# 2024年小学三年级上册数学教学工作总结人教版 小学三年级上册数学教学工作总结(江苏版(5篇)

来源：网络 作者：紫芸轻舞 更新时间：2024-06-05

*总结是把一定阶段内的有关情况分析研究，做出有指导性的经验方法以及结论的书面材料，它可以使我们更有效率，不妨坐下来好好写写总结吧。总结书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇总结呢？以下我给大家整理了一些优质的总结范文，希望对大家能够有所帮助。...*

总结是把一定阶段内的有关情况分析研究，做出有指导性的经验方法以及结论的书面材料，它可以使我们更有效率，不妨坐下来好好写写总结吧。总结书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇总结呢？以下我给大家整理了一些优质的总结范文，希望对大家能够有所帮助。

**小学三年级上册数学教学工作总结人教版 小学三年级上册数学教学工作总结(江苏版篇一**

我从以下几点做起：

1、设置悬念，激发学生学习动机。

2、设置认知冲突，提高学生参与度。

3、创设不同情境，加强学生自我调控。

4、创设不同情境，锻炼学生实践能力。

在整个课堂教学中，我以学生为主体，致力于培养学生在学习过程中的自主性和参与性，把学生引向他们的“最近”发展区，使他们的思维始终处于积极活跃的状态，让他们在自主学习的过程中，既长知识又长智慧。教是为了将来不需要教做准备的，因此，在教学中，我力争调动一切教学手段，在一切教学环节中指导学生如何学。如在教学应用题时，我力争让学生多读题，搞清题目中的已知条件，然后理清已知条件同问题之间的数量关系，这样取得了很好的效果。

我们的教育应是面向全体学生的，但在面向全体学生的同时我更注重个性差异的\'培养。如对不同的学生提出不同的要求，尤其是存在个性差异的学生，课堂上将简单的问题留给他们，并且经常运用鼓励性教学，启发诱发他们的兴趣，使他们首先在心理上消除“我不行”的障碍，这样逐渐培养了他们的学习劲头。

对于课程改革环境下的教师，光有一桶水是不够的，教师应拥有自来水。因此，为了提高自身的教学水平，本人经常向书本学习、向身边的老师学习，取长补短，不断提高自己的课堂教学水平.总之，在这一年中，我不仅在教育教学上，还是在班级管理能力上都有了一定的提高。只有不断学习，不断追求才能上更高一层的台阶，为此，我平时积极对待每一个教学上的问题。我坚信：一份耕耘，会有一份收获的！

**小学三年级上册数学教学工作总结人教版 小学三年级上册数学教学工作总结(江苏版篇二**

时间简直过得太快了，这一学期的工作又结束了。在这个学期中，我担任三（3）班和三（4）班的数学教学任务。在本学期中我还担任了三（3）班的副班主任，因此，我感到肩上的担子更重了。除了干好自己的本质工作以外，还要配合班主任搞好班上大小事务。

从事教育工作30多年以来，我都勤勤垦恳、兢兢业业一心扑在教育事业上，虽然没有年轻教师们精彩地讲课表演，但是，我都是以一颗爱心去引导我的每一个学生，希望我的每一个孩子能学得更好。本学期，主要加强训练了学生的口算能力，培养了学生独立思考问题的习惯。

三年级的学生在思维发展上还不是很成熟，对于知识点来说，是一个转折点，好多知识学生接受起来有一定的困难，因此我教起来很着急。又加上很多学生有比较粗心的毛病，特别是三（4）班的男同学脑子灵活聪明。每次测验都是错最简单的基础题，没有检查的习惯，针对这一点，本学期我重点培养了他们认真分析题目的能力，平时经常提醒学生理解题目的重要性，要求学生每次都要先读题，后分析题目，“要我做什么？”理解意思后再解答；在课堂上我经常布置一些文字题应用题给学生做，交给他们如何分析题目的方法并在每次单元测试后给予进步生奖励，这样一来不爱动脑筋的同学也学会动脑筋了。有不懂的问题还主动问老师和同学。

在课堂上，我觉得三年级学生在听课纪律方面比一二年级有所好转，注意力有所提高，但总是有三几个同学喜欢做小动作。面对一个个天真活泼、和一双双调皮的眼睛，我便采取激励机制和口头表扬的方法来提高他们的注意力，对于那些不爱听表扬的\'“小调皮”，我就私下把他们留下来，和他们谈谈心，听听他们的想法，并给他们讲讲我们学习不是为了老师和爸爸、妈妈。是为自己学的，爱学习才是好孩子，而且学习知识是我们每个小朋友的工作，既然工作了就要把它干好。经过交谈我们师生之间的距离就近了，我说的每一句话孩子们也愿意听了，连那些平时很少话的孩子也愿意主动向我提出不懂的问题。同时告诉他们，要学好数学首先上课必须要认真听讲，一定要跟老师的思路走，还要积极思考问题。每当我发现平时好动的同学在课堂上听的那么专心，成绩有所进步时，别提我心里有多高兴了。

