# 六年级数学教研总结

来源：网络 作者：玄霄绝艳 更新时间：2024-10-17

*第一篇：六年级数学教研总结六年级数学教研组工作总结又一学期在教师们的忙碌中匆匆过去了，回首本学期的工作，有让人会心微笑的成绩，但也有不尽人意的地方。在这学期中，我们六年级数学组的教师们充分发挥集体智慧，互帮互助，开展了有效性的教研活动。我...*

**第一篇：六年级数学教研总结**

六年级数学教研组工作总结

又一学期在教师们的忙碌中匆匆过去了，回首本学期的工作，有让人会心微笑的成绩，但也有不尽人意的地方。在这学期中，我们六年级数学组的教师们充分发挥集体智慧，互帮互助，开展了有效性的教研活动。我们本着“勤学、善思、实干”的准则，按计划进行教学、教研工作。下面就这一年来的数学教研工作总结如下。

一、积极参与，共谋发展。

本学期我组教师每人听校级公开课十余节，积极参加评课活动。我们组的教师都有上公开课，如《分数的意义》、《圆柱与圆锥体积复习》、《找规律》、等课作为《小学数学“问题解决”教学有效性的实践与研究》实践课受到教师们的好评。通过听课和评课，我组教师转变过去陈旧的教学观念和方法，更新教学手段，提高了教师教学素养，能在教学过程中不仅注重能力目标的实现，而且能够注重情感目标的实现。教学评价趋于科学合理多元，不再唯分数，重视学生的进步，重视对学生的激励，重视学生学习兴趣、学习习惯的培养，使各个层次的学生都得到发展。

二、分析教材，资源共享。

教材对教师提出了新的要求，人教版的教材学生练习量不够，思维得不到充分的拓展，这是共识。在这种情况下，如何拓宽学生视野、提高学生的成绩，成了六年级老师们研究的一个重要问题。为解决这个问题我们这学期把很大一部分精力放在了解读教材上。深钻教材，吃透教材，把握教材，补充教材是重中之重。我们分别在每周二的教研时间里开展解读教材的活动，分单元进行。就全册的教学目标、单元教学策略、每节课的教学设计都一一进行了研究。每一次的教研都由一个中心发言人先说一说自己对本单元的认识，大家再进行适当的补充。传统的内容，教材编排的比较浅、散，教研时就多让有经验的老师讲讲，他们以前这部分是如何处理的，还应该适当的调整添加补充一些内容。在教材解读的过程中大家取长补短，既让新教材充分发挥了作用，又兼顾了老教材的逻辑性强、有条理的特点。这样既能课堂落实三维目标，又能夯实“双基”。

三、切磋技艺，共同提高。

我们这个组最好的工作作风表现在不吝啬和不耻下问，在教学工作中我们总是互相学习，取长补短，查漏补缺，切实提高自身的教育教学水平，改善自己的教学行为，不给学生增加负担，向“四十分钟”要质量。打造出了一个奋进的小组。课前大家积极准备，一起商定重要的一些课的教学目标，制定基本教学思路，设计有层次有梯度的练习题。课后大家相互切磋，找出各自的特点和不足，通过这交流，我们感受到组内每一位老师不同的教学风格。每上完一个单元，我们都及时进行单元检测，及时了解学生掌握知识的情况，以便查缺补漏。在对比和改进中，大家平衡了差距，在课堂教学中取别人所长补自己之短。实现了共同发展的目标。

四、出谋划策，扶优转差。

学困生的问题一直是老师们头疼的事情。这部分学生给我们的教学带来了很大的麻烦，我们将许多的时间和精力耗费到这些学生的身上，而效果却不怎么明显，最后拉分的往往还是这些学生。在日常的教学中，怎样把这项工作的行之有效呢?大家集思广益想出了很多办法，现与大家分享。

1、厚爱差生。不管是家长还是老师都要正视差生，要厚爱差生。真诚的接受和理解差生的做题过程中的各种心理表现和看法。课堂上多给他们机会发言，课后多和他们交流、谈心。不要歧视这些学生，而是从内心深处感到这是一个需要帮助的群体，从而发自内心地去帮助他们。

2、耐心辅导。从“耐心”入手，去坚定学生的“恒心”。在学困生身上大多表现出的都是没有养成良好的学习习惯和学习态度，但是要养成学困生这些好的品质，不是一朝一夕的事。需打“持久战”。有的学生在课堂和大家一起听课确实是听不懂，这还需要老师在课下给开小灶，把没有听懂的环节给补上。课间、放学后经常看到组里的老师耐心地对差生进行辅导。

