# 小学班主任竞聘演讲稿(五篇)

来源：网络 作者：风华正茂 更新时间：2024-10-16

*演讲稿要求内容充实，条理清楚，重点突出。在社会发展不断提速的今天，演讲稿在我们的视野里出现的频率越来越高。我们如何才能写得一篇优质的演讲稿呢？接下来我就给大家介绍一下如何才能写好一篇演讲稿吧，我们一起来看一看吧。小学班主任竞聘演讲稿篇一大家...*

演讲稿要求内容充实，条理清楚，重点突出。在社会发展不断提速的今天，演讲稿在我们的视野里出现的频率越来越高。我们如何才能写得一篇优质的演讲稿呢？接下来我就给大家介绍一下如何才能写好一篇演讲稿吧，我们一起来看一看吧。

**小学班主任竞聘演讲稿篇一**

大家上午好!德育是我国素质教育的灵魂，是教育或人才培育中的重要内容和重要形式。它贯穿于学校教育教学的全过程和学生日常生活的各个方面，渗透在智育、体育、美育和劳动教育中。我校始终把德育工作放在学校工作的首位，坚持以小学生日常行为规范教育为抓手，加强对学生的思想道德、行为规范和礼仪常规教育，坚持走“以德育人、严抓常规、形成特色”的德育工作之路，在“突出重点，注重实效”上下功夫，开展行之有效的德育工作。现就我校的德育工作作如下简介，望各位领导、老师们加以指点。

一、加强学校德育组织领导建设，全力提高德育工作质量

1.提高学校领导班子的德育素养。加强学校领导班子建设，学校领导班子坚持学习，不断提高自己的政治理论水平和思想素质，使德育工作确实成为学校工作的重点。

2.加强德育队伍建设，努力建设好一支坚强有力的班主任队伍。学校认真制定了详实、具体、可操作性强的学校德育工作方案。为全面提高班主任工作的能力与水平，坚持每月一次班主任例会，开展班主任经验交流会，提高班主任的理论水平和工作能力。

二、加强学校德育制度化建设，使我校德育规范化、制度化

1、本学期我们将一如既往推行教师值周制度，值日教师检查、维持学生进校、两操、课间活动、放学、集会、指导学生值周等各项纪律，填好每日值日记录表，在值日表上记录当天教师和学生活动情况。全面负责学校当日所有工作，记录教师各方面表现，教师是否到岗，是否认真完成各项教学活动，是否遵守教学纪律有无违反禁令和校规现象等。加强课间、午间的巡视，预防意外事故的发生，发现隐患及偶发事故及时处理。做好相关的检查记录工作。对各班学生进行仪表、卫生、“两操”纪律检查，坚持每日检查，每周小结，每月评比，并将评比结果纳入班级工作评估量化。

2、加强学生小干部队伍建设，建立小干部例会制。每个月组织学生干部定期开一次例会，对他们的工作进行辅导和总结。让他们进一步明确学生干部的职责，提高学生干部的素质和能力，更好地做好服务工作。

3、我校将根据工作实际学期末进行考核评比，此项工作依据新版《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，按本年度纪律、卫生、课间操、安全四项工作评比成绩分档打分评选出文明班级。

三、努力营造良好的德育氛围，让德育工作落到实处

1、常规活动真正到位，常年坚持毫不松懈：

每周举行的升旗仪式规范而隆重。学生的爱国情怀得到滋养，民族意识得到提升。用好每周的“国旗下讲话” 。随着社会和经济的发展，大大缩小了城乡的差别，但这种差别依然存在，学校就要根据农村的特殊性和学生实际制定好“国旗下讲话”计划表，每周安排值周教师作“国旗下讲话”，讲话之前都要认真写好讲话搞，并收集起来学校存档。利用每周升旗仪式加强学生的爱国主义教育和养成教育，教育学生孝敬父母，关心父母的身体健康，积极参加力所能及的田间劳动，尽可能地为父母多做家务;引导小学生阅读观看有益的图书、报刊、音像作品。收看有利于身心健康成长的电视节目。树立科学的世界观，不参加封建迷信、赌博等违法活动。

