# 师德师风心得体会300字左右(9篇)

来源：网络 作者：青灯古佛 更新时间：2024-10-16

*心中有不少心得体会时，不如来好好地做个总结，写一篇心得体会，如此可以一直更新迭代自己的想法。我们想要好好写一篇心得体会，可是却无从下手吗？接下来我就给大家介绍一下如何才能写好一篇心得体会吧，我们一起来看一看吧。师德师风心得体会300字左右篇...*

心中有不少心得体会时，不如来好好地做个总结，写一篇心得体会，如此可以一直更新迭代自己的想法。我们想要好好写一篇心得体会，可是却无从下手吗？接下来我就给大家介绍一下如何才能写好一篇心得体会吧，我们一起来看一看吧。

**师德师风心得体会300字左右篇一**

透过这一阶段的学习，让我对《义务教育法》、《教师法》、《未成年人保\_》有了一些具体的了解，使我懂得教书育人的使命感和职责性，并约束与规范了我日常的教学行为，努力做一个懂法、守法、\_的人民教师。

学校在师德教育活动中，开展了群众学习与个人自学相结合的方式，从多层次、多角度学习了全国优秀教师的感人事迹。使我感悟到教师职业的崇高性，认识到我的人生价值。作为一名教师，我应当为人师表，做学生的楷模，要不断提高自身的职业道德修养，正确认清和对待自己应履行的职责。

透过开展师德师风学习，使我更加清醒地认识到学生作为学习的主体，他们思想活跃，思维天真，好动，好闹，工作烦燥之时，我会不自觉地把学生的这种习惯当成“不懂事”，事后想来，这样的我是不就应的，事实上，学生是一个活的“生命体”，他们有属于自己的感觉和要求，优秀的学生人人喜爱，然而调皮的学生也并非一无是处。作为一名教师要有一副“放大镜”的眼去寻找与挖掘他们身上的闪光点。以“点”带面促进学生进步，在今后的教学中我要努力克服自己的不良情绪，沉下心来，静下心来去教育每位学生，要学会用优秀教师的品质激励自己。和优秀教师相比，我目前的思想境界还要不断提高。在教学方面首先要把学生当作朋友，改变师道尊严的旧观念，使自己的教育深受学生喜爱，家长认可，做一个人民满意的教师。

透过学校开展的师德师风学习，也让我发现了自身的不足。做人民满意的教师不能光作为一种口号，要付出实际行动，在教育教学中首先要学会不断学习，以学习来丰富自己的学识，提高自身潜力，业务水平;其次，在实际教学中要勤于钻研，倾心育人，要用心去传授知识，培养学生多方面的智力;另外，师是服务于学生的，在服务学生的同时，要教会学生怎样做人，做一个对社会有用的人。

总体而言，师德师风教育活动的学习中，先进教师的精神和行为荡涤了我的心灵，激励了我教书育人的热情，也警示了我工作中的不足，更让我体会到人生的价值所在，即工作是快乐的，奉献是幸福的!

**师德师风心得体会300字左右篇二**

我们所处的时代是个信息化时代，各行各业一日千里、日新月异，教师行业也不例外，因此，要想成为一名优秀的教师，让学生学得简单，教者教得愉快，确实是件不容的事。教师每一天担负着繁重的工作，在这种状况下，就更应加强师风师德建设。近段时间来，透过学习《中小学教师师德行为规范》，心中不由得产生一种对教育事业强烈的职责感和使命感，应集中精力、集中力量承担起培养下一代人的职责，塑造为人师表的良好形象。

一、爱岗敬业，乐于奉献

教师要做到爱岗敬业，首先就就应热爱教育、热爱学校，树立坚定的教育事业心。只有我们真正做到甘愿为实现自己的社会价值而自觉投身这种平凡工作，对教育事业心存敬重，甚至能够以苦为乐，以苦为趣，才能产生巨大的拼搏奋斗的动力。教师的劳动是平凡的，教师的生活是清苦、清贫的。但教师在知识结构的近善方面有自求自得的充实感，在精神寄托方面有育天下英才的自豪感。在思想、信息、交流方面有“究天下之际，通古今之变，成一家之言”的独立感，在人际沟通方面有师生相处融洽谐和的亲切感。我们的工作，使无知的玩童变成了优秀学生，使迷惘的青少年成为祖国的栋梁，我感到欣慰。人的一生是就应有个明确的目的，为理想而奋斗，虽苦但乐在其中。热爱教育事业，关心学校关注事业的发展，这是每个教师都应具备的。在实际工作中，珍视为人师表这份荣耀，严格要求自己，才能赢得学生的爱戴，家长的信赖和领导的认可。

