# 2024年中学学科年度工作计划模板五篇

来源：网络 作者：青灯古佛 更新时间：2024-10-17

*时间就如同白驹过隙般的流逝，我们的工作与生活又进入新的阶段，为了今后更好的发展，写一份计划，为接下来的学习做准备吧！什么样的计划才是有效的呢？下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。2024年中学学科年度工作计划模板五篇一在...*

时间就如同白驹过隙般的流逝，我们的工作与生活又进入新的阶段，为了今后更好的发展，写一份计划，为接下来的学习做准备吧！什么样的计划才是有效的呢？下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。

**2024年中学学科年度工作计划模板五篇一**

在过去一学年，在校长室的引领下，围绕“有效教学”，继续开展了“自然分才教学”模式的研究。科学组全体教师积极参与学校组织的各类专家培训，不断地用实践来促进理论学习，在本学期取得了不俗的成绩，有效地促进了本组教学质量和教师专业发展的提高。在学生培养方面，本学年开展实验教学模式的探究，紧紧围绕提高课堂教学效率这个中心，利用实验教学的辅助作用，在培养学生动手和创新能力的基础上努力提高学生的综合素养。

本学期教研活动工作重点

1、推行落实初中科学教学新常规，规范教学行为，提升科学教学质量。

为了落实有效落实课堂变革成果，规范初中科学教师的备课、上课、作业质量与批改、学业评价等行为，促进科学教学质量的提升。本学期着重推行和落实初中科学教学新常规。通过教研组集中学习，活动研讨，教学评比等手段引领初中科学教师了解新常规，践行新常规。

2、深化学习学科核心素养，促进学生学科素养的提升

积极策划四次教研活动，认真学习学科核心素养，有请专家进校进组解读核心素养，提升学生学科核心素养。进一步完善初中科学课堂教学评价机制，凸显“学为中心”.

3、继续发挥“市初中科学教研基地”的作用，借助教研室的基地学校调研活动在我校的开展，打造“学做教一体”的课堂模式，实施特色化的校本研修。通过加强校本研修，不断提高教师素质，促进教师发展。发挥“市‘小科学家’培养基地”的作用，以培养小科学家为契机，培养全面发展的学生，真正体现\_\_三中科技特色的素质教育。

4、发挥骨干教师的引领示范作用。本学期积极搭建“骨干”引领平台。在本学期继续开展师徒结对的活动。如：潘小清--余依璐、林小青--徐晓碧。继续安排本组教师相互听课，探讨优秀教师的教学特点，促进熟识“自然分才教学”课堂模式的操作技能。鼓励青年教师积极参加市级和学校的“评优”活动，提升科学组教师学科素养。

附:四次活动方案

活动一、解读教学新常规，积极践行教学新常规

时间：9月22日周四下午

地点：本校三楼会议室

内容：为了落实有效落实课堂变革成果，规范初中科学教师的备课、上课、作业质量与批改、学业评价等行为，促进科学教学质量的提升。本学期着重推行和落实初中科学教学新常规。通过教研组集中学习，活动研讨，教学评比等手段引领初中科学教师了解新常规，践行新常规。

活动二、解读科学学科核心素养，促进学生学科素养的提升

时间：9月30日周五上午

地点：本校微格教室

内容：1、本校老师开课一节2、黄鹏飞老师讲座

活动三、继续提升科学教室专业发展

时间：10月27日周四下午

地点：本校微格教室

**2024年中学学科年度工作计划模板五篇二**

一、指导思想：

以区教育局队伍建设年工作方案和新学期工作部署为依据，以李校长在全区教学工作会议上指出的问题为工作重心，以“\_\_”课题研究实施管理为重点，树立科研为教育教学服务的思想，围绕“生命化教育理念下有效激发学生潜能，提升学生品质的研究”这个课题展开。本年度学校研训工作将紧密围绕提高教育教学质量，提升教师素质，这一工作重点展开。