2、狠抓养成教育，从认知和行为两个方面对学生进行教育和引导，让学生在活动中增强文明意识。在全校开展“争创文明校园、文明班级，争做文明学生和合格小公民”的教育活动，要求学生“把饭吃好、把书读好、把操做好、把歌唱好”，从学习和生活的细节做起，养成良好的行为习惯。自定班风激发学生自悟。各班班风的制定注重过程的教育作用，放手让学生讨论酝酿，在此基础上确定富有班级个性的班风，这种由学生心底流淌出来的班级精神，最能叩击学生心灵，其效果远远超过了空洞的说教。人生设计促进学生自立。组织学生进行“自我形象设计、自定奋斗目标、自定人生格言、自选心中榜样”活动。每人一张自我人生设计卡，上面写着自已的人生奋斗目标、人生格言、要克服的缺点等内容。人生设计卡犹如一面镜子，学生随时可以对照反思，激励自己，做一个自立自强的人。

3、加强学校德育宣传，建好梯间文化。我们学校以“礼、行、志”为梯间文化主题，引导学生从文明礼仪，行为习惯和理想等方面进行宣传教育，让学生从小养成良好的学习习惯和生活习惯。

4、专题活动丰富多彩，突出主题求实效。

(1)开展“文明校园”主题班会活动。以加强和改进学生的思想政治教育，增强文明意识，规范文明行为，提高文明素养，促进学生的全面发展，加强校园精神文明建设、建设校园先进文化、实现学校发展目标提供良好的舆论氛围、思想保证和动力支持。我们结合主题：文明在我言语中，文明在我行动中，文明在我环境中，要求每班根据班级实际情况，由班主任选择一个主题，认真组织学生设计活动内容，开一个主题班会活动，从而提高学生的思想素质。

(2)建好校园小广播。为了构建典雅校园，塑造儒雅教师，培养文雅学生;为了进一步提高学生的写作、朗读水平，培养观察能力，正确的评价自我，完善自我;为了进一步促进学生文明习惯养成，从小处着眼，从细节入手，及时鼓励先进，鞭策后进，严肃校风校纪。学校组织招聘播音员，科学设计广播栏目，加大校园文化建设和宣传，丰富校园文化生活。

(3)展开“我爱校园我的家”征文绘画活动。家庭中，亲人相聚，欢歌笑语，我们无忧无虑，快乐地成长;校园里，书墨飘香，勤奋地学习。日日夜夜，风风雨雨，家和校始终如一，包容着我们的缺点，见证着我们的成长。为进一步激发广大学生爱校如家的热情，营造我校的艺术文化氛围，给同学们创造一个展示自我才能的平台，可以写写美丽的校园景色，也可以反映生活、学习中的感人事迹。以此抒发对美好校园生活及成长环境的感悟和见解，体现近期校园环境的变化及校园文化对自己成长的影响，展望未来，表达自己的真实感受。

(4)为了给“留守学生”营造平等、和谐、健康、快乐的成长环境，学校建立留守学生档案库，加强学校与学生家长及其监护人的联系，形成以学生为中心的家校关爱网络。同时给贫困的学生以大力帮助，我校廖老师通过网络形式，给学生找资助，近两年受益学生达三十几人，受益金额达三万多元人民币。成立留守学生工作站，从学习、生活、心理、理想信念等方面进行互动式活动，帮助他们减轻心理孤独、胆怯，消除自卑、自暴自弃等不良心理。引导他们健康成长。设立心语心愿卡，让留守生把自己想说的话通过写的这种形式传递给老师，老师再根据他们的想法对他们进行辅导和帮助，完成他们的愿望。成立走访小组，了解留守学生家庭经济状况、生活、家庭教育等方面的情况，对特别贫困的留守学生进行一对一帮扶和资助活动。让留守学生得到了应有的关爱和爱护。

