# 最新教务处新学期工作计划(六篇)

来源：网络 作者：风华正茂 更新时间：2024-10-17

*计划是提高工作与学习效率的一个前提。做好一个完整的工作计划,才能使工作与学习更加有效的快速的完成。那么我们该如何写一篇较为完美的计划呢？下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。教务处新学期工作计划篇一在市初教股...*

计划是提高工作与学习效率的一个前提。做好一个完整的工作计划,才能使工作与学习更加有效的快速的完成。那么我们该如何写一篇较为完美的计划呢？下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

**教务处新学期工作计划篇一**

在市初教股与市小教室和校长室的正确领导下，全面贯彻“务本”理念，以精致化管理为策略，提高师生的整体素质；以提高课堂教学效率为重点，构建“和谐高效课堂”，全面提高教学质量，实现师生全面、和谐、可持续发展。

二、主要工作

（一）全力迎接，教育均衡国检

1、各小学辍学率控制在0.5%以内。

2、按时毕业率95%以上，毕业率100%。

3、小学毕业生质检单科及格率达到90%以上，双科及格率达到80%以上。

4、各校要严格控制各班生数不超45人。

5、认真完善学校各专用功能室设备、布置、文档等工作，提高使用效率。

6、做好全国电子学籍管理和各项档案收集，为迎接评估验收采集科学准确的数据。

（二）规范行为，精致教学管理

认真落实教学常规管理，努力把课程改革理念落实到具体的教学常规管理之中，积极推动全校各学科课程改革，提高教育教学质量。

1.严格按照上级规定设置课程，开齐、开足，上好。合理安排学生的作息时间，组织好学生的课内外活动。坚决落实“丰富多彩的课外活动”和“阳光体育锻炼一小时”，执行各科作业量的规定，并认真检查落实情况，把好作业质量关。认真做好学籍管理工作。

2.继续加强化对教师日常教学行为的要求，强化教学“五环节”的科学管理，严格执行“小学教学精细化管理实施细则”，课堂教学要返璞归真，规避课堂作秀的不良习惯，强调备课、上课、作业、辅导、评价“五环节”的一致性。进一步加强教学规范，正确把握教学基本要求，

有效转变教师教学方式和学生学习方式，加强作业设计的研究，切实减轻学生过重的课业负担，扎实提高课堂教学质量。

⑴备课：继续实行手写备课和电子备课相结合。备课的重心应放在如何体现“教师的教”引导“学生的学”上。

⑵上课：一方面要着力于“和谐高效课堂”的构建，另一方面是结合“课堂观察”，全面提升课堂教学水平。本学期将继续实行巡课制度、“推门听课”。随堂课、研讨课和公开课，实行分层要求，分层指导。

（3）作业：作业要做到“少而精”，倡导“当堂练”。即每节课要留有练习、反馈的时间，教师要精心设计作业，做到分层要求。

（4）组织活动：组织丰富多彩的校园学科竞赛活动，各学科和年级组可组织适当的竞赛活动，要注重学生的参与面。通过组织兴趣小组等形式，组织学生参加市各项竞赛，成绩计入教师年度考核。

（5）检测：严格控制考试次数，每学期组织一次调研。教师要认真编制质量检测卷，做到难易适度、目标明确，并做好质量分析和反思。技能课教师要明确考核内容和标准，建立合理的监测体系，切实提高学生的综合素质。

3.加强对教学过程的监控，提倡轻负担、高质量，不断提高教学效率。本学期，各年级各学科要继续致力于对科学命题的研究，进一步优化，以命题反思教学，改善教学行为。

（三）立足有效，优化教学过程

坚决执行“五严”规定，强化教学的效能意识，认真开展课堂教学、训练反馈、学业检测等方面的研究。

1.树立“目标意识”。认真学习、研究教科书和课程标准，明确教学内容的目标和要求。同时认真研究学生，了解不同学生对教学内容的感受，从而确定课堂教学的基准点，设立因人而异的教学目标和要求。

2.强化“效能意识”。教师要深入研究课堂，追求每堂课的高效率。要研究最有效的、学生最感兴趣的教学方法和策略，提倡“当堂训练、当堂反馈”，加强与信息技术的有效整合，打造生动活泼、自主学习、彰显个性的“有效”课堂教学。杜绝死记硬背、题海战术，更不得占有其它学科时间和学生休息时间。

3.营造“和谐氛围”。做好学生的德育、心理健康教育，开展有益、

健康的课内外活动，和谐师生关系的同时，将学校、家庭和社会教育有机结合，营造良好、向上的学习氛围，为每一个学生提供发展空间。

4.反对“盲目主义”。教师要认真、精细地设计作业，作业设计“少而精”，作业批改“严而细”，合理、科学的安排训练，反对“拿来主义”、“盲目练习”，更不得有惩罚性的作业行为。

5.提倡“科学评价”。要做好学生阶段性学习质量的监测，对测试结果要客观、科学的分析，以便集思广益、改进教学。要花大力研究学习困难生的学习情况，关注每个细节，科学评价，对每个学生负责。

（四）“科研先导”，深化校本教研

构建“一三六和谐高效课堂”教学模式。是指一个理念，三个时控，六个环节。一个理念：不放弃一个学生。三个时控：

教师连续讲课时间不超过5分钟，一堂课累计讲课时间不能超过15分钟，一节课学生思考、讨论总结、练习时间不少于20分钟。六个环节：明确目标、自主学习、展示交流、精讲点拨、有效训练、拓展提升。组织教师开展立足课堂，面向学生、服务教学实际的校本科研。

1.认真组织每周教研活动。积极开展好以教研组为主体的研讨活动，开展真正意义上的集体备课、集体研课，鼓励教师以轻负担高质量为追求目标，研究教材、研究学生、研究教法。语数组继续开展以年级为单位的集体磨课活动，深化教师对教材的研读，提倡个性化教学设计，立足共同进步，促进个人成长，有效发挥“团队效应”。

2.致力于“一三六和谐高效课堂”的研究和打造。力争花一二年的时间，构建“和谐高效课堂”。“和谐高效课堂”是个崭新的概念，是构建“和谐校园”的重要组成部分，对老师们来说是个挑战，也是契机。

本学期，首先要教师课堂教学工作的自我诊断，努力寻找自身课堂的不和谐因素，并反思解决策略；二要各学科各年级开展有益的.“和谐高效课堂”的教学研讨，积极开展“和谐高效课堂”的主题学习活动，及时总结经验，初步形成“和谐高效课堂”的框架结构。在此基础上，再通过骨干引领、外出取经、专家指导等途径，完善“和谐高效课堂”的操作、评价体系，全面推行“和谐高效课堂”。三要提高课堂教学研讨活动成效。

以往的听课活动后的评议流于形式，主题不够集中，对教师的提高、成长效果不明显。本学期开始，各教研组要组织教师认真有层次地剖析教师课堂教学中存在的问题，让教师的业务能力得到真正提高。

3.提倡以教研组为单位，开展教研课题研究。语文学科读写结合、数学学科问题解决等课题研究，服务于课堂教学和提高教学质量。

4.继续发挥校骨干教师的引领作用，开展好骨干教师示范课活动，发挥资源优势共享。

5、加强校本课程资源开发的管理。结合我校实际，开发课程资源，优化课程结构，进一步构建国家课程校本化、学校课程生本化、学生活动课程化的课程实施体系，在不增加课时的前提下，建立“大课程”观，继续开发和实践“坦洋工夫茶伴我成长”校本课程，本学期计划在前几年课程开发实施的基础上，进一步完善深化规范校本课程。

（五）锻造队伍，提升教师能力

继续推动青年骨干教师的成长，以点带面促良好教风的形成。加强骨干教师、青年教师队伍建设与管理。

1.重抓课堂教学，扎实提高教师教学业务水平。本学期，我们将继续施行“推门课”策略，由领导分组听课，做到一看教师的课前准备，课堂纪律和组织学生情况；二听听教师的教和学生的学是否有效，课堂教学是否和谐高效；三查查教师的备课、作业布置和批改情况。同时要认真组织好组内“研讨课”活动和骨干教师“示范课”活动。

2.要开展多层次、多形式的业务竞赛。学校将组织开展教师教学基本功竞赛，为教师参加市级课、教坛新秀、基本功等业务竞赛，营造一个奋发向上的环境，促使青年教师尽快成长。

