# 麒麟中心学校新课改整体推进试点工作经验总结（最终版）

来源：网络 作者：尘埃落定 更新时间：2024-10-16

*第一篇：麒麟中心学校新课改整体推进试点工作经验总结（最终版）整体推进课程建设，构建特色校园文化——麒麟中心学校新课改整体推进试点工作经验总结 在中小学生新课程改革教育工作中，理想信念是支柱，民族精神是灵魂，道德情操是基础，全面发展是目标，...*

**第一篇：麒麟中心学校新课改整体推进试点工作经验总结（最终版）**

整体推进课程建设，构建特色校园文化

——麒麟中心学校新课改整体推进试点工作经验总结 在中小学生新课程改革教育工作中，理想信念是支柱，民族精神是灵魂，道德情操是基础，全面发展是目标，要搞好中小学生新课程改革工作，必须站在确保党和国家事业后继有人的战备高度，全方位拓宽加强中小学生教育的工作思路，构建以学校党支部、教导处、团队组织、学科组长、班主任为主，学校、家庭、社会三位一体的德育队伍，在各自的工作岗位上履行教书育人、管理育人、服务育人的神圣职责。针对中小学整体推进教育教学工作的现状和应具备的功能，落实三级课程目标，促进课改深入发展，打造专业师资队伍，引领学生全面成长，彰显特色校园文化。

一、科学引领，更新观念，提高认识，转化行为。

1、加强校本师资培训，增强教师整体素质。

课程改革势在必行，但如果教师的教育理念不转变，课程改革也只能徒有其表。因此，通过多层次、多方位的师资培训来切实转变教师的教育理念，是有效实施新课程的基础和前提。根据枞阳县教师继续教育规划的精神，我校紧紧抓住加强师资队伍建设的主旋律，成立课改领导小组，负责实验工作的决策、协调、组织、保障和评价工作，教导处具体负责组织课改教师培训工作，开展了如下培训：（1）岗前培训：按照“先培训后上岗”的原则，组织教师参加了多元化、实效性的各级培训。

（2）校本培训：加强新课改思想、理念、方法等培训。组织全校教师进行《基础教育课程改革纲要（试行）》和有关新课程资料的学习，以参与式培训为主，提高实验教师的课改实效。

（3）家校培训：起始年级投入实验，及时召开家长会，注重对新课程的宣传，为实施新课改营造良好的氛围。

1（4）“未来工程”培训：对中青年教师定时限期进行教育信息技术培训，使教师能初步掌握计算机基本操作方法、课件制作，发挥电教手段的优化功能，学习信息技术与学科教学的整合。

（5）后续培训：教导处及时了解新课程使用过程中出现问题，通过研讨、评课、交流等形式，加强对教师的后续培训。

2、更新教师的教育理念。

我们紧密围绕课程标准，组织教师学习《纲要》，了解新课程改革背景，重点学习新一轮课程改革的指导思想、教育观念、改革目标以及相关的政策措施等，增强实施新课程的自觉性和责任感；学习了相关学科的《课程标准》，重点学习和研究所教课程的课程目标、具体内容和评估要求等，使教师进一步了解新教材在编写思路、结构、内容上有何特点，帮助教师更好地掌握实施新课程的有效教学方法和手段，提高教师驾驭教材的能力；并且深入学习了《两纲》，制定麒麟镇中心学校学科渗透《两纲》教育细目表，将《两纲》教育与新课程改革紧密结合起来。

我们通过讲座、自学点评的形式，引导教师开展学习、交流和研讨活动，统一思想，促进教育观念的更新，并将先进的教育理念内化为自己的行为，指导自己的教育教学工作。我们翻印一些从杂志上摘录下来的文章、案例等给一线教师学习，使他们的学习有的放矢；购买了大量新课程理念的书籍，让教师选择阅读。这样大大增加了教师的学习时间和知识层面，每位教师在自学之后写好学习体会，并将学习后的感受在教研组活动的时候进行交流。多种形式结合的学习方式，使全体教师从思想上、观念上对新课程产生了认同感，增添了投身到课程改革中去的信心。教师通过不断地学习，将所学知识运用到教育、教学中，取得了良好的效果，学习教育教学理论逐渐成为教师的自身需求。

3、广泛开展校本教研活动，促进教师课堂教学的改革，建立教师专业发展的教研机制。

（1）规定每周三为教研活动研讨日，进行课改知识培训、教材教法培训，或收看典型课例，或听专题讲座，或交流课改经验，或研读《课程标准》。

2（2）定期集体备课、互相探讨。每周由年级组长组织课改组教师集体备课时间，教导处派专人负责，及时了解实验情况，指导、协调、解决遇到的问题。

（3）定期进行形式多样的月总结，学期总结，如教改经验，教学随笔、课后反思、教学札记等，进行新课改经验总结，新课改教师研讨会，课改教学质量分析，研讨课改教学成果展示。

（4）领导深入课堂听课，及时指导，研究制定新课改中考试与评价体系的改革。

（5）学校计划安排进行新课改教学研讨课、课改教学展示课、课改教学问题研讨、利用周三科技文体课进行综合实践活动课程资源的研究、开发和实践。

（6）从本校实际出发，选择适当的内容，确立校内或市级课改研究课题，引导教师走上教研之路。

（7）落实《基础教育课程改革纲要》和《麒麟中心学校新课改整体推进实施方案》的精神，逐步推行综合实践活动课程，进行校本课程的开发和实践，为全面实行新课改做好准备。

二、科研领先，引导实践，立足课堂，开发潜能。

1、开展校本教学研究，促进课改实验。（1）以课改实验为龙头，大力开展教学研究。

（2）创新教法，将课改理念不断落实到课堂教学过程中。（3）广泛开展了“愉快教育”，创设“和谐教育”的课堂情景，打造“高效课堂”

（4）转变学习方式，让学生自主学习，培养合作学习意识。（5）充分发挥电教手段的优化功能，开发利用各种课程资源。（6）注重赏识教育，保护学生的求知欲和自信心。（7）开展综合实践活动，为学生的成长开辟更广阔的空间。

