# 2024年幼儿园教师心得体会和感悟 幼儿园教师心得体会(12篇)

来源：网络 作者：雪域冰心 更新时间：2024-06-07

*当在某些事情上我们有很深的体会时，就很有必要写一篇心得体会，通过写心得体会，可以帮助我们总结积累经验。好的心得体会对于我们的帮助很大，所以我们要好好写一篇心得体会下面小编给大家带来关于学习心得体会范文，希望会对大家的工作与学习有所帮助。幼儿...*

当在某些事情上我们有很深的体会时，就很有必要写一篇心得体会，通过写心得体会，可以帮助我们总结积累经验。好的心得体会对于我们的帮助很大，所以我们要好好写一篇心得体会下面小编给大家带来关于学习心得体会范文，希望会对大家的工作与学习有所帮助。

**幼儿园教师心得体会和感悟 幼儿园教师心得体会篇一**

教会幼儿正确的发音是发展幼儿口语的基础。语音是发展语言的基础，要发展幼儿语言，第一步就应该教会幼儿正确的发音。只有发准了音，幼儿才能正确地表达自己的意愿和要求。

幼儿的发音正确与否不仅影响幼儿语言发展，还会影响他们德、智、体全面发展，对今后升小学，学好汉语拼音，正确朗读，书写汉字甚至对双语学习都起着重要的作用，因而必须引起我们的广泛关注。

在小班语言教学中许多幼师只注重抓发音练习和丰富词汇两项。使得很多孩子只会一些单词，不会表达意思；有时个别单词发音纠正了，但在语句中单词的发音又错了，所以，这一时段内不应单抓语音、词汇，而应该结合短句进行练习。在日常生活中可以有意识地让幼儿大胆的表达出来，拿出一件玩具让他描述，孩子从玩具的\'各部分特征进行概括，从而使孩子从不会说、不愿说过渡到大胆地说。

注意听、说能力的培养是对小班幼儿口语训练的中的重要一环，模仿、实践、训练、创造、运用是幼儿学习语言的规律。这一过程的基础阶段首先要解决幼儿听、说能力的培养。在听、说能力的培养中笔者认为首先要教会幼儿注意听，听是说的前提，听得清楚才能说得明白。所以，作为家长应该给孩子们创造适当的语言的环境。我在培养小班幼儿听的方面提出了两点要求，即：能注意倾听老师和同伴讲话；注意坚持给孩子创造听读的环境！

总之，在培养说的能力上，运用“模仿→实践→创造”这一过程，使幼儿在念儿歌、讲故事中，发音、口齿都变得清楚，能大致完整的描述某样东西、某件事。幼教工作者应抓住一切有利因素，因势利导，启发幼儿，及时改进，进一步促进幼儿园小班幼儿语言能力。

**幼儿园教师心得体会和感悟 幼儿园教师心得体会篇二**

反省，是对心灵镜鉴的拂拭，是提升精神的洗浣，是占领高地的前瞻。

荀子曰：“君子博学而日三省乎已，则知明儿行无过矣”。他强调透过广泛的学习并岁时审视自己的言行，到达一个智慧洞明，言行无咎的完善境界和晴朗的思想意识天空。

反省，是人站在更高的层次上，对整个人生乃至人类所走过的全部历程的洞察和解剖，是对人自身品行的检阅。

反省，是理性的表现，是智者的心态，是构想的梳理。

反省者的心境应清澈如泉水，皎洁如明月，淡雅如清风。一片澄明。才能清醒认识自己的方向，正确评估自己的言行，把握好追逐的全过程。任何狂妄自大，自命清高的\'心态，都与反省的定位格格不入，都与反省的目标背道而驰。

反省是剪刀，时时修剪事业之树，有了反省的剪枝，愿望才能参天；反省是标尺，时时校正追求的方向，人生才能少走弯路。

追求中常常反省自己，行走的道路才不会误入歧途；进取中常常反省自己，向往的天空才能深展广阔；为民中常常反省自己，公仆的风范才能站立起来；恋爱中常常反省自己，美丽的感情才能争妍斗艳；婚姻中常常反省自己，幸福的结合才能固若金汤；友爱中常常反省自己，相遇的情缘才能地久天长。

反省不是瞻前顾后，是过滤反思后沉淀经验青春飞扬；反省不是左顾右盼，是胜券在握后决胜千里的展望；反省不是谨小慎微，大智若愚后高歌猛进；反省不是老成持重，是深思熟虑后远渡重洋。

反省自己不要一味地为自己不思进取找无端的借口；反省自己不要固执地为自己的傲慢狂妄找无理的搪塞；反省自己不要虚伪地为自己的无知找无聊的宣泄；反省自己不要麻木地为自己死亡的恋曲找无味的自赏；反省自己不要卑微地为自己残喘的生存找无奈的逗留，反省自己不要悲观地为自己跌入的低谷找无能的哀怜；反省自己不要孤傲地为自己点滴收获找无尚的表演。

反省自己就是把自己置入旁观者的一旁，让时间和距离去验证自己拔节的高度。

反省自己就是把自己投入晾晒场的一偶，让阳光和明月去拍照自己绽放的风景。

反省自己就是把自己放入暗夜里的一角，让流年和记忆去翻阅自己经典的诗行。

苏格拉底以前说过：“未经省察的生活，没有价值”。对于我们这些人生之路的行者来说，感悟这其中内涵，时常地反省自己的言行，生活就会多一些快慰，少一些追悔，我们才能走向成功，走向彼岸，步入理想的最高境界。

**幼儿园教师心得体会和感悟 幼儿园教师心得体会篇三**

时光如水，岁月如梭，一学期即将结束。本学期，我们的教研组遵循求真务实的工作原则，坚持以幼儿园教育质量为基础，以教师和儿童发展为基础的理念

作为幼儿园语言教学研究小组的组长，我深深感受到了我的责任。如何指导教师进行教育研究，提高教学质量，提高教师自身素质是本学期教学研究的重点。为此，在开学之初，我根据幼儿园的实际情况制定了可行的教学和研究计划。

每次教研活动前，我都要提前通知小组成员，让老师准备参加活动，促进教研活动的发展；在活动中，我努力营造一个轻松自由的环境，引导小组成员积极发言，发表意见，参与各种问题的讨论，使活动取得实际成果。

为了提高教师的专业素质，调动教师参与教学研究的积极性，建立了合作教学研究模式，努力营造轻松愉快的`教学研究氛围，拓宽道路，讨论近期教学研究活动的工作重点和热点，教师在教学研究活动中表达真实想法，促进教师积极学习，提高自己，理解研究的真正意义。

根据实际情况，及时发现问题，使其成为教学研究工作的新起点，灵活的教学研究突破。本学期，我们进行了几次讨论：确定第一个主题的预测试；讨论如何开展爱迪生儿科发现室的学习课程；确定第二个主题的预测试；确定运动会项目和运动训练；加强教师和儿童的安全意识。

回顾过去的工作，我们取得了一定的成就。但我们也清楚地认识到，为了取得进步，我们应该以更高的标准要求自己，在工作中发现存在的差距和不足，并及时改进和弥补。从园区实际出发，加强新课题研究，提高全体教师的科研意识；在教学实施中，管理过程略不够，下学期应加强。

教师是教学和研究的主体。只有通过调动教师参与教学和研究的热情和主动性，将教学和研究内化为教师自我发展和自我完善的内在动力，才能提高教师教学和研究活动的质量，促进教学质量的提高。

**幼儿园教师心得体会和感悟 幼儿园教师心得体会篇四**

通过对教学常规的学习，我觉得自己对新时期的教学常规工作有了全新的理解。我认为新时期教学常规工作的首要任务是转变教育思想，更新教育观点，深入研究新课标，积极贯彻新课程理念。在这个前提条件下，认真领会区教学常规实施细则会事半功倍。我们只有思想上提升了理解，行动上才能跟上步伐。

