参与，但我们行走在城市街头仍时常看见路人随地吐痰、随手丢弃指间的烟头和废弃物、脱口粗言秽语、横穿马路、踩踏花草破坏绿化、任由私人宠物随处大小便、乘车前呼后拥、排队时插队„„我们的亲人们是否会这样呢?

在此，我们倡议各位家长：行动起来吧，让我们小手拉大手，一起加入“小手牵大手，文明社区伴我行”行列，共建美好家园!倡议家长学习文明守则,增强文明意识,养成文明习惯,为创建文明社区和创建和谐美好的家园共同努力。

今天播下一份绿色种子，明天收获一片绿树蓝天!

**给家长的建议书50字篇十**

给高中生家长的建议书：

1.从大处教育孩子，帮助孩子树立远大的理想

因为社会的发展，经济大潮横扫一切，学生的头脑过早的接受了经济思想，这未尝不是一件好事，但是，如果不对孩子进行正确的引导，它又会使孩子的头脑里只有金钱，而失去拼搏进取之志，在这个经济利益高于一切的大环境下，要告诉孩子：知识就是财富，就是金钱的道理。 个人的思想要与社会的大趋势合拍，在一个崇尚知识的社会里，没有知识在以后的社会里就没有出路，所以，要教育孩子把眼光放远一点，具体讲，就是要考取一个名牌大学，为考取一个名牌大学而奋斗。但要让孩子意识到我们的目的不是只为考一个好的大学，而是因此可以实现自己的理想、可以学到更多的知识，可以游刃有余地立足于当今社会。

2.要关心孩子的各种情况家长会及学校的集体活动是了解孩子在校情况，学习近况的最好方式，也是配合班主任老师教育孩子的最有效前提条件，有些家长对此缺漠不关心，能躲则躲，或者敷衍了事，报有这种状态的家长并不是对学校的不重视，而是对孩子的不重视;有的家长以为孩子学习不好，不爱学习等带有消极情绪看问题，那么孩子目前的不好状态大多不是孩子本身有问题，而家长的态度造成了孩子的学习状态不好，这是身为家长的失职表现。

再有，就是要了解孩子的健康程度，这就分为两方面：一是身体健康，二是心里健康，身体健康是一起健康生活健康学习的基础条件，家长应尽全力保证孩子的一日三餐营养饮食及规律的作息和学习时间管理;而心里健康也至关重要，高中学生虽不像初中生叛逆心理突出，有了自己的主见，但这正是步入成熟期初期最敏感的阶段，即摆脱不了部分逆反心理，又对自己和学业及未来加之男女早熟期的有着不够成熟的认识或误区，在这个极度容易性格变形的年龄，如果家长的关心不够，很容易导致一个孩子走极端以至于轻易放弃学业，所以家长们要仔细观察啦。

3.经济上对孩子的把握要适度

孩子在学校除了必须花销的，没有必要给予更多的金钱，现在有好多的孩子把家长给的钱送到了网吧、游戏厅、台球案子，给自己过超豪华的生日，他们不是把钱用到了学习上、生活上，而是做了更多的无谓的花费。我们家长的努力是为了让孩子更好，但这个好字往往让家长过于偏执，以为满足他的一切就是最好，造成孩子将家长的给予无止境地投入到非学习方面的物质生活中，养成坏习惯，结果本末倒置，反而荒废学业。因此我们更多的提倡各位家长，经济上的投入还是多放在学习方面，正确地引导孩子的价值观才是关键。

4. 和孩子做朋友

说起来很容易，社会一直在提倡，然而大部分家长跟孩子的关系依然是比较紧张的，不要永远把孩子当成一个孩子，这样他的逆反心理就越重，越不容易沟通，不沟通就不了解，不了解孩子一切心理状态，怎么能去帮助他，让他更好的学习和生活呢，不要像猫见了老鼠一样让孩子有对自己又警惕感;要善于发现，和孩子平起平坐，把孩子的兴趣当成自己的兴趣，把孩子的追求当做自己的追求，多聊天才知道他的所想所做，才能更好引导他影响他走向成功，孩子也同样更愿意和你亲近。希望各位家长通过自己的努力实现自己望子成龙、望女成凤的愿望!

**给家长的建议书50字篇十一**

尊敬的各位家长：

你们好：

别以为你一边看手机，一边坐在孩子边上就是陪孩子了!也不要以为你开着电脑玩着，嘴上督促一下孩子，就是管孩子了!错!