2、建立科学、规范的校本教研体系，推动课改工作。（1）理论启动：启动了“创新教育教学”思路。

（2）课题推动：实施“教育科研工程”，切实抓好教学研究工作。

（3）系统活动：教研活动抓落实，有实效，形成了“教导处——教研组——教师”三位一体的教研活动体系，使教研活动制度化、规范化、常态化。

（4）信息传动：加强学校教育科研成果的推广和宣传工作，引导广大教师接受和应用科研成果。

（5）榜样带动：充分发挥各级骨干教师作用，推行“名师效应”。通过典型示范、课堂观摩、专题讲座等活动，推广骨干教师教研教改经验，扩大了研究成果。

（6）群体促动：定期召开教学研讨活动，课改经验交流研讨会，不断把课改实验工作推向深入；开展各科综合实践活动，提高教师的整体素质，促进学生的全面发展.3、改革考试与评价机制，促进师生共同发展

以教育部学生综合素质评价改革为契机，我校以《课程标准》为导向，从实际出发，着眼于教师的专业化发展，本着为学生、为教师、为家长服务的指导思想，放弃校领导对教师、学生的权威性评价，建立了具体开放的评价体系。

（1）教师评价。即自我评价、同事互评、学生评价、家长评价、学校评价。发挥奖赏分明的奖励制度的激励、促进作用，建立了优胜劣汰的多元化、开放式评价体系。

（2）学生评价。放弃过去的考试与分数评价形式，实施多元化评价方案，提高学生的思想道德素质、知识文化水平、文明礼仪素质和身体健康素质。

（3）改革对教师课堂教学的评价方法。从教学目标、教学内容、教学方法、教学基本功、教学效果、作业等六方面评价教师的课堂教学，促进了教师教学能力的提高。

三、开发课程，促进发展，共同提高，展现成效。

随着我校新课改整体推进工作的逐步实施，学校不断改善办学条件，努力打造优质教育资源。新建了大气磅礴的校门，学校广场铺了地砖，绿油油的的草坪随处可见，花坛栽种了奇花异草，道路两旁香樟、广玉兰、桂花等树木郁郁葱葱、亭亭玉立，广场中间的“扬帆起航”塑像时时激励着孩子们奋发向上，建设书香校园，开展经典诵读，打造风格迥异、个性鲜明的班级文化，充分挖掘环境的育人功能，保障校园使师生温馨、舒心、静心。

1、教师的角色开始转变。新课程改变了教师一味传授的权威地位，转变为学生学习的帮助者和同伴。师生间的距离正逐步靠近，让学生有了一种平等感、亲切感，民主平等的师生关系正在逐步形成。面对课改，教师越来越多地自发对课堂教学进行研究，逐渐形成教学反思的习惯。一年来，教师撰写的教后随笔、反思型的论文越来越多，其数量、质量较之实验前有了极大的提高。教师自觉运用网络技术、多媒体技术制作课件、既提高了运用现代教育技术的能力，又较好地促进了教师教学反思能力的提高。

2、形成了浓厚的教研氛围。教师以新课改整体推进为契机，主动充电，阅读理论专著，互相探讨教学。通过集体备课、同课异构、听评课和交互式的讨论，我们看到的是教师的智慧一次次碰撞，感受到的是同伴的真诚互助，享受到的是成功的喜悦。教师的问题意识、主体意识在课改中得到了增强，理论水平在课改中得到了提高，学校教研的氛围也更浓了。

3、加强了对课题的研究意识。用科研带动课改，用课题推动课改深入。《交互式电子白板在小学数学课堂的高效应用》是我校承担的市级科研课题；承担市教育局《学生综合素质评价改革》的课题中的子课题，将新课改的新理念、新方法运用到该课题研究中去，使我校课题研究再上新台阶。

4、学生在课改实验中快乐学习。新课程的教学民主了，课堂活跃了，教师尽快地让学生自己活动起来，让学生在活动中学习，自己经历发现、体验、探究的过程，学生的学习方式正在发生变化。课堂上，教师上得轻松，学生学得快乐。

5、大课间的实施，师生全体参与，充分发挥大家锻炼的积极性和创造性，互相激励，做到人人锻炼，能够满足不同特长、不同兴趣、不同层次学生的发展需要，促进小学生身体健康、心理素质全面提高，形成在普及与提高基础上的良性发展局面。同时也增强了师生之间的感情，培养了学生的协调能力，合作精神和集体意识。

6、成立校园兴趣特长小组，着力打造特色校园。手工制作小组、书法兴趣小组、经典诵读小组、乒乓球兴趣小组、合唱团、舞蹈队、田径队、腰鼓队等如雨后春笋般成立起来，孩子们开展丰富多彩的小组活动，培养了动手动脑能力，丰富了课余生活，拓宽了视野，陶冶了情操。校园里一派生机，孩子们脸上流露着天真、灿烂的笑容。

7、创办青少年宫，坚持将理想信念和思想道德教育作为青少年宫工作的龙头，以爱国主义、集体主义和社会主义教育为主线，组织系列主题教育，加强了对青少年的思想道德教育，培养了青少年的文明素质，促进了青少年的健康成长。

培养高素质的教师队伍是做好新课改的人才保障，打造高效课堂是新课改整体推进的主渠道，开展大课间和兴趣特长小组是新课改工作中不可或缺的辅助手段，青少年宫的创建与运行在整体推进教育教学工作中发挥着不可替代的效能。注重实践，稳步推进，在新课改整体推进中，创建一流的特色学校，打造一流的教师队伍，培养全面发展的建设人才，办人民满意的教育。

**第二篇：麒麟中心学校民生工程扎实推进**

麒麟中心学校民生工程扎实推进

【字体：大 中 小】【2024-11-21】 【作者/来源 严妍】 【阅读： 202 次】 【关 闭】

11月14日下午，县教育局“民生工程”检查组来到麒麟中心学校，检查组一行先后深入到麒麟镇高塥、石婆、阳和、白马、泊塘、梅花、六角、中心学校本部等项目学校，考核检查“留守儿童之家”、校安工程建设和义保经费使用情况等，麒麟中心学校全面、创新、细致地落实了各项工作，向“民生工程”考核组交出了满意的答卷。

