# 暑期家访总结

来源：网络 作者：清风徐来 更新时间：2024-10-17

*第一篇：暑期家访总结家访工作总结及体会伴随着炎炎的夏日，当孩子们的快乐暑期即将度过一半时，我们新建一小的家访工作也拉开了帷幕。在工作会上，孙校长要求家访工作务必做实、做细、做到位，教师与家长近距离对话，共同探讨良好教育策略，探寻符合学生个...*

**第一篇：暑期家访总结**

家访工作总结及体会

伴随着炎炎的夏日，当孩子们的快乐暑期即将度过一半时，我们新建一小的家访工作也拉开了帷幕。在工作会上，孙校长要求家访工作务必做实、做细、做到位，教师与家长近距离对话，共同探讨良好教育策略，探寻符合学生个性特点的学习方法，养成良好的学习习惯。真正实现教师、家长、学生三位一体的良好教育状态。

对学生和学生家庭的了解，仅通过看学生档案是不够的，因为这些材料是静态的，不存在发展性；光凭学生反映也不够，因为学生不一定了解真实情况，会夸大事实。为了实现学校和家庭教育的有机配合，我们进行了家访。

我们还为家访制定周密的计划：

一、设计家访路线：我根据居住区域由远到近确定家访路线，有效的节约了时间。

二、提前预约：一是让家长安排好其他事务，二是让家长做好心理准备。

三、明确目的：学生主要针对下学期能更好的学习。

几天来，我对学生进行了一次全面家访，现将有关情况总结如下：

一、几天内对我班的学生进行一次全面家访。我的足迹踏遍了县城的每一个角落，深入到了每一个学生的家庭。我坚持个个面访，实在没有办法走访到孩子家中的就利用电话进行沟通、交流。忠诚地与学生、与家长交流，了解情况，并做好了详细的记载。

二、几天的家访，我耐心地向学生家长讲述我校的管理模式，耐心地解释家长们提出的疑问。

三、几天的家访我深入到每一个家庭，细致地了解了每一个学生地家庭状况，同时了解了学生的个性，学生在家的表现，为今后的教学工作奠定了基础。

四、几天的家访，向社会，家长讲述了学校一学年来取得的非凡成绩，获得了家长的高度赞扬和信任，也给学生鼓励、加油。

家访谈话要有方向、有目的，讲究艺术，切不可漫无边际地闲聊。否则，既浪费了自己的时间，也耗费了家长热情，使家长对老师的谈话失去兴趣。有了方 向还要注重方式。

随着社会的发展，家访的方式也随着改变。家长的职业、阅历、经济、文化素质、思想修养、性格脾气存在着个体的差异。作为老师应该具体问题具体分析，“到什么山砍什么柴”，如果家访的方式都千篇一律，必定会出现事倍功半，甚至会遇到适得其反的尴尬局面。还有家访时，也要注意家长的精神状态、身体情况、家庭气氛等条件，随机应变地调动访谈方式和内容。在反映学生在学校的学习、行为表现情况时，要以表扬为主，从赞扬的角度切入话题，对学生的缺点用旁敲侧击地去指出，通过表扬别的学生在某个方面的优点来提醒家长，让家长明白自己的孩子在这方面的不足，知道今后该朝那个方向努力。这样，不仅在家长面前给学生留了脸面，拉近了师生距离，也使谈话气氛活跃，场面融洽和谐。

总之，家访工作是学校工作中不可缺少的方式。在家访中，教师既能向学生家长面对面地宣传教学改革的发展思路，宣传实施素质教育的全过程，又能就学生在学校与社会上的各种行为表现，思想动态等等，与家长及时交流沟通，取得家长对学校教育的深刻了解和对教师工作的理解与配合。同时，教师通过家访能及时掌握家长对学校教育工作中的要求与建议，全面听取社会各方面的意见，积极弥补教学过程中的不足之处，自觉改进教学方法，提高教学水平。因此，有计划、有目的地搞好家访工作，是因材施教全面搞好教学管理和班级工作的重要手段。