美国心理学家发现：一个人能够取得成就，20%取决于后天努力，80%取决于父亲教导。

作为孩子生命中“重要的人”，同样一句肯定的话，如果由爸爸说出来，对孩子的影响力会是妈妈的50倍。

妈妈对孩子的影响是孩子能不能成为一个独立的人;而爸爸则是塑造孩子对人生的看法;关系到人格的形成。

家庭教育中，父亲和母亲谁更重要?

答案是都很重要。一个人和母亲的关系是否和谐，会影响孩子未来的婚姻是否幸福;和父亲的关系是否和谐，会影响孩子未来的事业是否有成就。

和孩子建立亲密的亲子关系，需要每天一点一滴的积累，不是一蹴而就的。高品质关系的建立，只需要每天专注的陪伴孩子15分钟便足够!

所谓高品质的陪伴，就是在陪伴孩子的时候，父亲或母亲是全心全意的和孩子一起互动，心无旁骛没有跑神，没有想着工作，没有想着压力;固然这些都存在。

可以是和孩子一起读书讲故事;可以是和孩子一起游戏或打球;可以是一起听段音乐唱唱歌;可以是和孩子一起坐在沙滩上听海浪的声音，讲解大自然的知识。可以是和孩子一起爬山、一起坐在地上研究自然，观察小动物、小花儿、小草树木。

可以是不加评判、没有指责、没有轻视、没有打击、没有打断;只是很单纯、很欣赏、很专注、很幸福的，静静聆地听孩子诉说。在聆听的过程中，父母可以有的是：嗯、哦、哇、是哦、然后呢?还有呢?接下来呢?等回应。

在陪伴的过程中，尽可能多一些身体上的接触：拍拍孩子的肩膀，摸摸孩子的头，把孩子的小手放在自己的手里，拥抱孩子等等。还有，很欣赏的眼神也很重要。

方法还有很多，而最关键的就是：在那个片刻为人父母的你是否是——全身心的同在。不多，每天只要15分钟!

家长这种“职业”的特点是：最需要训练却最缺乏训练!也许你事业有成，但事业的成功弥补不了家庭教育的失败。

无论儿女，孩子不是母亲一个人的，孩子的成长教育，你只有一次机会，千万不要错过!

**给家长的建议书50字篇十二**

诚信、诚实、负责、友好、善良……这些是我教育孩子的核心词。把握这些东西以后，其他东西都是生出来的树叶，树根在，树枝在，成绩怎么样、上什么大学都不是那么重要的事情，这是我的教育观。孩子的成长至少需要我们持续不断的正确努力，中国有50%的家长在竭尽全力爱孩子的同时，也在把孩子毁掉，对孩子提出不正确的要求。

家长修炼第1条： 控制情绪，制订规则，做平和、有常的父母

大部分家长都期望把孩子教育得出色、优秀、拔尖，这会给孩子的生活以额外的压力，他们会活得越来越不快乐。

生命中不快乐的源泉是什么?是比较，相对于我们自己的工作状态、生命状态，我们反而更关注与别人比较的结果。而本质上，一个人生命的成长、工作的进步跟别人是没关系的。

所以，要教育好孩子，第一条就是先要教育好自己，先让自己在这个平凡的世界上，达到一种在精神上心满意足，在梦想上保持追求的境界。

这样说来，家庭教育既难，又不难。

父母的情绪如果阴晴不定，或者定的规矩反复无常，或者随着自己的情绪教育孩子，那么这个孩子在成长过程中一定无所依从，他搞不清楚父母到底想要什么，也搞不清自己怎样去迎合父母的脾气。这种脾气上的反复无常，我在太多的父母身上都见过。

如果父母们能够控制自己的情绪，在任何时候都能平心静气地、充满理性地跟孩子进行交流和沟通的话，那么孩子就一定能够心平气和地面对困难、挫折和失败;就知道什么规矩是该守的，什么东西是可以自己做主的。这样，孩子在他成长的过程中就会养成一种特别好的心灵习惯。

再说到规矩，我们好像总在说孩子不守规矩这件事，其实一个规矩只要放在那儿不变的话，孩子们一般都会一直遵循下去的。比如，从上小学的第一天开始，我母亲就对我有一个要求：每天早上起来必须把被子叠好，把全家的地扫完才能去上学。

