# 学历规划提高规划

来源：网络 作者：紫云飞舞 更新时间：2024-10-16

*第一篇：学历规划提高规划万庄小学在职教师岗位学历提升报告为进一步加强我校教师队伍建设，优化教师学科岗位结构，实现学科教育均衡发展，解决目前存在的教师所学专业与所任学科不一致的问题。结合我校实际，制定教师岗位学历提升规划如下。一、指导思想实...*

**第一篇：学历规划提高规划**

万庄小学在职教师岗位学历提升报告

为进一步加强我校教师队伍建设，优化教师学科岗位结构，实现学科教育均衡发展，解决目前存在的教师所学专业与所任学科不一致的问题。结合我校实际，制定教师岗位学历提升规划如下。

一、指导思想

实施素质教育，要求开全开足课程。进一步加强中小学教师学历达标与提升工作，制定切实可行的规划与制度，有目的有步骤地鼓励和保障在职教师积极参加继续教育，学用一致，促进各学科教师的专业化，保证学科教学质量，提高教师实施素质教育的能力和水平，不断提高岗位学历层次和教学能力。

要从人才强校、建设和谐教育的战略高度，充分认识提升教师学历层次的重要性、紧迫性，将教师学历进修作为当前和今后一段时期的重要工作内容，切实摆上位置，狠抓落实，确保实效。

二、提升目标任务

1、提升对象 所有在职的教师。

2、具体目标为：现年40周岁以下在职教师，到2024年前要获得本科学历标准证书；

三、组织与实施

1、突出重点定任务。

要将40周岁以下的在职教师作为学历提升的重点对象，要求2024年前，40周岁以下的教师必须达本科学历，动员和鼓励教师参加在职学习，尽快取得研究生层次学历（或学位）。

学校要统筹确定每位在职教师的岗位学历进修目标，并与教师考核评价工作结合，切实督促教师参加进修学习。

2、严抓对教师学历进修的过程管理，推进各年度目标任务的顺利实现

要认真做好宣传动员工作，教育、引导全体教师加强学习，对规定的重点年龄段的教师，要通过引导、鼓励和行政、经济手段结合的方法，调动其学习的积极性、主动性，确保任务到人不落空。

学校要在目标任务的落实上下功夫，要逐一核查各学校学历目标任务的分解及落实情况，并结合学校年度考核和教师业务考核工作，定期督查，确保年度目标任务的顺利完成。

3、适当调整，实现学科教师专任化

逐步解决教师分布、配置不合理现状，按照国家课程合理设置专业教师岗位，结合实际适当调整。教师在选报进修专业时要按照学用一致的原则，在岗位学历未达标前，不允许跨专业进修。在提高教师岗位学历的基础上，逐步取消包班制，实现学科教师专任化。

4、要强势推进，为教师的岗位学历提升创造条件

要为教师的岗位学历提升创造条件，要积极鼓励、组织教师参加高一层次的自学考试、成人高考、网络教育学习等学历进修，不断提高教育教学理论和专业知识水平，并加强学习管理，保证学习质量。

2024年5月17日

**第二篇：学历提高五年规划**

波那小学教师学历提高培训五年规划

为适应新时期社会对教师的要求，我校教师要求达到专科科以上学历，根据县局对我校下达的指标要求，每年教师学历提高率达5%以上。因此，学校特制定如下计划。

一、指导思想

以《小学教育指导纲要》为指导，以教师专业发展为目标，坚持“点面结合、突出重点、重心下移、加强自培”的方针，全面实施“分级管理、全员参与、按需施教、自主择学”的培训方略，整合有效教育资源，完善研训一体模式，建立教师终身学习体系，让教师在岗位上学习，在岗位上实践，在岗位上成功，为造就智慧型教师、促进学习型教师的形成提供有力保障。

