# 最新幼儿园小班教师年度述职报告(5篇)

来源：网络 作者：沉香触手 更新时间：2024-10-16

*随着社会不断地进步，报告使用的频率越来越高，报告具有语言陈述性的特点。报告书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇报告呢？下面是小编给大家带来的报告的范文模板，希望能够帮到你哟!幼儿园小班教师年度述职报告篇一大家好!转眼间我已从事幼教事业四年...*

随着社会不断地进步，报告使用的频率越来越高，报告具有语言陈述性的特点。报告书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇报告呢？下面是小编给大家带来的报告的范文模板，希望能够帮到你哟!

**幼儿园小班教师年度述职报告篇一**

大家好!

转眼间我已从事幼教事业四年多了，在过去的2024年中，我过得很有意义。我热爱幼教事业，平时各方面都能严格要求自己，认真履行岗位职责。在每个学期，我都能认真钻研业务，努力学习专业知识，提高自身的水平，虚心求学、大胆尝新在工作中吸取经验发挥长处，经过努力各方面技能都取得了相当大的进步。现汇报个人工作情况如下：

一、思想品德

本人始终以中小学职业道德规范严格要求自己，加强政治学习、参加园内各项活动及教研活动，遵守纪律，热爱集体，服从分配，对班级工作努力求真、求实、求新。以积极热情的态度去完成园里安排的各项工作。爱岗敬业，做到耐心、爱心、公平、尊重地对待每一个孩子。

二、本学期取得的成绩

1、在教育教学活动中，力求为幼儿创设良好的机会与条件，提供充足的操作材料。后学期，我带的是大七班，在各方面比较特殊点：孩子们层次不齐，开学初我就根据班上幼儿的年龄及发展情况，对孩子们进行一一了解，首先抓孩子们的常规教育，让他们在最短的时间内能养成良好的倾听习惯，充分调动各种感官感知事物，使之在参加活动的过程中，认知和掌握事物的特征与属性。在一日活动中，注意教给幼儿初浅的、简单的生活知识经验，培养幼儿独立解决问题的能力。

2、在教育教学活动中认真备课，做好课前的物质准备和知识准备工作。注意将理论贯穿于教学实践中，善于总结经验，每月撰写教育随笔，以提高自身能力与写作能力。

3、在教学中要处理好幼儿的主体地位及教师的主导地位，以多种形式引导幼儿有兴趣地参与活动，并主动去学习，更好地因材施教，因人施教，认真领会了新《纲要》精神。

三、保育工作

在日常生活中引导幼儿了解自己与集体的关系，让幼儿知道自己是集体中的一员，并乐于参加集体活动。教育幼儿关心集体，关心同伴，礼貌待人。对幼儿进行品德教育，使幼儿养成有道德、有智慧、有礼貌的好孩子，并同家长密切联系，听取家长意见，根据幼儿在家时的表现，对幼儿进行因材施教，因人施教，同家长一起纠正幼儿不良的习惯，幼儿园园长述职报告《幼儿园教师最新年度述职报告》。

1、加强了幼儿一日常规的养成教育，加强幼儿各种行为习惯的培养和训练。

2、强化幼儿健康意识，避免抓伤的安全事故发生。注意观察幼儿不同的破坏性行为，给予及时的制止，并进行随机教育。

四、安全工作

安全工作幼儿园工作的重中之重。保障每一个幼儿的人身安全，是我们的责任和职责，为了让家长放心，让幼儿能在一个安全的环境中生活、成长，我做到了以下几点：

1、教给了幼儿一些安全知识，强化了幼儿的安全意识和自护能力。不吞食异物，不玩火、水、电，不从高处往下跳，不乱爬高处，不吃生人的东西，不跟生人走，发生危险时，会大声呼救。

2、加强一日活动各个环节的管理，加强幼儿日常生活的管理，做到了人到心到，谨防意外事故的发生。

3、做好交接班工作，认真填写班务日志内容。

五、家长工作

1、主动亲切地与家长沟通。我充分利用了晨接和放学的时间跟家长交流，使家长了解自己孩子在园的情况，随时了解幼儿的发展状况，并制定了适宜的教育措施，更好地做到家园同步教育。

3、与家长进行了密切沟通，向家长宣传幼儿园保教任务和科学育儿知识，提高了家长、社会对幼教工作的了解与认识，配合幼儿园做好保教工作。

总之本学期非常忙也非常累，收获当然也不校在工作中我享受到收获的喜悦，也在工作中发现一些存在的问题。在今后的工作中我应不断地学习新知识，努力提高思想及业务素质，大胆地创新教学方法，进一步加强学习教学经验。对幼儿加强德育教育，加强幼儿常规教育，注重幼儿自身能力的培养。并与家长密切联系，实现家园同步。与配班教师团结协作，共同确定教育活动主题。选择符合幼儿年龄特点的活动形式和方法。在教学活动中因材施教，因人施教，针对个别幼儿进行个别教育。并努力提高自己的思想及业务素质，积极地进行课题研究，积极地参与各种竞赛学习活动，力求把日后的工作做得更好!

