# 教育装备论文

来源：网络 作者：静谧旋律 更新时间：2024-10-18

*第一篇：教育装备论文教育装备论文亲爱的老婆 21:07:51范围及内容:1.新课程实施后，实验教学的研究与探索 亲爱的老婆 21:08:372.新形式下实验室的建制，管理，效益的探究 亲爱的老婆 21:09:253.教学仪器设备的改制，自...*

**第一篇：教育装备论文**

教育装备论文

亲爱的老婆 21:07:51

范围及内容:1.新课程实施后，实验教学的研究与探索 亲爱的老婆 21:08:37

2.新形式下实验室的建制，管理，效益的探究 亲爱的老婆 21:09:25

3.教学仪器设备的改制，自制，创新

亲爱的老婆 21:10:44

4.实现教学中应用实验教学设施设备的优秀教案及案例 亲爱的老婆 21:11:45

5.音，体，美，卫等教育技术装备在应用与实践的探索 亲爱的老婆 21:12:22

6.实验教学与各学科整合的研究与探索

亲爱的老婆 21:13:13

7.创新实验教学范校的实践与研究

**第二篇：教育装备论文（定稿）**

多媒体给小学语文课堂插上了金翅膀

随着现代信息技术的飞速发展，多媒体辅助教学走进了小学语文课堂，让课堂更加丰富多彩。教师巧妙运用多媒体对文字、图象、声音等的综合处理，达到了声、图、文并茂情景教学效果，就像给语文课堂插上了金翅膀，使学生真正感受到学习语文的乐趣。

一、活用多媒体，优化课堂

在小学语文教学中运用多媒体辅助教学，可以在事物的大小、远近、虚实、动静、、抽象与具体之间实现转换，有利于再现语文教材中的有关形象，以提高感知成效，正确认识事物，激起多彩的情感。

1、化远为近，弥补不足。

小学语文教材内容十分丰富，古今中外，天文地理，无所不包。小学生限于生活的经历，知识的肤浅，很难正确感知教材的内容，运用多媒体辅助教学，就可缩短学生认识和客观事物间的距离，在学生心中唤起强烈的真实感。例如建筑在河北赵县校河上的赵州桥，以它独特无双的设计在世界建桥史上写下了光辉的一页。但小学生很少有人去过河北，对赵州桥的历史也知之不多。从这一学情出发，必须设法变古为今，化远为近，借助多媒体来加深学生的感受。教学中，我紧紧扣往“创举”这个统领全课的中心词，选编几组录像片断，让学生在录像上的壮观画面和凝炼的文字解说中形象地看到这座高度科学性和完美艺术性相结合的精品。再配上一框“分流泄洪”的课件，让学生懂得赵州桥的珍贵，不仅在于它的古朴和巨大的跨度，而在于大拱的两肩各背着两个小拱的绝妙布局，也使学生理解了“既能减轻洪水的冲击，又能减轻桥身的自重”的构造特点，体会到这真是一个聪明无比的创举。

2、化文为图，巧解难点。

课文的内容是丰富的、多方面的，但有主次、难易之分。以往对于课文的重、难点，教师虽反复讲述、说明，学生听起来却是“如坐雾里”，目的很难达到。例如《詹天佑》一文第三部分写的是詹天佑修筑京张铁路的“开凿隧道”和设计“人”字形铁路，这二处是学生理解的难点。课文叙述每一种工作方法都有大段内容，学生若死啃书本，就会只“知其然而不知其所以然”。为突破这个难点，我设计了三张图片，即“人字形线路图”和“两端向中间凿进法”与“中部凿井法”。此图表明了山势及坡度，突出了工程的艰巨，箭头则标明了凿进的方向。在演示图片的基础上再加以通俗的讲解，学生理解的难点迎图而解。

3、化静为动，生动悟意。

在小学语文课本中有许多插图，可帮助学生理解课文内容，但由于篇幅有限，立体感不强，这时教师就可以充分发挥多媒体的作用，化静为动，变抽象为形象，生动悟意。例如在教学《燕子》一课时，第三段中讲到“还有几只横掠湖面，剪尾式翼尖偶尔沾了一下水面，那小圆晕便一圈圈地荡漾开去。”学生很难理解“横掠”的意思，教师适时地播放燕子“横掠”飞行的课件，展现了燕子飞行的动态画面。这样，让学生的多种感官参与学习，不仅使学生在观察和实践中发现和领会词语，更使学生理解了课文内容。

二、妙用多媒体，发展智能。

多媒体使语文课堂教学得到了延伸和发展。先进的视听手段的运用，不但有利于记忆的巩固，观察、思维、想象力的提高，而且有利于独立思考能力和解决新问题能力的培养，促进科学思维方法的训练。

1、视听结合，发展语言思维。

任何形象都需要用语言加以说明。语言和思维紧密联系，是一个整体。借助电教手段，在发展语言和思维的统一轨道上下功夫，能收到显著成效。例如教学口语交际课，教学中假设“秋姑娘”带领学生来到了丰收的果园。“秋姑娘”要求学生欣赏一篇的短文──《秋天的果园》:秋天，果子熟了。阳光下，那熟透了的柿子象一盏盏灯笼挂在枝头，红彤彤的枣象一颗颗玛瑙似的逗人喜受。满树的苹果象一张张孩子的笑脸。葡萄架下，成串的葡萄有红的、白的、绿的、紫的„„闪着迷人的光彩。多么美好啊，秋天的果园!一阵凉风吹来，树枝摇晃，果儿点头，散发出甜甜的香味。教学中，播放秋天果园的图片，配着优美的音乐，视听结合，图声同步，调动了学生的听觉、视觉、使学生的思维过程在生动形象的表象基础上积极进行，收到了意想不到的效果。

2.播放图片，创造美感。

在小学语文教学中培养学生创造美的能力，是在学生感受美和鉴赏美的基础上，教师引导他们把自己的所见所闻，对生活的构思、加工、提练、创造出新的艺术形象，并通过自己的口或笔表达出来，这也是语文教学读写训练的要求。在教学实践中应借助多媒体的播放功能，让学生以直观为线索进行启发想象，用自己的语言表达美。例如教学古诗《望庐山瀑布》时，在学生理解第一行诗句后，我播放配有优美音乐的录像，学生边听、边看、边想。我问学生：“如果你置身在这般景象中会有怎样的感觉？”学生纷纷举手发言。有的说：“香炉峰上的团团雾气，在阳光中变成了紫色的云霞，啊，多美的景象，我仿佛漫步在烟雾缭绕的仙境中。”在让学生边看壮观的瀑布边展开丰富想象的同时，我提问学生：“你们觉得眼前的瀑布像什么？”学生有的说：“瀑布从高高的山上奔腾而下，仿佛一条白色巨龙从天而降。”有的说：“这长长的瀑布像天上仙女手上挥舞的银纱，美极了。”运用多媒体的播放功能在教学中展示美的对象，能使学生从中体验美、发现美、表达美，创造想象出一幅幅美的画面。

总之，利用多媒体进行语文教学，使语文教学进入一种美的意境。从内容上说，优美的画面、动听的音乐、富有理性意义的内容，无疑可以给学生带来美的享受；从形式上说，这种教学方法可以将教与学连成一个整体，使课堂生动活波，教学艺术化、多样化，这也是一种美的形式。它不仅可以使语文课充满意境之美，更重要的是大大提高了语文课堂的效率，给语文课堂插上了金色的翅膀

巧用多媒体，构建小学语文新课堂

现代社会是一个不断变革和进步的社会，是一个充满信息的时代。现代化科学技术正逐步进入我们的生活，同时也被人们广泛的认可和应用。《中国教育改革和发展纲要》中指出，教育教学必须和现代化技术相结合。因此，现代教育技术被应用于教育之中，是教育发展的趋势。

当前教育的主要任务，是为现代化建设培养有文化的劳动者和高素质的创造性人才，这就要求我们的学生要学会认知，学会做事，学会共同生活，学会生存。因此我们的语文教学必须进行调整，培养具有良好的人文素养和科学素养的新一代，使他们具备创新精神、合作意识、开放的视野，具有各种实践能力。

随着电脑技术的飞速发展和多媒体技术的日益成熟，多媒体教学已打破了传统的教学模式,成为现代教学的一种趋势。传统的课堂教学就是一支粉笔、一块黑板、一本教材，以教师为主，教师问学生答的模式。这种模式将教学过程单纯地归结为呆板的知识灌输的过程，使教学失去了活力和动力。而现代多媒体教学则融入了图形、文字、影像、声音、动画、视讯等多种媒体，让学生手、脑、眼、耳并用，能充分地唤起学生课堂学习的兴趣，从而达到优化课堂结构，提高教学效率，激发学生的创造性思维的良好教学效果。为更新语文教学观念、改革语文教学的手段和方法、展现语文教学的艺术魅力、提高学生的语文素养和实践能力提供了崭新的天地。