二、善待学生，安于教学

教育学生，最重要的是要倾注爱心。教师没有深切的爱就难以收到理想的教育效果。用爱心架起师生心灵的桥梁，注意寻找他们身上的闪光点，及时给予表扬，增强学生学习的自信心。热爱学生、关心学生的生活，及时了解学生的思想状况，及时排解学生的思想困惑，公平地处理学生之间的矛盾纠纷。理解“差生”，从不冷嘲热讽，而是耐心地帮忙他们找差距，给他们安排适当的主角，让他们找到自己的位置，感觉到自己存在的价值。对于他们的一点点进步及时给予鼓励，使他们感到自信。

三、热爱学生，建立良好师生关系

热爱学生，是教师所特有的一种宝贵的职业情感，是良好的师生关系得以存在和发展的坚实基础。教师对学生的爱，与一般的人与人之间的爱有所不同。它不是来源于血缘关系，也不是来源于教师的某种单纯的个人需求，而是来源于人民教师对教育事业的深刻理解和高度职责感，来源于教师对教育对象的正确认识、满腔热情和无限期望。因此，我们说，师爱是一种充满科学精神的、普遍、持久而高尚的爱。教师越是满怀深情地去爱学生，就越能赢得学生对自己的爱，良好的师生关系就越是能迅速地确立起来并得到健康的发展。这种爱的交流是学生成长的催化剂，它能够有力的把学生吸引到教育过程中来，激发学生进行自我教育的动力，推动学生朝着培养目标所指引的方向攀登。因此，作为教师在培植和处理师生关系的过程中，首先应当做到的就是热爱学生。

苏霍姆林斯基也以前说过：“我一生中最主要的东西是什么呢我会毫不犹豫地回答：热爱儿童。”可见，乐于把爱奉献给全体学生是我们必备的道德素质。

热爱学生，就要尊重学生、信任学生。尊重学生的人格和自尊心，尊重学生的个性、爱好和保密。只有尊重学生，信任学生，才能建立一种平等、和谐的师生关系，才能培养出人格健全的学生。任何简单、粗暴、片面的做法，都可能给学生带来消极的影响。因此不允许教师粗暴批评、压制、体罚、训斥、辱骂、讽刺学生。

俗话说：“良言一句三冬暖，恶语伤人六月寒”。当学生遇到困难时，就要用热情的话语鼓励他;当学生受窘时，不妨说句解围的话;当学生自卑时，别忘记用他的“闪光点”燃起他的自信心;当学生痛苦时，应尽量设身处地地说些安慰话;当学生犯错误时，换个角度想一想，假如自己是犯错学生时需要听哪些话。对学生要有友善的态度，与学生交谈常要换位思考，使学生从心底里体会到，老师的所作是为了学生好，是为了学生的发展。只有坚持这样做，才能建立良好的师生关系，才能树起良好的师德形象。

四、廉洁从教，严于律己

廉洁从教是处理教育教学活动与个人利益之间关系的准则。在新的形势下，把廉洁从教作为教师道德规范，更具有鲜明的现实性和针对性。

廉洁从教就是要求教师在整个教育教学生涯中坚守高尚情操，发扬奉献精神，自觉抵制社会不良风气影响，不利用职务之便谋取私利。教育本身作为一种育人活动，不能用经济活动规律代替教育活动规律，不把育人过程等同于商品交换过程。近几年来有些人把教育活动作为营利性活动，把赚钱当作一切活动的出发点，对教育事业和教师形象带来严重的负面影响。廉洁从教是教师堪称人师的人格前提，是社会对教师素质要求的重要资料，也是教师育人的品德基础。教师廉洁从教有助于良好社会风气的构成和发展。

1、树立正确的义利观。坚持大义为先，私利居次，要抵制金钱、名利的\_，拒腐蚀、不取不义之财、非法之利，不贪受学生及家长的财物，不贪占群众与他人的财物，不沾染社会上的不良恶习，始终以廉洁的道德品行为学生与世人作出表率。

2、公正执教。廉洁从教，在教育教学活动中公平、公正地对待每一个学生，不能因学生性别、智能、家庭状况、学生家长等差异而采取不同的态度和情感模式。教师从教的公正性，充分反映了教师人格的崇高性。

3、廉洁自律，洁身自好。教师应用廉洁的标准来进行自我约束，自觉持续清廉纯洁的作风，这是廉洁从教的最深厚的思想基础。认真学习科学理论，树立正确的人生观、价值观，加强师德修养，养成廉洁自律、洁身自好的习惯。从小事情做起，不取一点一滴的不义之财，不索一针一线的非法之物。要长期坚持清廉自守，持之以恒，使教师廉洁自律的形象成为无形的教育力量。

总之，加强师风师德建设，塑造为人师表的良好形象。不是一朝一夕的事，这需要长时间的教师自身的高尚人格来感染和教化学生，需要我们每一个教育工作者用自己的言行去实践，以求得社会对教师的尊重和理解。故然，作为一名教育工作者，透过学习我决心以于漪为榜样，时时处处为之高标准，严格要求自己，勤奋工作，用心进取，进一步加强师德师风建设，不断提高自己的业务潜力和水平，以饱满的热情和和蔼的工作态度对待每一个学生，时刻关爱学生的健康成长，言传身教、为人师表，为让每一位学生适应时代的发展作出自己应有贡献!

