# 最新高中数学工作总结高一(五篇)

来源：网络 作者：梦里寻梅 更新时间：2024-06-05

*总结不仅仅是总结成绩，更重要的是为了研究经验，发现做好工作的规律，也可以找出工作失误的教训。这些经验教训是非常宝贵的，对工作有很好的借鉴与指导作用，在今后工作中可以改进提高，趋利避害，避免失误。相信许多人会觉得总结很难写？那么下面我就给大家...*

总结不仅仅是总结成绩，更重要的是为了研究经验，发现做好工作的规律，也可以找出工作失误的教训。这些经验教训是非常宝贵的，对工作有很好的借鉴与指导作用，在今后工作中可以改进提高，趋利避害，避免失误。相信许多人会觉得总结很难写？那么下面我就给大家讲一讲总结怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

**高中数学工作总结高一篇一**

一、在备课方面，我认真钻研教材，注意了解学生，潜心研究教法

这学期的教学内容包括，简单几何体，排列、组合、二项式定理、概率、导数。针对学生基础普遍较差，接受比较慢的实际情况，我采取了低起点、小步子的教学方法，根据教材的内容设计课的类型，并对教学过程的程序及时安排，认真写好每一篇教案。

每一节课都做到有备而来，每堂课都在课前做好充分准备，课后及时对课上出现的.情况进行总结，并认真搜集每节课的知识要点，归纳在一起。在准备课堂练习时，由于我的教学经验不足，备课时需查阅大量的资料，给学生高质量的习题，使每个题都有针对性。

由于我是今年才接\_班，对于\_班的情况不了解，一学期以来，我注重和他们的沟通，多和他们谈心，了解他们的学习情况，由于学生对我不太适应，所以在期中考试时成绩不太理想，他们对我的评价不太好，虽然我没有看到最近的学生评价教师的结果，但是我知道他们已经接受了我，并且我也真正的了解了他们。

二、增强上课的技能，提高教学质量

在讲课时，尽量使讲解清晰化，使课堂教学的内容条理化，做到课堂结构清晰，重点、难点突出。在课堂上，特别注意调动学生的主观能动性，加强师生交流，充分体现学生的主体作用和老师的主导作用。尽量让学生学得容易，学得轻松愉快;注意习题的数量和质量，精讲精练，在课堂上老师尽量讲的少，学生思考和练习的多。

同时在每一堂课上都充分考虑每个层次的学生的学习需求和学习能力，让每个层次的学生都得到提高。组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛。

三、批改作业、辅导学生与考试评价方面

我们知道“批改作业、辅导学生与考试评价方面”是六项教学常规中的三项，也是我们平时教学工作的重点。多年来，我一直很注重这几方面的工作。

这学期我按着学校的要求每星期让学生做一次作业。在教学中，我要求学生把在做作业中，犯下的错误一一记录下来，然后再一个个整理在错题本上，我很明白地告诉学生，如果你要抄袭作业的话，请你不要上交。因为我们让学生作业的目的是让学生把学习中的问题暴露无遗，否则你的教学辅导就没有了针对性。

在布置课下练习方面，我一直坚持要求学生每天做一页练习，并且不定时检查，因为我发现我们的学生太不注重课后的复习和巩固，这样强制性的要求会使中等的学生有所提高，效果很好。

四、在工作中存在的不足

在工作中存在着一些不尽如人意的地方，如对教材不够熟悉，对教材中的重点和难点把握的不好，对于学生也不够有耐性，在辅导中还缺乏经验。

一学期的工作即将过去，我会一如既往的努力工作，在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为美好的明天奉献自己的力量。

**高中数学工作总结高一篇二**

本人自一九七六年参加教学工作以来，热爱祖国，热爱中国共产党，热爱人民的教育事业，热爱学校，热爱学生，立志一辈子献身教育事业。自被评为中学数学一级教师近十年以来，勤勤恳恳，默默奉献，对工作尽职尽责。对教学不断研究，不断创新，对自身不断完善，努力提高政治思想觉悟，文化专业知识水平，刻意培养教育教学能力。现总结三大点：

