# 9河北师范大学顶岗实习支教六项技能训练作业要求

来源：网络 作者：青灯古佛 更新时间：2024-10-17

*第一篇：9河北师范大学顶岗实习支教六项技能训练作业要求河北师范大学第九期顶岗实习支教六项技能训练作业要求河北师范大学第九期顶岗实习支教六项技能训练作业要求每位实习生须完成一份完整六项技能训练作业，并作为后期成绩评定的一部分。具体要求如下：...*

**第一篇：9河北师范大学顶岗实习支教六项技能训练作业要求**

河北师范大学第九期顶岗实习支教

六项技能训练作业要求

河北师范大学第九期顶岗实习支教六项技能训练作业要求每位实习生须完成一份完整六项技能训练作业，并作为后期成绩评定的一部分。具体要求如下：

一、内容要求及评定办法参照河北师范大学汇华学院顶岗实习支教学生成绩评定办法

二、格式及整理要求

1、为保证六项技能作业完整和准确评定，六项技能训练作业统一装订成册（左侧装订，A4大小，须保证不脱落及丢失等）。

2、为便于后期作业分类和评定，六项技能训练作业需设计封面和目录，封面内容包括标题、实习县市、实习学校、专业、学号，姓名等信息（参见示例）。封面可打印亦可手写（手写必须清楚工整，尤其是实习县市、专业、姓名等信息，专业为实习生所学专业）。

3、各个实习县市作业完成后按实习生专业分类（地理、化学、历史、美术、生物、数学、物理、英语、幼教、语文、政治），最后整体打包后在返校时统一交汇华学院顶岗办。

4、六项技能作业中上交的课件部分请驻县教师按照学科分类汇总上交，每个学科一个文件夹，文件夹名称为“学科+此学科上交实习生数”，如“语文3”表示语文学科文件夹下有3名实习生的课件。上交的课件文件命名为 “学科+实习县市+姓名”。

顶岗支教指导中心

汇华学院

2024-11-19 附1：六项技能训练作业封面示例

附2：河北师范大学汇华学院顶岗实习支教学生成绩评定办法

附1 河北师范大学第九期顶岗实习支教

六项技能训练作业

县市：学校：学院：专业：学号：姓名：

大名县

大名至诚中学 汇华学院

历史（历史课）2007012610 李某某

附2 河北师范大学汇华学院顶岗实习支教学生成绩评定办法

一、顶岗实习支教学生成绩的评定按照分类分项打分，各类加权平均分为学生的最终评定成绩。成绩评定办法如下：

1、实习当地评定成绩占30%（由实习学校分项给定成绩，实习县教育局盖章认定）；

2、驻县管理教师评定成绩占20%；

3、六项教师职业技能训练作业和实习生教学录像评定成绩占30%（六项教师职业技能训练作业为综合作业成绩占10%，教学录像成绩占20%）；

4、学院验收成绩占20%；

5、其中各项成绩优秀率须控制在35%以内。二、六项教师职业技能训练作业与教学录像的成绩评定由学院组织有关教师进行评定。六项教师职业技能训练具体要求及成绩评定如下：

1、语言文字技能训练（15分）

以实习学校为单位，每位实习生围绕相同主题撰写一份2024字左右的演讲稿，并进行小组演讲,最后以硬笔（钢笔）书法作业的形式提交。

2、教学设计技能训练（25分）

每位实习生在顶岗实习的前半期和后半期分别提交一份完整的教案，内容包括：教材分析、教学目标、教学活动、教学方法、教学评价和板书设计等。

3．课堂教学技能训练（25分）

实习的后半学期，每位实习生在提交一份课堂教学总结报告，其内容要结合具体教学实例，主要谈自己教学技能提高的5-6个方面

4．运用教学媒体技能训练（15分）

（1）每位实习生提交一份自制教具的文字说明。具体包括：教具名称、简单制作、教具特点、运用对象

（2）每位实习生提交一份本学期本学科的课堂教学多媒体课件，需附文本说明一份（内容包括：课件名称、简单制作、教具特点、运用对象）。

5．班主任工作技能训练（10分）

（1）在实习期间，担任班主任或见习班主任工作的实习生，每人需提交一份班主任工作总结；

（2）在实习期间，未担任班主任或见习班主任的实习生，每人需提交一份班主任工作计划。

6、组织和指导课外教学活动技能的训练（10分）

（1）在实习期间，指导学生进行课外教学活动的实习生，每人需提交一份指导课外教学活动的总结报告；

（2）在实习期间，未指导学生进行课外教学活动的实习生，每人需提交一份指导课外教学活动的计划方案。

**第二篇：河北师范大学顶岗实习支教六项技能训练作业要求**

河北师范大学顶岗实习支教六项技能训练作业要求

河北师范大学顶岗实习支教六项技能训练作业要求每位实习生必须完成一份完．．．．．．．．．．．．整的六项技能训练作业，并作为顶岗实习成绩评定的一部分。具体要求如下： ．．．．．．．．．．