**师德师风心得体会300字左右篇三**

在20\_\_年寒假师德师风学习中，我进一步体会到了老师职业的时代性与创造性，进一步体会到了为人师表、教书育人的重大好处。现将学习心得表述如下：

一、教师是教育的根本，师德是教师的灵魂。

从本次学习中，我认真品味了“教师是教育的根本，师德是教师的灵魂”这句话。是啊，“教师是人类灵魂的工程师。”社会的进步与发展离不开教师的敬业奉献，教师要想干好教书育人这一工作，就务必要有良好的师德与高尚的修养。我们常说“学高为师，身正为范”，良好的职业修养是教师职业道德最基本的要求，教师师德素养的高低，直接关系到学生的健康成长。因此，身为教师就要严格要求自己，在师德修养上不断鞭策与提高，只有这样，才能将太阳底下最光辉的事业干好、干实。

二、树立远大的职业理想，做好榜样育人。

我们常常引导学生，要树立远大的理想。同样，教师也就应树立远大的职业理想。这就要求教师要以身作则，为人师表。教师在教书育人中，除了言传，更要身教，用自己的示范行为为学生树立榜样，以此来教育学生，从而到达为人师表的教育目的。作为教师就就应言行一致，表里如一，正所谓“其身正，不令而行”，否则“虽令不从”。所以身为教师就就应一切从自身做起，真正为学生树立榜样。

三、教书育人“爱”字当先，做好学生的良师益友。

常言说“无德无以为师”，良好的师德就是教师爱学生的体现。高尔基说过“谁不爱孩子，孩子就不爱他，只有爱孩子的人，才能教育孩子”。身为教师要对孩子有深深的爱，这是对教师的基本要求。如果一个人没有爱心，那他如何能够担当教师的职责?师爱是教师务必具备的美德，也是教师的天职。因此，身为教师，就务必用爱心去滋润每一位学生的心灵，这样才不愧为师。

总之，本次学习让我受益匪浅，在今后的工作中，我将严格要求自己，用一颗赤诚之心去工作，去奉献，以高尚的师德去教育学生影响学生。

**师德师风心得体会300字左右篇四**

我校在教师中深入开展师德学习，并就当前师德建设中的热点问题进行了热烈讨论。透过学习与讨论，受益不浅，感触颇多，我对师德的含义有了更深一层的体会。

教师是人类灵魂的工程师，是青少年学生成长的引路人。教师的思想政治素质和职业道德水平直接关系到大中小学德育工作状况和亿万青少年的健康成长，关系到国家的前途命运和民族的未来。目前，在市场经济条件和开放的环境下，学校教育和师德建设工作面临许多新状况、新问题和新的挑战;人民大众对于优质教育日益增长的需求，对教师素质提出了新的更高的要求。我们教师的素质和师德水平，与社会和人民大从的要求还存在着必须的距离，整个教师队伍的师德水平和素质亟待进一步提高。因此，师德建设工作亟待进一步加强，师德建设的制度环境亟待进一步改善和完善。

教育事业的跨越式发展，国民受教育程度和科学文化素质的提高，为社会主义现代化建设第二步战略目标的实现带给了有力的人才支撑和知识贡献。但是，我们也就应看到，我国正处在社会主义初级阶段，穷国办大教育，而且办了世界上规模的教育。目前，教育面临的挑战依然十分严峻，整体水平离实现全面建设小康社会目标还有很大差距，广大人民群众对优质教育的强烈需求和我国优质教育资源供给不足的矛盾将成为教育在相当长的一个时期的基本矛盾。教育工作还有不少困难和问题，还有很多薄弱环节，个性是农村教育整体比较薄弱的状况还没有得到根本的扭转，教育为农村及经济社会发展服务的潜力还亟待加强。

当前，我国已经进入全面建设小康社会，开创中国特色社会主义事业新局面的新的历史时期。当今世界，科学技术日新月异，知识经济方兴未艾，国力竞争日趋激烈。各国之间的竞争，说到底是人才的竞争，是民族创新潜力的竞争。教育作为培养人才和增强民族创新潜力的基础，务必放在优先发展的战略地位。没有教育事业的跨越式发展，就无法造就社会主义现代化建设所需要的数以亿计的高素质劳动者，数以千万计的专门人才和一大批拔尖创新人才，就无法把巨大的人口压力转化为丰富的人力资源优势，就难以提高全民族素质，难以提升国家的综合国力，难以实现中华民族的伟大复兴。教育兴、民族兴。正因为这样，中央决定坚定不移地实施科教兴国战略和人才强国战略。温\_总理在今年“两会”的《政府工作报告》中明确提出：“要切实把教育放在优先发展的地位，用更大的精力，更多的财力加快教育事业发展”。

