# 2024年教师职业生涯规划800字(13篇)

来源：网络 作者：风吟鸟唱 更新时间：2024-06-06

*无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。相信许多人会觉得范文很难写？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。教师职业生涯规划800字篇一姓名：xxx性别：x女工作单位：...*

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。相信许多人会觉得范文很难写？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

**教师职业生涯规划800字篇一**

姓名：xxx

性别：x

女工作单位：xx市第二实验小学

参加工作时间：xx年8月、职称：小高

自我认识

成长背景、个人教学风格、成长反思等

十七年的教学生涯，我觉得自己如同一名学生在教学工作中一边学习着，一边摸索着，也慢慢成长着。为了更好地构建有效课堂,为了激发学生的学习兴趣获取更多的知识，我认真地钻研教材，积极地参与教研活动，课余时间利用网络资源学习名师的教学案例，分享他们的教学经验，来充实自己、点亮自己，促进自身的专业成长。遗憾的是拥有十几年的教学工作经历的我，个人的教学风格还不够明显，在学科教学中还需要抛弃模仿和惰性，发扬自身的长处，寻找语文教学中的创新。

发展期待

1、加强理论学习，提高自身的专业水平，更新自己教育观念。

2、不断学习提升自己，发扬自身长处努力形成个人的教学风格。

3、进一步提升个人的教育教研能力，使自己成为一名研究型和发展型教师。

阶段目标

1、勤于动笔，能够及时把自己在教育教学中的感悟与收获记录下来，每学年完成一篇教学论文。

2、每学年读两本教育教学专著，并认真写好读书笔记。

3、积极参与教研活动，提升自己的教育教学水平。

具体措施

1、积极参与，在各级各类的教研活动中全心投入，努力为自己创造更多学习和锻炼的机会。

2、静心学习，学会利用时间与好书为友，从教育教学专著中，寻求理论研究上的收获，也希望书香能够提升个人的素养。

3、虚心学习，在平常的教学工作中做到多讲、多听、多向身边有经验的老师请教，从名优教师中汲取，在教学中努力形成自己的教学风格，努力走出一条属于自己的教学之路。

**教师职业生涯规划800字篇二**

教师作为教书育人的职业，是人类灵魂的工程师，对自身的素质和工作效率提出的要求相对较高。因此，需要教师不断设计出适合自己未来的发展规划。教师发展是教师人生价值实现的过程，是教师在充分认识教育意义的基础上，不断提升精神追求，增强职业道德，掌握教育规律，拓展学科知识，强化专业技能和提高教育教学水平的过程。我按照学院的要求和自己的实际情况制订出未来几年的发展规划。

“师者，所以传道授业解惑也!”自毕业至今，工作已5年多。在教育教学工作中，我认真学习经验丰富教师之长处，不断提高自身业务素质，对课堂教学也有了自己的一些思考与想法。我发现，虽然我在工作中认认真真、尽心尽力地做好本职工作，但对突破课堂教学原有水平、提高课堂教学效率效果不甚明显。作为高职院校的青年教师，在课堂教学中如何理论联系实际，如何提高学生的认知能力，如何将学习知识与社会工作需求紧密衔接等都是值得进一步学习的内容，并且如何能够在教学过程发扬自己的优点，吸取别人的长处，更好地促进自身的发展。

融入学院发展体系是剖析自我的目的，是熟悉自己、了解自己。因为只有熟悉了自己，才能对自己的职业作出正确的选择，才能选定适合自己发展的职业生涯路线。所以剖析自我，从自己的喜好、特长、性格、技能、智商、思维方式、思维方法、道德水准等方面剖析：本人出生于1982年7月，现年30周岁，双子座，性格类型属于多血质，性格较为温和;易于产生情感，但体验不深，善于结交朋友，容易适应新的环境;语言具有表达力和感染力，姿态活泼，表情生动，有明显的外向性特点;注意与兴趣易于转移，不稳定;在意志力方面缺乏忍耐性，毅力相对不强。爱好音乐以及体育运动，思维方式机智灵敏，灵活，因为来自农村家庭，独立较早，本质淳朴善良，做事有时不够果断，但嫉恶如仇，乐于奉献。

在教学过程中，我深感自己的临床经验不够丰厚，专业知识仍然不够扎实，教育教学中的创新意识还不够，缺乏对学生心理状态、特征的认识和研究，在日常的自我学习中欠缺持久性和连续性，尤其在工作中，对于接受新知识略显懈怠。

这需要自己在今后教学生涯中独断规划，不断提高。

(一)明确自我发展目标，实现角色转变

作为参加工作五年的青年教师，首先要明确作为教师的基本要求和发展方向，树立正确的价值观和责任意识。同时尽快适应工作环境，实现从新手到成熟教师的角色转变。

1.以“师徒工程”为依托，在学校拜老教师为师，积极听课、说课，在师傅的指导下，扎扎实实地进行学科教学，掌握教学规律，从实践中获得成长。

2.继续加强学习，提高自己的政治思想素质，积极参加各类教学教育实践活动，积极地主动到临床第一线去，向老教师学习，向同行教师学习，在实践中提高自己的业务能力，提高教学能力，树立扎实的工作作风。学习是教师成长的源泉，只有在不断的学习中，我们才能获得进步。

(二)加强教育技能培养，强化自我修炼

1.学科课堂技能是立足讲台的关键，这就需要我们向成为研究型教师方向努力，要善于在教育教学实践中发现问题、分析问题，总结经验以指导教育教学实践活动，使提高教育教学质量的得到最优化，切实打造“效率课堂”。

2.加强临床实践，关注行业发展，要给学生一桶水，自己必须要有一池水。因为学生对知识渴望是永无止境的。对于以临床实践作为第一要务的兽医类专业来讲，始终需要教师保持对专业发展的.新动向。在扎实的学术根底与理论底蕴之上，不断加强学习、进修，始终将专业化水平与实际接轨是十分迫切和必要的。

3.在教育技能基本熟练的基础上，积极参与班级管理工作，提高班级管理能力，每周、每月关注量化考核情况，学会管理，优化管理，提升效率。

(三)教学相长，教研并进，形成教学特色

1.熟练地掌握教育教学技能，有一定的教学经验和反思能力，并能在反思的过程中不断调整自己的教学行为，在教育教学过程中初步形成自己的特色。即探索适合自己的课堂教学模式，用新的理念指导自己的课堂教学，通过课堂教学实践，形成自己的教学风格并大胆创新，总结经验，不断求索。