我通过查阅教育教学文献资料，了解到有效的教学系指教师通过一系列的变量促动学生取得高水平成就的教学。有效的教学总是着眼于教学目标的取得。也有学者认为，有效的教学就是引导学生积极参与智力学习的教学；有效的教学就是能够激发学生学习欲望，促动学生积极地掌握知识以及团队工作和解决问题的技能，提升批判性思维水平和建立终身学习态度的教学与学习。还有学者认为，有效的教学就是指学生在教师的指导下成功地达成了预定学习目标的教学。从本质上讲，有两个因素制约着有效教学：其一是教师必须明确促动什么样的学习；其二是教师必须安排和提供给学生获得这种学习的学习经验。不难看出，着眼于目标的定义，重点强调的是预期的教学目标的达成。

教学之效，结果表现为质量。质量来自哪里？来自日积月累的功效。这日积月累，涉及面甚广。单就课堂教学来说，来自于每一节课，以及相关的`课前深入研读教材以至有效备课、课后根据学情差异有效布置和批改作业、培优补差辅导、科学训练考试、深入教学反思和习惯总结提升……。

认真推敲起来，从一定义以上说，实现教学有效、高效，就是抓好抓实教学常规。说到教学常规，大家都有话可说。但是，说起来常常不外乎这样一些话语：备课，三次备课两次飞跃；上课，方式转变师生互动；作业，减轻负担；辅导，有的放矢；训练，讲究科学；反思，教后笔记；总结，撰写论文……。这些，都没错。

但是细加研究，又感觉不是那么回事。备课，飞跃不易；上课，互动艰难；作业，负担难减；辅导，乱矢穿空；训练，机械重复；反思，鲜花朵朵而已；总结，论文拼凑罢了。要真的做到有效，照我的理解，就是要把教学的每一个常规环节做到精细。

优化课堂教学结构，改进教学方法，提升课堂教学的有效性,是每一个教师苦苦追求的目标。教师在设计活动时要注重活动的趣味性和学生的主体性，这个点无可厚非，但是如果忽视了活动的有效性，那就会导致活动流于形式，这样不但学生基本水平得不到培养，而且教学任务也难以完成。我下面结合实际，谈谈自己的几点想法。

展开课堂教学，应该以尊重教学条件和教学内容的实际为前提，这样才能保证课堂教学的真实有效。一切都要从实际出发。课堂上，我们在选用各种教学媒体时，应遵循“简单、实际、经济、易操作”这个基本方向，以是否适合课堂教学的实际需要为基本出发点以达到的教学效果，使课堂回归自然。

在展开课堂教学时，我们还应充分重视学生对知识掌握的实际状态。学生的学习状态有时并未达到教师的期望，学过的东西学生并没有掌握好，有时又远远超出教师的想象，很多课本上尚未涉及的知识，学生已经知道得清清楚楚了。所以，课堂上，我们要随时随地注重学生的反应。学生注意力不集中，我们宁可不讲，让学生先放松一下，活动一下。学生没弄明白这个问题，我们一般也不能往下讲另一个问题。也就是说，要根据学生的实际状态，即时调整教学方案。按照学生的实际状态教学，取得了一定的效果。

课堂教学中，教师要善于通过有效的活动协助学生掌握所学的知识与技能，才能使学生对新知识和技能的感知鲜明、完整和深刻，但是有的课堂活动太过频繁，密度过大，学生忙于配合老师应付这些活动，忽略了知识和技能的掌握，因而课堂教学的效率大打折扣。一堂课并不是一堆或有趣或无趣的活动的无序集合，而应该是一个具有内在联系的活动序列，这些活动相互强化和巩固，从而使学习朝着教师努力的方向发展。无论教师采用何种教学形式，都要将教学内容融入到教学活动中，使每个活动都要有明确的目的性，能为实现教学目标服务，这样才能有助于知识的学习、技能的掌握和使用水平的提升，才能使学习与活动实现有机结合，使教学任务在活动中得以完成。

总来说之，“课堂活动是实际的、千变万化的；课堂是质朴的、创新的、激昂的；课堂是思想生命火花的碰撞与体现，是情不自禁地从灵魂深处流露出持续滋润精神之园的丝丝甘泉的发源地。”让我们精心设计教学活动，做到适时适度，切实可行并富有成效。唯有如此，才能使课堂教学活动从“表里不一”走向“表里合一”，从而真正持久地提升课堂教学效果，共同追求真实、有效的课堂教学。

有效，是教育工作者永无止境的追求。

有效的方法多样，途径多条，关键是——

施教者要有坚持不懈的努力态度，要有永无止境的追求精神。

管理者要有科学的评价方法，要有宽容的态度激励的机制。

引领者要有深入独到的研究，平等的态度，发挥有效促动作用。

在今后的工作中，我将积极吸收其他教师的先进经验，补充完善自己，努力缩小与其他教师的差别，力争取得更大的成绩。

**幼儿园教师心得体会和感悟 幼儿园教师心得体会篇五**

送了两届幼儿园小朋友，今年又教小班，作为小班教师要调整好心态，要有足够的耐心。小班的孩子小，他们的吃喝、拉、撒、睡都需要教师的帮助。

小班教师要调整好心态，要有足够的耐心。小班的孩子小，他们的吃喝、拉、撒、睡都需要教师的帮助，这些琐碎的事，老师绝对不能视而不见，这需要老师耐心的引导。小班孩子理解能力较差，好奇心又特别强，什么东西都想看一看，摸一摸，有时候孩子之间为了抢玩具要动手打人、闹矛盾。而老师要热心的帮助他们，并妥善的解决问题，不能冷落了某个孩子，要把温暖送给每一位宝宝。特别是对于刚入园哭闹的孩子，老师没有耐心是不行的，新生对陌生环境需要适应，老师要耐心安慰他，多和他们交流，多带他们熟悉环境和周围的小朋友。还要很快了解孩子的性格、爱好，先和他们交上朋友，让孩子喜欢和老师一起玩，让自己在孩子心中有地位，而且能玩得开心，这样，他们会很快适应的，哭闹幼儿情绪安定下来，再慢慢引导幼儿培养其规矩和良好的生活、卫生习惯。

多以鼓励和表扬去激励每一个孩子，无论孩子取得了什么样的进步，老师要及时给予表扬，还要及时的拥抱，亲吻孩子，或送给孩子小礼物，要让孩子从老师的身上感受到妈妈的温暖与和蔼可亲。同时还要细心观察每一位幼儿的表

现，如：宝宝的饭量，挑食情况；宝宝的大小便习惯；睡觉规律等等。小班老师不但要多和孩子沟通，还要与家长交流，孩子一天在幼儿园学习和生活表现情况等都要及时反馈给家长，让家长充分了解自己的孩子。通过交流，让家长知道自己的孩子是最棒的，老师是值得信任的。通过交流，教师也可以获取更多的意见的建议，让家长很好的理解、支持并配合教师。

总之，作为小班教师必须从自己的点滴做起，谦虚谨慎，耐心细致，努力学习，提高自身素质，把每件事情，每项工作做的更好，让每个宝宝得到更周到、更细心的照顾，让每位宝宝更聪明、更可爱、更健康。