3、多帮一。我们采取“帮扶小组”，让一个小组的几个学生一起去帮助一个差生，他们各负其责，这样地帮助能够做到比较全面、到位，效果也比较明显。

4、坚持扶优，因材施教，激发学生学习兴趣。为了激发学生的学习兴趣，培养他们勤于思考的能力，我们在课堂里搞数学思维比赛，每节课尽量写上至少一道难题让大家思考，胜者给予奖励。一份耕耘，一份收获。这样长期培养下来，学生们渐渐有了积极性，还对学数学产生了一定的兴趣。

今后的教研工作还应注意如下问题：

1、进一步加强现代教育技术的学习，如多媒体的使用，从而使我组教育教学紧跟时代潮流。

2、进一步学习新课程标准，用新的理念指导教学，用新的教学方式贯穿教学过程。

在工作中我们充分认识到毕业班的时间紧、任务重，自我加压，团结协作共同进取。在今后的工作中我们还应充分发挥教研组的主阵地作用，进行教研，发挥各教师的特长，取长补短，共同提高，使得教研能够更好地为教学服务。

六年级数学组全体教师 2024年7月4日

**第二篇：六年级数学教研总结**

2024—2024学第一学期小学数学教研组工作总结

教研组：陈国明

本学期小学数学教研组工作的重点是以中心工作为重点，结合我校的实际情况，依据开学初制定的各项教研计划，坚持以数学教学课堂和多媒体教学为主阵地。认真贯彻落实小学数学课程标准，抓好各年级的课堂常规教育，逐步探索各年级数学教学新模式。以课堂教学质量为切入点，以促进学生生动活泼地学习为主攻方向，努力提高课堂教学效率，切实提高教育教学质量。在全体组员的共同努力下，踏踏实实的开展了一系列活动，积极开展一些形式多样的教学实践活动，使我校数学教学质量得到稳步上升，忙忙碌碌的一学期又将结束，回顾一学期的教研工作，主要从以下几各方面谈起：

一、发挥群体优势，以教学为中心，力求常规和创新有机结合本组数学教师，思想态度端正、对工作兢兢业业，平时能积极学习、深钻教材。这学期，我组坚持以教学为中心，强化管理，进一步规范教学行为，并力求常规与创新的有机结合，每位教师都有严谨、扎实、高效的良好教风，并努力培养学生勤奋、求真、善问的良好学风的形成。努力体现以人为本的思想，教师能认真备好每一堂课，能认真探究教材的深度和广度、注重教法与学法的指导，及时研究教学的重点、难点，精心设计课堂的教学过程，尽可能的发挥多媒体在教学中的优越性，并依据自己的教学感受做好教学后记。对作业能严格要求，认真及时批改、及时反馈，效果明显，大家能从点滴入手，了解学生的认知水平，查找资料，精心备课，努力创设宽松愉悦的学习1

氛围，激发兴趣，教给了学生知识，更教会了他们求知、合作、竞争的意识，培养了学生正确的学习态度，良好的学习习惯及方法，使学生学得有趣，学得实在，学有所得，向40分钟要效益；教法切磋，学情分析，“一得”交流都是大家随机教研的话题，教师互学互促，扎扎实实做好常规工作，做好教学的每一件事，切实抓好单元过关及期中质量检测。查漏补缺，培优辅差，立足课堂。

二、积极参加和开展教研活动，改进教学手段，提高课堂教学效益。每学期初教研活动有计划，学期末教研活动有总结。为了改革课堂结构和教学方法。提高教师的课堂教学水平。开学初讨论、分析了成绩下滑的原因及今后努力的方向。为了能更好的提高课堂教学效益。并坚持开展听、评、说课活动。且把这个活动做为一个重要的教研活动。本学期有本校组织的公开课，也有到外面听的，每次听课后能及时反馈听课的感受，组织评课，做到取长补短。并能创设教师间互相关爱、互相帮助、互相切磋、互相交流的学习型的教学氛围，切实转变教师的教学方式和学生的学习方式，加强信息技术与课程的整合，进一步提高教师的信息意识和现代化技术的应用水平。本学期我组教师都能采用多媒体的辅助教学，在平时的教学中也能自觉地、经常地使用多媒体教学。并能利用网络上网了解教学信息。

三、继续深化数学教学改革，全面实施素质教育。

充分挖掘教材中的德育因素，有机地进行思想教育，日积月累就会起到潜移默化的教育效果。在教学中全组教师都能充分利用数学课本的内容对学生渗透德育，他们在课堂上运用多种媒体、多种教学形

