# 高一B组2024工作总结

来源：网络 作者：独酌月影 更新时间：2024-10-18

*第一篇：高一B组2024工作总结大名一中2024--2024学年度第一学期高一年级B组工作总结自开学以来，高一年级B组在学校“为人生打基础，与学生共发展”理念和“新三年战略”指引下，本着夯实基础，狠抓管理，提高质量的理念，在新教师培养，教...*

**第一篇：高一B组2024工作总结**

大名一中2024--2024学年度第一学期

高一年级B组工作总结

自开学以来，高一年级B组在学校“为人生打基础，与学生共发展”理念和“新三年战略”指引下，本着夯实基础，狠抓管理，提高质量的理念，在新教师培养，教学常规落实，学生养成教育以及日常管理等方面做了大量的工作。

现就本学期的工作得失总结如下：

一、教师管理

1、培养团队意识，发挥集体优势

在定期召开的年级组会议上，我们经常给老师们灌输一些理念，比如为人处事上，我们强调“自强不息，厚德载物”、“己所不欲，勿施于人”；师德建设上强调，作为教师要爱自己的学生，最好不要体罚学生；其次，就是决不放松质量意识，平时抓好自己的备课、上课、作业这三个中心教学环节。要求备课组长切实负起责任，使老师们通过集体备课、统一思想，切合学科实际制定教学方案、改进教学方法、注重课堂效率。组织教师参加学校组织的大教研活动和市教育局组织的“衡水经验报告会”，通过这些交流和集体活动，提高了教师的业务水平。现在高一B组老师团结一致，互帮互助，亲如一家，为工作和学习创造了良好的环境。

2、调动班主任积极性、发挥班主任的作用

年级组重视班主任的工作，充分调动班主任的积极性，发挥班主

任的作用，特别是有经验班主任的模范作用，鼓励年轻班主任大胆工作，创新管理。按学校要求组织班主任参加德育处和学生处召开的班主任工作经验交流会；每月评选先进班级；利用班会、板报等多种形式对学生进行思想教育。

3、关心青年教师的成长。

逐渐形成了“以老带新，以新促老”的教学新风尚。加强对青年教师在爱岗敬业、无私奉献、努力提高教学水平、能力方面的培养。及时了解青年教师的工作、思想情况、教学情况并加以指导。要求青年教师加强学习，尽快提高自己的业务水平，强化质量意识，争创教学能手，形成良好的教学氛围。

4、不断探索新课程理念

教学中要求老师们深入学习新课程理念，教学中要求注重三维目标的培养，突出学生在学习中的主体地位，培养学生的自主、合作、探究、创新能力。特别是落实王校长提出的“四个二”要求，即提前两分钟候课，课堂上至少转两圈，至少提问两个学生、表扬两个学生。

二、学生管理

1、着眼学生可持续发展，狠抓养成教育

高一年级是高中阶段养成教育的关键时期，因此，培养学生的吃苦精神，磨练他们的意志，养成良好的习惯至关重要。开学初，各班先后学习了《中学生日常行为规范》、《大名一中学生一日常规》等制度并依据各班的实际制定相应的规则，诱导他们领会其精神，内化为行动，严格要求自己，从点滴做起。全组上下一致，从年级组成员到

一般教师，从班主任到班干部各负其责，积极行动起来，谁见谁管，耐心细致地做思想工作，加强监督，在“安全、吃、住、学、卫生”等方面做了很多努力，尽最大可能纠正学生不良的学习生活习惯，为下一阶段打下了坚实的基础。

2、加强学生的思想教育：

利用班会课及班主任心理辅导对学生进行思想教育和日常行为规范教育；以黑板报、宣传栏为阵地，精心设计适合学生思想进步、健康成长的内容；以多种形式的班内文体活动调节师生身心，加强相互间的交流、沟通，进一步提高和加强学生的文化品与班级凝聚力。通过做思想工作，让学生清醒地认识到当今社会发展的趋势：软实力的竞争将越来越激烈，唯有学习才能更好地改变自己的命运，实现个人价值。

3、充分发挥班干部的作用

各班组建了班委会，在班干部的选拔上，注重成绩和能力两个方面，以便充分发挥学生干部的模范带头作用，真正达到自我管理、自我约束、自我教育的目的。

4、狠抓班风、学风建设，为学生成长创造良好的人文环境

年级组定期召开班主任座谈会，在如何建设班风和学风方面鼓励班主任积极交流，相互学习。班主任以身作则，严格要求，根据各班实际耐心灌输自己先进的教育理念，注重培养学生四个“意识”（独立意识、民主意识、团队意识、节俭意识），两个“精神”（吃苦精神、创新精神）和一种“意志”（持之以恒的意志）。功夫不负有心人，一