（一）巧用多媒体，创设情境，引领学生走进生活

语言来源于生活，生活中孕育着丰富的语言。陶行知先生曾经说过：“生活即教育。教育离不开生活，尤其是儿童的教育更要适应儿童的生活。”语文教学与生活存在着互动的关系。一方面，语文课向学生展示丰富的生活内容，培养学生正确理解和运用祖国语言文字的能力，塑造其人文精神，使之成为社会发展需要的合格人才；另一方面，现实生活既是语文教育的源泉和基础，也为语文教育指引方向。因此，在语文课堂教学中，教师应该关注学生的生活经验，借助多媒体技术的优势，用文字、图象、声音的巧妙结合，再现生活画面，创设现实生活情境，使学生能身临其境。变抽象为直观，让学生更快、更好地学习，化繁为简，化难为易。《问银河》是苏教版二年级第二学期的一篇课文，讲述了两个天真、活泼的孩子在夏天的夜晚，抬头仰望天空时产生的联想。对于低年级的学生来说，课文中所联想到的航标灯、水利发电站、斜拉桥、宇宙飞船等事物离这些八、九岁的孩子较远，都不太熟悉，而银河更是个陌生的地方，学习的时候一定会有较大困难。所以，我在教学过程中插入航标灯、斜拉桥有关的图片，让小学生通过图片，直接认识这些事物。另外，我还播放了水利发电站和“神州六号”升空的录象。学生看过之后，如临其境，赞叹不已。这些影音画面，大大增强了语文课堂的新鲜感和吸引力。多媒体教学把传统教学惯用的文字符号和口头转述变为具体可见可闻的、形象逼真的视听觉境界，变陌生为熟悉，化静态为动态，化抽象为直观，化复杂多变为简洁明了。这时，我再引导学生联系生活实际，回忆夏夜星空的景象，想象银河的神奇，就水到渠成了。

这样，借助多媒体的视觉效果，通过启发引导学生，让学生乐于关心身边事，在生活中学习，向生活学习，使语文课堂真正成为生活化的课堂。

（二）巧用多媒体，感悟文本，关注学生情感体验

兴趣是由外界事物的刺激而引起的一种情绪状态，它是学生学习的主要动力。低年级儿童的学习并没有明确的目的性，他们的定向能力尚处在较低的层次，他们的注意状态仍然取决于教学的直观性和形象性，很容易被新异的刺激活动而兴奋起来。美国心理学家布鲁纳说：“学习的最好刺激乃是对学习材料的兴趣”。多媒体具有声画并茂、视听结合、动静相宜、感染力强等特点。利用多媒体的这一优势，使所学的内容图文并茂，栩栩如生，再现了学习环境，可以激发学生的学习兴趣、唤起强烈的探索欲望和情绪，使学生能更好地参与到学习中来，更容易理解课文内容，感悟文本。我在教学《云房子》一课时，先通过多媒体展示生活中各种各样的房子，让学生走进生活，走近课文。接着利用多媒体演示雨过天晴的画面，让学生感受天空的美丽。然后播放欢快、活泼的音乐，出示课文内容，让学生融入课文中，朗读课文，抓住重点词语、句子理解课文。当播放小鸟造房子的动画时，让学生转换角色，跟随课文中的小鸟一起造云房子。云房子造好以后，就推选几个学生介绍自己的房子，邀请其他同学到云房子里做客。学习完课文以后，再让学生争当小设计家（展开想象设计出最美的房子），当学生把自己设计的房子在全班展示的时候，脸上笑开了花，这是成功的喜悦。

整节语文课，由于巧妙地运用了多媒体教学手段，充分调动了学生的兴趣和情感，他们兴高采烈地学习着，表演着，创造着，有些段落不知不觉读了一遍又一遍，思维的火花和创新的灵感在共鸣中迸发，充分地感悟了文本。

（三）巧用多媒体，强化训练，培养学生综合能力

《语文新课程标准》强调“学生是学习的主人。在教学过程中，要加强学生自主的语文实践能力，引导他们主动地获取知识，避免繁琐的分析和机械的练习。”在教学过程中，教师应该利用计算机多媒体模拟仿真的功效，来展示文字、图片、图像、声音，带领学生品读课文，感悟课文内涵，将学生带入形象生动、色彩缤纷的教学环境中，让学生的感官接受刺激，发展思维能力。同时还可以组织学生参观、访问、表演，让学生在活动和游戏中快乐地学习，同时在学习中培养各种各样的实践能力。

苏教版教材语文课本中所选的范文，最显著的一个特点就是在注重对学生的思想教育的前提下，较多地增加了语言优美、立意新奇、境界开阔的文章。学习这些文章可以陶冶学生情操，提高他们的审美能力，同时也发展了他们的思维，丰富了他们的语言。一年级第一册有篇诗歌《大海睡了》，课文篇幅短小，文字优美，描述了夜晚时分大海风平浪静的景象。对于生活在江南水乡的孩子来说，大海是可望而不可及的，它的雄伟、壮观是体会不到的。而多媒体教学正好弥补了这一不足。一开始，伴随着轻柔的音乐，展示在学生面前的是夜晚宁静的大海。学生一边欣赏着大海的夜景，一边聆听着海的鼾声，充分激起了他们的朗读欲望，自由练读，同桌互读，个人读，配乐齐读，不仅让他们感悟了文本，也大大提高了学生的朗读水平。学完课文，我又让学生观看录象，进行拓展延伸，了解白天的大海有时像碧绿的镜子，一望无边；有时犹如发怒的雄师，咆哮奔腾。看后，大家争着举手发言，细说自己对大海的认识。最后，同桌或小组合作，仿照课文的语句写出自己的诗歌《大海醒了》。正如布鲁纳所认为的，教学过程就是在教师的引导下学生发现问题并解决问题，从而获得能力的过程。多媒体技术的运用可以给学生以思维上的启迪，触发学生思维的灵感。为学生积极、主动地学习创造了条件，同时还会营造出一种愉悦、和谐、民主、平等竞争的学习气氛，使学生学会了自主、合作、探讨的学习方式。

所以。教师应巧妙地运用多媒体教学，在课内充分激发学生的学习积极性，发展学生的思维，把知识向课外拓展，把问题向课外延伸，培养学生的创新精神和各种实践的能力。以双基训练为根本，积极倡导自主、合作、探究的学习方式，鼓励学生自我理解，自主探究，使学习过程成为一个有个性化的自主学习过程。

总之，在低年级语文课堂教学中应巧妙地运用多媒体，创设情境，激发兴趣，感悟文本，培养能力，在教与学之间架起科学的桥梁，构建情感化、自主化、生活化的新课堂，开创语文教学的新天地。

让多媒体技术“辅”好小学语文教学

新的《语文课程标准》提出了要“努力建设开放而有活力的语文课程”的基本理念，要求广大教师注重现代科技手段的运用，使学生能够开阔视野，提高学习效率，从而获得当今社会所需的语文实践能力。作为教师，我们应该告别一支粉笔走天下，只落得两袖清风一身粉笔末的形象，应该适应教育媒体的现代化趋势，把握现代化教学技术、制作多媒体课件、运用网络信息技术，达到教育技术现代化的所需要求。计算机辅助教学正在改变着传统的教学方法、教学手段。现在在各学科的课堂教学中，我们随时都能看到它们的身影。那么，怎样让多媒体技术“辅”好小学语文教学呢？我来谈谈自己的几点看法。

一、正确认识多媒体技术辅助教学

多媒体技术正渗透到社会的各个领域，改变着我们的生活方式以及思维观念，教育领域当然也不例外，与以往任何一种教育媒体的应用相比较，多媒体技术的引入，使传统的教育方式发生了深刻的变革，甚至带来了前所未有的冲击。但不管怎么说，多媒体辅助教学在提高教育质量和教学效率方面所起的作用已深入人心。和传统教学模式相比，多媒体辅助教学有着明显的优点：可以做到因材施教、化难为易、化繁为简、变不可行为可行。

多媒体教学界面生动活泼，吸引力强，有利于促进学生学习的兴趣，有利于提高学生学习的主动性、积极性，也有利于发展学生的智能。它具有无可比拟的优越性。多媒体辅助教学作为一种新的教学方式以其较为突出的优势为大多数教师所采用，但也并不意味着它就是十全十美的教学方式。我们要正确认识多媒体辅助教学恰到好处地使用多媒体技术，才能使这一先进技术更好地为我们以后的教学服务。

二、重视多媒体辅助教学与传统教学的相互结合

利用多媒体辅助教学并不意味着就完全脱离传统教学模式。课件教学其容量大，速度快，易操作、课堂教学高效率的优势。但是如果画面的切换太快，没有充分考虑学生的思维水平和思维速度，象电视或电影画面那样一闪而过，没有留够充分时间让学生细看和思考，那将极大地影响教学效果。新课改的理念是要突显学生的主体地位，培养学生独立思考的能力和创新能力，如果多媒体课件中把所有抽象思维、文字语言的理解都用多媒体形象展现出来，实际上是扼杀了学生逻辑思维能力和创造能力的培养。所以，多媒体教学必须与传统教学相结合，以弥补多媒体教学的不足。教师的语言描绘、手势比划、板书、实物演示、师生情感交流等传统做法仍然是十分有效的，只有教师和多媒体两方面的优势都发挥出来，才能达到一种完美的结合。