式，在传授知识、培养能力、发展思维的过程中渗透思想品德教育，发挥教学内容中有关德育因素的作用。如：一些老师从坐姿、准备学习用品、怎样听课、发言要先举手、怎样做作业以及书写格式等方面，对学生进行良好学习习惯的培养，对学生能力的培养。在教学中让学生通过从操作得到感知，到观察分析，最后抽象概括等一系列心理活动，参与了概念形成过程，然后又以操作验证结论的正确性，学生体现了“实践——理论——实践”的辩证思想。发展智能，提高科学文化素质。数学的内容、思想、方法在日常生活、生产科研中应用广泛，是人们进行一切生产劳动和科学研究的基础。在日常的课堂教学中，教师们把知识转化为技能，使学生在学习过程中既长知识又长智慧，提高学生的科学文化素质。运用多种教学手段，培养学生的学习兴趣。调动学生学习积极性，促使学生主动地学习，培养思维、提高能力，这是摆在每一个数学教师面前的重要任务。在教学中，教师们运用多媒体课件、教具、学具，进行直观教学，提高学生学习兴趣，帮助学生理解和掌握知识。寓教学于愉快活动之中。低段教师在教学中设计了多种有趣的游戏活动，让学生在游戏中掌握知识，发展思维。通过不断实践、探索、总结，寻找一种适合自己教学实际的、有特色的课堂教学方法。课后大家能及时交换意见，及时总结经验，及时发现问题，收到了一定的效果。并及时写了心得。

四、重视课题研究，转变学生学习方式，促进教师教学水平和学校教学质量的提高。

本学期继续以“如何抓好课堂教学的实效性”这一专题课题为主，每次活动中都结合当前小学数学教学中的突出问题、热点问题进行深入探讨和研究，每次活动有重点、以教学实践进行资料积累。课题组教师努力做到以课题研究的要求指导平时的教学实践，把教改实践的经验及时加以总结、交流和完善。加强了课堂教学改革的研究，转变学生学习方式，促进教师教学水平和教学质量的提高。

五、共同关注学困生的发展

对学困生进行分析, 以此来转变学困生的学习, 同时提高教师的教学质量.。交流中, 老师谈得最多的是对学困生采取了哪些好的方法来帮助他们提高学习效果,更多的关注学困生学习的态度, 和学习目的的教育, 再教给他们一些好的学习方法, 培养他们一些良好的学习习惯.。在平时对学困生辅导的时候, 能注意进行分层辅导, 对不同的学困生采取不同的辅导方法和辅导不同的内容, 给不同的学困生制定不同的目标, 以此来激励学困生的学习兴趣.在平时还尽量多关心学困生, 多注意和他们在一起交流思想, 让他们喜欢你这位老师, 愿意和老师交流,他们就会慢慢地喜欢学习你所教的学科.还要在平时的学习中多鼓励他们不懂就要问, 每当学困生有了什么进步, 一定要给予表扬和鼓励, 树立他们的学习自信心.总之我数学教研活动在今后的工作中要继续发扬成绩，弥补工作中的不足，我们将在今后的教学工作中大胆探索，不断创新，使我们的教研工作更上一层楼。

2024年1月15日

**第三篇：XX六年级数学教研活动总结**

XX六年级数学教研活动总结模板大全

XX六年级数学教研活动总结范文模板大全

本学期在学校领导的精心安排下，我校教研组组织教师积极地开展了各项教育教研活动。积极推进基础教育课程改革的实验工作，加强教师校本培训和校本教研活动，全面提高教师专业素质。以课改为核心，注重课堂教学的时效性，从细节抓起。为了更好地做好以后的教研工作，现就本学期教研工作总结如下：

一、以课改为核心，加强校本活动。

1、进一步更新教育教学理念。认真组织教师开展了校本培训工作，通过以校领导辅导，教研组集中培训学习等形式，分专人讲座、集中培训、个人自学等多种形式相结合，为教师搭建学习的平台，积极学习新课程，从而不断转变教师的理念。着重以实施基础教育新课程师资培训为主要内容，先后学习了《空间与图形》《统计与概率》等方面的教材分析、等有关讲座，紧急围绕我校数学小专题进行，提出问题，分析原因，最后制定解决问题的策略，不断提高认识，深化和发展，使教师积极投入教学实践当中，体现课改的新理念;同时，每位教师都认真做好记录，及时反馈小结，交流心得感受，从而不断促进教师专业素质的发展。

2、重视校本教研活动。学校本着以教师为主体，校本研究为载体，培训为依托，积极探索教学新模式。我们组织教师出外听课学习，学习别人先进的教学方法和手段。之后，我们集中评价、分析讨论、交流。各位老师都写好一份好的听课感受，切合实际谈出自己今后教学发展的方向。大家一致认为，要充分应用多媒体教学，重视学生自主探索，合作交流的能力培养。要善于创设情境，激发学生学习的情趣。

