# 二○○三年度校长工作述职报告

来源：网络 作者：蓝色心情 更新时间：2024-10-18

*第一篇：二○○三年度校长工作述职报告二○○三年度校长工作述职报告二○○三年度校长工作述职报告2024-02-09 07:40:23××××年度个人工作述职报告“工作着是美好的”——曾亚男印度诗人泰戈尔曾经说过“果实的事业是伟大的，花的事业...*

**第一篇：二○○三年度校长工作述职报告**

二○○三年度校长工作述职报告

二○○三年度校长工作述职报告2024-02-09 07:40:2

3××××年度个人工作述职报告

“工作着是美好的”——曾亚男

印度诗人泰戈尔曾经说过“果实的事业是伟大的，花的事业是甜美的，而叶的事业是平凡的。”小学教育就是一种平凡而艰辛的职业。在这平凡的职业中，不知不觉已过了这么多年。“工作着是美好的”。工作三十多年来，我一直有着这个美好的感觉，当工作进展顺利，获得一个又一个成功的时候，我觉得“工作着是美好的”；当克服了困难取得成功以后，我更觉得“工作着是美好的”。我追求人生的完美，尽管那伴着的是千辛万苦，可我还是没有放弃我的追求。为之我付出了几乎我的全部。但是，看着学

校天天有变化，学生天天有进步，我觉得自己活得很踏实，很有质量。

年月，接受组织的安排，我来到了舟山小学。这原是一所师资条件比较好、当时学校硬件条件也名列城区比较前面的小学。为不辜负组织上的信任与期望，我不敢有丝毫的松懈，决心把这所学校办好。三年来我坚持，“德育为首，科研为导，育人为本”办学目标，“抓基础，办特色，扬个性”努力达到“教师队伍高素质，素质教育高质量”，把学校办成“家园、乐园、花园、学园”式的一流学校，让学生成为“有理想、有道德、有知识、有文化”的新人。学校年年有大步进展，年年有新的成绩，连续两年考核为“优秀学校”，社会的信任度逐年提高。今年是我在舟小工作的第三年头，在学校党支部的领导下，在党、政、团、队的同心协力下，在全体教职工的努力下，学年学校工作顺利，又取得了显著的成绩：

××××年月，获省、市两级“实践五爱要求，争做四有新人”主题教育优

秀活动奖、省青少年“实践五爱要求，争做四有新人”主题教育先进单位；××××年月，又获舟山市第三届中小学科技艺术节优胜单位；市“中小学暑期社会实践活动优秀组织奖”；《探索定海里弄文化》、《早餐与健康》都分别获××××年舟山市第三届中小学科技艺术节科技创新项目一等奖、第十七届省青少年科技创新大赛二等奖；；《千岛新城》获年度省中小学电脑作品比赛一等奖；《绿色村落》获年度省中小学电脑作品比赛二等奖；《高空消防器》获第十七届省青少年科技创新大赛一等奖，是本次大赛我市唯一的一个一等奖，该作品已被推荐参加全国赛；××××年上半年获“全国首批实验项目学校”称号；××××年月获省中小学“五爱”教育读书活动团体获省团体优胜奖；××××年社区活动“构建社区大舞台，培养五爱道德花”获省青少年“实践五爱要求，争做四有新人”主题教育优秀活动奖；舞蹈《山花烂漫》获舟山市第三届中小学生科技艺术节中小学文艺节

目一等奖；铜管乐《奔向新世纪的号角》获舟山市第三届中小学生科技艺术节中小学文艺节目一等奖；××××年度教师继续教育工作考核评估获市级优秀单位；××××年底被评为市级普通话校园语言示范学校；××××年月获舟山市第二届中华古典诗文知识竞赛集体优胜奖；××××年底获舟山市中小学国防人防教育先进单位；××××年月获市中小学生暑假社会实践活动组织奖；××××年月舟山小学六（）班在暑假实践活动中被评为市级优秀班集体；学校被评为舟山市教育系统抗非典工作先进集体……

作为校长，我具体做了一些工作：

一、以身垂范，努力奉献

人们常把成功归为三要素“天时、地利、人和”，说到底是凝聚力的问题。我总认为“人心齐，泰山移”，我从抓学校规范管理做起，从自身垂范做起，在教职工中倡导集体主义，团队协作精神和爱岗奉献精神，自律，垂德、垂范，常常从我做起。要求别人做的我自己先

做。无论搞教研课题、写论文（本年度一篇论文获市二等奖），还是我兼课听课，（我兼上四年级语文课，工作量为一周节课。一学年听了多节课）；无论是集体劳动，如学校迎接省卫生大检查、绿化校园，我带头挑重活脏活干；还是完成重大任务之时，如抗“非典”，我都抢在前头，切切实实的落实教育局党委下达的各项指示，得到了市人大检查组取得充分肯定，学校被评为舟山市教育系统抗非典工作先进集体。我努力为师生树立一个忠于事业的公仆形象，为党旗增辉。

二、知难而上，努力求发展

我努力追求新的目标，舟山小学划为市直属小学后，社会、家长、领导上对我们的要求更高，办学的难度更大，但我并没有退缩，一抓师资队伍建设，不断培训新进教师的职业道德、教学业务水平。抓领导班子的建设，坚持班子求真务实，分工不分家，坚持民主与集中、少数服从多数的原则。顾全大局，凡事从学校利益出发，个人服从集体。坚持“工作繁重时，分工落实，各个击破，最大程度地发挥各个部门的功能；获得荣誉时，奖惩分明，稳中求进。”使班子极具凝聚力、战斗力。得到了老师们的高度信任和极大赞誉。