**第二篇：暑期家访总结**

暑期家访总结

为加强暑期小学生的教育，构建学校、家庭、社会三位一体的教育网络，我们一年级教师结合学生实际，利用暑假对所辖学区内的六年级学生进行了一次家访。在家访中，我们工作务必做实、做细、做到位，教师与家长近距离对话，共同探讨良好教育策略，探寻符合学生个性特点的学习方法，养成良好的学习习惯。真正实现教师、家长、学生三位一体的良好教育状态。

对学生和学生家庭的了解，仅通过看学生档案是不够的，因为这些材料是静态的，不存在发展性；光凭学生反映也不够，因为学生不一定了解真实情况，会夸大事实。为了实现学校和家庭教育的有机配合家访是必须的。家访谈话是有方向、有目的，讲究艺术，这样不仅调动家长热情，而且增加家长对老师的谈话的兴趣。

学校根据辖区制定了家访路线，学校统一印发了家访记录。记录内容包括：宣传党的教育方针政策、安全防范知识宣传、宣传办校特色、交流学生家校表现、宣传教育法规及扶贫政策、控辍保学政策等。家访教师每到一户，便向学生及家长讲解安全防护知识，教育学生防雷电、防交通事故、防溺水、不上树、不到危险的设施场所，远离网吧，从事家务活动要在确保安全的情况下进行。

随着社会的发展，家访的方式也随着改变。对家长的职业、阅历、经济、文化素质、思想修养、性格脾气存在着个体的差异。作为教师应该具体问题具体分析，“到什么山砍什么柴”，如果家访的方式都千篇一律，必定会出现事倍功半，甚至会遇到适得其反的尴尬局面。还有家访时，也要注意家长的精神状态、身体情况、家庭气氛等条件，随机应变地调动访谈方式和内容。在反映学生在学校的学习、行为表现情况时，要以表扬为主，从赞扬的角度切入话题，对学生的缺点用旁敲侧击地去指出，通过表扬别的学生在某个方面的优点来提醒家长，让家长明白自己的孩子在这方面的不足，知道今后该朝那个方向努力。这样，不仅在家长面前给学生留了脸面，拉近了师生距离，也使谈话气氛活跃，场面融洽和谐。在反映学生在学校的学习、行为表现情况时，要以表扬为主，从赞扬的角度切入话题，对学生的缺点用旁敲侧击地去指出，通过表扬别的学生在某个方面的优点来提醒家长，让家长明白自己的孩子在这方面的不足，知道今后该朝那个方向努力。

这次暑期家访既面向全体学生，又突出重点。坚持必访家庭是：班内父母离异的单亲家庭；生活有困难的学生家庭；病残学生家庭；行为有偏差的学生家庭；思想、学业上有重大变化的学生家庭；学习困难的学生家庭；外来务工子女家庭等。建立家访登记制度，记录教师家访简要过程并留下影像资料。

六年级 暑期家访总结

张堡小学 2024年8月13日

**第三篇：暑期家访总结**

蒙城县柳林学区白庙小学

暑期家访工作总结

伴随着炎炎的夏日，当孩子们的快乐暑期即将度过一半时，我们白庙小学的家访工作也拉开了帷幕。在工作会上，王校长要求家访工作务必做实、做细、做到位，教师与家长近距离对话，共同探讨良好教育策略，探寻符合学生个性特点的学习方法，养成良好的学习习惯。真正实现教师、家长、学生三位一体的良好教育状态。

对学生和学生家庭的了解，仅通过看学生档案是不够的，因为这些材料是静态的，不存在发展性；光凭学生反映也不够，因为学生不一定了解真实情况，会夸大事实。为了实现学校和家庭教育的有机配合，我们进行了家访。我们还为家访制定周密的计划：

一、设计家访路线：我们根据居住区域由远到近确定家访路线，有效的节约了时间。

二、提前预约：一是让家长安排好其他事务，二是让家长做好心理准备。

三、明确目的：把六年级学生和其他年级学生分开家访。六年级学生家访主要针对他们的毕业去向，其他年级学生主要针对下学期能更好的学习。

几天来，我们对学生进行了一次全面家访，现将有关情 1

况总结如下：

一、几天内对我校的学生进行一次全面家访。我们的足迹踏遍了白庙村的每一个角落，深入到了每一个学生的家庭。我们坚持个个面访，实在没有办法走访到孩子家中的就利用电话进行沟通、交流。忠诚地与学生、与家长交流，了解情况，并做好了详细的记载。