二、工作目标：

1.在生命化课堂研究方面有新的进展

2.提升课题组组的研究能力

3.通过读书、研究、教学等工作，充分发挥骨干教师的示范引领作用

4.开展课题实验课活动，进一步提高教师专业水平和施教能力

5.完成《学校队伍建设年工作方案》中的各项工作

三、重点工作

“\_\_”课题的具体研究，主要处理好课题研究与校本研究的联系。尽可能让每一次的校本研修活动都能够突出课题研究。组织课题组长进行课题学习，组织开展组内研究活动，加强课题实验课研究的实效性。

四、特色工作

继续参与组织和协调各部门做好学校“剑桥杯”赛课、行政听课，教师文化讲坛等学校传统特色工作。

(一)以小课题研究为核心策略，推进区域课题实践研究工作

以小课题研究为核心策略，以此突破课题研究中的大而不当、流于形式、浮于表面的弊端。各校结合本校课题的\'特点，针对研究主题、研究对象、研究内容或者研究手段途径等，以年级组、教研组、备课组等为基本单位，成立专项研究小组，进行小课题细化研究。各课题学校要在三月末以前拿出小课题研究计划上报科研部门。学科专项研究小组重点针对生命化课堂进行微观领域的研究，每个学科教师研究团队每学期至少进行四节实践研究课，其他业务领域也要选择适合的小专题进行专项研究。对于进修学校研训人员，也提出了相应的要求，希望按照要求在做好实践研究的基础上，还要做好指导工作。

(二)专家领者，鼓励学习

为了提高全体教师的科研能力，我校将聘请专家来校进行一到二次的培训。榜样的力量是无穷的，为了加快自身发展的成长速度，提倡各位教师根据自己的专业、兴趣、爱好、需要，选择自己的“虚拟专业引领者”。在网络、报刊、博客上追踪引领人，了解他的成长过程，阅读他的最新文章，通过博客、网页、论坛、信箱与大师对话，熟悉他们的教育理念、教学思想、教育艺术等，就自己的困惑和想法，随时进行讨教。我们可以通过1+1教育博客等方式可以和张文质、孙明霞、陶继新等专家、学者、教师建立联系，研究他们教育思想，模仿他们的教学实践，不断得到精神力量和专业指导，进而提高个人的教学智慧和业务能力。

(三)积极参与课堂教学

通过各教研组的课堂教学展示，结合各教研组的讨论与研究，加上对相关理论知识的梳理，同时认真参与教研组的备课，归纳和总结出剑桥三中课题研究特色做法，做好文化节的档案资料的积累工作。

(四)认真布置教育科研论文征集工作

学期初做好对年度论文的征集布置工作，使得教师们能够有目的的进行相关理论的学习和实践资料的积累。认真筹备和组织召开教科研论文成果发布会。

(五)课题研究

围绕岗位练兵，结合集体教研，组织召开每学期至少两次有主题的集中课题课研究活动。两次课题研究将结合青年教师赛课，骨干教师引领课活动，采取集中展示，集体研讨的形式。结合领导实际听课，有目的的进行关于课堂教学策略的观察，并记录，与教师交流教学总结归纳好的教学方法和策略。记录并积累。

五、其他工作

(1)制定课题和科研计划，布置各教研组进行计划的制定。

(2)加强科研反思的质量，加强科研室对上交科研反思的检查反馈工作，促进教师们养成自觉地进行课堂教学反思的习惯。使此项工作形成制度和工作常态。积累科研成果。

(3)加强课题研究课的质量，积极配合教导处组织开展好学期内的教研课观议课活动。努力使活动更有针对性，更有实效性，发挥教研的引领和示范的积极作用，努力通过活动为教师们提供可借鉴的做法。

(4)加强科研档案的管理

加强科研档案的管理工作，努力做到及时的将科研档案进行装订和投档。严格要求活动结束过程材料上交结束。做好科研档案的整理工作，查缺补漏，迎接上级部门的检查工作。

(5)加强科学管理规范科研制度

加强科研制度的完善，加强科研的科学管理。

**2024年中学学科年度工作计划模板五篇三**

一、问题回顾：

我校校本教研的骨架已经基本形成，校本教研工作依据我校的实际情况，按照轻重缓急，难易程度，明确主攻方向，全校整体布局，统一规划形成四大板块：展示自我活动(教研组为单位)、“1+N”活动(九镇学校之间、学校师徒间)、校际交流活动(农村学校和城市学校之间)、课题牵动活动。四大板块既有统一教研活动，又有单独活动，教研分散与统一相结合的方式组成。从开展情况看存在以下主要问题：

1、教研组活动学校要求定时间，定内容，定中心发言人。但缺乏监督，形式注意仍然严重。

2、对校长、主任校本教研工作制度没有进行探索、实践尝试。学校内部管理层对校本教研工作的认识程度不一，在校本教研工作他们应该做些什么?