不可否认，多媒体辅助教学方式的作为一种新的并最快普及的教学方式，它有其突出的特点，但传统教学手段也有自身的长处，而且至今仍是确有成效且普遍使用的教学手段。因此在教学过程中注意克服传统教学的缺点，将传统教学手段的优点与现代化教学手段有机结合，不仅能提高课堂教学的质量与效率，也改善了师生教与学的环境。

三、让多媒体技术辅助教学“辅什么”与“怎样辅”

进行多媒体技术辅助教学，首先要明确其地位是“辅助”而不是“代替”，不要以此来盲目地、一律地代替其他教学手段。有些教师在教学中想把课本丢开，这都是概念上的错误，课件在整个教学过程中起到什么样的作用——即“辅什么”的问题，“怎样辅”是制作课件的内容和目标，应该是其他教学方法和手段进行时效果不太理想或难于实现的教学问题。明确了辅助教学目标后，如何发挥课件的功效，是教师要把握好的主要环节。“怎样辅”则要求教师可以根据自己的教学经验和需求进行选用或制作，达到符合教学的实际需要，也使其为教师所设计课堂教学的一个有力教学工具。

1、要有明确目的性。应用多媒体辅助教学的目的就是借助其形象性、直观性，将那些看似独立的、静止的事物变得活动起来，从而使学生较容易的找出事物之间的联系，形成具体形象的概念，并加深对知识的理解，促进学生表象的形成。因此，在利用多媒体进行辅助教学之前，首先要明确这堂课使用多媒体的目的何在；所选用的多媒体课件能不能使学生更容易理解、掌握教学内容。然后，根据教学内容综合安排教学过程，综合考虑好如何充分发挥多种媒体的组合功能，以取得最佳的教学效果。而决不能为了形式上的多样化搞多种媒体的凑合，哗众取宠。

2.强化交互性。多媒体辅助教学的交互性体现在两个方面，一是师生之间的“交互”，二是人机之间的“交互”。

师生之间的“交互”是指在教学活动中，教师在充分发挥主导作用的同时还要重视发挥学生的主体作用，使教学活动完全处于师生协同活动、相互促进的状态之中。因此，在多媒体辅助教学中要尽可能多地发挥学生主体作用，让学生动手，动脑、增加动手操作的机会，激发学生学习的主动性和积极性，使学生的主体作用得到进一步发挥。

人机之间的“交互”是指在多媒体辅助教学过程中，还必须正确处理好人与计算机的关系，计算机多媒体集文字、图像、声音和图形于一体，作为多媒体课件的设计者，就要在设计过程中强化这种交互性，使操作者能利用人机之间的交互功能，灵活调用声、像、文并茂的教学信息，激发学生的求知欲、创造欲，增强对知识的认识和理解。

3.注重反馈性。多媒体课件设计中如果没有反馈设计就不是完整的设计。科学的教学设计既要求教师重视如何教，更重视学生如何学。教师对学生在学习过程中取得的成绩、遇到的困难都要及时给予表扬、鼓励或帮助。所以，教师在课件设计过程中，要努力发挥现代教育媒体反馈及时、准确的特长，使课件具有跟踪学生学习情况的能力，有利于调动学生的积极性；使教师获得有效的反馈信息，从而正确地调整教学程序。媒体设计必须重视反馈信息的收集，即必须进行学习评价。所以教师应努力把反馈信息的评价贯穿于整个教学过程系统的始终，从而可以加强随堂的即时反馈评价，满足现代教育大信息量教学的需要。

四、使用计算机多媒体，教师应发挥主导作用

使用现代化教学手段能提高教学效率，并在一定程度上确能替代教师的一部分工作，但那种认为机器能代替教师的观点是错误的。计算机总需要有人去操作和管理的；课件需要教师制作与开发。人与人之间的自然语言是最具有亲和力、最灵活的语言，它是计算机不可替代的。如果一味地追求多媒体教学课件在课堂上的展示，那么就会把师生之间在特定情景中富有情感的交流变为通过网络的信息交互；把学生和教师、学生和学生之间亲切的口头交流变为冷冰冰的人机对话。因而，我们必须清楚地认识到计算机仅仅是辅助教师教学工具中的一种，尽管是最先进的现代化教学工具，也只能起到为教学服务的作用，它不可能完全替代教师在课堂上的所有教学活动。也就是说，我们可以没有计算机或多媒体，但不可以没有教师。我们为了教学而使用多媒体，而非为了使用多媒体而教学。

教师在使用计算机多媒体辅助教学时，要注重以人为本，以促进学生动脑动口、积极参与为着眼点，善于通过多媒体教学系统引导学生思考、讨论。让学生明确听或看的目的，使他们有心理准备，调节他们的注意力，并注意及时反馈矫正，发挥教师的主导作用和多媒体的辅助作用。教学过程中的各种情况需要教师去把握，学生的学习活动需要教师去引导。因此随着现代化教学手段的普及，对教师提出了更高的要求。

五、多媒体辅助让教师和学生情感交互

发挥多媒体辅助教学的特有功能，可以使教学的表现形式更加形象化、多样化、视觉化，教师“讲”更多的由学生积极参与活动替代，学生由“听讲”更多地变为观察、实验和主动地思考。虽然多媒体成了教学中不可缺少的工具，使教学手段变化了，但教学规律和学生身心发展的特点没有变，教师对学生的热爱、高度的责任感、良好的师生关系又是任何先进的多媒体技术都无法代替。因此教师在教学过程中仍要处理好教师为主导和学生为主体的关系。不能心中只有多媒体教学工具，而忽略了调动学生的主观能动性；应让现代化教学即发挥多媒体计算机的交互作用与学生紧密相结合，使教师和学生的双边活动得以顺利开展。

**第三篇：农村初中教育装备论文**

学校教育装备管理的一点经验

如皋市高明镇中学校装备处

申智勇

因地制宜 , 因校制宜地开展好教育技术装备工作，农村初中的设备经常处于看管空闲状态，人员不足或者兼职都是其主因。设备的使用和维护都是大问题，当时作为农村，因地制宜是最好的解决问题的出发点，也是归宿点。

一、思想认识要到位。

我们老师不是帮学校管理设备和器材，而是农村中学教育技术装备提升是推进农村中小学素质教育的需要。素质教育要求培养学生善于动手、肯动脑的习惯 , 中学的实验课就是通过学生动手做实验 , 培养学生动手能力、观察能力和求实创新的科学精神;现代语文教学要求扩大学生的阅读量 , 如果学校图书室闲置 , 资料量不够, 语文教学的要求就不可能达到目的;现代社会要求每个成员熟悉并掌握信息技术方面的知识和能力 , 如果学校配备相应的设备不用 , 不学习相关的信息知识 , 同样达不到目的。所以，在维护和管理方面，用就是最好的维护方法。思想认识上，好的器材，不是摆放，而是用。时代在发展 , 教育也在发展。学校的领导层就是要在思想上让课程开全开足。学校要统筹，理科领导要带头做实验。

二、人文管理，明确职责。作为农村初中，分派专人管理是不切实际的，将兼职实验管理员即我们的科任老师指导好。职、权、利之间相互挂钩，职责明确：学期初始，对所做的实验明确，告知每位老师，将必须要读的图书印刷成册，让每个老师知道我要做什么。权，督促实验的开全开足，不足的实验列入考核。让每个学科的学科组长参与相应的仪器设备配备管理，各学科组长有着丰富工作经验，因为他们不仅熟悉 本学科各类仪器设备的用途用法、操作使用，还对哪节课需要使用到的仪器设备心中有数，在实验或实践课的准备上就会做到从容应对，游刃有余。实验过程中，自然而然的对实验器材进行了维护，不维护好是不好用的。利，作为教师绩效考核中重要的一块，优质优酬，实验课也当做是一线课堂，和正常的课务一起考核。

三、制度明确，制度管理。

制度是工作和行动的方针和策略，制度管理是长久的，也是必须的。制度明确，就不存在人情味的实验，不做的，写做了。让单位全体成员都认可规章制度的合理性、必要性要使这些制度深入人心。制度必需在征得大部人同意的基础上进行修改和执行，制度本身要合情合理。做好制度的宣传也必不可少，让每个成员知道制度，知道遵守制度的优点。最重要是严格执行制度，领导带头执行就行。

**第四篇：成都教育装备论文评选活动情况简报**

附件一：

成都市第六届教育装备论文评选活动获奖名单

一等奖

1浅谈音乐教室凳子的摆放

昭忠祠小学

甯然 2小学科学实验教学中应把握好“五点”