这个规矩一直到我18岁上大学都没变过，我也一直好好地遵守着，它直接带给我一个结果：上了大学看到笤帚，我手就痒痒。这还带来一个好处——大学的同学都认为我比较勤奋，比较喜欢为同学服务，甚至做新东方的时候，大家也都认为我是一个不错的人，好些同学都投奔我一起做事业。

家长修炼第2条： 给孩子讲故事，和孩子一起读书

家庭教育的第一要素便是孩子的成长环境。我在很多讲座上都问过同样的一些问题：“请问多少家里是有书架的?”“书架上面放满五百本书的有多少?”“多少家长有睡觉前看半小时到一小时书的习惯?”“在你读书的时候，你的孩子也在边上跟你一起看书吗?”

我曾经在一个五千人的讲座上提过第三个问题，可悲的是，只有两个人举手。

其实，这非常重要，我们想让孩子有丰富的精神世界，有比较宽阔的胸怀，遇到问题可以思考，一个前提就是他从小到大都喜欢读书。

我做过很多家庭调查，喜欢读书的孩子，将来克服挫折的能力会强很多，他会把从书中读到的故事变成自己内在的思想。

很多科学实验已经证明，八岁前，大部分孩子的抽象思维能力和逻辑思维能力相对较差，但想象力、创造力和形象思维能力特别丰富，开发这些能力是非常必要的。在这个前提之下，读故事就显得特别重要。

有人问我读故事和看电影的区别在什么地方?听故事、看童话书，会产生一种转化的能力，所有的文字和语言都是抽象的，孩子必须在脑子里转化成形象。反复研究的结果表明，喜欢听故事、读故事的孩子想象力和形象思维能力会比只看动画片的孩子丰富很多。

我想告诉家长，听故事、读故事的过程其实完成了两个教育任务，一是让孩子养成了读书的习惯，二是锻炼了孩子的想象力和形象思维能力，这些能力对他的一生来说都非常重要。

我是在农村长大的，我祖上二十代全都是农民。一个农民家庭的孩子，怎么就成了知识分子呢，我后来想了想，是因为我的母亲。我的母亲想让我长大后做个教书先生，从我三四岁的时候起，母亲就只给我买书，也就是连环画。

我到五岁的时候就不自觉地认识了四五百个汉字，在五六岁的时候，我就可以自己看连环画了，而读书的习惯就此一直保留了下来，这是因为什么?因为母亲，她无形中营造了一个良好的读书氛围。

父母种下的种子总会在孩子身上生根发芽的，孩子在什么样的氛围当中长大，他就会变成什么样的人，在孩子还没有反叛精神之前(一般孩子的反叛精神在十二岁开始)，你就应该把一些优秀的品质种在孩子们的心中。

家长修炼第3条： 花时间与孩子相处，对他们进行心情教育和性情教育

家庭教育的第二个要素便是家长要为孩子付出时间。我们曾经做过一个调研：发大水了，把爸爸、妈妈、爷爷、奶奶、电脑和小狗等九样人或物放在船上，船承载不起了，要扔掉很多人和东西，只留三样。调查结果是：妈妈百分之百被留了下来，再接下来有爷爷、奶奶，还有电脑和狗，唯独爸爸最少，只有约20%的孩子选了爸爸。

事实上，孩子的成长是父母两个人带来的结果，靠母亲一个人是完不成这件事情的。但现在妈妈的角色更加重要，原因很简单，父亲必须更多地在外打拼。然而父亲也有父亲的作用，我到今天才意识到父亲对我的一些影响。

父亲是一个很有名的木工，周围有人造房子，一定会请他做房梁。父亲分得很清楚，凡是那种辛辛苦苦攒了很多年钱才造得起房子的人，他分文不取，但那种有钱的人，他是一定要收钱的。这样，我从小就学会了什么叫帮助穷人。

第二个影响是他做事情的方式。每次他帮人造完房子，人家没用的乱砖烂瓦他都捡回来放在院子里，放着放着就有了一大堆。有一天，他带着三个徒弟用这些砖瓦造成了一座特别漂亮的房子。

这件事到现在还影响着我，就像我们日常生活的每一天，你如果只是捡砖捡瓦，什么目的也没有，那就是一堆废物，如果造成了一栋房子，那就成了一种有目的的生活。

我们每一天如果都是无意识地去过，人的一生也就是三万天吧，我们也就只是捡了三万块的烂砖。其实，你每一天都应该为人生的一种完整的状态去努力，教育的每一天也一样，也是为了孩子未来的状态更完美去努力。

