# 乍曲一小2024德育工作总结

来源：网络 作者：独酌月影 更新时间：2024-06-07

*第一篇：乍曲一小2024德育工作总结乍曲一小2024——2024学年 上学期德育处工作总结 本学期，在上级教育部门的领导下，我校德育处全面贯彻落实党和国家的教育方针，以中共中央国务院《关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》为...*

**第一篇：乍曲一小2024德育工作总结**

乍曲一小2024——2024学年 上学期德育处工作总结 本学期，在上级教育部门的领导下，我校德育处全面贯彻落实党和国家的教育方针，以中共中央国务院《关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》为指导，以素质教育为目标，以“荣誉·责任·感恩·至爱”为主旋律，以行为习惯的养成教育为切入点，认真落实教书育人、管理育人、环境育人、服务育人的指导思想，培养学生学会做人、学会处事、学会劳动、学会生活、学会健体。坚持以学生为本，让一小的每一位学生都能在快乐学习、活动中获得进步、发展，享受带来的成功和喜悦，协调、稳妥、细致、务实地抓好纪律、卫生、安全等方面的日常管理工作，德育工作有了新起色、新进展。本学期，我们强化了创优意识，优化了育人环境，细化了德育管理，严格检查督促，及时考核评比，保持了校园环境的净化、美化，全校形成了优良的校风、端正的学风。为总结成绩，找出差距，更好的开展工作，现将半期来德育处所作工作总结如下。

一、建立健全德育管理制度，做到有章可循，有法可依。

为使德育工作进一步序列化，德育处进一步建立健全了德育管理制度，用制度进行管理，责任落实到人，有章可循、有法可依。认真落实“德育为首”、“德育无小事、处处都育人”的德育理念，保证了学校的教育、教学工作顺利开展，营造了全校师生良好的工作、学习环境。

1、进一步落实学生日常行为规范，加强精细化管理，形成良好的校风。让学生明确在校学习、纪律、卫生、安全、礼仪等方面做什么，应该怎样做。注重细节管理，把常规管理落到实处，把落实常规与教学实践紧密结合起来，不断推进学校优良学风、校风的形成。

2、强化宿舍管理制度。我校有部分学生吃住在校，为了管理好这部分学生，德育处对于住校生的管理尤其重视，安排专门的陪寝教师。本学期德育处先后制定了《乍曲一小陪寝教师绩效考核办法》、《乍曲一小学校学生宿舍检查表》等，这些制度的完善使宿舍的管理更加规范、有序，提高了学生寝室的管理水平。

3、门卫管理更加完善，签订了门卫目标责任书，加强了大门的管理，进出人员必须登记，校园监控设备24小时开启，同时与派出 所挂钩，确保学生在一个安全的场所，学习生活，有效保证了校园秩序的规范。

4、规范了学生宿舍的布置，对学生宿舍提出以下要求： A、学生内务干净整齐；

B、寝室内外相关制度上墙、规范布置。

C、晚睡熄灯后严格执行查寝制度。特别是在十一点以后，陪寝教师必须要做到来回巡逻查寝两至三次，并做好查寝记录。

D、对陪寝教师进行岗位监控。利用每周一次的陪寝教师会议，及时发现问题、及时处理问题。并利用例会加强陪寝教师的学习和培训，相互交流经验，提高了陪寝教师对宿舍管理的水平。

二、狠抓三支队伍建设，形成德育管理体系。

1、抓好德育处队伍建设。本学期根据工作需要，调整了德育处工作人员，对德育处人员进行了细化分工。

靳义晓：主持德育处全面工作，安排处理德育处日常事务工作； 罗少华：负责门卫及学校周边安全管理工作； 胡桂鸾：负责管理男、女生宿舍；

魏晓云：负责少先队工作；文明监督岗的安排、检查；全校卫生督查；协管德育处工作。

德育处制订实施了教师值日制度。每天带班领导，和值日教师，值班当天在德育处坐班，处理学校日常事务；督查班主任、门卫及陪寝教师到岗到位情况；抽查男、女生宿舍卫生、内务、安全情况；处理当天偶发事件；据实填写《乍曲一小教师值日登记表》。