龙泉驿区航天小心

夏良才 3小学科学实验教学中存在的问题及对策

双流东升小学

魏娜 4对小学生进行实验操作考查的尝试与困惑 成都市成华小学南校区

李道兴 5浅谈自然课转形科学课中实验仪器和材料的过度

成都市机投小学

梁晓捷 6例谈物理教具的自制及在实验教学中的应用 成都市三原外国语学校

夏彪 7关于初中物理实验教学的几点探讨

成都市学道街中学

钱芳 8在物理实验教学中培养的学生创新能力

温江区和盛中学

胡玉强 9重视自主实验，培养学生能力

都江堰徐渡学校

王波 10新课程背景下农村中学怎样开展好化学实验教学 安仁镇学校

谢建 11以创新求发展

成都十二中

图书馆

12实验教学与实验操作考试的研究与探讨

锦江育才中学

陈川 13实验室建设、管理与实验教学效益探讨

成都市棕北中学

姜德炳 14中学实验室开放式管理的思考

青羊区教育局基建与物质装备管理办公室

苟帮超

陈海

二等奖

15让音乐课堂变得丰富多彩一些

都江堰塔子坝中学

何春妮 16浅谈体育教育中教具的运行

成都市三圣小心

刘伟 17浅谈农村小学体育器材功能的开发和利用 崇州羊马镇安阜中心小学

罗维 18美术功能室对培养学生美术能力的价值与作用成都市玉林中学附属小学张琴 19对农村小学科学实验教学的一点探索

都江堰天马小学

古志春 20浅谈农村小学科学实验器材的优化及创新性使用成都市武侯科技园小学谢耀 21对小学科学实验教学的几点思考

双流东升迎春小学

张霞 22小学《科学》期末“实验操作考试”的尝试

成都市锦官新城小学

许晓绯 23对初中物理实验教学方法的思考

温江区和盛中学

倪华鹏

24“定起、动起”和“少起”