一、重视自身建设，努力提高业务水平。

“学高为师，身正为范”，教师职业要成个人永久职业，人必须永远保持“学高”这一范畴。“逆水行舟不进则退”。“再学习”“终身教育”就成了它的注解。可以说，思想是主宰人类行动的将帅。因此要让自己为人民服务，献身于教育事业。首先必须端正思想，明确人生目标，不断地从各方面提高自身素质，完善自我，不断创新，努力培养适应时代需要，为社会作贡献的有用人才，有了这样的明确目标后，我们就不会再为环境，为条件而懊恼不已了。在农村中学工作近三十个春秋，虽讲台摇摇欲倒，我依然操起教鞭；由教师到教导主任，由教导主任到校长，由校长到教学管理者参与者和实践者。虽工作几经周折，我依然毫无怨言。有人说，一个教师应该具备半个演讲家的口才，半个作家的文才，半个演员的表演艺术……拙于言词的我深知自己师范毕业在专业知识和教学艺术上远远不能适应时代前进的脚步，我抓住各种机会提高自己的业务水平，先后完成了专科函授和校长培训。

工作之余，学电脑、钻教研，先后承担国家级、省级教科研课题和创造教育课题。参加黄冈数学新题库的编写，发表论文十多篇。其中，\_\_年在《中学数学杂志》上发表题为《数学课课堂提问的艺术》的论文；\_\_年在湖北省《中小学实验室》刊物上发表《架起数学通往生活的桥梁》、《实验教学与学生能力培养》等论文并获得省级一等奖；\_\_年在湖北省教育技术装备处主办的论文评比中，我撰写的《加强实验室建设为提高实验教学质量服务》被评为省级一等奖；\_\_年我的论文《合作学习在课改中的认识与探究》在中央教科所组织的论文评比中获国家级一等奖。荣幸成为湖北省教育学会中学数学会员，作为中心学校数学学科带头人，我与同行相处融洽。大家团结一心，大力推进校本教研，研究农村中学中考复习的新思路新方法，确立了“立足新课程标准、着眼学法创新、注重学科素养提高、实现资源共享、走轻负高效之路”的基本教研思路，取得良好的效果，在历年中考中，我校数学考试成绩均居全市前列，连续十年中考在全市夺冠。

二、热爱教育事业，努力培养世纪人才。

一名教师的广义目标是为教育事业做贡献，而狭义地说，实际目标就是教好书，育好人，培养出新世纪合格的人才。对此，我近三十年的教育生涯是最好的注解和补充。十几年来，我连续担任初三数学教师兼班主任，平时将时间都用在教育教学工作上。在执教中为教好书、育好人，不知花了多少心血，特别是这些面临毕业的学生，他们真的很努力，我下决心教好他们，每学期都能按要求认真制订好教育、教学工作计划，根据面临毕业的学生个性，采取不同的方法教育他，每天都是早出晚归，风雨无阻。平时很注意自己班主任应有的职责，课外经常对学生进行耐心、细致的辅导工作，开展科学性、知识性、趣味性的活动，培养能力、开发智力。同时对后进生和差生都进行了细心的引导，发现问题及时解决。平时经常与学生打成一片，了解他们的心理特征，做他们的知心朋友。在课堂上，为了调动学生的积极性，我经常鼓励他们，使学生对学习产生了浓厚的兴趣。及时批改作业，发现问题及时纠正，想尽一切办法，提高巩固他们的知识，经常与他们谈谈心。为了使学生尽快得到进步，我还利用双休日、傍晚、假日与家长取得密切联系，和他们共同教育好其子女。功夫不负有心人，这些后进生在我的精心教育下，思想有了较大的转变，成绩也进步了。

去年秋开学第一堂课上，我没有作高高在上的说教，没有刚入三初的千叮咛万嘱咐，而是做了这样两件事：首先，我在黑板上画一个规则的矩形。我向学生提问：“这是什么？”仁者见仁，智者见智后，我发表了自己的观点：“这是一张白纸，是老师心中的同学们。”学生听后一阵窃窃私语，不明白老师的意思。我紧接着对答作了一番解释，我说：“不管你们以前是一个怎样的学生，老师与你们初次相遇，对你们一无所知，所以你们在老师心中就像一张待描绘的白纸，每个人都是纯洁无暇的，过去的一切，包括成绩，也包括一些失败或污点，希望同学们都把它忘掉，把初三做为一个新的起点。我相信，你们每个人都会用自己理想的彩笔，把这张纸描绘得五彩缤纷。”话说完后，学生报以热烈的掌声。随后，我给学生出了一篇非作文的作文：每一个人写一篇自我介绍，内容包括姓名，性别，年龄，星座，生肖，爱好，自己对同桌和座位的选择，喜欢什么样的老师，有无意愿当班干部，自己的薄弱学科等。要求写出真心话。自我介绍交齐后，我逐一批阅，在每个人的本上写下各具特色的留言。通过这简单却真诚的交流，学生用有声、无声的语言告诉我们，他们最需要的是求知的快乐，交友的快乐，真情的温暖和公平待遇。总而言之，即一个愉快的，舒心的，健康的学习生活环境。