二、几天的家访，我们耐心地向学生家长讲述我校的管理模式，耐心地解释家长们提出的疑问。

三、几天的家访我们深入到每一个家庭，细致地了解了每一个学生地家庭状况，同时了解了学生的个性，学生在家的表现，为今后的教学工作奠定了基础。

四、几天的家访，向社会，家长讲述了学校一学年来取得的非凡成绩，获得了家长的高度赞扬和信任，也给学生鼓励、加油。

家访谈话要有方向、有目的，讲究艺术，切不可漫无边际地闲聊。否则，既浪费了自己的时间，也耗费了家长热情，使家长对老师的谈话失去兴趣。有了方向还要注重方式。随着社会的发展，家访的方式也随着改变。家长的职业、阅历、经济、文化素质、思想修养、性格脾气存在着个体的差异。作为老师应该具体问题具体分析，“到什么山砍什么柴”，如果家访的方式都千篇一律，必定会出现事倍功半，甚至会遇到适得其反的尴尬局面。还有家访时，也要注意家长的精

神状态、身体情况、家庭气氛等条件，随机应变地调动访谈方式和内容。在反映学生在学校的学习、行为表现情况时，要以表扬为主，从赞扬的角度切入话题，对学生的缺点用旁敲侧击地去指出，通过表扬别的学生在某个方面的优点来提醒家长，让家长明白自己的孩子在这方面的不足，知道今后该朝那个方向努力。这样，不仅在家长面前给学生留了脸面，拉近了师生距离，也使谈话气氛活跃，场面融洽和谐。

总之，家访工作是学校工作中不可缺少的方式。在家访中，教师既能向学生家长面对面地宣传教学改革的发展思路，宣传实施素质教育的全过程，又能就学生在学校与社会上的各种行为表现，思想动态等等，与家长及时交流沟通，取得家长对学校教育的深刻了解和对教师工作的理解与配合。同时，教师通过家访能及时掌握家长对学校教育工作中的要求与建议，全面听取社会各方面的意见，积极弥补教学过程中的不足之处，自觉改进教学方法，提高教学水平。因此，有计划、有目的地搞好家访工作，是因材施教全面搞好教学管理和班级工作的重要手段。

2024年9月5日

**第四篇：暑期大家访活动总结**

\*\*暑期大家访活动总结

为切实搞好家校沟通，真正了解学生的学习、思想状况、学习实践活动的效果，加强学校与学生家长的沟通，以更有利于学校的教育教学工作。同时，暑期也是溺水事故多发期，为避免学生溺水事故的发生，按照《空港新城教育卫体局关于在教育系统深入开展大家访活动的通知》要求，我校于7月4日，组织学校全体教师进行了一次大家访，本次大家访共走访家庭120余户，家访率达到了100%。这次大家访对学生是一种激励，对家长也是一个触动。教师、家长、学生三者共处一室，促膝谈心，拉近了彼此心理距离。现将我校进行家访的相关情况总结如下：

一、统一思想，明确家访的主要任务

1、我校成立了以胡俊荣校长为组长的“大家访”领导小组，制定了《\*\*暑期大家访活动方案》，明确大家访工作任务。

2、了解所访学生家庭情况。进行家访前，我们首先对所访学生家庭情况进行尽可能深入的了解。因为，家庭情况直接影响学生的思 想、学习和生活，教师只有对学生家庭的具体情况做全面了解，才有助于提高教育工作的针对性。

