# 2024-2024第二学期《品德与生活》《10我来学做家务活》教案

来源：网络 作者：空谷幽兰 更新时间：2024-10-17

*第一篇：2024-2024第二学期《品德与生活》《10我来学做家务活》教案10、《我来学做家务活》教案教学目标：1、认知目标：认识劳动工具并了解劳动工具的用处，学会使用劳动工具。2、情感目标：通过活动感受到家人做家务劳动的辛苦，懂得关心家...*

**第一篇：2024-2024第二学期《品德与生活》《10我来学做家务活》教案**

10、《我来学做家务活》教案

教学目标：

1、认知目标：认识劳动工具并了解劳动工具的用处，学会使用劳动工具。

2、情感目标：通过活动感受到家人做家务劳动的辛苦，懂得关心家人，会积极主动做家务。

3、行为目标：积极主动的帮助家人做家务活。

教学重点：学会做家务活，能积极主动做家务。

教学难点：体会家人做家务的辛苦，学会关心家人。

教学过程：

（一）活动一: 爸爸妈妈真辛苦

1、说一说。

介绍自己父母在家的时候经常做什么家务？（每一个家庭都不一样的情况，交流过程中，重在说出感受，启发孩子对家人的情感。）

2、拿出画好的画，再说一说：

明白了家人做家务的辛苦。

3、看一看：爸爸妈妈一天的家务活多辛苦。然后填空。

妈妈买菜回来，我。

爸爸拖地，我。

妈妈叠衣服，我。

妈妈帮我整理书包，我。

（二）活动二：我们来学做家务（“考考你”）

（第一）：

1、贴一帖。

贴一帖，这些家务活（洗碗、擦皮鞋、洗衣服、扫地、抹门窗、拖地板、清理书桌）要用什么工具，怎样做？

说一说，这些家务活怎样做。

（第二）：演一演：叠衣服„„

（第三）：编故事：妈妈生病了。

（第四）：说一说做家务的小妙招

（三）、活动四：家务事小本领大交流

（四）：

1、不会做的家务活，应该动动脑筋，虚心请教别人，平时仔细观察。

2、领会经常干家务活有什么好处？

板书：关爱父母学做家务 热爱劳动

（五）、教师小结：

总结：今天我们学习了第十课《我来学做家务活》，我们交流了劳动经验，熟悉了身边的各种家务劳动，分享了劳动的快乐。老师衷心希望同学们学过这课后，能主动关心父母、体贴父母，自己的事情自己做，家里的活儿学着做。板书设计：

关心家人

10、我来学做家务活｛学做家务

热爱劳动

**第二篇：《我来学做家务活》教案**

《我来学做家务活》

学习目标：

1、认知目标：认识劳动工具并了解劳动工具的用处，学会使用劳动工具。

2、情感目标：通过活动感受到家人做家务劳动的辛苦，懂得关心父母，会积极主动 做家务。

3、行为目标：积极主动的帮助家人做家务活。

学习重点：学会做家务活，能积极主动做家务。

学习难点：体会父母做家务的辛苦，学会关心父母。教学过程：

我们先来听一首儿歌《我有一双小小手》 我们每个人都有一双手，那你知道我们的手能做什么事吗？你知道爸爸妈妈的手都做些什么事吗？（结合图片讲爸爸妈妈在家一天要做的家务）

(一)活动一: 爸爸妈妈真辛苦

（自己的事情自己做）

1、说一说。

小朋友，现在你也介绍一下你的爸爸妈妈好吗？同桌互相介绍自己父母的职业，上班与回家的时间，在家的时候父母经常做什么？

大家说的非常好。你看见你的爸爸妈妈上班这么辛苦，回到家后还要做那么多的事情，你有什么感受吗？知道爸爸妈妈辛苦，你知道你该做些什么吗？下面这篇课文里的兰兰就知道，我们一起来读一读好吗？

2、读课文：胖乎乎的小手

①、出示课文：胖乎乎的小手

②、读课文，思考：这么多好的图画，爸爸妈妈为什么喜欢兰兰这“胖乎乎的小手”？

爸爸喜欢兰兰的小手，是因为小手替爸爸拿过拖鞋。

妈妈喜欢兰兰的小手，是因为小手替妈妈洗过手绢。

姥姥喜欢兰兰的小手，是因为小手帮姥姥挠过痒痒。

兰兰明白了全家人都喜欢这张画是因为:这是一双（孝敬长辈、爱劳动）的小手。

③、想一想： 兰兰会帮家人做那么多的事，你会帮家人做哪些事情呢？

妈妈买菜回来，我。

爸爸拖地，我。

妈妈叠衣服，我。

妈妈帮我整理书包，我。

（二）、活动二：我们来学做家务

1、想一想，说一说。

小朋友们说是会说了，但会不会做家务活呢？谁来说一说，你会做什么家务活？洗碗，扫地，拖地这些家务活要用到什么工具，你知道吗？（说一说自己会做的家务活，要用什么工具）知道。现在打开书本53页填一填那些家务活要用到那些工具。