学期以来，各班的学风和班风建设有了明显的改变和提高。

5、狠抓“宿舍”管理，做好“晚休和午休”

一学期以来，年级组和班主任去宿舍和学生们谈心聊天，了解他们的生活、心理状况，关心他们的学习等等。同时，鼓励班主任利用班会课组织学生学习《学生宿舍公约》和《一日规范》，要求学生在宿舍里遵守学校条例，不能大声喧哗，要按时就寝，准时起床，搞好宿舍卫生，培养学生良好的行为习惯。

6、重视安全教育、法制教育及节约能源的教育：

年级组组织学生参加学校组织的大型安全法制教育活动，还要求班主任利用每周班会时间对学生进行珍爱生命教育、自我保护教育、网络安全教育、交通安全教育、饮食安全教育等，要不厌其烦地宣讲和强调，切实维护学生的利益。

7、重视与家长、社会的联系，构建比较完整的教育网络：

年级组、各班根据学生实际情况，通过家长会、电话联系等形式，加强教师与家长、学校与家庭、社会的联系，沟通了学校教育和家庭教育。

三、其它方面的工作：

1、配合教务处或和高一A组一起积极组织月考、期中期末大考。考试结束，及时汇总各班成绩，认真总结，详细分析。召开期中考试总结表彰会。

2、配合教务处建立学籍档案。

3、督促、检查教师教案和学生作业。

4.传达落实好学校交付的相关日常事务。

四、存在的问题及不足

1、融洽的班风和积极向上的学风还未完全形成。

2、部分学生胸无大志，学习目标不明确，态度不端正，自主学习能力较差，得过且过抱着混日子的态度；甚至，基本的生活与心理调节能力令人担忧。

3、由于忙碌，大部分教师缺少“充电”的忧患意识；我们建议：新教师还需努力充实提高；老教师需要改变理念，适应新课改的要求。

总之，经过一学期的忙碌工作，虽然取得了一定的成绩，但还存在不少问题。我相信，在校领导的大力支持下，在全体教师的密切配合和共同协作下，我们年级组的工作一定会再上新台阶！

高 一 年 级B 组

2024年12月30日

**第二篇：高一学年组工作总结**

第一中学高一学年组工作总结

学年主任田成 尊敬的各位领导：

本学期，高一年级在学校的关心、指导下，在各部门的精心组织下，在全体师生的共同努力下，各项工作已基本结束。现将本学期工作总结如下：

一、学生管理方面

1、狠抓学生行为习惯的养成教育：高一年级是高中阶段的基础年级，是对学生进行行为养成教育的关键时期，因此充分利用这一时机对学生进行养成教育，本学期我们在政教处的安排下进行了许多的社会实践活动，如我们前后共两次打扫了校园门口的道路，打扫了学校的大会议室，进行了图书馆的搬家工作，清理后操场的卫生多次，负责后操场的花园的浇水和除草工作，布置中考和高考考场。培养了学生的吃苦耐劳精神，磨练了他们坚强的意志。在行为习惯上也对他们进行了规范，平时以值周工作为载体，规范学生的卫生习惯，纪律习惯。高一值周工作始终认认真真，无论是值周老师还是值周学生都认真负责。对于班级的管理起到了监督和督促作用。

2、加强学生的思想教育：在本学期，利用班会课对学生进行爱校教育和日常行为规范教育，爱校教育以黑板报、宣传栏为宣传阵地，进行思想教育。本学期，我们根据学校布置，进行了开学初的宣誓活动，“清明追思”为主题的班会课活动，为张丽丽老师祈福，学唱《等你回来》的活动，守住精神，传承理想警校共建活动中，高一 1

学年的火炬接力赛获得第一名。在广播操比赛中，高一学年也认真参与，取得了较好的成绩。学期末开展了包饺子活动，极大的促进了班级的集体主义感形成并锻炼了学生的生活技能。高一组通过通用技术课制作的走廊文化挂件也提升了走廊的文化氛围。高一学年本学期共出板报两期，体现了高一拼搏向上的精神。在本学期，高一多次组织班级之间的篮球友谊赛，学生们都有自己班级的特色篮球队服，既锻炼了身体，也培养了集体主义感。