3、向家长反映学生在校的表现，向家长介绍学校开展的主要教育活动，在学校与家庭间形成有效沟通。

4、与家长共同研究，明确要求，统一思想，找出学生内心发展中存在的问题及原因加深对学生的了解在未来的教育中有的放矢。

5、向家长提出建议，为其实施家庭教育提供帮助指导，必要时 还要向家长介绍一些心理学、教育学的基本知识，并共同商量出解决 问题的办法。

6、向家长提出学生暑假期间，履行好监护责任，教育学生加强安全防范意识，注意防溺水、防火、防交通意外事故、防食物中毒、防盗等。

二、通过切实开展工作，家访成果显著

1、通过家访，进一步宣传空港新城教育精准扶贫政策，对我校学生家庭经济情况及其他情况有了更进一步的了解。

2、通过本次家访，我们全面了解了受访学生及其家庭，为在未来教育工作中促进学生健康全面发展打下坚实的基础。

3、通过家访，我们与学生家长之间建立起沟通渠道，第一时间 了解家长的想法，解除家长对学校教育工作的疑惑和不解。

4、通过家访，广泛听取社会对我校教育教学的意见和建议，并及时反馈。

5、通过大家访活动，老师对学生的暑期学习和生活有了一个初步的了解，对学生的学习也提出了相应的建议，对于帮助学生合理地分配和利用暑假时间，促进学生的身心健康有一定的推动作用，对于教师今后的教学也有一定的借鉴意义。

6、通过家访，进一步加强了对学生的暑期安全教育，特别是防溺水安全教育，再一次给学生和家长敲响了警钟。在暑假来临、天气炎热的季节，家访中做好防溺水安全教育工作，将会起到立竿见影的效果，能够最大程度地降低事故发生的可能性，保障学生的生命安全。

三、家访体会

1、良好的家庭教育对青少年的健康成长至关重要。文化程度高的家长对自己的子女都有一套行之有效的教育方 法，知道如何对孩子进行学习生活上的指导。这些家长的孩子往往从小就已经养成良好的行为习惯，有较强的自觉性。文化程度不高但为处世有原则的家长，他们对孩子学习上的指导虽有欠缺，但会以言传身教教给孩子做人的道理。这类孩子通常为人不错，心地善良，只要在学习方法上多加以指导，一般会有较大的进 步。还有少数家长，本身文化程度低，对自己的子女又过于溺爱。随 着年龄的增长，孩子的脾气也越来越大，这些家庭往往已出现“不会管，管不了”的局面。其父母根本管不了，只是希望通过学校教育来 改变孩子。

2、学生在校表现与在家的表现通常都有较大的差异。绝大部分学生在学校里各方面表现都良好，但在家里却仿佛变成 了另一个人一样。放假后，不学习，不写作业，整天看电视，什么家 务都不干。这些学生既不关心家事，更对国事天下事漠不关心，这对学生综合素质与能力的培养非常不利，直接导致其课外知识极度欠

缺，动手实践能力相对较差，必将影响其未来的发展。

3、家长对学校和老师普遍抱着较高的期望和要求。教育是一个系统工程，需要学校、家庭、社会的共同参与；家访则是这一系统工程中的重要一环，是做好教学和班级管理工作的重要手段。

4、通过面对面宣传，家长和学生充分认识到了网络安全、交通安全、食品安全的重要性，尤其是夏季溺水安全的重要性，从而让家长提高警惕，做好学生防溺水的家庭教育，防止溺水事故的发生，切实增强了每一位学生及家长的安全意识。

通过这次家访，我们得到了许多收获，并决心在今后的工作中继续有目的、有计划、有重点地开展家访工作，为实现学校的 跨越式发展贡献自己的一份力量！

\*\*

2024年7月12日

附：暑期大家访活动照片

**第五篇：暑期大家访活动总结**

\*\*暑期大家访活动总结

为切实搞好家校沟通，真正了解学生的学习、思想状况、学习实践活动的效果，加强学校与学生家长的沟通，以更有利于学校的教育教学工作。同时，暑期也是溺水事故多发期，为避免学生溺水事故的发生，按照《空港新城教育卫体局关于在教育系统深入开展大家访活动的通知》要求，我校于7月4日，组织学校全体教师进行了一次大家访，本次大家访共走访家庭120余户，家访率达到了100%。这次大家访对学生是一种激励，对家长也是一个触动。教师、家长、学生三者共处一室，促膝谈心，拉近了彼此心理距离。现将我校进行家访的相关情况总结如下：

