# 最新秋季学期开学疫情防控工作方案(九篇)

来源：网络 作者：柔情似水 更新时间：2024-06-06

*为了确保事情或工作有序有效开展，通常需要提前准备好一份方案，方案属于计划类文书的一种。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的方案吗？下面是小编为大家收集的方案策划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。秋季学期开学疫情防控工作方案篇一  (1)...*

为了确保事情或工作有序有效开展，通常需要提前准备好一份方案，方案属于计划类文书的一种。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的方案吗？下面是小编为大家收集的方案策划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

**秋季学期开学疫情防控工作方案篇一**

  (1)学校防控领导小组

  组长：

  副组长：

  组员：

  职责：全面负责学校新型冠状病毒感染的肺炎疫情防控工作。

  (2)信息排查上报组

  组长：

  组员：各班主任

  职责：根据县教育局要求，排查全校师生情况;做好日报工作;发现特殊情况及时上报学校领导小组和县教育局。

  (3)宣传教育组

  组长：

  组员：xx各班主任

  职责：负责发布疫情防控期间的上级政策、公告、卫生健康教育资料、生活提示和防控要求;做好防控的相关工作宣传。

  (4)物资保障组

  组长：

  组员：

  职责：及时统计学校疫情防控所需物资情况;负责紧急物资的采办工作;做好防控物资发放工作。

  (5)课业指导组

  组长：

  组员：xx、全体任课教师

  职责：负责延迟开学期间学生线上课业辅导的资料收集整理和学生在家学习活动指导。

  (6)环境消杀组

  组长：

  组员：

  职责：负责做好校园(包括学校食堂)消毒杀菌等校园疫情防范工作。

  2.制定做好新型冠状病毒感染的肺炎疫情防控应急预案，加强春节和寒假期间的专人值班值守，确保信息畅通，严格落实校园出入等制度，严控外来人员和车辆进入校园;

  3.根据上级部门要求，认真做好师生疾控应急排查统计工作，密切跟踪寒假期间到达或途经湖北等疫情重点防控地区教职工和学生的情况，按时做好日报工作;

  4.各班主任及时将上级文件精神予以传达，并要求班级同学将每天的身体情况进行上报;

  5.各班主任积极进行“停课不停学”活动，开学前的预习以及落实县教育局的网络资源平台的利用;

  6.通过学校微信公众号、家长群、班级群等平台渠道，及时向师生员工和家长发布相关通知和生活提示，积极开展卫生健康教育，加大疫情防治知识和防控要求宣传普及力度，引导师生、家长居家或外出时做好防控，劝诫师生、家长少外出尽量不外出，不参加集会，不到人群密集的地方去，外出要戴口罩，勤洗手，发现咳嗽、打喷嚏或发热症状应及时就医。

**秋季学期开学疫情防控工作方案篇二**

  市教育局成立了由主要领导任组长，分管领导任常务副组长，其他班子成员任副组长，相关处室负责人为成员的疫情防控领导小组，下设综合协调、全面摸排、物资保障、督导检查、安全稳定、宣传工作、卫生防疫、教育教学、纪检监察等专项工作组，在疫情防控领导小组统一领导下，对全市教育系统疫情防控工作进行组织部署，实施联防联控，开展督导检查。