骨干队伍建设做到唯贤是举，唯才是用，目前学校中一批政治修养良好、教学技能过硬的中青年教师脱颖而出，成为学校的中流砥柱，成为市属教育系统的精兵强将。

二抓教育外件的开发和利用

舟山小学资金短缺。但在局领导的关怀下，今日的舟山小学，投资百万元的塑胶田径场整洁舒坦，令人心旷神怡；新建成的英语角清幽雅致，别有风味，深得学生的亲睐；更换一新的橱窗设计，不断吸引孩子、家长。是学校教育、教学活动的信息前沿；利用旧料新建的航模池、乒乓台更是成为孩子们的乐园。

三、科研兴校，开拓创新

年月来到舟山小学，新的工作环

境，新的发展机遇和新的历史责任，使我对素质教育进行了重新思考，我在教育实践中越来越深刻认识到，要与时俱进，要适应教育创新的要求和社会发展的需要，学校必须为提高师生的人文素养、张扬师生的个性创造条件、搭建平台，才能促进师生自我改造、自我教育和自我发展。当时，我提出“抓基础，办特色，扬个性”的思想，组织教师学习国内外先进教育理论，以先进的教育思想指导并渗透于教学研究，将学校的教科研工作开展起来。目前，我仍主持并研究课题有省级的“在现代信息技术下小学作文序列研究”、“关于小学写字教学与品格教育的研究方案”。学校另几个课题，《小学计算机教学内容和方法的研究》获省电教课题二等将奖，《计算机辅助教学在数学等学科课堂教学中的运用研究》获省课件三等奖。我在学校中提倡探究性学习，让教师把学习的主动权还给学生，“导”在学生疑惑处，“拨”在学生情绪低落时。课堂上，师生关系和谐，充满童趣，充满开放性，使课堂教学焕发出师生生命的光彩，喷发出师生智慧的火花。促进了师生互动发展，学校教学质量逐年提高，在市内名列前茅。

抓科研的同时，充分发掘学校现有条件创新、创特，一搞英语特色，二搞研究性学习特色，三搞社会实践活动特色，均取得了丰硕成果。也培养了一批致力于教育的骨干教师。

在舟山小学三年的工作时间瞬间就过去了。这三年我仍很努力。今天的结束语，我引用了教师给我的一个评价：“一个好校长就是一所好学校！舟山小学的曾校长用自己的实际行动诠释了它的全部含义。几十年的教育生涯，是曾校长不知疲倦、与时俱进的几十年，她一直实践着她的座右铭‘潜心学习，苦心探索，倾心投入，诚心待人，精心管理。……用大半生的精力，从事一项有意义的事业，曾校长认为是值得的。在她眼里，求索与奉献，才是真正有意义的。”虽然，我还没有做得像这位老师说 的那么尽善尽美，但这段话将成为我后半生继续追求的目标。

**第二篇：2024年校长述职报告二**

2024校长述职报告

在过去的一年里，我立足本职，在自己的岗位上完成了应该和能够完成的一切工作。下面我分三部分将自己在XX年的工作情况作一简要汇报，分别是所作所为、所得所获和所思所想。

首先说所作所为。

1、以身作则

从任职那天开始，我就牢牢记住:各项工作要以身作则，既要做指挥员，同时又要做“士兵”。于是，一年来，我踏踏实实地落实上级与学校的各项工作。在“做”的过程中，我把以身作则、兢兢业业做为座右铭。既做领导、又做教师，以身作则、默默工作。有付出就有回报，我的工作获得了学生、群众的充分肯定，同时也得到老师们的认可。

2、努力学习，提高工作水平。

我们常说：“要给学生一碗水，自己要有一桶水”。我想做学校领导也一样，要更好地适应业务工作，更好的指导、解决老师们在教育、教学中碰到的学术问题，自己必须具有较丰富的业务、管理能力及理论水平。一年来，我不断学习先进的教育理念，吸收教育教学管理的先进经验。我积极参加新课程标准的理念，新课程标准下的教学行为，新课程标准与教师及学生评价，“新课标、新理念、新策略”等的学习；加强对现代信息教育的自我学习，使自身的业务能力不断得到提高。由于本人有爱学习的习惯，所以能使自己的能力不断得到提高的同时，及时把握不同时期教育教学改革的脉膊，及时向全体老师传达有关信息，组织安排老师们学习、交流，使教师的教学方法也能与时俱进，他们辛勤劳动所得到的收获也就甚丰。

3、不断改革创新，促进学校不断进步。

当今时代，科学突飞猛进，办学思想也正在不断变革。学校教育教学等工作有许多领域值得我们去研究。同时，工作过程中可能存在的问题或不完善的地方也值得我们探讨、改革。因此，在分管学校毕业班教育教学工作和全校的教研工作的决策、组织、指导等过程中，注重以改革的眼光，创新的意识来思考工作。一年来，在开展教学教研常规教学检查、新青年教师培养、毕业班教学工作研讨中，本人都尽职尽责，使工作一步一个脚印。

4、与领导、老师团结协作

学校领导犹如学校的火车头，领导和谐的分工协作与同心协力是做好工作的关键，而学校的教育教学工作落实在于每一位教师，我们的教师队伍又是富有创造力的群体，充分发挥教师的工作潜能，是保证各项工作卓有成效开展的前提。因此我始终明确自己的职责、摆正自己的位置，坚持从教师中来，到教师中去，努力营造领导与领导、领导与老师之间融洽的工作关系是我工作与做人的根本。一年来，我始终抱着“学无先后，贤者为先”的思想，虚心学习、尊重老师，与领导、老师团结协作能及时征求校长、教导处领导及老师们的意见，形成共识。使各项工作更有条理、更为落实、更有效果。