3.充分发用“师徒结对”活动的作用，组织好对青年教师的指导工作，同时促进骨干教师的成长。本学期，首先要利用好本校资源，开展丰富多样的“师徒结对”活动。另外，外出听课活动，将尽量安排师徒共同前往听课。学校也将努力寻求骨干教师对外展示的机会，提升骨干层次。

4、开展“五个一”活动。要求教师每天坚持上好一堂课，找一个孩子谈心，思考一个教育问题，阅读一万字的书，写一则教育随笔。

（六）重视评价，提高教学质量

本学期，我们着重在课程改革的落实、学生学习方式的变革和师生评价制度的改革等方面进行探索。继续加强“培优、提中、辅差”力度，近年来，教师注重了培优和辅差的力度，忽视了对中等生的提高，使得许多能更上一层楼的学生停滞不前，因此本学期要将“提中”作为一项重要工作。要加强对各年级学科（特别是毕业班）的质量调研，跟踪监测，查找存在问题，制定解决措施，确保教学质量。一至五年级各学科教学质量要有明显提升，毕业班学生合格率力争达标或超标。

（七）组织活动，丰富校园生活

继续开展师生各类读书活动，开展“阅读之星”评比活动，积淀校园文化，打造学校品牌。

1、体育和艺术教育。认真贯彻全国、市学校体育工作会议精神，严格执行体育与保健教学计划，保证体育课、专课专用，认真组织大课间活动，确保每生阳光体育锻炼一小时；落实体锻达标训练计划与学生体能测试，抓好各体训队的训练工作，为明年市运动会赛选好苗、打好基础；巩固和规范其它年级的广播操动作，加强艺术教育，开展好舞蹈、合唱、书法、绘画等兴趣小组。

2、科技教育和信息技术教育。积极组织参加市省各项科技创新大赛等活动。加强教师使用多媒体管理，大力提高教师信息技术运用的能力，各校一方面要重视抓好信息技术与学科教研的有机结合，探索信息技术实现优化课堂教学的最佳途径，另一方面要求教师人人较熟练掌握信息技术。同时要加强完小校教师信息技术培训，努力实现教育信息化水平不断提高，有效利用现代现代信息技术为扩大农村小学办学质量服务。

**教务处新学期工作计划篇二**

一、指导思想

按照教育局提出的有关目标和要求，贯彻学校工作计划，努力推进教育教学的精细管理，强化校园文化建设;根据时代精神，引导教师从经验型向学习型转变，切实推进有效教学工作，强化过程管理，优化课堂教学效果，提高教育教学质量;充分推进素质教育实施，提升特色建设水平，努力构建和谐校园、阳光校园、平安校园，促进我校教育教学的均衡发展、优质发展、特色发展。

二、工作目标

1、深化课程改革，突出亮点。设置我校课程方案，结合实际设置科目，积极研究聋智结合的新形式，构建我校的教育教学模式。

2、加强教育教学，形成课程标准、开发校本教本。在学校新课程方案指导下，加强日常各科目的实施，形成各科目课程标准，确立几门校本教本的开发。

3、加强“校园文化”建设，形成特色。在我校现有校园文化硬件的基础上，加大文化的软件建设，打造一流校园文化。

4、开展教育服务，促进特教发展。正式启动对智障儿童随聋班就读工作研究，并结合新课改理念，共同实施。

5、加强教育研究，提高科研促教水平。打造一支素质过硬的教师队伍。

三、工作重点

1、加强师资培训力度，大力拓宽学习渠道，扎实推进素质教育，确保教师队伍有层次、稳固地提升。

2、加强岗位练兵和“校本研讨课”活动，做好各学科教师参加教学评优活动、基本功竞赛等活动。

3、加强艺术、体育卫生管理，及早落实，科学训练，创建整洁卫生的校园环境，提高师生文明程度。切实开展好阳光体育活动，增强学生、教师体质，促进学生健康全面发展。

4、兼顾对班主任工作的研究、督导、考评，实现日常管理重心的下沉，优化班级文化、进而提升校园文化;优化班风班纪，提升校风校纪。

5、加强教学研究的力度，学生学习方式的变革和师生评价制度的改革等方面作出深入的探索。

四、工作措施

(一)设立适合本校学生需求的课程方案，深化课程改革

面对特殊教育学校聋生锐减，智障生增我的现象，学校的教育教学工作必须围绕“满足学生的教育需要”的宗旨来开展。在教育教学的过程中不断的摸索，不断地积累经验。

本学期，将是我们开展摸索的初期阶段，力求在在打造特色的同时遵守规范，在落实国家方针的同时寻求\_\_特校的模式。

注：各班按照班级学生情况，经教导处同意，作适当调整;共性下的个性发展(特殊教育需求)，以教育支持活动予以实施。

1、关于以上课程设置的几点说明：

(1)以上课程以国家课程为基础，结合我校特点进行设置，注重分科课程与综合课程相结合。

(2)综合实践课程，是在主题内容下以活动的形式如自理能力的培训、游戏活动等来组织教育活动，达成相关目标。

(3)课程组织形式原则上是上午进行国家一般课程的教学，下午进行具有我校课程特色的康复训练与活动课程等实施。

(4)教师原则上进行包班制，淡化课时观点;强调教师专业化，追求团结协助。

(5)强调教学的有效性。注重学生、教师的可评估性;注重切合学生特点，以活动为平台，以参与为手段。

(6)课程设置与实施体现“和谐、支持”。

应是课程科目的相互支持，即国家课程与校本课程的和谐、支持，分科课程与综合课程的和谐、支持，课程设置与班级学生需要的和谐、支持;如特定时期专题活动科目支持艺术(文艺)科目;应是教师之间相互支持，跨部门的、同班级授课教师对的相互协助，相互支持，包括知识内容协调、活动组织等;应是对学生特殊教育需要的支持，授课教师(含主要负责人和协助教师)课内课外注重学生个别教育需要的支持，满足学生“最需要、最有可能发展”的教育需求，为学生提供“适宜”的教育，并做好学生的支持计划、观察记录、评估以及文本性工作。

令校园文化、班级建设、团队建设、教师的教与学生的学共同“和谐”发展。

2、对于教师教学常量，归结为：全体教师进行按课表进行教学，每周一二下午两节课后分语数组进行集体备课及业务培训。

3、以学校课程方案为指导，在学校统一安排的课程表的基础上，聋弱结合的班级教师，结合本班学生实际需要，由班主任执笔，共同制定班级课程课。报教导处备案，批准后实施。

学校“课程计划”作为班级课程设定参考蓝本，各班进行课程表设计应充分考虑学生实际，体现课程设置对班级学生需要的“支持”。

例如：经研究确认一年级生活数学课课时不够，可从健康等课时中适当调节。班级课程表一般在开学初由教导处设定，班级根据实际调整后并报教导处批准后实施。

4、召开班级教学研讨会，确立进行综合课教学内容。

关于单科科目的实施，也可相结合的综合进行。就需要班级教师召开教学研讨会，并做好会议记录，结合自己所教学的科目共同坐下来确定一些教学主题。如进行“我爱我家”实践活动时，劳动技能课可开展家庭清洁卫生的技能的教育、生活语文进行相关的家庭的识字教学。

5、教育教学的评估我们同样强调多元的评价，如任课教师互评，家长评价等。

(二)大力开展“校园文化”建设

1、全校教师、学生德育紧紧围绕“校园文化”开展相关活动。

2、教学活动注重“文化”的体现。

3、加强德育管理干部队伍和班主任队伍建设。大力做好班级文化建设工作，进一步加强《\_\_》等课题的研究力度。

4、切实抓好常规管理工作。继续贯彻教育教学“德育为先”的理念。

3、充分发挥团队在德育中的主力军作用，进一步完善卫生纪律“评比”制度及实施方法;

4、大力开展各项德育主题教育活动。如爱国、感恩等主题活动。

5、各工作组大力开展校园美化、校园内涵体现活动。

(三)实施校本研究

学校校本研究的最终体现形式之一是——教本。在我们在开展校本课程开发的过程中，必须注重资料的积累，这是促进我们校本教本编写的大好时机。

1、确立几门开发教本科目。

新设置的科目为校本教本的突破口，在在结合学校课程设置的过程中，我们觉得可结合实际体现“校本”，初步确定“生活语文”与“生活适应”为两大校本编写的方向。

生活适应能力作为有智障孩子而言显得尤为重要，增强社会适应能力，获得生活技能为目标，开展与学生生活相关的适应能力、生活自理能力等方面教育与训练，培养智障学生独立生活的能力。

