# 九年级下册物理期末复习资料（含五篇）

来源：网络 作者：梦里花开 更新时间：2024-06-06

*第一篇：九年级下册物理期末复习资料学习成绩的好坏，往往取决于是否有良好的学习习惯，特别是思考习惯。那么你们知道关于九年级下册物理期末复习资料内容还有哪些呢?下面是小编为大家准备2024年九年级下册物理期末复习资料，欢迎参阅。九年级下册物理...*

**第一篇：九年级下册物理期末复习资料**

学习成绩的好坏，往往取决于是否有良好的学习习惯，特别是思考习惯。那么你们知道关于九年级下册物理期末复习资料内容还有哪些呢?下面是小编为大家准备2024年九年级下册物理期末复习资料，欢迎参阅。

九年级下册物理期末复习资料章一

一、功

1、力学中的功

①做功的含义：如果一个力作用在物体上，物体在这个力的方向上移动了一段距离，力学里就说这个力做了功。②力学里所说的功包括两个必要因素：一是作用在物体上的力;二是物体在这个力的方向上移动的距离。③不做功的三种情况：有力无距离、有距离无力、力和距离垂直.2、功的计算：

①物理学中把力与在力的方向上移动的距离的乘积叫做功。

②公式：W=FS

③功的单位：焦耳(J)，1J= 1N?m。

④注意：①分清哪个力对物体做功，计算时F就是这个力;②公式中S 一定是在力的方向上通过的距离，强调对应。③ 功的单位“焦”(牛?米 =焦)，不要和力和力臂的乘积(牛?米，不能写成“焦”)单位搞混。

3、功的原理：

使用机械时，人们所做的功(FS)= 直接用手对重物所做的功(Gh)

二、机械效率

提升重物W有用=Gh

用滑轮组提升重物W额= G动h(G动：表示动滑轮重)

W总=FS2、机械效率

①定义：有用功跟总功的比值。

②公式：η=W有用/W总

③提高机械效率的方法：减小机械自重、减小机件间的摩擦。

④说明：机械效率常用百分数表示，机械效率总小于1

三、功率

①物理意义：功率是表示做功快慢的物理量。

②定义：单位时间内所做的功叫做功率

③公式：P=W/t

④单位：瓦特(W)、千瓦(kW)1W=1J/s 1kW=103W

四、动能和势能

③质量相同的物体，运动的速度越大，它的动能越大;运动速度相同的物体，质量越大，它的动能也越大。

1、机械能：动能与势能统称为机械能。

如果只有动能和势能相互转化，机械能的总和不变，或者说，机械能是守恒的。

1、物质是由分子组成的。

2、扩散现象

①一切物质的分子都在不停地做无规则的运动(热运动)。温度越高，分子的无规则运动越剧烈。

②扩散现象说明：A、分子之间有间隙。B、分子在做不停的无规则的运动。

3、分子间的作用力

分子间有相互作用的引力和斥力

①分子间的引力使得固体和液体保持一定的体积，它们里面的分子不致散开。分子间的斥力使得分子已经离得很近的固体和液体很难进一步被压缩。②当分子间的距离很小时，作用力表现为斥力;当分子间的距离稍大时，作用力表现为引力;如果分子相距很远，作用力就变得十分微弱，可以忽略。

二、内能

1、内能

①物体内部所有分子做无规则运动的动能和分子势能的总和，叫做物体的内能。②物体在任何情况下都有内能：既然物体内部分子永不停息地运动着和分子之间存在着相互作用，那么内能是无条件的存在着。无论是高温的铁水，还是寒冷的冰块。

③影响物体内能大小的因素：

A温度：在物体的质量，材料、状态相同时，温度越高物体内能越大。

B质量：在物体的温度、材料、状态相同时，物体的质量越大，物体的内能越大。C材料：在温度、质量和状态相同时，物体的材料不同，物体的内能可能不同。D存在状态：在物体的温度、材料质量相同时，物体存在的状态不同时，物体的内能也可能不同。

d热传递过程中，传递的能量的多少叫热量，热量的单位是焦耳。热传递的实质是内能的转移。

B做功可以改变物体的内能：

a做功可以改变内能：对物体做功物体内能会增加。物体对外做功物体内能会减少。

b做功改变内能的实质是内能和其他形式的能的相互转化。

c如果仅通过做功改变内能，可以用做功多少度量内能的改变大小。

C、做功和热传递改变内能的区别：由于它们改变内能上产生的效果相同，所以说做功和热传递改变物体内能上是等效的。但做功和热传递改变内能的实质不同，前者能的形式发生了变化，后者能的形式不变。