谢谢大家!

述职人：\_\_\_\_

2024年\_\_月\_\_日

幼儿园小班老师个人年度述职报告4[\_TAG\_h3]幼儿园小班教师年度述职报告篇二

时间过得很快，我已经正式进入幼儿园这个大家庭整整一年了，在这一年里，不能用碌碌无为总结，但并非硕果累累。回顾一年来的工作，总结如下：

一、在教育教学活动中，注意教给幼儿初浅的、简单的生活知识经验，培养幼儿独立解决问题的能力;在活动中认真备课，做好课前的物质准备和知识准备工作，善于总结经验，关注幼儿集中活动中的表现，鼓励幼儿积极思考勇于表达。在一日活动中，注意教给幼儿初浅的、简单的生活知识经验，培养幼儿独立解决问题的能力。处理好幼儿的主体地位及教师的主导地位，以多种形式引导幼儿有兴趣地参与活动，并主动去学习，更好地因材施教，因人施教。

二、在德育方面，主要是加强幼儿良好生活习惯的培养、加强幼儿文明礼貌的教育，能友好地与同伴老师进行相处，并喜欢幼儿园的生活。此外我们还将幼儿的习惯养成、对他人友好关爱等德育教育渗透到教育教学活动中的一日环节中。利用幼儿园开展的主题教育对幼儿进行安全知识教育，消防演练等。通过一学期的教育和教学班级幼儿养成了良好的生活习惯，规则意识逐渐增强。

三、在安全方面，我们一直以安全第一宗旨，每天从孩子入园到离园，我们时刻的关注孩子。经常开展安全教育活动，让幼儿学会基本的自我保护意识。每次户外活动前，我们都对幼儿进行安全教育;通过专门的课程教育、幼儿园安全主题活动以及大型亲子活动等对幼儿进行安全知识的扩充。

四、在家长工作方面，我们利用离园，电话联系，班级qq群、班级网站等多种互动平台进行沟通，家园共育，通过建立等帮助家长了解幼儿在园的生活并与家长及时交流，以保证在教育孩子的行动上的一致;通过组织家长参加“亲子春游”、“参观消防队”等大型活动增进家长和幼儿园的交流，并增强了幼儿和家长的感情，也拉近了老师与家长的距离。

总之这一年对我来说是收获的一年，不仅工作中我享受到收获的喜悦，也在工作中发现一些存在的问题。在今后的工作中我应不断地学习新知识，努力提高思想及业务素质，大胆地创新教学方法，学习他人的教学经验。进一步加强自己的教学经验。对幼儿加强德育教育，加强幼儿常规教育，注重幼儿自身能力的培养，努力把日后的工作做得更好!

幼儿园小班老师个人年度述职报告2[\_TAG\_h3]幼儿园小班教师年度述职报告篇三

一年很快过去，觉得日子像是车轮旋转，在你不经意的时候就已经度过了一些困难，度过了一些艰苦，度过了一些压力，度过了一些舒坦，度过了一些幸福。而当自己回头看那过去的种.种时就会发现自己得到的幸福原来是有原因的。我总是很快乐的对待着我的每一天，用一百分的激情面对工作，用一百分的热情面对家长，用一百分的真心面对同事，更用一百分的爱心面对孩子们。坚信付出就有回报，所以这一年里我在感受成长的压力的同时也在感受工作所赐予我的为人师的成就感。

一、爱我的工作;

(1)用一百分的激情面对工作!