2、打开课本53页把这些家务活该用的清洁工具和用品编号填在书本上。

3、跟我学做家务活。

让会做家务活的孩子上讲台做示范抹桌子和扫地。

（三）、活动三 ：看图编故事

根据图画“妈妈生病了”来编故事。（出示P54图片，看图解说故事。）

2、引导学生说说丁丁是怎样关心生病的家人的，并会一些关心的方法。

3、教会学生一些关心的方法，如询问病人有没有不舒服?需不需要喝水?削水果给他们吃、给他们讲故事等等。

总结板书：关爱家人

（四）播放歌曲《劳动最光荣》

（五）、教师小结：

在家要经常帮爸爸妈妈做一些力所能及的家务活，经常干家务活，不仅可以使自己学会很多劳动的本领，养成爱劳动的好习惯，而且还可以减轻父母的负担，做爸爸妈妈的好帮手！

板书：学本领、减轻父母的负担、养成劳动习惯

**第三篇：我来学做家务活**

《我来学做家务活》教案

叶新玲

教学目标：

1、认知目标：认识劳动工具并了解劳动工具的用处，学会使用劳动工具。

2、情感目标：通过活动感受到家人做家务劳动的辛苦，懂得关心父母，会积极主动做家务。

3、行为目标：积极主动的帮助家人做家务活。教学重点：学会做家务活，能积极主动做家务。教学难点：体会父母做家务的辛苦，学会关心父母。教学过程：

小朋友，今天叶老师请了我们的好朋友丁丁来给我们讲一个故事，你们欢迎吗？（结合图片讲爸爸妈妈在家一天要做的家务）

一、活动: 爸爸妈妈真辛苦

1、说一说。

小朋友，听完了丁丁介绍他的爸爸妈妈了，现在你也来介绍一下你的爸爸妈妈好吗？谁来介绍自己父母的职业，上班与回家的时间，在家的时候父母经常做什么？（每一个家庭都不样的情况，交流过程中，重在说出感受，启发孩子对家人的情感。）你看见你的爸爸妈妈上班这么辛苦，回到家后还要做那么多的事情？你有什么感受吗？知道爸爸妈妈辛苦，你知道你该做些什么吗？下面这篇课文里的小兰就知道，我们一起来读一读好吗？

2、读课文：胖乎乎的小手 ①出示课文：胖乎乎的小手

②读课文，思考：这么多好的图画，爸爸妈妈为什么喜欢兰兰这“胖乎乎的小手”？ 爸爸喜欢兰兰的小手，是因为小手替爸爸拿过拖鞋。妈妈喜欢兰兰的小手，是因为小手替妈妈洗过手绢。姥姥喜欢兰兰的小手，是因为小手帮姥姥挠过痒痒。

兰兰明白了全家人都喜欢这张画是因为:这是一双（孝敬长辈、爱劳动）的小手。③想一想：

兰兰会帮家人做那么多的事，你会帮家人做哪些事情呢？ 妈妈买菜回来，我。爸爸拖地，我。妈妈叠衣服，我。妈妈帮我整理书包，我。

二、活动：我们来学做家务

1、想一想，说一说。

小朋友们说是会说了，但会不会做家务活呢？谁来说一说，你会做什么家务活？洗碗，扫地，拖地这些家务活要用到什么工具，你知道吗？（说一说自己会做的家务活，要用什么工具）知道。现在打开书本53页填一填那些家务活要用到那些工具。

2、打开课本53页把这些家务活该用的清洁工具和用品编号填在书本上。

3、跟我学做家务活。

让会做家务活的孩子上讲台做示范抹桌子和扫地。

三、讨论交流

请大家说一说，经常干家务活有什么好处？

1、同桌两位同学互相交流想法。

2、学生自由发言。

板书：学本领、减轻父母的负担、养成劳动习惯

四、教师小结：

经常干家务活，不仅可以使自己学会很多劳动的本领，养成爱劳动的好习惯，而且还可以减轻父母的负担。

板书设计：

10、我来学做家务活

积极主动做家务 学本领

减轻父母的负担 养成劳动习惯

**第四篇：我来学做家务活**

《我来学做家务活》教案

叶新玲

教学目标：

1、认知目标：认识劳动工具并了解劳动工具的用处，学会使用劳动工具。

2、情感目标：通过活动感受到家人做家务劳动的辛苦，懂得关心父母，会积极主动做家务。

3、行为目标：积极主动的帮助家人做家务活。

教学重点：学会做家务活，能积极主动做家务。

教学难点：体会父母做家务的辛苦，学会关心父母。

教学过程：

小朋友，今天叶老师请了我们的好朋友丁丁来给我们讲一个故事，你们欢迎吗？

（结合图片讲爸爸妈妈在家一天要做的家务）

(一)活动一: 爸爸妈妈真辛苦

1、说一说。

小朋友，听完了丁丁介绍他的爸爸妈妈了，现在你也来介绍一下你的爸爸妈妈好吗？同桌互相介绍自己父母的职业，上班与回家的时间，在家的时候父母经常做什么？（每一个家庭都不样的情况，交流过程中，重在说出感受，启发孩子对家人的情感。）你看见你的爸爸妈妈上班这么辛苦，回到家后还要做那么多的事情？你有什么感受吗？知道爸爸妈妈辛苦，你知道你该做些什么吗？下面这篇课文里的小兰就知道，我们一起来读一读好吗？