一是“留守儿童之家”建设做到了室内布置设计新颖、美观大方；各项资料齐全、分类存档；各类关爱留守儿童的计划均在工作中得以实施；开发并在全镇范围内推广使用“留守儿童之家网络信息管理系统”（http://www.feisuxs/ertong/），让留守儿童管理工作迈入信息化进程。尤其是白马小学在布置留守儿童之家时注意到人文关怀，划分了各种功能性区域；高塥小学虽然只是教学点，但“留守儿童之家”小而精致，突出了温馨和关爱；泊塘小学教师与学生结对帮扶，实行分解到人，分工明确，做足了“代理家长”职责。

二是校安工程建设进度良好、资料齐全并整理归档、简报信息报送及时。麒麟中心学校2024年四所“校安工程”新建项目均已如期封顶，无安全隐患和滞后现象。考核检查组进入施工工地，实地查看了工程建设情况，对各项目学校的校安工程建设工作很满意。同时要求在确保建设安全、确保建筑质量前提下，要加快校安工程建设进度，力求2024年校安工程在建项目在年底竣工；要继续做好资料收集和整理归档工作，为工程迅速进入决算做好准备工作；要坚持简报信息及时报送工作。麒麟中心学校2024年以来向《枞阳教育网》等及时报送校安工程信息10余篇，另外通过《麒麟小教简报》展示校安工程信息，达到了监督和促进作用。

三是义保经费足额及时拨付到位、财务管理工作井然有序。在财务工作开展方面：成立财务工作领导小组，定期就召开财务工作会议，及时印发相关管理文件，专门培训了学校校长和财会人员。能定期组织自查，形成自查报告；在政策落实方面：严格执行预算支出，按规定使用公用经费，保障学校教育教学工作正常开展。没有发生挤占、截留资金等行为。保证薄弱学校的基本需求，缩小区域间学校差距。收费行为规范，学校实行教育收费公示制度，通过公示栏向学生公示收费项目、收费标准、收费依据等内容；在预算管理方面：严格按照“二上二下”的工作程序，学校严格按批准的预算申报用款计划，并按计划使用经费。学校严格执行国家和省规定的公用经费开支范围及标准办理各项支出，支出票据合法有效。成立了由学校多方参加的民主理财小组，实行财务公开，定期公示民主理财情况，接受师生和群众监督。

四是学校安全工作多措并举、保障有力。首先加强学校安全制度建设，中心学校与每位校长签订《安全管理工作责任书》，落实校长负责制；其次加强对学生的安全教育工作，开展“逃生”演习、召开专题安全教育会议、印发《学生家长一封信》等；再次是排查校园安全隐患，形成书面自查报告，依据自查结果进行限期整改。

麒麟中心学校将以此次“民生工程”考核为契机，一如既往地做好“留守儿童之家”、校安工程建设和校园安全工作，用实用好“义保经费”，把“民生工程”建成实实在在的“惠民工程”，办人民满意的教育。（麒麟中心学校）

**第三篇：麒麟中心学校2024工作自查报告**

枞阳县麒麟中心学校

2024学校主要工作目标管理考核

枞阳县麒麟中心学校 二O一一年十二月

扎实推进民生工程 着力推行素质教育

——麒麟中心学校2024主要工作目标管理考核自查报告

一年来，在县教育局的正确领导和关心指导下，在广大教职工的辛勤耕耘下，麒麟中心学校2024教育教学工作圆满完成了各项任务，取得了一定成绩。在这一年中，我们明确学校发展方向和办学理念，采取了强有力的措施和方法，全面贯彻国家教育方针政策，扎实推进民生工程，着力推行素质教育。现对照《2024枞阳县中小学目标管理责任书》，将我校2024主要工作汇报如下：

一、深入贯彻教育方针政策，加强教育管理，规范办学行为。

1、贯彻国家教育方针，实施素质教育。贯彻国家教育方针，以人为本，认真研究修订了《教职工考核方案》、《岗位设置方案》、《学校安全管理方案》、《学校财务管理制度》、《教职工绩效工资考核方案》等规章制度；实施素质教育，积极开展两次教学开放日、教职工乒乓球赛、秋季田径运动会、校园歌手选拔赛、安全知识竞赛等多项活动；科学开展学生综合素质评价，不以考试成绩或升学率给班级、学生排列名次；通过中心学校选拔组成的乒乓球队在“徽行杯”全县干部、职工乒乓球赛中取得女子组团体第三名和优秀组织奖，充分展示了麒麟镇小教系统锐意进取、蓬勃向上的精神风貌。推荐的学生代表在省市县级征文、歌唱和讲故事比赛中也取得了骄人的成绩。

2、健全德育工作制度，开展德育活动，重视学生心理健康教育。在德育工作计划中，明确提出了“德育为首，育人为本，和谐发展”的办学理念，加强校园文化建设，激励师生奋发向上。主要措施是以教育为主，狠抓师德师风建设，认真组织学习《安庆市中小学教师行为“八不准”》和新的《中小学教师职业道德规范》，借助开展“领办服务、星级争创”活动的东风，时时提醒教师遵守职业道德规范，争当教工之星，争做师德标兵；重视学生心理健康教育，每所学校都配备了心理辅导老师，每学期开设相关的知识讲座；制定了学校体育、艺术工作计划，根据计划组织实施田径运动会、歌唱和讲故事比赛等丰富多彩的体艺活动，积极完成学生体质健康标准数据上报。利用《麒麟小教简报》、橱窗、班会、国旗下的讲话等阵地，对学生进行道德教育、法制教育、安全教育、品德教育。每学年评选“先进班集体”、“三好学生”、“优秀教师”，扬善弃恶，努力构建平安和谐校园。

3、规范办班行为，开齐开足课程，规范作息时间，减轻学生课业负担。我校均衡配备教师，均衡编班教学，不举办或变相举办“重点班”、“快慢班”，保障了学生公平受教育的权利。开齐课程、开足课时；科学安排作息时间，保证小学走读生每天在校教育教学活动的时间不超过6小时；学校统筹各学科教师作业布置，控制作业数量，教师精选作业内容，提高了作业质量；坚决杜绝违规办班补课行为；规范使用教材，做到了通过新华书店主渠道订购各类教学用书，抵制非法出版物进校园。

4、严格执行学籍管理规定。学籍管理工作中，学生转进、转出、休学、复学等变动手续齐全，档案材料完整；推行学籍信息化管理，由朱代山副校长分管学籍工作，教研站吴超凡站长