(5)小学阶段女生的管理、教育工作是学校管理工作的重要一环，也是学校德育工作的重要组成部分。为了加强小学女生管理、教育工作，培养我校女生良好的行为习惯，呵护女生身心健康成长，我校结合实际对女生管理正在进行了如下设想和实施：构筑女生教育工作平台;设立“女生信箱”和女生心理辅导室;各班评选“优秀女生之星”立典型、树榜样;设置女生成长记;班级定期选播有关“优秀女性成长之路”题材的励志电影。

(6)家长会。每学期学校都要组织召开学生家长会，宣传学校教育和管理，要求学生家长配合学校开展工作，构建学校、家庭、社会三位一体的管理模式，达到更佳的育人效果。

教育是中心工作，安全是重中之重，德育是学校之魂，不可忽视。我校的德育工作是一个长期的工作，还有许多的事需要进一步去完善。我相信德育只要坚持就一定会有成效的。

**小学班主任竞聘演讲稿篇二**

欢迎同学们重新回到我们美丽的校园！

在新学期，新环境里，老师期望每一个孩子都能收获更多的快乐，那么，怎么才能让自己成为一个快乐的小学生呢？

首先，请你做到，相信自己，你是最棒的！

请你相信，你在这个世界上是独一无二的，你有你的\'优点，有你的特长，只要你努力，你就有能力成为一个对社会、对他人有用的人。遇到困难不要害怕、退缩，给自己一个挑战的机会，让自己去尝试，去为之努力！快乐来自相信自己，超越自己！

第二，请你做到，严格要求自己！

作为一个小学生，我们要遵守行为规范，遵守道德要求，让“讲文明、讲卫生、守纪律、尊长辈”成为你的生活习惯，让按时完成学习任务成为你的学习习惯，当你做到了严格要求自己时，你一定会感受到格外的轻松！

第三，请你做到，与人合作！

在班级中，在校园里，我们有很多同伴。不论是做值日，还是课堂学习、课外活动，我们都需要学会与人合作，与人相处。假若你能在与人相处时做到将心比心，通情达理，多发现别人的优点，多包容身边的人，你就一定会在合作的过程中收获知识，提高能力，感受到共同学习的快乐！

另外，告诉大家一个能让自己变得快乐的小秘诀，那就是，常给自己制定一个个小目标，让自己为了实现这一目标而努力奋斗，当你实现这一小目标后，你定会体会到幸福与快乐！同时，对自己的学习、工作做出及时的评价。

比如，在做作业之前，先定个目标：这次作业我要拿满分！相信，对自己负责的你一定会为此努力，认真地去完成作业。所以，建议大家，从今天开始，学会给自己制定小目标，你会发现成功离你很近，快乐就在你身边！

最后，老师要强调的是：要通过自己辛勤耕耘才能体会到的甜美果实，快乐离不开你的勤奋。

祝愿：所有同学在本学期里能用心地把自己打造成一个快乐的一年级学生，让我们的班级充满快乐因子，让我们的校园洋溢和谐氛围，让我们在快乐中不断成长！

**小学班主任竞聘演讲稿篇三**

尊敬的各位领导、老师：

大家好！今天站在这里跟大家交流，说经验谈不上，只能算是班主任工作中的一点心得与体会吧，说得不妥之处，还请各位批评指正。

虽有人说班主任是天底下最小的官儿，每天都干些鸡毛蒜皮的小事儿，但要做好这一项工作却并不容易。在长期的班主任工作中，我渐渐地悟出要做好这项工作，需长点心眼，想点办法，偶然的一次从杂志上看到了著名教育家陶行知先生奖励犯错学生四颗糖的故事，真有点感动，感动于先生智慧的教育。我一直以为，在学生犯错误的时候，作为教师理应严厉教育，使他知错改之。但陶先生并没有像我们大多数教师一样，严厉地呵斥批评学生，却给予了学生足够的宽容和尊重，以责人之心责己，以恕己之心恕人，他用赞赏的眼光来发现学生身上的闪光点，触及了学生的心灵。这样的教育让学生体验到赏识和尊重，产生了自责愧疚的心理和追求向上的力量，起到了“润物细无声”的效果。于是，我想如果将赏识教育运用在班主任工作中会怎么样呢？经过尝试，我觉得赏识教育比教师时时板着脸，以一副高高在上的威严姿态压制学生效果要好很多。