2、成立研究小组。

设立年级段组长，每个年级段订立一个研究方题，每年撰写一篇相关论文，上好一节研讨课。落实科研、交流时间。

3、发挥能动性。

各科任教师对于自己任教的科目，在年级段组长的组织下，开始收集积累课题研究资料。教师对于自己教授的科目，应发挥积极作用。

4、做好集体备课工作。

以教研组为单位，确保每周进行一次教研活动(含热点探讨、经验分享、集体备课活动等形式)。

5、主题教研：积极组织教师参与探讨论文、提升科研能力为主的常规的交流活动。结合《绩效工资考核》方案实施，教师每人每年需完成一篇以上具有独立产权的论文。

6、加强教研成果汇编工作。筹备教师论文专集，校本教材的教本编制、其他教研成果等。

以上几点不可能囊括我们本学期要做的教学工作，我们将计划与灵活相结合，不断落实计划的同时补充计划，为学校更快更好地发展打下坚实的基础。

(四)落实岗位培训，不断提高教师素养

1、抓实教师基本功训练。

加强教师岗位业务培训，围绕“提升课堂教学技能”，继续抓好青年教师两字、手语以及说课、上课等基本功的日常训练，有布置，有检查，有考核，努力夯实教师的教学基本功。

通过青年教师说课、上课的系列活动，提高青年教师的教学能力。积极培养教师的三项技能：教学设计的技能，课堂调控的技能，以及指导学生学习的技能。

2、组织多层面学习培训。

组织教师学习理论，转变观念，提高认识。面对学校逐步由聋教育向培智教育转轨的现实，在抓好聋教质量的同时加强培智教育理论学习和业务培训。

一要立足校本培训，组织好教研组学习和校级层面的集中学习，推荐和指导教师学习优秀的教育教学文章，提升教师的理论水平。

二要积极组织教师参加市省级的教育教学培训学习。

三要组织外出参观学习，拓宽教师的视野。通过多层次多形式的学习和培训，加快促进教师业务水平的提升。

3、加强骨干教师梯队建设。

加大青年教师培养力度，继续分层次实施骨干教师锤炼计划。组织安排好学科学术带头人和区骨干教师的展示活动，安排好年内青年教师的校级汇报展示活动。加大对青年教师的培养力度，使青年教师通过学校提供的各种平台，在业务素养方面得到较大的提升。

**教务处新学期工作计划篇三**

根据学校工作要点及学校工作计划安排，本学期教导处工作重点是：学习新课标。转变观念，面向全体学生，关爱每一个学生，决不落下一个差生，全面贯彻教育方针，加强教学过程管理和教学研究，合理运用现代教育技术，提高教学效率，全面提高教学质量。

具体搞好以下几方面工作：

一、加强学习，转变观念，规范常规管理，严格执行各项制度

1、本学期严格坚持日常教学管理制度，严格考核，做好常规管理，规范管理，主要领导深入各学科组参加教研活动，坚持领导听课制度。

2、组织好每学期的教育理论学习，以学科组为单位进行，每月两次，把集中学习与分散学习相接合，始终看重学习内容的实用性，学习效果的实效性。组内公开课每月一次。

3、领导分工负责各学科组工作，注意各学科组的教学动态，及时反馈，调整，指导教学。

4、开好每月一次教学情况分析会，即使掌握教学情况，调整工作重点。

二、加强教学研究，提高学习效率，全面提高教学质量。

根据学校工作要点及校工作计划安排，本学期课堂教学目标，实施爱心教育注意个性，在合作，自主，探究的过程中，提高学生的学习效率。做到教学思想前沿化，教学手段现代化，教学过程最优化，教学管理规范化。在六年制五年级四班进行合作、自主、探究尝试性教学研究。

具体实施：

1、开设全校研究性公开课3节，教导处协助学科组长做好说课、上课、讲课、评课工作，并力争运用现代化教育手段。

2、加强对学科组的指导，认真研究各学科教学工作，指导学科组长指定出切实、科学的工作计划，并予以落实，做好期中、期末测试的质量分析。

3、组织教师开展“六个一”活动，即：认真上好每一节课，关爱每一位学生，决不落下一个差生，期末写好一篇论文，批改好每一次作业，力争每学期都有一个大的变化。

4、本学期各科教研课题：合理运用现代教育技术，提高教学效率。开展“六心”自律教育活动，即：精心把握教材，尽心改进教法，用心锤炼语言，细心积累资料，专心学习理论，热心培育学生。力争形成两条课堂教学管理脉络，即：

（1）、校长——教导处——教研组——教师，

（2）、教师备课——上课（教师）——听课（领导教师）——评课（领导教师）——上课教师总结，从而促使全校由校长到教师人人参加与课堂教学方法的研讨。

5、认真组织教师进行业务学习，由各学科组定人员，定时间、定课题，做到有组织、有计划、有落实，不搞形式主义全面提高教师业务水平。

6、开学初制定出本学期各学科教学目标，期末以检测各科的教学效果。

三、加强对活动课、选修课、其他副课的管理

按计划对活动课、选修课、副课进行检查、督促。活动课选修课参率达100%，各课必须有教学进度安排表，教案、计划，要具体，可操作性强，严禁空谈，室外课严禁“放羊”的现象发生。

四、开展学科竞赛

本学期共组织学科竞赛五次：

1、电脑制作比赛

2、五年级综合知识竞赛

3、作文比赛

4、优秀教案评比

5、优质课评比，

教导处要做好准备出题、组织竞赛及评奖发奖工作，并将有关材料存档。

五、做好日常管理工作

学籍管理要有序，做到一人一号，学生转进转出手续齐全，各项资料详细，摆放整洁，同时随时处理突发性事务，发挥学校总调度作用。

**教务处新学期工作计划篇四**

一、指导思想

根据学校工作精神，以促进每一个孩子健康成长为价值追求，加强教学管理，坚持创新；以《上海市中小学学生质量绿色指标》为指导，开展全面质量观指导下的教学与评价活动，减轻学生的过重的课业负担；加强教研组的建设，努力打造一支具有实力的可持续发展的教师队伍，使教学质量再上一个新台阶。

二、工作重点

1．聚焦课堂，加强“常规教学”，认真学习试点课题“基于课程标准化的教学与评价”，提高教学效能

2．学习和贯彻《\_\_学年度课程计划标准》，在努力提高基础性课程的基础上，探索和实践拓展性、探究性的课程，提高学生的综合素质，为学生的可持续发展打下扎实的基础

3．重视教师的360业务培训，加强教师队伍的专业化发展

4．完善学校的学籍管理的规范化

三、主要工作与要求

（一）聚焦课堂教学常规管理，提高教学效能

1．备课：

1.1至少提前二周进行预备课，备课环节齐全（单元备课、目标、重难点、教学过程、板书、作用、教学反思）

1.2在集体备课的基础上鼓励实现个性化特点，并能根据本班学生的实际情况、教学过程调整不少于3处

1.3及时留下课后反思，便于不断地总结得失

2．上课：

2.1坚持学生的主体地位，尊重学生的自主发展

2.2提倡课前10分钟教研，及时处理困惑问题、练习使用、教法探讨、作用调控等，为教师在教学过程中提供借鉴或弥补

2.3根据校本培训的要求，每学年每位教师应完成教学公开课一节，课前准备教案，设计说明以及课后反思。

3．作业

3.1有效合理控制作业量，关注不同层次的学生，允许选择性完成作业，避免超出大多数学生能力的、机械性、惩罚性的作业。

3.2关注作业批改的有效性，作业订正的针对性，作业反馈的时效性，真正提优辅差。

3.3注重培养学生良好的作业习惯，同时各个相关学科教师特别要提高写字质量的把关，关注写字的态度，保证写字合格率100%，优秀率达50%

4．辅导

4.1注重与学生进行情感交流，让学生喜欢老师，从而喜欢学习。对学困生分析原因，设计针对性的内容，不求数量，不求形式，关注效能的提高，兴趣的激发。

4.2根据上学期期末考试情况设定帮困对象，认真填写帮困档案，做好辅导记录。

5．质量评价

5.1积极探索开展“基于课程标准的小学教学与评价”的研究，杜绝以单一成绩来衡量学生的学习状态。

5.2尝试综合学科的质量测评研究。

5.3继续抓好五年级的质量管理。

5.4完善质量测评过程，例如病假学生，班主任须提前上交病假单，并由备课组长负责做好学生复读后的重新测评工作。

（二）抓好教研组的建设，努力形成一支可持续的教学团队

1．各学科教研组长、备课组长要认真制定学期工作计划，以“有效”为主题，做到有重点，有落实。组织好每二周一次的教研组活动，每周一次的备课组活动。每一次活动，教研组、备课组必须做到：组内教师共享经验，共享智慧，缩小差距，共同成长，共同提高。