教育发展，教师是关键。教育事业的改革发展要坚持以人为本，以人为本体此刻两个主体地位：一是教育要以育人为本，学生是教育的主体;二是办学要以教师为本，教师是办学的主体。教师在传播人类礼貌、启迪人类智慧、塑造人类灵魂、开发人力资源方面发挥着重要的、关键的作用。教师是社会主义事业建设者和接班人的培育者，是青少年学生成长的引路人。没有高质量的教师就没有高质量的教育，没有高质量的教育就没有高质量的人才。尊重劳动、尊重知识、尊重人才、尊重创造，首先就要尊重教师，关心教师的发展，重视教育队伍的建设。我们党的几代领导群众对教师都给予了高度的重视。\_同志说，教师是人类灵魂的工程师。一个学校能不能为社会主义建设培养合格的人才，培养德智体全面发展、有社会主义觉悟的有文化的劳动者，关键在教师。江同志指出，教师是学生增长知识和思想进步的导师，他的一言一行，都会对学生产生影响，必须要在思想政治、道德品质、学识学风上全面以身作则，自觉率先垂范，这才能真正为人师表。胡\_同志在全国加强和改善未成年人思想道德建设工作会议上提出，广大教师要为人师表，注重师德修养，以高尚的情操教书育人，注重素质教育和德育工作，充分发挥其在未成年人思想道德建设中的重要作用。重温和学习我们党几代领导人的讲话精神，我更加深切地认识到，教育事业发展，关键在于教师。

教师素质，师德最重要。教师队伍建设是一个系统工程，是一项历史性战略任务。师德建设决定我国教师队伍建设的成败，也就决定我国整个教育事业发展和改革的成败。这天，应对全面建设小康社会的新形势新任务，应对对外开放进一步扩大、社会主义市场经济深入发展的新状况新问题，应对树立全面协调可持续发展的科学发展观，促进人的全面发展的新目标新要求，我们更就应大力加强师德建设，不断提高教师的师德水平，为教育改革发展带给坚实有力的师资保障。

学高为师，德高为范。中华民族素有崇尚师德，弘扬师德的优良传统。师德是中华优秀传统文化精粹，也是优良革命传统的重要组成部分。教书育人，教书者必先学为人师，育人者必先行为世范。教师的职业特点决定了教师务必具备更高的素质，而师德是教师最重要的素质，是教师之灵魂。师德决定了教师对学生的热爱和对事业的忠诚，决定了教师执着的追求和人格的高尚;另一方面，师德直接影响着学生们的成长。教师的理想信念、道德情操、人格魅力直接影响到学生的思想素质、道德品质和道德行为习惯的养成。高尚而富有魅力的师德就是一部活的教科书，就是一股强大的精神力量，对学生的影响是耳濡目染的，潜移默化的、受益终生的。人们回忆起自己的成长经历时，经常不约而同地想到的就是教师的启蒙和榜样作用。当前我们深化教育改革，全面推进素质教育，全面提高教育质量，不仅仅需要教师转变教育思想和观念、更新知识结构、提高教育教学水平，更需要教师有良好的思想素质和高尚的师德，并在与时俱进的伟大实践中不断提高师德水平。

**师德师风心得体会300字左右篇五**

开学初，我校继续加强了对师德师风的教育。育人先树德，教师只有树立好自身的形象，才能真心、真情、真意地去教育学生。通过上学期我系开展的各种关于师德师风的活动，使我懂得教书育人的使命感和职责性，并约束与规范了我日常的教学行为，努力做一个懂法、守法、护法的人民教师。也使我感悟到教师职业的崇高性，认识到我的人生价值。作为一名教师，我应当为人师表，做学生的楷模，要不断提高自身的职业道德修养，正确认清和对待自己应履行的职责。透过对师德师风的学习，我简单得谈谈以下几点体会：

一、热爱教育事业。要把教育与国家的兴亡、民族的振兴，现代化建设的成败联系起来，才能对教育事业有深刻的认识，并将这认识落实到日常的行动中，才能产生对教育事业的真爱，树立“服务学生奉献社会”的精神。

二、严以律己，注重言行。为人师表，坚持严以律己，增强自身的自控潜力，每一天都带着一份好情绪投入到工作中，带着微笑迎接学生。教师的一言一行对学生的思想、行为和品质具有潜移默化的影响，教师一言一行，一举一动，学生都喜欢模仿，将会给学生带来一生的影响，因此，教师必须要时时处处为学生做出榜样，凡是教师要求学生要做到的，自己首先做到;凡是要求学生不能做的，自己坚决不做。严于律已，以身作则，才能让学生心服囗服，把你当成良师益友。

三、刻苦钻研业务。精通教学业务是教师之所以成为教师的关键。只有精通业务，才能将科学文化知识准确地传授给学生。如果学生提出的问题教师总是不能准确地解答，教师在学生心中的威信就会逐步丧失，学生对教师也没有信心可言，教师要提高教学业务水平，就务必自觉坚持学习和参加业务培训，并在教学实践中锻炼和提高。我们必须要与时俱进，孜孜不倦的学习，用心进取，开辟新教法，并且要做到严谨治学，诲人不倦、精益求精。