我理解的赏识教育就是真心理解学生，用心欣赏学生，适时表扬学生，精心引导学生。在班级管理工作中，我始终努力贯彻这一教育理念。

一、把赏识的目光投向那些特殊的学生。

我所说的特殊学生就是班级里最调皮捣蛋，经常违纪，学习和行为习惯都很差的那些让老师和家长头疼的问题学生。有经验的班主任都知道，一个班级是否稳定，关键在于这些问题学生是否能在班级里遵守纪律，严格要求自己，努力学习。如果我们的教育使他们在做人做事上，在学习上，有明显的进步，就是成功的教育。我们不能抛弃他们，也不能总用批评指责的方式说教他们。因为，他们经历了太多的指责批评，早已是刀枪不入了。用理解宽容的态度，给他们一些赏识的目光，他们也能给点阳光就灿烂。因为他们同样是少年儿童，是可塑性极强的孩子。

1.了解学生是欣赏教育的前提。

每一个特殊的学生，都有他们之所以特殊的原因。有的是因为单亲家庭，有的是因为父母溺爱，有的是因为受了不良社会风气的影响，有的则因为自身心理因素等。在我们对他们施教之前，先把脉，像医生那样明晰病情，才能对症下药。我们班曾有一个男同学，上课不认真听讲，作业完成不及时，几次考试下来，成绩都不理想。经过了解，才知道他父母常年在外打工，他是由奶奶在这儿租房照顾上学，平时学习无人监管，于是我找班上责任心比较强的一名同学给他做学习上的小老师，利用课余时间辅导他功课，下课时同他一起玩耍，渐渐地，他们成了好朋友，而在小老师的帮助之下，他的学习也有了很大的进步。

2.善于发现优点，及时表扬鼓励。

有一次在班会上，我给班上一个月中表现好的、有进步的学生发小奖品。其中有一个孩子是出了名的闹将，经常损坏公物，迟到早退。但这个月里，他做的比以前的确好了一点点，尽管和别人比还有差距。我还是给他发了一个小本子，表扬他的转变。没想到一次小小的奖励竟让他有了巨大的改变，从那以后，他不但能遵守纪律，不再损坏公物，还时常帮别人修桌凳，学习上也更积极了。

3.激励他们在自信中进步，摆脱自卑。

莎士比亚说过：“自信是走向成功之路的第一步，缺乏自信是失败的主要原因。”对于班级里的那些特殊学生来说，他们经历过太多的失败，无数次的批评，他们对于学习，做人，还能有多少的自信？所以，一定要采取一些方法，使他们重拾自信。班里曾转来一个学生，成绩总是在倒数十名内，在同学的眼中是“灰色人物”，是“差生”。其实我觉得他除了学习成绩差点外，其他方面也挺不错的，性格开朗，平时还爱帮助同学，这样的孩子，将来走上社会，不一定比别的孩子差。我就让他做小组长，帮助我组织早读，检查背诵等。他很负责任。后来，我就慢慢要求他自己还得努力，并且告诉他：我相信你一定行。后来通过努力，他真的慢慢赶了上来。因此，鼓励学生走出自卑的阴影是使他们走向成功的关键一步。

二、采用赏识教育促进中等生的全面发展。

中等生在一个班集体里占大多数，他们遵守纪律，比较爱学习，行为习惯，为人处世都还不错。他们不会给班集体惹麻烦，但也不能做出很漂亮的成绩。实际上他们是一个班集体的核心，是完成班级各项工作的主要力量。