我们跟孩子在一起的时候，其实就是在有意无意地通过自己的行为和榜样来传递我们的人生价值观，在孩子们十二岁开始反叛之前，他们跟父母一定是有样学样的。我们很难发现一个斤斤计较的家庭里能够走出胸怀博大的孩子，也很难在一个世俗的家庭里发现一个高雅和清纯的孩子。

再有，我们与孩子在一起，要花有质量的时间。有质量的时间是什么概念?要把时间花在对他们进行心情教育和性情教育上。

心情教育是给他们健康快乐的个性、积极向上的态度，而性情教育是让他们有宽阔的胸怀和坚忍不拔的精神，我一直认为这比知识传授要重要很多。

这包括：真诚高尚的人格，开朗豁达的个性，勤奋向上的态度，独立勇敢的精神，敢于吃苦的习惯，不怕失败的心理，善于交流的能力，宽容大度的处世，终身依赖的技能。

一个孩子如果能把以上东西处理好的话，即使在班里是最后一名，我也不认为这个孩子没出息。可是，今天我们在学校里培养的东西只是最后一条，即终身依赖的技能。我们从小学学到大学毕业，不就为了找一份好工作吗?但是找到好工作并不是完整人生的全部，前面几条都要完成，才是一个完善的人。

家长修炼第4条： 用正确的方式培养孩子的情商与逆商

今天的孩子都比较孤单，家长该怎么培养孩子的情商呢?也很简单，从你孩子的班上找几个你认为能合得来的孩子和他们的家长，周末的时候，邀他们参加你的家庭饺子宴，几次之后，孩子们就会成为从小一起长大的伙伴。小朋友们在一起是平等的，在玩和交流的过程中，情商就可以培养出来了。

逆商不是说把孩子骂一顿就能得来的，让孩子处在不断受挫折的状态中，不可能让他们产生坚毅的个性。任何教育的事情，语言也好，行动也好，都有一个准则：不能给孩子造成心理障碍和心理伤害。

定规矩有时候也是一样，规矩的严厉性和规矩的合理性都是必须的，光严厉不合理对孩子是有伤害的，光合理不严厉对孩子没有用。我儿子3岁时用餐巾纸擦完鼻子往地上扔，我让他捡起来，他还故意再扔一张。我也没打他，冬天给他棉袄一披关到门外去，孩子在门外害怕，过了五分钟敲门了……从此后他再也不往地上扔任何东西了，这种严厉对他没造成伤害。

这里还有一个核心点特别重要，就是让孩子学会自己承担做事情的后果，同时，在孩子遇到任何一次挫折的时候，我们怎么样让他能够从挫折中自己站起来，这才是所谓的挫折教育。

比如孩子刚刚开始学走路时总会磕着桌子椅子，老人们习惯打桌子和椅子，嘴里嚷嚷着该死的怎么碰我的小宝宝。这是不对的。通过这个小事情我想说的是，如果从小就告诉孩子问题出在别人身上、把责任推到别的地方，这种习惯性地推卸责任会让孩子变得不愿承担责任。

**给家长的建议书50字篇十三**

1.给孩子一些钱，让孩子学会理财。

2.没有得到孩子的许可，不要看孩子的日记与信件。

3.经常和孩子郊游。

4.睡前给孩子讲讲故事，让孩子笑着入睡!

5.给孩子一个主要供他玩耍的房间或者房间的一部分。

6.如果有条件,每天晚饭过后和孩子到户外散散步。

7.快乐与孩子一起分享!

8.对小家伙开心的笑，并希望他(她)也常笑!

9.帮助孩子与来自不同社会文化阶层的孩子正常交往。

10.鼓励孩子与各种年龄的人自由交往。

11.给孩子留出真正的“玩”的时间和空间。

12.教会孩子骑自行车，游泳,这都是进入社会的一种基本技能。

13.每天早上与孩子相互问候，让他感受到美好的一天的到来。

14.夫妻实在要吵架，请一定要记住：避开孩子

15.每天下班回家看到孩子，首先微笑着问他一遍：孩子，你今天快乐吗?