我有一个积极向上的人生理念，就像我同样积极的面对我的人生。记得上学期也就是在大班菠萝班的时候，当时我们班级工作还是很困难的，面临着大班的幼小衔接，面临着孩子大班毕业典礼，又因为徐老师一直在哺乳期，可是我丝毫没有畏惧，我总是努力的用自己微笑去面对所有的艰苦，相信只要努力就好，所以班级工作不仅丝毫没有落下，而且还在各活动中取得优异的成绩。

暑假时间我也积极的实践，撰写论文，让自己的精神状态保持在工作兴奋状态，用自己的激情勇敢面对工作同时感染着周围的同事们。

这学期我带的是小班，刚入班时，也是有点紧张的。虽然自己也是在学校里学了大量的教育孩子的理论知识，可是真正面对这些孩子的时候我当时真的反而有点尴尬的感觉。我似乎都没有过度过来，我对孩子们进行常规教育的时候似乎发现他们不懂我在讲什么，找不到昔日的回应，只有自己去尝试，用不同方法和孩子交流，发现可爱的他们相对大班是那么的好哄，是那么的可爱。

记得九月份早操律动比赛的时候，正好班里有孩子得了手足口，当时很多孩子请假，班里有些家长已经开始恐慌了，我们顶着压力，努力的给孩子们排练，在操场上，和徐老师也是努力认真充满激情的带操。我们也没有因为活动的结束而放松自己，反而更加严格要求孩子的外出做操，也同样认真，和孩子真心的眼神交流，用自己的微笑和热情调度孩子的情绪，让他们感受到老师的积极情绪，帮助孩子养成一个良好的氛围。

(2)用一百分的热情面对家长

“用朋友的身份去和家长友好相处。”这是我的家长工作理念，用他来支持我的工作，我很热情的面对亲爱的孩子家长，跟他们一起交流沟通，跟每个家长树立平等的关系。我很庆幸，以前的家长把我当成小朋友，虽有不合意者，但也都很照顾，及时帮助我完成各种工作。更幸福的是我们班现在的家长，各个都能够支持理解我们的工作。有个别爸爸妈妈很少接的我们也会尽量打电话和他们做沟通，让他们了解孩子们的情况，通过博客跟他们交流分享教养方法等。周妍冰是我们班自理能力相对较差的宝贝，我就利用一次她吃饭很快的机会跟他妈妈做沟通，才了解到原来妈妈因为工作很忙， 有的时候也就是把孩子的事情代办了， 听我这么一说才知道孩子是这么的能干，于是说一定要给孩子足够的锻炼时间了，之后就见冰冰已经开始慢慢的进步了。

大班的时候家长们似乎每天都用自己最好的情绪面对家长，细心的发现孩子的每一个有点和缺点，及时的告诉家长孩子在园的一日情况。适当的表扬家长对孩子较好的教育方法，并适当提出自己的看法。面对小班的家长，他们似乎更关心孩子生活的开心吗?再幼儿园和其他孩子相比哪些更好哪些不足等，我们三个老师也配合一致，跟家长做好交流沟通工作。另外及时更换家长园地的内容和博客等家园沟通途径做好管理工作。对每一个孩子的行为负责，虚心的接受家长的每一个意见，并将自己的教育理念传达出去。家长的要求或者交代孩子的一些事情始终坚持记在心上，并完成任务。我坚信：付出就有回报!在秋游、家长会等各项活动中，谦虚接受家长提出的好想法，并认真的准备和完成。获得较好的回应。

其实人与人之间就是这个样子，互相信任的基础上才会获得更多的认同感，从而认同彼此的“痛”而获得大家的“乐”快乐着彼此的快乐，何乐而不为?所以当面对有些家长情绪不好的，我也就笑笑，然后用倾听者的角度，再选个适当的时候去理解他们的行为并作出正确的方式去解决误会等。

(3)用一百分的真心面对同事

我是一个很情绪化的人，在一个融洽的氛围中我才能开心的工作，记得有一句话叫做“你想让别人对你一个好，你就要对别人十个好。”就是这样，我真诚的付出真心，尽管自己或许有的时候也会有点小脾气，会闹点小别扭，但是大家都可以互相理解，互相鼓励，互相帮助。我们年级组每次说课或者其他活动大家都积极的参与，课也互相交流，大家也总是努力配合彼此，在一个快乐氛围中，大家都感觉很幸福。这种感觉促进我更积极的面对我的工作和其他事务。

幼儿园的晨锻、游戏、集体活动中，我们班总是尽自己最大的能力去完成，不懂得及时问园长问年级组长，问每一个有经验的人。在此基础上，认真的完成班主任工作，为班级的每一个活动做好详细的计划，为教室的一角一落做好布置和准备工作。同时保持微笑，尊重每一个人，同时虚心的向每一个有经验的教师请教，和领导、同事和每一个人友好相处。在班里三个老师和谐的相处在一起。