5、积极组织开展教学研究活动。

一所学校如果没有科研就会原地踏步，办学质量就会大打折扣，学校就会失去生命力。因此，坚持教学科研的常规化是学校工作的主线。本人做为分管教研业务副校长，对教学科研历来不敢掉以轻心。始终坚持走“以教带研、以研促教”的路子，在做好教学常规工作检查、督导的同时，对学校先后开展的三轮课堂教学模式改革试验，亲临课堂听课,及时与老师沟通与探讨课堂教学改革试验中碰到的问题及解决的方法。领导重视与积极的参与，教师也就有了积极性，效果也就会逐步显现。一年来学校的整体教学质量之所以能稳步提高，归根到底就是学校班子把教学科研与质量视为学校的生命，老师把教书育人视为天职，把改革创新视为立教之本。

第二方面说说我在过去一年的所得所获。

XX年的工作，让我有两大收获。

一是收获了幸福。

从去年总理的工作报告，从报纸要闻到银屏的电视剧作，“幸福”是解构当下的关键词。有幸的是，我在过去的一年就已经体会到了工作的幸福。因为我在幸福地工作，所以我享受着工作的幸福。

我的幸福感来自工作当中，在和学生一起的交流和学习中我体会到了做教师的快乐，其实快乐与否源于心态。在和同事的一起交流学习中以及和其他领导的分工合作中我体会到了和谐，在此我要向支持我工作的老师表示衷心的感谢。

第二个收获是被认可的满足。

在过去的一年中，教学成绩一直在镇金片区位居前列，分管的毕业班工作又取得了升学率镇金片区第三的成绩，教研工作也圆满地完成了计划任务，基本实现了教研目标。我本人承担的教学工作和管理工作获得了学生家长的认可，获得了社会的好评，获得了上级领导的认可，我感到特别的满足。

最后要说说我的所思所想。

在平时的工作中，我注重将学习、实践和思考结合起来，用阅读弥补阅历的不足，用知识弥补实践的缺憾。

今天我愿意与大家分享我的一点体会和感受。有一本《工作能让你幸福吗？》的书教我如何工作和怎样面对周围的人和事，其中有这样一句话——“ 只有感觉到工作是一种幸福，你才能对工作充满激情，才能拥有和谐的人际关系，才能优质高效地完成任务。”

通过思考和实践，我找到了自己工作中的差距和不足，在平时的工作中移情体验、换位思考还做得不好，老师要多关注学生的感受，领导要关注下属和教师的感受，下属要关注领导的感受，这样才能够让自己的工作做得更好。我将在今后的工作中早日将自己的不足弥补起来，更好服务于大家。

海子有一首很有名的诗——从明天起，做一个幸福的人，喂马劈柴，周游世界。从明天起关心粮食和蔬菜，我有一所房子，面朝大海，春暖花开……

我把它改一下，与各位共勉：从明天起，做一个幸福的人，享受教育，体验快乐。从明天起关注同事和学生，我有一份工作，面向未来，春暖花开.........谢谢大家！

**第三篇：校长述职报告08-09(二)专题**

校长述职报告

尊敬的各位领导，各位老师：

大家好！本学年我校在教育局的正确领导下，在全体师生的共同努力下，学校的班子建设，教育教学管理，校本教研，安全文明及和谐校园建设等工作取得了可喜的成绩，学校的办学形象和声誉受到社区群众的一致好评。在我们的不懈努力下，新建教学楼工程如期动工，一所高标准示范化的规模学校即将成为当地教育的亮点。值此对各位领导和同事给予我工作上的帮助和大力支持表示衷心的感谢！

一：加强班子建设，提高服务质量。

为了大力调动校委会班子成员的积极性，增强凝聚力，我校对班子内部的管理进行了改革：

一是让每位负责人进一步强化质量意识和责任意识，带着强烈的使命感和责任心抓好分管的工作。开学初，根据学校管理发展方面出现的新动态提出更为扎实严格的目标，通过签订责任书、每周例会汇报，群众民主评议及时考核他们的履责情况和工作实绩。二是实施扁平化的对口管理。使每个班子成员直接负责语文数学普课教研组的校本教研活动的开展，担当第一责任人，扎扎实实的组织校本教研和学习培训工作，真正把工作重心放在教学和教研上，为提高教育教学质量服务。三是实施目标管理。每个人根据自己的实际提出阶段性和学期性的目标，学校根据目标对其进行考核、实行打分，引进激励，实施结构工资。大大激励了班子成员的工作积极性。二：加强教师管理，提高教师素质。

1：认真抓好每周四的校本教研活动，每次活动都安排一名教师担任主讲，通过确定一个研究主题，学习一篇理论文章，一名教师承担三课活动，解决

一个课堂实践困惑的问题的“四个一”活动，让教师在坦诚交流，解决实际问题的途径中取得教学收获。每周二下午进行集体备课或同课异构研讨活动，或围绕备课中的分歧和难点召开自由交流，让课前设计和反思落到实处，激发每个教师的反思意识和创新意识。

2:加强教师教学水平的提高。通过校领导听推门课，教师间结对听课，参与录像课等丰富的形式动态评价教师的课堂教学质量。为了合理利用和开发多媒体资源，学校特意购置一部数码摄影机，将每位教师自己首选的拿手课进行录像，刻成光盘，做为教师的成长记录，更重要的是让讲课老师亲自看了自己的讲课风采，以便取长补短、及时反思。以后每学期记录一节课，这样教师就能看到自己探索成长的历程。