在教学过程中，从一般到特殊坚持循序渐进。教学是一个较复杂的过程花全小绣腿点到即止是不行的。同时“一口吃个胖子”更是教学所不可能的。因此，我着重循循善诱从学生的生活出发用他们身边的、知道的、简单的到抽象自然形成。使学生学得轻松、学得愉快。例如在教学有余数除法27÷6我让学生用小棒去分一分，不一会学生提出了问题：老师还剩一个怎么办，我有引导道请同学们自己想办法处理呀。沉默片刻有学生说干脆把多余的一根小棒存放在这儿等以后有了再分……我接着问你们为什么把剩下的不分这时学生一致回答剩下的不够六分……这样一来关于有余数的除法问题学生很快解决了。这时老师进一步启发学生加以总结出在除法中余数一定要比除数小的规律。在教学前只有不断反思认真预设在教学过程中即刻反思启发引导借以达到预期的教学效果。

我还用“家园农场”的理念引领学生学习，不断激励学生为自己的“农场”争奇斗艳，为自己的进步争添光彩。另外，我个人认为要提高数学成绩，光靠课堂上几十分钟是不够的。因为现在的孩子本来就贪玩，学的知识遗忘性又大。课下还要花大量时间去多练习。担任数学双班总是认为时间不够，没有给学生消化知识的时间，没有把知识学扎实，因此每次期末考试成绩都没有达到理想的效果。在以后的教学工作中我一定合理安排时间多向学校领导和老师们请教，虚心学习，在工作中积累经验不断更好的完善自己。

教学工作是我最热爱的工作，本学期的教学的成功是我重视教学反思的结果是我重视学生个性发展的结果。同时也是重视教学过程、因人施教的结果。当然还有许多问题亟待解决如儿童学习缺乏耐心的问题等等。因此，一定要不断自新不断总结。将凭着良心本着“勤学、善思、实干”的准则把工作搞得更好。

**小学三年级上册数学教学工作总结人教版 小学三年级上册数学教学工作总结(江苏版篇三**

时间飞驰而过，转眼又到期末。回顾一学期的工作，现总结如下：

①认真做好课前准备。作为教师我们的要给孩子起模范带头作用。上课前我们组集体研究教材，全面掌握本册的教学目标，了解教材的基本思想、基本概念，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑。适当的补充相关资料，让学生在课堂能学到有些书本没有提及到但是又是必须要掌握的知识，保证教学的顺利进行。

②了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。上课的时候发现学生某些以前已经学过的知识掌握得不稳固就适当及时进行补充复习，让学生重新回忆已学知识同时在原有的知识基础上进行新的知识拓展学习。

③考虑教法，根据不同的知识特点用不同的方法把已掌握的教材知识传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。为了调动学生的积极性采用比赛的形式来上课。让学生多动手，积极发现问题提出问题从而引出结论，在教学里让学生思考发现规律和引出结论。为了激发孩子们对数学的兴趣，我常尝试用不同的教学方法，(比如，他们喜欢比赛，我就抓住这个特点，把全班分成四个大组，一起比赛，上新课时比赛看看哪个组最快发现规律和结论，练习课就比赛看看哪组的同学最快全部做完而且是又快又准确。平时上课都尽量能穿插和该节学习内容有关的小活动。比如该班学生的反应比较慢，口算能力比较差，为此每天上课之前都抽几分钟抢答。而这些小活动也使学生热情高涨，喜欢上数学了。

(2)、课堂上的情况。

组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，在课堂上特别注意调动学生的积极性，调动学生的\'有意注意，加强师生交流，充分体现学生学得容易，学得轻松，学得愉快，注意精神，培养学生多动口动手动脑的能力。

本班的学生爱动、好玩，缺乏自控能力，常在学习上不能按时完成作业，有的学生抄袭作业，针对这种问题，在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生的需求，同时加大了对后进生的辅导的力度。对后进生的辅导，并不限于学生知识性的辅导，更重要的是学生思想的辅导，提高后进生的成绩，首先解决他们的心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。