1、为保证六项技能作业完整和成绩准确评定，六项技能训练作业统一装订成册（左侧装订，A4大小，须保证不脱落、丢失等）。

2、为便于后期作业分类和评定，六项技能训练作业需设计封面和目录，封面、目录内容（参见附1：附2示例）；纸质作业必须设置页码（底端居中）；目录中准确．．．．．．．．．．．．．．．．．．．．．标明每项作业的起止页码。封面可打印亦可手写（手写必须清楚工整，尤其是实习．．．．．．．．．．．县市、专业、姓名等信息，专业为实习生所学专业）。

3、六项技能作业中需上交的多媒体课件（电子版），每位实习生的课件以“专．．．．．．．．．．．业+实习县+姓名”命名，如“中文霸州李丽”。．．．．．．．．．．．．．．．．．．．．．．

4、多媒体课件（电子版）由驻县教师进行汇总，文件命名为“县+课件+数量”，．．．．．．．．．．．．．．．．．．．．．．．．．．．．．．．．．．．．．如：“魏县课件”，于实习结束返校后（或下学期开学一周内）拷贝到汇华学院教．．．．．．．43．．．．．．．．．．．．．．．．．．．．．．．．．．．．．．．务处，联系人：韩金森 电话：\*\*\*.．．．．．．．．．．．．．．．．．．．．．．．．．※纸质作业完成后由各实习生返校后（下一学期开学后一周内）交辅导员处。．．．．．．．．．．．．．．．．．．．．．．．．．．．．．．．

5、未在规定时间内上交纸质作业、多媒体课件（电子版）的；纸质作业中无某项作业的取消相应项目作业成绩。

联系人：韩金森 手机\*\*\*

河北师范大学汇华学院顶岗实习领导小组

2024年10月12日

附1：六项技能训练作业封面示例 附2；六项技能训练作业目录

附3：河北师范大学汇华学院顶岗实习支教六项技能训练作业要求

河北师范大学第十三期顶岗实习支教

六项技能训练作业

县市：大名县

学校：大名至诚中学 学院：汇华学院

专业：历史（历史课）学号：2009012610 姓名：李某某

目 录

1．语言文字技能训练 ………………………（1—3）

2．教学设计技能训练 ………………………（3—7）

3．课堂教学技能训练…………………………（7—10）

4．运用教学媒体技能训练…………………（10—15）

（1）自制教具文字说明（2）多媒体课件文本说明

5．班主任工作技能训练……………………(15—18)

班主任工作总结（班主任工作计划）

6．组织和指导课外教学活动技能的训练…（18—20）

指导课外教学活动总结报告（指导课外教学活动计划方案）

河北师范大学汇华学院顶岗实习支教六项技能训练作业要求

1、语言文字技能训练（15分）

以实习学校为单位，每位实习生围绕相同主题撰写一份字左右的演讲稿，．．2024．．．．．．．．．．．并进行小组演讲,最后以硬笔（钢笔）书法作业的形式提交。．．．．．．．．．．．．．．．

2、教学设计技能训练（25分）

每位实习生在顶岗实习的前半期和后半期分别提交一份完整的教案，内容包括：．．．．．．．．．．．．．．．．．．．教材分析、教学目标、教学活动、教学方法、教学评价和板书设计等。

3．课堂教学技能训练（25分）

实习的后半学期，每位实习生在提交一份课堂教学总结报告，其内容要结合具体．．．．．．．．．．．．教学实例，主要谈自己教学技能提高的5-6个方面

4．运用教学媒体技能训练（15分）

（1）每位实习生提交一份自制教具的文字说明。具体包括：教具名称、简单制．．．．．．．．．．．．．作、教具特点、运用对象

（2）每位实习生提交一份本学期本学科的课堂教学多媒体课件，需附文本说明．．．．．．．．．．．．．．．．．．．．一份，附在纸质作业中（内容包括：课件名称、简单制作、教具特点、运用对象）。