2.通过各种信息传播手段广泛获取现代教育教学信息和教育教学改革经验，进一步加强教育理论学习，为成为研究型教师打下基础。

(一)牢记教师使命，树立奉献意识

时刻牢记教师的神圣使命，始终坚持尊重学生的自由发展。将教育作为幸福人生的一个支柱，帮助学生们理解幸福、创造幸福，这是作为教师最本源最重要的目的。选择了教师这一职业，就需要懂得追求学生的成功才是自己人生成功，所以就需要树立奉献意识和责任意识，启迪学生的智慧，塑造学生的心灵。

(二)树立终身学习的观念，切实提高自身业务素质

通过学习提升师德修养，丰富知识结构，增强理论底蕴。多听老教师和同行的课，积极向前辈学习，向同行学习，吸取他人的长处，不断提高教学能力，努力使自己的教学质量达到优良的水平。

(三)认真研究教学规律，在实践中反思与总结

重视对教学的反思，教学感想要做即时的记录，整理和归纳。最重要的是能够随时记录，要形成每一节课写教学反思的习惯，把课堂中最精彩及最难忘的片段及时地记录下来。积累日后成为教学论文的素材。

(四)认真备课，提高教育科研服务社会水平

课前积极钻研教材，理清教学内容路基顺序，做好充分的备课工作，认真备好每一堂，备好每一个学生的课，备好课堂的教学教法。课后做好教学后记与教学反思。善于观察与总结，提高课堂教学设计能力。并及时积累个案，归纳资料，撰写有实效的专题论文或报告。

教学生涯的前五年已经过去，在接下来的五年、十年时间将在我的教育生涯中占有重要的一席，通过拜师，与同行交流，以学者为友，以一线为师，使自己富有创新意识;通过不懈追求探索，提升自己的综合素质和创造能力，提升了自己和自己的事业。但一切都是新的开始，新的目标，在今后的生活和工作中，我将努力按照自己的规划一步一个脚印，踏踏实实地实现自己的育人理想——对学生负责，对社会负责。

**教师职业生涯规划800字篇三**

优势：从教19年，一直从事小学语文教学工作，担任过每个年级的语文教学任务。这使我积累了比较丰富的小语教学经验;基本通晓了当前小学语文课程的全部内容;掌握了小学语文基础知识理论体系与知识结构;了解了各学段教材的地位、作用及其安排结构。在教育实践中，我重视学生阅读能力和日记习惯的培养，重视学生的自主合作探究，能较好地运用基本的心理学、教育学的相关知识解决教学中的实际问题。先后十几次执教地市级公开课、优质课;被评为文登市、威海市语文教学能手。多年的学习和经验积累，我逐渐形成了一定的教学风格：实在，平和，开放，高效。我力求每节课都让学生学得轻松，愉快，有收获。参与了学校多个课题的实验，并开始主持申报《语文教学中小组合作学习有效性的研究》小专题实验。

劣势：欠缺扎实广博的专业素养和丰厚的文学功底。虽有随时学习、随时思考的习惯，但因为总是伴随身体的疲倦感，做初中学生家长的压力感，以及班主任工作、教研组长等繁杂的事物，使得能够真正用来深入思考的时间少之又少，很多时候有疲于应付之感。由于天生的记忆力不强，读过的书容易理解，却难以记忆。同时，对专业论文的撰写仍摸不着门道，没有高质量的论文呈现。

三年总目标：树立以人为本的教育观，关注学生需求和个性化特征，促进学生幸福成长;具有强烈的成就动机和教育情怀，不断提升自己的专业发展水平和职业幸福感。

1、教学创新：教学设计科学合理，力争把新理念和科研成果内化到教学设计中。关注学生学习经验和个体差异，教学符合学生认知规律。重视课内、课外多样化课程资源的整合。灵活运用多种教学方法和现代化教学手段，实施有效教学;重视学生参与、体验和探究，发展学生创新意识和综合实践能力。教学成绩力争在年级的前1/2，课业负担轻，培养学生的综合素质，使他们有发展的愿望和能力。

2、校本教研：针对教学中的实际问题创造性地开展教研活动，每学年主持教研培训活动力争达到4次，留有原始资料;在校内外听评课不少于40节，有听评课记录，并作出相应的评价。

3、课题研究：承担一项县市级以上课题研究，按时结题。每学期撰写1篇研究报告或典型案例分析报告。做好小专题研究，留有研究过程记录。每学期写小专题研究阶段报告。

4、校本课程开发：根据学校发展的需要，积极进行地方性、特色性等校本课程的开发。

5、学习进修：积极调整心态，循着《文登名师考核指标体系》的指引，不断给自己加压。积极加强有关教育教学专业理论知识的学习，不断充实自己各方面知识，提高自身的.综合素养。随时随事随地加强学习，把读书当成生活的一部分。我将制定个人读书计划，三年至少研读6本业务专著。我将认真品诵《唐宋词十七讲》，力争涵养文学的底蕴;阅读《班主任之友》《山东教育》《56号教室的奇迹》《课堂观察》《正面管教》等书刊，使自己的知识丰厚，能更从容应对教育教学中的问题，从而拥有自己的专业尊严，学科尊严。每学年订阅2种学科刊物，关注优秀教师在报刊上发表的文章，如《小学语文教学》《小学教学设计》《小学语文教学通讯》《人民教育》《家教杂志》等，从中捕捉教育的最新动态，学习同行好的经验和做法，更好地改进自己的教育教学，提高教学水平和能力。积极参加集中培训、远程培训、考察学习等各种培训活动，每次培训写出总结和反思。关注专家学者的最新教育教学理念，消化吸收到自己的理念中。

6、论文撰写：及时进行教育教学经验总结，学习撰写论文的方法，坚持反思写作，每学期上传10篇原创作品至名师工作室。力争三年在省级以上教育期刊上发表论文3篇。三年届满，需撰写反映个人教育教学方面的总结或经验性论文，鼓励出版文集或专著。

7、辐射带动：主动开展传、帮、带，积极参与引领青年教师的专业成长，制订青年教师培养计划，确定2名培养对象，每学期听评课每人不少于10节，个人课堂全程向徒弟开放，力争培养出一名市级青年骨干教师。每学年在本学科范围内上市级及以上示范课不少于1节，举办校内外专题讲座不少于1次。

**教师职业生涯规划800字篇四**

作为一名教师我工作已经快满3年了，3年又是一个新的台阶，我认为有必要对自己的职业生涯有一个长远的规划，使自己在进行教育事业时有一个更加明确的方向来前进和发展。正所谓“凡事预则立,不预则废。”为进一步开掘自身潜能，实现自己的人生价值。为自己制定一份合适的职业生涯规划书显得尤为重要。