三、比热容

1千克(立方米)某种固体(气体)燃料完全燃烧放出的热量称为该燃料的热值，属于物质的特性，符号是q，单位是焦耳每千克，符号是J/kg(J/m^3)。固体燃料完全燃烧释放的热量的计算公式：Q放=mq气体燃料完全燃烧释放的热量的计算公式：Q=Vq Q表示热量(J)，q表示热值(J/kg)，m表示固体燃料的质量(kg)，V表示气体燃料的体积(m^3。q=Q放/m(固体);q=Q放/v(气体)W=Q放=qm=Q放/m W=Q放=qV=Q放/v(W：总功)(热值与压强有关)Q=cmΔt即Q吸(放)=cm(t-t1)其中c为比热，m为质量，t为末温，t1为初温，Q为能量。吸热时为Q=cmΔt升(用实际升高温度减物体初温)，放热时为Q=cmΔt降(用实际初温减降后温度)。或者Q=cmΔt=cm(t末-t初)，Q>0时为吸热，Q<0时为放热。

1、比热容：

⑴ 定义：单位质量的某种物质温度升高(降低)1℃时吸收(放出)的热量。⑵物理意义：表示不同物质，在质量相等，温度升高(或降低)相同的度数时，吸收(或放出)的热量并不相同这一性质。

⑶比热容是物质的一种特性，大小与物体的种类、状态有关，与质量、体积、温度、密度、吸热放热、形状等无关。

⑷水的比热容为4.2×103J/(kg?℃)表示：1kg的水温度升高(降低)1℃吸收(放出)的热量为4.2×103J2、热量的计算

公式：Q吸=Cm(t-t0)，Q放=Cm(t0-t)

四、热机

1、热机： 内能转化为机械能的机器。

2、内燃机：

①将燃料移至机器内部燃烧，转化为内能且利用内能来做功的机器叫内燃机。它主要有汽油机和柴油机。

②内燃机大概的工作过程：内燃机的每一个工作循环分为四个阶段：吸气冲程、压缩冲程、做功冲程、排气冲程。在这四个阶段，吸气冲程、压缩冲程和排气冲程是依靠飞轮的惯性来完成的，而做功冲程是内燃机中对外做功的冲程，是由内能转化为机械能。另外压缩冲程将机械能转化为内能。

3、燃料的热值

①燃料的燃烧是一种化学反应，燃烧过程中，化学能转化为内能。

②燃烧相同质量的不同燃料，放出的热量不同。

③1kg某种燃料完全燃烧放出的热量，叫做这种燃料的热值。热值单位：焦每千克(J/kg)，对气体燃料，热值指的是1立方米燃料完全燃烧放出的热量，单位：焦每立方米(J/m3)