一、统一思想，明确家访的主要任务

1、我校成立了以胡俊荣校长为组长的“大家访”领导小组，制定了《\*\*暑期大家访活动方案》，明确大家访工作任务。

2、了解所访学生家庭情况。进行家访前，我们首先对所访学生家庭情况进行尽可能深入的了解。因为，家庭情况直接影响学生的思 想、学习和生活，教师只有对学生家庭的具体情况做全面了解，才有助于提高教育工作的针对性。

3、向家长反映学生在校的表现，向家长介绍学校开展的主要教育活动，在学校与家庭间形成有效沟通。

4、与家长共同研究，明确要求，统一思想，找出学生内心发展中存在的问题及原因加深对学生的了解在未来的教育中有的放矢。

5、向家长提出建议，为其实施家庭教育提供帮助指导，必要时 还要向家长介绍一些心理学、教育学的基本知识，并共同商量出解决 问题的办法。

6、向家长提出学生暑假期间，履行好监护责任，教育学生加强安全防范意识，注意防溺水、防火、防交通意外事故、防食物中毒、防盗等。

二、通过切实开展工作，家访成果显著

1、通过家访，进一步宣传空港新城教育精准扶贫政策，对我校学生家庭经济情况及其他情况有了更进一步的了解。

2、通过本次家访，我们全面了解了受访学生及其家庭，为在未来教育工作中促进学生健康全面发展打下坚实的基础。

3、通过家访，我们与学生家长之间建立起沟通渠道，第一时间 了解家长的想法，解除家长对学校教育工作的疑惑和不解。

4、通过家访，广泛听取社会对我校教育教学的意见和建议，并及时反馈。

5、通过大家访活动，老师对学生的暑期学习和生活有了一个初步的了解，对学生的学习也提出了相应的建议，对于

帮助学生合理地分配和利用暑假时间，促进学生的身心健康有一定的推动作用，对于教师今后的教学也有一定的借鉴意义。

6、通过家访，进一步加强了对学生的暑期安全教育，特别是防溺水安全教育，再一次给学生和家长敲响了警钟。在暑假来临、天气炎热的季节，家访中做好防溺水安全教育工作，将会起到立竿见影的效果，能够最大程度地降低事故发生的可能性，保障学生的生命安全。

三、家访体会

1、良好的家庭教育对青少年的健康成长至关重要。文化程度高的家长对自己的子女都有一套行之有效的教育方 法，知道如何对孩子进行学习生活上的指导。这些家长的孩子往往从小就已经养成良好的行为习惯，有较强的自觉性。文化程度不高但为处世有原则的家长，他们对孩子学习上的指导虽有欠缺，但会以言传身教教给孩子做人的道理。这类孩子通常为人不错，心地善良，只要在学习方法上多加以指导，一般会有较大的进 步。还有少数家长，本身文化程度低，对自己的子女又过于溺爱。随 着年龄的增长，孩子的脾气也越来越大，这些家庭往往已出现“不会管，管不了”的局面。其父母根本管不了，只是希望通过学校教育来 改变孩子。

2、学生在校表现与在家的表现通常都有较大的差

异。绝大部分学生在学校里各方面表现都良好，但在家里却仿佛变成 了另一个人一样。放假后，不学习，不写作业，整天看电视，什么家 务都不干。这些学生既不关心家事，更对国事天下事漠不关心，这对学生综合素质与能力的培养非常不利，直接导致其课外知识极度欠 缺，动手实践能力相对较差，必将影响其未来的发展。

3、家长对学校和老师普遍抱着较高的期望和要求。教育是一个系统工程，需要学校、家庭、社会的共同参与；家访则是这一系统工程中的重要一环，是做好教学和班级管理工作的重要手段。

4、通过面对面宣传，家长和学生充分认识到了网络安全、交通安全、食品安全的重要性，尤其是夏季溺水安全的重要性，从而让家长提高警惕，做好学生防溺水的家庭教育，防止溺水事故的发生，切实增强了每一位学生及家长的安全意识。

通过这次家访，我们得到了许多收获，并决心在今后的工作中继续有目的、有计划、有重点地开展家访工作，为实现学校的 跨越式发展贡献自己的一份力量！

\*\*

2024年7月12日

附：暑期大家访活动照片

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找