了解自己是教师生涯规划的首要步骤，它也是未来事业成功的保证。要通过自我反思，充分认识自己发展状况。

(一)优势方面

1、爱岗敬业:热爱教师事业，热爱江宁中等专业学校这个集体。

2、能尊重学生、主动与学生进行沟通。

2、喜欢读书，能积极学习理论知识和先进的教学理念。

3、比较容易接受新事物，能吃苦、有上进心。

(二)不足之处

1、对学生和教材把握有欠缺，不是每堂课都上的得心应手。

2、在授课的过程中，教学方法运用还不够娴熟，注重知识的教授，对能力的培养有所忽略。

3、经验不足，有时候对学生学习的难点，攻破力度不够。

4、教育科研活动还留于表面，没有能够深入研究，没有形成自己独到的见解。

总体目标:

(一)加强理论学习，加快成长步伐

教师们都有同感:“教师每天都在吐出知识，如果不及时吃进新知是不行的。而且当今时代是一个知识“爆炸”的时代，担任“传道、授业、解惑”任务的老师，更需要争分夺秒地学习。

1、努力学习新教育的理念及精神。按照新教育和新教材的理念，积极进行课堂教学模式的改革、探索，优化课堂教学过程，探索适应新教材要求的教学方法，处理好课程改革和执行教学常规的关系，提高教学质量。重视对学生能力的培养，不断提高学生的综合素质。做到既要教学又育人。使班级中每个孩子沐浴在课改的阳光雨露中，自信且成功地成长。

2、上课要明确教学目标，把握重、难点进行教学。课后对每节课进行认真反思，写下教学后记，不断总结教训，积累经验。勤于实践报告，不断自我反思。

3、平时教学中注重自己文学素养的提高，如要多读好书和多练字等等。勤于向各教师请教相关方面的知识，以达到从全方位的提高。

(二)向优秀教师学习，提高教学水平

教师的`任务不仅要使学生掌握科学知识、技能，培养和发展学生的智力和体力;而且要使学生养成文明的行为，良好的习惯，具有高尚的情操，坚强的意志。这就要求教师不断提高自身的教育才能。

在能力方面要求自己学习做到以下几点:

1、教育感染力。用心灵去教育学生，用情感去感动学生。教育学生不能只用规范和惩罚，我主张的是情感教育。经常给他们讲道理，分析问题的原因，教他们用道德来衡量事情的对错。

2、因材施教的能力。不管是技能学习上还是品德上，学生与学生之间总有差异，善于发现学生的特点，并能运用适合的方式进行指导，提高他们的信心，鼓舞他们前进。

3、完善课堂教学的能力。在一次又一次的实践中学会如何完成课堂教学任务，如何控制时间，如何实现师生互动，如何使学生更好的掌握技能和理论知识。

(三)努力提高教学研究能力

1、积极努力学习专业的教学理论知识，并能运用在自己的教学中，及时进行反思。工作中不断阅读有关教学理论的书籍，不断提高自己。平时也要不断补充其他方面的理论知识，丰富自己，做到多听、多看、多写、多练。

2、积极主动进行教学研究.

理论上教师职业生涯可以划分为以下几个阶段

1---3年目标合格教师教学实践型

2---5年目标优秀教师师德实践型

5---7年目标教学能手理论实践型

7---9年目标特色教师管理实践型

9---12年目标特长教师学者型教师

目前我已完成师范毕业生向一名合格教师的转变，正准备为实现第二阶段目标——做一名有良好师德的优秀教师而努力，对于这三年，我的计划是这样的:

第一年

备课、上课、辅导、批改作业、考试测验等教学常规性工作不放松，多观看优秀教师的典型课例，多进行教育教学理论知识的研读，并注重实践的积累，不断地把教学知识转化为教学能力。

第二年到第三年

研习、特级教师的教学技巧和教学风格，结合个人的教学实际情况，从语言风格到课堂结构、设计思路等进行创造性的改革，形成了自己的一套教学设计、教法和学法指导等教学方式，构建了自身教学经验体系。

**教师职业生涯规划800字篇五**

一、自我分析与环境分析

我是一名从事了13年班主任工作的“新”教师。说“新”，有两层含义：一是我从庆岭九年制学校转入天岗中心校也只有两年时间;二是虽然从参加工作的天起，我就成为了一名光荣的班主任，但是接受新的班主任观和教学观的洗礼也只有近三、四年的时间。现在我是天岗中心校四年级二班的班主任，兼任四学年的学年组长。从调入天岗中心校开始接这个班整整两年了，我已经赢得了学生的爱戴和家长的认可，学校的领导和老师也很信任我，可以说我已经完全融入了新的环境中。

我之所以能在较短的时间内适应新环境，获得周围人的认可，我想与我的认真勤恳的工作态度和良好的素质是分不开的。但更深入地剖析自己的职业发展：为什么近三四年发展得较快一些?静心思考后，我找到了答案：那就是我更多地接受了新思想、新理念的熏陶，能抽出一点时间来读书学习了，更多地用脑子做工作了。反思一下自己的班主任生涯真的很惭愧：那么多年来埋头苦干，“全心全意为学生服务”，但由于受传统教育观念和自身懒惰思想的束缚，我也一度成为应试教育和师道尊严的追随者，曾经的“教师”用今天的眼光来看真的不能算是一位好老师。所幸的是已经开始了，就不算晚。新的工作环境是我不断成长的动力，“名优班主任培养工程”是我成长的平台，家庭环境也有了我坚持学习的保证(孩子长大了，该上一年级了，我们可以共同学习)。

二、我的新观念

学生观：每一名学生都是一朵花，都能绽放出属于自己芬芳。

质量观：不让一名学生掉队，努力实现学生的个性化发展、可持续发展。

班级管理思想：关注心灵成长，实行自主管理，用细节与文化打造特色管理。

班主任观：班主任要成为学生的精神关怀者、人生引领者、潜能发掘者。

职业观：教师的`责任就是爱每一个生命。

三、发展目标

长期目标：

五年内成为吉林市班主任，努力做一名专业的幸福的班主任。

近期目标：

1、一年内细读两本以上教育专著，结合实际进行实

践研究，每周少写一篇教育叙事，一年内少写

一篇经验论文，至少两个经典案例。

2、继续完善量化管理，真正地让每一名学生都参与到班级管理中。

3、继续打造书香班级特色，坚持每天阅读20分钟，与学生共读共享的读书乐趣。

4、努力保持每天心平气和。

四、发展策略

1、以“名优班主任培养工程”为平台，积极参加学校、进修学校等上级部门组织的各种培训学习活动，完善自己的班级管理理念和教育方法。

2、坚持经常阅读教育专著、教育刊物和其他书籍，丰富自己的知识储备，利用好网络资源，向名师学习，开阔自己的视野。

3、开展行动研究，坚持理论和实践相结合，利用教育叙事发现问题、总结经验，尽快将“实践智慧”上升为“理性智慧”，成为研究型教师。

4、经常实施自我反思和目标监控，不断提升自我，进行自我激励。

5、完善晨诵、读书汇报会等读书活动，自设阅读欣赏课，坚持每天阅读20分钟，让书香浸润学生的心灵，让阅读激活灵动的生命。愿我早日成为一名专业的、幸福的班主任!