(4)用一百分的爱心面对孩子们

上学期大班毕业典礼，当时很紧张，觉得自己要做的事情实在是太多了，很辛苦，可是我知道这是孩子们的第一个毕业典礼，所以就利用休息时间去看碟，选合适的舞蹈给孩子们排练。同时不忘记重要的幼小衔接工作，在网上搜一些关于面试的内容给孩子们练习。记得壮壮南师附小考小学面试回来告诉我说：“张老师，我们考了画喜洋洋，正好我会画。真是开心。”是啊，因为前一天我们刚刚画过的，而且我还是单独一组一组指导幼儿绘画的，付出真的有回报，最后看到他们兴奋的告诉我说自己面试上了的时候我觉得比我自己上学还要开心。

小班孩子则不然，我们点点的奶奶跟我们说，点点回家说爸爸妈妈不好，爷爷奶奶也不好，只有老师最好。是啊，我们也总是关心着孩子，他们才会这般的爱我们。还记得温雅有次大声的跟我说：“老师，我会穿毛衣了。”我赶忙表扬她：“你真棒。”然后顺口问了句：“谁教你的啊?”她说：“你啊。”那个时候我只有久久的感动，孩子说穿毛衣是老师教的，那孩子会穿多少次毛衣，那我们会教会孩子多少东西，或许等她长大了以后对这句话已经不屑一顾了，可是作为老师觉得是一种莫大的幸福!

作为幼师每个人都很爱自己的孩子，我很高兴我在同事们大家的鼓舞下也是同样的进步和努力。

二、工作的进修

学无止境，我也是同样的要求自己去好好的努力，所谓你准备给孩子一碗水，自己必须有一桶水，在考上本科以后我就努力的去学习。利用休息时间参加“统筹经济发展构建和谐社会”公共课的学习和进修，并合格结业。在暑假时也没有忘记学习，撰写论文。

三、严格要求自己的出勤

我这一年里没请过一天假，没有无故迟到和早退的现象。每天都坚持站到最后的一点岗。在刚开学的时候更是加班加点的工作，在上学期的环境创设展示班级的时候我也是加班加点的工作。在毕业典礼时候也是加班搞成长册。真正的体验工作并快乐着的真谛!

四、工作实绩

这一学期我们班和我主要取得的成绩有以下：

1、上学期渗入式环境创设活动班级获得一等奖;

2、上学期班级自然角评比“春天小菜园”获得二等奖;

3、苗苗班早操律动比赛一等奖;

4、成长册评比三等奖;

个人经过努力论文《幼儿美术教育中的多元教育策略》获得区三等奖，同名获得市教科所三等奖。

五、反思我的工作

这一年的工作取得了很多让自己开心的成绩，但是同时我也会及时反思工作的一些不足。有以下几点：1、我不能够很好的安排好在园的工作时间和工作任务，所以有的时候会出现加班现象;2、和家长沟通交流方面还存在问题，对个别不来的家长需要进一步的沟通交流;3、在教养经验方面需要不断提升理念，充实自己的知识等等。

这一年里我在不断成长不断收获，很感谢同事们一起创设的舒适的宽松的工作环境，感谢领导能够给我们足够多的学习机会和展现机会，也感谢家长们对我们的工作支持，跟感谢孩子们给我们带来的贴心的幸福感，以及为人师的成就感。希望在新的一年里，班级工作可以开展的更加有序有趣，个人工作可以更加一帆风顺，同时希望可以慢慢改掉自己的一些不足，将更加完美的自己展现给大家。谢谢!

幼儿园小班老师个人年度述职报告3[\_TAG\_h3]幼儿园小班教师年度述职报告篇四

怀揣着学生时代的热情，\_\_\_\_年从\_\_\_\_市\_\_\_\_高级中学幼师专业毕业来园工作至今已四年多了。四个春秋，四年多的青春脚印，有我的酸甜，也有我的收获。在这里，我用辛勤的汗水，真挚的爱心浇灌着一株株的幼苗，陪着一届又一届孩子们的成长，度过了青春岁月中的四年多。