龙泉三中

江永盛 25向学生开发物理实验室

双流中学

肖建清 26学生分组实验应增强九种观念

崇州教仪站

韩勇 27搞好分组实验提高学生能力

都江堰外国语实验学校

罗勇 28对几个初中物理实验的改进

都江堰崇义中学

胡军 29也谈物理演示实验的设计

成都市大弯中学

花军 30高中物理实验体系化教学的探讨

崇州三江中学

王建强 31对初中物理演示实验教学的认识

都江堰聚源镇中学校

唐茜 32对初中物理随堂实验和实验改进对教学的促进作用

彭州通济中学

张珠萍

李红军

33如何在初中生物实验课中加强学生的思维训练 温江区和盛中学

曾波陶 34浅谈初中生物实验教学中观察能力的培养

双流中学实验学校

雷智 35“叶绿体色素的提取和分离”实验改进

成都市三原外国语学校

许必晏 36培养学生化学实验能力的几点建议

青白江龙王学校

陈道均 37谈化学教学中信息技术的作用

都江堰外国语实验学校

程绍勇

38浅谈实验教学在化学教学中的作用

石羊中学

张泽 39浅谈化学实验教学中多媒体教学技术的应用

温江区和盛中学

赵益庆 40浅谈如何做好化学演示实验

大邑安仁阵学校

徐学忠 41开发实验教学功能 全面推进素质教育

双流棠湖中学

汪靖 42化学实验教学培养学生环境保护意思

都江堰聚源镇中学校

汪永红 43利用中学化学实验对学生进行创新教育

彭州天彭中学

魏绵富 44发挥图书馆（室）资源 服务于社区居民

蒲江寿安二小

陈维林 45关于我校初中学生课外阅读情况的调查分析与思考对策 成都四十六中何侃 46图书管理员如何指导学生读书

成都市文翁实验学校

程云秀 47充分发挥农村中小学图书馆的再利用

新都斑竹园中学

张先洪 48金牛区教育信息化建设现状和思考

金牛区教育局

49如何用有限的资金做好农村学校的装备工作

蒲江县教育机教仪电教站

熊丽

李义

50实验室的规范性管理

成都市二十四中

袁怀炳

三等奖

51浅谈课改背景下小学使用室的作用

青白江龙王学校

李永忠 52巧用自制教具 落实三维目标

天元小学

张先敏 53小学科学实验应从教师抓起

致和镇中心小学校

冯奎刚 54科学教师队伍建设 培训工作的研究与探讨

都江堰玉堂小学

贺倩 55谈电化教育与自然教学的结合 崇阳镇学府街小学

张继君 56课堂上的故事

温江区东大街第一小学

官清建 57优化实验教学管理 彰显实验教学效应

成都市玉林中学附属小学

陈伟

黄仁松

58热胀冷缩教学设计

茶店小学

张振禄 59《物体的颜色与吸热》模拟实验教具设计与制作 龙泉驿第三小学

陈庆国 60小学科学实验课教学之体验

同安小学

刘剑 61浅谈新课程改革下小学科学实验教学

龙三小

李福全 62“压缩空气水火箭”的制作

温江区东大街第二小学

刘晓敏 63在实验教学中培养学生的自我探索精神

龙泉驿长松小学

魏传福

64挖掘资源 丰富幼儿的游戏生活

新繁幼儿园

周晓珍 65美术现代化教学用具的利用和管理初探

成都玉林中学附属小学

邓洪波 66浅谈农村学生与城市学生耐力素质存在差异的原因 崇州听江九年制学校

赵蓉 67浅谈小学语文CAI课件的制作

蒲江县高桥小学

姚辉 68浅谈物理实验教学中培养学生发散思维

青白江姚渡中学

张旭兰 69山区的科创教育思路

崇州鸡冠山九年制学校

何旭珍 70从实验操作技能考试现状谈乡镇物理实验教学 都江堰玉堂中学

饶孟莲 71浅谈新课标下的物理实验教学

青白江姚渡中学

陈素先 72浅谈自制教具在物理教学中的作用

彭州中学

冯国尚 73物理课堂中的实验教学

安仁镇学校

胡慧 74用实验锻炼学生能力

温江区和盛中学

刘红梅 75关于细胞质壁分离实验课的设计与拓展

双流中和中学

李禄群 76浅谈信息技术与初中生物学教学的整合 双流公兴初级中学

杜永华 77生物实验在教学中的学习兴趣培养作用

青白江姚渡中学

邱凤英 78生物显微镜的维护保养及常见故障的排除

都江堰外国语实验学校

杨青

79浅谈新课标下的化学实验教学

青白江姚渡中学

唐红 80化学多媒体电画教育的初探

五星学校

邓中涛

杜济洋 81谈谈在实验教学中培养学生形成化学概念

温江区和盛中学

何玲 82多面体下的化学实验

蒲阳中学

熊彦君 83学生的兴趣与实验课教学

温江区和盛中学

沈险峰 84化学新教材学生实验特点诠释及问题商榷

温江二中

李燕 85拓宽实验探究 增强学生探究能力

董场镇学校

王海全 86实验教学培养学生的能力

五龙中学

王正良 87用化学实验激发学生学习兴趣

李冰中学

丁强 88化学实验教学探究

梓潼中学

李永强 89新课程标准下的化学实验教学的研究

都江堰外国语实验学校

杨溯犯 90对中学化学实验室过时和过期药品的处理建议

高新实验中学

冯朝霞 91改进高中化学实验教学 培养学生素质

彭州一中

杨卓 92浅谈图书馆如何配合新课程做好服务工作

羊马镇安阜中心小学

羊桂鸣 93图书馆开架借阅之我见

彭州一中

陈芳

94图书馆在新课程改革中的建设与思考

双流棠湖中小学

杨成根 95克服阅读误区 提高阅读效益

西部高级职业技术学校

曾金成 96在阅读中培养创新精神

黄田坝双语学校

贺国能 97搭建读书平台 让孩子们快乐阅读

龙泉驿实验小学

林素兰 98发挥图书室效益 建书香校园

龙泉驿实验小学

林素兰 100在新课标下加强实验室管理工作

彭州中学

张申红 101涉农地区现代教育装备使用培训如何安排深浅 成都市岳家桥小学

刘毅 102巧用Win2软路由 实现机房软开关

成都市五十中学

王甫平103化学实验室管理的思考与实践

盐道街中学

潘富先 104硬件到位了、管理应用得跟上

都江堰聚源镇中学校

刘永建 105中学物理电学实验室建设的改进意见

成都市三原外国语学校

夏彪 106农村学校计算机网络建设的现状与思考

蒲江鹤山镇城北小学

李敏 107浅谈汽修教学项目和实训室管理维护的联系 西部高级职业技术学校曾天淘

附件二：

成都市第九届自制教具评选活动获奖名单

一等奖

1流体压强与流速关系演示器

物理

2平抛运动实验以前的创新

物理

3物体沉浮悬浮实验器

科学

4过滤大量液体自动加液过滤器

化学

5易燃、易爆物爆炸演示仪

化学

6塔式元素周期表

化学

7保色压制标本

生物

8运动和力的演示教具

科学

9喜迎奥运

语言 计算机

成都市青白江中学

胡静

程玉东

温江二中

樊建春

彭州西郊中心小学校

刘光远

金堂中学

吴桂英 夏年利

青羊实验联合中学

刘勇

华阳中学

张禄 闫翼明 张才溢

魏运琦 曾祥平曾先辉

华阳中学

何小科

何志全

青白江区清泉镇中心校

王剑

大邑县南街幼儿园

雷春梅 宋小芳

彭玲玲 刘晓红 郭亚兰 罗凌

10废旧水彩笔体育玩具系列

体育

新繁幼儿园

彭蓉 陈兴凤 11稻草人

美术

成都市盐道街小学

张蕾 12拼拼乐

科学

新都机关幼儿园

刘学含 吴昊 包娟 冯小兰 13打击乐

音乐

成都市十六幼儿园

王燕 林宏 田薇 张艺 14神奇的太阳系

科学

彭州机关幼儿圆

集体

二等奖

15短路电流过大演示器

物理

树德实验中学

徐士梅 16运动和静止的相对性演示板

物理

成都市太平中学

张祖元 17潜水艇模型

物理

大邑银屏中学

付成明 陶燕 18直读式阿基米德原理实验器

物理

升平中学

尹显发 19平行板电容器演示器

物理

成华区电教馆

严洪勇 张寿熙 20通电导体在磁场中运动演示实验装置

物理

成都市西河初级中学 李王曦 曾高志 21磁场对电流的作用力

物理

新津县邓双中学

陈晓鹏 22电感、电容对交变电流的影响

物理

双流中学

张哓 吴金华

23力学演示器

物理

集贤中学

龚春耕 24电流做功演示器

物理

新都飞升奄中学

廖成华 25日光灯瞬时高压演示仪

物理

温江二中

涂秀君 26感应电流磁场效果演示器

27机械长臂夹

28多功能气体发生器

29离子定向移动演示器

30大容量简易加液器

31化学溶液配制搅拌器

32二氧化碳灭火器

33铜与浓硝酸反应一体器

34呼吸作用模型

35月相演示仪

36简车

37日地关系演示仪

物理

成都七中实验学校

郫县两路口学校

化学

龙池学校

化学

崇德九年制学校

化学

金堂中学

化学

青羊实验联合中学

化学

双流中学实验学校

化学

成大附中 华西中学

生物

田家炳中学

科学

崇州崇阳镇蜀南小学 历史

彭州隆丰中学

科学

龙泉驿区西河小学

姚沙江 李敬东

朱林

邓勇 刘显辉

章大勇 吴桂英 夏年利

刘勇

袁月美 谭宗俊 向雪皑

赵月琴

罗培灵

胡月（学生）

谭斌

38肺活量测试器

科学

成师附小（东区）

吴永贵 39接线盒

科学

龙泉驿区实验小学

杨素琼 40日晷

科学

彭州北君平小学

吴运龙 41趣味纽扣

42泄水型系列水钟

43袜制玩具组合 44漏珠

45有趣的水车

46火箭发射器

科学

47模拟化石发掘探究箱 48长方体框架

49趣味答题器

50热辐射现象

三等奖

数学

新都一幼

陈国蓉

科学

成师附小

金娟 健康 语言 社会

蒲江县北街幼儿园

邓涛

科学

蒲江县示范幼儿园

张宁 王海霞

科学

蒲江南街幼儿园

杨华 毛娉 温江区东大街第二小学校

陈威（学生）刘晓敏（指导老师）

科学

温江区东大街第一小学校

官清建

数学

成都市龙江路小学

梁舰

科学

成都市磨子桥小学

杨雯

科学

郫筒小学

陈志东 冉丛香 12

51千人震

物理

彭州中学

冯国尚 52等势线描绘实验器

物理

天彭中学

肖禹才 53自动筛

机械零件

新津职高

王理军 54反冲小车

物理

55演示用游标卡尺

物理

56验证力的平行四边形定则实验器 物理

57电流间相互作用力演示器

物理

58电流的相互作用实验器

物理

59摩擦力方向演示器

物理

60铰链四杆机构

机械基础 61激光光学演示仪

物理

62楼梯双相开关

物理

63匀速圆周运动运用

物理

64光的传播路径、光的折射实验光路

物理

65无线遥控自锁控制器

电子技术及应用

龙泉中学

柳玉辉 成大附中

张智鹏 秦淮 三原外国语学校

吴翠英 三原外国语学校

夏彪 树德实验中学

徐士梅 华阳中学

龙新明 杨立 罗仙玉 赵亮 成都市前进职高

王红刚 大邑中学

杨亚飞 新都区木兰中学

刘泊平中和中学

左斌 金堂中学

钟平蒲江县职业中专学校

陈清尧

66静电滚球

物理

蒲江中学

邓宏 王德文 67电阻率与温度的关系演示器

物理

都江堰外国语实验学校

罗勇 68千人震

物理

都江堰中学

王伟涛 69振动发声仪

70电路游戏板

71圆周长演示器

72空气压缩演示仪

73正方体

74楞次定律演示器

75合力与分力演示器器

76自动冲水箱原理

77眼睛暂留效应演示器

78交流电波动现象观察仪

79静电感应观察仪

80物质燃烧条件实验探究器

物理

都江堰市中兴学校

科学

彭州隆丰小学

数学

蒲江城北小学

科学

蒲江寿安二小

数学

蒲江中学实验学校

物理

成都七中实验学校

物理

七中育才

物理

七中育才

物理

郫县实验学校

物理

郫县一中

物理

郫县团结中学

化学

大邑县实验中学

李峰（学生）

李晓波

谭勇

叶秀兰

董维泽 杜鑫 姚沙江 纪传荣

刘富艳

李宵羽

张开坤

杨立志

刘永宏

陈兴学

81金属纳与水反应

化学

大邑县安仁中学

陈敏 82浓硝酸与铜片反应

化学

大邑县安仁中学

陈敏 83质量守恒定律演示器

化学

大邑实验中学

谢智云 84钠与水反应

85碘升华和凝固实验的改进

86呼吸运动模型

87词语魔方

88星座模型：北斗七星

89空气流动成风演示器

90导体、绝缘体检测仪

91活动板“认识分数”

92日晷模型

93打击乐器

94昼夜交替演示板

化学

蒲江中学

蒲江中学化学教研组 化学

郫县实验学校

刘渝 生物

华阳中学

刘彩云 徐光德 万俊霞

王祥文 蒲龙芬 文丽

语文

崇州学府街小学

杨涛 科学

学府街小学

张继军 毛亚全

科学

崇州怀远镇中心小学校

李茂成科学

崇州崇阳镇蜀南小学

罗培灵

数学

成都市盐道街小学（东区）邱涛

科学

天涯石小学

李波 彭林根

音乐

成都市二仙桥学校

万莹喆

科学

彭州延秀小学

竹忠林

95折线、条形统计图辅助作图器

数学

彭州延秀小学

梁明星 96曹冲称象

语文

成都市娇子小心

语文组 97太阳系—八大行星模拟教具

科学

大邑唐场小学

戢建军 余力 98电路游戏板

99间歇泉模型

100空气反冲小车

101转盘

102长颈鹿花钟

103接兜

104盖房子

105彩球升空

106转动的小磨

107娃娃吃豆

108升空啦

109简易起重机

科学

大邑董场镇学校

张忠文 钟亦勤 地理

金堂中学

张方贵 科学

电子科大附小

钟其发 英语

大邑县南街小学

张丽彬 杨林 幼教

新都机关幼儿园

黄晓燕

健康

蒲江县示范幼儿园

杨珊

数学

蒲江县示范幼儿园

徐姝丽 科学

蒲江南街幼儿园

夏蓉 王佳惠

科学

蒲江南街幼儿园

杨华 毛娉

数学

成都市第三幼儿园东升分园

练丽薇

科学

成都市第三幼儿园东升分园

马丽

科学

锦江区龙王庙正街小学

和琅

110月历牌

幼教

邛崃机关幼儿园

白玉 111吹吹球

科学

邛崃机关幼儿园

汪勇莉 112分组探究液体热胀冷缩小瓶

科学

温江区东大街第一小学校

官清建 113钢丝上的自行车

114月相变化显示仪

115多功能斜面

116春夏星座图

117房间电路

科学

温江区东大街第一小学校

科学

成都市新苗小学校

科学

郫县两路口学校

科学

红专西路小学

科学

红专西路小学

官清建

曾海涛 兰启霞 王必超 王燕飞

**第五篇：物流装备论文**

上海海洋大学

物流信息技术与装备的发展趋势

（课程论文）

学 号：1 1 2 5 1 3 1 专 业：工 业 工 程 学员姓名：陈 袁 波 任课教员：吕 超

2024年6月

摘要

“摘要”是摘要部分的标题，不可省略。

标题“摘要”选用模板中的样式所定义的“标题1”，再居中；或者手动设置成字体：黑体，居中，字号：小三，1.5倍行距，段后11磅，段前为0。

摘要是毕业设计（论文）的缩影，文字要简练、明确。内容要包括目的、方法、结果和结论。单位制一律换算成国际标准计量单位制，除特别情况外，数字一律用阿拉伯数码。文中不允许出现插图。重要的表格可以写入。

摘要正文选用模板中的样式所定义的“正文”，每段落首行缩进2个汉字；或者手动设置成每段落首行缩进2个汉字，字体：宋体，字号：小四，行距：多倍行距 1.25，间距：前段、后段均为0行，取消网格对齐选项。