二、具体措施：

1、积极努力贯彻县教育局关于在职教师学历提高进修的有关政策、待遇。

2、进一步完善学校的学历进修体制，从制度上保障教师接受学历进修和学习的权益，学校从实际出发，合理安排和解决学历进修教师课务和外出学习时间之间的矛盾。

3、学校领导以“大培训”理念来支撑。即框架的纵横驰骋：纵要有连续性，动态性，贯彻终身教育思想；横要跳出“师范圈”，“教育圈”，放宽视野，鼓励教师特别是年轻教师接受学历提高的培训，并为他们提供相应的支持。

4、制定鼓励在职教师学历提高进修有关条例，同时与拔尖人才培养、教师职称晋级、提拔中层干部等捆绑，促进教师在岗学习提高。

5、学校将教师的学历提高进修纳入“十二•五”规划，设定教师个人学历提高进修目标，推出“教师个人学历提高进修目标时限饱和制。”

波那小学 2024年9月8日

**第三篇：学历提高培训规划**

学历提高培训规划

国家的振兴在教育，教育的振兴在教师，一支高素质的教师队伍是实施教育振兴的关键。怎样才能具备一支高素质的教师队伍？我们认为教师应当具备较高的学历层次是前提，其一，只有具备较高的学历层次才能适应现代教育的不断更新，对教育的认识才具有广泛性和综合性；其二，只有具备了较高的学历层次，才能具备积极参加教育科研的能力，从而实现教育的最优化。为此，根据国家有关教师继续教育的规定和都匀市教师继续教育的实施方案，针对我校实际特制定如下教师学历提高培训规划，希望全体教师认真学习，并结合自己实际情况确定学历培训提高的途径与方式，积极参与学历培训提高的学习。

一、情况分析

我校现有教师12人，其中本科学历3人，专科学历7人，中师学历2人。

二、培训目标

全面启动学校教师继续教育“十五”规划中的学历培训达标“181”工程，即在五年内完成学校教师学历情况为：本科毕业达20%，专科学历达80%，合格学历达100%，全面提高学校教师学历水平。

三、培训原则

1、全面性原则。即在学校全体教师中开展学历培训提高活动，要求所有教师根据自己的实际情况积极参与相关学历的培训与提高，达到全面参与的局面。

2、重点性原则。即在学校教师中实行重点要求培训的方式，对学历层次为中师而未参与学历提高培训的部分中青年教师实行重点要求的方法，积极动员这部分教师参与学历培训与提高的学习。

3、综合性原则。即在学校教师中实行培训方式的综合，培训学科的综合等，要求所有教师针对自己的实际情况确定培训提高方式，确定培训提高的学科，形成学校培训方式和培训学科的综合性。

4、激励性原则。即在学校实行积极鼓励教师参加学历培训提高的激励机制，鼓励学历未提高的教师参与提高，对已达专科学历的教师要求参与更高学历的相关培训，将学历与评优、选先、评职、晋升相结合。