3、积极开展教研组活动，以课题研究、专题研讨、经验交流、校本培训等方式开展好教学研究工作。每次活动都突出了以下三定：“定内容、定时间、定中心发言人”切实做好“四个一”。

4、开展听课、评课的研讨活动，教师本学期听课不少于30节，通过互相听课、评课，取长补短，不断提升自己的教科研能力。

二、加强了教学过程管理，狠抓教学常规的质量管理

1、认真落实备课制度，切实提高备课质量。广泛借鉴各种优秀教案，根据学生实际情况和自己的教学风格进行个性化的修改，写出个性化的备课。课后及时写好教学札记。尤其抓好巩固练习课和整理与复习的教学设计。强调教师不仅备出书中仅有的内容，而且要创造性的运用好教材，练习的内容要有密度、坡度、层次，适合好中差三种学生的不同学习需要。每月教导处检查教案、作业一次，教研组进行抽查，杜绝无视进度备课和上课，先上课后备课现象，要求教案具有实效。要有板书设计，要有课后反思，反思的内容要有针对性，便于弥补今后课堂教学的不足。

2、优化课堂教学，强化质量意识。本学期继续把优化课堂教学，重视教学过程，提高课堂教学质量，突出课堂教学的时效性作为我组的重点工作。注重课堂教学的过程管理，继续实行推门听课和年段分组研课活动。课后检查教案，点评交流制度。

3、进一步规范学生作业，力求提高作业练习的效能，作业布置精心合理，作业做到批改准确，反馈纠错及时，适当批有鼓励性评语，保持作业本整洁，书写规范，使学生养成良好的书写习惯。切实减轻学生的课业负担。坚持每月一次的学生作业量化考核检查，期末对学生作业情况进行量化积分。

4、组织进行了教学教研活动，征集课后反思，教学设计，论文的评选活动。同时开展了“五个一”活动。即上好一节优质课，写一份优秀的教案，写一篇优秀教学论文或反思，编一份好的试题，制作一份好课件。此外，还开展了信息技术教育，充分利用学校现有的设备进行一定的培训学习，虽然老师年龄较大，但教师的积极性很高，有一定的收获。增强教师信息素养能力是非常必要的，也是必然的趋势。今后，我们更要进一步加强多媒体教学的培训学习，使教师更好地共享优质资源资料，优化教学。

三、存在的不足和需要进一步加强和提高的几点。

1、积极参与网络教研活动，进一步深钻新课程标准，改变陈旧的传统教学方法，在课堂上创建民主平等的教学氛围，给予学生的创新能力和想象的拓展空间，使学生积极主动的去学习。

2、进一步深钻教材，确定教学目标，找准重、难点，提高课堂教学效率。

3、进一步抓好后进生的辅导，减少不及格现象，提高优秀率。

XX六年级数学教研活动总结范文模板大全

我们教研组根据学校的工作安排，结合每个班的实际情况，开学初我们反复酝酿制订出了行之有效教研组计划。这学期我们本着“勤学、善思、实干”的准则，基本能按计划进行活动。

我们教研组由4名老师组成，有具有丰富教学经验的老教师和有强烈责任心的年轻教师，我们具有优良的工作作风。我们充分利用这些优秀的教师资源，充分发挥集体智慧，互帮互助，开展了卓有成效的教研活动。

现将本学期工作总结如下：

1、重学习，促教师理念提升。

教师是教育改革的关键，是教研活动的主体，为提升我们的教育理念，提高教师专业素养，备课组学习氛围浓厚：

(1)自主学习：本学期我们备课组加强了业务学习，每位教师都经常阅读数学教学刊物，推荐一些好文章、好的教学设计，全组教师集体学习、讨论、交流。并且积极撰写论文。

(2)专家引领：本学期学校聘请了王蓓老师指导我们的教学，我组的老师们虚心请教，认真做笔记，同时能将自己的教学实践及体会与专家进行交流，提升我们的专业水平，受益匪浅。

(3)外出学习：我组教师都很珍惜外出学习的机会，抓住机会向其他学校优秀的老师学习，认真做听课笔记，积极思考，学习别人课堂教学中的先进理念和闪光点。

2、重教研，促课堂教学高效。

(1)共学共研，打造团队：

每周星期三下午是教研组的教研活动时间。这个时间段里全组教师都会准时到岗，从不请假。在这个时间段，我们会统一本周的教学内容，确定教学目标，研讨教学内容，设计作业。在集体备课之前我们要求有所准备，以便讨论时能有话可说，有所领悟。另外让本周上导课的老师简述教学设计，其他教师会根据自己的理解，对这位教师的教学设计和上课课件进行十分坦诚的讨论，提出质疑，赞赏优点。大家在交流中提高，在对话中成长，取长补短，各有所得，实现“双赢”。经过讨论、修改，集所有成员智慧于一体，融集体智慧为个人教学行为，整合出最佳方案，实现资源共享。