兼职管理学籍电子数据；在学籍管理操作上无弄虚作假现象，报送学籍信息及时、准确。

5、实施校网布局调整，加强环境卫生管理和校园文化建设，实现“四化”校园。依据《枞阳县中小学布局调整方案》（枞政[2024]119号）文件精神，在阻力重重的情况下，通过深入细致地做老百姓的工作，与镇村艰难地协调后，于2024年秋季将中苏小学撤销并入石婆小学、停办高塥小学高年级教学班，所有师生分流调配到位，学校的教学、运动和生活区布局合理，环境卫生整洁，绿化、美化率高，从总体上扩大了办学规模，改善了办学条件，优化了学校的教育资源，提前五年实现了辖区校网布局调整目标；麒麟中心学校本部、阳和小学、石婆小学等学校通过组建各种课外文化活动兴趣小组，利用报栏、橱窗展示学生美术、书法作品，形成了浓厚的校园文化氛围，丰富了学生的第二课堂。

6、发挥“农远工程”效益，积极推进现代教育技术。“农远工程”各种模式单位，都按要求做到了装备的日常管理工作，使农远接收系统能够正常运行，发挥效益；在日常教学中，能常规应用投影仪、语音教鞭、点读机等现代技术装备，既丰富了教学手段，又提升了教学效果。

7、制定学前教育发展规划，规范学前教育管理。中心学校制定了学前教育发展规划，前瞻性地部署了全镇的学前教育工作。加强对民办幼儿园教育教学和安全工作的监督管理。省级试点麒麟镇中心幼儿园项目在全县率先通过竣工验收，业已着手布置新校舍，为开园工作进行前期准备，有效改变麒麟镇幼儿教育无规范场所的状况，接受人大调研学前教育工作。

8、重视教育宣传和信息报送工作。中心学校确定由刘忠同志负责本单位的教育宣传工作；重视学校宣传栏、文化墙等宣传阵地的建设，在5月份成立了《麒麟小教简报》编辑部，傅正杰校长担任《麒麟小教简报》顾问，编辑部成员将学校日志记录、组稿、录入、编辑、校对、审稿等工作进行了细致划分，以确保每一期刊物质量。迄今为止，《麒麟小教简报》已编辑出版了6期，报送到县教育局各科室、麒麟镇相关机关单位和所属各小学幼儿园，起到了宣传、展示和推介作用，反响良好；能够及时登录枞阳教育网查看并下载上级文件和通知信息，并记录在册；我校参照县局相关文件制定了《麒麟中心学校宣传信息奖励办法》，鼓励教职工宣传报道教育信息。据统计，我校本向县级以上报刊、电视台、网站等媒体上报宣传教育的新闻信息累计达45篇，刊播39篇（单篇不重复统计）；能够积极落实教育报刊的宣传推荐与组织征订工作。

二、深化基础教育课程改革，狠抓教学管理，多种形式开展教研活动。

1、积极推进基础教育课程改革。学校一切工作以教学为中心，而深化基础教育课程改革是教学质量提升的保障。中心学校成立了课改领导小组和教学业务专家指导组；制定了切实可行的实施方案。

2、采取有效措施，不断提高教育教学质量。教育教学工作年初有全盘计划，每学期有具体奋斗目标。临近期末年末，中心学校要求各校认真总结全期全年工作，形成书面教育教学总结，开拓思路，积累经验，为下一步工作更好地开展提供了保障。

3、狠抓常规教学，强化过程管理。学校一切工作以教学为中心，中心学校建立健全教学常规管理制度，逐渐形成了“开学检查督促，平时抽查鞭策，期末考查表彰”的三查三结合模式，每次常规教学检查都有文字记录和反馈。中心校依据行事历，在开学第四天即对各校进行开学

检查，重点查看了各校的计划制定情况；平时抽查鞭策之外，分别于5月9日至14日、12月5日至9日，两次利用一周时间，中心校分组分片对各校教育教学情况进行了大检查，对检查中涌现出来的优秀教师予以表彰，并通过简报等形式推广他们好的做法。

4、鼓励教师积极参与教研，及时撰写教学论文、经验总结。我校本组织全镇性的语文优质课大赛、集体备课和教学开放日等活动5次，各小学也有多次不同形式的教研活动。重视鼓励教师参与教研，全程记录参与过程。要求他们及时撰写教学论文和经验总结，参与骨干教师评比。每学期撰写的教学论文等均存入教师业务档案，多人多篇教学论文获县级以上奖励。积极组织评比骨干教师，通过评选活动调动教师的教学热情，激发教师的成就感和荣誉感。

5、立足校情，积极申报教科研课题。教研是教学方式创新的保证。我校积极搜集问题，探讨问题，为申报县级以上教研部门立项的课题做足了准备工作。

三、完善教学质量监测机制，做好考试招生工作。

1、重视教学质量监测。我校成立了教学质量监测工作领导小组，每学期采取抽签等方式确定教学质量监测年级，通过抽调教师监考和阅卷等具体的实施方案对各小学的教学质量进行监测和评比，使教师的教学过程有目标和动力、教学成果有展示和收获。2024年，我校对小学三年级和毕业班顺利进行了教学质量监测，通过表彰先进，达到了良好的效果。

2、按规定认真做好监考教师的抽调工作。积极支持高、中考和学业水平测试工作，每次都选派责任心较强的教师参与上述考试的监考任务。

3、加强考风考纪建设。通过召开考风考纪会议，抽调参与高、中考、学业水平测试监考教师从未有过违纪行为。学生在教学质量监测时，也养成了不作弊的习惯。

4、按上级要求，认真做好各类招生工作。积极宣传和帮助解释县局布置的各级各类学校的招生政策，促进招生管理工作规范，为我县各级各类学校招生计划圆满完成尽一份绵薄之力。

四、平稳推进岗位设置工作，加强人事管理，构建和谐校园。

1、积极开展“学规范、强师德、树形象”师德主题教育。制定了活动实施方案，落实了活动内容，形成了良好的师德师风。

2、平稳推进中小学岗位设置管理制度改革。11月2日，召开了岗位设置专题工作会议，根据岗位设置实施要求和麒麟中心学校实际情况，经过集体研究，制定了《麒麟中心学校（本部、其他小学）岗位设置实施方案（试行）》，并成立了《麒麟中心学校岗位设置工作领导小组》、《麒麟中心学校岗位设置工作资格审查小组》，平稳实施了岗位聘用工作。