四、培训方法

1、学校实行教师学历培训提高的登记制度，即每年对全校教师进行一次学历的统计与分析，从中了解教师参与学历培训提高的第一手材料。

2、实行学历培训提高与教学相结合的方式，要求教师在参与学历培训与提高时做到培训与教学两不误。

3、积极鼓励教师采用多种形式参与学历培训提高，自学考试、函授、电大、地方学历是我校教师参与学历培训提高的形式，学校不同意教师离职学习。

4、积极鼓励教师参加较高学历的培训与提高，要求学校已达大专学历的部分教师参与本科学历的培训与提高，去更新知识。

5、积极鼓励教师参加跨学科的学历培训与提高，让教师在参与

学历培训提高中形成学科的综合性与知识的广泛性，为教师教学提供丰富的综合性基础。

6、学校实行自愿参与培训和限期参与培训的方式，对参与更高学历培训的教师实行自愿的方式，对应当参与培训而不参与培训的教师实行限期参与培训的方式。

7、学校对参与培训提高的教师学历完成情况实行奖励，对达专科学历的教师实行一次性奖励300元，对达本科学历的教师实行一次性奖励 400元。

**第四篇：教师学历达标和提高规划**

牛家牌中心小学小学教师学历达标和提高规划

一、指导思想

以“三个代表”重要思想为指针，忠诚实践“人民教育人民办、办好教育为人民”的办学理念。

以科学发展观为指导，促进学校各方面均衡协调发展，走可持续发展之路。坚持“质量立校、管理兴校、科研强校”，致力建设质量高、有特色、现代化的基础教育名校。

以学校管理高层次、师资队伍高素质、育人环境高品质、课堂教学高效率、全面发展高质量为办学目标，着力塑造一支“可亲”、“可学”、“可信”、“可敬”的教师队伍。

二、目标任务

鼓励教师学历进修，到2024年学校大专以上学历教师达95%，基本实现“小学教师大专化”。

加强教师继续教育工作，积极开展岗位练兵活动，提高教师基本功水平和使用现代教育技术能力。

建立健全教育科研体系及其管理制度，鼓励教师进行教育科研活动，每年至少有3篇教学论文在专业刊物上发表。

实行竞争上岗、优聘劣汰，整体提高师资队伍质量，努力建设一支素质精良、结构合理、相对稳定、德才兼备的师资队伍。

实施校园名师工程，着力培养骨干教师。到2024年要有3---5名区级知名教师。

三、工作措施

1、调查摸底，弄清情况。截至2024年秋，我校在册在岗教师22人，学历达标率90%，其中：本科学历15人，占68%；专科学历5人，占23%；中师及相应合格学历2人，占9%。

2、宣传动员，提高认识。帮助教师认识到学历是衡量教师知识水平、综合素质的重要标志之一，合格学历是对教师上岗从教的基本要求，高度认识学历提高的必要性和紧迫性。

3、落实责任，鼓励引导。学校领导要高度重视教师学历提高工作，将教师

学历提高工作作为提高教育教学质量、办好人民满意教育的大事来抓。对于学历提高难度较大或不愿意参加学历提高学习的教师实行动态管理，逐步调整到适合发挥专长的工作岗位。

4、夯实措施，逐步实施。一是鼓励引导教师积极参加学历提高培训，为教师参加学习培训提供方便并按政策报销有关学习费用。二是选送参加各种省市、区骨干教师培训的教师学历必须达到相应学历提高要求。三是把好教师入门关，凡调入本校教师学历必须达到专科以上。

5、加强领导，注重管理。学校成立学历达标和提高工作领导小组，全面负责学校教师学历提高工作。

组长：赵玉山

成员：刘会海李爱民佟德合2024年9月22日

**第五篇：大郭一中教师学历提高规划**

大郭一中教师学历提高规划

根据教育部有关教师全员培训的意见和省市精神，结合县有关教师培训的规划和计划并联系我校教师队伍的实际，制订教师提高学历层次培训简要规划。

一、基本情况：

2024年9月，教职工总数105人，我校专任教师人数为94人，职工11人，专科以上教师84人，本科专任教师人数14人。

二、各提高学历层次需达到的比例：

2024年专科以上78%

2024年本科学历65%

2024年本科学历75%

2024年本科学历80%

三、主要措施：

1、认真统计底数，根据每学年提高学历层次的规划和计划，要把提高本校教师学历层次培训纳入学校的工作计划，积极鼓励和支持教师参加提高学历层次培训；

2、合理开发使用教育资源，努力做好教师的安置工作，使在编在岗教师的管理合理化、规范化；

3、学校尽可能地为教师提供学习和培训的机会，请进来、走出去，两手结合，积极开展各项学习培训活动，为教师的提高培训提供方便；

4、加强教师队伍建设和对教师的培训力度，鼓励教师参加各种提高学历层次的自学、函授活动，鼓励教师参加各级骨干教师的提高培训，根据实际折算成校本培训的课时。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找