④热机的效率：燃料燃烧释放的能量用来开动热机时，用来做有用功的那部分能量，与燃料完全燃烧放出的能量之比，叫做热机的效率。

⑤提高热机效率的途径：使燃料充分燃烧;尽量减小各种热量损失;机件间保持良好的润滑、减小摩擦。

五、能量的转化和守恒

1、能的转化

在一定条件下，各种形式的能都可以相互转化。

1摩擦生热：机械能转化为内能2 发电机：机械能转化为电能 3电动机：电能转化为4机械能光合作用：光能转化为化学能5 燃料燃烧：化学能转化为内能

2、能量守恒定律

能量既不会凭空消灭，也不会凭空产生，它只会从一种形式转化为其他形式，或者从一个物体转移到另一个物体，而在转化和转移的过程中，能量的总量保持不变。

能量守恒定律是自然界最普遍、最重要的基本定律之一。

2、按能源是否可再生分为：

不可再生能源：不可能在短期内从自然界得到补充。如化石能源、核能

可再生能源：可以在自然界源源不断的得到。如：水的动能、风能、太阳能生物质能。

3、化石能源：千百万年前埋在地下的动植物经过漫长的地质年代形成的能源。如：煤、石油、天然气。

4、生物质能：由生命物质提供的能量。

二、核能

1、原子的组成物质由分子组成，分子又由原子组成。原子由质子、中子、电子组成。质子带正电荷，电子带负电荷，中子不带电。

2、核能：原子核分裂或聚合所释放出的能量。

九年级下册物理期末复习资料章二

一、宇宙和微观世界

1、整个宇宙由物质组成;物质是由分子组成的;分子是由原子组成的;原子是由原子核和包围在周围带负电荷的核外电子组成;原子核是由质子和中子组成的。

2、固态、液态、气态的微观模型：多数物质从液态变为固态时体积变小;液态变为气态时体积会显著增大。

固态物质中，分子的排列十分紧密，分子间有强大的作用力。因而，固体具有一定的体积和形状。

液态物质中，分子没有固定的位置，运动比较自由，粒子间的作用力比固体的小。因而，液体没有确定的形状，具有流动性。

气态物质中，分子极度散乱，间距很大，并以高速向四面八方运动，粒子间的作用力极小，容易被压缩，因此，气体具有流动性。

3、纳米科学技术：1nm=10-9m

二、质量：

1、定义：物体是由物质组成的。物体所含物质的多少叫质量，用m表示。物体的质量不随物体的形态、状态、位置、温度而改变，所以质量是物体本身的一种属性。

实例：宇航员把月球采集的矿石带回地球后，这块矿石的质量不变。

2、单位：国际单位制：国际单位kg，常用单位：t、g、mg

例子：一个鸡蛋的质量大约50g。

3、测量——托盘天平

①结构：游码、标尺、平衡螺母、横梁、分度盘、指针

②使用步骤：放置、调节、称量(左物右码，先大后小)。

③注意事项：

1.托盘天平要放置在水平的桌面上。游码要归零。

2.称前调节平衡螺母(天平右端的螺母)调节零点直至指针对准中央刻度线。例如：天平上的指针向左偏转，要使天平平衡，可将平衡螺母向右调节。

3.左托盘放称量物，右托盘放砝码(左物右码)。

4.添加砝码从估计称量物的值加起，逐步减小，可以节省时间。托盘天平只能称准到0.1克。加减砝码并移动标尺上的游码(相当于在右盘加砝码)，直至指针再次对准中央刻度线。

5.在称量过程中，不可再碰平衡螺母。

6.物体的质量 =砝码+游码

7.取用砝码必须用镊子，取下的砝码应放在砝码盒中，称量完毕，应把游码移回零点。

8.称量干燥的固体药品时，应在两个托盘上各放一张相同质量的纸，然后把药品放在纸上称量。

9.易潮解的药品，必须放在玻璃器皿上(如：小烧杯、表面皿)里称量。

10.砝码若生锈，测量结果偏小;砝码若磨损，测量结果偏大。三、密度：

1、定义：单位体积的某种物质的质量叫做这种物质的密度。

2、公式：ρ=m/V3、单位：国际单位制：主单位kg/m，常用单位g/cm。

**第二篇：九年级四班期末复习资料2**

九年级期末复习资料

（二）（时间20分钟总35分）姓名得分

1、给下列加点字注音，并改正句中的错别字。（2分）一个衣服褴褛的年老水手拿小刀一下翘开牡蛎，递给两位先生，再由他们递给两位太太。

①褴褛\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_②\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_改为\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2、我国古典四大名著中，典型的人物和故事情节一定给你留下了深刻的印象，其中“进大观

园”“煮酒论英雄”“风雪山神庙”“三打白骨精”等故事和主人公分别是\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_、、\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_（4分）

3、下列各句中，没有语病的一句是（）(2分)