**教师职业生涯规划800字篇六**

(1)对职业发展认同度高。高职教师是一个高素质阶层，他们具有很强的成就欲望和明确的职业价值观，注重自身的价值实现和未来发展，他们对新事物、新理论的接受能力强，视野开阔，思维敏捷，有强烈的求知欲和浓厚的学习兴趣，使得他们对自身的职业发展有很高的认同。

(2)各阶段发展规划差异性大。在各阶段高职教师生涯规划的重点不一样:适应期的规划的重点是如何“站上讲台”;发展期的规划的重点是如何“站稳讲台”;创造期的规划的`重点是如何“站好讲台”。

(3)学科专业发展凸显重要。随着高职教育改革的深入，高职教师的学科专业发展更强调职业道德和职业精神培养，强化专业技能职业化，要求高职教师更关注市场变化，专业技能要同步于现行的技术工艺，更加注重实际操作能力。

(1)自主性有限。多数高职教师反映，个人职业发展的主动权有限，尤其是青年教师，对学校的发展规划、专业的发展脉络等都不十分了解，个人规划无从下手。即使有了规划，如果得不到学校和政策的支持，发展空间和机会也不多。

(2)处于被动性。高职教育快速发展，使教师承担的教学科研任务日益繁重，很多高职院校重视科研，从政策导向上将职称晋升、津贴待遇等与科研挂钩，使得教师在这方面投入大量时间，而忽视了职业教育理念、专业知识发展、教研教改等，主客观上都阻碍了个人的职业发展，使其处于被动状态。

(3)具有偏差性。随着高职院校招生规模的扩大，高职教师为了适应学校的专业结构调整和新专业教学需要，必须承担多学科的教学任务，无法就某一个专业深入钻研，忽视了专业能力的深入发展，使得教师的职业生发展出现偏差。

(1)能促进教师专业结构不断更新。高职教育既有高等教育属性，又有职业教育属性，因此高职教师素质的构成更具复杂性，除了必须掌握专业理论知识体系、教育教学方法外，还必须有实践经验，能为学生进行示范讲解。每位教师都有自身的个性特征和潜在的能力，通过职业生涯规划，教师能够认清自身的优势，树立正确的专业发展目标和理想，明确学科专业的优劣势，有效地发挥专长，不断地对专业发展进行纠正和更新。

(2)能帮助教师找准发展方向。一些年轻教师的知识面广、观念新、可塑性强，有上进心，学习工作热情高。但在面对矛盾和困惑时容易产生消极想法，在学校发展、专业发展和个人发展上不会权衡利弊，分不清主次。这就需要引入职业生涯规划，通过规划，教师可以发掘自我的潜能，理清各个阶段重点发展目标，找准发展方向，可以有计划地下企业锻炼，掌握前沿的工艺技能和实操能力。

(3)能有效地解决高职教师的“高原现象”。“高原现象”是指教师在职业生涯发展的某一阶段，由于一些主客观因素而产生发展停滞或倒退的现象。解决此问题的出路之一就是要加强教师职业生涯的管理与计划。教师从职业生涯规划中可以更加清晰客观地评价自身的性格、兴趣、优势、不足，结合学校的发展规划，确定职业发展的方向、目标，制订行动计划，不断调整自己的职业发展目标，使自己能在职业的不同阶段对职业保持新鲜感与活力。

(4)能加速高职教师专业化发展。高职教师在专业发展上不仅要具备教师应具备的素质，而且必须具备能用于实践的技术型人才的各种素质，有较高的学术性、专业实践性。只有通过制订合适的生涯发展规划，才可以加快教师专业成熟的速度，使自己的专业化发展得以持续进行。高职教师职业发展的途径有多种，但归根到底还是要回归到教师个人的生涯规划上来，还是要根据教师自身的特点来选择发展的方向。树立科学的职业发展理念，制订出符合自身特点的职业规划，不仅有益于教师个体的发展，也有益于学校的内涵建设。

作者:胡江 单位:浙江机电职业技术学院

**教师职业生涯规划800字篇七**

新的学年开始了，又一批新教师走上了讲台。新教师有激情，有闯劲，创新开拓意识很强，如果得到科学、专业的引领，其成长速度会是相当可喜的。 “教师到底应该教什么？”“我该怎么办？为什么我怎么都教不会他们？！”“当教师这么累，我的快乐在哪里？”……这是不少新教师上岗后对教师职业发出的感叹！其实，做老师容易，做个“有心的老师”不容易。如果新教师上岗后不久精神就开始枯竭，那么其职业发展就会停滞。因此，新教师要保持自己良好的适应新岗位的能力，必须对自己的工作有一个持续的职业发展规划。

新教师要逐渐熟悉备课、上课、辅导、批改作业、考试测验等教学常规性工作，多观看优秀教师的典型课例，不断地把教学知识转化为教学能力,并逐渐认同教师的职业责任，实现由师范生向教师角色转变。

一是教师的“二字一话一机”(粉笔字、钢笔字、普通话、计算机多媒体技术)等一般基本功；

二是备课、上课、批改、辅导、测验等常规基本功；

三是处理重点、难点等课堂教学基本功；

四是分析和了解学生、管理学生能力的基本功。至此，新教师具备了独立的教育实践能力，成为胜任学科教学的教师。

教师开始认同教师的职业价值，逐步树立现代教育观念，研习名师、特级教师的教学技巧和教学风格，结合个人的教学实际情况，从语言风格到课堂结构、设计思路等进行创造性的改革，形成了自己的一套教学设计、教法和学法指导等教学方式，构建了自身教学经验体系。