2．凡教研活动时，教师一律不得批改作业，接待家长，处理学生问题或其他与教研活动无关的事情，并做好相关记录。

3．教研内容可以以教学相关联的教材、教法、课堂练习和课后作业，困难生辅导等突出问题与矛盾作为教研的抓手，逐步形成教科研的氛围，提升教研质量，从而提高教学效率。

4．各教研组在学校层面要开展一次“一课一反思”的课堂教学的实践研究活动。本学期，语文、数学、英语教研组要围绕学校的重点工作——帮困、有效作业设计等活动，各安排一位执教教师，代表教研组上研讨课。小学部教师全员参与，请各大组长提早落实上课人员时间和内容，以便各项活动能按计划进行。

5．根据探究课、兴趣课的特点，精心备课，形成一定的特色，拓展学生的知识面，激发学生的兴趣爱好，打破仅以分数衡量学生好坏的单一标准，塑造学生健康的人格。

（三）创设平台，聚焦课堂教学，关注教师专业化的发展

1．积极参加区级各学科的教研活动，不得无故缺席和早退。备课组长要发挥桥梁作用，做好上传下达工作，有序分配组内教师外出进修工作。（11/11—12/6）区举办教学活动月。

2．以教研组为单位，在集体备课的基础上开展各学科听课评优活动。每学年每位教师上一堂研究课（45岁以上上组内研究课），不照搬区内、校内公开课的教学设计，不随意变动上课时间，课后组长及时做好评课记录工作。（上课时间定在第6、第7周和第12、第13周）

3．积极参加区内各项教学评优活动。如一年级准备期教学设计评比活动。

4．各学科教师要积极参加360业务培训，及时做好资料的积累，积极参加网络教研。

（四）完善学籍管理，创设有序的教学环境

1．建立学生考勤制度，考勤按照出勤、迟到、早退、病假、事假、旷课等项目记录，无故逃学、旷课必须上报教导处，无故旷课二周由学校上报教育局。

2．重读、跳级、休学、复学、转学等必须由家长在学年结束前10个工作日，或开学前5个工作日以内由家长向学校提出书面申请，再由学校报区教育行政部门。经学校、教育局审批通过后方可执行。

3．无故连续旷课超过3个月，无任何手续报教育局注销学籍。

4．学校对犯错误的学生加强教育，促其认错悔改；必须处分的，要坚持实事求是的原则，做到程序正当，证据充分。处分一般分为警告、严重警告和记过。

（五）加强一年级教学

1．认真制定一年级准备期实施方案，明确对一年级新生进行兴趣激发与习惯培养的内容、方法和途径。结合课程标准，解读相关文件，教学上要求贴着教材，基于标准，不随意拔高教学要求。

2．任课教师要充分认识并理解学生良好习惯的培养是一个不断回旋递进的过程，要充分包容学生出现的反复与差异，不急进；充分关注幼儿好动的天性，通过设计实践模拟活动来引导学生的行为，通过对学生行为的不断矫正，帮助学生逐步形成良好的习惯。

3．由年级组长负责每周开展一次组内专题交流，化解教师在教育教学中出现的新问题。

（六）其他工作

1．深化体育、艺术、自然、信息技术等各学科的教学研究，努力使之处于市、区的领先地位。

2．配合政教处、少先队全面开展丰富多彩的校园活动，推进校园文化建设和校级艺术团队的建设。

3．加强体育基础课程的训练，贯彻全校范围内全面实施每天一小时的体育运动和周一的半日活动。

4．配合卫生室开展各项预防疾病宣传，建立和完善学生健康档案常规工作，创建健康校园。

5．配合图书管理员的管理工作，开展正常的学生阅读活动。

**教务处新学期工作计划篇五**

一、指导思想

新学期，教导处将在校委会的领导下，围绕学校的工作思路，以教学为中心，以学生管理和教师发展为基本出发点，追求有效教学，努力提高教学质量，推动新教育工作纵深发展。

二、工作目标

1、教学常规管理进一步规范化，将常规细节落到实处。

2、抓好教学质量监控工作，使教学质量稳步提高。

3、规范教研组活动，提高教研组活动的有效性，推进集体备课良性发展。

4、关注青年教师的专业化发展，加强对青年教师的课堂教学监控，加大随堂听课力度

5、严把教学质量关，做好培优补差工作。

6、积极探索研究辰小“晨诵、午读、”儿童课程，进行国学经典诵读的探究。

7、提高业务水平，优化教师队伍，保证可持续发展，努力发挥学科带头人、骨干教师示范作用。

8、进一步明确六年级毕业班目标，研究应对策略，寻找突破点，争取稳步发展。

三、教务措施工作

1、增强教学常规管理的精细化，不断提高教学质量。树立质量第一的意识，形成健康的教育质量观。质量是学校生存发展的核心，因此要求广大教师要深入领会高质量才有快发展的精神。

2、坚持检查的有效性、实效性。本学期教导处将进一步加大检查的力度和密度，采取集中检查与抽查相结合、定期检查与不定期抽查相结合、全员检查与个别抽查相结合的方式，使备、讲、批、辅、考均纳入到量化考评当中，使教学工作标准化，制度化，科学化。坚持有检查就有反馈，并与绩效考核挂勾。这里重点强调如下几点：

第一、认真备课。教师备课既要有集体的智慧，又要有自身的特点，要结合学情和个人风格进行二次备课，增强课堂设计的细节要求，提高教学的能力和技巧。备课坚持每次备课后进行教案检查，每月对教案进行定期检查，教案从节数、环节、字体、反思、主备课是否自主设计教案几方面检查，重点检查主备课教案，检查结果纳入绩效考核。

第二、认真上课。教师上课要坚持有效性，要具有较强的目标、质量、效益意识，提升课堂教学实效性和应用性，增强创新意识。要求做到“三个不”，即不上无准备、无教案的课，不上无目的、无要求的课，不上无容量、无密度的课。上课过程中要充分体现“实效、灵动、理想”课堂教学模式，师生互动得当，信息反馈及时。坚决杜绝上课体罚和变相体罚学生现象。本学期要求教师合理安排学习、活动时间，不得私自调课，一—五年级老师（六年级除外）不得私自占用音、体、美课，不过多加重学生课余负担。

第三、本学期写字、奥数、晨诵、阅读依然按上学期执行，写字、奥数间隔进行，每周每周二下午前两节为阅读课，、第二小周周日晚为学生自由阅读课，每周每周二早上、第二小周周五早上为晨诵课，首先充分从时间上保证特色课的进行。

第三、认真批阅作业。要精心布置学生的课堂作业，加强作业布置前的研究与探讨。学生作业必须精心选题，结合基础性、层次性和有效性，满足不同层次学生的需要。

①布置作业要明确，内容要精选，分量要适当，难易要适度。

②课堂作业要全收全改，课后作业原则上坚持全批全改，对完成作业有困难的学生要坚持面批面改。严禁让学生批改课堂作业。

③批改作业要及时认真，错误要记录，原因要分析，讲评要严格，错题要重做，作业要达到规定次数（数学：每课时一次，不允许间隔两天。两次月考、期中、期末考试期间酌情处理，可间隔三天。语文：一、二年级练习册每课一次，每课拼音本（一年级字母本）、中字本各写一次作业，三至六年级练习册每课一次，笔记本作业每课一次，三年级要求初步由字词向简单题型过渡，四—六年级笔记本作业呈现各种题型，题量适当，精挑细选，有一定的价值。二—六年级作文每学期不少于8篇。二年级日记每大周4篇，批改4次。三——六年级每大周不少于6篇，批改5次，仍将学生日记作为必查作业设置。英语作业至少每课时一次，美术作业每学期不少于15次。本学期摘抄本、晨诵本作为专项作业进行专项检查。