人们普遍认为溃疡病好发于中老年人，殊不知儿童期也易罹患溃疡玻现在医学科学研究提示，溃疡病可发生于小儿各个时期，甚至胎儿也可以发生慢性消化性溃疡。

儿童期溃疡病大都为胃溃疡或十二指肠溃疡，其主要症状为常常自感腹部疼痛，呈间歇性反复发作，有时为上腹部或局部限于脐部周围疼痛，有时疼痛还与进食有关。胃、十二指肠溃疡又分为急性和慢性。急性溃疡大都发生于新生儿和婴儿，多由植物神经系统功能尚未健全所致，主要表现有呕吐、频繁哭闹、拒食、消瘦、嗳气、便秘，严重时并发穿孔而危及生命，常常伴发营养不良、败血症、肺炎、流行性脑脊髓膜炎。慢性溃疡则多见于年长儿，主要与其精神因素相关，比如情绪

激动、精神刺激、季节气温（特别是寒冷）、饮食不节和家族史等均可诱发。学龄期儿童溃疡病往往以十二指肠溃疡为多见，大都系因饮食无节制、暴饮暴食导致消化不良引起胃粘膜刺激所致，同时与进餐方式、喂养不当（如幼时填鸭式硬喂、偏食、饥饱失常、零食以及进餐时训斥、谩骂、啼哭中等等）。

曾经以为，幼儿园教师的工作是比较轻松的。可是真正走上幼儿园教师岗位时才发现幼儿园教师的工作并不是想象中的那么轻松。记得刚开学的时候，孩子们的哭声总是不绝于耳，这是我第一次面对新来的宝宝，面对他们的哭闹、不安、焦躁，我有过安抚、引导也有过束手无措。但是经过几个月的\'情感培养，我渐渐地学会用心去聆听他们，爱他们，照料他们。有人说过：“谁不爱孩子，孩子就不爱他，只有爱孩子的人，才能教育孩子”。能够得到教师的关爱，也是每个孩子最起码的心理需求，教师的关爱对孩子的成长和进步有很大的推动作用。关爱孩子是每一个幼儿园教师必须具备的。

经过几个月的教学摸索与孩子的交往以及培养孩子学习的过程中，使我的教育观念发生变化。我觉得作为一名幼儿园教师绝不亚于孩子任何一个教学阶段。幼教基础打得好，将对孩子以后的教育起着很大的作用，甚至有可能影响孩子的一生也不为过。因此，作为一名幼儿园教师必须严格要求自己，将自己最好的状态呈现在教学过程中。

作为幼儿园教师并且是小班的教师，我觉得自己最需要的是调整好心态，对待孩子要有足够的耐心。小班的孩子还小，孩子的吃喝、拉、撒、睡时刻都需要教师的帮助，这些琐碎的事，作为老师是绝对不能视而不见的，这并且需要老师耐心的引导。这阶段小班孩子的理解能力较差，好奇心又特别强，什么东西都想看一看，摸一摸，有时候孩子之间为了抢玩具要动手打人、闹矛盾，遇上这种情况的时候，老师要热心的帮助他们，并妥善的解决好问题，不能冷落了某个孩子，要把温暖送给每一位孩子。对于刚入园爱哭爱闹的孩子，老师没有耐心是不行的，新生对陌生环境需要适应，老师要耐心安慰他，多和他们交流，多带他们熟悉环境和周围的小朋友。还要很快了解孩子的性格、爱好，先和他们交上朋友，让孩子喜欢和老师一起玩，让自己在孩子心中有地位，而且能玩得开心，这样，他们会很快适应的。哭闹孩子的情绪很快就会安定下来，再慢慢地引导孩子培养良好的生活、卫生习惯。

作为幼儿园教师应该多以鼓励和表扬去激励每一个孩子，善于发现孩子的闪光点，无论孩子取得了什么样的进步，老师都要及时给予表扬，还要及时的拥抱，亲吻孩子，或送给孩子小礼物，要让孩子从老师的身上感受到妈妈的温暖与和蔼可亲。同时还要细心观察每一位孩子的表现，如：孩子的饭量，挑食情况；孩子的大小便习惯；睡觉规律等等。小班老师不但要多和孩子沟通，还要常常与家长交流，将孩子一天在幼儿园学习和生活表现情况等及时反馈给家长，让家长充分了解自己的孩子。通过交流，让家长知道自己的孩子是最棒的，老师是值得信任的。通过交流，教师也可以获取更多的意见和建议，让家长更好的理解、支持并配合教师进行孩子的教育工作。

“日出而作，日落而息”这或许是农夫的写照。对于教师，特别是幼儿园教师，那更是“日出而作，日落而不息”。进入幼儿园的工作以来，看到每一个忙碌的身影，和自己一次次的实践体会，使我懂得了“累”字的内涵，更懂得了“爱”字的结构，懂得了该怎样去教和爱护孩子们。

我想，一名优秀的幼儿教师必须要从自己的点滴做起，谦虚谨慎，耐心细致，努力学习，不断地提高自身素质，把每件事情，每项工作做的更好，让每个孩子得到更周到、更细心地照顾，让每位孩子更聪明、更可爱、更健康的成长。

作为小班教师要调整好心态，要有足够的耐心。小班的孩子小，他们的吃喝、拉、撒、睡都需要教师的帮助，这些琐碎的事，老师绝对不能视而不见，这需要老师耐心的引导。小班孩子理解能力较差，好奇心又特别强，什么东西都想看一看，摸一摸，有时候孩子之间为了抢玩具要动手打人、闹矛盾。而老师要热心的帮助他们，并妥善的解决问题，不能冷落了某个孩子，要把温暖送给每一位宝宝。特别是对于刚入园哭闹的孩子，老师没有耐心是不行的，新生对陌生环境需要适应，老师要耐心安慰他，多和他们交流，多带他们熟悉环境和周围的小朋友。还要很快了解孩子的性格、爱好，先和他们交上朋友，让孩子喜欢和老师一起玩，让自己在孩子心中有地位，而且能玩得开心，这样，他们会很快适应的。哭闹幼儿情绪安定下来，再慢慢引导幼儿培养其规矩和良好的生活、卫生习惯。

多以鼓励和表扬去激励每一个孩子，无论孩子取得了什么样的进步，老师要及时给予表扬，还要及时的拥抱，亲吻孩子，或送给孩子小礼物，要让孩子从老师的身上感受到妈妈的温暖与和蔼可亲。同时还要细心观察每一位幼儿的表现，如：宝宝的饭量，挑食情况；宝宝的大小便习惯；睡觉规律等等。小班老师不但要多和孩子沟通，还要与家长交流，孩子一天在幼儿园学习和生活表现情况等，都要及时反馈给家长，让家长充分了解自己的孩子。通过交流，让家长知道自己的孩子是最棒的，老师是值得信任的。通过交流，教师也可以获取更多的意见的建议，让家长很好的理解、支持并配合教师进行家园共育工作。

总之，作为小班教师必须从自己的点滴做起，谦虚谨慎，耐心细致，努力学习，提高自身素质，把每件事情，每项工作做的更好，让每个宝宝得到更周到、更细心的照顾，让每位宝宝更聪明、更可爱、更健康。

人们常说每个孩子都是一本有趣的书，要想读懂这本书并不容易。只有爱他们的人才能读懂。每个孩子来自不同的家庭，有着不同的生活经验和生活环境，他们性格特点不同，发展水平不同，存在明显个体差异。作为教师，应善于发现幼儿的差异，捕捉幼儿的闪光点，利用不同的教育方法尊重和理解幼儿。

我们班这个学期来了有一位叫甜甜的小朋友，第一天来班上时，她一直拉着姥姥的手不放，恋恋不舍地说：姥姥，早点接我，早点接我。在我的劝说下，甜甜满眼含泪地松开姥姥的手。甜甜的姥姥在临走前，悄悄地对我说：甜甜的鼻子不好，要靠嘴来呼吸，吃饭时要用嘴一边呼吸一边吃，这样吃饭的速度就较慢，她害怕老师批评、指责她，所以一直都不爱上幼儿园，听了这些话，我开始留心注意甜甜。在活动区游戏时，甜甜静静地坐在椅子上，于是我走过去，轻轻问她：甜甜，你喜欢玩什么？她说：我喜欢看书。老师和你一起看好吗？甜甜高兴得点点头，于是我和她一起看起书来，开始是我讲，讲着讲着，甜甜也不由自主的讲起来，我高兴地说：甜甜，你好棒呀！能自己看书讲故事，你愿意把故事讲给小朋友听吗？愿意，于是我叫了好些小朋友来听甜甜讲故事，甜甜很高兴，讲得也更起劲了。