厚爱差生，我真正做到以情动人：首先做到\"真诚\"二字，即我在学生面前不敢有丝毫虚伪与欺哄，做到言出必行；其次做到\"接受\"，即能感受差生在学习过程中的各种心理表现和看法，如对学习的畏惧、犹豫、满足、冷漠，错误的想法和指责等，信任中差生，鼓励他们自由讨论。最后做到\"理解\"二字，即通过学生的眼睛看事物。小学生的思想容易受环境影响，辨别是非的能力比较薄弱，做老师的有义务随时关注学生的思想动态及时进行适当的教育。发现了问题我会对他们进行思想教育。

1、一部分学生对学习的目的不够明确，学习态度不够端正。

2、个别同学知识掌握不够扎实，学习习惯有待于培养，改进与提高；整体知识整合不够，学生分析问题和运用知识的能力有待提高，知识的形成不够系统。

3、对学困生的耐心不够。

1、针对我们班学困生比较多的特点，我主要是课上多提问，课下多辅导，和家长取得联系，争取家长的配合，继续抓好常规管理，使学生明确学习的目的和意义，以便更好的把全部精力投入到学习中去。

2、加强知识运用的综合性，灵活性与实践性；注重将知识积累与动手操作，生活实践紧密结合。

3、注重知识的全方位整合与综合运用，分析；在知识学习过程中，注重培养学生知识回顾与反思的习惯。

4、在知识学习的过程中；注意能力的培养及习惯的养成

5、多学习多写案例多写反思。扬长避短，争取在下学期更上一层楼。

**小学三年级上册数学教学工作总结人教版 小学三年级上册数学教学工作总结(江苏版篇四**

三年级数学教学，重在初步培养学生的抽象、概括能力，分析、综合能力，判断、推理能力和思维的灵活性，敏捷性等，着眼于发展学生数学能力。通过让学生多了解数学知识的来源和用途，培养学生良好的行为习惯。本学期根据学生的实际情况，采取有效措施，激发学生的学习兴趣，培养学生的学习习惯，引导学生参与学习全过程。在教学过程中主要做到以下几点：

（一）以课堂教学为核心。

1、备课。

学期初，认真阅读了《数学课程标准》、教材、教参，对学期教学内容做到心中有数；学期中，着重进行了单元备课，掌握每一部分知识在单元中，在整册书中的地位，作用。思考学生怎样学，学生将会产生什么疑难，该怎样解决。在备课中体现教师的引导，学生的主动学习过程。充分理解课后习题的作用，设计好练习。

2、上课。

（1）创设各种情境，激发学生思考。放手让学生探究，动手，动口，动眼，动脑；针对教学重，难点，选择学生的探究结果，让学生进行比较，交流，讨论，从中掌握知识，培养能力；让学生练习在同层次的习题，巩固知识，形成能力，发展思维；尽量让学生自己小结学到的知识以及方法。

（2）及时复习。我的做法是：新授知识基本上是当天或第二天复习，以后再逐渐延长复习时间。该方法非常适合低年级学生遗忘快，不会复习的缺点。

（3）努力构建知识网络。一般做到一小节一整理，形成每节知识串；每单元整理复习形成知识链；一学期对整册书进行整理复习。学生经历教材由“薄”变“厚”，再变“薄”的过程，既形成了知识网，又学到了方法，容易产生学习迁移，给学生的创新、实践提供了可能。

3、批改作业。

针对不同的练习错误进行面批，指出个性问题，集体订正共性问题。批改作业时，点出错题，不指明错处，让学生自己查找错误，增强学生的分析能力。学生订正后，给予好的评价，鼓励学生独立完成作业。分析练习产生错误的原因，改进教学，提高教师教学的针对性。

4、注重对学困生的辅导。

对学困生进行分层次要求。在教学中注意降低难度，放缓坡度，允许他们采用自己的方法慢速度学习，注重学习过程。在教学中逐步培养他们的学习兴趣，提高学习自信心，对学生的回答采取“扬弃”的态度，从而打破上课发言死气沉沉的局面，使学生敢于回答问题，乐于思考。

5、成绩。

本学期期末考试题是县进修学校出题和统一抽考。班级成绩比较好。全班38名学生参考。总分3169.5分，平均分83.41分，90分以上有14名，优秀率36.84%，及格率97.37%。

（二）设计符合小学生年龄特点的实践活动。

三年级学生掌握的`数学知识不算多，接触社会的范围也比较窄。因此根据学生的实际情况设计出“有效”的活动形式。让学生通过测量自己的体重，加深对重量单位的理解。测量身高，加深对长度单位的理解。提高了实践活动的能力。