④作业写清批改日期，批语要求不同年级要有符合其年龄特征的鼓励性批语和鼓励性评价。

⑤作业本要统一，书写要公正，色泽统一，封面保持干净整洁。让学生养成良好的书写习惯。

⑥所有年级的作业要全批全改，错题要有更正而且要及时批改。要跟上教学进度边学边改，绝不容许多课练习累积到一起突击批改。

⑦所有布置作业要认真规范地进行批改，杜绝积压，严格控制学生间的批改次数。作业由教导和教研组长每月检查 ，并有评价，查作业批改质量、次数、日期、指导性评语。检查结果纳入绩效考核。

第四、做好教学质量检测。强化质量意识。充分认识教育教学质量是办学的根本、学校发展的生命力。各年级各学科均要把好质量关，扎扎实实完成学科教学任务。

本学期继续在坚持坚持每学期四次大考制度不动摇，继续坚持期中、期末检测另设300元以内奖励，第一次月考后对新接手班级进行成绩认定，特殊班级将根据特殊情况予以考核。

教导处要跟踪分析，对薄弱环节（年级学科）要跟踪调查指导。要做好成绩统计及质量分析，找出存在问题，制订措施，调整教学策略。各教研组掌握每位教师教学中存在的实际问题，找出问题所在，转变教学观念，改进教学方法，提高教学质量。

3、加强备课组建设。要抓好集体备课基础环节，改善集体备课的厌倦过渡期，重视主备课的引领作用，中高年级尝试单元整合备课体制。进一步实行集体备课后教研组长检查教案、教导处检查教案、对认真备课、上课老师的给予表彰和奖励，引导教师不断改进“实效、灵动、理想”课堂教学模式。本学期对主备课将加大检查和评价力度。

4、学科竞赛活动。本学期在二、三、四、六年级组分学科开展“同课异构”及特色课程竞赛活动，其中二、四年级为数学，六年级为语文，三年级为英语，四年级为阅读特色课，要求教师互相听课评课，对优秀教师将予以大力表彰。

要求各教研组继续探索“实效、灵动、理想”课堂教学模式的实施与创新。()围绕“实效、灵动、理想”教学法在语、数学科有效实施，推进学校教学研究向纵深发展。要求教师互相听课评课。

5、各类资料的积累工作，在认真做好管理工作的同时，做好各类教学资料和积累整理工作，各教研组计划总结及活动总结、各位老师的工作计划和总结均以电子文档、的形式存档。在此基础上本学期继续做好各学科课件资料积累工作。语文学科要求完成主备课课件，三—五年级语文教师要求精读课每课制作两课时课件，略读课每课制作一课时课件。数学教师要求制作不少于十课时的课件。同时，新教育工作室的资料也将更加丰富积累内容。资料的积累为今后学校的发展提供科学依据。

6、建立听课制度。教导处、年级组长加强随堂听课的力度，对教师听课次数更要增多，听课后及时与上课教师交流，提出修改意见，并检查备课情况和教学反思的撰写情况，促使我校课堂教学质量的提高。教导处将加强听课、评课力度，听随堂课、推门课、公开课，要互听互评。本学期，教导处将与年级长、教研组长配合，深入课堂，抓好听评课工作：教导处成员每月听课不少于6节，语数英教师不少于5节，其他教师不少于4节。教研组长作好听阿课、评课记录工作。教师要认真记好听课笔记，把听课意见或建议写在听课本上，课后要及时与授课老师交换意见或提出建议，以便改进教学方法，取长补短。

7、强化写字和奥数教学。

写字教学是我校的薄弱环节，本学期继续坚持写字教学，要求每位任课老师都要加强对学生的写字指导，低年级特别要加强对学生写字姿势和写字笔画的教学。中高年级要加强钢笔字的练习。要组织作品展示，各班要布置版面展示学生书法作品。

同时继续坚持进行写字月验收工作。每月进行一次写字检测，评出优秀班级和优秀个人，在期末进行加分激励。本学期将继续跟进，坚持写字教学月验收工作。

数学学科继续抓好学生基础训练，拓宽学生思路。加强数学基础训练，提高学生计算能力，每课前5分钟进行口算或计算题练习，数学学科在加强基础计算教学的同时，拓宽并激活学生思维训练，11月份举行计算题竞赛，元月份组织口算、奥数竞赛，数学学科在加强基础计算教学的同时，抓好错题过关，设置错题集，提倡“小题大做”，切实提高学科教学质量。

本学期奥数检测调整，由原来的每大周检测一次改为每月检测一次，检测的监考与考场安排与月考相同。通过检测的调整，提高奥数检测质量。

8、作文装订工作已进行几学期，但装订质量却不容乐观。为进一步提高作文装订质量，作文装订做以调整：每学年装订一次，要求每班装订总篇数不少于班级人数的百分之八十，每学期装订二分之一，期末将会对装订质量进行严格审阅，并进行评价。

9、继续进行英语免试生申报及抽测工作，要求教师上好英语会话课，进行英语会话比赛，培养学生学习英语的兴趣。

四、继续做好潜能生转化工作。

潜能生转化工作要常抓不懈，本学期此项工作必须切实做好。要求教师重点认真研究学习困难生和新插班生的实际需要，制定适合他们的教学计划，对症下药，为基础较差的学生提供发展的机会，使他们在原先的基础上有明显的提高。本学期将以教研组为单位开展一次转差交流会，发掘和弘扬工作中已有的成功经验，推进潜能生转化工作。具体措施如下：

1、要求开学初语、数老师制定潜能生转化方案及措施。

2、第一次月考后上交潜能生名单，语、数每位教师每班上交不少于3个。教导处建立潜能生档案。年级组长跟踪关注转化效果，重点关注新生班级。

3、填写潜能生转化记录表……

4、开展潜能生转化经验交流会。要求各年级组长参与到负责的年级组内。

5、期末写出潜能生转化工作总结。

五、继续推进教研组建设。

1、各教研组制订好工作计划，由教研组长负责组织好各组交流活动，组长将每次活动资料收集记录完备，学期末上交教导处。

2、各年级长、教研组长进课堂听课，推门听课，了解教学情况。加强对每位教师每个学科的随堂听课，听好课，随时了解教师备课情况。坚持每周听课1-2节，坚持课后及时点评。通过这些形式，有效促进教师重视平时的日常教学。鼓励教师间开展相互的听课活动，取长补短，共同提高。

3、确保教研组长会议的实效性。本学期将继续加大教研组长政治、业务学习力度，每大周学习一次。会议首先进行学习，然后组长对近期工作进行评价，总结优点，查找不足，解决困惑，提出今后工工作设想。教导处对今后工作提出要求和建议。并时常加强对教研组长的严格要求，提高教研组长的个人素质和品行修养。力争使每次会议对教育教学起到推动作用。

4、领导高度重视教研。年级长、教研组长要深入课堂进行跟踪听课，积极培养青年教师，学校在今后要充分发挥骨干教师的带头作用，让骨干教师发挥引领作用，采取帮、带的形式，促进青年教师快速成长，尽快成长为学校教学工作的骨干力量。同时，大力提倡教师间互相听课，取长补短，共同提高。

4、确保教研活动真实有效。教研组长要重视集体备课，认真分析整册教材，领会教材编写意图，明确教学的重点与难点。积极引导教师在提高备课的实效性、课堂教学有效性方面做有益的探索。

教导处要安排好每大周集体备课，本学期集体备课时，教案增补内容可自由选择写书上或写教案本上。但将进一步增加主备课的检查和评价力度，确保主备课教案的质量，确保主备课的实效性，能切实能起到一定的引领作用。

要求以教研组为单位每月检查教案一次，方法为循环制，多交流，多讨论，不断完善和提高备课水平。

我校保证每大周一次集体教研时间，教研形式多样，方法要灵活，本学期要求各教研组必须有一个以上的小的课题研究，必须有方案，有总结，有成果展示。

5、拓宽校本教研的内容。采取同伴互助，结合课例积极开展磨课活动，将“集体备课”、“集体听课”、“集体讨论”融为一体，拓宽集体研究的内涵。以教研组为单位引领教师参加课题实验。开展课堂开放周活动，进行多次磨课活动，多方位观课活动，把自培、互动、共享作为校本教研的核心理念，