即时教研也是我们日常教研的一个特色随时随地开展教研，畅所欲言相互借鉴。每天在办公室我们组教师都会讨论课堂教学中存在的问题并研讨解决的方法，使我们的教学更有实效。

(2)互帮互学，共同提高：

除学校安排的导课外，我们还经常备课组内交叉听课、评课，共同打造真实高效的数学课堂，课后进行自评与他评，聆听专家意见，在互动的过程中提升教师自我反思的意识和能力，从而切实提高了教师的课堂教学水平。

(3)常规工作，卓有成效：

备课组认真落实“教学常规”，一月一次的常规备课作业检查准时、严格。根据学校备课、作业检查记录本的要求一查教案是否按时完成，教学环节是否完整，是否写教学心得、反思;二查作业有没有认真批改，作业量布置合不合理;三查教师教学质量如何。备课、作业检查都受到好评。另外及时上传导课的教案，本组教师及时进行网上评课。

3、抓专题，促学生个性发展。

针对学生的实际，我们也围绕夯实学生的双基和个性发展开展了一些专题教研。

(1)加强口算，全面提高计算能力。

当前学生普遍存在下述特点：计算习惯差，计算能力弱。“如何上好计算课、提高计算能力”成了我们紧密关注的内容。我们把口算练习放在了常规训练中，每天坚持练习口算，坚持批改，让学生进行口算比赛，以提高他们的积极性，达到提高计算能力的目标。

(2)自编习题，抓好基础。

我们发挥大家的智慧，针对每一单元的内容，分配任务整理出基本知识点和习题，以夯实学生的基础知识和基本概念。

4、群策群力，帮扶差生

学困生的问题一直是老师们头疼的事情。在日常的教学中，怎样把这项工作做好呢?在进行专题教研时，大家集思广益，想了很多办法，现将其中大家一致认为最重要的三点与大家分享。

(1)厚爱差生。不管是家长还是老师都要正视差生，要厚爱差生。真诚的接受和理解差生在做题过程中的各种心理表现和看法。课堂上多给他机会发言，课后多和他交流、谈心。不要歧视这些学生，而是从内心深处感到这是一个需要帮助的群体，从而发自内心地去帮助他们。

(2)耐心辅导。从“耐心”入手，去坚定学生的“恒心”。在学困生身上大多表现出的都是没有养成良好的学习习惯和学习态度，但是要养成学困生这些好的品质，不是一朝一夕、一招一式、或只言片语所能奏效的.这需打“持久战”。个别辅导很关键，有的学生在课堂和大家一起听课确实是听不懂，这就需要老师在课后给开小灶，把没有听懂的环节给补上。在对差生进行辅导的过程中一定要让他感受到教师对他浓浓的爱意，从而激发学生自主的去学习。课间、放学后经常看到组里的老师耐心地对差生进行辅导。

(3)多帮一。在研讨时大家普遍认为：现在学生的课业负担比较重，如果让一个学生和差生结对子，会使得这个学生感觉到比较累。根据这个情况我们采取“帮扶小组”，让一个小组的几个学生一起去帮助一个差生，他们各负其责，这样地帮助能够做到比较全面、到位，效果也比较明显。

在学困生的转化过程中，我们不但要有爱心、信心，更要有耐心、恒心。做学困生的转化工作，不可能一抓就灵，一做就通，更不可企求通过几次家访、几次表扬、辅导几次功课就大功告成。这是一件十分艰巨的工作，它是一个长期的、反复的、不断提高的过程，要反复抓、持之以恒，才能真正使“学困生”走出困境，学习成绩才会不断上升。

我们五年级全体数学老师在这一学期的教研组工作中，始终被一种浓浓的教研氛围包围着，有条不紊、踏踏实实地开展教研活动，团队协作，大胆探索、勇于实践，取得很多成绩。本学期李娜老师参加镇江市优质课评比获一等奖，承担了学校的展示课，获一致好评，吴贞红在片区上了展示课，获一致好评。本组教教师积极参加各项论文的评比。学无止境、教无止境、研无止境，天道酬勤，耕耘就会有收获。我想说：我们会做得更好，收获得更多!