3、结合学校校情，自选课题进行了小课题研究显得力量单薄。4。校本教研开展过程缺乏监督，特别是在集体备课、研讨课评课上，以及研究的连续和准备的充分情况看问题较多。

二、本期校本教研主要内容：

1、校本教研四级具体制度建设。

一级——校长、部主任、教研室校本教研工作制度。

二级——教研组(长)校本教研工作制度。

三级——备课组(长)校本教研工作制度。

四级——教师校本教研工作制度。

2、西部农村中学校际协作促进学校均衡发展教研活动实施。至少开2次以上的研讨活动，以初三复习研讨为重点。

3、规范学校校本教研活动的要求，着力从6个方面来规范：

①每两周每位教师要求上校本研讨课一次。学科以教研组为单位听、评课。在学校规定的校本教研活动时间里研讨课、听评课同时进行。(至少2节课时间)

②每次校本教研活动要提前通知教导处，并通知学校校级领导参加。校本教研活动开一次上交检查一次，每次上交的校本教研活动的资料要求规范，填写要完整。研讨课的老师在上课前经集体备课研究后，用专用备课纸备好课。

③教研组、备课组认真梳理教学中的实际问题。避免研究问题的随意性，研究活动必须有针对性，研究必须有连续性，最终将问题上升为课题。校本教研活动围绕问题来展开，集体备课围绕问题备课，授课者带着问题上课，听课者带着问题听课，围绕问题评课。

④研讨课教师就是本次校本教研活动的中心发言人，发言围绕以下内容来进行。

a、所授课课标解读，并作简单说明。

b、对新授课的起点要求是什么?

c、近年来在中考中出现的情况。

d、本次研讨活动的主题是什么?解决问题的方法作简单说明，留下了什么遗憾。

⑤校本教研活动过程步骤：

a、带着问题备课、围绕问题上课、围绕问题听课。

b、上课者反思。

c、教研组成员评课。

d、授课者对大家提出的建议反思。

e、教研组总结，下次活动安排。

听课之后要评课。评课要防止只唱赞歌，不提意见和建议的倾向。可坚持abc原则，即每位听课教师(即评课教师)对上课教师所上的那节公开课进行评议，“肯定一条最值得借鉴的优点，找出两条突出性问题，提出三条操作性建议”，以帮助上课教师改进其存在的问题。教研组评课望参照评价量表进行。建议从教学思想、教材处理、教法选择、学法指导、能力培养、师生关系等方面来认真评课。交流要有深度。

⑥教学帮扶活动是教研组校本教研的重要形式，指导教师的帮扶活动最终要体现在帮上，所以每月至少2次的听被指导教师的课。

4、做好《开展城市、农村等不同区域以校为本教研活动运行机制、模式与行为的策略研究》课题结题工作。

5、召开校级课题的阶段总结工作会议，对课题实施情况作出监督。

6、陈家桥中学电子资料库建议筹备工作

电子资料库建设是提高备课组备课水平，教研组研讨水平的重要资源保障。为了作好陈家桥中学电子资料库建设工作，特提出以下建议想法：

1、注意从网上搜集各地的中考题(要可修改)、单元练习题、自命题、月考题，半期、期末考试题。特别是中考题按类型分类整理。

2、根据平时的练习的错题情况，归纳总结学生的易错题。

3、单元专题复习(可修改)复习资料(包括专题复习测试题，专题复习课件)