16.不给他留有太多的物质遗产，给他一个健康的身体，给他一个健康的心理，一个快乐的人生。

17.着重进行孩子的生活能力和行为习惯的培养。

18.只要与创作尘埃有关，不要责备孩子房间里或者桌面上乱

19.父母对自己的双亲要孝敬有加，让孩子觉得家中充满了爱，同时父母也是他们值得学习的榜样

20.父母之际间要互相谦让，相互谅解

21.不要太关心孩子。“自己的事情自己做”，以免孩子养成以我为中心的坏习惯。

22.不要太亲近孩子。让他与年龄相仿的孩子多交往，以免孩子养成性格孤僻的恶习。

23.不要孩子要啥买啥。让他知道“劳动与所得、权得与义务” 的关系。以免孩子羞成好逸恶劳的许多性格。

24.生活中的困难以及一些家庭大事有时可以和孩子商量商量。

25.对孩子的爱要稳定，不要一会儿晴，一会儿阴。

**给家长的建议书50字篇十四**

1.父母岗位不可替 父母是孩子最亲近的人，是第一任老师，也是终身老师。家庭是孩子第一所学校，也是终身学校。

2.教育子女莫等待 孩子的成长不可逆，一旦错过关键期，永远无法补救。以事务忙、没时间作借口是对孩子极大的不负责任。教育好孩子才是你终生最重要的事业。

3.合格父母须学习 司机必须参加培训取得驾照方可开车，同样，父母必须学会科学教子才能带好孩子。“父母好好学习，孩子天天向上”。

4.身教更重于言传 你在做，孩子在学，能给孩子最好的礼物就是“一个好榜样”。所以，要改变孩子，先改变自己。

家校合作篇

5.教育孩子亲其师 你相信并尊重老师，孩子就会喜欢甚至崇拜老师，继而爱上学习。“亲其师”，才会“信其道”。

6.帮助孩子爱其友 朋友是孩子一生的财富，从教会孩子宽容和付出做起，然后学会欣赏。

7.家校问题多沟通 孩子在校出现的所有问题，都可通过沟通解决。家长的任何粗鲁甚至无理取闹的行为，都只会给孩子造成负面影响。

学习认识篇

8.不以状元为目的 状元意识就是悲剧意识，只盯着孩子的学习成绩，会制造童年恐慌。

9.不以分数论英雄 分数是重要的，比分数更重要的是学习能力，比能力更重要的是道德品质。

兴趣习惯篇

10.兴趣是最好的老师 有了兴趣就有了成长的动力。想让孩子对某方面感兴趣，就要让他在那方面尝到甜头。

11.好习惯成就好人生 有好习惯就有了成功的保障。教育就是培养好习惯，好孩子就是有好习惯的孩子。培养一个好习惯最少要21天，巩固一个好习惯则需90天左右。

表扬批评篇

12.多表扬少批评 人是靠优点活着的。尽量多表扬孩子勤奋，少夸赞孩子聪明，因为聪明在天，勤奋在人。

13.无批评会缺钙 未经历过批评的孩子长不结实。批评是门艺术，学会对孩子说“不”，既是父母的权利，更是义务。

平等尊重篇

14.要学会赏识孩子 人性中最本质的需求是渴望得到尊重和赏识。哪怕全世界人都看不起你的孩子，父母也要眼含热泪地拥抱他，欣赏他，让他在“我是好孩子”的心态中觉醒。

15.好的关系益教育 学会尊重，学会沟通，学会站在孩子的立场思考。只有走进孩子的心里，你对他的影响才可能化为教育。

16.溺爱孩子不是爱 溺爱是一种软暴力，是对孩子权利的剥夺，其实质是不把孩子当成一个真正的人。

17.经历失败好成长 允许孩子犯错，不要剥夺孩子在失败中成长的权利。“吃一堑，长一智。”不刻意制造逆境，也不轻易向逆境中的孩子伸援手。

18.童言无忌才健康 儿童时代是一个胡说八道的时代，这不是缺点，而是他们成长的一个特点。我们要尊重儿童的未成熟状态。

19.承诺事情要兑现 父母的行为态度前后要一致，对孩子说话算数是为人父母的基本道德。

20.借用书信巧沟通 同在一个屋檐下，当与孩子发生冲突或他拒绝与你交谈时，给他推心置腹地写封信，平等地交换意见，会有不一样的效果。