A．那烟雨中的柳叶湖，恰如一幅淡雅而隽永的水墨画，展现出她别样的风姿。

B．在即将举行的广州亚运会上，体育健儿们纷纷表示一定充分发扬自身水平。

C．为了防止甲型H1N1流感病毒不再蔓延，我国政府采取了强有力的应对措施。

D．我永远不会忘记老师耐心细致地纠正并指出我考试中的问题的情景。

4、用一组句式整齐。语言优美的句子（至少含有三个分句），勾勒你眼中的校园生活，或者

表达你对校园生活的某种情感。（4分）

示例1：校园就是乐园，在这里，我们学习知识，探索奥秘；在这里，我们放飞心灵，感受

快乐；在这里我们建立友谊，共同成长。

示例2：校园里，长长的台阶记录着我们进步的脚印；明亮的灯光注视着我们专注的神情；

热闹的操场承载着我们快乐的身影。

你的创意：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5、用现代汉语翻译下列句子（4分）

①今亡亦死，举大计亦死；等死，死国可乎？

②臣本布衣，躬耕于南阳，苟全性命于乱世，不求闻达于诸侯。

6、背诵、默写（19分）

（1）\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，欲语泪先流。

（2）温庭筠的词《望江南》绮丽清新，描摹出江南女儿的相思之梦。其中表达女主人公盼

夫早归，望眼欲穿的深切思念之情的句子：。

（3）王维以“大漠孤烟直，长河落日圆。”突出边塞的壮美，范仲淹在《渔家傲》中用相关的景物描写出边塞的悲凉，这句是：。

（4）在联想集团处于经营困境时，“联想之父”柳传志再度出山担任集团董事长，真可谓

“\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。”（用《出师表》中的名句填空。）

（5）《卜算子·咏梅》中描写梅花即使被碾压成泥，也不忘向人间播撒芳香的诗句

是。

（6）辛弃疾的《破阵子·为陈同甫赋壮词以寄之》中抒发的事业与抱负，并发尽无尽感叹的句子是：。！

（7），虫声新透绿窗纱。

（8）读史使人，读诗使人，数学使人，科学使人，伦理学

使人，读史使人，

**第三篇：九年级四班期末复习资料1**

九年级期末复习资料

（一）（时间20分钟总40分）姓名得分

1.根据拼音在横线上写出汉字，在括号内给加点的字注音。（4分）

湖畔，春光明媚（），踏青的少女们从我的身边走过。飘扬的黑发，qīnɡ chè（）的目光，花一般清新的红晕（），鹿一般qīnɡ yínɡ（）的脚步，仿佛整个世界都洋溢着她们的歌声和笑声„„