3、做好学校绩效考核和工资分配工作。按照统一部署，修订了《麒麟中心学校绩效考核方案》，建立和完善了学校的绩效考核和工资分配办法。

4、加强师训干训工作，着力提高学校管理水平和教师业务素质。我校完成了县下达的培训任务，教师继续教育经费足额用于教师培训

5、加强学校领导班子建设，做好维稳工作。学校领导班子建设工作不断加强，教职工队伍稳定。积极完成新一轮中小学教职工编制核定工作，规范学校用人行为，2024年无新聘临时人员，无教职工群体上访事件发生。

五、有效使用义保经费，规范财务管理，改善办学条件。

1、建立健全学校财务管理制度。我校制定有《麒麟中心学校财务管理制度》，根据制定的计划坚持“量入为出，统筹兼顾，保证重点，收支平衡”的原则。学校财务每月底在橱窗进行公示，做到了学校财务公开、公正、透明。

2、用实用好义务教育保障经费，做到了科学合理规范。（1）补助薄弱学校。岱鳌小学位置偏远，阳和小学、六角小学和高塥小学在校学生偏少，根据它们地理位置和在校学生数，确定为薄弱学校，在分配义务教育保障经费时给予了一定的倾斜。（2）建设留守儿童之家。我校十分重视留守儿童之家的建设工作，在经费上优先保障，各小学均建有温馨的留守儿童之家活动场所、为留守儿童之家配备了电脑、电话和图书，开通了网络，孩子们的活动有档案和活动记录。中心学校于11月10日投入开通了“留守儿童之家网络信息管理系统”（http://www.feisuxs/ertong/），创造性地将儿童之家纳入信息化管理进程。（3）坚持“三不准”原则。即不准减少本级对农村义务教育的经费投入；不准挪用学校公用经费发放教师津贴；不准乱收费加重学生的经济负担。

3、公用经费用于改善办学环境和教育教学手段的比例明显提高。本期充分利用调节手段，压缩公务招待和会议费等开支，将节省下来的公用经费为六角、岱鳌和梅花等六所小学添置了数码相机，为阳和、石婆等三所小学添置了电脑打印机等；借助校安工程加固教学楼的机会，为中心校本部、泊塘小学和岱鳌小学修缮校舍、更新电路和日光灯等。使公用经费用于改善办学环境和教育教学手段的比例得到明显提高。

4、重点保证师资培训学习。中心学校积极组织中青年教师到厦门、安庆、桐城等地培训学习，开展教学开放日、优质课大赛等教研活动，在经费上予以支持和保证。全期教师培训费占公用经费预算支出的15% 以上。

5、学校不设“帐外帐”和“小金库”。学校传达学习有关 “小金库”专项治理工作的文件和会议精神，成立了领导小组，建立防治“小金库”的长效机制。认真组织自查，彻底根除了“小金库”的思想根源、制度根源和资金根源。

6、学校建设、维修、设备添置能按上级规定办理，设立固定资产账簿。通过积极争取，“传美爱心基金” 向捐赠石婆小学总价值二十万元的钱物。中心学校遵照相关规定，联系团县委“希望工程办公室”全程介入捐赠洽谈对接工作；学校建设、维修和设备添置能够做到先行申报，批准后实施；上级为留守儿童之家配备的电脑、电话和本级购置的图书等其它物品，逐一编号，在学校固定资产账簿上进行登记入册。

7、学校成立民主理财小组，实行“两公开一监督”。学校有通过教代会产生的民主理财小组，规范管理和使用义务教育保障经费。在财务管理的全过程中，在建立健全各项财务管理制度的基础上，公开财务管理制度，公开财务收支结果，接受群众监督。

8、落实招商引资工作，完成县局年初下达任务。中心学校成立了招商引资领导小组，朱正杰同志负责招商引资工作；2024年12月份，浙江金坛隆裕服饰有限公司有意进行产业转移，麒麟镇政府和麒麟中心学校招商办联合接洽，利用原白马小学闲置场地校舍，另行征收周边地块，提供优惠政策，于2024年元月成功引进总投资达2300万元的“麒麟隆德服饰有限公司”项目。该项目已于3月份正式建成投产，为麒麟镇地方经济发展做出了巨大贡献。

六、建立健全安全管理制度，加强安全教育，创建平安校园。

1、贯彻落实文件精神，成立组织，用制度保障学校安全管理工作。学校坚持“安全第一、预防为主、综合治理”的方针，认真组织学习和落实各级文件精神，安全工作逢会必讲，强调必严。学校成立了安全工作领导组织，傅正杰校长为中心学校安全工作的第一责任人，王家发同志为专职安全员。中心学校与各小学校长签订了安全工作责任书，实行安全责任追究制度。各小学对安全工作做到了年初有计划，年终有总结。与时俱进，不断完善各项安全管理制度和应急预案，做到安全工作有制度保障，有预案防范。

2、实行家校联动，积极开展安全教育和安全活动。学校加强对学生的防溺水、消防、食品卫生、交通和校车等安全教育，提高了学生安全防范意识。各学校开展防震、防火等紧急逃生疏散演练活动，提高了学生安全防范能力。6月17日10时22分，桐城市发生3.7级地震，震源深度13公里。麒麟中心学校与桐城市相邻，有明显震感。地震发生时，师生迅速做出反应，从容应对险情。按照《麒麟中心学校防地震应急预案》，第一时间紧急组织疏散学生，将学生带离教学楼，集中到相对宽阔的操场上。学校给学生家长发放加强学生安全管理一封信，实行家校互动，共同建设安全文明校园。

3、常态化排查整改安全隐患。中心学校明确要求各学校至少每月一次，常态化排查整改安全隐患，加强校车专项整治工作。3月22日，由麒麟中心学校牵头组织县交警五中队、麒麟派出所、麒麟镇政府、工商所和司法所等单位组成的联合检查组，对麒麟中心学校辖区各小学（幼儿园）交通、食品卫生、校车等安全工作进行认真细致的督查。县教育局安全办童昶利和黄小年两位主任高度重视麒麟中心学校的安全大检查，专程从枞阳赶到麒麟指导检查工作。11月18日，麒麟中心学校再次牵头组织了安全工作联合大检查。8月10日，中心学校针对麒麟镇中心幼儿园大门口两侧围墙边违章新建树木交易货场，即将严重影响师生交通安全和教学环境，专题召开了办公会议，向职能部门提出《关于要求整治麒麟中心幼儿园周边环境的报告》（麒中校[2024]08号）。9月份，中心学校图文并重采集证据，严正交涉，促使该货场整改到位。