21.引导孩子订计划 父母不要以自己的意志安排孩子的时间，那会剥夺孩子的时间自由和心灵自由。引导他制订计划，并监督其执行。

和谐发展篇

22.重心灵滋养 让家成为孩子最安全、最温馨、最幸福的乐园，父母不要在孩子面前争吵甚至打架。

23.树杰出榜样 让杰出人物像发动机一样不停地给孩子的成长加力，应该让每个孩子心中至少装下10个杰出人物。

24.伴理财教育 光给孩子零花钱是不够的，必须伴之以理财教育。

25.引读万卷书 爱读书的孩子不会变坏。小学阶段，让孩子爱上读书，你的教育就成功了一半。

26.陪行万里路 带孩子外出旅游，既可增长见识，开阔视野，又能磨炼意志，陶冶情操，还能让孩子体验到书中的意境，重新认识书中的思想。

27.劳动要设岗 在家给孩子设个适合的劳动岗位，赋予一定的劳动任务，孩子才能体会父母的辛苦，才能形成责任感。

28.锻炼身心强 体育带给人的好处绝不仅仅是强健了身体，还强壮了心灵。

29.幸福会感受 幸福既是一种外部的状态，更是一种内在的感受。在孩子遇到挫折时要引导其从正面去认识、理解和接纳。

30.爱心当富有 教育首先要让孩子学会爱。爱人者人恒爱之。赠人玫瑰，手留余香。只要还有能力帮助别人，就没有权利袖手旁观。

31.感恩永不忘 让孩子明白“在这个世界上，没有任何人理所当然对你好，包括父母，所以要感恩所有对你好的人”。

成功教育篇

32.激发潜能莫攀比 让孩子的潜能最大限度地发挥，就是成功。父母不要拿孩子与别人比，应该在乎孩子明天要比今天棒。

33.体验成功之快乐 成功教育的奥秘在于：先设立一个较低的目标，让孩子体验到成功的快乐，然后再追求更高一级的目标，这样他才会对成功怀有信心。

34.走适合之路 孩子的潜能千差万别，成功的道路各种各样，父母要善于发现孩子的独特优势，做到因材施教。

35.相信人人能成功 每一个来到这个世界的孩子都是成功者，教育的任务就是使他们继续成功。成功就是成长，成功就是和谐，成功就是幸福。

**给家长的建议书50字篇十五**

尊敬的各位家长们：

家庭教育提倡什么

提倡好的习惯，好的作风。特别是家长要以身则。主要有以下几点：

用过的东西放回原处

这不仅有利于培养孩子思维的有序性，也有益于孩子责任心的养成。但应从小教育，一旦错过最佳教育时期，再去矫正将相当困难。

及时感谢别人的帮助

对一切来自他人的帮助都应心存感激，对于一切妨碍他人的行为都应心存愧疚。如能养成及时表达内心感受的习惯，既可以与他人心灵沟通，又可以避免遗憾的产生，从而使自己处于健康、积极、主动的生活状态。

做事有计划

做大事要从小事开始。不能太宽容孩子的心血来潮和胡思乱想，要让孩子习惯于行动之前做计划，并使计划切实可行。

讲究卫生，干干净净地迎接每一天

孩子的形象与状态容易影响孩子的心态。如：剪去长指甲，经常换洗衣服，经常洗澡，不使自己发出异味、书本上不乱涂乱画等。

家庭教育反对什么

反对将就孩子的坏脾气

孩子的性格、脾气对孩子后天的的影响是极其重大的。

反对给孩子造成一些“隐性压力”

弄不好会造成难以挽回的后果。

反对对孩子自信心的伤害

每个孩子都有其成功的落脚点，都有可能成为社会有用之才。孩子有获得公正评价的需求。要从尊重孩子的人格去滋润孩子的心田。

必须坚决反对“家长作风”，改变学习是孩子唯一出路的观念

今后的社会承认的是孩子的能力和素质，而不是学习成绩。学科学习对孩子来说只是一个墨点，更重要的是人格的培养。如果孩子学科学习不好，万万不要放弃，只要把孩子培养成为有道德、有爱心、有公德心的人，将来一定会对社会有用的。