作为班主任，应该把学生的`最需要的作为自己工作的出发点和落脚点，爱他们的优点，也能包容并修正他们的缺点，这样才能真正成为学生的知心人。

三、注重德育教育，引导学生全面发展。

平时在教学中，我不但注重学生的知识教学与能力的培养，还特别注重学生的德育教育，从学生一进校门，我就开始培养学生热爱党、热爱祖国、热爱人民、热爱母校、守纪律、勤奋学习，和同学团结友爱的好习惯。教育学生互相帮助、互相爱护。通过实践对学生进行德育教育。如：有一次学校开展运动会，要求学生都穿上校服，我班上有一位失去双亲的孤儿，因生活困难，没钱购买校服，好几天为此事闷闷不乐，当我将此事告诉全班学生时，全班学生向他伸出了友谊之手，将自己平时节省下的零用钱捐出来，给这位学生购买校服，使他重展天真的笑容。我镇有位学生得了败血症，得知情况，我班的学生积极捐款，其中有位同学捐出了120元零用钱来援助这位病孩换血。以上这些，都是同我平时对学生进行积极有力的德育教育分不开的。除此之外，我还在班内开展了丰富多彩、积极向上的有益活动。如：经常组织全班学生大扫除、定期检查卫生。为了培养学生观察能力，热爱祖国大自然，经常带学生开展一些有益的活动。让学生找到乐趣、找到了自身的优点，从而懂得了学习的重要性，同时达到了爱国主义教育的目的。

我深深地懂得：一名新世纪的人民教师、人类灵魂的工程师，肩负着重大的历史使命和对未来的历史责任感。为了不辱使命，为了无愧自己的良心，我只能在教学这片热土上，做到更加勤恳。用自己的心血去拼、去搏展望未来，我将化晋升高一级职称为工作之动力，以“蜡炬成灰泪始干，春蚕到死丝方尽”为奉献准则，为培养新世纪英才再作贡献！

**高中数学工作总结高一篇三**

本学期，我本着无私奉献、敬业爱岗的精神，我认真履行自己的职责，现就本人的工作小结如下：

一、 政治思想方面：

本学期，本人认真学习新课改的教育理论，认真钻研课标，不断学习和探索适合自己所教学生的教学方法，本着：“以学生为主体”的原则，重视学生学习方法的引导，帮助学生形成比较完整的知识结构，同时本人积极参加校本培训，并做了大量的探索与反思。 并积极参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法，博采众长，不断的提高自己的理论水平和教育教学水平，以适应教育的\'发展，时刻以做为一个优秀数学教师应该具备的条件来要求自己，努力做到更好。

二、教育教学方面：

新课改的形式下，对教师的素质要求更高了，在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，多方面全方位的提高自己的素质，使自己成为新形式下学生喜爱、家长放心、学校肯定的合格教师。备学生：了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。

备教法：考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。

我一直坚持课前批改完作业，及时地把出现的问题汇总后在课上解决。这样可以让我很快了解学生的学习情况，尤其是中等生中作业中出现的问题，我会有目的的对他们进行辅导，为培优做好充足的准备。同时也让我看到了不少抄袭作业的学困生，我耐心地给他们辅导，一个月后他们基本上都开始独立完成作业了。我每天精心地挑选一些有利于学生能力发展的、发挥主动性和创造性的作业给优等生。

坚持听课，注意学习组里老师的教学经验，努力探索适合自己的教学模式。本学年平均每周听课二到三节，对自己的教学促进很大。注重教育理论的学习，并注意把一些先进的理论运用在课堂上，教会学生运用脑图总结各章的知识结构，使学生能够深刻地理解知识间的联系与区别，并使学生清晰地意识到每个知识点的考法与解题方法、解题思路。