5．班主任工作技能训练（10分）

（1）在实习期间，担任班主任或见习班主任工作的实习生，每人需提交一份．．．．班主任工作总结； ．．．．．．．．（2）在实习期间，未担任班主任或见习班主任的实习生，每人需提交一份班．．．．主任工作计划。．．．．．．．

6、组织和指导课外教学活动技能的训练（10分）

（1）在实习期间，指导学生进行课外教学活动的实习生，每人需提交一份指导．．．．．．课外教学活动的总结报告； ．．．．．．．．．．．．（2）在实习期间，未指导学生进行课外教学活动的实习生，每人需提交一份指．．．．．导课外教学活动的计划方案。．．．．．．．．．．．．．

**第三篇：顶岗实习支教六项技能训练作业要求**

顶岗实习支教六项技能训练作业要求

顶岗实习支教六项技能训练作业要求每位实习生须完成一份完整六项技能训练作业，并作为后期成绩评定的一部分。具体要求如下：

一、格式及整理要求

1、为保证六项技能作业完整和准确评定，六项技能训练作业统一装订成册（左侧装订，A4大小，须保证不脱落及丢失等）。

2、为便于后期作业分类和评定，六项技能训练作业需设计封面和目录，封面内容包括标题、实习县市、实习学校、专业、学号，姓名等信息（参见附件一）。封面可打印亦可手写（手写必须清楚工整，尤其是实习县市、专业、姓名等信息，专业为实习生所学专业）。注：除教育学院外，实习生所做作业必须为本专业内容。因教育学院实习生所教授课程并非本专业课程，在封面中专业一栏务必注明六项技能训练作业的课程名称，如“专业：心理（生物课）”，即表明该名实习生为教育学院心理专业实习生，而做的六项技能训练作业为其所教授的生物课。

3、各个实习县市作业完成后按实习生所学专业（所在学院）分类（地理、化学、教育技术、历史、美术、生物、数学、体育、物理、音乐、英语、语文、政治、教育学院等），最后整体打包后在返校时统一交顶岗支教指导中心。

4、六项技能作业中上交的课件部分请驻县教师按照学科分类汇总上交，每个学科一个文件夹，文件夹名称为“学科+此学科上交实习生数”，如“语文3”表示语文学科文件夹下有3名实习生的课件。上交的课件文件命名为 “学科+实习县市+姓名”。