4、建立安全台账，积极报送安全材料。中心学校由朱代山同志收集收齐并整理安全材料，进行归档保管。注重安全材料报送工作，各次排查、检查和整改工作都形成了详细的文字记录，全年向县局安全办、《枞阳教育网》、麒麟镇安全办、派出所，县交警五中队报送各类材料达十多次。

七、狠抓党风廉政建设工作责任制、规范办学行为，实行校务公开。

1、健全党风廉政建设工作责任制。认真贯彻执行党风廉政建设方面的有关规定和要求，深入开展党性、党风、党纪教育，坚持每年召开2次以上专题民主生活会，有内容真实详细的会议记录。建立有《麒麟中心学校党风廉政建设工作计划》，落实措施，对当年党风廉政建设任务进行分解及监督检查，实行重大决策责任追究制，按推进阳光校务工程建设实施方案开展工作。

2、积极开展党风廉政宣传教育培训工作。开展廉政文化进校园活动，建立有《麒麟中心学校关于开展“学习廉政准则、规范从教行为、促进科学发展”主题教育的实施方案》，成立了领导机构，领导小组组长讲党课、召开专题民主生活会，认真组织学习《中国纪检监察报》、《法制日报》、《安徽法制报》中的反腐倡廉相关文章，提高反腐倡廉的意识，及时向县教育局

报送相关工作信息。

3、规范民主管理推行校务公开。确定王家发同志为校务民主管理监督员，参与本单位重大决策的研究、加强党风监督。加强硬件建设、规范工作制度和办事程序。

4、积极开展厉行节约八项要求活动。年初制定落实厉行节约八项要求方案措施。年终落实厉行节约八项要求见实效。

5、落实廉洁自律各项规定和工作情况。严格遵守领导干部廉洁自律若干规定和党风廉政建设责任制规定；严明纪律落实上下班、考核、工作日中餐禁酒“三项要求”；集体研究决定重大决策、干部任免、重大项目安排和大额资金调度、使用；按照上交领导班子贯彻落实责任制工作总结；班子成员落实一岗双责和个人廉洁自律情况总结。

6、规范教育收费行为。严格执行有关收费标准，不乱收费或搭车收费，收费实行公示制度，严格做到收支两条线。注重加强行风建设，把治理教育乱收费作为行风建设和师德师风建设的重要内容。建立党风廉政建设宣传栏，在中心学校办公室主任、主办出纳会计等重要岗位设立重要警示标志。

7、重视信访维稳工作。学校建立了信访包保责任制，成立了信访工作领导小组，明确傅正杰校长是本校信访工作第一责任人。实行校级领导接待日和包案下访制度，有信访接待资料记录。建立健全矛盾纠纷排查化解工作机制，有排查化解记录。春节慰问79-86代课教师和困难教职工，深入宣传贯彻《信访条例》，及时向县教育局报送相关工作信息，本没有越级集体访等现象。

2024，我校工作中也存在着一些不足：一是对新课程改革步子迈得不大，措施不够得力。二是教师队伍整体素质参差不齐，对中青年教师培训提高上缺乏力度，有待于今后进一步加强。三是办学经验不足，办学的理论水平有待进一步提高。在今后的工作中，我们将做到学校工作以教学为中心，注重安全教育和德育教育，在学校管理方式方法上渗透文化气息。做到“以人为本”，以师生健康发展、校园平安和谐为根本，打造名师工程、特色学校工程，保障校舍安全工程建设，着力提高校园环境建设质量，提高师生精神文明建设的档次，提高运用现代远程教育技术的质量，提高学校教育教学质量。

枞阳县麒麟中心学校 2024年12月10日

**第四篇：新课改经验总结**

新课程改革经验总结

肃州学区板桥小学 郭均丽

带者新课程改革浓浓的春意，沐浴创新教育缕缕阳光，花季的雨露和孩子的微笑一齐映入我的视野。他告诉我人生的意义蕴含在丰富的过程之中，特别是精神的价值。越是崇高的境界，越是纯净的层次，越是深藏于迂回曲折的过程里。比如登山，一个个台阶，是拖起你生命之峰的基石，一道道绝壁，是刺激你生命活力的养份，极顶的风光，只有在征服了过程的艰险之后，才会具有勾人心魂的魅力。新课程改革让我体会到了教学的生命过程。

2024年秋，我校一年级进入 新课程。本次课程改革是我国基础教育的一次革命，是全面推进素质教育的一场攻坚战。它牵动着基础教育工作的各个方面，纵向看关系到中华民族的前途。横向看涉及到千家万户，任务艰巨，责任重大。我在课改实验中，克服了许多困难，基本上明确了课改的方向和目标，理清了教学理念，课堂教学焕然一新，初步走出了具有独特风格的课改之路。

一、注重学习、转变观念、以推动新课改的顺利进行。

新的课程、新的标准、新的教学模式，需要用新的教学理念，教学原则来支撑，可见转变自身的教育理念，提高自身对课改的认识是实施课程改革的关键。首要的任务是学习课改理论，提高素质。在自学的基础上，又参加了若干次培训，先后对“课改的必要性”、“教师角色的转变”、“学生学习方式的转变”等方面进行了专题培训。通过学习培训，初步掌握了新课程改革的基本理论，并依据这些理论进行课堂教学，制定自己的课改计划，实施方案，课堂教学研讨。

二、开展课改实验、走进新课改

课改实验以来，我真切地感到新课改的春风已吹进了校园，吹进了课堂。一种全新的课堂教学形式展现在我们的面前，数学教学采取了提出问题——实验探索——引导观察——分析推理——得出结论的实验教学法。特别是在练习的环节上，我们采取了“兵练兵”的训练方法，好带差，学生之间互相训练，提高了学生主动学习的兴趣，学习成绩明显提高。语文采取了尝试“三步”教学法，先引导学生结合自己的亲身经历，动手写作要学习的课文内容，然后进入课文的学习（带着自己碰到的问题），最后可模仿借鉴所学课文内容修改自己的习作。同时增加了语文综合实践活动的内容，乡土文学的开发与学习，学生收集民间故事、英雄事迹、谚语、俗语、成语、笑话、家乡致富经验等丰富语文的知识。提高学生语文学习的兴趣。其他学科，根据学科特点，采取自主、合作、交流、探究等多种学习方式。谁走进学校都会感到，领导研究课改、教师谈论课改、学生参与课改、家长支持课改的浓厚氛围。传统的教师泛泛讲，学生被动听的局面已被生动活泼的讨论式，合作学习的方式所代替，教师的关注由单一的学习效果转为学习过程和学习方法。具体做法是：