2、加强班主任队伍建设，不断探索班级管理的新模式。

开好每周一次的班主任工作会。学理论、找方法、相互交流班级建设和管理经验，推行了一套适合我校实际的班级管理模式——以班级为基础、对学生的教育、教学和生活三线相结合，以“四有”“五无”为导向，充分发挥班主任的主观能动性，积极创建“文明、守纪、乐学、向上”的班集体目标，着力建设好德育教育的主阵地。

3、培养学生干部队伍。

认真探索班级、少先队干部的选用和培养方法，各班认真选拔、培养班队干部，让更多的学生自觉主动地参与班级与学校的管理；以班级活动和文明监督为契机，努力培养学生自制能力和自主创新能 力；加强学生会的建设，成立了校学生会和年级学生会，每天安排三位学生会干部，对校园的卫生、安全、纪律等工作全面检查，填写好《乍曲一小学生会值日登记表》，加大监督力度，为更多的学生搭建成长的平台。

四、通过主题月活动进一步规范学生行为习惯

通过每一个学月开展不同的主题月活动来进一步规范学生的行为习惯。九月是常规养成、尊师重教月；在这个月让学生以教师节为载体，表达对教师的尊敬和敬仰之情。十月是学习礼仪、爱我中华月；在这个月，校德育处组织了“爱祖国、爱家乡、爱学校”演讲比赛，增强了学生的爱国之情。十一月是礼貌待人、文明活动常规月；在这个月，带领少先队员到幼儿园开展献爱心活动，开展了校大课间活动，教育学生，讲文明，礼貌待人，有序活动，构建平安和谐校园。十二月是树榜样、学先进常规月。到时将以期中考试为参考，让每位学生找到榜样，效仿学习。每一个常规月活动中评选出优秀班级和优秀学生，并在班主任会议上进行经验交流，共同总结，积极有效的规范了学生的行为习惯，养成了良好的班风、校风。

五、高举安全第一的旗帜，完成重大活动的安保任务。

我校每周一下午第四节定为安全课，由班主任主持召开，对学生进行各种安全教育，树立安全第一的意识，避免意外的发生。

为了让学生学会在紧急情况下如何自救、如何逃生，德育处在班主任的大力支持下，于9月底成功举行了地震、火灾紧急逃生应急演练。

为了使学校各种大型活动安全、顺利的召开，德育处在本学期制定了《乍曲一小平安校园建设实施方案》、《乍曲一小学校安全责任追究制度》、《乍曲一小地震火灾应急预案》等多种安全应急预案，及时有效地保证了学生的安全，成功完成了各种重大活动的安保任务。

总结半期来的工作，我们感触颇深，进一步认识到了学校德育工作任重而道远，我们将认真总结经验教训，着手谋划下半学期工作，使德育工作再上一个新的台阶，再创一个新辉煌。

谢谢大家！

**第二篇：昌江一小德育工作总结**

昌江一小德育工作总结（2024-2024学第二学期）

在本学期的德育工作中，以学校的教学工作为中心，以人为本，不断开拓德育新思路，发挥德育途径整体效益，结合学校实际，不断加强德育队伍建设，深化管理、拓展活动空间，使学校德育工作的针对性和实效性得到有效提高，实现了本学期德育目标的要求，现将本学期的德育工作总结如下：

一、以师德师风建设为抓手，努力提升教师职业道德素养

为全面落实教师职业道德的基本要求，以提高教师思想政治素质、职业理想和职业道德素养，促进广大教师自觉规范自身思想道德和职业行为，塑造为人师表新形象，建设和造就一支德优、业务精、作风正、能够让人民群众满意的高素质队伍。我校以师德师风建设为抓手，依据《教育部关于进一步加强和改进师德建设的意见》、《海南省师德师风集中教育活动实话方案》、《昌江县师德师风集中教育活动实话方案》制订了《昌江一小师德师风建设活动实话方案》，全面开展师德师风建设活动。活动分四个阶段进行：

第一阶段：部署动员，学习教育阶段（2024年9月至2024年12月）第二阶段：查摆问题，反思评议阶段（2024年1月至2024年8月）第三阶段：集中整治，建章立制阶段（2024年9月至2024年1月）第四阶段：总结交流，巩固深化阶段（2024年2月至2024年8月）本学期，是查摆问题，反思评议阶段。我们主要从以下几方面进行：