教师在教学业绩上提高不明显，出现心理学所说的“高原现象”，许多教师满足于自己的那点经验和技能，也就此裹足不前。教师要想突破成长的“高原期”：

一要明确专业成长“着力点”——加强教学技能技巧的训练，走出教学艺术缺乏的“高原期”；

二要找到专业成长“生长点”——重视教育教学技术的运用，走出教学技术缺乏的“高原期”；

三要探求专业成长“发展点”——继续教育要终身化，走出专业知识缺乏的“高原期”；

四要寻求专业成长“契合点”——培养合作意识，走出单打独斗的团体精神缺乏的“高原期”；

五要确立专业成长“支撑点”——参加教育科研活动，走出教学自我诊断缺乏的“高原期”。

少数越过“高原期”的教师，用现代教育理论指导自己的教学实践，并对学科教学有独特见解，形成了自己的教学特色和风格，成为学科教育专家。这阶段教师的工作特点有两个：

一是教学在批判中。教师在教育教学忙碌与宁静中开展自身对话，在教育反思中不断接受理智的批判，在实践中不断接受理论的提升；

二是教学在研究中。教师在不断的学习与研究过程中拓展内涵，增长专业能力，提高专业水平。

教师不满足于在教育教学方面已有的建树，始终“咬定青山不放松”，继续走教科研之路，并把研究的触角伸到教书育人的各个方面。这阶段教师的工作特点是教师创造出值得自己崇拜的人。因他们丰富的学识、灵动的智慧、激情与活力而成为充满底气、灵气和大气的立体课堂，使教学更成为教育。因此“成家阶段”的教师，在理论上，对教育有深刻的理解和感悟；在实践上，在做好“经师”的同时，更注重做好“人师”，形成自成一体的教学流派。

**教师职业生涯规划800字篇八**

教育是唤醒潜能、启迪智慧、润泽生命的心灵活动，教师只有不断发展自身，不断提高自己的专业，不断学习新的知识，不断探索研究新的教学理念，才能在教育事业上不断走向成熟，才能更好的干好教育事业。我们要想达到这一目的，不仅要用心去教学，还要有勇于确立成才目标的意识。为此，我对自己今后的成长作了一个规划。

要提高自我身心素质，要全面看待自己，看待学生,提升师德修养，用健康的人格塑造学生的人格，抵制社会不良风气的影响，用自己的精神铸造学生的精神，以健康的体魄和健全的心理适应教师工作，做一名快乐的教师。

作为教师，我觉得自已不仅是教者也应该是学者，因为我们的知识内存是有限的，我们要通过不断学习来储蓄知识，这样，我们在教师的岗位上会更得心应手。同时，作为音乐教师，对于最新音乐的动态、最新媒体设备的使用、对学生喜欢什么都应该随时关注，关注的过程就是我们学习的过程，有许多方面的东西我们甚至要和学生共同学习，共同探讨。只有这样，我们才能自如地驾驭课堂，让课堂真正成为学生成长的乐园。所以，我们不能放松自己各方面的学习。要养成阅读的习惯，爱读书，读好书，用书中的精华来完善自己的人格，滋养自己的精神世界。

有人说“实践者是最有发言权”。的确，任何真理只有在实践中才能得以检验。所以，我们的成长首先得立足课堂。虽然是短短的40分钟，但要做一个智慧的实践者却是一门艺术。没有日积月累的实践，是无论如何也谈不上“智慧”的，那就更别说“艺术”了。所以，我们要在不断的实践中提升自己，丰富自己。首先，我要精选教法，让学生快乐学习，提高音乐教学实效。在教学中营造一种非常宽松、活泼、自由的氛围，以民主的态度，商量的口吻，指导学生进行音乐活动。放手给学生一个充分自由发挥的空间，使学生的思维始终处于一种积极的活跃状态。这样，就可以充分激发学生的主体意识，使他们学得主动、学得开心。“珍视学生独特感受，体验和理解”，教学中少一些“一言霸权”，多一些“百家争鸣”;在教法上少一些墨守成规，多一些不拘一格，努力让学生快乐地学、自信地学、聪明地学。努力抓好自然常态下的每堂课。要上好每一堂课，教师就得有对教材的深入钻研，有对教案的精心设计，有对学生的全面了解，有对课堂的灵活掌控，把每一个40分钟都当作提升自己的机会;其次，虚心学习，借鉴经验，提高专业修养。除了认真研读和学习教育教学的先进理论书籍外，我也要虚心向身边有经验的老教师请教，学习他们的敬业精神，也学习他们长期积累下来的好的经验和方法，以便缩短自己的成熟期;

很欣赏一位教授的话，叫：“我思，故我在”。我要以反思求发展，笔耕不懈求发展。在以前忙碌的教学工作中，我往往容易忽略对自己教学行为的反思。善于反思对于一位教师来说非常重要，养成多思多想的习惯，在反思中，我们学会了理性思考，提高了教学效率，也让我们不再只是辛勤的耕耘者，更是教研工作者。从反思中提升教学研究水平。对于自己的每一次实践要进行深入的.反思，通过不断总结形成良好的思维习惯，才能在解决矛盾中促进发展。做一名善于反思的思想型的教师才能尽快跟上新课改的步伐，加快自己成长的速度。还要开展批评与自我批评。批评地考察自我的行为表现,还要用文字来记录下自我反思的过程，总结经验，扬长避害短，从而不断提高自己的教学水平。每节课后，把自己在教学实践中发现的问题和有价值的东西进行反思，弥补不足。多撰写教学反思，积极把先进的教育理念转化为教师的行为等，认真领会新课标前提下，课堂教学的原则与方式、方法，认真参加各类课堂教学活动。多听课、评课，提高自身不足。

“科研兴校,科研兴师”这已成为不争的事实。一个优秀的教师,不但课要上得好，还应有一定教育科研的能力.我要积极参加教育科研培训，掌握教育科研的理论与方法，不断提高创新能力和科研素质。

在自己以后的工作中，我要从学生发展的高度积极探索新的课堂教学;在教学实践中，我要不断探求、感悟、反思，用对教育的满腔热忱把对学生的爱表现得更加理性、更加美好、更加永恒，让自己的音乐教学工作更加成熟和有收获。

**教师职业生涯规划800字篇九**

从踏上工作岗位至今，本人任教已将近十五年，虽说只是一个普普通通的老师，头顶没有什么光环，但是扪心自问，教育教学工作一直勤勤恳恳。\_\_\_\_年和\_\_\_\_年有幸在杭州师范大学脱产培训，得到了许多专家和名师的指导、帮助，从而使我的课堂教学有了很大提高，科研意识也有所增强，科研能力也得到一定的提高。但最近一年来，对比新教师的快速发展，我感到了很大的压力，感到自己的发展进入了\"高原期\",就象处于长跑中的\"极限\",前进的步伐受到各种各样的束缚。

成为一个会学习的教师：树立终身学习的观念，使学习成为自己的一种内需成，提升多种能力，如选取教育资源运用教育资源的能力，设计能力，科研能力等等。

成为一个自信的教师：成为一个工作态度积极专业，充满自信的教师;让我的自信感染我的学生，让他们也在学习中满自信。

成为一个有耐心教师：在工作中，从学生生命发展的高度积极探索新的课堂教学;在实践中，不断探求、感悟、反思，时刻提醒自己用脑子工作，使自己逐步成为研究型、开拓型的教师。