三、工作考勤方面

本人热爱自己的事业，从不因为个人的私事耽误工作的时间。并积极运用有效的工作时间尽力将自己的分内工作做得更好。

金无足赤，人无完人，在教学工作中难免有缺陷，例如，对尖子生的培养方面做得还很不够，我将在后面的工作中做得更好。

总之，教育教学工作，是一项常做常新、永无止境的工作。今后我会继续在教学上下功夫，努力使班级学生的成绩在原有的基础上有更大的进步。及时发现、研究和解决学生教育教学工作中的新情况、新问题，掌握其特点、发现其规律，尽职尽责地做好工作。新课改的形式下，对教师的素质要求更高了，在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，多方面全方位的提高自己的素质，使自己成为新形式下学生喜爱、家长放心、学校肯定的合格教师。

**高中数学工作总结高一篇四**

本学期以来，数学组在校领导的正确领导下，在思源高中教科中心和教研室的指导下，认真贯彻落实课改精神，认真学习校“五学.五创”系列活动，以人为本，以促进学生发展、教师成长为目的。以教法探索为重点，努力提高课堂效益和教学质量；以组风建设为主线积极探索教研组建设和教师专业发展的有效途径。不断总结经验，发挥优势，改进不足，集全组教师的创造力，努力使思源实验高级中学高中数学教研组在有朝气、有创新精神、团结奋进的基础上焕发出新的生机与活力。全组教师坚持教育、教学理论的学习，积极参加和开展教研活动，完善和改进教学方法和手段，为提高我校的数学教学质量做出了应有的贡献。

一、借“五学.五创”促进发展，坚持理论学习，不断总结教学经验

本科组教师积极参加各种培训活动和学校的“五学.五创”系列学习活动，努力提高自身教学水平和教师素质，继续学习新课标教学理念，认真贯彻落实课改精神，进一步转变观念，以人为本，以促进学生发展、教师成长为目的，以新观点、新理念指导教学。为加强新老师快步成长，提高师德师风，提高新教师素质，我们数学组的全体教师以自学为主，不断地搜集新信息，学习现代教学技术，利用教研组活动时间根据阶段性的教育教学有针对性地学习教学理论知识，了解教研信息，注意用教学理论指导教学实践，认真撰写论文。数学教研组不断地总结经验，坚持人人写教学教学反思、教学案例和教学论文并收入汇编。帮助教师深入领会新课程理念，新课程标准要求。熟悉考纲，准确理解把握教材内容，提高教师驾驭教材能力。充分发挥集体智慧的力量，做到“资源共享，资源互补”，提高课堂教学水平。能熟悉地运用信息技术，发挥网络优势，优化网络资源，打造实用高校课堂。聚焦课堂，取长不短，培养教坛新秀，推出教学能手，造就一支优秀教师团队。

二、积极参加、积极开展教学教研活动

老师们积极参加各级部门组织的教研活动，认真学习和践行我校教研室的“五学.五创”学习活动精神，为了改革课堂结构和教学方法，提高教师的课堂教学效益。教师们积极从开发网络资源，积极开设公开课，如校级的每人开了一节公开课或示范课，在校内认真组织数学组公开课轮回讲评，并邀请各兄弟科组参与交流学习；为了改进教师的课堂教学，老师们认真地参加听课，并进行了认真的研讨；老师们的教学水平都有了很大的`提高与进步。努力搞好学生的基础知识教学，组织学生参加数学讲坛，培养学生的学习数学的兴趣，开发学生的智力。做到培优补差。

三、改进教学手段，提高课堂教学效益

教师在备课时，能认真钻研教材，力求体现新课标精神，坚持以课堂教学为主阵地，提倡结构化教案、个性化设计，关注学生“知识与技能、过程与方法、情感态度价值观”三个目标和谐统一。精心备课，针对学生实际，面向全体学生，兼顾差生。在集体备课的基础上，想出了不少个性化的修改意见和建议。针对我校学生数学基础差，对学习数学缺乏自信的特点，我们采用多种方法，如充分利用已有的教具、自制教具、制作多媒体教具等手段创设学习情境，让学生体验数学来源于生活，联系生活学生数学，充分利用直观教学，调动学生学习的积极性，培养学习数学的兴趣，激励学生思维。教学工作中，每位教师都能狠抓教学质量，重视后进生的转差工作，利用课余市间对后进生进行个别辅导和优生的培优班开设，效果比较明显。学校的大多数老师能扬奉献精神，常常利用课余时间，无补偿地给学生补缺补漏。在课堂教学中坚持做到培优补差。学生学习成绩有了较大的提高。