篇幅以一页为限，字数为300字左右。摘要正文后，列出3-8个关键词。“关键词：”是关键词部分的引导，不可省略。关键词请尽量用《汉语主题词表》等词表提供的规范词。

关键词与摘要之间空一行。关键词词间用分号间隔，末尾不加标点，3-5个，黑体，小四，加粗。

关键词：物流；信息化；装备

目 录

摘要.....................................................................................................................................2 1 物流信息技术的发张趋势..................................................................错误！未定义书签。

1.1 物流信息技术的概念................................................................错误！未定义书签。1.2物流信息技术的意义.................................................................错误！未定义书签。1.3 论文正文格式............................................................................错误！未定义书签。1.4 章节标题格式............................................................................错误！未定义书签。1.5 各章之间的分隔符设置............................................................错误！未定义书签。1.6 正文中的编号............................................................................错误！未定义书签。2 图表及公式的格式说明......................................................................错误！未定义书签。

2.1 图的格式说明............................................................................错误！未定义书签。

2.1.1 图的格式示例..................................................................错误！未定义书签。2.1.2 图的格式描述..................................................................错误！未定义书签。2.2 表的格式说明............................................................................错误！未定义书签。

2.2.1 表的格式示例..................................................................错误！未定义书签。2.2.2 表的格式描述..................................................................错误！未定义书签。2.3 公式的格式说明........................................................................错误！未定义书签。

2.3.1 公式的格式示例..............................................................错误！未定义书签。2.3.2 公式的格式描述..............................................................错误！未定义书签。2.4 参考文献的格式说明................................................................错误！未定义书签。

2.4.1 参考文献在正文中引用的示例......................................错误！未定义书签。2.4.2 参考文献在正文中引用的书写格式..............................错误！未定义书签。2.4.3 参考文献的书写格式......................................................错误！未定义书签。2.4.4 参考文献的书写格式示例..............................................错误！未定义书签。2.5 量和单位的使用........................................................................错误！未定义书签。

2.5.1 使用方法..........................................................................错误！未定义书签。2.5.2 中华人民共和国法定计量单位......................................错误！未定义书签。2.6 规范表达注意事项....................................................................错误！未定义书签。

2.6.1 名词术语..........................................................................错误！未定义书签。2.6.2 数字..................................................................................错误！未定义书签。2.6.3 外文字母..........................................................................错误！未定义书签。2.6.4 量和单位..........................................................................错误！未定义书签。2.6.5 标点符号..........................................................................错误！未定义书签。

结

论..................................................................................................错误！未定义书签。参 考 文 献............................................................................................错误！未定义书签。附录A 附录内容名称（调研报告）....................................................错误！未定义书签。致

谢..................................................................................................错误！未定义书签。物流信息技术的发张趋势

1.1 物流信息技术的概念

现代物流与传统物流最显著标志就是物流信息技术，它也是物流技术中发展最快的领域，物流信息技术将现代信息技术应用于物流的各个过程中，从而使得物流信息技术达到了较高的应用水平。

物流信息技术是物流现代化的重要标志，也是物流技术中发展最快的领域，从数据采集的条形码系统，到办公自动化系统中的微机、互联网，各种终端设备等硬件以及计算机软件都在日新月异地发展。同时，随着物流信息技术的不断发展，产生了一系列新的物流理念和新的物流经营方式，推进了物流的变革。在供应链管理方面，物流信息技术的发展也改变了企业应用供应链管理获得竞争优势的方式，成功的企业通过应用信息技术来支持它的经营战略并选择它的经营业务。通过利用信息技术来提高供应链活动的效率性，增强整个供应链的经营决策能力。

根据 物流的特点以及功 能，物流信息技术包括如计算机技术、网络技术、信息分类编码技术、条码技术、射频识别技术、电子数据交换技术、地理信息系统(G I S)、全球定位系统(G P S)等等。从办公自 动化系统中的微机、互联网到数据采集的条形码系统，各种终端设备等硬件以及计算机软件都在飞速地发展。[1]

1.2 物流信息技术的意义

一个物流企业，在生产、库存、运输、批发、分销、零售等活动过程中必然会产生和处理大量的信息，这些信息就是特流基础数据，通过各类技术所获取的知识、资料、图像、视频文件的总称，获取、处理和传递这些信息的技术又是保证整个物流活动顺利进行所不可缺少的重要因素。[2]

1.3 物流信息技术在现代物流中的发展 1.3.1 集成技术

电子商务物流下的集成就是将物流系统通过结构化的综合布线系统、计算机网络技术、各个分离的设备（如个人电脑）和信息等集成到相互关联的、统一和协调的系统之中，使资源达到充分共享，实现集中、高效、便利的管理。一般采用功能集成、网络集成和软件界面集成等多种集成技术。当前，中国物流企业中广泛应用的物流系统集成模式主要是多点对多点。因为物流企业都是跨行业、跨地区的，它需要多领域、多地区之间信息的相互交流。目前采取的办法都是尽可能多地进行两点联接，运输企业和仓储企业及时地联接，仓储企业及时地与一个指挥系统联接。现在大多数物流企业希望这种模式调整好客户管理系统和内部管理系统。[3] 1.3.2 自动跟踪与定位类技术

地理信息系统(Geographical InformationSystem，GIS）是二十世纪六十年代中期开始发展起来的新技术。GIS是一个以地理坐标为基础的信息系统，具有强大的处理空间数据的能力。它以地理空间数据为基础，采用地理模型分析方法，适时地提供多种空间的和动态的地理信息，是一种为地理研究和地理决策服务的计算机技术系统。其基本功能是将表格型数据（无论它来自数据库、电子表格文件或直接在程序中输入）转换为地理图形显示，然后对显示结果浏览、操作和分析。GIS技术可以应用在物流分析上，即利用GIS强大的地理数据分析功能来完善物流分析技术。目前一些国外公司以及开发出利用GIS进行物流分析的工具软件。完整的GIS物流分析软件集成了车辆路线模型、网络物流模型、分配集合模型和设施定位模型等。[4] 1.3.3 自动识别类技术

条形码技术是由美国的N.T.Woodland在1949年首先提出的。条形码Bar Code）是由一组规则排列的条、空及其对应字符组成的标记，用以表示一定的信息（GB/T12905—2024《条码术语》）。条码由若干个黑色的“条”和白色的“空”所组成，其中，黑色条对光的反射率低而白色的空对光的反射率高，再加上条与空的宽度不同，就能使扫描光线产生不同的反射接收效果，在光电转换设备上转换成不同的电脉冲，形成了可以传输的电子信息。由于光的运动速度极快，所以能准确无误地对运动中的条码予以识别。[5]

1.4 发达国家物流信息化发展现状及启示

信息化建设起步于2O世纪 7 O年代 中期，8 0 年代有 较快发，9 O 年代进入普及应用 阶段，到目前为止发展迅速，但是和国外发达国家相比还差很远。因此我们要学习发达 国家的物流信息化发展的成功经验，结合我 国国情提出有效措施进一步提高信息化建设步伐。

1.4.1美国、日本以及欧盟的物流新华发展

美国的物流企业将现代化信息技术与网络技术相结合，建立了发达的物流信息系统。主要做

法有：第一，条形码技术和无线射频技术被广泛应用，提高了信息采集效率和准确性；第二，业 内外的信息传输采用电子数据交换技术(E —D I)，实现订单录入、跟踪和结算等业务的无纸化处理；第三，广泛采用仓库管理系统(w M s)和 运输管理统(T M s)以提 高运输和仓储 效率，降低 了供应链的物流总成本，提高其竞争。[6]日本，第一，物流领域以信息技术为核心。日本的物流领域 实现了高度的自动化和智能化，降低了企业成本，提高了企业竞争力。第二，日本政府着手物流信息系统的技术升级。欧盟，欧洲各国在物流信息技术方面不仅实现了企业内部标准 化，还实现 了欧洲市 场的标准化。欧盟各国采用了一些协调政策来推进共享化和通用化。具体做法有：第一，对物流设施和装备制定通用性标准，如车辆承载标准、安全标准、统一托盘标准等；第二，对环境和安全制定强制性标准，如综合环境责任法等：第三，承认行业协会制定 的物流服务行业标准，如物流从业人员资格标准、物流用语标准等。[7]

1.4.2发达国家物流信息化建设对我国的启示

(1)运用先进的物流信息技术，信息化建设投入 较大。(2)以市场需求为导向，以服务为核心。(3)要将物流信息化应用到物流业务中去。(4)标准化建设是物流信息化的基础。[8]