在实施五年规划的操作过程中，考虑到我自己特点，根据学校对教师提出的要求，英语教师的专业水平发展的方向，能够在原有基础上得到不同程度的提高，特制定以下学习计划：

(一)在\"学\"中厚实文化底蕴

我们只有自身有着丰富的知识底蕴，才能在教学时游刃有余、挥洒自如。因此，在今后的时间里，我要学习一些教育专著，要常看一些教育杂志。更重要的是，我作为一名英语教师，要不断提高自己的语言素养，努力提高自己的专业水平。日常教学中，要学习教材，以教材为例子，扩大学习范围，搜集资料，厚积薄发，在课堂上焕发生机和活力。我更要向其他教师学习，向新教师学习，努力使自己的课堂语言更精彩，教学更有效。

有了学习的目标和决心，贵在能持之以恒。在学习的过程中，我要做到不断的培养自己的学习兴趣，养成良好的学习习惯，努力集中精神，将学习进行到底!

(二)在\"思\"中探索感悟进取

叶澜教授说：\"一个教师写一辈子教案不一定成为名师，如果一个教师写三年的`反思有可能成为名师。\"有学者指出：对教师而言，能否以\"反思教学\"的方式化解教学中发生的教学事件，这是判别教师专业化程度的一个标志。由此不难看出反思的重要性。因此，在学习时，要根据所学，反思自己的教育实践。优点，发扬;不足，改进;问题出在哪?找准突破点;方式不正确?换一种来尝试;教学语言不精练?勤练基本功;教态不恰当?对镜常演练;难点有偏差?教材不可轻;提问不科学?策略很重要……反思，这是一种对教育的执著和专注，是一种永不满足的进取精神。相信，经过不断的反思，我的教育智慧也会随之不断增长。这样，才会有效的促进我的专业成长。

(三)在\"做\"中开拓创新发展

课堂，是教师发挥教育功能的主要阵地。因此，我要以课堂为载体，精心备课，专心上课，用所学的教育理论来指导我的教育实践。我会力求堂堂课有实效。并在不断的反思中改进教育实践，逐步完善。让\"实践──反思──再实践──再反思\"无限循环，让我的课堂焕发出勃勃生机。

在教中研，在研中教，教学水平才能有所发展，教育能力才会有所提高。教学中，我要认真观察并捕捉可研究的瞬间，让教育与研究结合起来，体验其中的乐趣。同时，我要抓住教学中存在的问题和困惑之处，选取恰当的角度进行研究，分析现状，找出问题的根源，研究解决问题的策略。踏踏实实的教学，认认真真的研究。

(四)在\"练\"中夯实丰富完善

英语学习讲究\"听\"、\"说\"、\"读\"、\"写\"四项技能的训练，作为教师我要求自己也从这四项练起：

(1)\"听\"──能耐心倾听学生的问题，了解学生的内心世界;能听同行的真诚建议，改进自己的教学;能听家长的殷切希望。

(2)\"说\"──能经常找学生谈心，鼓励学生努力学习，帮助学生克服困难，说真话，讲真情。对其他教师的公开课，肯说，善说，精说，使大家都能通过互相学习共同进步。

(3)\"读\"──制定自己的读书计划，努力提高自己的专业水平。

(4)\"写\"──写教育叙事，写教学反思，写教学随笔，写案例分析，写心中感悟……笔耕不辍!

此外，在社会高速发展的今天，信息化不断影响着人们的生产和生活，教育也因此而引发了一场变革。这就对教师提出了新的要求：对信息技术的掌握。因此，今后的教学中，我会不断的学习信息技术，制作课件，利用多媒体进行教学，学会使用教学软件，力求熟能生巧，操作自如;能网上与他人进行课件交流，教学探讨。

我努力，我成长;我体验，我快乐。在通往未来的路上，我愿意日复一日，年复一年的穿梭在学生与教室之间，游走于教学与教研之间，做一名学习型教师，做一名专业化教师，做一名有智慧的教师。相信，我的未来桃李芬芳，我的未来不是梦!

**教师职业生涯规划800字篇十**

“人生就是一部作品，谁有生活理想和实现的计划，谁就有好的情节和结尾，谁便能写得十分精彩和引人注目。”在今天这个人才竞争的时代，职业生涯规划开始成为在人争夺战中的另一重要利器。对每个人而言，职业生命是有限的，如果不进行有效的规划，势必会造成生命和时间的浪费。有了合理的职业生涯规划，在职业道路上我们就已经成功了一半。通过学习大学生职业生涯规划课程，我对如何规划自己的职业前景有了一定的认识。我也尝试着写一份自己的职业生涯规划，瞭望一下自己毕业后的五年时光。

本人兴趣广泛，尤其爱好音乐，读书，喜欢钻研。性格偏外向、善于言谈。学校或是班级的课外活动我一般都很积极地参加。但有时我也会显得很怀旧，忧时伤神，显得少言寡语，因此很多人会觉得我是一个很安静的女孩。性格的双面性，总是能让我体验到不同人的情感世界。我做事认真，不怕困难，敢于拼搏，积极进取。具备从事精细工作的耐心。乐于帮助他人，朋友多且真诚相待，团结友爱，互帮互助。对未来有美好的憧憬，也愿意为了梦想而努力奋斗。

据我自己分析，学语文教育文学专业的职业有以下几种：一种是考教师资格证，然后找个教师的工作;另一种是作记者，编辑等传媒类工作;还有是做文秘之类的工作等等。

我个人倾向于选择做一名中学语文教师。好好利用大学的学习机会，认真学习各方面的知识，培养各方面的能力。提升自己的能力水平，也为了缩小与职业选项的差距，最终得以实现自己的职业理想。

第一年：明确自我发展目标，实现角色转换

明确作为教师的基本要求和发展方向，树立正确的价值观和责任意识。同时尽快适应工作环境，实现从学生到教师的角色转变。积极参加各级各类的师德教育实践活动。

工作上多向老教师、有经验的教师请教，认真备好每一堂课，上好每一堂课，坚持写教学反思，及时总结经验;坚持听课，借鉴别人的长处，改进自己的教学方式，努力创新教学方法。每周进行总结及深刻的反思。总结经验，查找不足，针对查摆出的问题对教育教学进行修整。