首先，赏识中等生体现出来的不平凡。每个人都有自己的潜质和特长。他们的成绩不是最好的，但他们有某一方面一定是比较突出的。比如有同学作文写得好，我就让他在同学面前展示他的文章；有些同学字写得漂亮，就让他写一幅字收入班级作品集中展览；有些同学画画的好，就鼓励他参加绘画比赛，为集体争荣誉，在他们对自己的作品有了成就感时，激励他们要努力学习知识，争取全面发展。

其次，要努力激励有潜力的中等生，促使他们走向优秀。中等生和优等生之间只有一步之遥。有的学生，素质非常好，只是由于他们没有明确的学习目标，没有毅力，上进心不如那些优等生强，造成了他们总是徘徊在优等生的门槛之外。对于这样的学生，我采用重用他们的办法，比如在班级里让他们担任小老师、学习组长等，告诉他们老师期待他们能给其他同学起到模范带头作用。有的学生会非常负责，在干好自己的班级工作的同时，成绩也有了稳步提高。另外，帮助他们设立小的学习目标也是很好的方法，他们一旦达到了目标，会劲头更足，这样的良性循环能促使他们进步。

三、采用赏识教育培养得心应手的班干部队伍。

班干部是班集体的中坚、班集体建设的核心、班主任的得力助手。激发这部分同学的工作热情，注意培养并发挥其作用，是树立良好班风的关键，我的具体做法是：

1.班干部的民主选举制度。

每学期开学，我首先让学生投票选举班干部，这样的班干部更便于开展班级工作。在学生相互熟悉了解的基础上，采用民主推举方式，让学生提名心目中的带头人。然后让被提名者进行“竞选演说”一一说出自己的优点及准备如何当好班干部。最后投票表决，当场宣布结果。这种做法有利于提高班干部的自信心：因为我优秀，同学们才选我为班干部。他们在获得自豪感的同时，增强了为集体服务的意识。

2.定期召开班干部会，鼓励和指导他们进行班级工作。

新班委产生后，我便定期召开班干部会，鼓励他们：你们是班中最为优秀的同学，所以一定能起好带头作用．对班干部做得好的地方进行表扬；做得不好的地方，我不是严厉批评，而是从正面指导其应该怎样做，使他们的工作能力逐渐提高，并保持对工作的积极、热情。

如果班干部工作出现差错，在同学面前对他们大加批评，将会大大挫伤班干部的自信心，也降低他在同学中的威信。所以，批评班干部应私下。而对于班干部的工作成果，在班中要大加表扬，这有助于树立班干部的威信。如获得流动红旗时，我便大力表扬班干部对班级纪律、卫生等方面的管理，告诉同学们：夺得红旗，班干部功不可没。当同学们信任班干部时，他们便会团结在班干部周围，服从班级组织的管理，而这时班级事务也就可以放手让他们去做了，班主任工作真正达到了“管是为了不管”的目的。

四、采用赏识教育打造优秀班集体。

俗话说，好孩子是夸出来的，好的班集体也一样，也是夸出来的。

在班会上，我让学生合理的制定班级目标，并且通过努力，学生们达到了这个目标，就鼓励学生，你们是最棒的。当班级出现小问题的时候，就帮助他们分析问题，解决问题，而不是一味指责学生。当参加学校组织的各类比赛时，我就鼓励学生尽自己的一份力，为集体增光。在强烈的集体荣誉感的驱使下，学生会更加努力地去做，效果当然也是最好的，于是我再次告诉他们，正是有了大家的主人翁精神，有了大家的共同努力才取得了优异的成绩，这样不仅使学生有了莫大的成就感，同时也增强了集体的凝聚力。

“没有爱就没有教育”，我们也同样可以说，没有赏识就没有教育。赏识源于发自内心的对学生的热爱，对教育事业的挚爱。班主任老师如果学会尊重，赏识自己的学生，便能走进学生的心灵，在班集体这一方沃土上，培养出绚丽的花朵。