2.根据语境，选择恰当的成语填空。（4分）

备选成语：

卧薪尝胆守株待兔精卫填海锲而不舍悬梁刺股艰苦卓绝直言不讳坚持不懈

执著的故事不老——愚公移山，夸父逐日，（）；执著的人物不朽——闻鸡起舞的祖逖，（）的勾践，面壁静修的达摩。执著是（），是（），是一支永无休止符的进行曲。

3、下列句子中没有语病的一项是()（2分）

A、近两年来，不少出版社都推出了许多四大古典名著的新版本供读者选用。

B、修建翠柏大道，是宜宾市政府实施本市可持续发展战略的一项重要工程。

C、心理学家认为,给孩子讲故事有助于培养孩子的创造思维能力和语言表达水平。

D、通过初中三年的学习，使我掌握了许多知识，学会了许多做人的道理。

4、默写。（12分）

⑴诸葛亮在《出师表》中向后主刘禅提出的追重要的一条建议是。⑵马作的卢飞快。

⑶，瑞脑消金兽。

⑷晨起动征铎。

⑸《观刈麦》一诗中表达诗人内心惭愧，对劳动人民深切同情的诗句是。

⑹《江城子•密州出猎》中表现作者渴望为国建功立业的迫切心情的句子是。

（7）《陈涉世家》中表现陈涉出身低贱，却有远大抱负的句子是。

（8）塞下秋来风景异。

5、我国“四书五经”中“四书”是指：、、、。（4分）

6、“文房四宝”是指：（4分）

7、我国古典文学名著《水浒传》中塑造了一大批栩栩如生、血肉丰满、性格鲜明的农民起义英雄形象，请列举你知道的水浒英雄人物，不少于5个，每个1分。如：黑旋风——李逵

8、找出下列句子中的通假字并解释。（5分）

（1）为天下唱

（2）欲信大义于天下

（3）必能裨补阙漏

（4）将军身被坚执锐

（5）发闾左適戍渔阳

**第四篇：九年级下册物理教学计划**

九年级下册物理教学计划

九年级是至关重要的一个学年，面对中考的压力。各科的学习是非常重要的。九年级下册物理教学计划，为大家推荐。

九年级下册物理教学计划一：

一、基本情况：

304班是新分的班，总的特点来讲，同学们爱学习，对学习物理更有一种执着的追求;学生们的思想能力已由具体的形象思维向抽象思维过渡，由表象向内部延伸;分析问题的能力也在不断提高，他们能懂得一个问题、一种现象不单从一个方向去思索，而是多角度、多侧面去寻求答案;学科成绩也在不断的提高，优秀率也在逐步提高。但由于学生思维维能力、认识水平、学习基础等发展不平衡，导致有些学生的物理成绩很差，历次的考试都不能及格，这就给教学增加了一定的难度。然后，做为一名教师，应该要看到学习的积极的一面，对于消极的一面要扬长避短，采取有效措施努力提高整个班级的物理教学成绩。

二、指导思想：

以江泽民同志的“三个代表”的思想为指导思想，以党的“十六”的方针政策为指针，以党的先进性教育为指导，贯彻落实教育改革精神，狠抓基础教育，努力提高民族整体素质，坚持教育面向现代化，切实保证教育为发展社会主义经济服务。帮助学生掌握好物理基础知识和基本技能，提高学生应用物理知识的水平，使每一个学生真正能成为学科学、懂科学、用科学的一代新人。

三、工作目标：

1、每一个学生能将教材中的所有实验进行熟练地操作，使他们基本上具有一般物理知识的操作能力;

2、学生具有一定的分析问题和解决问题的能力，对多各种类型的计算题目，能运用多种途径进行解答;

3、学生能运用所的物理知识去解答生活和生产中的实际问题的能力要得到提高;

4、学生的人平成绩达70分以上，优秀率达35%，及格率达80%以上，毕业率达98%;

5、在市级举行的素质全能赛中，要有3上以上获得市级奖励。

四、工作措施：

1、认真学习教学大纲，领会本科目在教学中的具体要求。新教材是然不同于过去的要求，因为新教材其灵活性加强了，难度降底了，实践性变得更为明确了。教师必须认真领会其精神实质，对于每一项要求要落到实处，既不能拔高要求，也不能降底难度。

2、注重教材体系，加强学生的实际操作能力的培养。新教材不仅在传授文化知识，更注重于培养能力。教师要充分利用教材中已有的各类实验，做到一个一个学生过好训练关，凡是做不好一律重做，直到做到熟练为止。每一个实验都要写好实验报告，写好实验体会。

3、讲求教学的多样性与灵活性，努力培养学生的思维能力。教学不能默守陈规，应该要时时更新教学方法。本期我要继续实践好兴趣教学法，双向交流法，还要充分运用多媒体，进行现代化的多媒体教学，让科学进入物理课堂，让新的理念武装学生头脑。使得受教育的学生：学习的观念更新，学习的内容科学，学习的方法优秀。

4、严格要求学生，练好学生扎实功底。学生虽逐步懂得了学习的重要性，也会学习，爱学习，但终究学生的自制力不及成人。所以，教师在教学过程中，必须以学生严格要求，不能放松任何一个细节的管理。做到课前有预习，课后有复习，课堂勤学习;每课必有一练，杜绝学生不做作业、少做作业，严禁学生抄袭他人作业;教育学生养成独立思问题的能力，使每一个学生真正做到学习成为自已终身的乐趣。

5、开展好形式多样的课外活动，培养学生爱科学、用科学的兴趣。课外活动是学生获取知识，提高能力的重要途径之一。教师在狠抓课堂教学的同时，要注重利用业余时间，组织学生参加一些有意义的课外教学活动。如本期要进行野外考察、下农村进行实验调查、到工厂去进行劳动实习等。以此达到培养学生的能力，巩固学生所学的知识。