第二年：加强教育技能培养，提高班级管理能力

建立新型的师生关系，打造“效率课堂”。学习和掌握先进的教学方法，不断探讨和研究如何管理学生，和学生建立良好的和谐的师生关系。要善于在教育教学实践中发现问题、分析问题，总结经验以指导教育教学实践活动，使提高教育教学质量的得到最优化。在教育技能基本熟练的基础上，积极参与班级管理工作，提高班级管理能力。

第三年：形成初步自我教学特色

能基本熟练地教育教学技能，有一定的教学经验和反思能力，并能在反思的过程中不断调整自己的教学行为，在教育教学过程中初步形成自己的特色。继续完善自身的专业素质和综合能力，力争使自己成为业务上不断创新，科研上有所心得，课堂上小有成就的教师，努力让自己成为学校的新生力量。

第四、第五年：努力提高科研能力积极参加学校及学校以上的教研活动，不放弃任何学习的机会。同时，每年至少完成两篇高质量的.论文。争取都能获奖或者发表。

边学边教，边教边学，调整好自己的心态，安心，静心，耐心地对待我的职业。认真地备好每一节课，多参加听课，评课，不断地积累经验提升自己。将我的耐心和爱心融入到我所热爱的教育事业中，认真工作，不断地提高自己的专业素养和思想品德。虚心学习，不断反思，努力让自己快速地成长起来，努力使自己成为一个让学生爱戴，人民满意的教师。

规划不一定能实现，但一个好的规划就是成功的开始，一个好的规划就是自己未来美好生活的剧本。而倘若要使得自己的规划成为自己前进的路线，我们必须拿出勇气，付出努力、拼搏、奋斗。成功，不相信眼泪;成功，不相信颓废;成功，不相信幻影。每个人的目标都不相同，有人远大，有人渺小，我的目标虽不远大，但我相信我能做到。

**教师职业生涯规划800字篇十一**

我参加了××省教育厅组织的高校教师岗前培训班，听了××教授关于教师职业生涯规划专题讲题，现把我听后的心得体会谈谈。

首先我作为一个才走出学门到工作岗位的人，分配到学校做教师，可以说是瞬息而变的事实——学生的身份变为教师。然而，真正能成为一位合格的人民教师，应说要有一个过渡过程，而实际工作又希望每位老师要缩短过渡时间，尽快成熟。听过专题讲座后使我受益匪浅，让我体会做一位高等学府的好教师，是党和人民，也是学校，我们先辈和学生对我们的希望和要求，也将是各位老师“严以律己”的必然结果。我从以下几方面谈谈如何做好一名高校教师的感想：

教育，是人类崇高的事业，这一事业的承担者就是教师。教师传递人类的文化科学知识，进行思想品德教育，培养一代又一代的新人。教师的历史使命，光荣而艰巨。人们用“百年树人”来表达教师工作的深刻意义，用“辛勤的园丁”、“人类灵魂的工程师”来表达对教师的崇敬。“振兴民族的希望在教育，振兴教育的希望在教师”，教师是民族希望之所托，肩负着培养社会主义现代化建设者和接班人的重任。而大学教师又以其特定的历史任务，起特殊的社会作用，构成其特殊的社会地位。

大学教师不同于一般教师的特殊的作用是：

现代科学技术的发展，最终取决于高等教育所培养的人才数量和质量;生产力水平的提高，国民经济的发展，文化教育卫生事业的昌盛，综合国力的增强，社会的整体进步，很大程度取决于高等教育所培养的人才的数量与质量。而高级专门人才的质量，又取决于大学教师的工作。

历来对人类社会有伟大贡献的科学家、思想家、活动家，不少是荟集于高等学府或当过大学教师。人们往往把大学教师这一职业同文化发达、科学昌盛、政治民主、人类进步紧密联系在一起，用“学者“、“专家”来称呼大学教师，把大学教师的声望作为一个国家学术水平的标志，把大学教师的社会地位作为一面文明建设的镜子。

在现代信息社会中，大学教师对社会改革的高见，对重大事件的评论，在报刊电台上，占有重要的地位，起着舆论导向的作用。

由此可见，大学教师的社会地位，就其实质来说，不是人为规定的等级，而是由其对社会的作用与贡献决定的。中华民族，历来有“尊师重教”的良好传统。人民对于教师，怀着素朴的崇敬感情。硕学宏儒，有着更高的社会地位，因为他们代表着学问道德。所谓“道之所存，师之所存也”，即使是剥削阶级最高的统治者帝王，对于自己的老师，也不得不“执弟子礼”，所谓“当其为师，则弗臣也”，以表示对教诲自己的师长的尊敬。

高等学校一般有三个基本职能，第一培养高级专门人才;第二发展科学;第三直接为社会服务。高等学校要实现这三个职能，主要依靠广大教师。

大学培养高级专门人才，主要是通过教学形式。因此，教学工作是大学教师的主要任务。每位教师必须努力教书育人。根据专业设置，培养目标，教学大纲，认真备课以及编写讲义教材，有计划地进行教学，遵循大学生身心发展与教育关系的规律，在传授科学文化知识的同时，发展大学生的智能，进行思想品德教育，努力提高教学质量。

三

高等学校师资队伍的培养与提高是一项十分重要的工作，是关系到办好大学，提高教学质量的`关键性问题。从一般的规律来看，世界在发展，社会在进步，要求大学的教学内容要不断更新和提高，才能适应社会的发展。现代世界科学技术日新月异，从我国社会主义现代化建设的需要出发，必须尽快培养与提高大学的师资队伍。就我国当前的特殊情况来看，大学的师资队伍面临“青黄不接”和“断层”的情况。因而培养与提高大学的师资队伍的任务更显得十分紧迫。

在高等学校同样要提倡尊师爱生。学生尊重老师，老师热爱学生。教师和学生在社会主义高等学校中是民主平等的师生关系，教师应教学民主，与学生共同讨论问题，教学相长，共勉共进。学生应当尊重老师的劳动，自觉遵守课堂纪律，倾听老师的讲授，积极思考，提出问题，讨论问题。做到积极的发送信息和接收信息，倾听和应答，使关系融洽。大学生与大学教师的交往不限于课堂上，课外也应当相互关心，积极交往。大学教师于课后，应抽出时间到学生当中去，辅导学生的学习，关心学生的学习、思想和生活;大学生应当带着问题，拜访教师，主动争取教师的指导和帮助。这种课外的交往，探讨的问题一般比较广泛，师生做到互相帮助，共同进步。但是，有的教师除了上课之外，很少深入到学生当中，有的学生除了听课，很少拜访教师，这无疑是一种损失。