3：教师实行目标化管理。

激励性的目标可以变被动管理为主动达标，做为校领导，我结合每个教师的个性特长和教育追求为他们制定了充满人文关怀气息的事业目标，通过柔性管理和良好的人际沟通鼓励每个教师主动积极完成本职工作，在健康乐观的心态中激发内在的热情。让每个教师从开学初从个人学习，讲课水平，学生考试成绩等方面制定能够通过自己的努力可以逐步达到的目标，让教师自己和自己比。教师根据目标，要求自己，形成内驱力。

4、实施月度评价考核制。为了将管理评价重心下沉到平时工作中，我制定了月度考核制度，将阶段评价分散到教师的日常工作中，管理和跟踪同步进行，不搞突击式检查，切实减轻教师的工作压力，引导教师真正关注平时的教育教学，干出实效。

5、追求管理民主。在月度评价考核和学期终结性考核中，制定评价考核方案，推荐考评组员，修订考核评价细则，以及公式考核结果，我都带头发

扬民主作风和贯彻和谐管理的理念，让不同层次的教师代表民主、公开、全程的参与每个环节，不用个人喜好和印象来判断，让教师对评价考核结果心顺，气顺，理解支持领导的管理工作。

6、建设学习型校园，让校园充满书香气息和高雅的格调。虽然我校地处条件落后的农村社区，但是全体教师志存高远，不甘落后，积极挖掘校内外各种文化资源，精心打造学习型、书香型校园。我作为校长首先做“好读书，读经典，读美文”的带头人，长期坚持做读书笔记，摘录读书资料。在我的带动下，学校各个教研组相继开展了教师的网络学习、课件制作展示、中华美文诵读、感恩母亲演讲竞赛、学生作文能力、数学日记竞赛等活动，做到每月一个文化主题，每个主题渗透一种德育价值，广泛引导师生全员学习，快乐展示，陶冶心灵。在灵武市团委和教育局举行的三八妇女节演讲比赛活动中，我校派出最多的选手，取得了可喜的成绩，教师获第二名，两名学生分获第二名和特殊奖，学校被上级评为灵武市优秀组织奖。

为了促进教师专业成长，让学习成为每个人发展的强力引擎，我一项重视骨干教师校外培训学习，千方百计挤出经费外派教师出去培训。一学年，全校共有九名教师分别参加了省级专题教育年会和教研班学习，这些教师回到学校以后，动手编写辅导材料和课件，轮流为全校教师进行公开讲座，开拓了教师的视野。

7、加强党建工作，充分发挥党员的先锋模范作用。七一前夕，组织全体党员赴六盘山考察学习，重温誓词，感受中国共产党的艰难历程。十一月中旬至十二月上旬，市精神文明办和银川市教育局督导团，以及市委组织部先后三次考察学校的精神文明创建、教育强市创建、党建工作，通过观摩座谈，师生调查、查阅档案等程序，对学校领导班子务实、敬业、团结、奉献的工作作风和良好的管理业绩给予很高的评价，我校被确定为“五个好支部”和“一星级党支部”。

三、强化服务意识，办人民满意的教育。

1：校领导服务于教师，真正实行人文关怀。每个学期，我都带领工会、校委会人员利用节庆日和回族传统节日慰问退休的老教师老党员，过问他们的疾苦冷暖，了解他们的家庭困难，力所能及的给予解决或者向村镇领导呼吁解决。对城市乘车教师，学校每月补助十元乘车费，定期过问教师安全出行等情况。为了减轻教师的工作压力，丰富教师的文化生活，我校开展了庆“十一”、庆“元旦”联欢晚会，教师趣味运动会等活动，并成立了教师乐队。这些事情虽小，但是真正让教师感受到组织的温暖和关爱。困难教师和中年女教师的家庭负担重，我就每周抽出时间和他们个别交流谈话，耐心的给予心理辅导。我的真情服务获得了回报，教师都把我看做是平等，和蔼的朋友，以不同的方式默默的支持我的工作，顾全大局，精诚团结，使我很感动。

2、服务于学生，引导学生全面发展。校长信箱是我和学生沟通的亲切方式，不论哪个年级的学生都乐意用写信的方法向我说出心里话，向我提出好的办学建议。我定期接待学生，设立了校长接待日和学生面对面进行交流，班级学生和教师个人的日常情况都做到及时了解，从细节处过问，把领导角色融汇到校园集体之中。我还推广了家长教师联系信息卡和定期社会调查的方法，让家长掌握学校的作息时间、教师通讯方式、学生在校情况等，和学校随时保持密切的联系，共同抓好学生安全和学习工作。针对乘车学生的午餐问题，我采取了学生自带盒饭，中午在校集中加热，分班集体就餐的方式加以解决，实行一学期来，深受家长和学生的好评。

3、服务于家长，满足他们的意愿，为办人民满意的教育而执着耕耘。参与家长会、走访社区回族群众是我服务家长，增进友谊的常用方式。在SDP项目，参与式教学实验，创建教育强市，学校新建工程等大的举措中，我总

是虚心听取不同群众和家长的意见建议，做出科学决策。在甲型H1NI流感预防，集体乘车学生安全教育，防震减灾教育，“少生快富”结对帮扶等工作中，学校均通过家长意见调查问卷，发放宣传单，签订责任书等形式将常规内容，细则要求告知家长，动员他们支持我们的工作。本学期累计发放致家长信2024多份，向学生发放传单1500多份，家长也乐意通过电话和我沟通，交流家庭教育的好方法。