（三）巧妙渗透环保教育，关心环保。

在教育过程中，出现一些应用题，如：用纸对折、拼图等。在完成知识教育后，教育学生将剩余的纸千万不能乱丢，应养成讲卫生，保护环境的良好习惯。

（四）勤与家长沟通，实现共同教育。

与家长常联系，搭建良好的沟通平台，让家长及时了解孩子在校的学习生活情况，与此同时，教师更能加深对学生个性的了解，做到因材施教。

（五）积极参加教研活动。

积极参加本校的教学科研活动，并坚持详细做好听课笔记。认真参加教学预案设计，听、评课活动，主动向老教师请教教法，并虚心学习。本学期撰写了自己的多篇教育教学心得、教学反思，并参加了国家级和省级的教学设计论文竞赛，并取得了较好的成绩。

1、有些家长在那个对孩子的学习不够重视，主要表现在：家长不配合造成了学习成绩差。

2、还有一部分学生不认真审题，书写不认真。

3、学生随堂练习中由于时间紧，练习的不够深，学生的自学意思薄弱，个别学生上课小动作多，听课不认真。

4、一部分学生学习态度不够明确。

1.培养学生良好的解题习惯。减少学生因不良的学习习惯造成作业上所反映的审题不仔细、抄错数字等现象。

2.针对作业中暴露的问题及平时教学中存在的问题，在今后的教学中进一步加强研究，加强互相之间的合作、互助，针对学生个别差异进行差异教学和个别指导，特别是对学习有困难的学生要加强双基训练，落实到位，使每位学生都能在原有基础上有所提高。

3.加强混合运算计算的训练，强调运算顺序。

4.重视基本算理教学，在教学中要减少机械的、单调的重复训练，而应多设计一些有层次的变式训练，以提高学生对于概念正确地、全面地认识。减少学生因错误地或片面地理解概念造成的失误。

**小学三年级上册数学教学工作总结人教版 小学三年级上册数学教学工作总结(江苏版篇五**

光阴似箭，日月如梭。转眼，一个学期的教育教学工作已经结束了，回顾这一学期以来，学生的点滴进步让我无比欣慰，但还存在这问题，今后还需努力解决，现对自己这一学期的教学工作总结如下：

由于我班学生基础较差，为了扎实学生的基础知识和基本技能，我在充分了解学生的基础上对症下药，因材施教，不断提高学生的知识水平。比如，在书写方面，我大力强调规范，要求行款整齐，字迹工整，并努力克服错别字。对生字新词的理解运用，对近、反义词的积累等，我都逐一进行讲解或强调，以提高学生的基本技能和语文能力。

俗话说，“磨刀不误砍柴功”。最重要的学习莫过于方法的学习。提高了学习方法的指导，对提高学生学习成绩是有很大好处的。有的同学为什么老是玩，可成绩却不错这是为什么呢？首先，我们强调上课专心听讲，及时对知识进行巩固，然后还要及时复习。有人说，聪明与否，在于是否思考。这是很关键的，我们要着重知道学生学会思考，睡前回顾当天所学，也是一种良好的学习方法。方法多，但要适用，易行，便于操作，还要督促学生坚持。

针对我们班差生较多的情况，我很抓差生，给差生“开小灶”，每课跟进，要求生字词语过关。既严格督促，又给与他们及时的鼓励，使他们重拾学习的信心。

在学习课文的过程中，适当地展开小组学习或分组讨论等多中形式，让学生在小组中发表见解也倾听别人的见解。同时利用多层次的口语交际课，训练学生的口头表达能力和认真倾听的品质。并培养在小组中互相协作互相补充互相学习的合作精神。

随着对课文的学习，使学生掌握了本册范文所含有的习作方法。学生学会了按照一定顺序观察图画和描写画面内容。学会了按一定顺序写一处建筑物、能写出一种水果或蔬菜的特点、自己喜欢的小动物的外貌和习性，还学会了以写人物的语言、神态、动作来表现人物的特点和精神。

总之，本学期我尽了自己的责任和能力去努力完成了教学工作任务。通过这一学期的工作，我班28名的孩子，在思维方式上，在学习能力上，在学习成绩上，孩子们都有或多或少的进步。而且孩子也更懂事更可爱了今后我将继续加倍地努力工作，不断更新自己的教学理念，严格要求自己，时刻注意汲取他人的长处，弥补自己的不足，兢兢业业的做好自己的教学工作，尽量做到最好，为全面提高学生的语文成绩而努力奋斗！

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找