午餐时，为了减轻甜甜进餐的紧张心情，李老师给她少盛了一些饭菜，可是当一部分小朋友吃完饭，离开座位后，甜甜哭了起来，我忙走过去，问她甜甜，你怎么啦？我吃不下，甜甜，别着急，你瞧，就剩下这么一点点了，来，我帮你甜甜，在我们的耐心帮助下，终于把饭吃完了，尽管她是最后一个吃完饭的，但是我们没有批评她，反而给她以鼓励，以信心，帮助她逐步克服紧张、自卑的心理，逐渐培养她进餐的良好习惯。

第二天，甜甜和姥姥一早就来到幼儿园，姥姥手里还拿着几本书，她对我说：饶老师，太谢谢你们了，甜甜以前不愿意上幼儿园，可今天一早说，姥姥，我要上幼儿园，快，咱们别迟到了，我要讲故事给小朋友们听呢！老师还夸我故事讲得好呢。望着甜甜姥姥高兴的样子，我也会心地笑了。这一切对于一位幼儿教师来说，虽是一件很平常的小事，但对于家长和孩子来说，却是多么重要。

通过这件事，我深深体会到，孩子们都有一颗敏感而细腻的心灵，教师善于发现孩子闪光点，尊重幼儿的兴趣，帮助幼儿成功地表现自己，就会使幼儿获得心理上的满足与快乐，从而促使幼儿健康发展。

**幼儿园教师心得体会和感悟 幼儿园教师心得体会篇六**

六月五日有幸参加了县局组织的浙派名师教育教学交流活动，心中颇有感触。本次活动由永昌县教育局组织，河西堡第一小学承办，邀请了我国东部经济发达地区浙江省的名师名校长到我县就学校文化建设、国学经典诵读、品德与社会课堂教学、语文课堂教学等方面进行了交流探讨。现就参加本次活动的有关课堂教学的感悟和老师们一起分享探讨。

这节课学习的是浙教版教材四年级内容《世界之窗》，主要介绍世界各地的人种、建筑、文化。这节课给我感触最深的是他们对品德与社会课的态度，教师对课堂的构建，对各环节的组织安排像我们上数学课一样严谨，对课本内容的挖掘和拓展像我们上语文课一样丰富。在他们那儿学科没有主次之分，所有的课都是同一个上法。我是怎么上品德课的呢？读读课本内容，看看课本图片，剩下的时间做语文作业，要么整节课不停地训斥学生这也不好那也不对。我常常抱怨学生的视野小，见识少，能力差，读课文不能理解课文内容，写作文无话可说，表达情感无病呻吟，实际上我们把真正能开拓学生视野，增长学生见识，提高学生能力的课程和活动变成了作业课，结果是撒开了一张天罗网，捉住了一只癞蛤蟆。

这节课学习的是浙教版二年级语文内容，是一节识字课。课本内容很少，学习六个生字，都与“鸟”有关，三个带鸟字旁的，三个带隹字旁的。这节课给我感触最深的是他们的语文教学的全新理念。首先是教师在课堂中的.亲和力吸引了我，教师在自我介绍的时候幽默风趣，即拉近与学生的距离，又对学生进行了口语训练，还对学生进行了识字训练。其次老师对学生的评价也很独特，举手最快的、笑容最灿烂的、坐姿最好的、最会倾听的同学都得到了给老师帮忙的机会，他没有直接对学生进行表扬，而是要同学们说出老师为什么把机会给了这些同学。第三特别注重对学生表达能力的训练。课堂上尽一切可能给学生给创造说话的机会，学生的每一次发言都鼓励、引导他们说完整，说具体，有感情。第四教师对语文教材的挖掘与拓展，课堂上语文知识、语文思想的渗透。在识字过程中，老师结合生词要求学生讲一讲自己知道的有关乌鸦和杜鹃的知识，然后老师给同学们讲了乌鸦反哺的故事，讲了杜鹃啼血的故事，还讲了学生学习的这些鸟类的知识。第五课堂上教师的爱心与耐心。课堂上给每一个孩子表现自己的机会，对回答错误的学生进行分析，指导学习方法。老师对学生的要求充满期待。学生不会的老师不是直接告诉答案，而是让学生自己寻找，自己发现。第五教师身体力行的示范。特别是生字书写，老师在黑板上规范、细致地进行范写。偏旁部首之间的位置关系、笔画的位置、书写的笔画顺序这些都进行了指导。

**幼儿园教师心得体会和感悟 幼儿园教师心得体会篇七**

此次在泰安举行的幼儿园研讨会即优质课观摩交流会进行了3天，3天中精彩的优质课、深刻的讲座、实效的参观，给我留下了深刻的印象。无论是在数学中、阅读中还是活动中都应该走进孩子们的世界，下面我把我的学习体会与大家分享一下：

在五大领域中，数学活动在幼儿园是最难开展的。数学活动的要领是操作，让幼儿在操作中认知，学会思维。幼儿园的孩子思维发展在不同的年龄阶段存在不同的特征。小班以具体形象为主；中班从具体形象思维想抽象逻辑思维过渡；大班的孩子以抽象逻辑思维为主。如何把握各年龄阶段思维的特征并以游戏活动贯穿始终成为数学活动的重点。

陈青老师的两节大班数活动《看看排排》和《图形碰碰乐》对我的印象最深。优秀的教学活动并不在于准备材料的多少、丰富与否，而在于能以最少的教具调动孩子自始至终极大的.兴趣。陈老师两节课的精点在于此。这两节课数学性很强，需要孩子有一定的逻辑思维能力。陈老师凭着多年的工作经验，每节课的设计环节由简单到复杂，环环相扣，遵循孩子的发展规律，在出现困难的地方适时恰当的给予孩子指导，促进孩子思考。《看看排排》中，不仅材料可以排序，身体可以排序，竟然声音也可以排序，这是许多老师都没有想到的。老师的一句点睛，孩子们尽情发挥想象力，思维得到了更大的拓展。《图形碰碰乐》中，孩子们在操作中感受到拼搭组合的乐趣，在最后的三角形找家中体验到合作游戏的快乐，并明白动手尝试的重要性。

黄瑾老师的精彩点评、抛出的问题更让我们对这几节活动有了更深入的思考。在以后设计活动时，我们应更多的关注孩子能够学习那些知识点，能不能看到孩子的学习水平、学习过程、学习特点。对于每节活动及时的给予反思。黄老师针对新课程背景下幼儿园数学教育的问题与思考进行了专题讲座，从对数学的理解，到数学与其他学科的关系，再到数学区域活动的创设都进行了系统详细的讲解与分析。最后，在数学教育中教师的专业素养时突出关键的公式：成长=实践+反思

近几年，绘本逐渐在各个幼儿园开展。阅读是生命中重要的一环，阅读是一种兴趣，需要激发；阅读是一种状态，需要保持；阅读是一种习惯，需要培养；阅读是一种生活，需要滋润。海克曼认为对儿童时期进行人力投资，将对他成年后的就业能力产生重要影响。余耀老师首先讲述了绘本的重要性，针对儿童提出阅读的审美、娱乐、认识和教育四大功能，以及阅读的爱、自然、顽童和成长的四大母题。从一个个生动的实例中娓娓道来绘本对孩子成长中的影响。一个优秀的绘本中能发现挖掘出许多知识点，一天、一周甚至一学期都可能讲不完。在给孩子们讲述绘本时要做到讲述心中有这本书，讲述心中有人，讲述心中还要有自己。最后，余耀老师结合《动物绝对不穿衣服》这一绘本，从目标制定、活动准备、活动过程等方面具体探究如何使绘本转换为某一具体活动。