四、以安全文明为主题构建和谐校园文化。

1、抓安全教育和长效预防机制的建立，开展系列性的，和谐生动的安全文化活动。我校由于乘车学生多，学生居住很分散，因此校园安全形式一直处于高压状态。我对此严峻形势，一直强化常规安全管理和预防演练工作，通过安全制度，责任目标落实，值班护路定期检查，法律法制教育讲座，以及各种主题的安全演练等活动，把关安全工作的最底线，做到零事故、零伤害。围绕安全文化的建设，学校充分利用黑板报、喷绘画、班级园地等宣传媒体建立长期的德育教育阵地，开展了很有声势的交通安全知识教育，铁路安全教育，禁毒教育，法制讲座，315维权消费教育征文等活动。学校长期举行国旗下讲话，防灾防震演练，校外安全辅导员讲座，评比安全文明学生等活动，全方位构建安全文化，让安全和办学质量和谐的共同发展。

2、关注学生发展，力促学生健康成长是我不懈坚持的理念。为此，学校每学年都举行趣味运动会和冬季长跑越野比赛，集中展示评比阳光体育工作的成果。在我的亲自带动和参与下，每天，教师都坚持跟班出操，在优美的旋律中和学生一起锻炼。学校的舞蹈队是我们的特色项目，在校园文化建设和对外宣传中一直扮演主力角色。本学年，在灵武市举行的广场文艺演出，银川市举行的集中汇报展演中，我校舞蹈队的节目技压群芳，两次荣获最高

奖。风筝制作小组在全市的比赛中也获得不俗的成绩。一学年中，在校园文化和校本课程系列活动中，我校的参赛小组和个人共有40多人次学生获得自治区、银川、灵武市的奖励，这一切都极大的振奋了全体师生的信心，在社会上树立了良好的办学形象。

为此，我更加坚信，只要我们勤奋工作，付出了心血和汗水，我们农村教师和农村孩子，一样会做的出色，履行办人民满意教育的光荣使命。有了这样一种追求和信念，我相信在今后的探索中，杜木桥小学的全体师生会创造更灿烂的前程，收获更美好的明天。

谢谢大家！

灵武市杜木桥小学杨正东

2024.7.8.

**第四篇：校长工作述职报告**

述 职 报 告

单

位：临颍县繁城回族镇回族初级中学

李建伟

2024年6月9日

尊敬的各位领导、各位老师：

大家好！

首先，非常欢迎各位领导来我校指导工作，并对我的工作进行考核。其次，我要说一声感谢，真心感谢领导对我的关心和指导，也真心感谢班子成员对我的热情帮助，感谢全体教职员工对我的理解和大力支持，下面由我向各位领导同事汇报2024-2024所做的工作，敬请大家提出宝贵意见。

一、强化自身修养，丰富完善自己

一年来，我认真学习政治理论和业务理论知识，始终把科学发展作为自己行动的准则。时刻提醒自己，做校长一任，出成绩一方，堂堂正正做人，坦坦荡荡做事，扎扎实实工作，兢兢业业从教。为努力办人民群众满意的教育而不懈奋斗。

在工作中，我履职尽责，身先士卒。在学校事务管理中，我一贯坚持民主集中制原则，实行校务公开，财务公开，不以权谋私，不独断专横，始终以集体利益为主，从大局利益出发。秉公办事，求真务实，坚持走群众路线。

二、完善制度，落实工作职责

学校的发展，靠的是教育教学质量的提高，而教育教学质量的提高，除了团结奋进的领导班子和积极肯干的教师队伍外，更重要的是要有一套合理规范的管理制度。首先，学校实行校级领导，中层领导，班主任，教研组长，任课教师和专职管理人员分工负责的全员管理模式，确保事事有人管，哪里有学生，哪里就有管理。其次，组织成立

了值周领导小组，明确分工，各尽其责，经常深入教室，宿舍，进行全方位督查。确保学校工作的安全顺利开展，三是充实完善了《校园安全管理制度》《教职工考勤制度》《集体备课制度》。规范了上课，备课，听课，例会，就寝，坐班，签到等学校常规管理。使精细化管理落实到了学校的各个层面。

三、加强师德师风建设，努力提高教学水平

教学质量是学校工作的核心和生命线，任职以来，我始终把提高教育教学质量作为一切工作的出发点和落脚点。牢固树立“聚精会神抓教学，一心一意抓质量”的理念，明确办学方向，强化管理手段，努力提高教师素质，把提高效益和质量落实工作任务放在第一位。为了加强教师队伍建设，提高老师业务素质。组织领导班子，教职工学习师德红线“11”条，学习教育理论和业务知识，举行教师学习心得交流活动，取长补短，促进教学观念，教学模式，教学方法的转型。

为了切实提高教学质量，加大教学管理和课改力度，以课堂教学为突破口，全面贯彻《新课程标准》举行课堂教学评优活动，积极进行教法变革，学法指导。把教学业绩与教师个人利益结合起来。激发教师的工作积极性。本学期，我们重点组织了培优补差活动。初中部六七八年级利用下午第四节和周日下午提前到校补课。九年级每周日全天进行模拟考试，并且当天改卷，第二天评卷。小学部每天放学后组织培做补差。我们的辛苦换回了丰硕的回报，在镇举行的质量检测中，小学部总评第四名，七年级吴楠同学获全镇第一名，在县质量抽测中，八年级祝薇雪同学全县排四十八人，全镇第一名。这些成绩的