一学期来，在数学组各位教师的辛勤劳动和刻苦努力下，我们取得了一定的成绩，但也存在着不足，如：教师的教育观念还没有完全得到转变，新课程理念还不明确，甚至有的教师对这轮新课程改革效果如何，能否成功，仍持怀疑和观望态度。如何处理好掌握“知识、技能”与培养“情感、态度、价值观”之间的矛盾。今后，我们将加快新课程改革的步伐，切实做好各项工作，把新课程改革引向深入。首先要加强理论学习，提高教师的理论水平和思想水平，真正从思想上转变教育教学观念，树立新课程理念，增强课程改革意识，坚信新一轮课改必定成功。努力把我校的新课程改革工作引向深入，迈上一个新的台阶。

**高中数学工作总结高一篇五**

20\_\_年9月我省高中全面推行了新课程，作为一名从事高中新课程的一

线教师，压力很大，但我们只能变压力为动力，在应试教育向素质教育转轨的今天，如何做好学困生的转化工作，是摆在我们教育工作者面前的一个突出问题。进入高中阶段,很多学生在数学学习方面产生困难。我结合教学实际,分析了造成高中数学学习困难者的原因,并提出了如何转化这些学生的策略。一、数学学困生形成的原因分析

1、缺乏对数学的学习兴趣

有的高中生在数学学习遇到困难时,没有及时的去解决它。对数学产生了畏难情绪，怕数学，不想学。越不学成绩就越差，如此陷入了一个恶性循环中，产生了厌烦和自卑的心理,学习兴趣就越来越少了。这种自卑心理往往成了学习上的消极因素，影响学生的自信心。据观察，优秀生和中等生都能较好地参与老师的课堂教学，而学困生由于自卑通常不能较好参与到课堂活动中。因此转化学困生的主要途径是课堂，优化课堂教学，充分调动学困生的积极性及参与热情十分重要。

2、学校、家庭等方面的外部原因。

①、师生缺乏交流，教师没有全面了解学生的实际情况，教师对学困生缺乏了解，课堂内局限在“我讲你听”，在教学中也未能顾及。授课时一般以中等水平学生作为设想对象，未能因材施教，真正了解这些学生所处的困难境地。而且某些教师对数学学困生还有种错误的认识，认为他们学习能力差，不爱动脑，在智力上对他们否定,将他们边缘化。

②、家长的期望太高,给学生的压力过大，家长对学生的学习态度过于功利,简单粗暴。考得差了不是一起积极寻求原因、帮助学生进步，而是一味的打骂、学生的压力太大，因而不能集中精力投入学习中。

3、没有科学的学习方法,毅力较差

高中数学学习是一环扣着一环的，需要有科学的学习方法和毅力。有的学生只凭着三分钟的热情，遇到了不会不懂的问题就不愿意再去探索，这样“三天

打鱼，两天晒网”式的学习方法是不能将高中数学学好的。二、数学学困生转化的策略和途径

1、建立和谐平等、融洽的师生关系

师生关系是一种人际关系，维系人际关系的最有效的途径是交流，教师要善于交流，善于走进学困生的情感世界。我们要以自己的爱心、耐心和细心去多观察学困生，了解学困生的内心世界与情感需求，并通过多种渠道和他们进行沟通与交流，形成良好的人际关系。良好的师生关系，可以促进师生健康心理的发展。反之，会给教育教学活动和师生情感交流带来不利的影响。然而，在以往的教育中，一些消极的师生交往，影响着师生关系，不利于建立一个民主、平等互相接纳的师生关系。要建立和谐的师生关系，就要以研究师生交往为突破口，畅通师生间的沟通渠道，改变交往中的不良行为，强化积极的交往行为或方式，促进和谐师生关系的建立。

为此，我们着重从师生关系的现状出发，试图构建起和谐、平等的师生关系，促进学困生的健康发展。在教学活动中，老师应充分发挥学困生自尊心的作用，正面诱导，善于启发，对学困生的进步和取得的成绩，要及时给予肯定和表扬，对他们的积极性和创造性要充分信任，使他们产生奋发向上的`情感体验，当然，对学困生的缺点也要进行批评，但批评要讲究艺术。完善教师心理素质，构建起良好的师生关系，是促进学困生身心健康发展，培养具有良好的心理素质的新世纪人才的有效途径。