6、加强教师自身的业务进修，提高自己的教学水平。本期我在教学之余，要认真学习大学有关的物理课程，扩大自己的学识范围，学习有关教育教学理论，丰富自己的教学经验，增进教学艺术。多听课，吸取他人教学之长，全期力争听课达20节以上，还要上了一堂教学观摩课。

7、充分利用教材中的德育因素，加强对学生的政治思想教育。教材中有许多科学家、爱国人士、唯物论者，他们是学生学习的榜样，教师应该在教学过程中，因势利导对学生进行思想品德教育，使学生从小就具有高尚的道德情操，爱科学、爱祖国等优秀品质。

九年级下册物理教学计划二：

随着春天的来临，初三毕业、升学考试的时间也屈指可数了。针对全体学生的具体情况，结合实际，力争做到让每一个学生发挥出最佳状态，挖掘潜能，实现各人心中的美好理想。在复习教学中组织学生做好“厚书变薄，薄书变厚”的综合能力提高教学工作，争取在毕业和升学考试中有好成绩。

一、本学期教学内容

1、系统复习初中物理第一册和第二册。

2、专项复习初中物理第一册和第二册。

3、做好综合训练。

二、复习的重点和难点

1、力学和电学两大部分。力学的重点是压强、浮力、杠杆、机械效率。且出题的综合性较强，与前面学过的力的平衡等知识联系密切。其中浮力既是历年中考的热点，也是中考的难点，同时还是学生认为是最难入手的知识。电学的重点是欧姆定律、电功率。它们的综合题又是电学考试的难点。学生对于画等效电路图的问题总是理解不好，造成失误。

2、声学、热学、光学中，热量的计算和光学做图是考试常出的考点。尤其是光学作图是学生最容易出错的知识。

三、具体的复习方法

1、夯实基础，巩固双基。

以课本为主线，让学生掌握基本概念和规律，让他们正确理解，并将书上的习题和例题通过小测试的方式来检验学生的掌握程度，及时反馈，与学生做到知识日日清。

2、连点成线，版块拓展。

根据中考题“源于课本以高于课本”的考试特点，在复习时将各个知识点进行纵向和横向的知识联系，形成知识的主线，再将知识主线交织成面，形成系统，配合精选的习题对知识增强提炼性。

分成力学、电学、热学、声学和光学五大版块，并且对知识进行综合梳理，通过口诀、推论、简便方法的渗透使学生对所学的知识有一个新的整合过程，理清知识脉络，知道侧重点。

3、综合训练，能力提高。

通过前两步的阶梯学习后，综合训练培养学生的分析、归纳、做图等综合应用能力，希望提高学生的综合应用能力。而有一部分学生通过这一轮的复习，在知识的认知能力方面上会有一个可喜的质的飞跃。

4、模拟中考，素质适应。

在复习的最后阶段，通过模拟考试让学生开阔视野，多见种类题型，让学生争取在最短的时间内找到简洁省时的解题方法，培养学生良好的应试心理，形成乐观向上的积极心态.九年级下册物理教学计划三：

经过一年半的物理知识的学习，初三的同学现在对物理应该有大部分的知识已经掌握，这学期面临着升学考试，而中考物理实验操作是这学期的重要任务，也是学生和老师面临的一个重要任务，所以我对本学期的物理实验做了如下计划：

一 注重学生操作细节

这学期主要做的实验就是为中考预备实验，严格按照要求，认真辅导学生，要求每个学生都过关

二 注重学生操作的规范性

很多学生做实验总是不按照老师的规定去做，这学期我一定要重点抓这部分学生，并进行仔细辅导，一定按照中考的要求规范学生的操作过程。

三 重点以中考要求为教学要求

这学期我主要对初三学生认真教中考的五个实验：用天平测固体物块，测浮力的大小等于什么，探究凸透镜成像的规律，用电压表测串联电路其中一灯泡两端的电压，用电流表测并联电路其中一支路电流。

四 严格把握学生的不足地方

这学期的重要任务已经很明确，要求每位学生都能够在中考实验操作中表现很好，这也是我最大的一个任务，所以我一定多花时间在这方面。要求每位学生都能很好的掌握这五个实验的规范操作和具体步骤

总之，这需要大家的共同努力，我也将认真努力的来教实验，不负领导所托和大家的期待!