XX六年级数学教研活动总结范文模板大全

一学期的工作落近尾声。本学期，我校数学教研组工作继续坚持以邓小平理论及“三个代表”重要思想和科学发展观为指导。积极推进基础教育课程改革的实验工作，加强教师校本培训，全面提高教师专业素质。以课改为核心，注重课堂教学的主渠道，求真务实、强化改革意识、创新意识、开拓创新，努力促进我校教育教学工作再上新台阶。现将本学期的工作做以总结：

一、以课改为核心，加强校本培训新理念的学习。

先进的新理念要走进课堂，教师是关键。教师是新课程的执行者，来实践新课程，实施新课程、落实新课程，更重要成为新课程的开发者和研究者、创造者。因此，要加强教师新理念的学习，促进教师角色、课程意识、能力结构的更高的提升。

1、进一步更新教育教学理念。新的教育理念是课程改革实验工作顺利开展的前提，为全面推进素质教育注入了新的活力，而教师是实施新课程的根本主体。因此，我们切实认真组织教师开展了校本培训工作，每单周进行一次以校辅导，双周以组辅导的培训学习活动。有专人讲座、集中培训、个人自学等多种形式相结合，为教师搭建学习的平台，积极学习新课程，从而不断转变教师的理念。着重以实施基础教育新课程师资培训为主要内容，先后学习了《数学课程标准》、《小学数学教学法》等有关著述，不断提高认识，深化和发展，积极投入教学实践当中，体现课改的新理念;同时，每位教师都认真做好记录，及时反馈小结，交流心得感受，从而不断促进教师专业素质的发展。

2、认真学习钻研教材，研究教法。课程改革，倡导学生主动参与、乐于探究、勤于动手、合作交流的能力，更加突出教学观念，方法要有新的转变。我们着重以基础教育课程改革为核心，切实抓好教材研究分析工作。尤其对实验年级的教材认真进行了分析。同时还组织各任课老师也对教材进行全面分析、交流。大家畅所欲言，积极探讨学习，对教材要有选择、加工的能力。这样，促进了教师间互相切磋、学习、共同发展提高教学能力，从而团结一致，同心协力，形成教育的合力。

3、重视课改教研活动。在加强理论学习中，本着以教师为主体，校本研究为载体，培训为依托，积极探索教学新模式。组织开展了教学案例分析工作，着重分析成功之举和败笔之处，鼓励教师认真做好教学反思，每月一次及时总结、交流。按照认知规律，实践认识再实践再认识，逐步反思实践中的得失，不断地总结经验、不断提升自我。对于优秀的反思，探索出的新方法、新路子大力宣传学习。此外，我们组织教师出外听课学习，学习别人先进的教学方法和手段。之后，我们集中评价、分析讨论、交流。各位老师都写好一份好的听课感受，切合实际谈出自己今后教学发展的方向。大家一致认为，要充分应用多媒体教学，重视学生自主探索，合作交流的能力培养。要善于创设情境，激发学生学习的情趣。

二、积极推进课程改革，全面提高教学质量。

课程改革的主阵地主要在课堂教学中。只有在教学活动中才能真正体现“三维目标”。因而，我们非常重视课堂教学的研究，不断实施新课程改革。

1、组织教师进行了对前期新课程实验阶段的总结，着重谈做法，讲经验，提问题，出点子。尤其是对教学质量不高的班级进行评析，认真分析，找原因，找差距，定措施，并和教师进行学术讲活，真心交流、协商、学习，共同提高促进。同时，创建了老教师和年青教师搭对互帮小组，从而使我校的教学质量有所提高。

2、认真做好“二期课堂教学质量工程”活动。开展进行了课堂教学大联评活动。要求教师教学中必须体现课改的新理念，创建自己的教学模式。首先，教师人人登台，人人参与，每位教师都认真准备了一节高质量的课，由评价组听课评议，从中评选出优质课。其次，对评选出的优质课再进行公开示范课教学。这样发挥每个人的作用，宣传推广好的教学方法，创建新课程教学模式，促进本校的教学水平的提高。先后听了罗老师和明校长的公开课，这两节课都体现了课改的新理念，以人为本，重视学生自主探索，合作交流的能力培养。同时注重评价激励，注重练习形式的多样性，层次性，趣味性的设计。最后，再次对年青教师的教学进行追踪、调查、指导、评价，使其不断提高教学水平。

3、认真抓好教研专题的研讨，校本培训的工作，促进教学方法的改革，充分体现课改的新思想，以人为本，培养学生合作交流，自主探索，参与教学的能力。学校领导非常重视亲自组织进行校本培训，研讨，采取定目标、下任务、压担子、搭建教学舞台、教学研讨平台。人人确定专题，参与研讨，从而不断在教学中大胆研究、创新。在教研中校长，主任，教研组长首先进行了专题讲座研讨;其次，各位老师分别进行了专题讲座，课程总结等形式的校本培训。大家齐聚一堂，畅所欲言，积极探究，形成了一个良好的教研氛围。这样有利于不断借鉴、实践、创新，形成自己的教学艺术。