大自然是孩子成长最好的天堂，孩子的天性属于自然，天真烂漫，自由自在，无拘无束，充满着生机和活力。外出活动为塑造灵动与丰满的心灵创造了机会。山东科技大学幼儿园梁园长为我们做了精彩的“特色外出活动，让孩子的生活更精彩”的讲座。关于儿童与自然，去自然化的生活、儿童的自然缺失症已经成为全球化时代人类共同的现代病，而特色活动能让孩子们回归自然。梁园长提出外出活动的三条途径：根据季节特点、结合节日主题活动、利用自然环境社区环境生活环境等展开。一幅幅生动的照片、一段段有趣的视频让我们意识到每一次外出孩子更能读懂大自然、老师更能读懂孩子。这是孩子们在童年这一“人生最重要的时期”真正拥有了一段光彩夺目的、独特的、不可再现的精彩生活。

**幼儿园教师心得体会和感悟 幼儿园教师心得体会篇八**

以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，以科学发展观统领幼儿园的各项工作，以《幼儿园教育指导纲要》为指针，按照上级教育主管部门的工作精神，团结与带领全园教职员工，立足幼儿园可持续发展，聚焦幼儿园特色发展，致力追求内涵发展。围绕区“规范管理，彰显特色，促进均衡”中心工作突出重点、狠抓规范、推动发展、力求创新，以保教结合为原则，以贯彻安全工作为主线，以师资队伍建设与内涵建设为重点，以促进幼儿发展为目的，有效开展幼儿园工作，倾力打造幼儿园特色发展，真正使每一位幼儿健康、欢乐地成长。

20xx年实验幼儿园工作思路是：认真贯彻《幼儿园管理条例》《幼儿园工作规程》》和《幼儿园教育指导纲要》，以“发展孩子、服务家长，成就教师”为教育理念，围绕安全工作一条主线，突出国际象棋、英语特色教育、抓好园所文化、教师队伍、家长、社区工作三项建设，规范管理，彰显特色，促进均衡，优质服务。努力“营造一个欢乐家园，让每一个孩子健康成长”

（一）规范管理。，加深教职员工对幼儿园发展前景的信心。创新幼儿园管理机制，继续完善优化激励机制。

（二）强化队伍。完善师资队伍培养机制，加强骨干教师队伍与新教师的管理与培养，全体教师参与园本教研与评价课程实践。保育员人员配置达标、考核规范。

（三）彰显特色。以保教并重为前提，在丰富幼儿一日活动资料，强化幼儿日常行为规范上下功夫，在英语教学、国际象棋教育等特色教学上有所突破。

（四）优质服务。进一步树立服务思想，落实安全职责与措施，加强园资、园产管理，重点集中解决幼儿园冬季供暖问题。

（五）家园共育。创新开放式家教指导新模式，提高家园共育的一致性和质量。进取发挥示范幼儿园示范幅射作用，让示范幼儿园的声誉越做越好。

（一）规范管理，重视有效的过程管理。利用团体的智慧，进一步落实“集中决策，条线把关，快速落实”的工作原则，以及“谁分管谁负责”的职责考评制度，重申并修订幼儿园各项规章制度。保障幼儿园各项工作的顺利开展与有效实施。

1、以“爱岗敬业、创造奉献”的园风精神为核心，宣传和提倡园内要有“互相帮忙的人气、默默奉献的风气、艰苦奋斗的勇气和不拘小节的大气”，精心打造学校生活中的每一处环境、每一个细节，进取营造民主、开放的教学氛围，以人为本的育人氛围，健康和谐的人际氛围，使全体教职员工构成一个共同的理念：“工作着是幸福与欢乐的”，使幼儿园成为教职员工欢乐的精神家园。

2、增加对保教主任、后勤主任的检查与考核，加大对教职工常规工作检查考核与反馈。

3、营造良好的人文环境，不断提高教职工的`福利与待遇。

（二）强化队伍。加强骨干教师队伍与新教师、临时代课教师的管理与培养。提高教师教学本事、科研本事、基本功的培训和运用现代教育信息技术本事。

1、根据幼儿园园本培训计划，进行每周一次的教师教学本事的培训。

2、全园以教研组为单位，开展扎实有效的教研活动。

3、加强师资队伍基本功的培训，开展基本功单项活动。

4、加强教师对教育案例、教育教学的反思本事，提高她们的业务素养。园内教师优秀案例、课例的解读学习活动。

5、保育员双周四例会制度。

6、、组织各类人员外出参加业务培训

（三）彰显特色，配合幼儿园的特色课程“国际象棋”，本学期各个班级重点抓常规管理。强化教师的管理意识，以良好的团队形象、优质的服务态度、全新的工作理念，出色完成各项工作任务。

1、明确幼儿园办园理念，彰显幼儿园国际象棋办园特色

2、以教科研为抓手，重点搞好”园本教研制度建设与教师发展““经过幼儿评价，提高幼儿园保教质量”两项实验课题。

3、彰显国际象棋办园特色。开展园本教研，不断摸索与研发具有实幼特色的课程。

4、园本教研经过“示范课、特色课、模仿课”多样化的方式活动；骨干教师下乡支教活动，师徒帮教结对活动不一样范围开放活动。教研重点：如何进行有效教学

（三）保教工作

1、加强园内教育常规管理，培养幼儿生活、学习、户外活动好常规。根据常规目标研讨常规训练的措施与方法。在幼儿间开展早操、朗诵、英语口语对话等的比赛活动，班级间开展常规竞赛评比。

2、打造国际象棋教育和英语教学特色。立足幼儿园实际开展园本教研，不断摸索与研发具有本园特色的课程。探索英语教学、国际象棋教学如何融合课改背景下教育课程的新模式；针对教师在特色教学实践中的问题，邀请专家来园进行指导、引领，不断提升教师教育水平。

3、开展扎实有效的教研活动。组织教师认真研讨新教材，解读分析教材，根据幼儿实际，合理运用新教材，设计贴合幼儿发展的活动方案，使每位幼儿在原有基础上得到提高。在教学中努力做到“眼中有孩子、心中有目标、随时有教育”。

4、在教师中开展五个一活动：“读一本教育名著，写出读书随笔；上一节公开课，写出教后反思；整理一个教育故事，写出案例评析；开展一个小课题研究，写出教育论文；研究一位名师授课，写出成长感悟”经过评价，不断提高幼儿园保教质量。

5、努力做好教学业务档案资料的管理，注意各种教学资料的积累。

（四）后勤工作

1、更新观念，增强服务意识。调动全体后勤人员的进取性，牢固树立师生利益、家长利益的朋友关系，以满足师生、家长的合理要求为出发点和归宿，全心全意为师生和家长服务。

2、抓好幼儿保健管理。

（1）保证幼儿膳食质量，经过召开膳委会会议等途径了解听取家长、教师的意见，更加科学合理地安排幼儿膳食。

（2）加强生活护理和消毒制度的执行，加强检查、督促。

（3）继续加强对卫生保健工作的管理。认真落实《幼儿园食品一日流程管理及考核办法》，加强食品从采购、入库、制作、入口等环节的管理，杜绝食品浪费。严格把好食品的卫生关和流失关。