2、读课文：胖乎乎的小手

①、出示课文：胖乎乎的小手

②、读课文，思考：这么多好的图画，爸爸妈妈为什么喜欢兰兰这“胖乎乎的小手”？

爸爸喜欢兰兰的小手，是因为小手替爸爸拿过拖鞋。

妈妈喜欢兰兰的小手，是因为小手替妈妈洗过手绢。

姥姥喜欢兰兰的小手，是因为小手帮姥姥挠过痒痒。

兰兰明白了全家人都喜欢这张画是因为:这是一双（孝敬长辈、爱劳动）的小手。

③、想一想：

兰兰会帮家人做那么多的事，你会帮家人做哪些事情呢？

妈妈买菜回来，我。

爸爸拖地，我。

妈妈叠衣服，我。

妈妈帮我整理书包，我。

（二）、活动二：我们来学做家务

1、想一想，说一说。

小朋友们说是会说了，但会不会做家务活呢？谁来说一说，你会做什么家务活？洗碗，扫地，拖地这些家务活要用到什么工具，你知道吗？（说一说自己会做的家务活，要用什么工具）知道。现在打开书本53页填一填那些家务活要用到那些工具。

2、打开课本53页把这些家务活该用的清洁工具和用品编号填在书本上。

3、跟我学做家务活。

让会做家务活的孩子上讲台做示范抹桌子和扫地。

（三）、活动三 ：看图编故事

根据图画“妈妈生病了”来编故事。引导学生说说他们是怎样关心生病的家人的。教会学生一些关心的方法，如询问病人有没有不舒服?需不需要喝水?削水果给他们吃等等。

（四）、讨论交流

请大家说一说，经常干家务活有什么好处？

1、．同桌两位同学互相交流想法。

2、学生自由发言。

板书：学本领、减轻父母的负担、养成劳动习惯

（五）、教师小结：

经常干家务活，不仅可以使自己学会很多劳动的本领，养成爱劳动的好习惯，而且还可以减轻父母的负担。

板书设计：

10、我来学做家务活

积极主动做家务 关爱家人

学本领、减轻父母的负担、养成劳动习惯

**第五篇：一年级品德与生活《我来学做家务活》教学设计**

《我来学做家务活》教学设计

寮步香市小学

钟学名

一、教学目标

1、认知目标：认识劳动工具并了解劳动工具的用处，学会使用劳动工具。

2、情感目标：通过活动感受到家人做家务劳动的辛苦，懂得关心父母，会积极主动做家务。

3、行为目标：积极主动的帮助家人做家务活。

二、教学重难点：

1、学会做家务活，能积极主动做家务。

2、体会父母做家务的辛苦，学会关心父母。

三、活动准备：

1、课前请学生观察爸爸妈妈（爷爷奶奶）一天的生活，并作记录。

2、学生自己准备干家务活的材料。

四、教学过程

活动一 爸爸妈妈真辛苦

1、说一说。

与同桌互相介绍自己父母的职业，上班与回家的时间，在家的时候父母经常做什么。

2、读语文书第六课：胖乎乎的小手 对课文进行解读

3、除此之外，爸妈还要做哪些家务活呢？（课件出示图，学生补充）

4、想一想，说一说，填一填。

A．兰兰会帮家人做那么多的事，你会帮家人做哪些事情呢？ B、课件出示填空练习

妈妈买菜回来，我。爸爸拖地，我。妈妈叠衣服，我。妈妈帮我整理书包，我。

活动二 我们来学做家务

1、想一想，说一说。

课件出示家务活的名称，让学生说一说自己会做的家务活，要用什么工具，怎样做？

（这一环节是为了让学生更深一步感知家务活都有哪些？该怎么做？通过全班交流让不会做家务的学生也对家务活的做法也有了一定的了解）

2、打开课本53页把这些家务活该用的清洁工具和用品编号填在书本上。

3、考一考

四人小组合作，让会做家务活的学生出题，让其他学生说说怎么做，会做的孩子做补充指导，达到合作学习的效果。

4、跟我学做家务活

会做家务活的孩子做示范抹桌子和扫地。活动三 妈妈，我来做 作业：

1、爸爸妈妈回家后，请他们休息一下，帮他们做件力所能及的家务活，学会关心父母。

2、角色互换，体验家务。

和爸爸妈妈互换角色，当一天的家长，做一天的家务活。

五、板书设计：

10.我来学做家务活

积极主动

关爱家人

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找