给家长的30条建议

1、夫妻共同做家务，以便夫妻双方都有更多的时间和精力关注孩子的教育。

2、将一切时间都献给孩子，形成以孩子为主的生活日程表。

3、做有预见性的父母，不做事后诸葛亮。

4、不以自己的模式塑造孩子，支持孩子走自己选择的道路。

5、持之以恒，帮助孩子养成良好的习惯。

6、不向孩子隐瞒生活中的阴暗面，并根据孩子年龄和成熟程度慢慢给孩子解释。

7、夫妻共同研究如何培养子女，并努力保持一致。

8、重返童年，陪孩子一起娱乐、玩耍。

9、父亲努力去说：“我爱你，孩子!”并用行动传达你的爱。

10、避免说谎话、假话、脏话、牢骚话，以免污染孩子的心灵。

11、夫妻之间避免吵架，以免使孩子产生恐惧和不安，或上行下效。

12、避免在孩子面前谈论单位人事方面的分歧，以免因自己的好恶影响孩子对人对事的看法。

13、避免在面前流露对钱、权的不正当想法，以免使孩子产生特权思想和金钱至上的意识。

14、不占公家的便宜，以免使孩子受到不良影响。

15、孝顺长辈，为孩子做出表率。

16、不要动不动就让孩子写检查，以免使尊重与被尊重、教育与被教育渐渐易位、谈化、走形。

17、与孩子一起学习使用计算机和互联网，最好能先行一步，使孩子能从一开始就养成良好的习惯。

18、让孩子多多体验成功。这是抵御不良媒体的关键。

19、孩子上网之前先立下规矩。如：每天使用计算机一般不超过一小时，不泄露个人和家庭秘密，学会选择浏览健康网站等。

20、丰富孩子的生活，培养孩广泛的兴趣，尤其是热爱户外运动。

21、引导孩子学会交往。让孩子从小就生活在在伙伴的友谊之中，是避免虚拟时空诱惑最重要的保障。

22、全面了解孩子身心发展的实际水平，做到量力而行。要使教育获得成功，遵循孩子的生理和心理的发展规律，以此考虑教什么、怎么教。

23、要循序渐进地传授知识，培养能力，不要急于求成。

24、家庭成员相互配合、协调一致，使孩子的品德和行为按统一的要求发展。

25、把对孩子的早期教育和家庭生活实践结合起来，让孩子在一个和睦、文明的家庭环境中接受教育，健康成长。

26、有理智、有分寸地关心爱护孩子，正确对待孩子的要求，力戒溺爱。

27、根据孩子的身心发展水平和年龄特点严格要求孩子，严而不厉，严而不出格。

28、努力提高自身素质，为孩子做出榜样，即要言教，又要身教。

29、让孩子在自己的世界里成长。家长不必要时时处处都参与孩子的生活空间，孩子有孩子的世界。要引导处理好同伴关系。

30、家长要以自身的实际行动，表现出在追求知识上的自强不息的精神，并以此来影响、教育孩子，激发孩子的主动性，进而转化成自身的不懈努力。

全面关心，使孩子德智体全面发展

德育方面

要从小培养孩子具有远大理想，立志成为社会有用人才，培养孩子从小就具备良好的道德品质，勤奋学习，遵守纪律，热爱劳动，关心他人，艰苦朴素。目前，要特别注意对孩子进行爱科学、学科学、用科学、为祖国为人民而勤奋学习的教育。

智育方面

要时时关心孩子的学习情况，一切活动都要把孩子的学习放在第一位。形成一种高度重视，平时光是问一问是不够的，必须深入了解情况，有时要参与孩子的学习。可以共同研究探讨，提前看看书，备备课参与孩子的学习当中去。牺牲点儿喝酒、搓麻的时间，多陪读陪练，方可充分调动孩子的学习积极性。此外还要注意培养孩子良好的学习习惯和学习方法，比如上课前做好预习，上课要专心听讲，积极思考，主动发言，课后及时巩固训练，放学后要保质保量完成老师布置的作业。要养成认真检查的习惯。阅读课外书时遇到生字、生词，自己动手，遇到不懂的问题要请教他人，直到弄懂为止。总之，要培养孩子主动学习和独立学习的好习惯。

体育方面

小学生正处于长身体的时期，特点是爱动，家长必须适度的引导孩子运动。不能由于玩的过度，影响休息和学习，要鼓励孩子做些正当的安全的有益的活动，以促进孩子的健康和发育。应该保证孩子有充分的休息和睡眠时间。小学生每天要睡足十个小时。看书写字要注意光线适中、不能太亮或太暗，以免造成近视眼。饮食方面要教育孩子不偏食，样样菜都要吃，以吸取多种营养，控制孩子吃零食，影响发育。还要教育孩子讲究卫生，每天要刷牙、洗脸，经常剪指甲、洗澡、洗头，勤换衣服等等。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找