# 大三班 养成教育工作总结

来源：网络 作者：红尘浅笑 更新时间：2024-10-17

*第一篇：大三班 养成教育工作总结2024～2024学年第二学期 大三班养成教育工作总结在这学期里，班上的孩子都适应了新老师新同伴，通过这一学期的养成教育，孩子们进步真的很快，有了良好的行为习惯，养成良好的生活习惯等。现将在本学期养成教育工...*

**第一篇：大三班 养成教育工作总结**

2024～2024学年第二学期 大三班养成教育工作总结

在这学期里，班上的孩子都适应了新老师新同伴，通过这一学期的养成教育，孩子们进步真的很快，有了良好的行为习惯，养成良好的生活习惯等。现将在本学期养成教育工作主要从以下几个方面做以总结：

一、对幼儿健康教育，培养良好的生活、卫生习惯 幼儿良好卫生、生活习惯的培养是一个养成性习惯的培养。要求幼儿从点点滴滴教起，每一件小事都要坚持做好。

1．吃东西不挑食，蔬菜水果，各种食物都要吃。注意培养幼儿良好的用餐习惯，吃东西时不说话细嚼慢咽认真吃，正确的使用筷子，不撒饭粒，不剩饭，吃完了碗里的饭菜再喝汤。用完餐之后的碗，勺子要放进固定的盆子里，不乱摆。通过培养班级中的绝大多数幼儿都养成了良好的用餐习惯。

2．午睡时，为幼儿盖好被子，不咬被子角，不扯棉絮的线头。脱下来的鞋子要摆在固定位置，衣服放在床角。睡觉时不用被子蒙头，保持良好的睡姿。

二、礼仪教育

对幼儿进行互相谦让教育孩子们生活在一个大集体中，平时活动难免要磕磕碰碰，我教育孩子要学会互相谦让，有玩具一起玩，让他们知道凡事要懂得谦让，要学着关心关心他人，帮助弱小。

三、教学工作

本学期加强了幼儿阅读、讲故事、算算式等各方面的培养，提前做好幼小衔接工作，在学期初我们就为幼儿准备了：田字格本、数学练习本、充分利用了餐前、离园前这段时间，组织幼儿早期阅读、练习写数字、做算术题等活动。开展了“学习星”评比活动，通过活动，幼儿说话的语言表达更加生动而富有感情，讲故事的积极性也越来越高；幼儿对做算术题的兴趣也更浓了。为了做好幼小衔接工作，我们对幼儿做了各种训练。如：遵守时间的训练：训练幼儿在规定的时间内完成规定的任务；独立性的训练：通过谈话、故事、社会实践培养幼儿的独立意识，增强独立解决问题的能力，在生活中培养幼儿自己的事情自己做的习惯；规则意识的训练：要求幼儿听上课铃声准备上课，听下课铃声再去小便、喝水、自由活动等。在日常生活中和课堂中，也反复强调严格遵守行为规则，课堂规则。这些训练都收到了很好的效果，我相信这些孩子到了小学一定是最棒的孩子。

四、对幼儿进行学习习惯的养成

能够集中精力，耐心倾听别人的谈话，不能打断别人，能够倾听并听懂别人的讲述。能够用普通话清楚的在集体面前讲述，较为连贯的表达自己的意思。

1．在生活学习活动中能不怕困难愿意自己想办法解决问题，体验成功的快乐。

2．了解与探究有一定的结构的物质材料，并尝试运用不同的物质材料游戏。

3．喜欢用自然好听的声音歌唱，喜欢参加集体的韵律活动和音乐游戏，能随音乐叫协调的模仿动作，创编动作，能安静的倾听音乐，并体验音乐欣赏过程中的快乐。

4．学习使用多种绘画材料作画，并进一步创作，体验创作过程所带来的快乐。

五、安全教育

安全是幼儿园的重中之中，三位教师每天时刻提醒孩子们不能用笔戳别人，指别人，不能自己挖耳朵，不能往鼻子耳朵里塞东西，对幼儿进行晨检的安全教育，不让孩子们携带钉子小刀火柴等危险物品，教育孩子不吃陌生人的东西不跟陌生人走。养成教育是孩子们必须了解的，良好的养成教育是孩子们步入正规的教育教学活动的基础，有了好的养成教育，孩子们才能健康快乐的成长。同时也要和家长配合好，家园同时行动，方可事半功倍