1、开展谈心活动和召开座谈会，广泛征求意见。学校通过召开教师、班主任、学生家长以及学生代表座谈会，广泛征求对加强学校师德师风建设的意见。

2、撰写师德师风教育剖析材料。学校组织全体教师针对师德存在问题开展“五查五评”活动。同时，根据“五查五评”内容和要求开展自查自评，进行剖析，每位教师要在学习提高认识的基础上，对照《规范》，全面总结自己的情况，工摒弃个人私心杂念，从维护党和国家利益的高度，实事求是评价和认识自己，撰写分析材料。同时，校级领导干部要认真带头撰写剖析材料，带动全体教职员工。

3、开好民主生活会。学校通过学科教研组民主会，本着互相帮助、共同进步的原则，组织全体领导班子成员和全体教师个人自评，教师互评，广泛开展批评和自我批评，大家根据群众评议意见，尤其是针对剖析师德师风存在问题认真进行深入分析和总结。

4、总结、反馈或通报评议情况和意见。在对照检查最后阶段，学校对本阶段所开展的活动情况进行一次认真全面的总结。尤其必须将所征求的群众评议意见整理后，实事求是、客观公正地如实向全体教师作反馈。

通过这一系列的活动，全体教师对自己有了更深刻的认识，对自身存在的问题认真整改，从而提升了全校教师的职业道德素养。

二、把常规德育教育和少先队体验活动、各类德育教育活动有机结合，努力提高学生的道德素养

（一）做好德育常规工作

1、充分利用国旗下讲话、少先队广播室、校园文化长廊、班级黑板报等德育宣传阵地，对学生进行德育教育。

在国旗下讲话中，我们结合节假日，有目的性地开展主题教育，使主题升旗仪式更鲜活。比如：学雷锋月、“三八”妇女节、父亲节、母亲节、“六一”儿童节、国际环境日、国际禁毒日等主题升旗仪式，学生从中受到教育，达到了良好的教育效果。

2、加强学生的思想道德教育和养成教育。（1）开学初，我们就印发给全校师生人手一册《昌江一小开学教育读本》，内容包括《中小学生守则》、《小学生日常行为规范》、《昌江一小安全制度》、《昌江一小卫生制度》、《昌江一小文明礼仪歌》等，并强调各班主任组织学生认真学习、讨论、四—六年级的同学还要每人写一份读后感，让学生充分明白了做为一名小学生哪些事是应该做的，哪些事是不应该做的。

（2）为了提高学生的安全意识，帮助学生养成文明行为的良好习惯，我们在开学初和学期中各组织了一次“文明行走—安全过马路”和“文明行走—楼梯疏散演练活动”，都取得了良好的效果，得到了社会的好评。

（3）为了帮助学生养成遵守纪律、讲究卫生、注重仪容仪表等良好习惯，学校少先队大队部每学期都积极开展“文明班级”的评选工作。“文明班级”每月评选一次，主要从学生的上课情况、早操、早读情况、个人仪表卫生、班级卫生等几方面进行检查评比，被评上的班级学校给颁发牌匾，从而大大激发了学生的集体荣誉感和自豪感。

3、加强后进生的教育和转化

德育室要求各班对后进生转化工作要做到有计划、有措施、有跟踪记录，及时了解掌握有关情况，协助班主任做好后进生的帮教工作。

4、积极探索研究学科渗透德育教育，我们得知对学生进行思想道德教育仅靠学校领导德育室和班主任是远远不够的，必须依靠全体教师齐心协力、持之以恒的努力工作，才能取得较好的效果。基于此，学校一直以来都强调各科老师在教学中，都要依据本学科特点，积极探索渗透德育教育方法，把教书和育人有效结合，努力培养高素质的学生。

5、拓宽德育教育渠道，家校结合，做好学生德育教育工作。

上学期，我校被评为首批省级示范家长学校，这是对我们工作的肯定。本学期，我校继续开展“百名教师进千家活动”。同时，家长学校按计划开展授课活动。另外，我们还和县关公委、教育局、团县委合作，于6月18日邀请专家来给家长作报告。所有这些，目的就是为了把学生教育好。