四、孜孜不倦，用心进取。有句话说的好，没有学不会的学生，只有不会教的老师。这就向老师提出了更高的要求，不断提高自身素质，不断完善自己，以求教好每一位学生。怎样提高自身素质呢?这就要求我们必须要与时俱进，孜孜不倦的学习，用心进取，开辟新教法，并且要做到严谨治学，诲人不倦、精益求精，厚积薄发。

五、实事求是，坚持真理。教师要做到尊重事实，注重调查研究，要公道正派，富有进取精神。坚持真理、捍卫真理，对一切文化进行严格的审查和鉴别，批判性继承，使学生学到真知实学。还应随时修正自己的错误，不强词夺理，不文过饰非，不误人子弟，做到知错即改，还真理的本来面目。

六、热爱学生，建立良好师生关系。学生，是教师所特有的一种宝贵的职业情感，是良好的师生关系得以存在和发展的坚实基础。教师对学生的爱，与一般的人与人之间的爱有所不同。它不是来源于血缘关系，也不是来源于教师的某种单纯的个人需求，而是来源于人民教师对教育事业的深刻理解和高度职责感，来源于教师对教育对象的正确认识、满腔热情和无限期望。因此，我们说，师爱是一种充满科学精神的、普遍、持久而高尚的爱。教师越是满怀深情地去爱学生，就越能赢得学生对自己的爱，良好的师生关系就越是能迅速地确立起来并得到健康的发展。这种爱的交流是学生成长的催化剂，它能够有力的把学生吸引到教育过程中来，激发学生进行自我教育的动力，推动学生朝着培养目标所指引的方向攀登。

总之，通过学校开展的师德师风学习，让我发现了自身的不足。在教育教学中首先要学会不断学习，以学习来丰富自己的学识，提高自身潜力，业务水平。在实际教学中要勤于钻研，倾心育人，要用心去传授知识，培养学生。另外，师是服务于学生的，在服务学生的同时，要教会学生怎样做人，做一个对社会有用的人。师德师风教育活动的学习中，激励了我教书育人的热情，也警示了我工作中的不足，更让我体会到人生的价值所在，即工作是快乐的，奉献是幸福的!

**师德师风心得体会300字左右篇六**

俗话说“无德无以为师”，良好的师德就是教师爱孩子的体现!作为职场中一名幼儿教师必须懂得教书育人，首先爱字当先，做好孩子的良师益友，在生活中教师是孩子行动的标杆，教师的一言一行、一举一动都在潜移默化地影响着孩子。

记得有一次，我正在收拾宝贝们刚完成的手工作品，熙熙小朋友走过来很小声的对我说着什么，我没搭理她，熙熙很失落的转身离去......第二天，熙熙来园时哭了，哭的很伤心，拉着妈妈的衣角久久不肯松手，我连忙走近问妈妈：“宝贝今天怎么突然哭了?以前都是很开心来幼儿园的”!妈妈说:“熙熙说夹子找不到，所以就哭了了”。听完妈妈的讲述，我仔细回想昨天熙熙找我时的情景，难道是因为夹子找不到?是想让我帮助她找夹子?当时我没有理她，所以就失落了呢?于是，我立刻蹲下来搂着宝贝，轻声对她说:“对不起，熙熙宝贝!原谅曾曾老师没有第一时间帮助你找夹子，让你伤心了。要不我们现在一起去找夹子，好吗”?宝贝点点头，情绪总算稳定下来......通过寻找，最终在教室里的娃娃家区域找到了夹子，看见熙熙失而复得后开心的样子，瞬间被孩子天真满足的笑容感染了，心情特别舒畅。

通过这件事，宝贝与老师的感情奠定了彼此的信任，而我跟熙熙的感情更加亲密，一直表现很胆小的熙熙，也慢慢的胆大起来了，说话越来越自信，不仅积极参加班级组织的各类游戏，而且还会默默的帮助他人。

也许在很多人眼里，这件事很小，但是对孩子们来说每一个细节，每一件小事，每一个拥抱，每一次鼓励.....孩子们都会铭记于心，甚至会影响一生!

而近期互联网上转发的一些虐童事件，看得我特别生气，她们是给正从事幼教工作的教师们脸上抹黑!孩子们虽然会调皮捣蛋，但他们天真无邪，没有任何防备，我们应该去引导他们，保护他们，用赏识的眼光去发现他们的闪光点，而不是用一把尺子去衡量他们!甚至去伤害他们!而因个别不称职教师的粗暴、违规、违法行为，导致社会对幼儿教师的种种猜疑、不信任，着实伤害了我们大多数默默付出，做事任劳任怨、勤勤恳恳的幼教同行们!