**第二篇：大三班工作总结**

大三班工作总结

一学期又过去了，大班幼儿也即将离开幼儿园，进入一个全新的环境学习生活了。如何使幼儿更好地适应小学的学习、生活是我们本学期的工作重点，因此，加强幼儿的规则意识，培养良好的学习习惯和学习态度是我们的教学重点，而让孩子有健康的体魄，良好的性格特征是我们在保育方面的要点。回顾这学期的工作中的点点滴滴，收获不少。这一学期，进一步深入学习纲要解析，并将纲要精神贯穿于一日活动之中，通过纲要指导自己的教学工作，从班级的实际出发鼓励幼儿自立、自理，使幼儿在活动中愉快、自主地接受新的知识，从不同的角度促进幼儿的发展。

一、保育工作：

在活动中继续指导幼儿保持良好的生活卫生习惯，在班级中安排值日生及小助手，并对幼儿进行监督和纠正，在幼儿当中养成互相监督的习惯。并要求幼儿在活动中能自觉的遵守。幼儿的自理能力进步较大，特别是在做值日生时，都能帮助分发餐具、摆放桌椅、收拾整理好教室、挂好毛巾等工作，在日常活动中渗透幼儿安全意识和自我保护能力的培养，从发生在幼儿身边的事例或有关教育资料进行科学有效的教育，使幼儿懂得在活动中如何保护自己，爱护别人，避免危险事故的发生。在季节转换时期，注意根据班级幼儿的情况提醒幼儿适当的饮水、增减衣服，并特别关心生病、有

困难的孩子。平时积极鼓励幼儿大胆参与各项体育活动锻炼，增强幼儿体质。

二、常规工作：

本学期针对班级的常规情况，进行了适当的调整，并统一各环节组织的音乐，让幼儿自己讨论形成各项常规的规则，在班级每天选一名班长，共同督促幼儿自觉遵守。在生活的各个环节中强调各项生活自理能力的指导，并和保育员共同做好幼儿卫生方面的工作。利用晨谈、午餐前的时间向幼儿介绍自我保护行为的简单常识。请家长共同配合对幼儿进行自我保护和安全防护的教育。特别是对幼儿即将进入小学生活做好准备。

三、教育工作：

幼儿在各项活动中总体表现为活泼、好动，思维敏捷等特点。体育活动中，幼儿情绪饱满，较好的掌握了拍打、投跳、平衡等动作技能，学会了几种跳绳的方法，动作协调且反应灵敏。学会新的徒手操及轮胎操。这个学期结合主题“运动”幼儿还学会了区域性体育活动自选。掌握了多种的体育器械活动。

大班幼儿求知欲旺盛，知识面在不断的开阔，吸收新的知识也快。在教育教学中，采用探索在前，讲解在后的教学形式，大大激发了幼儿学习的积极性和主动性，特别是在计算方面体现较明显。幼儿从操作实物卡片到数字小卡片，掌