6、认真开展校本教研活动。

教研组要创新管理、规范活动、积极探索新形式下的教研经验，每一次教研活动必须做到目标明确、形式多样、人人参与、讲求实效；每个人坚持扎实基础、提高质量，探索让学生全面、全员、全程、主动地参与教学过程，探索因材施教、分类指导的有效途径，提高教学质量。、

四、新教育工作积极推进

（1）晨诵内容积极探索更新。每班每周二、周五进行三次晨诵，每次晨诵诵读童谣、儿歌、指定古诗及相关经典文章。一、二年级以童谣、儿歌为主，辅以三字经（早上进行三字经晨诵，午读时间可以讲述三字经相关故事）；三年级与语文单元主题结合选择经典诗歌、诗词；四、五年级以农历课程为主，辅以古诗词（四年级结合农历课程选择诗人主题晨诵，五年级结合农历课程选择经典诗词选择古诗词进行晨诵）。二至五年级设置晨诵本，二年级根据晨诵诗内容以绘为主，三至五年级晨诵本根据晨诵诗内容可进行改编、仿写、续写……

（2）整本书共读（三至六年级）各班均为每周二下午前两节课以及每周日晚自习均为整本书读书时间。为保障午读质量，午读时间不允许有上课、让学生做作业、教师对后进生进行辅导等教学行为。根据课程安排上好每周一节阅读指导课。利用两节阅读课广泛阅读古经典作品，利用两节阅读课将所读故事进行童话剧排演，丰盈孩子当下生命。每班每学期建议阅读至少三本书籍。二至五年级设置的阅读摘抄本每月不少于四次，摘抄本学期共读书籍的优美词句以及段落，每次摘抄要注明日期以及书名。

（3）读写绘课程（一、二年级）各班均为每周二下午前两节课以及每周日晚自习均为读写绘时间。为保障读写绘质量，读写绘时间不允许有上课、让学生做作业、教师对后进生进行辅导等教学行为。根据课程安排上好每周一节写绘课。一年级一年级绘本以老师读，学生听为主，辅以学生复述故事、讲故事，二年级的绘本课以“讲”为主，“绘”为辅。二年级写绘作业每月两次，与晨诵本为一个本。

（4）入学课程（一年级）全面实施一年级《入学课程》。该课程涵盖了童谣、儿童诗、绘本、电影等。一年级教师全员参与，消除孩子对陌生环境的畏惧与恐慌心理，培养孩子们积极自信的良好心态。同时融入规则教育，主要由“就餐、如厕、整理、列队、听课、就寝及文明”七个分项指标组成，旨在有目的地对孩子进行行为习惯的导引与训练，使孩子建立初步的规则意识。各位老师要及时记录孩子点点滴滴的变化。

（5）国旗下晨诵与好书推荐。

国旗下晨诵结合每月品性主题以及相关节日选择诗歌，提倡全班参加。本学期成立“睿听大放送社团”，各班推荐优秀的选手参加竞选，选出团长、副团长各一名，社员六名；该团成员主要负责每周二、四、六中午、晚上的好书推荐播放以及从各班选出的优秀读后感。

（6）加强资料管理，做到全员强化资料积累意识。平日工作点滴都要用文字积累下来。课堂教学的及时反思，活动的具体部署和安排及活动效果的记录、图片、小结等，每月有汇总，并能及时在教育在线上发帖、跟帖。教导处针将作出评价。要求班主任建立班级贴，每月发帖记录班级生活不少于1次，其它内容自由进行。其他教师发帖1次，班主任不得重复发帖。

五、加强毕业班的管理。

本学期，毕业班将面临更大的挑战。本届毕业生现状并不容乐观。在新学期里，需要各位毕业班教师团结一心，奋力拼搏。我们将从以下几方面入手，力争使毕业班工作再上新台阶。

1、学校领导关心毕业班教师，切实解决毕业班教师的实际问题，增强老师们的教学后劲，全心全意地抓毕业班教学质量。同时班子成员蹲点毕业班，开展教学调研活动，加强学科指导工作。

2、召开毕业班教师会，明确目标，统一思想，并且不断反思，不断改进教学方法，不断完善管理策略，共同努力，提高学科质量。

3、重视学生的心理健康教育，有的放矢地开展工作。毕业班学生学习任务重，如果不重视对他们的心理健康教育，就可能造成事倍功半的效果。因此重视学生心理辅导必须作为一项重要工作来抓。要求各位老师以班会为阵地，积极进行思想动员工作。积极鼓励教师在教学中运用激励措施，激发学生学习兴趣，促进良好班风的形成。同时还要关注后进生，在情感教育上多下功夫，要对后进生做到有爱心、细心、耐心。保证良好班风的形成。

4、召开毕业班任课教师及学生家长会，家校合力抓质量。

5、聚焦毕业班教学，对薄弱班级、学科继续采取跟踪调研，力争在小升初考试中名列再创佳绩。

6、重视教师思想沟通工作，发现问题，寻求有效途径解决，把问题消失在萌芽状态。

六、加强队伍建设，努力提高师资水平。

1、强化教师自主学习，在教师中掀起读书热潮。每周组织、集中教师学习一次，每周每位教师要到阅览室自学一节课，每学期学习两本以上教育方面的专著，并做好笔记；每月教师随笔发帖一次，努力促使教师专业化水平的提高，形成全新的教育智慧。

2、本学期校本培训要做到①自学与集体学习相结合。②学习与观看录像相结合。③学习与交流心得相结合。④自己学习与讲座指导相结合。同时要注重自我学习，争创学习型教师和学习型学校。

3、校本培训与横向交流学习相结合，定期选派教师外出培训，继续为教师外出学习提供机会，但要注重实效，返校后要交流幅射。

4、着力于新教师的业务培训。结合学科特点开展新教师基本技能训练，充分利用利用集体备课、组内公开课、校级公开课几个平台，校级公开课有骨干教师进行展示，起到引领作用。教研组长利用组内公开课，互评、总结， 促进新教师快速成长，适应学校教学环境。

八、发展学生的特长，加强音、体、美教学。

围绕校本课程月主题，音体美教师制定好本学年学科计划和实施方案，加强体、音、美教育的结合，根据我校实际，广泛开展音、体、美等丰富多彩的兴趣小组活动和综合实践活动，要求每年级要书写一本教案。音乐、美术老师根据教材书写教案，体育老师要求每大周书写一次教案。具体要求如下：

1、音乐学科教师除加强基本功练习，（本册教材歌曲会弹会唱），不允许私自减少教学内容，同时做好音乐律动教学，要求每学期每个班级进行两首。

2、美术学科开展以培养学生特长为主的特色教学，积极探索美术黑体画特色，每大周保证上课一次，作业一次。十月份以年级为单位举行学生画展。

3、体育学科将游戏活动带入课堂，且使活动内容更丰富。使我校学生会跳绳、会踢毽子、会打乒乓球，丰富学生课外生活。本学期拓展游戏、跳绳将是体育课重点教学内容，以期形成趣味跳绳特色，

学期末，跳绳将是体育检测的重要内容。

4、本学期以上学科均成立兴趣特长小组，每大周周日下午增设两节活动课，室内、室外均可，除特长小组外，其他可依据班情设置手工制作、诵读、主持、礼仪、剧本排演等不同特色的活动内容。特长小组期末进行成果展示。

总之，我们将继续努力，为开创\_\_小新局面而拼搏！教导处工作总结小学教导主任竞聘演讲稿小学第二学期教导处工作计划

**教务处新学期工作计划篇六**

一、指导思想坚持以《基础教育课程改革纲要》为指导

认真学习贯彻区教导会议精神。紧密围绕学校工作计划，树立服务意识，进行规范管理，调动全体教师的智慧和积极性，为提升学校办学品位作出强力支撑。

二、工作思路“一个中心、两个重点、三项加强、四个提高”