通过近期师德师风培训，我深刻认识到，作为一名合格的幼儿园教师，必须做到对孩子永远保持一颗宽容的心、对待每一位孩子一视同仁、尊重每一位孩子、关心每一位孩子、倾听每一位孩子;而且要加强自身素养提升，不断学习，不断探索，踏实工作，锐意进取，开拓创新;每天都带着一份好心情、以平和的心态、饱满的情绪投入到工作中!我坚信---一分耕耘，一分收获，要想收获得好，必须耕耘得好!同行们，加油吧!

**师德师风心得体会300字左右篇七**

通过《新时代中小学教师职业行为十项准则》的学习，我认识到教师不仅要教好书还要育好人，各个方面都要做到为人师表。人们常说“十年树木，百年树人”，作为一名新时代的教师，责任是多么重大。因此，我需要不断地提升自我。

要想成为一名优秀的教师，让学生学得简单，教者教得愉快，确实是件不容的事。教师每一天担负着繁重的工作，在这种状况下，就更加应该加强师德师风的建设。通过这次师德师风的学习，心中不由得产生一种对教育事业强烈的职责感和使命感，我认为作为一名新时期的合格的人民教师应该做到以下几点：

一、严以律己，注重言行

一个学期的工作让我对教师这个职业有更深的认识，要做一位好的教师不容易，需要付出很多的努力。为人师表，需要坚持严以律己，增强自身的自控能力，每天都带着一份好心情投入到工作中，带着微笑去迎接孩子。虽然工作繁琐，但我都坦然的面对，不以个人的得失斤斤计较，不把个人情绪带到工作中，虽然有时候会觉得很繁琐但是我每天都激情饱满的对待工作，认真的对待每一节课。可以说每天我都是以平和的心态、饱满的情绪，真诚的对待每一位孩子。用平平常常的心态、高高兴兴的心情来干实实在在的事情，上好每一节课。

二、富有爱心

崇高的师爱表现在对学生一视同仁，不能按成绩区别对待，要做到“三心俱到”，即“爱心、耐心、细心”，无论在生活上还是学习上，时时刻刻关爱学生，特别对那些学习特困生，更是要“特别的爱给特别的学生”，切忌易怒易暴，言行过激，对学生要有耐心，对学生细微之处好的改变也要善于发现，并且多加鼓励，多发现学生的闪光点，培养学生健康的人格，树立学生学习的自信心，注重培养他们的学习兴趣。

三、孜孜不倦，积极进取

有句话说的好，没有学不会的学生，只有不会教的老师。这就向老师提出了更高的要求，不断提高自身素质，不断完善自己。怎样提高自身素质呢?这就要求我们一定要与时俱进，孜孜不倦的学习，积极进取，并且要做到严谨治学，精益求精。

四、工作用心、认真负责

工作用心，兢兢业业，一丝不苟，吃苦耐劳，不断地思考、反思，为教育事业多做贡献。认真负责，根本的一条是对学生成长与成才负责，因此务必做到既教书又育人。

总之，本次学习让我受益匪浅，在今后的工作中，我将严格要求自己，用一颗赤诚之心去工作，去奉献，不忘初心，以高尚的师德去教育学生影响学生。

**师德师风心得体会300字左右篇八**

教师队伍是我国教育事业改革与发展的主导力量和决定因素。要办好教育，要稳步推进素质教育和新课程改革，必须坚定不移地建设和造就一支师德优、业务精、作风正、能够让人民群众满意的高素质教师队伍。

通过\_教授给我们做师德师风报告后，让我觉得要使教师转变教育观念，重德为师，爱岗敬业，依法治学，忠诚于党和人民的教育事业，为人师表，要在加强和改进教师思想政治教育、职业理想教育、职业道德教育的同时，重视法制教育和心理健康教育;要加强师德的制度建设和教师的师德、业务考核管理;要大力弘扬尊师重教的优良传统，千方百计地为教师办实事、办好事，不断改善教师的工作、学习和生活条件，为教师教书育人创造更为良好的社会环境;热爱学生、尊重学生、关心学生，以爱执教，刻苦钻研教学业务，不畏艰难，积极进取，勇于创新的高尚师德。坚持以人为本、以德立教、爱岗敬业、为人师表，不断提高思想政治水平和业务素质，以高尚的情操引导学生德、智、体、美全面发展。做为人民服务的教师，做让人民满意的教师。

通过师德师风的教育学习，我对开展师德师风教育活动的重要意义有了较明确的认识。师德建设决定教师队伍建设的成败，也就决定教育事业发展和改革的成败。教书育人，教书者必先学为人师，育人者必先行为世范。教师职业的特点决定了教师必须具备更高的素质，而师德是教师最重要的素质，是教师的灵魂。师德决定了教师对学生的热爱和对事业的忠诚，决定了教师执着的追求和人格的高尚;另一方面，师德直接影响着学生们的成长，教师的理想信念、道德情操、人格魅力直接影响到学生的思想素质、道德品质和道德行为习惯的养成。高尚而富有魅力的师德就是一部教科书，就是一股强大的精神力量，对学生的影响是耳濡目染的、潜移默化的、受益终生的。因此，针对师德师风建设中存在的、人民群众反映比较强烈的热点或突出问题，开展师德师风教育活动是极有必要的，加强师德师风建设也是全面推进素质教育和实施新课程改革的必然要求。