握了单变加数、减数，双变加数、减数练习，到现在可以完全脱离实物，用心算练习十位数的加减和20以内的连加连减，幼儿的数学思维能力得到较大程度的发展，有时，我们也让幼儿互相检查作业，这样，幼儿等于又多了一次练习的机会，积极性也调动了起来。学会目测和自然测量的方法比较物体的高矮、粗细、宽窄、远近、厚薄等；重要的是幼儿学会了将这些知识运用到生活中去，能区分各种形体，学会等分，进一步理解整体与部分的包含关系。幼儿喜欢探索，观察事物也较细致，通过了解家乡、祖国日新月异的变化，从而懂得爱护、保护环境，具有初步的环保意识和爱家乡、爱祖国情感。这学期，在班级走廊的墙壁上创设“你我看世界”，请幼儿带新闻，在班级讲新闻，通过这个活动，幼儿的知识面变更广了，培养了幼儿的倾听能力及表达能力，提高幼儿对文学作品感兴趣，促进幼儿思维的发展。在老师的指导下，幼儿学会尝试简单的科学小实验如：“磁铁的特性”、“弹性”、“声音”等，知道常见的自然科学现象及其与人们的关系，具有初步的动手操作能力，同时也获得了成功的体验。利用艺术节活动开展故事、唱歌等活动，大大美术方面幼儿的手工技能进步较大，如：剪、折、捏、粘贴等，懂得综合运用学过的美工技能来完成作品，和教师一起制作主题墙饰。幼儿的绘画技能明显提高了，画图线条较连贯、流畅，能较好的组织、安排画面，初步展现了绘画方面的创造力。

在《连环画》比赛中魏宇洪、吴东骏小朋友还获得了金奖和银奖呢。

四、家长工作：

这学期重点围绕“幼小衔接”，通过请小学老师到园上课，组织孩子到小学参观，并带孩子到小学和小学生一起上课等形式，向家长宣传《如何做好幼小衔接》及入学前应做好的心理准备，激发幼儿的入学愿望。与家长配合，做好家园联系，每周展示周计划，让家长了解幼儿的学习内容、教育要求；每月的发展评估手册让家长了解幼儿在园的表现，对幼儿出现的问题及时家访、电访，与家长交谈，商讨更积极有效的教育方法，促进幼儿的发展。、家长工作方面。

五、主题活动。

在每一个主题活动开展前，我们根据孩子的兴趣点，通过家长问卷、幼儿测试等各种方式调查幼儿对主题内容的原始掌握情况以及从孩子身上挖掘进一步生成的新主题，用孩子想象的方式与孩子一起设计主题网络图，同时在家园栏向家长介绍有关主题的资料，让家长了解我们的活动，支持孩子的活动需要。幼儿的兴趣带动了家长的积极性，家长们高兴的参与到了我们的活动中来，并为我们的活动开展提供了有力的帮助。如：在“我爱运动”主题中我们充分利用家长、社

区资源，得到家长的大力支持，为我们提供各种体育器械，还结合“厦门国际马拉松”，带孩子到会展中心进行“小小马拉松”比赛。在“植物”主题活动中，家长与幼儿一起为我们的自然观察角增添了许多的植物，也满足了幼儿好奇的探索欲望。结合幼小衔接活动，开展“我上小学了”的主题活动。在与幼儿、家长的互动中我们深刻的体会了家园之间教育的有效融合。

六、反思调整：

总结了这个学期的点点滴滴，在繁忙中我们的工作又向前进了一大步，不仅孩子们的各方面得到发展，我们也和孩子们一起进步了，工作中我们取得了许多宝贵的经验，增长许多的知识。在欣喜之余，我们也在反思不足，如：主题活动的产生和开展预设教师干预的多，幼儿生成的少；创设幼儿参与科学小实验的机会不够；活动中教师的观察注重全面性，个别性、深入性不够；创造性游戏的开展较薄弱，幼儿的自主性差；个别幼儿的惰性强、依赖性强；个别幼儿不够大方胆小怕事等，在今后的工作中，我们将根据以上存在的不足，认真的反思调整，汲取先进的经验和管理方法，扬长避短。

**第三篇：大三班工作总结（范文模版）**

幼儿园大班工作总结

一学期很快过去了，在本班两位教师的共同努力，在园领导的关心支持下，顺利地完成本学期的各项工作任务。现将本学期工作总结如下：

一、政治思想方面：

我班能认真学习《教师职业道德规范》，模范遵守岗位职责。认真学习党的方针政策，学习一系列文件精神，学习时政要闻及国家领导人的讲话，做了大量的学习笔记，政治思想觉悟不断提高。尊重领导，团结同志，密切合作，勇于奉献。认真学习专业理论，积极钻研教材，专业理论水平不断提高。