3、常抓不懈，提高安全防范意识。

（1）强化安全职责重于泰山、安全人人有责的意识，全园教职工对照自我的工作岗位制订相应的安全计划或安全教育、安全逃生等方案，预防各类安全事故发生。

（2）强化一日活动各环节的安全细化工作和安全检查措施，确保幼儿在园学习、生活安全、愉快。安全小组成员一月一次安全大检查，每月一次教学及食品卫生抽查，每一天行政检查，并做好安全检查记录。

（3）提高安全意识，加强有关业务学习，提高各岗位工作人员的安全意识和应对本事，进一步明确各自职责对教师加强突发事件的处理本事的培训，进行消防知识的讲座、模拟演习等活动。

（4）结合一日活动各环节，对幼儿进行安全教育并开展安全周活动，使幼儿掌握一些自我保护的技能，提高幼儿的保护本事。

（5）加强门卫职能意识、学校巡视、晨检、消毒隔离、食堂卫生安全的管理和检查等工作，对发现的安全隐患及时汇报、及时维修和排除，杜绝因食品卫生、消毒不严等不良事故的发生。

4、落实财产管理职责制。继续执行财产登记和维修申报制度，制定财产管理、使用、赔偿等细则，提高全体教职员工和幼儿爱护园所财产的意识。

5、卫生环境，职责到人。签定保育员安全卫生职责书。卫生环境，具体分工，职责到人。

（五）家长社区工作

1、积极开展丰富多彩的家长活动：经过家委会、家长学校办讲座、组织亲子活动、开好家长会。以电话联系、家访等多种形式继续开展好“全员大家访”活动。

2、各班每两周更新家长园地，每月认真填写家园联系手册，利用实幼博客家园与家长坚持经常联系。经过“家长信箱”“调查问卷”“家长咨询日”等形式进取采纳家长的好提议。

3、积极参加社区等各级组织举办的文艺活动，技能比赛，亲子游戏。寻找家长共同关注的育儿问题，开展互动，半日活动汇报、家长资源进课堂，提高家园工作质量。

一月份：

1、搞好家长调查问卷和分析工作；

2、搞好幼儿下期预收费工作；

3、搞好幼儿发展评价及各项评价工作；

4、搞好一学期的总结工作；

5、收集论文、笔记，各类人员、各组总结工作；

6、做好放寒假前的各项工作；

7、搞好借书、教玩具、图书资料的清还工作；

8、安排好假期值班工作。

二月份：

1、进行招生报名工作。

2、大环境进行大扫除，各班玩具进行消毒清洗工作。

3、做好各班入学前的各项准备工作，如：环境卫生、环境布置等。

4、针对存在的安全、卫生问题进行整改。

三月份：

1、庆“三八”活动，开展孝敬教育活动。

2、组织后勤人员学习工作职责及对后勤管理提出意见和提议。

3、加强春季消毒、防病工作，做好清洁卫生工作。

4、检查各类户外活动器械的设备安全。

5、检查幼儿一日生活环节的衔接及情景。

6、组织工会教代会，修整各项规章制度。

四月份：

1、加强卫生、食品检查，预防春季传染病发生。

2、各部门卫生工作检查。

3、环保周系列活动的设计，筹划安排工作。

4、组织幼儿春游或主题活动。

5、各段幼儿比赛活动的材料准备。

6、调整改善幼儿食谱。

7、卫生保健工作检查。

五月份：

1、结合节日进行教育（“五一”劳动节、“五四”青年节、母亲节），并开展相关的庆祝活动。

2、幼儿膳食营养调查活动并召开膳委会。

3、家长学校活动。

4、进行“六一”系列活动的准备工作，并进行评优评先；

5、加强卫生安全工作检查。

六月份：

1、开展庆“六一”家园同乐活动等系列活动，做好大班毕业典礼的庆祝活动。

2、各班、各科室清点财产、资产、资料归档。

3、安排暑假工作。

4、全园进行大扫除。

八月份：

1、根据工作需要，调整好幼儿园的工作岗位；

2、对总园和阳光园安全、消防、卫生方面存在的问题进行检查、整改、落实（开学前完成）；

3、作好教师们的职前培训（大大班教师学习活动、新班教师新经交流等）；

3、搞好招生、分班、收费等开学准备工作；

4、修改、完善幼儿园的各种考核、评价方案；

5、重温教职工一日工作细则及各部门工作评估方案，进行师德师风教育；

6、开好两园的新生家长见面会。

九月：

1、加强班级常规教育，搞好环境创设并检查评比；

2、完善各种计划，搞好环境创设，开好家长会；

3、搞好教师节庆祝活动，开好教师节座谈会；

4、各班开展“庆国庆”主题活动；

5、教师参与我区“庆国庆”文艺演出活动；

6、组织好家长开放日活动。

十月：

1、开展幼儿园种植园地种植，探讨幼儿园种植园应当放些什么的研讨；（异常是总园栏杆拆除之后的种植）

2、开好秋季“家家乐”运动会（10月中旬）；

3、开展以爱祖国为主题的教育活动；

4、搞好幼儿园软、硬件建设，准备资料，迎接市区综合督导检查；

5、准备接待全区幼教同行的观摩；

6、园开展“建国六十周年”教职工工会活动。

十一月：

1、搞好半期小结工作；

2、检查自然角种植和绿化区并开展评比；

3、开好重阳节座谈会，积极参加社区活动；

4、开展青年教师基本功比赛活动；

5、科研课题阶段性观摩与小结。

十二月：

1、搞好教职工“迎新年趣味活动”；

2、搞好防寒保暖工作；

3、做好幼儿园宣传手册；

4、开展好迎新年“我又长大一岁了”的教育活动；

5、开展好幼儿家庭才艺展示比赛活动；

6、教师参与区元旦演出活动。

**幼儿园教师心得体会和感悟 幼儿园教师心得体会篇九**

为了解决教学中的困惑，更好的搞好自己的课堂教学，提高课堂教学的效率，3月4日我参加了市局教研室组织的教材教法培训活动。本次培训中，教研室刘开瑜老师就“提高课堂实效，减轻学业负担”这一专题展示了一节很有实效性的观摩课，和具有指导性的讲座。通过本次培训我有以下几点收获。

一直以来我都认为在课堂上预习很浪费时间，教学中的预习都是提出预习要求以后让孩子们在课前进行预习，把预习布置成了家庭作业，诚然预习的效果不是很好。刘老师在培训中提出：“将预习引进课堂”这样做不仅能提高预习的效率，还减轻了学生的课业负担。是啊，课堂上可以根据课时内容将预习要求分解到课时教学中，这样有了方法的指导，有了充裕的时间学生的`自主学习效果会更好。

《两导两练》的内容是对课文学习的一份很好的资料，其中有的是内容的补充，有的是方法的指导，有的是针对重点内容的练习。将两导两练引进课堂，不仅可以很好的提高课堂学习的效果，还可以减少学生的课外作业。

总之，我们的课堂教学要走向“高效”，提高课堂40分钟的学习效率，尽量减少布置给学生的课外作业。尤其是一些机械重复的作业。减轻学生课业负担让孩子有一个快乐的童年。

**幼儿园教师心得体会和感悟 幼儿园教师心得体会篇十**

通过本次语言活动培训，逐渐感到幼儿教育的重要性，现就个人的学习经过，谈谈自己的学习体会：

第一点，教师的教学设计一定要有创意，让幼儿体会到学习来源于生活，这样幼儿才有爱好听你的课。第二点，教学方法一定要灵活多样，要使一节课上得轻松，幼儿学习起来有兴趣，不但要教师选材好，预备充分，使用教具公道。第三点，教师能创设宽松的学习时间与空间。注重让幼儿在自主探索、合作交流、动手实践中经历知识的形成过程。