对照教师法等法规和教师职业道德规范，我认为教师应注意从下面四个方面加强学习和修养，才能更好地担负起培养“有理想、有道德、有文化、守纪律”的中国特色社会注意事业接班人和建设者的重任。

一、热爱教师职业是做好教学工作的前提

教师职业也是社会的必要组成部分，我们不应该只把教师作为一种职业，更应该把教书育人作为终生奋斗的事业。每一个人都是平凡的，在平凡的岗位上能发挥应有的作用就是伟大的。

二、在教学的过程中坚持正确的方向

要结合教学，宣传马列主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”的重要思想，在教学过程中，引导学生树立正确的人生观、世界观、价值观;养成正确的资源观、环境观、人口观和可持续发展的观点;宣传知识来源于实践的观点。告诉学生任何知识、公式、定理、定律都是人类总结生产实践获得的。告诉学生只有学好科学文化知识，积极参加体育活动，积极参加社会实践活动，才能具有为人民服务的本领，我们“提高全民的素质”的伟大理想才能得以实现。在当今知识经济时代，只有掌握足够的知识，才能适应飞速发展的社会对人才的需要，才不会被时代淘汰，才能有所作为，才能成为中国特色社会主义合格的建设者。

三、关心学生、热爱学生、平等对待学生是新时期教育工作者必须具备的学生观

现代教育提倡教育工作者与学生是平等的师生关系，这已成为全社会都普遍认同的观点，爱和责任是师德之魂。青少年学生都是尚未成年的孩子，在教育教学活动中难免有缺点和错误，作为教师不能一味批评指责他们，而要从关心爱护的角度指出他们存在的问题，和他们谈心，谈感受，让他们从内心认识到自己的错误，只有热爱学生、尊重学生的人格，才会关心学生，了解学生，公正对待每一位学生，才能杜绝体罚和变相体罚学生的现象发生。

四、刻苦钻研业务

精通教学业务是教师之所以成为教师的关键。只有精通业务，才能将科学文化知识准确地传授给学生，而不至于误人子弟。如果学生提出的问题教师总是不能准确地解答，教师在学生心中的威信就会逐步丧失，学生对教师也没有信心可言，对教师任教的学科也不可能有学习兴趣，当然也不可能学好这门课程，提高教育教学质量也将成为一句空话，教师要提高教学业务水平，就必须自觉坚持学习和参加业务培训，并在教学实践中锻炼和提高。

教师的职业道德就是指在共产主义道德的指引下，通过教育劳动过程逐步形成并必须遵循的道德规范和行为准则的总和。

通过学习教师职业道德，使我更加忠于人民的教育事业。忠于人民的教育事业不仅要求我们教师发扬蜡烛的精神，还要求教师自觉服从党和人民的安排，到祖国最需要的地方去，甘为人梯，做辛勤的园丁。只有这样才能一心扑在教育事业上，终生献身教育，并用自己智慧的钥匙，打开学业生踏入科学知识的大门。用自己崇高的品德和健全的人格，塑造学生美好的心灵。

通过学习教师职业道德，让我更加热爱学生。热爱学生是教师做好教育工作的力量源泉和精神动力，一个教师只有具备了这种道德情感，才能产生做好教育工作的强烈愿望，千方百计的去教好学生。

通过学习教师职业道德，使我明白了凡事都要以身作则。教师从事的是培养人的工作，教师劳动最有影响力的就是“言传身教”，也就是说教师是用自己的学识、思想品质和人格魅力来对学生进行教育的，无论哪一层的学生都自觉或不自觉的把教师当成自己的榜样。教师是学生学习做人的参照对象，所以人们常说“教师是镜子，学生是教师的影子。”以身做则要求了教师做事要言行一致，表里如一，还要求我们仪表端庄，大方得体。否则就会在不知不觉中给学生造成不良的影响。

学习教师的职业道德不仅可以促进我们去实现自己的理想，帮助我们不断的提高自己的教育教学水平，而且是建立民主、平等的新型师生关系的基础。因此，教师的职业道德是贯穿教育全过程的精神支柱。学习教师职业道德让我受益非浅，我会用它时刻的鞭策我自己，让它成为我教育事业中的一盏明灯!