（二）以活动为载体，开展德育教育

1、三月份，我们开展以“向雷锋叔叔学习，做个美德少年”为主题的德育教育活动。我们组织学生阅读关于雷锋事迹的书籍和其他中华经典美文，从而深入领会雷锋精神的真谛，并见之行动。同时，组织学生参加县里举办的“诵读中华经典美文、传承雷锋精神”的书法、绘画、征文、诵读比赛，获得了一幅绘画一等奖、一幅三等奖和两幅书法作品三等奖、三篇征文三等奖和两个诵读节目三等奖的好成绩。更重要的是，学生在活动中思想得到了熏陶，道德素养得到了提升。

2、开展少先队科技体验活动，激发学生爱科学、学科学、懂科学、用科学的热情。5月26日，在县少年宫的协助安排下，省少年科技活动中心到我校举办了一场科技进校园航模、车模表演及科技创新活动，精彩的表演和神奇的科技创新，大大激发了同学们的热情。

3、开展“法制进校园活动”，帮助学生提高法制意识和自我防护能力，预防少年儿童违法犯罪。“法制进校园活动”是我校长期开展的一项活动，我校聘有兼职的法制副校长。法制副校长经常给学生上法制教育课，宣传法律知识。同时，我们还经常邀请公安、交警、消防人员进校园给学生做报告，并经常开展各种防震、防火、安全过马路等演练活动，不断强化，起到了很好的效果。

三、存在的问题和不足之处

1、德育系列活动开展还不够经常。

2、德育工作离不开老师的支持，但有些老师对德育的认识不足，对学校安排下去的工作有抵触情绪，致使有些工作不能很好完成。

3、缺乏经费，致使有些工作不能开展或开展的效果不好。

**第三篇：丰南一小德育工作总结**

六、实施主体德育，促进学生全面发展

本学期我校的德育工作以教育局工作要点为指针，继续遵循了我校的“三个一切”的办学思想，围绕“会学、爱学、乐学、博学”的教育核心，仍然坚持“低起点切入，小目标实施，分层次推进，多渠道展开”的工作思路，实现自主管理，自主评价，自我教育，自我进步的教育目标。落实了养成教育，心理健康教育，自主管理，书香校园、书香班级建设等几大德育主题，并坚持拓宽教育渠道，实现学校、家庭、社会三位一体的立体教育，促进了学生全面、和谐的发展，取得了良好的教育效果。

（一）、营造浓厚的主体德育氛围，培养文明儒雅的品行。

为充分发挥书的春风化雨、润物无声的教育作用，学校在“三园”、“三苑”、“六个长廊”的基础上,为充分发挥环境的育人作用，已达到让高雅的校园文化环境成为一部立体、多彩、富有吸引力和约束力的教科书，让每一面墙壁说话，把高尚的道德理想、文明的言行追求充满整个校园，无声的陶冶学生的心灵，使学生从思想情感到行为举止都趋向文明的要求，在耳闻目染的环境教育中得到成长，取得进步。学校专门就法制教育、安全教育开辟了长廊，结合时代发展，对展牌、橱窗等内容进行了更新。10月份，为加强心理健康教育，我们组织学生观看了《学会坚强，热爱生命》的残疾人表演，并开展了为残疾人捐助活动，深刻的教育了学生。学校结合诵读工程，提出了“读千古经典，做少年君子”的口号，在全校开展背读《弟子规》、《新三字经》的活动,专门设置了诵读时间。11月份，我校举办第二届校园读书节，通过读书及开展“班级诵读对抗赛”、“校园作文大赛”、“读书让我快乐成长”知识竞赛、读后感展评等丰富多彩的读书活动，使每个学生从思想到行为都发生了巨大的变化，文明儒雅的品行逐渐养成，健全的人格逐步确立。

（二）、加强德育队伍建设，落实主体德育的教育网络

在德育队伍的建设过程中，我们的指导思想是全员抓德育，人人是

德育的施教者。我们强调学科中的德育渗透，学初，全体教职工认真学习了学校德育计划并结合个人教学计划设计本学科的德育目标。班主任坚持工作月汇报，坚持开展经验交流。其中，王银环老师的班规、班训的形成主题中队会给所有班主任老师做了示范，魏秀娟老师的文明礼仪课、中华礼仪实践讲座等为全区抓德育的领导、教师作了交流和研讨。教师队伍的建设工作中，师德的形成极为重要。本学期，我们月月开展师德标兵的评选，进行事迹报告，既是对师德优秀教师的很好的展示，又是对全体教师一次很好的教育。在全体教师中，开展了教育思想大讨论，如何践行“三个一切”的教育思想大讨论.德育队伍建设不断壮大.德育工作有了强有力的保障.（三）、实施自主管理,自主评价，促进自主发展,落实主体德育思想。