3、狠抓班风学风建设，为学生成长创造良好的环境：期中后，学校根据实际对高一学生分了文、理班，以期使学生及早进入升学学习的快车道。在分文理科之前，高一组全体教师都在积极地查阅资料，为学生做好文理科的选择做出了自己贡献。在新班成立之初，各班又成立了新的班委会。在班主任及班委会的努力下，班级工作得以正常开展。年级组以自习纪律为突破口，自习纪律是最难抓的一项，对违纪学生通报，班主任有针对性地做工作。尽快促进学生养成良好的习惯。强化班风学风，要求各任课教师发现学生中存在的问题及时反馈班主任，对学风不太好的班级，提出整改建议，达到全年级一盘棋。学年按学校要求，进行了堂堂巡查活动，并天天进行课时反馈活动，填写课时记录。通过反馈，学年组掌握了学年的第一手材料，并及时对学生进行了教育。本学期上报学校违纪学生一共处理达15人次。开除1人。对于学其初期出现的一些散漫现象给予了有力的震慑。同时，对于优秀的学生也进行了表彰奖励，将其照片作为班级和学年的形象代言人放在学年板报内展示，对于学生也是一中极大的鼓励。形象代

2言的活动已经进行了两次展示，收到了极好的效果。

4、重视安全教育、法制教育及节约能源的教育：年级组规定，除学校组织的如防火演练等大型安全教育活动必须参加外，还要求班主任利对学生进行珍爱生命教育、自我保护教育、网络安全教育、交通安全教育、饮食安全教育等，要不厌其烦地宣讲和强调，切实维护学生的利益。本学期学年无意外事故发生。

5、重视与家长、社会的联系。年级组、各班根据学生实际情况，通过找家长到校沟通学习情况、家访、电话联系等形式，加强教师与家长、学校与家庭、社会的联系，沟通了学校教育和家庭教育。

二、教师管理方面

1、注重团队意识的培养，充分发挥集体的整体优势：现在，我们以组会为依托，不放松对教师的师德教育，和对学生的做人教育及学习方法教育。高一每周一次组会，总结本组的工作并布置下一阶段工作。以学校组织的广播操比赛、局职工文化艺术节、和组里的一些文娱活动为载体，凝聚了高一的力量，现在高一老师团结一致，互帮互助，亲如一家，为工作和学习创造了良好的环境。平时注重抓好教师的备课、上课、作业这三个中心教学环节。要求按时上下班，办公时间不聊天、认真备课、批改作业。要求备课组长切实负起责任，使老师们通过集体备课、统一思想，切合学科实际制定教学方案、改进教学方法、注重课堂落实。

2、关心青年教师的成长，建立了以老带新的结对。加强对青年教师在爱岗敬业、无私奉献、努力提高教学水平和能力方面的培养。了

3解了他们的工作和思想情况，及时了解青年教师的教学情况并加以指导。如刘洪涛老师对于王丽丽和张颖的教学进行了细致的指导，还有高贵老师对于新教课的老师也进行了传帮带。要求青年教师必须加强学习，尽快提高自己的业务水平，强化质量意识，争创教学能手，形成良好的教学氛围。学年组内的王丽丽老师被评为局级三八红旗手，王磊、毕莹等人的公开课也受到学校的好评。

3、不断探索新课程理念，搞好模块教学： 教学中要求老师们深入学习235教学模式，突出学生在学习中的主体地位，培养学生的探究、创新能力。高一组强化导学案的设计、课堂教学的形式和教学的效果。重视阶段性模块考试及质量分析，及时总结教育教学中的经验教训，调整和优化教学计划。学年组内公文亮、丁淑英、张颖等人的导学案设计十分突出，值得表扬。

4、尽量调动班主任积极性、发挥班主任的作用：年级组重视班主任的工作，充分调动班主任的积极性，发挥班主任的作用，特别是有经验班主任的模范作用，鼓励年轻班主任大胆工作，创新管理。按学校要求每周评选示范班级，在学年组板报中给予表扬。