  各级教育行政部门都要成立疫情防控领导小组，其主要职责是：

  1.领导和组织辖区各级各类学校新型冠状病毒肺炎的应急处置工作，制定相关政策，提出指导意见和具体措施。

  2.贯彻落实上级的决定事项，做好对学校、幼儿园新型冠状病毒肺炎的信息监测、预测和预防工作，及时向上级报告重要情况和建议。

  3.督促、检查各学校、幼儿园落实新型冠状病毒肺炎应急处置工作的情况。

  4.学校发生疫情后，会同属地卫生健康部门分析和研判由此可能造成的影响和后果，果断作出决定，采取有效措施，发出处置指令。

  5.协调本系统新型冠状病毒肺炎的应急处置、事件调查、事后评估和信息发布工作，及时向上级报送突发公共事件事态发展及处理的信息。

  6.负责承办上级领导交办的应急管理方面的其他工作。

**秋季学期开学疫情防控工作方案篇三**

  1.综合协调组：负责对接、协调市委、市政府安排的防控工作任务;负责对接市疫情防控指挥部;负责市教育局防控工作会议的组织、综合材料的起草和审核;负责教育局防控工作文件制定、下发和简报编辑、对上报告;负责疫情防控结束后所有文件资料的整理归档;负责协调需要局领导出席和参加的关于防控工作相关活动等。

  2.全面摸排组：全面摸排组主要负责对全市各县(市、区)和各级各类学校教职工和学生、邯郸籍在湖北疫区就读返邯大学生发热、疫区接触史等情况进行摸排，并向市委、市政府和省教育厅上报。

  3.督导检查组：负责对驻邯大中专院校;市直高中、义务教育学校、中等职业学校、幼儿园(含民办)落实防控工作措施进行日常的督导检查;负责开学后市直各学校教育教学秩序及常规管理监督工作;负责协调局领导和机关处室采取联系县和分包校的形式对全市学校进行定期分包督导;负责收集汇总各督导组督导检查情况。

  4.物资保障组：负责对局机关和市直学校防控物资储备、防控工作经费落实等提供保障。

  5.宣传工作组：负责涉及教育系统防控工作的信息发布;负责市教育局防控工作信息对外、对上宣传;负责有关涉校涉生的舆情监控，负责教育系统防控工作的舆论引导;负责师生防控知识宣传教育。

  6.安全稳定组：负责教育系统疫情防控期间，维护学校安全稳定;负责开展校园安全隐患排查;负责涉校涉生社会稳定事件的应急处置;负责局机关及市直学校离退休老干部、教职工疫情防控工作。

  7.卫生防疫组：负责与市卫健委和疾控中心的沟通、协调;负责学校疫情防控技术业务指导工作;负责教育系统疫情防控工作中消杀指导，防护物资配备指导;负责学校防护物资废弃物处置指导;协调指导机关后勤中心对教育局机关大楼日常消杀、机关出入人员体温检测登记;负责协调指导考试院对考试院办公场所消杀、出入人员体温检测登记。负责协调指导机关各处室、直属事业单位负责人负责对本处室工作人员体温晨午检和外出情况摸排登记。

  8.教育教学组：负责在疫情防控期间对学校教育教学工作进行指导，维护教育教学秩序，加强对学校日常管理的监督;负责停课期间“空中课堂”开播等工作。

  9.纪检监察组：负责对有关单位和人员在疫情防控工作中存在的渎职、失职行为依法进行查处;负责通过公开电话等方式向市教育局举报各级教育行政部门和学校在疫情防控工作中存在的不作为、慢作为、措施不落实等失职、渎职问题案件的查处工作。

  各县(市、区)根据工作需要，也要成立相应的专项工作组，并明确其职责分工。

**秋季学期开学疫情防控工作方案篇四**

  1.负责建立、健全本单位新型冠状病毒感染的肺炎疫情的发现、收集、汇总与报告管理工作制度、预案。

  2.按照局领导包学校、校领导包年级、年级主任包班级、班主任或任课教师包学生、中层干部包教职工的“五包”原则，负责本学校新型冠状病毒感染的肺炎疫情、因病缺课和病因追踪等健康信息的收集、汇总与报告工作。建立工作台账，做到“一人一档”。