教育的最高境界就是培养学生自主管理，自主评价，自主发展的能力。为实现这一最高目标，我们采取了以下措施：

1、成立了自主管理机构，以大队部为龙头，组建管理机构，设立与“十星级班”、“十星级学生”评比相对应的各部，各部管理人员全部由学生竞选产生，整个管理过程，评价过程由学生完成，教师相机进行指导。各班的管理也如此进行。

2、建立并颁布了“星级”评价体系，发挥“以人为本、活化激励、多元参与、促进发展”的评价功能，开展“十星级班”、“十星级学生”评比。

班级“十星”为：劳动卫生、遵规守纪（课间、集会、早午自习、静校等）、大课间（眼保健操、课间操）、大雁路队、礼仪礼貌、勤奋学习、爱护公物、班级建设、爱心活动、勤俭节约。

学生“十星”为：环保星、学习星、诵读星、纪律星、礼貌星、艺术星、科技星、电脑星、爱校星、健体星。

每天反馈检查情况（小刺猬提示卡）=>每周一汇总、小结=>每月授星，评选“十星级”、“九星级”、“八星级”班=>学期末评选品牌星级班

各月，少队文明岗依据检查评比结果，评选出星级文明班，并召开颁星表彰大会。

3、实行激励性自主评价，促进学生成长。

我校以探索“主体式管理模式”为课题，实行“成长的足迹”激励性评价，我们的理念是“提高、进步就是100分”，以成功促进成长，发挥学生的民主管理能力，实施自主评价，培养学生的竞争意识，把养成教育与自主管理紧密的结合起来。各班主任积极想办法，创造性地工作，探索出了“以评价为杠杆，促进学生成长”的班级管理特色，设置了不同的专栏，有“成长的足迹”、“星光灿烂”、“鱼翔浅底”、“成长树”、“梦想树””生命树”等等。

（五）、开展主体式教育活动，启发自觉行为。

在教学中学生是主体，同样在德育工作中学生也应是主体。让学生在德育活动的过程中自己教育自己，自觉规范言行，实现自管自律。让学生的道德情感、道德行为在德育工作的过程中“生成”。

我们学校在制定各项关于学生的规章制度，组织各项活动时，都注意以学生为本，从学生中来到学生中去，让学生广泛参与。变“自上而下”为“自下而上”，变教师主宰为学生主体，变只注重结果为结果与过程并重。例如，我校在制定班规班训时，首先通过升旗仪式向同学们提出问题：作为学生在学校我们应该遵守哪些行为规范？有哪些不文明的行为；其次各班召开主题班队会讨论制定自己班的班规班训；然后班长组织班内所有学生干部进行整理汇总并制定出本班的板规班训交班主任,近班队会再次讨论通过后颁布实施。在制定此制度的过程中学生们表现出了浓厚的兴趣，以“小主人”的姿态参与并献计献策。这个制度来源于学生所以他们非常认同。制定制度的过程就是学生自我教育的过程，也是道德情感形成的过程，学生不但明白应该怎样去做而且明白为什么要这样做，他律变成了自律，刻板的要求变成了一种自觉的行动，良好的行为习惯在自我教育中日渐形成。

为了让学生形成保护环境的意识，我们还开展了“认养一棵小树、一片绿地”的活动，让孩子们去管理校园中的一草一木；倡导“诚信考试”，给学生以充分的信任等等。总之，在让孩子们对养成教育终极目的的探讨过程中，自发的自觉自律，让一切好的行为都成为一种自觉，学校并以次来评选爱校中队，爱校学生等。本学期，五9班、五8班、五3班、五6班、三1班、四3班等都被评选为爱校中队。

所有丰富多彩的活动, 都体现了主体是学生的教育思想.前一阶段,我们举办了丰南一小“爱学习，展才华”书画大赛，“迎春杯”小歌手卡拉ok大赛，积极参加了教育局举办的“巧手绘丰南”的书画大赛，参加了丰南中小学文艺调演，组织参加丰南区了心理健康教育征文等活动，都取得了可喜成绩。