**师德师风心得体会300字左右篇九**

师德是教师从事教育职业劳动过程中形成的比较稳定的道德观念、道德行为规范和道德品质，与教师的思想觉悟、价值观念、人生追求、品德修养和工作态度等息息相关。中国的独立学院产生于1999年，近年来，独立学院的规模、数量得到了迅速发展，成为高等教育大众化的重要载体。截至\_年12月，我国共有292所独立学院，本科在校生约276万，占全国高等教育本科在校生总数的18.47%。与普通高校相比，独立学院教师素质类型构成多样且异质性强，教师思想波动大，流动性强，这给教师队伍建设带来了较大困难，在此背景下，建设一支“有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心”的教师队伍，对于促进独立学院落实教育部《独立学院设置与管理办法》，加快转型发展和规范设置，具有重要意义。而柔性引导机制则能够充分激发教师养成师德自律习惯，是独立学院加强教师师德建设的创新之举。

一、建立教师师德柔性引导机制的理论基础

柔性引导作为非强制性的方式，是以榜样示范、宽容赞赏的方式引导教师师德提高。教师师德柔性引导机制的核心在于柔性激励。柔性激励作为人力资源管理的创新战略，是知识型员工的驱动力，它是一种以人为中心的人性化管理方式。它在研究人的心理和行为规律的基础上，采用非强制性方式，在员工心目中产生一种潜在的说服力，从而把组织意愿变为个人自觉行动。根据马斯洛的需求层次理论，柔性引导主要满足被尊重和实现自我的高层次需求，具有有效的激励作用。教师作为知识型员工，可通过目标激励、典型激励、行为激励、情感激励、授权激励、宽容激励、赞赏激励等方式实现柔性引导，加强教师师德建设。

建立教师师德柔性引导机制也是教师作为社会人的需要。社会学家乔治·霍曼斯提出，人与人之间的互动基本上是一种交换过程。基于社会交换理论，教师作为社会的个体，其行为显然存在于“成功”“刺激”“价值”等六个社会交换命题系统中。因此，通过对教师柔性的激励引导将有助于规范教师个人行为，提高师德水平。就社会群体理论而言，社会群体在行为过程中会形成群体规范，群体规范会使群体成员内化成群体压力，担心群体的负向道德评价和惩罚，使得其不得不顺从群体行动。通过梳理教师优秀行为，形成教师群体规范，建立师德标准，进而推动教师顺从师德标准，这显然有助于加强对教师个人的行为的管理和师德的提高。

二、教师师德柔性引导机制的实践路径

重记录反馈、轻量化考核的激励机制。教师师德作为职业道德的评价，很难量化。以绝对的量化标准组织师德考核，不利于教师师德的提升。这是因为，绝对量化考核往往会导致结果的不公平，不公平就会降低人的积极性;而且对师德的绝对量化涉及教师的道德尊严，排名靠后者会让人误会其日常德行，这显然会极大伤害教师的自尊心，反而不利于师德建设。教师育人活动形式多样，教师个体之间存在着时间、地点、活动内容等方面的差异性。在此过程中，往往会出现教师之间因彼此育人活动的信息不对称而产生的矛盾与误解，以及因此而产生的如何提高教师育人活动积极性的困境。通过全面有效的记录，建立教师师德动态管理档案，从教师课堂育人、课外学业辅导、团学活动指导等方面进行记录，定期定点向所有教师反馈，将最终结果记录到教师师德档案中，实现动态管理。这种动态的记录与管理，虽然没有对教师的言行进行评价考核，但恰恰是对其言行的公开，是一种有效的“柔性引导”。这对于平时不积极主动、很少参与学校活动及学生课外育人活动的教师，特别是兼职教师，是一个有效的激励。

喜闻乐见、赞赏包容的评价选优机制。就教师个体而言，其突出表现往往只是集中在教学、科研、学生课外活动指导的某一方面。以喜闻乐见、赞赏包容作为教师评价选优的原则，建立多种类型的教师师德评价选优机制，能够让各种类型的教师，只要在某一方面突出都能评上优秀。例如，可以建立指导学生科技竞赛的学生科技竞赛“优秀指导教师”评选制度;指导班级工作“优秀班主任”评选制度;在教师工作团队中组织开展评选“和谐之星”“微笑之星”“进取之星”等活动;在科研中遵守学术道德的“学术道德之星”评选活动;在教学中深受学生喜欢的“学生喜欢教师”的评选活动;还有综合评价的“十佳教师”评选活动等。独立学院教师本身就是类型多样，通过多种的评选机制与活动，可以鼓励团结大多数教师，提高教师工作的积极性，提高师德水平。

贴近师生、润物无声的宣传推广机制。高尚的师德通过其行为表现，越微小的行为越能感染人。在对师德柔性引导和激励过程中，可通过深入挖掘教师群体的先进典型，将典型材料以短信、网络、海报等形式传播给全校教师，凝聚形成浸润心灵、触击心弦、激荡灵魂的师德力量，用一个个有血有肉的典型事迹引领广大教师自我提高，形成一种基于柔性引导原则的师德激励模式。独立学院教师存在大量兼职教师，他们流动性大，归属感不强。通过以短信的方式发送真实感人的教师人物事迹，可以引起他们的共鸣并增强责任感。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找