  3.协助疾病预防控制机构对本学校发生的新型冠状病毒感染的肺炎疫情等突发公共卫生事件进行调查和处理，接受市教育局与卫生健康委的督促和检查。

  4.负责组织开展对本校全体师生新型冠状病毒感染的肺炎防治知识的宣传教育。

  5.学校校长是传染病疫情等突发公共卫生事件报告的第一责任人，并指定专人作为学校传染病疫情等突发公共卫生事件报告人。

  6.学校疫情报告人的设置要求：

  (1)首选校医或保健教师；

  (2)工作要认真负责，责任心强；

  (3)了解传染病防控相关知识。

  7.学校疫情报告人职责：

  (1)在校长的领导下，具体负责本单位新型冠状病毒肺炎疫情和疑似传染病疫情等信息报告；

  (2)协助本单位建立、健全新型冠状病毒肺炎疫情等突发公共卫生事件监测、发现及报告相关工作制度及工作流程；

  (3)定期对全校学生的出勤、健康情况进行巡查。

**秋季学期开学疫情防控工作方案篇五**

  1.教师和学生上下学一律走学校正门口，学生在校门口保证间隔1.5米在等候区排队、单排经测温区测量体温后入校。

  2.学生在校生700名，学校采取学生错峰入校规定。

  七八九年级早上7：20

  四五六年级早上7：40一二三年级早上7：50

  (初三学生4月20日先开学，按照以上时间执行)

  3.班主任要求7:20之前入校，做好班级通风、消毒工作。为避免学生入校拥堵，开车教师7：20之前必须入校，不开车教师也建议7：20之前入校，与学生错峰入校。

  4.家长不能进入学校门前隔离墩，而且车辆不能停放在校门区域内，对于违反规定的家长进行劝阻，如不听劝阻，实施闯卡辱骂，殴打管理人员等行为可报警处理。

  5.放学规定按以往的放学时间执行，尤其同一楼层的各班级错峰下课，避免家长在同一时段接送孩子上下学

  本方案自开学之日起开始实行，如有不妥善的地方由校委会解释并修改。

**秋季学期开学疫情防控工作方案篇六**

  各级教育行政部门和学校要建立由学生到教师、到疫情报告人、到学校领导、到主管教育行政部门领导的传染病疫情发现、信息登记与报告制度。

  各学校要建立学生晨午检、因病缺课病因追踪与登记制度。学校的老师发现学生有传染病早期症状、疑似传染病病人以及因病缺课等情况时，应及时报告给学校疫情报告人。学校疫情报告人应及时进行排查，做好记录。

  (一)晨检工作

  由班主任或任课老师对早晨和中午到校的每个学生进行观察、询问，了解学生出勤、健康状况。发现学生有传染病早期症状(如发热、皮疹、腹泻、呕吐、黄疸等)以及疑似传染病病人时，应当及时告知学校疫情报告人，学校疫情报告人要进行进一步排查，以确保做到对传染病人的早发现、早报告。班级要有晨午检记录本，学校卫生室要有就诊登记本、传染病疫情报告记录本。

  (二)因病缺课及病因追踪工作

  班主任要密切关注本班学生的出勤情况，对于因病缺勤的学生，要了解学生的患病情况和可能的病因，如有怀疑，要立即报告给学校疫情报告人，并做好记录。学校疫情报告人接到报告后应及时追查学生的患病情况和可能的病因，以做到对传染病病人的早发现。

  (三)出现以下任一情况时，学校疫情报告人应在24小时内向属地疾病预防控制机构和教育行政部门报告：

  1.在同一宿舍或者同一班级，1天内有 3 例或者连续 3 天内有多个学生( 5 例以上)患病，并有相似症状(如发热、皮疹、腹泻、呕吐、黄疸等)或者共同用餐、饮水史；

  2.当学校发现传染病或疑似传染病病人时；

  3.个别学生出现不明原因的高热、呼吸急促或剧烈呕吐、腹泻等症状时；

  4.学校发生群体性不明原因疾病或者其它突发公共卫生事件时。

**秋季学期开学疫情防控工作方案篇七**

  一旦学校发生群体性新型冠状病毒疫情，应采取以下应急措施：

  1.疫情报告

  (1)学校师生员工发现传染病人或疑似传染病人时都应立即向学校校长和当地主管教育行政部门和卫生疾控部门报告。

  (2)学校医务人员对可疑病人进行首次诊治，并上报学校有关领导。学校领导根据传染病类别、发病人数、病情等疫情程度，指派疫情报告人 1 小时内向属地疾病预防控制机构和主管教育行政部门逐级上报。任何人不得瞒报、谎报、缓报疫情。