（六）、加强家校联系，开展社区联手,拓宽德育渠道，共创教育新格局。

进一步加强学校与家长之间的联系，把学校的教研信息、教育成果、学生的在校情况及时、有效地反馈给家长，取得支持，使家庭教育与学校教育形成合力。

1、“家访”形成制度，做好家访记录。家访不仅仅成为班主任必做的工作，而且各任课教师也都做了有针对性的、有重点的家访。家访形式灵活多样，利用电话、互联网、家校联系手册、书信以及亲自到家中访问等形式都有, 对学生的进步成长起到积极作用。

2、本学期发放致学生家长的一封信5封以上，有通知召开家长会的,有通知学生检查视力的,有通知家长学校作息时间更改的,有通知家长听报告、讲座的,及时告知了家长学校的一些动态活动。

4、开办家长学校，全面宣传、推广先进的教学理念。家长学校规范开课。为了家长对语、数教材有全面的了解，更有效地辅导孩子的学习，各年级要为家长上好教材辅导课，为家长做教材分析，让他们了解阶段性的教学任务以及教学方法和学习方法等。

5、利用家长会进行问卷调查，了解家长对学校工作的意见和对教师队

伍的师德评价。

6、设立家教展示交流平台。为了便于家长的联系与交流，学校《小荷》编辑部、《小主人》电视台和广播站等将为此留出空间。

7、召开家长座谈会。本学期,我校共举办全员性的家长会共三次,成效显著,以达到对家长的培养和改造,并让家长了解我校本学期工作计划和阶段性成果，及时听取反馈意见，改进工作，让家长协助我们教育好学生，达到先教育好家长，再培育好学生的目的。

另外，我们珍惜社会这个鲜活而具有实践意义的教育大课堂，学校与社区共同联手，为孩子们的成长开辟一块新天地，我们在社区小楼长的实践活动中，培养了一大批有责任感，主动为社区做贡献的社会小主人。本学期，我们组织更多的同学参加到社会实践活动中去，我们为普通话宣传周上街宣传，参加了“人财保险杯”迎新春长跑健身活动等。社会这个大舞台，也已成为孩子们成长的广阔天地。

我校的德育工作以主体性的发挥为底蕴，奏响了主动成长、自我教育、自主发展的时代强音。全体师生养成了文明、儒雅的君子风范，身心愉悦，健康向上。教师人人爱岗敬业、严于律己、依法施教；学生个个活泼健康、快乐成长，行为有规矩，道德有标准。

**第四篇：乐业一小德育工作总结**

乐业一小德育工作总结

（2024-2024学第二学期）

德育工作是学校实施素质教育的重要组成部分。它贯穿于学校教育教学的全过程和学生日常生活的各个方面，渗透在智育、体育、美育和劳动教育中。对学生健康成长和学校工作起着导向、动力和保证的作用。本学期，我校德育工作以爱党、爱国、感恩、以树立远大理想为核心、道德品质和文明行为教育、心理健康教育的五大教育主线，不断充实和完善学校德育内容，努力开创了我校德育工作的新格局。

一、抓好师资队伍建设，营造全员育人氛围。、充分发挥德育领导小组的核心作用，加强德育工作领导。学校实行校长负总责，少先大队密切配合，以班主任队伍为主，全员参与。、大力加强教师职业道德建设。在依法治校的前提下，将教师职业道德建设放在教师队伍建设的突出位置，采取切实措施，大力提高教师职业道德素质。、加强班主任工作的管理和指导，不断提高班主任的素质水平。

二、加强校园文化建设，营造良好育人环境。

1、精心布置宣传阵地。加强了对“红领巾广播站”、橱窗、墙报等文化阵地的指导管理，把好舆论导向。橱窗、墙报等力求主题突出，图文并茂，教育意义深远。

2、规范班级教室布置。同时还要求各班体现班级特点，营造生动活泼、洁净素雅、健康文明、催人奋进的良好育人氛围。

3、本学期开展了“每周一个好习惯”主题教育实践活动、“评五星班级”、“评五佳之星”、“每周一个主题主会”等丰富多彩、形式多样的文化教育活动，培养了学生良好的道德习惯，提高了学生的综合能力；使校园文化环境得以优化，营造了和谐的校园文化氛围。