取得是同志们共同努力的结果，我由衷地向大家表示感谢。

四、丰富课余生活，为校园文化添彩

为丰富师生的课余生活，我们利用现有条件，组织了教职工羽毛球赛，跳绳，端乒乓赛，学生拔河比赛，接力赛，利用传统节日中秋节，清明节举行经典诵读活动，增强了学生的集体荣誉感。

五、重视改善办学条件

自任职以来，在学校有限的经费中，努力改善办学条件，各个教室安装电扇，改造食堂并添置设备，改善了学生伙食，真正让学生吃饱吃好，同时也方便了教职工。购买热水器免费供应热水，安装净化饮水机，方便了广大师生。购置办公桌椅，完备了教师集体备课条件，另外翻修了校门，改建了升旗台，平整操场，硬化绿化校园，粉刷寝教室，添置各功能室文化等。

六、存在问题和今后努力的方向

存在的问题：

1.学校整体发展的顶层设计不尽合理，学校各项工作的全面落实不尽人意，有“老好人”现象。2.课堂新模式推进不力，创新精神不够。3.关心师生，贴近师生方面还不够好。4.部分教师师德有待加强，敬业精神不强。5.德育工作过程不具体，内容不丰富。

今后努力的方向：

1.进一步抓好学校常规管理，在细、严、实上下功负，使其规范化，科学化，争取使学校成绩一步一个新台阶。

2.下期大力推行课堂改革，真正做到分组讨论，合作探究，展示交流。

3.以身作则，要求教师做到的，班子成员先做到，要求班子成员做到的，我先带头做到。4.坚持深入教学第一线及课堂。5.安全教育常抓不懈。

各位领导，同志们，严于律己，率先垂范，以身作则，自觉接受各级领导和广大教职工的监督是上级领导和我自身的要求，同时也是领导和同志们对我的关心和爱护，我在工作中的失误和不足，恳请大家直言不讳，我定会虚心接受和改进。

“顺境逆境雄心在，不负人民养育情”。繁城回中肩负着党和人民的重托、社会各界的关注、学生家长的期待。今后，我将和同志们一起，不辱使命，克难奋进，勇立潮头，共创回中美好的未来!谢谢大家！

**第五篇：校长工作述职报告**

校长工作述职报告

本人自一九九九年十一月任小学校长以来，至今年十一月十日，任期已十四年。有关个人的简历就不再赘述。任职以来，在上级部门的领导与全体教职工的热心帮助与大力支持下，学校工作得到了一定的发展，办学水平也有了一定的提高，尤其是得到了全体教职工的大力支持，韩家林小学的发展态势日趋明显。在这里，对于工作中给了我支持和帮助的同志一并表示感谢。现将2024年校长工作述职如下：

这一年来，我在履行校长职责中，坚持“上级领导，校长负责，支部监督，民主管理”的管理理念，在学校管理工作中做到“依法治校，制度管理，分工明确，责任到人”。在工作中，团结同志，增强凝聚力。在去年的教职工大会上，我在学校工作报告中提出“深化教育教学改革，扎实推进素质教育，进一步强化校园建设，做好布局调整工作，紧抓新课程改革实验，带动学校教育科研再上新台阶，全面提高学校办学水平，为创省示范性小学而努力奋斗。”的工作中心，一年来，我们在完成党风廉政建设、综合治理、安全、创建、计生等常规工作外，我们的工作重点是围绕这个中心开展的。

一、加强教育科研。这一年来，我较为重视教科研工作，坚持科研立校、科研兴校的思想，通过教育科研为先导，来确立先进的教育思想和教育理念，确立先进的教学方法和教学手段。坚持新课程改革与学校教育科研相结合的原则，以点带面，提高科研效果。

1、督促我们的老师参加教育科研，初见成效。全校绝大部分中青年教师参加课题研究，有几项已获市教科所成果鉴定，我组织的团体主攻课题“小学数学培养创新能力的研究”也被认定为科研成果，我一直以来较为重视科研工作，督促有关教师开展研究。

与式的讨论，做到边实验边研究。这一年，我们的教学研究由单纯的教的研究转向学的研究，以学促教，以学论教。也由说教式的研究转为参与式、讨论式的研究。课改实验工作中，我们做好了资料整理归档工作，定期进行了总结。在11月8日，省教育厅领导及市教育教学专家一行二十余人到我校进行课调研，我代表学校介绍我校的办学情况与课程改革的工作情况，我校一年级的四位实验教展示体现了新课程理念的课，获得领导专家的高度评价，认为我校的课改工作做得很扎实，体现了新理念。

11月28日，秦皇岛市小学生数学学习方式研讨会在我校召开，全市小学一年级课改实验教师一百四十余人参加这次会议，这次活动中我直接加研究，我校三位实验教师再次展示了体现了新课程理念的课堂，并且我把我校的研究成果《研讨学生的数学学习方式 开展小学数学课程改革》在大会进行宣读，获得与会者的赞同。总之，近四个月的课改实验带动我校的教育科研工作，也推动我校的教育教学改革，工作扎实，成效明显，给上级领导留下了深刻的印象，使学校的知名度得到进一步的提升。