通过这四年多的历练，让我从一个稚嫩的“学生老师”变成一为“老师阿姨”。这四年多的工作经历，让我逐渐的走向成熟。

一、政治思想方面

热爱祖国、热爱人民的教育事业、热爱教师职业。坚持拥护中国共产党的领导，坚持四项基本原则，并通过看电视、看报纸、幼教杂志等多种形式来学习和全面贯彻党的教育方针，了解国内外的时世政治。与时俱进，忠诚人民的教育事业，用社会主义道德规范约束自己的行为，努力培养高尚的人格和道德情操。教师被喻为人类灵魂的工程师，教师的政治思想会直接影响到孩子。我在思想上高标准的严格要求自己。积极参加园内的各项活动，并认真做好记录，做到不迟到、不早退，树立为人师表的形象。

二、工作表现

“努力成为孩子们喜欢的老师”，是我的工作目标。有这样一句名言：“教育者没有情感，没有爱，如同池塘里没有水一样。”实际工作中，我努力为孩子们创设一个充满爱的“池塘”。当孩子有困难时，我会随时关注给予帮助。尤其对有特殊情况的孩子，我更是给予了格外的爱护，帮助每一位孩子树立起自信心，教会他们尊重别人，培养他们良好的生活和学习习惯，教会他们自己动手寻找答案。这些对于他们来说，一辈子都是受益的。

人们都说“孩子是父母的作品”，作为我门老师，幼儿有何尝不是我们的作品呢?让孩子进步、成长，是我们共同的心愿。也因此，我深刻的体会到家长工作的重要性。老师和家长通过交流，可以了解幼儿在家和幼儿园的情况，所以，家长和老师的交流显得尚为重要，每天放学后，我都及时向家长反映该幼儿当天的纪律与学习的情况，做好的给予及时的鼓励和表扬，做得不够的请家长配合，助幼儿纠正。如发现缺席的幼儿，我及时打电话与家长问候幼儿的身体健康状况，切实做好家园同步工作。及时和家长交流，及时反馈信息。得到了家长的认可和信任。

幼儿园教育是一个复杂的教育，不是家庭、幼儿园可以单独胜任的，它需要两者接个才能取得好的成效。让家长了解孩子在园的情况，同时也让我们了解孩子在家的情况，相互了解，同时吸取家长对幼儿园教育和管理工作的意见和建议，努力使孩子得到更全面的发展。

为了适应提高自身的教育质量，跟上时代的步伐，我利用休息时间参加自学考试，取得了大专学历。我还参加了幼儿园每期对教师的各种技能考核，通过看一些专业书籍，不断更新知识，不断提高教育理论水平和业务能力。

三、教育教学方面

对于班级各项工作，我是积极主动地承担，在教学中刻苦钻研业务，认真备课，精心选择教学方法，充分准备教具，勤勤恳恳，踏踏实实。工作这几年，我带过托班、大、中、小班的孩子，对于不同年龄阶段的孩子，其表现出的特点也是不同的。从幼儿的实际情况出发，设计好主题活动，精心安排好每周计划活动的内容，认真组织好每节活动。设计教学活动时，我注意做到有针对性。设计活动目标时，以孩子为主体，以孩子的终身发展为前提，让幼儿在实际操作中学习，使幼儿真正成为学习的主人，在获得全面、和谐发展的同时也得到个性的发展，让孩子能跳一跳摘到属于自己的那颗果实。

从生活抓起，培养幼儿良好的常规习惯，促使班级常规良好的形成，对进步的幼儿及时表扬，对落后的幼儿给予鼓励，在活动中有针对性的对个别幼儿进行教育。每天保持幼儿的户外活动时间，带领幼儿认真开展各项户外活动锻炼身体。根据幼儿的情况，合理设计好每日的户外活动内容。为幼儿创设良好的学习环境，精心选择适合幼儿的教学方法，在每一次活动中，注意发掘每次活动的游戏价值，让幼儿在游戏活动中得到自我发展。注重环境创设，让幼儿在环境中学习，通过与环境、材料的互动，使幼儿得到发展。