三、重视载体建设，多渠道，全方位地开展德育工作。1、抓好日常管理及常规教育。本学期，我校德育工作十分注重学生的常规管理，尤其是文明礼貌教育，全校以新的《中小学生守则》、《小学生日常行为规范》、学校出台的《每周一个好习惯》为内容，以班级教育、自我教育为主，红领巾文明监督员为阵地，帮助学生养成良好的行为习惯，收到了良好的教育效果。学校继续强化了“五星班集体”的创建评比活动，通过安全、卫生、守纪、排队等四项常规的评比，每周公布各班得分情况，增强了学生的竞争意识，规范了学生的行为，为创建文明校园、平安校园打下了坚实的基础。、寓德育于学科教学之中。抓好课堂教学，注重学科德育渗透。要求教师根据学科的教材特点，结合教学内容，挖掘思想教育因素，寻找对学生进行思想品德教育的最佳结合点。遵循由浅入深、循序渐进的原则。引导他们逐步树立正确的世界观、人生观、价值观。

四、继续加强少先大队主阵地建设。

1、完善少先队制度，促进少先队工作有条不紊地开展。开学初少先大队部制定出学期工作计划及活动安排，使少先队活动有布置、有落实、有记录、有总结。各中队也都有各自中队工作计划，根据中队实际开展丰富多彩的活动。

2、结合重大节日和纪念日，积极开展主题教育。活动是少先队的核心，将少先队思想道德教育和体验教育活动贯穿始终，根据每月的时令特点，既注意传统节日和纪念日，又抓住重大事件，渗透思想道德教育内涵，注重少年儿童的实践体验，培养学生的创新精神和实践能力，从而推动少先队工作不断迈上新台阶。

本学期少先队大队部以学雷锋、妇女节、祭扫烈士墓等教育实践活动、六一文艺展演等各种活动为契机，以征文竞赛、手抄报、校园广播、板报、德育基地、主题班会等为教育阵地，寓教于乐，着重抓好了爱国主义和传统美德教育，弘扬民族精神，促进了学生生动活泼、文明、健康地发展。

五、加强学校、家庭、社会德育合力建设。

1、加强学校、家庭、社会的联系，形成共同抓好德育工作的合力，做好家访工作、开好家长会议。在此过程中提出学生在家、在校的学习常规要求，使孩子在家长指导下，加快常规习惯的养成。

2、结合社会实践活动，组织学生参加校外教育活动，让学生走出课堂，增长见识，了解社会，了解家乡变化，感受祖国的腾飞。

一学期来，由于领导重视，全体教师努力，学校德育活动内容丰富，活动扎实，成效显著。

以上是本学期我校德育工作的简单回顾，我们决心在今后的工作中继续努力，务实创新，进一步提高德育工作实效。

**第五篇：2024十一小德育工作总结**

靖边县第十一小学德育工作总结

（2024——2024第二学期）

本学期，根据期初德育工作计划，以小学生日常行为规范教育为抓手，以学生的日常行为规范教育为基础，加强对学生的思想道德、行为规范和礼仪常规教育，坚持“突出重点，注重实效”地开展德育工作，围绕校园文化建设，积极开展各类主题教育，使学生学会做人，学会求知，学会生活，学会劳动，学会健体，学会审美，努力培养举止文明、日常礼仪、品德优良、心理健康且富有创新精神的一代新人。主要做了以下一些工作：

一、改进德育工作方法，提高德育工作实效

学校坚持德育为首的工作思路，积极研究德育工作内容，针对新时期德育新问题，提出学校德育工作新思路，改进学校德育工作的方法，努力提高德育工作的效率。

1、加强师德师风建设

搞好学校的德育工作，离不开一支经验丰富、方法独到的德育工作者队伍。组织教师学习《中小学教师职业道德规范》等，使教师具有高尚的职业道德和良好的师表风范。爱生乐教，勤奋工作，勇于创新，乐于奉献。全面关心、爱护暂时落后的学生，杜绝体罚与变相体罚现象。构建平等、民主的师生关系。

2、抓好班主任队伍管理

适时召开班主任工作会议，与班主任老师一起探讨学校德育

工作的方法，布置每月的工作重点和主题教育，及时反馈、处理班级中发现的问题。并不断完善班主任岗位职责，工作条例、考核、奖励制度，做好班主任工作的月查，加强班主任工作的过程化管理，并把班主任工作的实绩作为晋升、评优、发津贴的重要依据。