二、教育教学方面：

1、教师认真备课，刻苦钻研教材，备孩子，备教材，过各项主题活动、节日活动，如三八节、母亲节，六一节等亲子节日活动，培养幼儿爱家乡，爱劳动人民，珍惜劳动成果，尊老爱幼等良好情感。2、通过开展诗歌朗诵比活动，进行班训教育，让幼儿萌发初步的集体荣誉感，并通过活动学会相互协作和相互帮助，团结友爱。

3、教育工作----以整合为特点，以园本课题为切入点，深入进行教育教学工作

本学期我们班进行了课程改革的主题教学活动，通过学期初和家长进行的交流和探讨，并结合季节和园本实际，我们确定了活动的主

题，实施情况，向家长传达幼教新理念，使家长转变教育观，达成幼儿教育观念上的共识。通过《语言与绘画互动教学》整合活动，幼儿掌握的情况非常的理想，在区教育局举办的公开课活动展示中，得到教育局领导的好评。并在三八节，等节日的亲子活动中，幼儿充分展示了这学期通过主题教学学到的本领和知识。在开展的两次家长开放日活动中也取得很好的效果。幼儿这学期在课改的主题教学中能大胆的表现自己的想法和创造，许多幼儿在绘画，音乐，表演等方面有了质的飞跃，我班幼儿参加市区绘画比赛多名幼儿分别获得一、二、三等奖；在全国书画比赛中，获得特等奖2名、一等奖4名、二等奖3名、三等奖4名的好成绩。在幼儿园举行的幼儿自制玩具活动中，家长与幼儿积极参与，制作了丰富多彩的玩具，促进了户外活动的开展，比赛中我们班还取得了一等奖的好成绩。

三、家长工作

本学期在学期初召开一次家长会，两次家长开放日活动和亲子活动，都取得较好的效果。本学期初，我们向家长介绍班级计划，以及班级本学期要开展的主题活动和实施情况，传达幼教新理念，使家长转变教育观，达成幼儿教育观念上的共识。听取家长的意见和建议，期末将本学期工作进行小结，与家长探讨如何更好地教育幼儿。

四、教研工作

我班老师积极参加课题及园本研究，不断探索园本教材的使用，认真挖掘园本教材，工作中，根据幼儿的需要和兴趣，为幼儿提供充分活动的机会，做到以幼儿为主，教师为辅，充分调动幼儿的积极性，体现幼儿主体，教师主导的教学新理念。本学期我班老师根据课题进展情况，做好阶段计划、周计划、教学计划，积极参加课题研究，重视科研过程资料的积累，进行了幼儿交往方面的研讨，教师做到多观察、了解幼儿之间的交往情况，进行分析与反思，认真写个案观察记录，在日常中随时做个案分析，常常反思自己的教育方法是否恰当，适时做出调整。

五、重视安全方面的教育

学期初我们根据幼儿年龄特点，结合班级情况，制定出安全教育计划，贯彻于教学活动和一日教育当中，并向家长宣传安全的重要性，取得家长的配合，保证了幼儿的在园安全，无一例安全事故发生。

四、做好班级的管理工作，积极完成月考核工作

本学期在全班教师的共同努力下，班级工作取得了一定的成绩，周老师老师获得园级优质课一等奖，并被选出参加区级优质课的展示。六一排练的《小品和咱当兵的人》操受到领导及家长的好评。周老师的论文获市级二等奖。成绩的取得只属于过去，我们的工作还有许多不足之处，在以后的工作中，我班教师将会继续努力，争取更好成绩，为我园的兴旺发达做出更大的贡献。

大三班：周春秀2024-6-24

**第四篇：大三班下学期工作总结**

大三班下学期工作总结

时间飞逝，转眼间带了三年的孩子们又将幼儿园毕业，升入小学去读书。回顾在这个学期，在我们两位老师的团结协作、共同努力下，班级常规、幼儿的行为习惯等方面又有了新的转变。具体体现在以下几点：