2、培养学困生学习数学的兴趣

数学教学的过程，应是培养学困生思维能力的过程，教学中我们要从具体的感性认识入手，积极促进学困生的思维。在数学基础知识教学中，应加强形成概念、法则、定律等过程的教学，这也是对学困生进行初步的逻辑思维能力培养的重要手段。然而，这方面的教学比较抽象，加之学困生生活经验缺乏，抽象思维能力较差，学习时比较吃力。学困生学习抽象的知识，是在多次感性认识的基础上产生飞跃，感知认识是学困生理解知识的基础，直观是数学抽象思维的途径和信息来源。所以教学时，我们应注意由直观到抽象，不断活跃学困生的思维过程，培养学困生的数学学习兴趣。

培养学困生的数学学习兴趣有很多方法。只要勤于思考，勇于探索，密切联系学生的生活实际，不断的改变教学方法，就能让学困生意识到数学的重要性，让学生感受数学的无穷的魅力，从所谓的枯燥无味中解放出来，进入到其乐无穷的数学境地。让学困生以主动、积极的姿态度去学习数学，以保持数学学习兴趣的持久性。

在课改新形势下，我们数学教师应当注意运用多种手段和方法，通过多种渠道，培养和激发学习兴趣，最大限度地调动学困生的学习积极性和主动性，这样，才能使学困生带着浓厚的兴趣学好数学，才能大面积提高数学教学质量。兴趣是学好数学的源泉和动力。培养学困生的数学学习兴趣，是素质教育的重要方面之一；注重对数学学习兴趣的培养，引导学困生走进数学，亲近数学，研究数学，使学困生充分获得成功体验，所以，我们要千方百计激发学困生学习的兴趣，尽量让学困生对学习持一种主动积极的心态，是他们自觉进入学习的状态，从而激活智力活动。只有这样才能良好地完成教学任务，提高教学质量。

总的来说，“冰冻三尺非一日之寒”，数学学习也是一个长久的问题，而且培养学困生的数学学习兴趣有很多方法。只要勤于思考，勇于探索。密切联系学困生的生活实际，不断地改变教学方法，能让学困生意识到数学的重要性，让学困生感受数学的无穷魅力，从所谓的枯燥无味中解放出来，进入到其乐无穷的数学境地之中。让学困生主动地积极的态度去学习，以保持数学学习的持久性。重视学困生学习兴趣的培养是提高数学教学质量的重要途径，我们应该不断探索与实践。

3、教师要宽容忍让学困生

教师对学困生的宽容是指教师能客观认识与处理学生中存在的问题。宽容不是迁就，教师对学困生的宽容态度是使教师赢得学生尊敬的重要感情基础。学困生是发展的，并在发展中成长，不可能没有缺点，不可能没有过失，有的教师，特别是年青教师一旦发现学困生犯了错误，就横眉怒目、厉声训斥，或反唇相讥、挖苦嘲弄。简而言之，就是难以宽容学困生的过失。有的学困生尽管在教师的批评、体罚下，口头检查了自己的错误，但从根本上讲没有得到教育，反而对教师或敬而远之，或退避三舍，有时甚至嫉恨教师。

因此对学困生缺乏宽容忍让的教师是不可能与学困生建立真正情感关系的。

教师应该认识到一定的宽容忍让比直接训斥更能感化学困生，使学困生接受教育。即是学困生当面顶撞或表现出一些有辱自己身份的行为，也应不失长者风度，仍心平气和去说服教育，这样才可能使他们形成一种内疚感和自责感，从而主动认识自己的错误，接受教师的批评与教育。

总之，转化高中数学学困生是一项漫长的工作，教师需长期不懈地坚持，在思想上，行为上，课外课内多下苦功夫。在教学中要给予学困生更多的关爱；优化课堂教学，让学困生体验成功；加强学法指导，减轻后进生的精神压力及强化学习内驱力；发挥集体力量，提高学困生的学习自觉性。只要老师带着一颗爱心，有着强烈的责任感，真正转变观念，锐意进行改革，认真总结经验，绝大部分学困生是可以转化的，全面提高高中数学教学质量就一定能够实现。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找