三、认真开展好各项活动。

1、组织进行了教学教研活动，征集课后反思，教学设计，论文的评选活动。同时开展了“五个一”活动。即上好一节优质课，写一份优秀教案，写一篇优秀教学论文，编一份好的试题，制一份好课件。此外，还开展了信息技术教育，充分利用学校现有的设备进行一定的培训学习，虽然条件拘限但教师的积极性很高，有一定的收获。增强教师信息素养能力是非常必要的，也是必然的趋势。今后，我们更要加强信息技术教育的培训学习，使教师更好地占有资料，共享学科资源，优化教学系统。

2、定期组织了教学检查工作。每月一次人人参与评价，及时小结反馈。这样可以加强教师之间学术对话、交流、学习，不断提高教师业务文化素质。

3、组织进行了一至六年级的数学竞赛活动。重视学生个性的发展。在竞赛的内容上我们首先由各位教师自己出一份试卷，然后再由教研组审议，补充，最后集中测试评卷。同时做好表彰评价工作，对期中，期末考试我们认真组织评卷，交流。并协助学校对考试中年级前十名学生和进步突出的学生都进行了奖励。这样更好地调动学生学习的积极性，激发学习的竞争意识，形成一个你追我赶的竞争氛围。

4、组织进行了期末复习计划以及经验交流活动。十二月中旬我们进行了复习计划交流，各位老师都能结合实际，制订出切实可行的计划同时提出了非常好的复习措施。这样使教师之间互相学习，借鉴，提高。之后，我们又组织了复习经验交流，让有经验的老教师谈出自己好的做法，这样为年青教师提供了学习的机会，更加促进教师间的学习，提高教育教学质量，提高自身的业务素质。对于统考年级，学校领导非常重视，积极为其出谋划策，出外购买复习资料，创造一切便利的条件，共同提高学校的教学质量。

综上所述，这一学期，我们着重以课改为中心，认真做好课堂教学工作，积极实施课程改革。但在工件中也存在着不足。面对新课程，我们任重道远;面对新挑战，我们要迎难而上;面对新机遇，我们要全面更新自身的知识结构、能力结构，用发展的眼光审视未来，在发展中不断地发展自我。只有这样，才能适应改革，适应社会，才能在新课程实施中有所作为。

**第四篇：六年级数学教研工作计划**

六年级上学期数学组教研工作计划（2024～2024学年）

新的一个学期又拉开了序幕。六年级数学教研组将通过开展形式多样的教研活动，督促教师按部就班地进行教学，顺利地完成了教育教学任务，使教师的教学水平、学生的综合素质均有所提高，特制定计划如下:

一、指导思想

本学期，我们六数组将在学校教导处的指导下，进一步落实学校的办学理念，切实抓好教学常规，扎实开展各种教学研究活动，在承接上学期教育教学各项工作的基础上，进一步梳理教学工作中的得与失，本着“努力工作，愉快工作，享受工作”的工作态度，精诚合作，齐心协力，立足本组课题研究，以课题带科研，以科研促教学，努力提高教育教学质量。

二、基本情况分析：

我组现有数学任课教师11人，平均年龄在30岁左右,都是从正规的师范院校毕业，所以无论是文化知识水平还是教育教学能力都很过关，又善于学习，工作成效十分显著。我组现有教学班11个，大多数学生的思想积极上进，学习认真踏实，能很快适应新教师、新环境。以上都是有利因素。不利的因素也不少，主要有：各班有一少部分的学生学习习惯不够好，基础太差，没有掌握学习方法。

三、工作目标

1、进一步规范教学常规和常规教学，使我组的教育教学工作正常有序地开展。

2、进一步提升教师的自身素质和业务水平努力，提升教师素养，提高教学水平。

3、注重学生兴趣的培养，提高学生的积极性，全面提高学生的综合素质。

4、鼓励教师积极探索使用新的教学方法，渗透新课程理念，实现课堂教学的全面改革。

5、加强对学生的管理，分阶段有重点地培养学生的数学能力和学习习惯。

四、采取的方法和措施：

1、积极开展一周一次的组本教研活动，每周教研活动时间定于周四下午第一和第二节课。在每次教研活动时我们要例行进行组内集体备课，上传教案；针对教学中的近期问题共同研讨；有专题性的学习和讨论。力求通过组本教研活动，使本组教师的教育观念、教学能力进一步适应课改发展的新需要，从而提高课堂教学实效。