语言是交流和思维的工具。幼儿期是语言发展，特别是口语发展的重要时期。幼儿语言的发展贯穿于各个领域，也对其他领域的学习与发展有着重要的影响。

本节语言活动课：中班语言《捉迷藏》执教任：杨老师琼台师范附属幼儿园，这堂课是选用中班教参上册的语言活动，教师说话时注意语气、语调，让幼儿感受语气、语调的作用。如对幼儿的不合理要求以比较坚定的语气表示不同意；讲故事时，尽量把故事人物高兴、悲伤的心情用不同的语气、语调表现出来。

尊重和接纳幼儿的说话方式，无论幼儿的表达水平如何，都应该认真地倾听并给予积极的回答。

散文诗《捉迷藏》运用了拟人化的手法，将黑夜、太阳、颜色等比拟成一群可爱的娃娃在玩游戏，将天黑说成“黑夜用长长的手帕”蒙上太阳的眼睛，天亮说成解开手帕，想想丰富奇特，亲切有趣。

全诗通过朴实、浅显的语言向大家描绘了一副绚丽多彩的自然风景图，揭示了昼夜交替的自然规律及阳光照射和各种色彩之间的关系。“蒙”、“躲”、“挤”、“解”等词的运用准确、形象，具有儿童情趣。

1.幼儿语言学习与发展的核心是语言交往能力的成长。

2.幼儿的语言能力是在交往和运用过程中发展起来的。

3.为幼儿创设宽松、自由的语言交往环境，鼓励与支持幼儿与成人、同伴交流，让幼儿想说、多说、喜欢说并能得到积极的回应。小班幼儿还处于自我意识中，他们根据自己的感受来决定自己的行为，对周围他人的活动并不感兴趣，因此虽然有那么多同伴在，他们只愿意选择那些熟悉的环境和熟悉的人群。

经观察，持续哭的幼儿多来自隔代带养或母亲全职带养的家庭。这两种状况都容易造成幼儿极度依赖的心理。由于为幼儿事事代劳的生活方式，因此来到幼儿园后，环境的改变和凡事要亲身而为的状态让幼儿有了本能的情绪宣泄——哭。

一些家长十分关注幼儿在园情况，于是在送幼儿入园后依然在教室外密切关注，幼儿由于初入园，大多还没没找到乐趣所在，看到自己的亲人在外驻足，难免会开始掉眼泪。此外，不同家长接送也会造成幼儿入园的不同情况，如牛牛较依赖妈妈，每天早上奶奶送时，他就会爽快地跟奶奶说再见，但只要是妈妈送了，就会大哭大闹。针对这些问题，一方面，我们老师应做到以下几点：

1、让孩子感受到老师的爱，与老师建立良好的依恋关系。

幼儿入园的适应过程要经过几个阶段，从与家长的依恋，到与老师的依恋，再到与固定的几个小朋友的依恋，最后是与大多数小朋友的依恋关系的建立。所以，与教师的依恋关系的建立是幼儿入园适应的第一步。在孩子哭的时候，我们会拥抱孩子，在生活上照顾孩子，让孩子在园的每个环节都能体会到老师的爱，与老师建立良好的亲子关系，打好入园适应的基础。

2、鼓励幼儿参加幼儿园活动

通过各种活动，让孩子体验到幼儿园生活是快乐的，以愉快的情绪感染幼儿，使孩子喜欢上幼儿园的生活。

3、转移孩子的`注意力

我们可以通过玩具，歌曲，故事等方法转移孩子的注意力。孩子的注意力是极容易分散的，有东西玩着，便会降低他们的分离焦虑。

4 、为帮助孩子尽早的适应幼儿园的这个新环境，作为幼儿园的

老师，我们要与家长及时沟通，让家长配合我们的工作。首先我非常高兴能够参加本次继续教育的学习，通过本次学习我从实践和理论两个层面上都得到了很多的收获，通过学习我对今后的语言教育总结了以下几点：

一）、选择适合幼儿年龄特点的教材

幼儿的思维直观、形象，根据他们的年龄特点水平、兴趣，我会选择一些内容简单，语言简捷、流畅，情节集中，篇幅短小，画面形象逼真、新颖有趣、幅面较大的内容为体裁。

二）、创设良好的阅读环境

环境的创设在阅读过程中起着不可忽视的作用。一个良好的阅读氛围会给幼儿带来激情，调动他们学习的积极性。因此，在我的教学中把环境的创设放在一个非常重要的位置。语言是人类最重要的交际工具，语言的运用和发展都离不开一定的情境。幼儿时期，是语言发展的最佳时期。而创设让幼儿“有话可说”的教学情境，就是语言教学活动的关键。在实际教学中，教师要掌握幼儿特点，创造一个良好的语言环境。教室的摆设、教具等都可作为训练孩子语言能力的素材，让孩子在训练中提高动手能力，对形成孩子良好的思维发展也是十分重要的。有了语言情境，孩子们就自然而然地进入了角色，有了说话的机会和说话的内容。幼儿的语言表达能力就可以得以提升和完善。

学习生活虽然是短暂的，但从学习中获得的精神却是永久的。这促使我在今后工作中，仍需不断的学习，多体会感受所学的知识，并用于实践中，全面提高自身的综合素质，为幼儿提供更好更优质的服务。

**幼儿园教师心得体会和感悟 幼儿园教师心得体会篇十一**

“史上最远的距离就是没有网络”，从这句话不难看出，互联网已经成为人们交流、学习、工作、生活重要的一部分。随着网络时代的到来，学生的学习需求越来越多，教师更需要更高层次的教育教学能力，掌握现代教育技术、研究教学的各个环节，适应未来教育的需要的。

通过上午郭绍青教授《解读教育部关于改革实施中小学幼儿园教师国家级培训的方向与要点》和《教师信息技术应用能力标准、培训课程标准、测评标准》讲座，下午刘清堂教授的《网络研修与校本研修整合培训项目设计思路、培训模式、研修要点及实施规划》和张思教授的《技术素养类与专题类课题设计与研修指导建议：设计思路，体例与主要内容，辅导》的讲座。让我这个来自贵州偏远地区的老师感受颇深，也让我陷入深深的思考。当今的教师只用一支粉笔就上完一堂课，是不能让我们的孩子与这快熟发展的社会联系到一起的。所以，为了适应社会的`发展，我们教师必须首先牢固树立信息化、全球化的思想，积极参加培训学习，紧跟时代脉搏，做一个网络环境下的新型教师。今天培训，我收获很多，体会深刻。具体想就有关网络学习浅谈几点体会：

专家指出：提升课堂教学的有效性是当前深化课程改革的关键和根本要求。有效教学走向优质教学，也就意味着教师从一般教师走向优秀教师。怎样提升教学的有效性，在从有效性走向优质教学呢?我认真学习着专家在讲座中的每一句话，思考着每一个观点。从学习中使我深刻的领悟到了：在教学中应不断探索运用多种教学手段，处理好知识与能力、过程与方法、情感态度价值观之间的关系，处理好课堂欲设与生成等等之间的关系。

这种学习方式下适应了成人的特点，它为教师节省了很多时间。比如，我们现在的培训就可以通过回家抽时间进行网络学习，从一个地方转向另一个地方。可以与老师交流互动，从参与的程度上可以看出受到广大老师的认可，体现了网络知识的魅力。

信息技术最大的特点是成人能根据自身发展需要进行选择性地学习。在网络社会中，人的学历已不显得多么重要，替代的是人的学术水平和真实本领。一个人在工作之余要不断地了解新技术，掌握新技术，网络社会需要的是有多个学位、多张资质证书的人才。