3、构建社会、家庭、学校同步教育网络

德育工作离不开社会、家庭的配合，为此学校积极构建社区、家庭、学校德育工作网络。《十一小周报》，每两周出版一期，及时传达学校中心工作，各项主要活动，教育教学成果，指导家教工作等等。为广大学生、家长提供了一个交流的平台，努力使家庭教育与学校教育能默契配合。

4、加强后进生管理

做好品德差生的帮教转化工作。本学期，各班都能结合本班实际，做好品德差生的帮教转化工作，建立帮教档案，并制定了具体的帮教措施，记载好帮教情况，努力做到用爱心去关怀他们，用耐心去感化他们，尽量把一些苗头性问题消灭于萌芽状态之中。德育处做了大量的工作，对重点的问题学生“一对一”个别谈心，对本校的后进生、单亲家庭子女进行排队摸底，落实结对帮教教师和措施，增强教育转化的责任感。

二、强化行为规范训练，改变学生精神面貌

本学期的行为规范教育继续加强。

1、加强行为规范养成教育，开展诚信从身边做起活动。对

学生的学习习惯、遵章守纪习惯、文明礼仪习惯、劳动卫生习惯进行训练和教育。

2、强化行为规范教育的检查、评比、量化措施。

本学期，对行为规范的检查、评比措施进一步完善与落实。重新制定评分内容和标准，重新设计较合理、较规范的评比版面。对卫生、课桌椅、眼保健操、自行车排放、班报评比、标志佩戴情况、违纪情况的检查评比落实到位。对卫生、课桌椅、眼保健操、自行车排放采取天天检查的方式，对佩戴情况采取突击检查的方式，对班级墙报、班级布置采取定期检查的方式。

3、充分发挥值周生、班级干部的值日监督作用。一学期来，各部门认真负责，检查公平公正，值周工作到位。

4、继续对各班行为规范进行检查、评比，每周评出流动红旗及每月评出行为规范示范班，起到表扬一批、激励一批的作用。评比总分与班主任期末的量化考核直接挂钩，有力地调动了班主任工作。

5、学校新出台了校学生家庭礼仪、学校礼仪常规，并把两个礼仪常规的评价细化：家庭礼仪由学生的家长负责；学校礼仪由班主任老师负责。并将两项的评价结果与学生的思想品德考试成绩综合，最终得出学生的思想品德成绩。

通过对学生的行为规范教育，让他们养成文明礼仪、劳动卫生习惯等。通过对行为规范教育的检查、评比，形成班级竞争，促进了全校的行为规范。

四、其他工作

1、家庭教育工作

本学期，成功召开了全校学生家长会，家长出席率达90％。在家长会上，校领导以具体事例讲述了家庭教育的方法；每位班主任认真准备、精心布置教室，主题鲜明突出。家长会的召开，拉近了家庭与学校的距离，沟通了家长与老师的情感。

2、健康、环境教育

在本学期，校园环境进一步美化，学生们更加喜爱我们的学校，学生们很少有人践踏草坪，更没有折花枝、树枝的现象出现。学生们更加爱惜校园里的花鸟鱼树，能够给垃圾分类，扔到指定的垃圾点。同时，同学们能够很好的利用起校园里的废旧电池回收箱，把拾到的、家中的废旧电池收集到回收箱里。总体来说，作为国家级绿色学校的一分子，同学们都知道自己应该为此殊荣做些什么。

3、交通安全教育

同学们在本学期能够很好的遵守交通规则，上学能够自然成排走进校园，放学后各班能够由小组长负责有组织的离校。同学们能够按交通信号灯的指示过人行横道，不横穿马路。经过全校师生的努力，我校再次被评为“辽宁省交通安全学校”光荣称号。总之，本学期学校德育工作做了不少工作，也取得了不少成绩，但与上级要求还有较大差距，一些焦点问题有待解决。

1．学生日常行为习惯不尽人意。如课间上下楼梯、走廊行

走不按要求去做、一些学生卫生习惯较差，随意丢弃脏物，还有少数学生有在校园内吃零食的不良习惯，这也是造成学校卫生状况不佳的主要原因之一。

2．个别问题学生在校内兹事生非的现象也时有发生，对学校声誉造成直接损害。

3．班级之间存在不平衡，班风、学风参差不齐，某些班级在管理上还存在一些问题。

靖边十一小2024-7

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找