“一个中心”：以课程改革为中心，积极探索课改新思路，切实提高教学质量。

“两个重点”：一是扎实开展校本教研，在课堂教学中落实新课程改革理念；二是教学过程管理的监控与指导。

“三项加强”：一是加强新课程理念行为化研究；二是加强校本教研运行机制，倡导求真务实的教研氛围；三是加强教师的培养、培训，提高教师整体素质。

“四个提高”：一是提高课堂教学质量；二是提高青年教师的业务素质和骨干教师的知名度；三是提高教师的教学研究水平和理论水平；四是提高教师的服务意识和服务水平。

三、工作目标及措施：

树立服务意识，规范常规管理，加强备课和教研组建设（前阶段重点），加强有效性课堂的实践与研究，提高教学能力（后期重点），减轻学生的学习负担，提高教学质量（全程）。

（一）、树立服务意识1、认真准备齐教教师备课的各类材料；进一步完善电子学籍管理工作；2、辅助年级组开展好年级的主题教育活动和各类教学竞赛、过关检测。

3、辅助教研组开展各项活动。

4、征集学科案例、论文、课堂分析等选送教研室；搭建平台，推荐教师参加各级各类的比赛与活动。

（二）、规范教学常规管理1、严格执行课程计划，严格执行“三表”。特别是课堂教学规范10条（具体见附件）2、量化教学五认真的细则，加强备、教、批、辅、考等环节的管理。

各教研组要强化备课，提高备课质量，不仅要备知识点，更要备教法和学法，要从整体上把握教材，善于驾驭教材，创新性的处理教材，除个人备课外，还要加强集体备课、网上备课的能力。

本着“向四十分钟要质量”这一原则，要求教师大胆改革课堂教学模式，积极探索自主学习、合作学习、探究学习的新路子，注重因材施教，努力提高教学效率和教学质量。本学期加强随堂听课力度，教学领导分成三个听课小组，协同教研组长对全体教师进行“调研课”研讨活动，并给予评分和交流探讨，提高课堂教学质量。

加强教师作业布置与批改的规章制度，提倡作业少而精、当堂完成，批改及时、正确。要求：一、二年级尽量不留家庭作业，作业课内完成，如留家庭作业在20分钟内能完成；三四年级家庭作业30分钟内能完成。对于作业设计和批改，每位教师要认真对待，力求科学客观、有效、积极响应减负工作要求，严禁以罚做作业来变相体罚学生。

学生学习效果的检测，由年级段组织单元测试、教研组组织期中检测，教导处组织期末检测，特别要求抓好各科试卷分析报告的落实，充分发挥检测的功能。

3、加强随班和随堂听课，及时评价与评定。

教导处加强听课力度，依据课堂教学评价表，与备课检查相结合，及时反馈，点面结合切实提高家常课的质量；指导教师做好听课评析、作业设计（与作业检查相结合）、课后反思等。

4、教导处、教研组、教师实行分层管理，努力提高各层次负责人的工作能力和管理水平。坚持目标管理，期初教师要制定本学期通过努力能够达到的目标，教导处、教研组帮助教师实现和超越目标。本学期要建设、完善、推行：教学八认真管理制度，青年教师培养制度，培优补差制度，专业队训练制度，学籍管理制度，校本培训、校本教研制度等。依据上级精神和相关文件，教导处依靠各教研组、骨干教师群策群力共同完成。

5、定期与不定期相结合，抽查教学常规和定期组织人员对年级或班级进行教学督导。期末评选教学五认真的优秀教学。

（三）、加强学习型教研组建设。

1、参照市、区优秀教研组评比标准，协助语、数、综合三个教研组建设工作，有条件上午申报区、市优秀教研组。

2、实行校领导挂靠教研组制度，每位学校行政必须参与相对应学科的教研组建设。

3、严格对照区教学水平，合理提出目标，并加大对教研组的考核力度；加强教研组自我层面的管理。

4、师徒会课，在实践中锻炼教艺。本学期将开展“师徒会课”活动。师徒共同备课、并同堂执教，为我校的师徒结对活动增添亮点和特色，效促进全体教师课堂教学理念和教学技艺的提升。

（四）、加强有效性课堂的实践与研究，提高教学能力1、强化学生学习习惯的纠正和养成训练。

2、加强学生作业的研究（作业量、编制质量问题、层次性问题、效率问题），促进有效性训练。主要学科除每门配备一套课外资料外，鼓励教研组、年级组集体协作，研制学案、教案一体化的作业，并注明是基础题还是提高题，是必作题还是选作题，以供不同层次的学生选做；要求教师对课堂作业全批全改，改后统计分析，个别存在的问题及时当面帮助，共性的问题则在本学科课上讲评，并反思教学中存在的问题。

3、提高不同教师的教学能力。陆续组织新教师上岗课、优秀教师示范课、青年教师优质课、教学案例评比等活动。

第一类教师（1至3年）重点工作是做好师徒挂钩结对学习活动和研究性学习活动，力争在一年的学习后站稳讲台并初步掌握教育教学的新理念。

第二类教师（4至9年）重点工作是做好磨课活动和公开主题教研活动，并指导好研究性学习活动，力争每门学科都有教师参加区级及以上的教学比武活动。

第三类、教师（含区级及以上骨干教师培养对象）的重点工作是做好示范教学、教学研究、课题研究、教师等工作。

4、加速推进教育信息化。

结合课程改革，加速推进教育信息化，在现代教育理念的指导下，打好信息基础建设，要充分利用丰富的网络教学资源，有效整合信息技术与学科课程，为学生的发展提供广阔的空间，探索教学改革的新手段、新方法、新途径，推动教学观念、教学模式的更新和优化，促进学生全面素质的提高。

①、日 常教学中，教师要在教学设计中恰当选择媒体，并在教案中有体现。

②、青年教师利用现有的课件，进行实践活动。要求媒体操作规范，能与学科有机整合。③、骨干教师尝试运用新的教学理念进行信息技术与学科教学整合的课堂教学实践。

树立教师即研究者、教室即研究室、问题即课题、教学即教研、成长即成果的理念，以加强课堂教学研究，切实提高教师的教学能力为目的，以实效性校本教研内容和多样化校本教研方式促进教师的专业成长。

（一）实施博学工程，强化理论学习一个持续发展的教师应该具有崭新的教育理念，广博的教育理论，人文的教育方法。而“博学”则是教师转变观念、储备理论、提升教学理论的基础。

1、各个教研组要组织教师深入学习《学科课程标准》、本校《校本教研制度》和《实施方案》、有关杂志上的教育教学文章、相关网站上的教育教学动态等，使每一位教师能够用全新的教育理念和方法指导自己的教学。

2、加强教师的自我学习，提高自身素质。有组织的学习固然重要，但是受到时间和地点的限制，是被动的，短暂的。唯有自我学习才是主动的，长久的，才是教师不断发展，不断提高的基础。教师在每一学期要浏览小语等教育网站，阅读各类教育书刊，并且将自己认为有价值的资料摘录（可复印、打印），完成教育信息摘录本。

（二）加强课堂教学研究，切实提高教师教学能力提高教学质量，关键在课堂。

1、强抓备课首先让教师独立钻研教材、课标要求，使之对这册、这单元、这课有感性认识。其次一校本教研组为单位集体研究，把自己独立思考的认识、理解说出来合作交流，形成共识。然后把集体研究形成的共识，结合本班学生的实际情况形成自己的教案，指导教学。

2、强抓随堂课校长室、教导处下班听课不定人、不定学科、不定时间、不预先通知。好的经验及时在全校教师中宣传学习，发现不足及时与教师商讨，并提出改进意见。引起教师对随堂听课的重视，每节课都精心准备，认真上，切实提高随堂质量。

3、强抓研究课每位教师一学期至少上一节“尝试课”，一节“赏析课”。教龄在三年之内的教师每学期至少上两节“赏析课”。备课组内各教师根据自己研究的某一主题确定一节课。先在集体备课的基础上，围绕教研主题在教研组内执教“尝试课”。再由教研组内集体对话交流，寻找成功与失败之处，寻找整改方案，填写课堂观察记录表，从而使课堂优化。“尝试课”的数量根据各教师的实际情况而定，但必须上一节。之后在学校内上“赏析课”。教研组内教师可抓住“尝试课”和“赏析课”的变化进行回顾和反思，提炼在这个主题化研究过程中有价值的东西，并在对话中提升主题认识。“尝试课”属于校级公开课，实行申报制。一般在学期初自己选择课文在教研组内进行申报，申报时需说明这堂课要体现的主题，上课的课题，上课的时间，上课的班级和地点。教研组长要根据实际情况进行合理调整安排。制定出组内教师上课时间安排表。在执教“尝试课”或“赏析课”之前一周，执教者将上课信息在网络平台上公布，该信息包括要素见例：