1.4.3中国一东盟自由贸易区物流业发展

中国一东 盟自由贸易区作为中国对外建立的第一个自贸区，这个涵盖11个国家、19亿人口、G D P达6亿元的市场，物流发展潜力巨大。统计表明，2024年中国一东盟贸易额突破4000亿美元，贸易额达4000．93亿美元，同比增长10 ．2 ％，创历史新高，高于同期中国对外贸易6 ．2 ％的平均增幅。中国一东盟自由贸易区物流业的发展需要物流信息技术的支撑。信息技术正日益渗透到物流行业的仓储、运输、配送、营销等工作内容之中，成为物流业现代化的基础和基本特征，可以说“没有信息技术的物流就不能称之为现代物流”，这也就需要大量既懂物流管理又懂信息技术的复合型专业技术人才。而且随着广西物流基础设施的逐步完善，物流产业将成为广西北部湾经 济区重要的支柱产业，也将带动其他产业的发展。但是，目前物流信息技术 的普及应用率仍很 低，影响了物流运营效益，阻碍了中国一东盟自由贸易区物流业务的顺利发展及壮大。因此，未来中国一东盟自由贸易区物流业 的发展，必须以物流信息技术做支撑，自贸区物流业发展也必将使物流信息技术的应用提 升到一个新的高度。[9]

1.5 现代物流信息技术的发展趋势

1.5.1 RFID将成为未来物流领域的关键技术

专家分析认为，RFID技术应用于物流行业，可大幅提高物流管理与运作效率，降低物流成本。另外，从全球发展趋势来看，随着RFID相关技术的不断完善和成熟，RFID产业将成为一个新兴的高技术产业群，成为国民经济新的增长点。因此，RFID技术有望成为推动现代物流加速发展的新品润滑剂。[10]

1.5.2 公共物流信息平台的建立将成为物流发展的突破点

公共物流信息平台(Public Logistic Information Platform PLIP):是指为物流企业、物流需求企业和政府及其他相关部门提供物流信息服务的公共的商业性平台，其本质是为物流生产提供信息化手段的支持和保障。公共物流信息平台的建立，能实现对客户的快反应。现代社会经济是一个服务经济的社会。建立客户快速反应系统，是物流企业更好的服务客户的基础。公共物流信息平台的建立，能加强同合作单位的协作。[11]

1.5.3 物流信息安全技术将日益被重视

借助网络技术发展起来的物流信息技术，在享受网络飞速发展带来巨大好处的同时，也时刻饱受着可能遭受的安全危机，例如网络黑客无孔不入地恶意攻击、病毒的肆掠、信息的泄密等等。应用安全防范技术，保障企业的物流信息系统或平台安全、稳定地运行，是企业长期将面临的一项重大挑战。[12] 物流装备的发张趋势

2.1 我国物流设备发展现状

2.1.1 物流设备总体数量迅速增加

近年来我国物流产业发展很快受到各级政府的极大重视，在这种背景下物流设备的总体数量迅速增加，如运输设备、仓储设备、配送设备、包装设备、搬运装卸设备，如叉车起重机等物流信息设备等。[13]

2.1.2 物流设备的自动化水平和信息化程度得到了一定的提高

以往我们的物流设备基本上是以手工或半机械化为主，工作效率较低。但是近年来物流设备在其自动化水平和信息化程度上有了一定的提高，工作效率得到了较大的提高。

2.1.3 基本形成了物流设备、生产销售和消费系统

以前，经常发生有物流设备需求，但很难找到相应生产企业，或有物流设备生产却因销售系统不完善、需求不足，导致物流设备生产无法持续完成等。目前，物流设备的生产、销售、消费的系统已经基本形成，国内拥有一批物流设备的专业生产厂家、物流设备销售的专业公司和一批物流设备的消费群体，使得物流设备能够在生产、销售、消费的系统中逐步得到改进和发展。

2.1.4 物流设备在物流的各个环节都得到了一定的应用

目前，无论是在生产企业的生产、仓储，流通过程的运输、配送，物流中心的包装加工、搬运装卸，物流设备都得到了一定的应用。

2.1.5 专业化的新型物流设备和新技术物流设备不断涌现

随着物流各环节分工的不断细化，随着满足顾客需要为宗旨的物流服务需求增加，新型的物流设备和新技术物流设备不断涌现。这些设备多是专门为某一物流环节的物流作业，某一专门商品、某一专门顾客提供的设备，其专业化程度很高。[14] 2.2 中国物流装备业发展历程

观察和回顾一个产业的发展历程，需要从产业本身的一般发展规律角度进行分析。众所周知，一个产业的发展一般都遵循S曲线的寿命周期规律，历经形成初期的起步阶段、快速发展的成长阶段、平稳发展的成熟阶段和衰退阶段。在形成初期，市场需求增长缓慢，持续时间较长：经过一个时期的发展，在产业基础形成后，市场需求被激活，产业供应链逐步完善，产业发展从低水平快速起步，发展曲线出现拐点，经过起步阶段后将很快进入快速发展的成长阶段，在这一阶段往往会出现产业的超 常规发展，也是产业发展的黄金时期，经过一段时间的超常规发展后市场需求饱和，产业将逐步进入稳定成熟时期；过了稳定发展阶段，产业发展将出现一定的衰落。根据对中国物流装备业的长期观察，从1958年第一台叉车下线，中国物流技术装备业开始了从无到有的艰难起步，进入产业形成时期。这一阶段中国物流装备的发展缓慢，经过近20年后，在20世纪7O年代才出现了第一座自动化立体库，但并未进入批量生产和大规模应用阶段。直到1995年前后，中国物流技术装备业才真正起步，进入形成期 与成长期之间的过渡阶段，产业发展曲线出现拐点，进入成长期的起步阶段。到2024年前后，中国物流装备制造业的基础逐步完善，产业供应链开始形成。随着全球制造业向中国的转移、物流热的兴起，物流装备的巨大市场需要被激活，中国物流装备业逐步进入了快速发展阶段，目前依然处于这个阶段。[15]

2.3 中国物流装备业发展环境

2024年宏观经济对中国物流技术装备业影响的最直接体现就是经济增速下滑对叉车、托盘等物流基础装备产品的市场需求产生影响，部分物流装备产品市场需求不振，发展速度低迷。2024年中国物流业受宏观经济增长速度下降影响，发展速度也较上年有较大幅度下降，由过去长期的两位数增长进入一位数增长区间。据统计，2024年1-10月，社会物流总额增速趋稳，为146.4万亿元，同比增长9.6%，其中，工业品物流总额为133.6万亿元，同比增长10%，进口货物物流总额为9.5万亿元，同比增长6.7%。我国物流业实现增加值2.9万亿元，同比增长9.4%，增长速度均呈现大幅下降趋势。

从工业经济方面看，今年以来，工业经济运行总体上延续了2024年下半年以来的放缓趋势，并呈现出明显的调整特征，企业生产经营困难加重。综合分析，影响当前工业增速放缓和企业效益下滑的因素是多方面的，既有世界经济不振、外需持续低迷带来的影响，又有国内有效需求不足、部分行业产能过剩等，同时，经济运行可能进入到一个新的调整周期，各方面的压力都比较大。目前，工业增速已呈现出一些缓中趋稳的迹象，但基础还比较脆弱，一些不确定因素还会带来新的冲击，对此不能掉以轻心。目前我国制造业产值已跃居世界第一，潜在增长率下降也是大势所趋，预计2024年增速在10%左右。根据我们对中国物流装备业发展的监测分析，中国物流技术装备业与工业经济的发展趋势一般呈现联动、同步的正相关趋势。因此中国工业经济的增长速度下降，必将给中国物流装备业产生不利影响，使物流技术装备业增速趋缓。[16]

2.4 现代物流装备业机械的发展特点

2.4.1 现代物流装备趋向先进性

物流装备机械是伴随着整体工业装备机械的发展而发展的，自动化程度越来越高，技术性能越来越优良，操作越来越简单。主要表现在：(1)筛选加快。物流仓储规模的扩大和客户多变快速的需求形成了矛盾。只有提高物流系统的运营能力，即提高快速分拣、处理、配送能力，才能在短时间内快速送达客户手中。堆垛机、筛选机、输送机等物流装备机械的使用都是围绕提高运营效率这个目标，并不断创新和改进物流装备机械各项技术性能。(2)精桷度高。精确程度提高也是物流装备机械耍解决的重要问题。如果缺乏准确性，筛选速率再高，物流装备机械自身的价值也得不到体现。现在许多物流装备机械制造企业，都在采用各种先进的技术，提高物流装备机械的精确度。(3)可靠性好。物流装备物流机械制造是否具有稳定性，对于高效率运行的物流系统而言将是关键。如何保证物流装备机械安全连续性的工作状态，将是物流装备机械企业着重考量的方面。

2.4.2 现代物流装备趋向自动化

现代物流装备机械具有机电一体化的特点，更是与信息技术结合后呈现的自动化特点。现代物流装备机械同信息来源实现同步，接受指令而动作，二者之间实现在线亦或离线的系统集成。未来物流装备机械发展前景是实现自动化乃至智能化处理能力。目前，物流装备机械供应商转向了配套设置，过去是一味提供硬件配套，现在主要是信息科学技术在内的装备机械系统体系综合使用，加装电脑控制装置，用在了许多物流装备机械上。针对物流装备机械实现了实时监控，工作效率进一步得到提升。自动化水平逐渐成为物流装备机械追求的主流和方向。利用无线通讯数据识别与处理，以及互联网等技术，在货物接收、储存、提取、补货等过程中，实现数据迅速传递给控制操作系统，掌握现存货物的精确数量与时间，信息与网络技术指挥物流装备机械平稳操作与运行，减少差错率，缩短响应时间，提高整体物流系统的运行效率。