4、注意从网上搜集课时教案，课时课件，根据学校实际情况再修改使用。正在让老师去研究教案，提高教案，而不是为了教案而写教案。

5、理科实验图片，学生演示实验flash动画。帮助学生建立模型、突破教学重难点的演示动画。

**2024年中学学科年度工作计划模板五篇四**

一、 指导思想

以初中科学新课程标准为指导，以“学为中心”为课堂教学理念，以科学教学质量为重点，扎实有效地开展教学研讨活动，提高课堂教学效率，从而使本组老师在教学实践、课题研究等活动中增强教学能力、提高自身素养;全面实施项目管理，提升研训实效，服务于师生成长。

二、 主要工作与要求

1、确立新理念，抓好常规教学：

科学教学中，绝大部分时间是对学生进行课堂教学，而且学生绝大部分知识也是从课堂常规教学中获得，所以要求每一位科学教师以新的教学理念来思考怎样上好每一节科学课要求：根据大纲、教材和学生具体情况认真备好每一节课，科学的设计教法，锁定新的目标，使每一节课都成为成功课例。

2、发挥教师积极性，共同创新

落实科组计划，定时、认真、有一定目标的开好每一个会，发挥所有教师的智能、潜质，精心研究设计每一节课例，推最佳课，最佳教案设计，最佳实验课和创新课。

3、抓优质、寻突破、培养创新人才

学科工作重点是“抓优质”，科研工作的重点是“寻突破”全面教学工作要做到“优质”决不允许有一节随便课，马虎课、应付课出现，建立典型课例全面总结制度。在优秀中选优、发现人才，建立培优小组，科学兴趣活动小组，把科学知识应用到生活中，环境保护中，确定教师和培优教材，争取在初中学生科学素养竞赛取得好名次。

三、本学期重要工作安排

9月：

①教师专业发展项目培训自主选课

②对学生进行怎样学好科学教育

③研究通过教研组工作计划

10月：

①第一次集体备课、公开课活动

②成立科学竞赛培优班，成立科学兴趣小组

③期中考试

11月：

①总结期中考情况，研究期中后工作

②第二次集体备课、公开课活动

③初中学科基本功比赛

12月：

①第三次集体备课、公开课活动

②初中学生科学素养竞赛

1月：

①课改现场会

②复习，研究准备期末考。

**2024年中学学科年度工作计划模板五篇五**

一、 指导思想：

本学期，我们科学组将根据县教研室和学区教研工作的工作要点，以“促进有效教学”课堂变革项目活动，开展“主题式”教育教学工作，结合本校的具体实际开展教研活动。认真学习《新常规》，努力优化科学课堂教学，加强课堂探究能力的训练，在切实减轻学生负担的前提下，加强科学教研组的教育力量，努力提高科学教学水平，提高教学质量。

二、工作目标：

1、组织学习《新常规》，规范教师的备课、上课、作业布置与批改、学生评价等行为，促进科学教学质量。

2、加强规范管理，积极落实《新常规》工作。

3、多开展科学实验教学工作，提高学生动手实验能力。

4、通过课堂教学交流，提高教师教学能力。

三、主要工作措施：

1、积极开展有效教学研究，落实教学规范达标。根据学校的实际情况，围绕“有效教学”主题，开展以“有效课堂”为专题的研讨活动，围绕“有效备课、有效上课、有效批改、有效辅导”等开展课堂教学研究。着力提高课堂教学效率，切实减轻学生课业负担。

2、积极动员教师参加教育教学论文等各项评比。

3、抓好学科教学研讨工作，重在研究解决教学疑难问题，促进学科教研组解决问题的行动研究能力，提升教师的专业水平。

四、具体安排

月份

教研内容

九月

1、制定教研组工作计划。

2、传达初中科学教研组长会议精神。

3、县初中科学教师课堂教学评比。

4、教学常规检查

十月

1、参加市20\_\_年初中毕业升学考试科学质量分析会议。

2、赛课活动启动

十一月

1、集体备课研讨活动。

2、期中考试质量分析。

十二月

1、县学科新常规·精品百课评比上交

2、教学常规检查

3、学生活动

一月

1、期末复习动员会议。

2、学期教研工作总结。

【2024年中学学科年度工作计划模板五篇】相关推荐文章:

中学学科年度工作计划模板2024年

2024年中学学科年度工作计划模板范文

2024年最新中学学科年度工作计划模板

2024年最新中学学科年度工作计划范文

中学历史教案模板范文五篇2024年

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找