二、内容要求及评定办法参照河北师范大学顶岗实习支教六项技能训练作业要求（附件二）

顶岗支教指导中心

2024-04-14

附件一：六项技能训练作业封面示例

附件二：河北师范大学顶岗实习支教六项技能训练作业要求

附件一：

某某师范大学第十期顶岗实习支教 六项技能训练作业学号：

附件二：

六项教师职业技能训练作业与教学录像的成绩评定由教师教育中心组织有关教师进行评定。六项教师职业技能训练具体要求及成绩评定如下：

1.语言文字技能训练（15分）

以实习学校为单位，每位实习生围绕相同主题撰写一份2024字左右的演讲稿，并进行小组演讲,最后以硬笔（钢笔）书法作业的形式提交。

2.教学设计技能训练（25分）

每位实习生在顶岗实习的前半期和后半期分别提交一份完整的教案，内容包括：教材分析、教学目标、教学活动、教学方法、教学评价和板书设计等。

3.课堂教学技能训练（25分）

实习的后半学期，每位实习生再提交一份课堂教学总结报告，其内容要结合具体教学实例，主要谈自己教学技能提高的5-6个方面。

4.运用教学媒体技能训练（15分）

（1）每位实习生提交一份自制教具的文字说明。具体包括：教具名称、简单制作、教具特点、运用对象；

（2）每位实习生提交一份本学期本学科的课堂教学多媒体课件，需附文本说明一份（内容包括：课件名称、简单制作、教具特点、运用对象）。

5.班主任工作技能训练（10分）

（1）在实习期间，担任班主任或见习班主任工作的实习生，每人需提交一份班主任工作总结；

（2）在实习期间，未担任班主任或见习班主任的实习生，每人需提交一份班主任工作计划。

6.组织和指导课外教学活动技能的训练（10分）

（1）在实习期间，指导学生进行课外教学活动的实习生，每人需提交一份指导课外教学活动的总结报告；

（2）在实习期间，未指导学生进行课外教学活动的实习生，每人需提交一份指导课外教学活动的计划方案。

**第四篇：河北师范大学顶岗实习支教之调查报告**

院堡二中初中部学风调查报告

杨娜

河北师范大学汇华学院艺术学部美术学专业

前言：

“学风”，最早源于《礼记·中庸》，即是“广泛地加以学习，详细地加以求教，谨慎地加以思考，踏实地加以实践。”学风有广义的学风和狭义的学风之分。从狭义上讲，学风特指学生的学习风气；从广义上讲，学风包括学习风气、治学风气和学术风气。我们一般意义上所讲的学风则是指“狭义的学风”，即学生在长期的学习过程中形成的一种相对稳定的学习风气与学习氛围，是学生总体学习质量和学习面貌的主要标志，是全体学生群体心理和行为在治学上的综合表现。可见，学风既是一种学习氛围，同时又是一种群体行为，不但能使学生受到潜移默化的熏陶和感染，还能内化为一种向上的精神动力。在优良学风的环境里，学生的思想品德、价值观念、行为方式、意志情感等都会发生变化，并反过来对自己的成长成才和职业生涯发展产生深远的影响。为此，身在院堡二中的六位顶岗教师开展了初中部的学风调查。调查以问卷与学生交流相结合的形式展开，并对收到有效问卷做出分析，结合与学生交流情况作出相应的应对措施，从而改善学生学风，营造良好学习氛围。

时间：2024-10-22至2112-10-26

地点：魏县院堡二中

调查人：高远 杨娜 董振花 许艳娟 侯晓颍 高晓梅

调查形式：调查问卷与学生交流相结合。

调查目的：旨在了解整个初中部的学习现状，从而采取相应措施改善学生学风，营造良好的学习氛围。

调查过程：

2024年10月22日，我们六位顶岗老师分为三组，在学校班级班会时间分别进入七、八、九年级，将中学学风现状调查问卷进行发放，并指导各个班级学生作出有效回答，半小时后对有效问卷进行收回。

接下来我们对学生进行分成绩、性别、性格抽样交谈并与初中部教师进行交流询问。

调查最后根据调查问卷内容及结果、学生交流结果及初中部教师提供的意见进行结合分析，并根据不同问题提出相应改善措施。

总体情况：

初中三个年级一共有学生65人，其中男生28人，女生37人，根据初中教师的教学情况反映来看，大部分同学都能跟上现有的进度，个别同学学习成绩较优，表现也都很出色，但是大部分学生上课发言不太积极，也有个别同学的理解能力和接受能力较差，上课注意力较不集中，学习成绩也不稳定，出现偏科现象。关于周围学风： 33%的学生认为学风状况很好，50%的学生认为一般，17%的学生认为学风很差。

关于学习动力：同学们都表示目前的学习是为了自己的前途和未来，希望能走出家乡，摆脱现在的生活状态，走进城市，不让父母亲失望。

关于影响因素：50%学生认为主要因素是个人兴趣和周围学习氛围，30%学生认为与教师水平有很大关系，10%的学生认为学习基础很重要，另外10%学生则将其归于教学条件。

谈到如何改善学风时，近80%的学生选择了多开自习课、沟通（交流）课、讲座，丰富学习内容和组织课外科研竞赛、兴趣小组等以带动学习。有不到20%学生将学风改善定位在加强管理、严格考勤。

根据调查数据来看，初中学生的学风状况基本良好，但还有较大改进的空间。具体状况：

1、学习目标:大部分同学目标不太明确，取得优异成绩作为自己的目标，也有部分学生的学习目标明确，并为能够进入理想的学校就读而努力。也有少部分学生学习目标不明确，得过且过，没有崇高的人生理想。

2、学习动力：同学们的学习动力基本分为为了前途和未来，及为了不让父母亲失望，动力较为单一。

3、学习态度：对于学习态度方面，65%同学表示自己的学习态度还是良好，学习很用功，25%同学表示学习比较用功，但还10%同学表示只求合格。而对于能否完成作业，三成同学选择能独立按时完成作业，五成同学表示一般自己做，有时也抄作业，还有两成同学表示经常抄袭作业。从旷课方面来说，80%同学认为逃课是对自己的不负责，对老师的不尊重，所以他们不会逃课，有20%同学认为如果有很重要的事情，偶尔旷课也有情可原。目前没有学生表示逃课很天经地义。