  2.疫情处置

  (1)对疑似传染病的病人，在明确诊断前，安排在指定场所(医务室)进行医学观察，不能确诊的，应送医疗机构诊治。

  (2)经疾病预防控制机构、医疗机构确诊为传染病者，应及时予以隔离治疗，隔离期限根据医学检查结果确定。

  (3)对引起传染病传播的可疑物品要进行封存，控制传染源，切断传染途径，防止疾病扩散，等待疾病预防控制机构来检测和处理。

  (4)对被传染病病人、病原携带者、疑似传染病病人污染的场所、物品，学校校长或分管校长指导相关工作人员做好消毒处理。与传染病人或疑似病人密切接触者，学校应采取必要的检查和预防措施，并进行医学观察。

**秋季学期开学疫情防控工作方案篇八**

  1、预防为主，常抓不懈

  大力宣传传染病防控知识，提高广大师生员工的自我防护意识和学校公共卫生水平，落实防控措施，做好日常检测，一旦发现疫情，立即采取有效的预防与控制措施，迅速切断传播途径，控制疫情的传播与蔓延。

  2、依法管理，落实责任制

  在区教委体卫中心、区卫生局的领导下，成立一把手负责的学校防控传染性疾病工作领导小组，全面负责学校防控传染性疾病工作的决策领导工作，制定工作应急预案。将责任分解到部门，落实到人，检查督促学校各部门落实防控传染性疾病的各项措施，对师生进行宣传教育。根据疫情预测和变化情况，不定期召开会议，研究协调全校预防传染性疾病工作的实施。疫情发生时立即报告区卫生防疫部门和区教委，并及时启动相应应急预案，落实防控工作措施。

  认真落实责任制、严格执行国家有关法律法规，对传染性疾病的预防、疫情报告和控制工作实行依法管理和责任追究。学校防控工作采取层层追究责任制度，防控出现一般失误，通报批评，出现重大失误，扣除当月效益奖，年度考核不能评为优秀。

  3、分级控制、快速反应

  根据疫情发展情况，将疫情分为三个等级进行预警，实行分级防控。按照区教委疫情应急响应方案，发生不同等级疫情，启动相应级别的组织领导体系和工作方案。

  建立有效的工作机制，保证人力、物力、财力的配备。按照“四早”的要求，一旦出现疫情，快速反应，及时准确处置。

**秋季学期开学疫情防控工作方案篇九**

  1、制定和完善有利于开展传染病预防控制工作的政策，将传染病防控工作做为学校卫生工作的重要内容纳入到年度工作计划，并给予人力、物力的支持，落实传染病防控的各项工作。

  2、成立传染病防控领导小组，其成员包括校长、主管副校长、主管主任、校医或卫生老师及有关部门的负责人，做到职责明确，责任到人，随着学校人事变动，领导小组成员及时调整。领导小组具体成员和职责分工如下：

  组长：王瑛琨校长(全面负责学校传染性疾病的防控工作)

  副组长：协助校长负责学校传染性疾病的防控工作

  组员：工会主席何萍(负责全校的教职工的思想政治工作)

  (教职工预防监测组负责人)负责全校教职工的防控工作的监测。

  马桂双(学生预防监测组负责人)负责全校学生的防控工作的监测及宣传工作。

  吕桂红：负责学校的防控工作的信息上传下达，发现疑似疫情及时上报区防疫中心和区

  教委。具体负责全校信息监测及防病宣传工作、消毒工作。

  吕长明：(后勤保障、消毒处置组负责人)负责全校防控工作的物质保障工作。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找