2、精心备课。坚持在每次教研组活动中进行集体备课，主讲人要对要备课的教学重、难点及课的整体环节设计充分准备，组内的其他老师要针对问题充分讨论，统一认识。

3、认真上课。在备好课的基础上，认真、灵活实施，不超时、超前、超难。

尤其要注意： 面向全体学生，重视学生的个体差异，多给学生鼓励，对学有困难的学生要有耐心，避免急躁情绪，多采用表扬性评价，寻找其闪光点，及时肯定他们的点滴进步，调动他们学习的积极性；对中等生要采用激励性评价，既揭示不足又指明努力的方向，促使他们积极向上；对优等生要采用竞争性评价，坚持高标准，严要求，促使他们更加严谨、谦虚，不断超越自己。

4、作业的布置与批改：在作业布置上，要“关注统一与分层，关注显性作业的量与隐性作业的度——追求作业的有效度，以显性作业为点，隐性作业为面，抓点促面，以点带面”。并采用双分制对所布置的作业进行批改，努力做到批改认真、及时、正确。对作业中的集中性问题可以采用集体讲评，个别性问题还要采用个别讲解，面批的方式。

5、互听互学。听课后立足于学情就教学中的真实性问题与困惑进行讨论与交

流，以探得更多更有效的提高学生课堂学习效率的教学方法。

6、做好学习困难学生的辅导工作。首先要尊重班级学生的学习差异，对于学习有困难的学生不能急躁，要有耐心，要多疏导多帮助，尽可能地提高他们学习的热情和积极性，使其学习成绩进步。

五、工作安排：

九月：

1、根据教导处工作计划，讨论和制定本学期教研组工作计划。

2、认真分析教材，学习课标，制定教学计划和进度。

十月：

1、学习与本组课题实验研究内容相关的理论、文章和与当前教学内容相关的文章。

2、做好组内研究课的备课、听课和评课工作。

十一月：

1、继续学习与本组课题实验研究内容相关的理论、文章和与当前教学内容相

关的文章。

2、继续做好组内研究课的备课、听课和评课工作。

3、做好学期期中测试工作。

十二月：

1、制定期末复习计划。

2、进行期末口、笔算，应用能力测试工作。

一月：

1、做好期末复习工作。

2、组织学生期末考试。

3、对本学期的工作进行全面地回顾和总结，写好教研组工作总结。

六、课时安排：

一单元：位 置...........2课时

二单元：分数乘法

1、分数乘法.......6课时

2、解决问题.......4课时

3、倒数的认识...........1课时

4、整理和复习...........1课时

三单元：分数除法

1、分数除法.......5课时

2、解决问题.......3课时

3、比和比的应用.......4课时

4、整理和复习..........1课时

四单元：圆

1、认识圆...........2课时

2、圆的周长........3课时

3、圆的面积........3课时

4、整理和复习.....1课时

五单元：百 分 数

1、百分数的意义和写法.........1课时

2、百分数和分数小数的互化.........3课时

3、用百分数解决问题........9课时

4、整理和复习..........1课时

六单元：统 计

1、扇形统计图........1课时

2、合理存款...........1课时

七单元：数学广角.......1课时 八单元：总 复习.......4课时

**第五篇：六年级数学教研计划**

小河中心小学2024—2024第二学期六年级数学教研工作计划

钟彩霞

新学期就要开始了,为了更好的提升学生的数学素养和教师的专业水准,我教研组计划从以下几方面重点开展工作:

一、重点工作：

1、认真落实我校的校本教研活动，力争形成浓厚的校本研究氛围。本学期继续将课堂教学研究作为校本研究的主要内容，在针对性、相关性、活泼性、思考性、实践性上下功夫。以教师的实践课案例为载体，问题为核心，通过全组教师的评议，将教学中发现的问题作为每位教师行动研究的主题，创出校本教研的特色,争创优秀教研组。

2、组织引导教师自觉学习教育刊物上有关课改的经验和先进的理论，以更好地指导课堂教学改革。每位教师继续做好教改信息的摘录工作，青年教师更应高标准、严要求，勤反思，勤小结，增强争先创优意识。

3、定时按量进行教研组活动,认真开展有关教育教学的各种讨论学习,特别是要进行教材的分析研究,集体备课,案例分析,教学安排等问题的讨论与研究,使教研活动成为每位教师的自发需要。

二、活动时间：

每双周三下午以及平时集体办公时间，要求组员按时、认真参加，不做与教研无关的事出有因，积极参与讨论。

三、活动安排：

第二周：制定本学期教研工作计划。

第四周：由刘会金执教〈圆柱和圆锥整理和复习〉 第六周：由卢福香执教〈正反比例的意义〉 第八周：由刘美英执教〈教学广角〉 第十周：期中小结。

第十二周：总复习研讨。

第十四周：由钟光胜执教〈综合测试试卷讲评〉

四、黑板报上写安排：

第四周：钟彩霞王金英

第八周：陈应姣刘美英

第十二周：李斌卢福香

第十六周：吕河水生刘会金

第十八周：钟光胜黄名福

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找