4、时间分配：可以在课外坚持学习1-2小时的不到40%，大多数同学能坚持学习半小时。对于课余时间，大多数同学将其分为二部分：上网、玩耍。

5、考风考纪：只有40%的同学能做到不作弊，而其他同学对考试作弊则存有侥幸态度。

根据调查结果以及自我进行分析，我认为影响我校学风的因素主要包括以下几个方面：

1，学校因素：学校管理是学风建设的兵法。学校对于思想政治的教育工作相对薄弱，在教学管理上，也并没有实事求是，不够严谨。由于应试教育的压迫，导致很多学生平时上课不听，直到考试时才“临时抱佛脚”，熬夜看书读背；与此同时为了应付考试也会出现考试作弊的现象，更不利于学风的建设。学生即使有了好的成绩，也不一定是因为真正掌握了知识。在学风建设上，学校不但要制定详细的规章制度，并且要重于实施。学校因素决定了这场战争究竟该怎么打，该朝什么方向发展。

2，教师因素：教师是学风建设的将领。现在部分教师工作不稳定，部分教师不但从事教学，还有兼职第二职业；部分教师则把更多的精力投入于自我的进修学习以及政绩建设中。因此，这部分老师很难将所有或者大部分心思放在教育和引导学生上。要想改善学风，先要让学生在学习中找到乐趣。教师如何在课堂上和课余时带来学习的趣味是所有教师应该考虑的问题。教师因素能让主力兵们更忠心于这场激烈的战争。

3，班级因素：一个班级的学风确实能影响个人，班风好了，同学们的学习热情就会高涨，反之，则会低靡。一些不爱学习的学习严重影响了班级的班风，经常加强班风的建设，加强对于个别同学的关注，努力改变班风，学风。

4，家庭因素：家庭教育是学风建设的精神食粮。农村在校生大多数为留守学生，父母常年不在身边，爷爷奶奶舍不的溺爱，不能得到有力的督促；同时也出现了一些父母不重视教育的情况，对于孩子的学习情况并不重视，只是为他们安排了毕业打工的人生“规划”，这给为孩子树立一种不正确的价值观。也有些家长有时只重视结果不重视过程的想法，使得很多学生对于学习目的的认识形成歪曲。学生把学习看作为为应试而学习，一个学期只是最后两周的努力然后在考试中取得合格的成绩。家长只希望孩子能有优异的成绩，却往往忽视了学生学习的真正目的是培养能力、熏陶情操。家长往往就把责任推卸一空，不再关心孩子学习的兴趣和学习的态度，这就导致了很多学生非常的散漫，没有学习的压力和紧迫感。5，个人因素：个人的态度、个人的要求对个人的成长是很重要的，个人有成功与否与个人的关系最为重大，学生因受个方面因素的影响，导致对于学习不太重视，也没有太多的兴趣。

6，社会因素：农村学校大部分都是一些留守儿童，需要家长、学校的关心，也需要社会的关爱，社会应加大对于这些学生的关心；另一方面是一些辍学打工的社会青年返乡后，带来了一些不良的风气，使得在校学生产生了一种羡慕和攀比心理，甚至于也要跟他们一块儿辍学打工，以满足自己的虚荣心。

针对这些出现的问题以及这些现象的影响因素，具体应对措施如下：

1、思想方面：（1）、大力宣传“抓学风”让同学们在思想上对此重视起来，让大家树立起“争做文明礼仪大师、创建优秀班级集”的学习目标；（2）、加强班级的管理工作，促进文明督促工作，维持学习和生活的秩序，帮助同学们养成良好的自律意识和自主学习的习惯，组织维护好各种场合的公共秩序；（3）、让同学们清楚地认识到:学风正、班风好、凝聚力强，能给学生多方面的正面教

育和积极影响，对培养学生的集体主义精神、遵纪守法意识、文明行为习惯及团结、勤奋、互助、坦诚、自信、乐观、豁达的优良品质都有良好的促进作用.2、纪律方面：（1）、做到上课不迟到，不旷课，不早退，不玩手机，不说话。

（2）、早晚自习按时到位，不无故缺席，不大声吵闹，不早退。（3）、上课不无故缺席，不大声吵闹，不早退。（4）、不做违反校纪校规的事情。

3、学习方面：（1）班级要建立起学生相互帮助、相互促进、相互督促的学习氛围，力争在班级内掀起“比、学、赶、帮、超”的学习热潮。（2）尤其做好学业后进学生的日常监督与促进工作；开展互帮互学大比赛，激励同学努力学习。

（3）抓好本班学生干部的带头作用，不定期进行学困生互帮互学成效检查。（4）经常与各任课老师交流，了解同学们的学习状态和要求。

4、卫生方面：寝室卫生要认真搞，做到干净整洁，创造一个良好的生活、学习环境；适时组织学生清理绿化带内杂草、枯枝烂叶；垃圾桶、垃圾箱应坚持天天清理，保持外部整洁；墙壁保持干净，及时清除脚印、球印；无蜘蛛网。