1、确立一个思想，即“为学生一生的发展做准备”的思想。

学生的发展，我们主要强调应该是全体学生；而不是部分学生，应该是学生人格的全面发展，而不是重智力轻其他；应该是个性发展而不是同一模式，应该是可持续发展，而不是限于当前的发展，每节施教必须从这点做起，这是我们一切教学活动的出发点。

2、落实两个重点，培养学生的创新精神和实践能力。当一个人他要把想到的事情准备付诸行动时，他才有动力，有激情，而当他想到的事情准备付诸行动时，那就激活他创新，所以在课改中我们创设情境让学生们去想，鼓励学生动脑、动手去做。语文的作文教学，老师把学生带到大自然中观察秋天的景色，冬天的景色、带领学生亲自放风筝，观察时调动学生的各种感官，以眼观之、以耳闻之、以鼻嗅之、以身触之、更要以心思之，产生联想，这样写出的作文既丰富又精彩，富有真情实感。数学课，老师在教学《生活中的立体图形》时，把正方体、长方体、圆柱体、圆锥体、棱柱、三棱锥等实物摆到学生面前，让学生观察它们的特点，总结出概念，再让学生到前面闭上眼睛用手摸之，通过感觉说出是哪一种立方体，最后让学生不看实物画出立方体，再组合成美丽的图案。这样学生对这节课的知识掌握就非常好了。

3、进行三个转变

（1）、教师角色的转变：教师由单纯的知识传授者，转变为教学活动的指导者、个性发展的引导者、思想品德的塑造者。

（2）、学生地位的转变，学生由知识被动的接受者，转变为知识的主动探索者。

（3）、教学手段的转变，由一支粉笔、一本教材转变为学生利用学习工具自己学习。

4、采取四种方法（1）、激发学习兴趣，培养学生学习的主动性。

培养学生的学习兴趣，有助于调动他们的主动性积极性，有助于挖掘他们的自身的潜能，产生强烈的求知欲望，在教学中我们的老师不断总结经验，做到以美引趣、以奇诱趣、设疑激趣、以动唤趣、练中增趣，从不同角度，多层次去思考、去学习。

（2）、教会学生学习、发展学生的自主性。

在教学中要知道“授之以鱼，只借一餐，教人以渔终生受益”的道理，要研究学法，加强学法指导，要从以教为中心转移到以学为中心，教会学生会学习、会求知，这也是培养学生自主发展的基础。

（3）、营造创新教育氛围，培养学生的创造性。开发创造力，培养创造型人才，这是我国社会主义现代化建设和教育事业改革发展的需要，在实际教学中，很多学生都有好奇心喜欢提出各种问题，只要我们教师注意尊重他们的个性，研究他们的心理需求鼓励他们想象，创新的潜能就能被开发出来。

（4）、面向全体，让不同层次的学生都有所得。我校是一所农村小学，学生各方面条件都较差，特别是学习基础参差不齐，针对这种状况，要面向全体学生。本着对学生负责的态度，教学中要因材施教，鼓励学生多参与、勤动手、合作交流，对学习有困难的学生，从思想上引导，方法上指导，知识上辅导，对学习有余的学生，给他们创造条件，让他们向着更高的目标前进。这样所有的学生都能在原有的基础上有所提高。

5、制订三种评价办法。

（1）、注意形成性评价与终止性评价相结合，对学生的评价由过去重结果轻过程转为结果过程并重。

（2）、注重开放性评价

学校定期召开学生家长座谈会，教学开放日，倾听社会各界对教育教学工作的意见评价。

（3）、提倡自我评价，学期结束要对自己工作、表现做出书面形式的评价，自我反思、自我教育、自我完善、自我提高。

三、新课程给我带来的思考

1、自身的教育观念开始发生变化，认识到教材只是教学的载体，不再是只受教材的框框限制，而是千方百计地利用教材启发拓展。课堂教学的角色发生了变化，能把平时积累的知识有机地融进课堂，重视研究性学习。

2、意识到课改形势逼人，自身知识水平，业务能力的提高，掌握必要的现代信息技术应用于教学等已迫在眉睫。所以自我学习提高的积极性越来越高。能积极主动地参加在职进修，业务培训或加强教师基本功的自我训练。如自制课件，集体备课等，迸发出了前所未有的探索、研究热情。

3、课堂教学氛围发生了较大的变化。更注重师生的交流、互动。教师从重知识的掌握转变到更注重学习方法、研究能力的培养，学生的学习积极性得到充分的调动。

4、更注重了通过开展校内外、课内外的社会实践活动，通过学生的自主探究来获得知识，培养能力。这不仅培养了学生的能力，而且培养了学生良好的道德情感。

四、几点体会

1、培训是关键。教师的才能和智慧决定着课改的质量和深度；

2、教育理念是基础。教师的观念决定着课改的方向和性质；

3、方法改革是重点。转变学生的学习方式，转变教师的教学方式，以学定教。

4、评价改革是动力。评价不是为了排队，而是为了促进发展。

五、问题与困惑

1、学生的思维发展了，表现欲强了，但学习不扎实，跳跃性大。在学生个性得到发展的同时需要进一步夯实双基教学。

2、教育的起点是为了每一个孩子的发展，教育的终点是让孩子各尽其能，但学生中两级分化严重。

3、存在课堂教学形式化倾向。自主、合作、探究的学习方式流于形式。小组合作学习有一定的难度，制约了师生交流互动。

教育是学生的教育，课程是学生的课程，教育应向学生生活世界回归，教育的根本任务是把学生培养成幸福的人。升华教育理念，保持与时俱进，为教师的发展而学，为学生的发展而教。与学生共同成长。