三．学年组管理方面

1、进行了学年组请假制度，对于学年的考勤严格按照学校的要求执行。有学年主任签条，并累积请假时间。

2、进行了学年组内的自主管理。学年内的两位助理高健和王磊承担了学年的很多工作。其他老师也各有个的任务，发挥了自己的作用。

四、其它方面的工作：

1、认真组织期中期末考试。

2、配合教务建立了学生学籍档案建立。

五、存在的问题：

1、师资不均衡，年青教师份量较重。部分年轻教师专业知识和教学功底有待提高，难以满足学生和家长对教师的较高要求。

2、部分学生仍存在下列不良现象：迟到、早退、缺课、卫生意识淡薄、易冲动、学习不努力，考试作弊、早恋等，尤其是晚自习纪律应进一步加强。

3、要加强教法与学法指导：学生在课堂上不只是想知道是什么，更重要的是要求老师教会他们为什么、怎样做，怎样做得更好、学生的学习习惯和基础普遍较差，要大力加强。

总之，通过半年的工作，各方面虽然取得了一定的成绩，但还是觉得存在不少问题，我相信，在全体教师的支持、配合和共同努力下，我们年级的工作一定会再上新台阶。

**第三篇：高一学年组工作总结**

高一学年组工作总结

伊春区二中学高一级组 刘慧

本学期以来，高一年级在学校领导的关心和指导下，围绕高一年级组工作计划有条不紊地展开工作，全体教师团结协作，充分发挥主观能动性，努力地为全年级学生营造了一个良好的学习、生活环境，较好地完成了教学、教育等各项工作，得到相关部门和学校领导的好评。现将一个学期的工作情况作如下总结：

一、指导思想

本学期高一年级以学校工作计划为指导，以强化教师的角色意识、质量意识为重点，以学生的良好的习惯养成教育为突破口，充分行使年级组在教育、教学、教研、劳动纪律、教风、学风等方面的独立管理职能，狠抓班主任、备课组长两条主线，创造性地开展各项工作，积极探索适应新时期的教育教学方式、方法，努力提高教育教学质量，树立全员管理、全程备考的观念，使学生养成良好的学习习惯、生活习惯，力促青年教师尽快成熟。

二、教学管理方面，严格按照学校的要求，抓好备课组的管理及学生学习工作

1、本学期高一年级根据上级指示，全面继续推行新课改。学年组在教导处的指导下多次召开备课组长会议，研究学习新课程标准，讨论学生成长记录，学分认定等方案。全组老师认真落实新课程各种工作要求，教学中充分体现新课改的精神。从以往单纯的知识传授转化为关注学生的学习态度，学习方式，学习愿望和创新能力的培养。全组老师十分关注赏识学生的成长，学生成长记录的内容从学习态度到课堂表现，从课内到课外，从基础性练习到创造性学习，从课本笔头练习到动手能力，充分反映了老师们对学生的学习成长观察细致全面。在老师的指导下，全体

学生自主学习，探索学习，合作学习。

2、学习上，培养学生良好的学习习惯，抓出勤、作业规范、自习纪律、上课纪律等。针对学生迟到和欠交作业的情况，本级实行了科任负责的制度，对学生起了一定的促进作用。

3、为了提高学生的学习积极性，营造一个良好的学习竞争氛围，定期召开组内会议，奖励学习先进和品德好的个人和班干部。另外，本级对学生成绩进行科学管理，有效提高学生的竞争意识。

4、研究性学习也引起了全体师生的极大兴趣。全体师生踊跃参加，有调研课题。全组研究性学习课题内容涉猎广泛，充分反映了学生们的强烈的科学探索意识和精神。

5、在新课程下除了注重结果的评价以外，还注重对学生的过程评价，高度重视老带新工作，力促青年教师尽快成熟。按学校相关要求，在“老带新”方面力争有所突破，鼓励教师搞好继续教育，发挥老教师传帮带的骨干作用，积极组织教师参加各级各类业务进修及培训，着力提高自身知识、业务等多方面的素质，倡导投身教科研、积极撰写教学论文的风气。

三、德育管理方面，严格按照学校的要求，抓好班主任的管理、培训工作

1、结合学校的管理模式，要求班主任勤下班，勤下寝室，从严、从细、从活抓好各项管理工作。加强班级各类情况的记载及上报，做好学校与教师、学生间的纽带，充分发挥班主任在班级管理及学生教育中的核心作用，探索主题班会、课外活动及学生心理健康教育的新的有效途径，特别是在对学生中的一些棘手问题，如早恋、迷恋上网、小团体等的处理方面要有一些行之有效的措施。

2、以主题班会为突破口，师生共同备课，共同参与，围绕

主题通过辩论、演讲等方式进行主题教育，如心理学主题班会、诚信主题，爱国主题，安全教育主题等，让学生领会、践行“爱国、守法、诚信、知礼”。让学生自己选题、自己主持、共同参与，充分发挥学生的主观能动性。