二、创办特色学校。创办特色学校，是深化素质教育所要求的，也是从实际出发，实事求是办学所必须的。特色是学校的生命，而事实上上级部门既要求我们创特色，实际上的创特色时间与空间并不多，但我们在工作中，在全面贯彻教育方针，全面推进素质教育的过程中，在学校管理或教育教学中，要不同于一般学校，有我们自己的独到的做法，并在大面积提高教育教学质量方面取得显著成效，积累一定经验，形成自己的特色。我们的学校管理正在进一步规范化，形成了良好的校风、教风与学风。我们也有了一批业务能力强，上进心强的教师队伍。我们在不影响正常的教育教学工作的情况下，要推动教育教学工作，激发积极性，提高凝聚力。

根据学校创办特色的规划，近期我提出运用现代教育技术的办学特色。我们已初步具有了运用的设备和师资。在这一年中我们做到：继续提高全体教师运用现代教育的水平，以现代教育思想、全面提高教育教学质量为指导思想，师生大面积参与的原则，进一步提高学校的知名度，取得实效。这一年中我们继续要求45周岁以下的教师能做几个精品课件，获市一级及以上的奖励。每学期每位教师运用多媒体平台达五次以上。能运用网络资源，为教学服务。100%的教师能上网，能利用网络资源为教育教学服务。我们第三次代表教办参赛，获得了团体三等奖，两个个人三等奖。这一年，我们已建立了韩家林小学学校网站，我的个人网站小数在线获市二等奖，为全国小学数学教师提供免费的服务，并得到了省教育厅及市教育局领导的赞赏，每天的点击次数达二千次以上，知名度颇高。这些说明，我校的现代教育技术特色已初见端倪。这一年来，把课堂教学改革作为学校的办学特色来发展，其中数学学科的教学研究，已小有名气。怎样强化已有的强项，挖掘别的学校没有而我们又能做得了新的特色工作，这一点需要我和大家认真思考的。我市是第二批国家级新课程改革实验区，而我校又是市确定的六所重点实验学校之一，是作为农村和城郊的学校代表。为此，学校高度重视课程改革工作，一直把它作为学校的重点工作。在工作中，我注意课改与教育科研相结合。提出了“培训先行、实验研究、教研推动、评价保证、管理促进、总结提高”的思路开展新课程改革工作，在茫然中起步，在探索中适应，在实践中发展。

通过培训促进学校实验教师与其他教师及学校管理者树立新教育观念，积极开展教育教学改革。做到：师生教学相长、共同发展；引导学生学会学习；促进教学方式与学习方式的变革。以“改变学生的学习方式”为突破口，以点带面，全面促进教学改革，以实验年级为龙头，带动全校的教改实验工作。我一直要求其他年级向一年级学习，我坚信，其它年级使用旧教材，但运用新的教与学的方式也能够取得较好效果。我也重视开展校本培训，重点学习了《纲要解读》、各科《标准》及《标准解读》，并组织全体教师进行了参

三、强化师德建设。强化师德建设我们以全面提高教师素质为目的，切实加强我校教师队伍的政治思想教育和职业道德建设，进一步提高我校教师的道德水平，使全体教师牢固树立科学的世界观和高尚的职业道德，建设一支充满生机和活力，与现代化教育和城市化建设相适应的教师队伍。在今年的师德建设中总体目标是通过师德建设系列活动，使广大教师树立正确的世界观、人生观和价值观，进一步弘扬敬业奉献和求实创新精神；树立正确的教育观、人才观和质量观，积极投身教育实践与改革；言传身教，为人师表，爱护学生，严格要求学生，尊重学生人格，着力培养学生的创新精神和实践能力，全面推进素质教育，全面提高教育质量。力争人人成为师德达标教师，争创师德达标学校。在工作中，我们做到：

1、加强政治理论的学习。与学校政治学习相结合，有计划地组织全体教师认真学习有关文件与论著，尽管很多是说教式的，但我们还是看到了成效。

2、人人制订整改计划，并按计划整改。全体教师在学习的基础上，有计划的了解学生、家长、社会反映强烈的师德问题列为重点整改的内容。教师根据《中小学教师职业道德规范》的有关规定，结合本人的实际情况，制订出师德问题整改计划，由学校存档。

3、加强师德规范考核。根据学校制订的教师师德考核办法，并把师德考核与教师考核相结合，通过自评、互评、学生参评、领导测评等形式对教师的师德进行全面评价。开展了“师德规范达标教师”评选活动，多名教师等被评为师德先进教师，评选结果作为考核中“德”的分数的主要依据，作为评选师德达标教师，师德先进教师和师德标兵的依据。学校设立师德举报箱。定期不定期地对教师师德整改计划落实情况进行指导和检查。全体教师也统一了思想，提高了认识，明确了目标。切实重视师德的建设。我们已经做到教师的师德考核结果与教师的评奖、评优和晋级相挂钩。我们认识到在师德建设方面我们做许许多多的工作，成效也较明显，但不可否认的是我的工作还远远未到位，我们一小部分教师还不能转变观念，还存着事业心不强，不思上进，得过且过的这种师德不正的表现。一小部分教师还存在着体罚学生与变相体罚学生的行为。我认为这说明我校的师德教育工作还未真正落实到位，我们的教师也没有把这个问题放到相当的高度，还有的抱着无所谓的态度。但是，在这里我一定要告诫大家，如果再这样麻木不仁，还照样实施这样的行为，会给你个人和学校带来极大损失。学校多年以来的办学声誉会毁于一旦的。一定要做到警钟长鸣。

四、争创省示范学校。省示范学校的基础是秦皇岛市示范学校和实施素质教育示范学校。我们这两项基础已达到。在过去的一年里，我们积极争取韩家林村和上级部门的大力支持，启动了综合楼工程，新配置了25台电脑，各完小也有了一台，我们即将配置好标准自然、音乐、舞蹈、美术、书法、图书阅览室、劳动等专用教室，一个300座的多功能阶梯教室也将造好，同样录放像系统和闭路电视系统正在筹建中。到明年五月份，新大楼竣工，届时我们撤并毛店完小，完成布局调整工作。