随着课改的深入，学生得到了前所未有的全面发展，在获得知识、增加技能的同时，思维活跃了，学习兴趣浓了，学习信心增加了，情感态度、健康个性、创造精神、实践能力、道德情操、人生价值观、发现问题、解决问题的能力都得到了相应的发展。

在新课程中，我们深深地体会到，新课程已不仅仅是新课标、新理念，它已经与协作、创新、探究、激情、希望、未来这些滚烫的字眼紧紧联系在一起，让我们与新课程一起成长，为孩子们每一天的成长而快乐着，愿我们的课堂呈现思想生命火花的碰撞与展现，成为情不自禁的从心灵深处，淌出不断滋润精神之园的丝丝甘泉。

在课改的道路上我们虽然步履维艰，但我们将以饱满的热情，坚持不懈地探索、尝试、提高，以跟上新形势下的新课改步伐，让新课程改革的种子在肥沃的田野上升出绚丽之花，结出丰硕之果。

新课程改革经验总结

板桥小学 郭均丽

**第五篇：《初中语文新课改经验总结》**

语文新课改经验总结

新一轮的语文基础教育课程要求教师要改变多年来习以为常的教学方式、教学行为、确立一种崭新的教育观念。这对老师是一个挑战、一次考验，如何把新教材教好，提高运用新课程的能力和水平，以主人翁的姿态投入到新课程改革的浪潮之中？我以高潮的热情，本着“加强理论学习的同时，在实践中学习，在反思中进步”的原则，在语文教学新课改中花了心思，下了苦功，现总结如下：

一、加强理论学习，认真学习课标，转变教学观念。

我把新课标中定量性的规定熟读成诵，“依法行教”。经过一个学期的教学实践，我的学生观、课本观、课程观发生了巨大的转变，语文教学进入了一个崭新的天地。贯彻以学为主的基本思想----即把学生看作语文学习的主人，在课堂教学中以学生的学习活动为主。比如，在教学课文之前，我经常先把自己制定的教学目标展示给学生，然后让学生在读课文后根据我制定的学习目标再讨论确定自己的学习目标，作业也可自主确定。这样，就使全体学生都能真正地参与到课堂教学的全过程，还参与了目标的制定和作业的布置，从而，不同层次的学生都能找到适合自已的学习目标，可以在自学阶段有本可依，有章可循，并取得成就感。

二、让学生自主学习

新学期伊始，不马上急于教课文，首先做好学生的思想工作，让学生纵观了解全册书的内容结构。介绍学习方法，如：什么叫自主、合作、探究的学习方式。要求学生善于利用网络资源，善于利用校内、家庭、自然、社会中的语文教育资源。提出学习要求，如：每周要背诵并默写 “课外古诗词背诵”其中的一首。一学期内要阅读完“名著导读”中的所有作品，并写好读书心得等。让学生有一个明确的目标、方向。发挥教师、学生两个主体的积极性和创造性。从新课程的角度来看，教师和学生都是课程的开发者和创造者，而不只是被动的执行者。因此，教师、学生都是语文课程实施过程中的主体，也只有在这个意义上，教学相长才真正成为可能。在语文课堂教学中，教师既要发挥出自身的积极性和创造性，更要让学生成为课堂教学的主动参与者，成为问题的发现者和解决者。

三、采用多种多样的教学形式

在教学形式上，力图改变把学生禁锢在小小的课堂里、日复一日地重复单调枯燥的教学状况，采取多种多样的能充分体现学生自主学习、自主实践的形式，如：课外找错别字、病句交流与展示，月球知识擂台赛，新闻发布会，故事会（《寓言四则》、《女娲造人》），讨论会（《风筝》），朗诵比赛（《理想》、《天上的街市》、《静夜》，并附有一定的评分标准），演课本剧（《皇帝的新装》），办手抄报，编习作集（要求学生在寒假把这个学期里所写的周练、习作编成一本作文集）。语文课堂教学要突出重点，营造亮点。突出重点就是要明确教学目标和教学任务的轻重主次，在整体感知上对课文重点进行局部的深入探究或知识的迁移，最后再归结到整体上来，深化对文章的认识。而课堂教学中的亮点应该是疑问的聚焦点，思维的交汇点，教学的创新点。

四、重视创设学习语文的环境，提供展示学生成果的机会。

培养学生拥有较为完整的阅读体系是写作能力提高的关键----“向阅读要写作能力。”学生涉猎广泛的课外知识领域，需要教师的正确引导和适时关心。重视培养学生健康的情感态度价值观。情感是教学艺术之魂，没有情感的融入，教学艺术之花就不能开放。而语文教学就是要晓之以理、动之以情，以情来沟通与学生的联系，以情来陶冶学生。在语文教学中，情感既是教学的目标，又是教学的手段。我参考新课标课外读物，指导学生制定阅读计划，学会自主积累，帮助他们建立写作素材库，引导他们从中汲取精华，“博众人之长于已身”。

五、在课上努力营造融洽的氛围

学生只要有疑问，随时可以提出，只要有想法，随时可以发表，师生平等对话，同学间无拘无束地交流。课外充分利用学校、家庭、自然、社会中的语文教育资源，特别是那些鲜活的、密切联系现实、密切联系学生经验世界的教育资源，如节日、纪念日、刚发生的身边事、国家大事、国际新闻等，使语文课程内容不再局限于教科书，成为不断充实、不断更新的长流活水。

六、运用现代教育技术激发学生的学习兴趣和主动参与学习的欲望

兴趣是最好的老师，只有使学生保持浓厚的兴趣，使之在最佳的状态下自觉、积极、主动地参与到教学过程中，才能使学生在自己的起点上得到充分的发展。在课堂教学中运用现代教育媒体辅助教学有利于提高学生的学习兴趣，充分发挥了学生在学习中的主体地位，让学生积极热情地参与到学习活动中来，在师生、生生、人机的三向交互活动中掌握了基本知识与技能，形成了良好的个性。同时运用现代教育技术也简化了教师的教学操作，使得教师能集中精力于教学本身，从而大大地提高课堂教学效果。

总之，在课改过程中，我不断地对自己提出新的要求，转变观念、转变角色、转变行为，丰富知识结构、提高综合素质，在培养学生优化发展、引领学生健康成长的过程中，也实现了自己在专业上发展和人生的成长。

—

END

—

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找