四、重视学生心理方面的教育和疏导，为学生在学习、生活中有良好心态保驾护航

高一年级是学习过程的又一个起点。由于学习内容，学习要求、方法、思维方式不同，许多学生由此产生了诸如焦虑，情绪不稳定之类的现象。针对这一现象，班主任结合本班的具体情况，进行了大量的疏导工作，每班本学期在进行一节心理辅导专题班会，同时，还通过观察了解分析学生，先后要求班主任和部分学生阅读了《高一新生不适应现象分析》《掌握科学的学习方法》等系列心理辅导材料。学年组还利用板报展示心理方面的文章和图片，为学生适应新环境、新要求，科学创造性地学习提供了健康的心理保证。

五、充分发挥班级学生干部的作用，协助管理同学，开展课外活动及第二课堂等

充分发挥学生干部的模范带头作用，参与级组的日常管理，真正达到了自我管理、自我约束、自我教育的目的。同时，学生会组织各班开展多种寓教于乐、富有教益、丰富多彩的课外活动，为提升学校的档次作一份努力，学生会要求学生抵制歪风邪气，弘扬正气，倡导浓厚的学习氛围。

六、充分发挥家长委员会的作用，协助级组开展工作

学年组重视家长委员会的作用，要求教师尤其是班主任要与家长多沟通，主要通过家访、电话访问、家长会等各种沟通方式沟通，学逐步学年组工作得到家长的充分配合。

七、存在一些问题的问题

自习课间的纪律、晚自习课，学习无目的性、主动性不明确。有待加强指导。在学习上吃苦钻研，还没有形成良好的氛围。为此我们学年组进行了学习习惯检查，目的就是发现存在的问题，及时解决，并要求每位任课老师宣讲学习心得以便学生尽快适应高中的学习。

总之，通过一个学期的工作，各方面虽然取得了一定的成绩，但还是觉得存在不少问题，我们将在下学期，进一步强化学生的学习主动性，继续抓好班风学风建设，使学年组工作再上新台阶。

高一年级组

2024．7．10

**第四篇：高一生物组工作总结**

新学期开始，安徽省高中进入到了改革的新阶段，相应的高考模式和学科内容也发生了比较大的改变，因此，在新学期，熟悉学生的同时，更重要的是重视集体备课及对新教材的熟悉，备好每一堂课，与改革接轨，跟上教学改革的步伐。以下是我在新学期开始之前，进行的几个方面的思考和计划。

从内容分析：高一年级生物学科学习的内容是人教版新编教材，包括生命的基本单位——细胞;生物的新陈代谢;生物的生殖和发育这几部分。首先，生命的基本单位—细胞部分在整个生物知识体系中占有举足轻重的地位。细胞是生物体结构和功能的基本单位，是生命科学研究的基础。因此，本部分内容是以细胞为主线，其中细胞细胞膜、细胞质、细胞核的结构和功能是重要内容，在教学过程中应重点关注。充分利用直观教具、多媒体等手段，提高学生的学习兴趣和效率。第二，生命的物质基础，介绍组成细胞的化学元素和化合物。水、无机盐、糖类、脂质、蛋白质、核酸、等有机物的结构和功能，这些是后续学习的基础。在本部分内容中，糖类、蛋白质和核酸是重点内容，教学中要重点突出。由于学生缺乏有机化学的知识，这将给学生的学习带来很大的困难，所以，教学中应给予足够的重视。第三，生物的新陈代谢部分是在学习了关于生命的物质基础和生命活动的基本单位---细胞的基础上学习的。这部分内容中，呼吸和光合作用既是重点又是难点，而ATP和酶、细胞呼吸和光合作用的原理都与化学知识相互渗透，学习时有一定的难度。教学光合作用时，注意指导学生分析光反应、暗反应两个阶段中物质和能量的变化，进而探讨影响光合作用的环境因素。在呼吸作用教学时，让学生重点理解呼吸作用的本质，弄清呼吸作用的条件、场所、过程、产物，以及呼吸作用的两种类型的比较。结合生产实践，了解光合作用和细胞呼吸原理在农业生产上的应用。最后一部分的内容即细胞的增殖部分主要讲述细胞增殖的方式和过程。这部分内容可以使学生在了解细胞生命系统的物质组成、结构功能之后，进一步认识细胞这一生命系统的产生、发展过程。细胞有丝分裂的过程及特征是这部分内容的重点。因为本部分内容大都微观而抽象，教学设计应注重训练和学法指导。同时，要切实把握好教学内容的深度和广度。细胞的分化、癌变和衰老部分是生物个体发育重要的生理过程和生理现象。其中细胞分化，高度分化的细胞仍具有全能性，细胞凋亡的含义，癌细胞的特征及细胞癌变的原因等内容是教学重点。教学中应加强学科内知识的联系。细胞的分裂、分化、衰老和凋亡，既是前面所学细胞内容的延伸，也是理解生物体生长发育、遗传变异的基础和前提。因此，要加强基本概念的理解。