一、教育教学工作

1、认真备课，提前做好备课工作

备课是确保教育活动能顺利完成的前提。我们每次备课前都会先讨论，确保目标的一致性。每次教案都会认真写，做到目标明确、条理清晰。

2、写好反思，总结自己的教育行为

工作中，我们不但对孩子的教学进行反思，而且对孩子的行为习惯教育也进行反思。每次遇到棘手的教育孩子的问题，我和江老师都在一起进行商讨，共同商榷理想的教学方法。先是共同肯定这个孩子的优势，然后再总结在他身上出现的一些问题。正是因为我们这样的共同配合，孩子各方面才得到了更多、更大的进步。

二、组织大型活动

6月22日我班举办了毕业典礼，安排了走红毯仪式、节目表演、集体生日、自助交流等环节，培养幼儿各种情感，感受成长的快乐。

三、卫生保健和常规教育

平时除了忙于教学工作，我们还注意保教配合和孩子们的常规培养。我们在每一个环节都做了相应的分工，确保孩子们时时在老师的视线内，并提醒调皮的孩子要遵守老师的规定，所以我们的常规应该说是非常好的。

四、安全工作

安全工作是幼儿园工作的重中之重，所以来不得半点轻视，于是我们利用每周的搞卫生时间对本班来次全面的不安全隐患检查，发现问题及时上报，可以我们自己解决的，就自己解决，我们的目的就是为孩子们创设安全舒适的生活环境。同时利用课堂，我和江老师还对孩子进行安全教育，教育孩子并教给孩子们正确的自我保护的方法和能力。

针对现在媒体报道的一些不法分子无辜伤害孩子的案例，我俩分别讲述故事给孩子听，让孩子理解什么是好人，什么是坏人，让他们从小明白是非，并立志长大做一个对社会有用的人。

五、家长工作

幼儿园教育是一个复杂的教育，不是家庭一方面可以胜任的，也不是幼儿园单独可以胜任的，它需要两者结合才能取得好的成效。因此家长对于幼儿园开展各项工作是否顺利也显的非常重要。在我们班老师与家长的关系处理的非常好，我的秘诀就是把年轻的家长当作兄妹、当朋友，我们尊重了她们，处处为他们着想，家长也就会非常支持我们的工作了。

转眼本学期的工作在繁忙中结束了，我相信我们这个班的孩子将会以蓬勃的朝气、昂扬的锐气迎接明天，愿孩子的明天会更好。

大三班 陈敏 江南

2024/6/24

**第五篇：临床大三班工作总结**

临床大三班工作总结

时光如电，日月如梭，转眼之间，大学第三学期即将结束，作为班长，我们的工作是统筹并协调各班委管理好班级日常事务，协助同学们在生活、学习等方面适应东山校区整体面貌，并努力创建优良的班风学风。回顾这半年，我们带领临床大三班班班委会，在辅导员老师的监督指导下，在临床系学生会的导引下，积极开展班级建设，并根据本班同学的特点和实际需求，积极组织开展各种丰富多彩的活动，同时狠抓学习不放松。其间，有一定的成果，但是同时也存在少许不足，现总结如下：

一、狠抓学习，加强学习活动的开展，促进学生成绩的巩固和提高。

1.学习是学生的第一任务。本学期，学习委员时常提醒同学们勿荒学业，动员同学们发扬“比、学、赶、帮、超”的精神，刻苦学习，营造良好的班级学习氛围。

2.经我们召集班委会第一次例会讨论，对平时表现优秀，有突出贡献者一定要予以奖励，这样不仅是对优秀学生的回馈，更能带动大三班整体风貌！

3.针对晚自习，由副班长负责采取签到签退的措施。同学们学习积极性强，出勤率较高；在平时上课和集体活动中同学们较少有迟到、缺席、早退的现象。

4.在12月下旬，辅导员、班长在班上召开了诚信考试动员会，强调要在期末考试前这段时间好好复习功课，在考试时不要紧张粗心，更不能出现作弊情况，并着重强调了作弊被抓的严重后果。经过这次会议，同学们收获很大。