研究主题：扩展阅读执教课题：《杏儿熟了》第一课时执教人：\_\_执教地点：电教室执教班级：404班备注：需要拍摄全过程这样提前预告便于同组教师提前熟悉研究内容，更有利于在进行课堂观察和评课的时候由一个点进行关注，有针对性且强化了主题意识。每个教研组在学期中后期根据各位教师开课情况，推荐一到两节精品课，向全校教师展示。

4、强抓青年教师汇报课要求教龄在三年以下的青年教师和新调入的教师在每学年的第一学期内，向领导和全体教师上一节汇报课，然后进行集体评议，使他们尽快入格和适应学校的教学工作，不断提高教学能力。汇报课可以和本学期的“赏析课”合二为一，更鼓励教师另外选材，为自己多争取一次锻炼和展示的机会。

5、强抓骨干教师展示课学校积极支持骨干教师到省、市乃至全国各地培训学习。要求省、市、区级骨干教师、学科带头人在教研活动中作中心发言人，把培训是学到的新理念、新思想、新方法及时传达到各位教师。每学期向全校教师作示范课一节，带动所有教师开展课堂教学研究，充分发挥骨干教师的作用。

6、强抓校外开课（赛课）校外课是展示我校课堂教学、教改科研的大好机会，也为教师提供了展示和发展自我的平台，学校要高度重视，从人力、物力、财力上大力支持。

7、强抓教学反思无论是校内的家常课、尝试课、汇报课、展示课，还是校外的开课、赛课，都要求教师进行深入地教学反思。反思对教师发展十分重要，而要反思，则要先发现问题，没有问题，何来反思？我们建议教师可以从以下三个方面入手发现问题，继而反思自己的教学。a通过对自己教学的回顾进行反思。此反思使自己对教学的观念、行为、设计理念进行深刻的审视，从而发现自己的不足。b通过学生的行为进行反思。很多时候，学生的行为是教师行为的一种折射。c通过邀请同事、专业人员观察研究教师教学来反思。邀请他们听课、评课，并与他们对话交流，可以使我们用新的眼光看待自己的教学行为，从而改进教学设计。

（三）多样化校本教研方式1、网络式教研由于我校老师每人都有电脑，我们就可以利用网络这个大平台，把一个值得研讨的有价值的课例搬上网络，让教研组内教师在规定日期内以跟帖的形式就这个课例充分发表自己的意见。课例的形式既可以扩大参与面，增加跨学科研究的可能性，又可以给老师们自由支配时间的权利。网上课例每学期不少于3次。每一期的网上课例教研组长负责将资料打印存档。

2、沙龙式教研“沙龙”是一种聚谈，可以自由发言。这种形式气氛轻松，交流融洽，有利于教师主动参与、自由发挥，一般以一个课例或一个问题为载体，广泛应用于备课组教师课后的交流、教研组对某个教学课例进行参与式的讨论等活动中。沙龙式教研内容可以是：

a、围绕大家感兴趣的教育教学话题，复印给每位教师一篇文章或资料，然后大家先自主阅读，再展开有序地讨论，形成共识。

b、沙龙式教研还可以是教师与学生的自由对话。一节教研课后，教师可以留下几个学生，针对教学内容或方式对学生进行访谈，然后从学生的角度看课堂教学。

c、在活动之前3天通知每一个教研组成员下一次教研活动的内容和主题，让每个教师都事先去想一想，找一找资料，或者写一写，这样在集体讨论中才有话可说，有备而说。

d、每人找一个富有教育意义的故事，组内进行交流，大家围绕一些教育的问题展开讨论。

e、组织教研组教师花一周时间阅读一本教育专著，然后在教研组活动的时候，以沙龙的形式自由畅谈，分享心得。沙龙式教研可以是面对面地聚谈，也可以是发在上的帖子。教研组长可以视具体情况而定，但要注意资料的保存。除以上教研方式外，为了构建学习型的教师群体，还可以开展教师读书活动，组织学习，交流学习心得，以提高教师的教育理论水平。为了让青年教师更快地脱颖而出，崭露头角，还将举行丰富多彩的校内教学竞赛活动等。

让孩子们喜爱读书，让书成为他们的朋友；培养孩子们良好的阅读习惯，提高孩子们的综合素质；营造良好的读书氛围，实现书香校园。

（一）、创设令人神往的阅读环境1、从校园音乐铃声听到书的声音。继续将在早晨到校和傍晚放学清洁期间，播放经典诗文诵读；下课铃声换成古诗新唱；午餐音乐换成经典童话、寓言、文学作品播讲……使学生整天都浸润在美妙的书声之中。

2、从校园墙壁装饰看到书的笑靥。让围墙、通道、教室走廊都透出书的信息，让进校园者仿佛置身于书的世界之中。

3、开辟班级读书角，让学生随手能拿到书，开垦师生读书的乐土。

（二）、开展令人愉悦的读书活动1、教师读书活动阅读各类书籍，并做好相关的摘记，在4月底和5月底举办教师读书沙龙，教师畅谈读书体会。

2、学校读书活动通过开展故事接龙、“我为故事画插图”等相关活动，激发学生的阅读兴趣。开辟图书信息栏，介绍好书、交流读书心得等。

3、班级读书活动（1）、学期初成立符合本班学生的书友队，在队友中相互分享阅读、交流心得。

（2）、发放告家长书，倡导亲子阅读的理念，指导亲子阅读的方法，引导家长为孩子营造一个“书香家庭”。每班每学期至少举办一次“亲子读书会”。

（3）、更大限度地利用好学校图书馆，以班级为单位定期向图书馆借阅图书。班级图书角的书源，还可以引导学生提供个人藏书，增加班级图书角的储藏量。

（4）、利用早自修时间，由语文老师作相应的任务布置。每周二作业整理课时间专门，由语文老师进行阅读指导、好书推荐、故事诵讲，每周四写字课时间，让孩子自由阅读或集体交流，中午餐后、放学回家引导学生自主阅读。

（5）、每次阅读后，要求学生填写读书报告，读书报告的内容可以由各语文教师根据学生年龄特点和阅读实际，自己设计后年级段统一。这份读书报告作为“读书伴我成长纪录”的主要组成部分。“读书伴我成长”期中期末汇总交流，其内容也可以记录学生的阅读体会、自己创作的文学作品等。

（三）、评比书香班级、优秀读书个人1、书香班级（1）图书角（书目类型、数量；有无图书管理员；图书借阅制度）（2）“读书伴我成长纪录”（创造性地使用）（3）班级读书活动记录（计划、方案、资料等）（4）各类读书竞赛中的表现2、优秀读书个人各类比赛均设一二三等奖，除此之外，还将分“华小小学士”、“华小小硕士”、“华小小博士”、“华小超级小博士”等奖项。

（1）华小小学士--一学期读完四本书（符合自己年龄特点和阅读水平的书），“读书伴我成长纪录”完成情况良好的学生，颁发“华小小学士”证书一张。

（2）华小小硕士--一学期读完六本书（符合自己年龄特点和阅读水平的书），“读书伴我成长纪录”完成情况良好的学生，颁发“华小小硕士”证书一张。

（3）华小小博士--一学期读完八本书（符合自己年龄特点和阅读水平的书），“读书伴我成长纪录”完成情况良好的学生，颁发“华小小博士”证书一张。

（4）华小超级小博士--一学期读完十本书（符合自己年龄特点和阅读水平的书），“读书伴我成长纪录”完成情况良好的学生，颁发“华小超级小博士”证书一张。各类先进先由语文老师和班主任共同推荐，然后经校长室、教导处审核，之后颁发相应证书。

积极开展体育、卫生和艺术教育，全面推进素质教育，促进学生身心健康成长，不断提高学生体质健康水平，主动适应素质教育改革的要求，促进学生全面发展。

1、上好体育课，加强责任心，规范上好每一节体育课，坚决不允许在上课期间学生活动学生的、教师活动教师的、或者教师不在场，让学生自由活动的现象发生。

2、上好早操、课间操和课外活动，体育教师要按时到岗，统一辅导确保效果。

3、体育组要搞好各类体育活动。

4、开展艺术节活动，丰富校园文化生活。组队参加五月底的区“六一”文娱汇演，争取获奖。

5、加强对兴趣小组、假日活动的管理，以兴趣小组活动、假日活动为载体，培养学生多方面的兴趣爱好，为学生全面发展搭建舞台。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找