**小学班主任竞聘演讲稿篇四**

尊敬的各位领导、老师们：

人们都说，小学是人生的基础，那么，班主任就是奠基人。我们在一个个细节中培养习惯，在一声声教诲中点化思想，在一件件琐事中引领成长。没有催人泪下的事迹可供效仿，没有惊天动地的壮举值得宣扬，但我们是在用人格魅力感染教化，用一言一行润物无声，就是这种日复一日的坚持，就是这份承载生命的责任，让班主任的肩膀扛起了人生的山；让班主任的爱撑成了一把伞；让班主任的言行树成灯塔，指引前程无限！

我想，我和学生\_\_的故事就是很好的证明。十三年前，那时的\_\_刚上一年级，小得可怜，自理能力差得可怜。冬天的时候，常常急着上厕所却不会解棉裤的扣子。没办法，我只好领着他到厕所门口，解开了扣子再让他进去，出来再给他系上。小学班主任不就是这样吗，既当老师又当妈妈，用母爱的情怀呵护一颗颗幼苗，用喜爱和赞赏给予他们力量，播下的是关爱，收获的是信赖；播下的是柔软，收获的是坚强！

渐渐地，在老师的精心培养下，他自理能力不断地增强，学习成绩也逐步提高。有一次语文考试，他得了一百分！卷纸上没有一个错别字，好完美的答卷啊！他沾沾自喜，家长乐得合不拢嘴，我心里也充满了成就感。可是后来知道，他偷偷照书抄了一个字。虽然只是一个字，孩子啊，这怎么可以！我郑重地和他谈话，告诉他，一百分的品德，比一百分的分数更重要！在面对孩子的每一天，我践行着“教书育人率先垂范”的誓言，遵守着这样的育人原则：播种行为，才能收获习惯，播种习惯，才能收获性格，播种性格，才能收获命运！我们升入高年级了。我引领他们把视野从课本中延伸出来，阅读名著，畅谈未来，交流思想。教科书上的内容只是一扇窗，阅读和生活会为我们打开更多的宝库之门。每当我讲起这样的话，\_\_的眼睛里就会闪闪发亮，他如鱼得水地投入到各种学习活动中去，我知道，他的手中，已经握紧了那把打开知识宝库之门的钥匙。这更是班主任应该做的啊！不要只盯几道题的对错，要把教育的内涵扩得宽些，再宽些，给孩子装上热爱学习的马达，插上扶摇直上的翅膀，孩子才会在你放手的那一刻，向着高空飞翔！

\_\_小学毕业了。上中学了，考高中了，再后来，我失去了他的消息。我呢，仍旧守着三尺讲台，带着另一群小孩子，日复一日，学知识，学做人。

去年的教师节，我收到了一封电子邮件，原来是他，费尽周折找到了我的邮箱地址。信中有这样一段：不知道是不是您的形象感染了我，让我走进了\_\_大学：学高为师，身正为范，敦品励学，弘毅志远。也许将来我也会走上教师这个岗位，有你的样子，相信我也能成为一名好老师，即使不做老师，也已学会做人，请老师放心。我欣慰，当年的棵棵幼苗终成大树，我满足，我的育人准则终能影响孩子的人生之路；我幸福，因为今天和明天，我还在从事着这样伟大的事业！

各位领导，各位同行，没有什么比学生的进步更让我们满足，没有什么比学生的成长更值得我们欢笑，没有什么比奠定一个孩子的人生更能引发一位老师的骄傲和自豪！这就是我的教育故事，我愿播种下平凡的点滴，收获孩子不凡的人生！

**小学班主任竞聘演讲稿篇五**

首先真诚的祝贺同学们光荣地成为中学生!又迈出自己成长的一步，但是要成为一名合格的初中生，不会像转变称谓一样简单，初中不是小学的简单继续，而是一种转折和爬坡——生活常识告诉我们：当迅速行驶的汽车在转弯或上坡时，缺少心理准备的乘客很容易站立不稳摔倒，同样在初中新生活开始的时候，如果我们缺乏心理准备不能及时调整的话就会出现不适应。为了让同学们迈好初中第一步,为此今天我给同学们提出四点希望和建议。