短短的培训 ，对于一个高校教师来说远远不够。但是，我要在以后的工作中，在对学生的管理和教学中，我将学以致用，不断完善自我走向成熟，做一名合格的高校教师。

**教师职业生涯规划800字篇十二**

优势：1、人们常说“腹有诗书气自华”，作为一名刚毕业的新老师，我尚保存着读书时的那种喜欢读书的习惯，有空时我会多阅读经典名著，教育名著名著。我热爱学习，我会不断地向周围的人学习，也要经常反思自己，向自己学习。我热爱教师工作，对教师工作充满热情，语文基础知识较为丰富，对于自己所学专业和工作一直抱着乐观积极的心态。教学积极性高，和学生的交流比较有耐心。

2、自觉性较好，能独立完成自己的本职工作，并能虚心向有教学经验的教师学习，互相交流，取长补短。善于采集教学资源，能充分利用各方面的信息资料，丰富课堂教学，并能熟练的运用现代化的教学手段来辅助教学。

3、学习能力强，接受新事物迅速，并有较强的适应能力，容易接受现代培训理念。考虑问题能从多角度去思考，周到细致且能集中注意力深入研究教学方法和所授课程内容，创新意识强。

4、喜欢和孩子打交道，切实关心学生，能运用不同方法耐心地对不同的学生进行管教。

劣势：1、作为一名年轻的新教师，容易感情用事，面对挫折不够坚强。

2、作为新教师，缺乏与学生和家长交流的经验和方法。

3、缺少班级管理经验，处理事情缺少方法。

4、刚刚踏上教师路途，尚不能准确地与文本对话，挖掘适合儿童的东西，不能完全准确地结合学生的具体情况进行备课。

5、教学实践经验不足，如提问技巧、过渡语言、评价语言、应便能力等还需要好好加强训练，并多向老教师请教。

6、专业书籍及教育教学书籍读的较少，实践与理论还不能很好地对应起来学习，以后要多多加强阅读的数量和提高阅读质量。

第一年:明确自我发展目标，完全实现角色转变

加强理论学习，提高自己的政治思想素质，积极参加各级各类的师德教育实践活动。加强积累实践经验，每天要反思，积累好的经验，改正缺点，每天进步一点点。主动向老教师学习，与家长沟通，及与学困生沟通的艺术。在实践中提高自己的师德表现，树立扎实的工作作风。

认真学习小学语文新课程标准，阅读一些关于教育的书籍，努力提高自己的理论知识水平，全面深入得认识新课程，新理念。把自己的学习心得及时记录下来，可以发到学校网站或博客上，也可作为以后研究与写作的材料。认真备好每堂课，努力上好每一堂课，并写好反思。争取把理论知识运用到实践中，在尝试应用的同时不断反思，在不断的反思中求得进步。写好师徒结对的总结，做好汇报工作。

第二年:加强教育技能培养，提高班级管理能力，强化自我修炼

学科课堂技能是立足讲台的关键，这就需要我们向成为研究型教师方向努力，要善于在教育教学实践中发现问题、分析问题，总结经验以指导教育教学实践活动，使提高教育教学质量的`得到最优化，切实打造“效率课堂”。

充分应用新的理念指导教学，在教学中大胆实践，开拓创新，深入研究，探讨交流。平时多多请教指导老师和其它有经验的老师，把自己的课堂变成自我实现的舞台。平时多撰写论文，经常作总结汇报。

第三年:教学相长，教研并进

能基本熟练地教育教学技能，有一定的教学经验和反思能力，并能在反思的过程中不断调整自己的教学行为，在教育教学过程中初步形成自己的特色。

继续完善自身的专业素质和综合能力，力争使自己成为业务上不断创新，科研上有所心得，课堂上小有成就的教师，努力让自己成为学校的新生力量。

是我自己选择了教育行业，而非教育行业选择了我，所以我会摆正心态，安心从教，做到一心一意搞教育，聚精会神抓班级，不断地发现问题，解决问题。

在这三年中，我会边学边教，边教边学，调整好自己的心态，安心，静心，耐心地对待我的职业。我会认真地备好每一节课，多参加听课，评课，不断地积累经验提升自己。我会将我的耐心和爱心融入到我所热爱的教育事业中，认真工作，不断地提高自己的专业素养和思想品德。虚心学习，不断反思，努力让自己快速地成长起来，努力使自己成为一个让学生爱戴，人民满意的教师。

**教师职业生涯规划800字篇十三**

我有一个这样的习惯，无论做什么事情，都要制定计划，有了计划，就有了明确的目标和具体的步骤，才能增强主动性，从而减少盲目性，从而使工作顺利进行下去。作为一个缺乏经验的新教师，我根据自身的情况作如下具体规划，以期在今后的职业生涯中，能够充分发挥个人的潜能，实现自我价值，从而能够在事业上取得更大的成就。我的具体措施如下：

第一：端正态度

教师有着光荣称号，其实我们应该真正认识到这个职业的光荣性和责任性。但我要始终明确自身所肩负的使命，提高认识，明确责任，奋力前行。更应该时常勉励自己，以身作则，端正态度，完善自身。

第二：加强学习

在工作之余，应该经常阅读书籍、报刊，上网学习，了解最新的资讯，提高自己的各方面的综合水平，真正做到与时俱进。平时不断“充电”，多参加培训或继续教育学习，不断地虚心向老教师和有经验的老师虚心求教，经常讨论交流，取其精华去其糟粕，把他人的经验，作为自己前进的标杆或者是教训，不断提高自身的素质，提高教学能力，提升个人魅力。

第三：教科研水平的提升

通过不断地理论学习和日复一日地教学经验的积累，我将把这些收获作为论文写作的素材，把自己的反思和收获写出来，从而可以得到更好的提升。平时在闲下来的时候，也经常写教学日记和反思，记录自己在教育教学中的成长印记。为以后的.道路积累经验。从而不断地蜕化成成熟的教师。

第四：提高教育教学水平

通过听课及公开课等的学习，吸取好的经验及教学方法。例如主动邀请有经验的教师走进自己的课堂，为我的课堂教学提供宝贵的意见，并且指出不足，以待改进。也尽量争取机会，走进别人的课堂，深入领会其他教师驾驭课堂的技巧及突破重难点的宝贵经验，以便自己在今后的教学活动中取得显着的进步。

“教学有法，教无定法，贵在得法。”因此，在以后的教学工作中，我认为我应该积累经验，不管是自身的还是别人的，用经验先铺路，根据班级的特点，结合学校特色及学生的实际基础，采取有效的方法进行教学，从而形成自己特有教学风格和班级管理风格，使学生有效学习，积极学习，乐于学习。

职业生涯要规划，也要经营，靠的都是自己，没有谁能可以为你代劳。加油吧！

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找