这一年中，我们不但在硬件建设上下了功夫，而且进一步发挥了师资、设备使用等方面基地作用。在省教育厅考察我校课改工作和在我校召开全市研讨会，我们汇报教改经验和科研成果。也使学校的德育工作、学校管理、教育教学改革、教育科研等方面也得到了一次考验，也渐显出示范功能。这一年中，我们进一步强化了学校内部管理，进一步明确了依法治校、制度管理、分工明确、责任到人的管理思路，全校教职工紧密团结，真抓实干，同心同德。在学校办学初显特色的基础上，学生的个性得到了和谐发展，学生的学习变得主动、生动。我们把德育渗透于各科教学和学校各项工作之中，注重学生行为规范的养成教育，学校的信誉得到了社会和家长的认可。

四、工作中不尽如意的地方和一些感想。

一年来，成绩应该说是有一点点的，但我更认识到：在工作还有很多不如意的地方，在硬件建设上，中小与各完小步调还是落后。尽管中小已通过示范学校的验收，有一块牌子，但从高标准来要求，还是有一定的差的距的，与省示范性小学的差距还是很大。软件建设上，我们很多老师，当然与包括我科研意识不够强，向科研要质量的观念还没有得到有效的提高，一定程度上还是把课题研究和教研看作一种硬任务去应付，需要督促才会完成，缺乏原动力。试想，这样的教育科研会出真正的成果？

学校的教学综合楼已开工建设，至明年5月份可投入使用，可是困难还是不少，经费缺口还是比较大。当年江东评教育强镇的时候，因为有了我们这个示范性学校的指标，如今江东上档次的学校多了，我们的地位日益下降。摆在我们面前的事实是：小学以后都是新造的，就我们徐江小学可能还是老样子，而其它学校都上等级了。这里我的思考是两个字：边缘。我们不是窗口学校，可能也是领导不感兴趣的学校了。所以，在这里我要思考，我们全体教职工都要思考，怎样自我加压，怎样崛起，怎样提高学校的办学声誉，要靠我们自己的努力来获得上级的另眼看待。

还有市教育局对学校的目标责任制的考核，对我和我们学校来说，要求更高了，担子更重了，我们的工作确实是尽力了，但我们的名次可能还是落后的，尽管去年我们的压力很大，我们还是刚好在前三分之一，今年情况不明啊！尽管有这么多的困难，我也始终不怨天尤人，因为压力就是动力吗！

通过这三年的工作，使我感到工作压力较大，平时工作也较为繁忙，使我深深的体会到办学的艰难。但我始终没有气馁，始终保持一颗平常心。对待同志们的表扬我有自知之明，我是一个十分平凡校长，正因为平凡，既使不当校长也很踏实。对同志们的批评我也时常反省，总要找找自己的不够之处，是否达到谦虚谨慎的程序这还要同志们评价的。我们事实上也取得了一些成绩，如毕业班全科及格率超过95%，学校被评为学科教学技能培训先进集体，学校食堂也被评为市先进食堂，秦皇岛市治安安全单位，学校也在不断发展，知名度又有了一定的提高，但我从来没有想过这是什么英明领导，所有成绩的取得都是同志们努力的结果。实话说，同志们对校长第一年是期望值很高，到了第二年一般会说“不过如此”。现在可能进入“失望”期。不过我表态，我将更勤奋工作，俗话说“勤能补拙”吗？总的一句话，我没有太大的能力，希望和大家共同努力，形成一种徐江小学的精神，一种向上、敬业、奉献、走在前沿的创业的精神，这是我们学校最为宝贵的财富。任期是有限的而工作是无限的。

在今后的工作中，我仍以 “依法治校，制度管理，分工明确，责任到人”的管理工作思路。继续认真实施校长负责制，实施它的内涵：“上级领导，校长负责，支部监督，民主管理”这十六个字。我要进一步明确自己作为校长的工作职责，也就是自己对下代表政府管理学校，对上代表学校全体师生，是法人代表，要维护教师和学生的利益。

我想，在这段时间内，我个人干的工作是十分有限的。因为我认为，学校的教育教学工作必须在稳定中求发展，不能急功近利，当然也不能说造了几幢房子就有多少政绩。我想，只有提高整个学校的办学水平，硬件软件一起上，使学校上档次，上等级，那才是政绩。因此，我觉得这道路还很远，可谓是任重道远。为此，我们进一步提出了学校为学的方案与目标，那就是“深化教育教学改革，扎实推进素质教育，进一步强化校园建设，做好布局调整工作，紧抓新课程改革实验，带动学校教育科研再上新台阶，全面提高学校办学水平，为创省示范性小学而努力奋斗。”

当然，在这段时间的工作上我还有很多不足之处。也由于个人思想水平不够高，对校长工作也许不够熟练，工作方法上也可能较为简单，在此我向平时我不够注意的地方向有关教师道谦。学校的工作还是靠学校的其他领导与教师职工做的，与我们大家精诚团结分不开的，在这里再次表示感谢。同时留守营镇的领导同志在工作给予了很大的支持与指导，这里再次表示感谢。至于我个人还须加强思想与业务上的修养，要具开拓、创新精神，更要有超前意识，还应更严格的要求自己。最后，我衷心欢迎同志们多提批评意见。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找