**第五篇：九年级下册物理教学计划**

九年级下册物理教学计划

初中物理总复习是九年级物理教学过程的重要一环，其目的是帮助学生对已学过的、零碎的物理知识进行归类、整理、加工、使之规律化、网络化，对知识点、考点、热点进行思考、总结、处理，从而使学生掌握的知识更为扎实，更为系统；更具有实际应用的本领，从而提高学生分析问题、解决问题的能力。尤其是九年级学生面临着升学与就业压力，复习过程中还应考虑到学生心理变化、情绪等因素，因此制定有效的复习计划，提高复习效率更显重要。我们九年级物理教师经过集体商讨形成共识，制定出本学期复习计划。

一、教学内容

1、讲完九年级物理课本的第17两章。

2、复习八年级物理第一册、第二册和九年级物理。

3、做好专项和综合训练。

二、复习的重点和难点

1、力学和电学两大部分。力学的重点是压强、浮力、杠杆、机械效率。而且出题的综合性较强，与前面学过的力的平衡等知识联系密切。

其中浮力是历年中考的热点，也是中考的难点，也是学生认为是最难入手的知识。

电学的重点是欧姆定律、电功率。它们的综合题又是电学考试的难点。学生对于画等效电路图的问题总是理解不好，造成失误。

2、声学、热学、光学中，热量的计算和光学做图是考试常出的考点。尤其是光学作图是学生最容易出错的知识。

三、复习方法

1、夯实基础，巩固双基。

以课本为主线，让学生掌握基本概念和规律，让他们正确理解，并以书上的习题和例题通过小测试的方式来检验学生的掌握程度，及时反馈，与学生做到知识日日清。

2、连点成线，版块拓展。

根据中考题“源于课本以高于课本”的考试特点，在复习将各个知识点进行纵向和横向的知识联系，形成知识的主线贞，再将知识主线交织成面，形成系统，配合精选的习题对知识增强提炼性。

分成力学、电学、热学、声学和光学五大版块，并且对知识进行综合梳理，通过口诀、推论、简便方法的渗透使学生对所学的知识有一个新的整合过程，理清知识脉络，知道侧重点。

3、综合训练，能力提高。

通过前两步的阶梯学习后，通过综合训练培养学生的分析、归纳、做图等综合应用能力，希望提高学生的综合应用能力。而有一部分学生通过这一轮的复习，在知识的认知能力方面上会有一个可喜的质的飞跃。