5、班主任方面：做好班主任工作，完善班级制度。良好班风的形成的关键之 一就是班主任。班主任完善班级制度，奖惩有制，赏罚分明。督促学生学习，奖励上进者和进步者，提高学生的学习兴趣、激发学习主动性以及班级学习竞争力，从而形成良好的班风、学风。

6，家长方面：加强与家长的联系与沟通，纠正部分家长的错误教育观！与家长密切配合，关心爱护每一位学生，双方共同来督促其认真学习，培养其积极向上的学习态度,培养学差生的自尊心和自信心。

7，生活习惯方面：引导学生养成良好的学习习惯、生活习惯，引导学生从身边的小事做起。指导每个孩子做好自己的本质工作，让他们在不断的实践中约束自己、锻炼自己，并培养他们热爱集体、关心他人的良好品质。培养学生良好的行为习惯，做到有礼貌、讲文明、守纪律、讲卫生。在校内要尊重老师，主动打招呼；在参加公众场合注意班级面貌，保持安静，遵守纪律。

8，其它方面：（1）、经常向班主任汇报班委会工作进展，聆听教诲，学习工作经验。（2）、协助好班主任的工作，为良好学风建设营造更加有益的环境和氛围。

学风建设是一所学校长期必须抓好的基础工作，是学校的灵魂，我们务必充分重视，决不能有丝毫松懈，而且要经常性的注入新的内容，使之内涵不断扩大、深化，只有长期坚持不断抓、不断深化，才能促进教学质量提高，才能提高办学效益，才能形成良好的学习文化。

**第五篇：河北师范大学第十三期顶岗实习支教**

河北师范大学第十三期顶岗实习支教

六项技能训练作业

县市：

学校：

学院：

专业：

学号：

姓名：黄骅市 黄骅市毕孟中学 汇华学院 数学（数学课）2009513221 李明阳

目录

1．语言文字技能训练 ………………………（1—3）

2．教学设计技能训练 ………………………（3—7）

3．课堂教学技能训练…………………………（7—10）

4．运用教学媒体技能训练…………………（10—15）

（1）自制教具文字说明

（2）多媒体课件文本说明

5．班主任工作技能训练……………………(15—18)班主任工作总结（班主任工作计划）

6．组织和指导课外教学活动技能的训练…（18—20）指导课外教学活动总结报告（指导课外教学活动计划方案）

河北师范大学汇华学院顶岗实习支教六项技能训练作业要求

1、语言文字技能训练（15分）

以实习学校为单位，每位实习生围绕相同主题撰写一份字左右的演讲稿，．．2024．．．．．．．．．．．并进行小组演讲,最后以硬笔（钢笔）书法作业的形式提交。．．．．．．．．．．．．．．．

2、教学设计技能训练（25分）

每位实习生在顶岗实习的前半期和后半期分别提交一份完整的教案，内容包括：．．．．．．．．．．．．．．．．．．．教材分析、教学目标、教学活动、教学方法、教学评价和板书设计等。

3．课堂教学技能训练（25分）

实习的后半学期，每位实习生在提交一份课堂教学总结报告，其内容要结合具体．．．．．．．．．．．．

教学实例，主要谈自己教学技能提高的5-6个方面

4．运用教学媒体技能训练（15分）

（1）每位实习生提交一份自制教具的文字说明。具体包括：教具名称、简单制．．．．．．．．．．．．．

作、教具特点、运用对象

（2）每位实习生提交一份本学期本学科的课堂教学多媒体课件，需附文本说明．．．．．．．．．．．．．．．．．．．．

一份，附在纸质作业中（内容包括：课件名称、简单制作、教具特点、运用对象）。

5．班主任工作技能训练（10分）

（1）在实习期间，担任班主任或见习班主任工作的实习生，每人需提交一份．．．．班主任工作总结； ．．．．．．．．

（2）在实习期间，未担任班主任或见习班主任的实习生，每人需提交一份班．．．．主任工作计划。．．．．．．．

6、组织和指导课外教学活动技能的训练（10分）

（1）在实习期间，指导学生进行课外教学活动的实习生，每人需提交一份指导．．．．．．课外教学活动的总结报告； ．．．．．．．．．．．．

（2）在实习期间，未指导学生进行课外教学活动的实习生，每人需提交一份指．．．．．导课外教学活动的计划方案。．．．．．．．．．．．．．

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找