四年多的幼教工作，使我和孩子们结下了难以割舍的情谊。幼儿园的孩子已成为我生活中不可缺少的一部分，我挚爱这份职业，对它，我一往情深，因为它――托着明天的太阳。

教师述职报告相关文章：[\_TAG\_h3]幼儿园小班教师年度述职报告篇五

一、作为一名幼儿教师，首先应该在思想上严格遵守师德规范、热爱教育事业，热爱并尊重每一个孩子。有了这种心境，师生之间就能够在一种和-谐的状态中相处，许多事情也迎刃而解。我们要尊重和信任幼儿、关心爱护幼儿，只要是我的学生，无论活泼、顽皮、或胆怯、安静，我都会一视同仁。对性格孤僻的幼儿，我会给予他们更多的关注，帮助他们树立起自信，走出自我封闭的误区。我班的翟志明，刚来幼儿园自己坐在一角，不和小朋友们在一起玩。每次我都会把他叫过来和孩子们一起玩。引导他和孩子们慢慢熟悉，慢慢融和，喜欢小朋友，喜欢老师，更喜欢幼儿园。不能冷落任何一个幼儿，让每个孩子都感觉到老师的关心。对活泼开朗的幼儿，我则会提供适合他们的展示和表现空间。每天上午或下午我们会播放节凑感较强的音乐，让孩子们跳舞表现，展示自己的风采，不受任何压抑，同时还能带动一些比较安静的幼儿一起唱一起跳。人的感觉是相互的，老师的真诚，孩子是能感受到的。坚持热爱、尊重每一位幼儿，与之平等相处，让幼儿接受了你，就会以主动的态度接受你的教育。

二、本学期我和阚老师、陈老师共同担任“尼莫

(二)班”的教学、保育工作。我班共有15名幼儿，和这些可爱的孩子们在一起，我们组成了一个温馨、其乐融融的小家庭，每个孩子都有自己的小脾气和个性特点。每次看到孩子们天真灿烂的笑容，许多烦恼的事情也会随之烟消云散了。

三、由于孩子们年龄小，初来新环境，很多孩子不能很好的适应，怎样才能让这些孩子们更快更好的适应幼儿园生活呢?我们每次都会和家长沟通交流，了解孩子的个性特点以及爱好、不良习惯，认真填写一日观察表，与家长及时交流孩子在园的生活情况。在与孩子们的接触中，我们互相认识，互相培养和增进感情，孩子们也很快适应了幼儿园的生活环境。俗话说：“良好的开始是成功的一半”。在这一学期里，孩子们的变化很大了，从“哭哭闹闹”不愿意上幼儿园的小弟弟、小妹妹变成了会关心别人、帮助别人的小哥哥、小姐姐。这些小哥哥、小姐姐不仅学会了书本上的知识，更重要的是他(她)们变的自信了、有想法了。他们会发现问题、提出问题、解决问题，渐渐喜欢探索一些新鲜事物了。我们班的宝贝，在整合课程上动手能力非常强，孩子们愿意贴一些小贴画，基本上都能正确的贴上。也愿意做一些小手工，例如：“《给妈妈做项链》自己动手团成小球然后贴上，孩子们非常喜欢爱惜自己的作品，每次做完后我都会给他们贴在“我的作品”栏里展示。孩子们很高兴的指着：这个是我的，那个是我的。有的会对别的小朋友说，我做的漂亮吧。还有一些像画十字线，添窗户在涂在画的时候积极性很高。还有在美术方面，孩子们对颜色的认知基本上都能掌握!在涂色的时候，我们美术课本上的纸张较大，有的孩子涂了一半就不愿涂了。我就想了一个办法，让这些图画形象，生动起来运用角色进行教育。例如：涂西红柿时，有许多西红柿，我就把他们分为：“西红柿爸爸，妈妈。宝宝。调动孩子们的积极性，就会积极的去涂色。在涂色的时候，我会随时提问：你涂的西红柿宝宝是什么颜色”宝贝会回答：“我涂的是红色”这样又加深了对颜色的认知。

四、善于与家长沟通。在幼儿园工作中，家长工作是十分重要的，幼儿园的每一项工作都离不开家长的支持与配合。我的班里还有一个孩子是坐宝宝车的，我们与家长们面对面交流的机会比较少，于是我们采取电访和写宝宝本的方法，定时向家长反馈幼儿在园学习、生活情况，同时也听取家长们的想法和建议。如果有孩子发生突发情况，我们也会及时与家长电话交流或上门家访。一学期来，我通过多种渠道与家长沟通，让家长及时了解孩子在园的一些情况，做到家园共育。

五、在日常工作中，有时也会心情会急躁，但是经过冷静和反思过后，特别是想到孩子们天真的笑脸和许多趣事，心态就会自然调整过来，继续把精力投入到工作中去。

六、在今后的工作中，我更会更加踏实和努力，关心和爱护每一位孩子，让每一个孩子都能健康的成长。而且在业务上要更加努力进取，提高自身的业务水平，从各种不同的途径获得专业知识，积极思考，不断充实自己，努力使自己成为abc幼儿园的优秀老师

幼儿园小班老师个人年度述职报告5

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找