2.4.3 现代物流装备趋向专业化

物流装备机械的样式品种颇多，专业技术化程度日益增强，满足不同客户的要求和物流活动的需要。物流装备机械企业将注意力集中在开发研制和生产专业化物流装备机械自动化设备上。物流装备机械功能也有新的发展趋势。：(1)由全行业通用型转向针对不同行业特点设计制造；(2)由不分场合转向适应不同环境、不同工况要求；(3)由一机多用转向专机专用。

2.4.4 现代物流装备趋向标准化

经济全球化的发展，入世的影响，加快了我国物流装备机械水平的世界接轨进程。物流装备制造企业IS09000认证标准化，是保障物流装备机械制造水平的基础管理。物流装备机械标准化，主要包含硬件设备内制的标准化和软件接口外制的标准化。物流装备机械企业标准化实现与其他系统特别是自动控制系统的对接。物流装备机械通过现代物流技术与标准化结合，增强了物流系统的灵敏性和有效性。

2.4.5 现代物流装备趋向系统性

物流装备机械的系统性在现代物流领域中需求的期望值越来越高。物流装备机械企业按客户实际情况来制定详细系统方案，达到最佳系统性操作配套效果。要使物流装备机械在整体规划下，选择最合适的产品综合利用，才能使其各显其能，发挥聂大效益。如自动立体库、无人自动搬运车、分拣自动系统处理、机器人自动系统巡航等各种功能。物流装备机械最好选择同一家公司的产品，有利于使系统整合且i拦iJ效果最佳，发挥各其所长。如大福、村田、冈村、西门子德马泰克等公司都可自行设计生产全部物流装备机械，能够全面满足客户整体需要。

2.4.6 现代物流装备趋向智能化

科学技术进步促使物流装备机械越来越重视智能化设计。现在的装备机械中，叉车设计就更具人性化，如世界领先的林德公司，所设计的堆垛机的各种状态与操作步骤均能清楚地显示出来，即使初次使用也能操作自如，并且堆垛机的地面控制盘操作界面采用大屏幕触摸屏，人与机对话方式操作控制；该公司叉车的低重心设计’使上下更加方便自动；侧向座椅设置功能，使驾驶叉车更容易；配有电子转向功能，不管搬运多重的货物，所需同转向力均小于10牛顿，仅为传统堆垛车的1/10，使操作更为轻松；特别是故障自我诊断功能和自动对中功能，都体现了叉车更加智能化。

2.4.7 现代物流装备趋向绿色化

目前，许多企业在选用物流装备机械时，均会优先考虑对环境污染小、噪音小、能耗低的绿色产品、节能产品，因为人们环境意识增强，需要绿色环保型物流装备机械。采用完芙新配装置与合理的设计，降低了装备的震动，消除了噪音污染环境，以及能源消耗量配套等。

2.4.8 现代物流装备趋向多元化

为了更好更进一步发展我国物流装备机械，应注重在市场中多元化投资，加大加快对物流装备机械的投资力度。结合物流装备机械的实际应用情况，进行综合市场调查研究分析，有意识地淘汰陈旧落后、效率差、安全性能低的物流装备机械，配置先进物流机械设施，注重发展技术含量高的物流装备机械。比如运输系统中的新型机车、车辆、大型汽车、特种专用车辆；仓储系统中的自动化立体仓库、高层货架；搬运系统中的起重机、叉车、集装箱搬运设备、自动分拣和监测设备等。[17]

2.5 现代物流装备业机械的发展对策

近两年，物流越来越受到企业的关注。很多企业希望引入现代物流管理理念，借助于现代物流技术与装备。重建自己的物流系统，以降低成本，提高效益，增强市场竞争力。事实证明，通过实现企业物流的现代化来提升管理水平，获得最大的利润空间，已成为有远见的企业家成功的捷径，物流装备的市场需求将大幅增加为整个行业提供了良好的发展契机。借鉴国外物流设备发展的先进经验结合我国物流发展的实际情况可以采取如下措施来加快我国物流设备的发展。

2.5.1 提高物流设备的先进性提高物流设备的先进性

先进性是指物流设备的性能将越来越先进，自动化程度越来越高，具体体现在速度更快、准确度更高、稳定性更好上，这是由于随着仓库规模的扩大与快速客户响应这一矛盾的出现，物流企业要做到在极短的时间内完成拣选、配送任务不断提高物流新生力量的运行速度和处理能力，从而带来堆垛、机拣选系统、输送系统等物流装备朝高速运转目标发展；而物流企业除了追求更快的运行速度外，更高的精度也是客户对物流设备的一致要求。因而没有准确性，速度再快也将失去意义。同时物流配送中心为满足客户即时性需要，对物流系统的稳定可靠运行提出了更高的要求。此外物流设备的先进性还体现在生产工艺的不断进步，使产品得到很好的控制

2.5.2 加大对物流设备的投资力度，注重多元化投资

对物流设备的实际应用情况进行调查研究，注重发展技术含量高的物流设备，有意识的淘汰陈旧、落后、效率差、安全性能低的物流设备配置。先进物流机械设施，如运输系统中的新型机车、车辆、大型汽车、特种专用车辆，仓储系统中的自动化立体仓库、高层货架、搬运系统中的起重机、叉车、集装箱、搬运设备、自动分拣和监测设备等。

2.6 去年中国物流装备市场回顾

2024年，中国物流装备行业处于平稳发展的状态。叉车、货架、托盘等基础物流设备，近年来呈现出发展快速。2024年，工业车辆行业的进出口都创造了历史最好成绩。货架行业因为仓储行业的发展也得到大幅度的发展，竞争极其激烈。托盘行业开始发展的不好，9月份后销量暴曾。[19]

2.7近年来亚洲物流装备市场特点

（1）叉车市场先冷后热，产品技术水平升级。（2）系统集成商整容强大。（3）货架行业步入品牌、服务竞争阶段。（4）输送分拣行业新产品集中出现。（5）单元化产品市场喜忧参半。

2.8 中国物流装备企业应在今后的发展过程中该怎样做

（1）紧跟国家经济转型与产业升级的步伐，为用户企业提供满足其需求的物流设备与服务支持，为促进中国经济持续发展作出贡献。

（2）紧贴市场需求，加大创新力度，为用户提供先进适用和质量优良的产品，从系统优化的角度提俱物流系统解决方案，以利于各行业提高物流效率。

（3）促进物流装备产品标准化建设，系统性地降低整个社会的物流成本。

（4）为用户提供节能、环保的绿色物流装备产品，促进绿色经济和循环经济的发展。

（5）维护物流装备行业公平公正的市场环境，自觉维护行业权益，促进行业持续健康发展[21]

参考文献：

[01] 孙晶.浅谈物流信息技术及其应用现状[J].科技与企业, 2024(6):88.[02] 郭伟.谈物流信息技术的应用[J].科技论坛, 2024(21):124-125

[03] 张树山.技术与应用（第 1 版）[M].北京 ：国防工业出版社，2024.6.[04] 张教赞.浅谈物流信息技术及其应用现状[J].管理观察, 2024(1):169-170 [05] 张谦.代物流与自动识别技术［M］．北京 ：中国铁道出版社，2024.[06] 宋垒加．美国物流信息化概况(上)[J]．射频世界．2024（6）：45-48 [07] 王凌峰．日本物流信息化的启示[ J ].信息网络.2024（7）：65-67 [08] 张燕华.发达国家物流信息化发展现状及对我国的启示[ J ].企业导报.2024（9）

[09] 吴砚峰．基于中国一东盟自由贸易区物流业发展的物流信息技术课程开发研究[ J ].广西教育.2024（3）：70-72 [10] 现代物流管理课题组编.物流成本管理[M].广东经济出版社.2024 [11] 邓风祥编著.现代物流成本管理[M].经济管理出版社.2024 [12] 郝正君．浅议现代物流信息技术的发展状况及趋势 [J]．商业现代化．2024（51）：111-112 [13] 潘安定.物流技术与设备[M].南华理工大学出版社.2024.[14] 潘湛.刍议中国物流设备发展趋势[J].经营管理者.2024(04)[15] 王继祥.中国物流装备业发展历程与发展规律[J].物流技术与应用.2024(11)[16] 王继祥.中国物流装备业发展现状与趋势[J].中国远洋航务.2024(03)[17] 杨育彪.浅谈现代物流装备机械的发展[J].物流技术(装备版).2024(16)[18] 高玉玲.物流设施设备的现状与发展对策 [J].科技致富向导.2024(17):169-170 [19] 张洁.在调整中稳步增长 [J].物流技术与应用.2024(03):54-55 [20] 张洁.2024亚洲物流展呈现物流技术发展新趋势 [J].物流技术与应用.2024(12):39-51 [21] 本刊编辑部.2024年中国物流装备产业发展大会暨物流装备企业家年会 [J].物流技术与应用.2024(01)

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找