网络知识还有一个特点是每个学员能与优秀教师开展互动。传统教育教师在课堂中与学生面对面讲课，教学质量很大程度依赖教师个人的素质和能动性。然而，好的教师是极少的，如果教师缺乏能动性或素质不高，传统教育的优势将消失。远程式学习中，每门课程一般由优秀教师主持，教师在教学中能把握好课程的精髓。

通过今天的培训，使我更进一步了解和掌握了新课改的发展方向和目标，对自己今后的教学工作指明了方向。在学习的过程中，我深深地体会到，要学会用互联网上丰富的资源充实自己教学课堂，把更多的的知识教给学生，促使自己不断学习，做一个与社会接轨的教师。

**幼儿园教师心得体会和感悟 幼儿园教师心得体会篇十二**

我有幸参加了xxx省农村幼儿园骨干教师培训，在这为期15天的培训中，我聆听了多位专家教授的精彩讲座，她们以鲜活的实例和丰富的知识内涵及精湛的理论阐述，给了我们强烈的感染与深深的理论引导。并在xxx省教育学院老师的引领下对xxx市xxx幼儿园和空军附属xx幼儿园进行了名园一日观摩与体验的活动。此次培训感受颇深，记下与大家共勉。

小树吐绿、蚕蛾破茧，都是为了显示生命的存在，绽放生命，创造生命的辉煌。对孩子来说，“筑快乐童年、做阳光儿童”是心灵所需要的快乐生活。辽宁省基础教育教研培训中心学前部的线亚威老师针对新理念下的幼儿园课程为我们进行了精彩的解读。让我更好的感受到幼儿园是基础教育的重要组成部分。旧观念下的小学化问题严重违背了幼儿成长的规律，空间的局限性，课程的单一性，一块黑板一个老师的大班额问题、使老师的注意力不能集中在每个孩子的身上，从而对幼儿的身心发展都造成了严重的危害。新理念下的幼儿园应以培养幼儿的养成教育、团结协作、智力发展、学习习惯、语言交流、为主导思想。旧观念下我们把知识看作是静态的、结论性的，而新观念下的知识要看作是动态的、过程性的，不要用固定的模式去要求幼儿，要孩子的思维自由发展、认真观察，引导孩子去理解。以探究性为核心特征亲身体验的.、问题性的、合作性的学习，并使正式课程与非正式课程有机结合。如：参观、访问、调查、统计、实验、操作、、、观察、记录、收集、制作、品尝、劳动、采访。

展示会、分享会、联欢会、生日会、聚餐会、会、郊游、亲子活动、生活实践、式等各种形式的活动中使幼儿得到良好学习和锻炼的机会。同时老师的角色也是多变的，分别扮演着研究者、材料的提供者、环境的创造者、活动的引导者、观察者、记录者、幼儿的合作者、支持者。这样才能为幼儿在“玩中学”做好铺垫。才能更好的激发幼儿的创造性思维。

人与环境追求的是一种和谐，大地万物和谐而快乐的共同成长，展现的是人对自然万物的一种敬畏、一种顺应、一种感恩、一种默契，这是一种境界，更是一种教育理想，鲁迅说过，游戏是儿童的天性;玩具是儿童的天使。在学前教育研培部黄蕙兰教授的精彩讲解下，使我更多的了解到幼儿园的环境以及区域活动对幼儿产生的重要性，因为这是幼儿自由、自主和个性化的活动，我们需要提供一个宽松的环境，让幼儿有更多按自己兴趣和能力选择活动的机会，在玩玩、做做、游戏中生动、活泼、主动地学习。在《幼儿园工作规程》第二十一条中指出幼儿园必须以游戏为基本活动，寓教于各项活动之中。第二十五条指出游戏是对幼儿全面发展教育的重要形式。应充分尊重幼儿选择游戏的意愿，鼓励幼儿制作玩具，根据幼儿的实际经验和兴趣，在游戏过程中给予适当指导，保持愉快的情绪，促进幼儿能力和个体的全面发展。并针对农村幼儿园环境创设主要存在的问题及解决策略进行了详细的探讨;例如充分开发利用农村蕴含的幼儿教育资源、废物的利用来创设丰富的物质环境以克服幼儿园缺乏玩具，操作材料的现象;让孩子在适宜的环境中得到自然的发展。苏霍姆林斯说：“一所

好的学校连墙壁也能说话”。足够看出幼儿园的环境创设所具有的重要含义。

把教育与多彩的世界链接，和缤纷的生活相依，不论四季轮回，还是生活的点滴，都有孩子们的感动、惊喜、钟情和迷恋——于是，大手拉小手，开始了快乐而美丽的发现之旅，探索之旅，体验之旅……幼儿教师的专业发展，是幼儿教师在其专业生涯中，习得幼儿教育教学的专门知识与技能，内化幼教专业规范，形成幼教专业精神、表现专业自主性并实现专业责任的历程。教师要跟随孩子的目光，并让孩子的目光更具有生命力。哈尔滨市政府机关第一幼儿园徐忆梅主任在教育实践中有效促进幼儿教师的专业化发展展开了详细的研讨。从教师的职业发展到教师的专业，经历了半个世纪的漫长里程，一名合格的专业幼儿教师不仅要具备专业的科学知识、幼儿身心发展的知识、教与学的知识、幼儿发展评价的知识;教育实践知识、教学实践知识、教科研实践知识。还要具备专业的技能，即解读幼儿的能力。它包括观察、倾听、了解、沟通、回应幼儿等能力。只有具备了这些技能和能力才能读懂幼儿同幼儿交流，从而更好的互动，互懂。马拉古奇说：“站在旁边等一会儿，留出空间仔细的观察幼儿，这样你的教学就会有所不同。”一名专业的幼儿教师应该做到：让孩子倾诉----坐下来听;和孩子平视----蹲下来看;与孩子商量----相互尊重;让孩子决定----学会选择;站在孩角度----换位思考;放手孩子----认识社会;向孩子道歉----说声对不起;向孩子学能者为师。这样和孩子手拉着手共同去体验生命之旅吧。

特级教师王桂秋老师为我们讲述了开展幼儿园教育实践的反思与教研活动的意义和任务，让我认识到：1、积极开展教育反思与教研活动有利于教育质量，2、师资的业务水平直接影响着幼儿园的教育质量3、可以激发教师的敬业精神。任务：1、组织教师的业务学习，2、组织交流活动，3、集体备课，4、研究教育实践中遇到的、难点问题，5、创造、编写教材，设计教学活动。教研活动策略中存在的问题等。

幼儿拥有一个快乐的童年就拥有了终身发展的契机，幼儿园与家长的共同目标就是能够为幼儿创造一个良好的成长环境。老师和家长的互动、沟通;家长和孩子的亲子活动、老师如何回答家长的疑难问题等;都成为了幼儿园能否长期稳步发展的关键性问题。这里使我更深刻地体会到一名幼儿教师不但应该了解和掌握这一年龄阶段幼儿的身心发展特点;也认识到作为一名幼儿教师，除了做好幼儿的教育工作、具备较强的专业技能外，更应该具备与其他教师及家长的合作、协调、沟通能力。

儿生活常规的关注。这次第一次完整地观察了幼儿的一日生活，发现其实训练幼儿的生活常规，培养他们的行为习惯及自理能力也是一项重要的任务，一门值得重视的学问。要会利用机会对幼儿进行随机教育，把有计划的教育和随机教育相结合。日常生活的突发事件都成为教师培养幼儿良好行为习惯的机会。尚志幼儿园以他独有的经营理念针对不同年龄段的幼儿进行不同的生活教育规划，以幼儿为主体为主导，观摩过程中随处可见幼儿用日常生活中的废旧物品制作的手工玩具，这样不但养成幼儿勤俭节约的好习惯还有效的促进幼儿智力的发展，锻炼了团结合作的能力。通过实地观摩对我日后的幼儿园工作有了极大的帮助。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找