一、重新定位打造自己

在初中这个新起点上，首先要重新定位自己，调整好心态。也许你是踌躇满志的来到新学校，希望能展现自我的风采，但新集体里人才济济，以前出色的你不再拔尖，还可能评不上班干部，成绩不尽如人意，名次下滑……每个人都可能遇到这些挫折，但你千万要记住:不能就此心灰意冷、一蹶不振，我们要用不懈的努力一点点证明自己。

也许你在小学时表现一般，入学成绩比别人低，但不能就此盲目断定自己不行而自暴自弃，那只是代表过去，证明不了现在和将来，新的竞争刚刚开始，孰胜孰负还看今朝。

我们一起迈入初中大门的，是站在同一起跑线上的，不管小学是否优秀那都已成为过去，过高或过低的自我评价都会困住前行的脚步，新的生活面前需要我们重新定位自己打造自己。

二、课程增加改变学法

小学主要是语、数、英三门课，而中学，初一就增加了历史、地理、生物等学科,初二将增加物理,初三还将增加化学,而且学习内容增多，难度加大，进度加快，猛增的学习量往往让我们应接不暇，颇有点狗咬刺猬，不知从何下口之感。初中的学习状况改变了，再沿用小学的学习方法和方式显然无法适应，这里老师给大家讲一个案例:

小云和小吉自幼是亲密无间的好朋友，在小学时他们的成绩都旗鼓相当，相当优秀.后来一起考上了同一所中学。进入中学的第一次数学测验，小云考了全班第一，可是小吉才勉强及格。看到小云开心的样子，小吉怎么也高兴不起来.老师特定表扬了小云，而对小吉说，要他加把劲，向小云学习。小云考了好成绩，小吉并没有嫉妒，只是他想不通。你看，小吉平时和他一起上学，周末也在一起玩，上课时都在听老师讲课，作业都一样完成，可是为什么成绩却相差很大呢?

同学们,这就是学习的方法不同而出现的差异，到了中学要注意哪些学习方法呢?

第一要主动适应老师的授课方式。

中学改变了小学那种事无巨细式的教学方式，老师往往集中讲解难点、要点，并且讲过就不再重复，我们要主动去适应老师的授课方式，包括语音、板书、思路、要求以及某些教学习惯。想做到这一点有两个诀窍：一是预习，拿着书本随便翻看不是预习，预习是把第二天的功课尽可能看懂，并找出不懂的地方，在课堂上做为重点听，这可以提高我们的听课效率培养自学能力。二是多请教，主动把自己的学习状况向老师介绍，有问题就大胆问，千万不要碍于面子而把听不懂的知识留到明天，从一开始就不能欠学习账，否则学习中的漏洞越来越多，到了高年级就难以弥补了。

第二要制订科学的学习计划。

要解决科目多学习量大的问题，最好方法就是制定学习计划。包括长期计划，新学期我的目标是什么，到期中期末我要达到什么水平，还可以找个竞争对手来激励自己;此外还有短期计划，也就是周计划、天计划，比如：我怎样安排这一天的学习和玩耍时间，利用什么时间做哪门作业，何时预习，何时做系统复习等等。只要这样踏踏实实完成每天的计划和小目标，就可以自如地应对新学习，达到长远目标。三要注意摸索适合自己的学法。在初中阶段学习方法的重要性体现的尤为突出，因为学习的难度加深、灵活性加大，不能单凭死记、死学，要讲究记忆的方法，注意对知识的消化和理解。而且各学科的特点不同，学法也有区别，我们在新的学习过程中要注意不断反思和调整，逐渐摸索出适合自己的学法，做到事半功倍。

第三点建议:学会适应学会交往

首先我给同学们讲一个案例:

陈佳是父母的掌上明珠。不知怎么的，爸爸、妈妈发现她自从上初中后，话越来越少，就喜欢独自静坐在自己的卧室内，面对书本发呆。从前活泼、开朗、好动的她好像变了个人似的，而且有时还无故发脾气。偶然间，妈妈发现她的笔记本上写着：“为什么成绩下降?”“为什么同学都不喜欢我?”父母有些担心了，就去学校找老师了解情况。老师也反映现在的陈佳比较内向，上课不愿说话，与同学的交往也比较少，有时班级搞活动，她总是不知不觉地成为旁观者。

陈佳同学表现出来的现象，实际上是学校环境适应障碍。因此我希望我们的初一新同学不要象陈佳,要学会适应学会交往.适应学校环境的变化。到了初中人际交往范围发生了较大变化，大家来自不同学校，彼此陌生，这时很多人会感到孤独，想念过去的同学，这都是正常的心态。要摆脱这种不良状态，就要积极主动去熟悉新的班级和同学。初来乍到，也许一个熟人也没有，你会感到孤立无援，但想一想大家不都一样吗，都没有朋友又都渴望交友，我们可以主动一些，大胆和同学搭话，热情为班级做事，比如问问同学叫什么，然后把你介绍给他;同学缺少什么，可以借给他;老师要发新书了，积极去帮忙;值日表还没有排好，主动去清扫卫生……无形之中你就和同学、老师“混”熟了，越来越融入这个新集体，朋友多了起来，陌生感自然会逐渐消失。

四、以新的行为规范要求自己

到了中学阶段，许多行为规范发生了变化。一进入中学校门，你就要认真学习《中学生守则》，知道作为一名中学生，该做什么，不该做什么，努力进行行为规范的训练。

下面我用歌谣的形式简单讲一讲有哪些基本的规范要牢记:

按时到校不迟到，因病因事需请假。

衣服整洁讲仪表，看见师生问声好。

学习用品全带齐。作业完成质量高。

出操整队快静齐，说笑玩耍讲文明。

黑板墙壁不乱涂，果壳纸屑不乱抛。

下面我给大家讲一个关于废纸的故事。

第一个，美国有个“福特公司”，福特是一个人，他大学毕业后，去一家汽车公司应聘。和他同应聘的三四个人都比他学历高，当前面几个人面试之后，他觉得自己没有什么希望了。但既来之，则安之。他敲门走进了董事长办公室，一进办公室，他发现门口地上有一张纸，弯腰捡了起来，发现是一张渍纸，便顺手把它扔进了废纸篓里。然后才直到董事长的办公桌前，说：“我是来应聘的福特。”董事长说：“很好，很好!福特先生，你已被我们录用了。”福特惊讶地说：“董事长，我觉得前几位都比我好，你怎么把我录用了?”董事长说：“福特先生，前面三位的确学历比你高，且仪表堂堂，但是他们眼睛只能‘看见’大事，而看不见小事。你的眼睛能看见小事，我认为能看见小事的人，将来自然看到大事，一个只能‘看见’大事的人，他会忽略很多小事。他是不会成功的。所以，我才录用你。”福特就这样进了这个公司，这个公司不久就扬名天下，福特把这个公司改为“福特公司”，也相应改变了整个美国国民经济状况，使美国汽车产业在世界占居鳌头，这就是今天“美国福特公司”的创造人福特。大家说，这张废纸重要不重要?看见小事的人能看见大事，但只能“看见”大事的人，不一定能看见小事，这是很重要的教训。

同学们,养成良好习惯，迈好中学生活第一步。生活就是一方沃土，你播种什么，就会收获什么：播下一种心态，收获一种思想;播下一种思想，收获一种行动;播下一种行动，收获一种习惯;播下一种习惯，收获一种命运。良好的书写习惯、良好的作业习惯、良好的纪律习惯、良好的听课习惯、良好的自我学习习惯，都会奠定我们中学以后的命运。选择从现在开始，让良好的习惯成就我们的未来。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找