二、积极开展班级建设，特别是班级思想作风建设和班委建设。

1.在平时，我们注意同学们的思想动态，发现并解决问题。有些同学的某些错误思想如“思修不上没关系”等对于整个班级学风有较坏的影响，我们经常委婉地纠正其错误观点，使其认识到其行为对班级学风、班集体荣誉的负面影响。另外，我们也召集班委和寝室长集中讨论过如何防止逃课这一行为的问题。

2.设立意见薄，收集同学们对班级工作的意见和建议；延续了班级QQ群，便于及时传达各种信息。

3.成立了以大班长为组长的班级的主体模式，积极开展相关工作，便于由上至下阶梯管理。

4.我们以自我服务、自我管理、自我教育为班委的工作原则，以热情、及时、高效、务实为班委的工作宗旨，着力加强班委队伍建设。通过每月召开班委例会，讨论工作上的问题、总结开展工作的经验，加深了班委之间的默契。明确各班委职责，在大型活动中全体配合，在其他活动中各司其职，这样就加强了班委的整体意识和责任意识，使得班级各项事务基本能够顺利完成。

5.与兄弟班级负责人沟通，定期交流工作、学习经验，取长补短，促进团支部班委会的更好发展。

三、加强同学之间的友谊和班级凝聚力，组织各种健康向上的活动，并号召同学们积极参加校、院各项活动，通过这些丰富多彩的活动，使同学们的精神世界得到充实，在一定程度上调动了广大同学参与集体活动的积极性，充实了本班的校园生活。

1.在校教务处的要求下，我们配合本班团支部，组织开展了“一二九”等多次团组织生活，在考评中取得了好成绩。

2.由我们校部举办了整脏治乱活动中，大三班获得了系部唯一的流动红旗及优秀班级称号。同学们也因此表现更为积极，懂得了环保、安全、廉洁、诚信的重要性，丰富了知识。

3.我们利用课余时间在教室观看健康积极的电影和讲座，这样既陶冶了同学们的情操，丰富了同学们的课余生活，又增强了同学们的办事水平。

4.本学期全班同学积极参加院校活动，并取得了较好的成绩。其中庭开顺获得了校红歌第一名，李欣杨成等同学在书画大赛中取得了辉煌的成绩！另外大三班也是全系部唯一有过英语四级和得8000元奖学金的班级，我为他们而骄傲！5.同学们还积极参加各种素质拓展活动，既获得了综合素质分，又丰富了自己的课余生活。

四、关注同学们的日常生活。

1.辅导员时刻关心同学们的生活状况。班里同学生病住院，我们立即带领班委和同学代表前往医院探望。这些都让大家感受到了大三班集体的温暖。

2.督促生活委员定时查寝，并定时将各寝室长召集开会，总结各寝室内务等情况，听取寝室长的意见和建议。

3.安排生活委员购买了羽毛球、乒乓球等体育器材，用于同学们日常体育锻炼，丰富了同学们的课余生活；购买了音响，方便了团组织生活和主题班会的开展。

4.合理安排班费使用，安排两位生活委员一人管钱，一人记账，并在每月末将本月班费使用明细张贴于班级公告栏。

五、与上级保持联系，认真完成交办的各项任务。

1.班干们和辅导员老师保持联系，做到了下情上达、上情下达，当好了学校与学生之间的纽带。认真完成了上级交办的各项任务，既锻炼了自身工作能力，也使班级工作得以顺利开展。

六、发现工作中的不足，主动解决问题。

1.课外活动组织开展的次数不如别的兄弟班级多。

2.临近期末未能很好的执行考勤政策。

3.我们自身也未能完全做到严格要求自己，也有过早退等不良现象，没能为同学起好带头作用。

展望大三班未来的班级工作，我们要根据辅导员老师及学生会的工作精神，保持并发挥我们的工作优势，避免并克服工作上的缺点，带领好整个班级，以争创优秀班集体为目标，努力学习，踏实肯干，不断创新，积极搞好班级各项工作，高质量的完成每学期的工作计划，确保本班班级工作顺利开展，为本班的健康发展做出新的更大的贡献！

汇报人：王冠豪

2024年12月20日

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找