4、模拟中考，素质适应。

在复习的最后阶段，通过模拟考试让学生开阔视野，多见种类题型，让学生 1

争取在最短的时间内找到简洁省时的解题方法，培养学生良好的应试心理，形成乐观向上的积极心态.四、复习安排

（一）第一轮复习（3月——4月）

1．第一轮复习的形式

第一轮复习的目的是要“过三关”：

（1）记忆关。要求记住所有的计算公式。没有准确的记忆，就不可能有良好的结果，尤其在我校学生整体基础偏差的情况下。

（2）基本方法关。如控制变量法的理解等。

（3）基本的解题技巧关。要求熟练掌握解基础题的思路。

基本宗旨：知识系统化，练习专题化，专题规律化。利用这一阶段的教学，把书中的内容进行归纳整理，复习每个单元后进行一次单元测试，重视补缺工作。

2．第一轮复习应该注意的几个问题

（1）必须扎扎实实地夯实基础。由于学生基础差，抓基础既现实又可以产生实效。

（2）中考有些基础题是能力自测上的改造题，必须深钻自测书，以能力自测为本。

（3）不搞题海战术，精讲精练，举一反

三、触类旁通。“大练习量”是相

对而言的，它不是盲目的大，也不是盲目的练。而是有针对性的、典型性、层次性、切中要害的强化练习。

（4）定期检查学生的作业，及时反馈。教师对于作业、练习、测验中的问题，应采用集中讲授和个别辅导相结合，或将问题渗透在以后的教学过程中进行反馈、矫正和强化。

（5）面向全体学生，因材施教，分层次开展教学工作，全面提高复习效率。

（6）注重思想教育，不断激发他们学好物理的自信心，并创造条件，让学困生体验成功的喜悦。

（二）、第二轮复习（5月）

1．第二轮复习的形式

如果说第一阶段是总复习的基础，是重点，侧重双基训练，那么第二阶段

就是第一阶段复习的延伸和提高，应侧重培养学生的物理能力。第二轮复习的时间相对集中，在一轮复习的基础上，进行拔高，适当增加难度；第二轮复习重点突出，主要集中在热点、难点、重点内容上，特别是重点；注意物理思想的形成和物理方法的掌握，这就需要充分发挥教师的主导作用。可进行专题复习，如“电学综合版块”、“热学综合复习”等。

2．第二轮复习应该注意的几个问题

（1）第二轮复习不再以节、章、单元为单位，而是以专题为单位。

（2）专题的划分要合理。

（3）专题的选择要准、安排时间要合理。专题要有代表性，切忌面面俱到；专题要有针对性，围绕热点、难点、重点特别是中考必考内容选定专题；根据专题的特点安排时间，重要处要狠下功夫，不惜“浪费”时间，舍得投入精力。

（4）注重解题后的反思。

（5）专题复习的重点是揭示思维过程。适当加大学生的练习量，但不能把学生推进题海。

（6）注重集体备课，资源共享。

（三）、第三轮复习（6月）

1．第三轮复习的形式

第三轮复习的形式是模拟中考的综合拉练，查漏补缺，考前练兵，犹如一

个建筑工程的验收阶段。研究历年的中考题，训练答题技巧、考场心态、临场发挥的能力等。

2．第三轮复习应该注意的几个问题

（1）模拟题必须要有模拟的特点。时间的安排，题量的多少，低、中、高档题的比例，总体难度的控制等要切近中考题。

（2）模拟题的设计要有梯度，立足中考又要高于中考。

（3）批阅要及时，趁热打铁，切忌连考两份。

（4）评分要狠。可得可不得的分不得，答案错了的题尽量不得分，让苛刻的评分教育学生，既然会就不要失分。

（5）详细统计边缘生的失分情况。这是课堂讲评内容的主要依据。因为边缘生的学习情况有代表性，是提高班级成绩的关键，课堂上应该讲的是边缘生出错较集中的题，统计是关键的环节。

（6）归纳学生知识的遗漏点。为查漏补缺积累素材。

（7）立足一个“透”字。一个题一旦决定要讲，有三个方面的工作必须做好，一是要讲透；二是要展开；三是要跟上足够量的跟踪练习题。切忌面面俱到式讲评，切忌蜻蜓点水式讲评，切忌就题论题式讲评。

（8）留给学生一定的纠错和消化时间。教师讲过的内容，学生要整理下来；教师没讲的自己解错的题要纠错；与之相关的基础知识要再记忆再巩固。教师要充分利用这段时间，解决个别学生的个别问题。

（9）调节学生的生物钟。尽量把学习、思考的时间调整得与中考答卷时间相吻合。

（10）注意帮助学生进行心理调整，这是每位教师的责任，也是学生取得理想成绩的关键。

五、教学进度

时间内容

第一周组织入学制定学习计划、总结上学期的不足。

第二周新课教学17章能源与可持续发展

第三周新课教学17章能源与可持续发展

第四周复习声现象复习物态变化

第五周复习光现象、透镜及其应用

第六周复习电流和电路、电压、电阻 复习欧姆定律

第七周复习电功率、复习电与磁、信息的传递第八周第九周第十周第十一周第十二周第十三周第十四周第十五周第十六周第十七周第十八周第十九周第二十周第二十一周复习多彩的物质世界、运动和力复习力和机械、功和机械能复习压强和浮力、热和能、能源与可持续发展声、光、热学专项复习复习力学专项复习复习电学专项复习作图、实验专项复习材料信息题、估算题专项复习综合应用计算题专项复习模拟测试 模拟测试 模拟测试 归纳总结、查漏补缺、积累素材 中招考试

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找