基于此项改革，在教学过程中我也会在教学的同时进行更多的学习。首先，深入学习新课标的有关理论，领会新课标的精髓实质，明确新课标的目的要求，把握新课标的教学方向，使得学科教学有的放矢，做到事半功倍。从宏观上把握生物教学内容，了解章节内容的地位，使自己的教学思路更加清晰明了，从微观上细心揣摩章节内容。将章节内容放在整个教材体系的大背景下考虑，使教学内容具有全面性和完整性，也使章节内容具有整体性和层次性。第二，严格要求自己，做到充分备课，认真上课，精心布置作业和批改作业，耐心辅导，准确地考查评定。我认为生物科学是非常人文的一门学科，自己要认真研究高一学生的心理状况，只有全方位地把握学生的情况，才能真正做到因材施教，取得教学上真正的主动。第三，充分利用教材的特点，发挥学生学习的主观能动性，变学生为学习的真正主人，用研究性学习、探讨性学习的方法，同时也要使教学更富有人文色彩。第四，加强直观教学法的应用，将板书和各种多媒体手段有机结合，提高课堂教学的效果。第五，及时对学困生进行课后辅差，对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，要提高后进生的成绩，首先要解决他们心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。要通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，也不是一件痛苦的事情,而是充满乐趣的。以此希望后进生的转化能由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来，使学习成为他们自我意识力度一部分。最后, 在教学上，仍旧会向同老教师取经学习，多听课，细心领悟学习，取人之长，补己之短。

高一生物组

陈曦

**第五篇：高一物理组工作总结**

2024-2024学年第二学期高一物理备课组工作总结 本学期备课组工作能围绕学校教学工作的重点展开，即：立足课堂教学，以学生为主体，教师为主导，深化教学改革，更新教育观念，努力提高课堂教学质量。

1、坚持每周一次的集体备课，做到定时间、定内容、定中心发言人；备教材、备教法、备学法；做到统一进度、统一内容、统一练习、统一考试。

2、树立了以“学生发展为本”的理念：教学中，突出了三维课程目标，以模块的认知目标为主线，分层落实；以智能目标为核心，促进学生主动发展；以情感目标为动力，培养学生学习物理的兴趣。

3、本学期初，我校已实行文理分科，由于文科学生基础较薄弱，教学中我们适当放慢了教学进度，降低了教学要求，加强了基础知识的教学，为学生高二物理会考过关打下了较坚实的基础。

4、制定了高一物理辅导计划，选拔了培养对象，开展了课外辅导工作，满足了像晋曾贵等一批优秀生的学习需要，学生的物理成绩得到了进一步的提高。

5、认真出好阶段考试卷和期中考试卷，并做好考后质量分析。

这届高一学生生源较差，为了保护学生学习物理的信心与兴趣，高一以来我们坚持考试试题以常规题型为主，不超越课程标准，注意结合课本，不出偏题、怪题，从考分中增强学生学好物理的信心。对学校组织的考试，备课组老师能按学校要求进行集体改卷,并做好质量分析，及时发现教学中存在的问题，及时地解决纠正，并注意调整教学手段，最大限度地提高学生的听课效果。

6、注意搞好初、高中物理教学的衔接，帮助学生学好高一物理，为此教学过程，注意了以下几个方面：⑴、重视了新旧知识的同化和顺应：①帮助学生做好新旧知识的同化，促进知识顺利迁移；②帮助学生及时顺应新知识，更新认知结构。⑵、加强了直观教学，重视由形象思维到抽象思维的过渡；⑶、改进课堂教学，培养学生思维能力，渗透物理学研究方法；⑷、注意物理与数学学科间知识的衔接：对教学中涉及到的数学知识，注意作必要的复习。对没有学到位的数学知识“正弦定理”、“余弦定理”、“斜率”、“极限”等进行必要的补充，在进行例题分析时，在把物理过程分析清楚的同时，对数学运算作较为详细的分析与演析，培养学生运用数学知识解决物理问题的能力。⑸、指导学生掌握学习方法，培养学生自主学习的意识。

李桂丽

2024年6月30日

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找