# 大学暑假实践报告(4篇)

来源：网络 作者：紫云飞舞 更新时间：2024-06-08

*在现在社会，报告的用途越来越大，要注意报告在写作时具有一定的格式。那么报告应该怎么制定才合适呢？下面是我给大家整理的报告范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。大学暑假实践报告篇一在上大学前，我就有感觉，作为新世纪的一名大学生，...*

在现在社会，报告的用途越来越大，要注意报告在写作时具有一定的格式。那么报告应该怎么制定才合适呢？下面是我给大家整理的报告范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

**大学暑假实践报告篇一**

在上大学前，我就有感觉，作为新世纪的一名大学生，和以往的小学生中学生不同。你的生活不再被繁重的书本所压迫，这并不是说大学生学习不重要。作为大学生，在学习的同时，还要学会与别人交往，做些兼职家教什么的，要进一步的深入社会。大学生已经是成年人了，从父母送我们到大学直至住校，半年才回一次家，我们已经在接触社会了。所以很有必要尽自己的努力去服务社会，回报社会，这是自己成长必不可少的。所以我就有打算，在尽自己努力去锻炼能力的同时，也为社会做点什么。在这个暑假，也算是老师交给我们的任务，要写一份社会实践报告，我的家教生活也在暑假开始的同时一同前进。

暑假刚回到家的时候，我就对父母说了我当家教的想法。起初，父母感到很吃惊并且并不同意我这个想法，他们认为，在学校一上就是半年学，好不容易回一次家，与其当个家教累自己不如好好在家养养身体，多注意休息。我知道父母这么说是关心我，但是已经做好的决定怎么就会破灭，并且失去了一次这么好的机会。于是我打算和父母心平气和的说自己当家教的想法以及对自己以后步入社会的好处。很快父母接受了我的意见，并且父亲还对我母亲说，你看咱儿子果真是大学生，思想都比咱们进步了不少，咱们只看现在的利益还真没想到咱儿子以后的生活。听父亲这么说我真的觉得很高兴，更加期待即将到来的的家教生活了。

就在放假的第三天我在父母的陪同下来到了我们那的一家家教招聘中心。刚进家教中心，那的接待员就问我你是什么学校毕业的。我就如实告诉他我在贵阳医学院就读，说真的，当时接待员一听就露出疑惑的目光。他说，我们这的家教都是专门辅导初中生数理化和英语，并且对中考的一些题型要有所掌握，你学的是医学是不是有点不对口？介于我对自己初中知识还是很有把握，于是我如是的说，我还是很相信自己的个人水平。也许接待员看到我自信的眼光，就来一句，好吧，我们先暂时记下你，后天的时候你来我们这，为了对初中生学习的负责，我们要给你一些相应的数学考卷让你去尝试做一下，成绩优秀的话我们会考虑录用你的。

带着满满的自信，我回到家中看起了初中数学，对一些书上画的重点详细的看了一遍，并做了一些相应的题型。迎接家教招聘考试的时间终于到了。就在那一天，我来到家教招聘中心，还是那个接待员，他带我来到一个教室，把初中数学考卷发给我，限定2个小时，我用了1个半小时把数学试卷做完，并以优异的成绩正式迎接了我的家教的生活。

就在家教中心录取我的第三天，就有男士给我打电话，说聘我去辅导他家俩双胞胎的数学功课。听到这个消息我真心激动，但又会有些羞涩。毕竟第一次去别人家辅导孩子的学习，不仅在穿着上还是行为上都要做的得体。于是我穿了一件衬衣和牛仔裤来到了那位人家。刚来他家的时候是那位先生热情的接待了我，我坐在沙发上，他给我倒了杯水，对我说他家有俩孩子。是双胞胎哥俩，都是要上初三了，面临明年的中考，但是这俩孩子就知道天天玩耍，初中两年了，这数学就从没上过60分，什么全等三角形，函数的一窍不通，总之数学是白学两年了。学校数学老师对他们已经是彻底放弃了，说是天生俩活宝。让我想想办法在假期提高一下他们数学成绩。于是我和这位先生约定每天学4个小时，上午八点到十点，下午三点到五点。这位先生很高兴，并对我说可得真要谢谢你啊。说完就让那俩双胞胎来见我，向我问好。

这俩双胞胎很好客，看到我上课都感觉热情，一会儿问问我在哪个大学读，一会儿又问问初中成绩怎么样等等。我都耐心的回答了他们的问题，也算是与对方的初次了解。开始上课了，我先询问了一下这两位双胞胎的学习成绩。他们很无奈，说成绩真的不怎么样，初中两年了数学貌似什么都不会，而且他们也打算要好好学习，但就是上课不能认真听讲，也可能是实在无法听懂数学内容，听半天也是听着天书，所以对数学就有点想放弃了。听到这以后，我突然觉得我的任务很大，要在20天的教学让他们对数学知识要有详细的了解，对一般的题型要有大致的认识。说真的对于第一次当家教的我还真有点不知所措。在教他俩的第一天我只是把初一最简单的内容让给他们讲解了一番，这哥俩听的还算是比较认真，我提的问题他俩也是抢得回答，都表现了比较积极的一面，思维也是比较敏捷，一看就是聪明的哥俩。看到这我感到非常欣慰，也鼓励了我对以后教学的信心。上完课后，这哥俩的父亲想留我吃顿饭，我谢绝了，说不用了，明天还是会来上课的，一定会尽自己最大的努力让这哥俩在暑假的数学成绩要有一定的飞跃，那位先生听到后很高兴，对我说，作为父亲对孩子的现今希望就是好好学习，而我这么一说，也就是对孩子的学习有了信心，一定会让哥俩在假期的学习有所收获。带着这位父亲的希望，我回到家里准备明天的课程，以及对他们的学习能力研究了一下，制订了教学计划和适合他们的学习方法。介于他们数学基础很差，所以出的题型还是以基础为主，在重点方面基础题型明白的同时还是要逐渐加深题型的难度，以便于在中考的时候会有更好的把握。就在第二天，我把教学进度和这哥俩说了一下，他们是没觉得有什么不好。于是正式的家教开始了。我先叫这哥俩做了一些计算题，算是对他们的基础功进行巩固。其实最后我真的感觉到虽然这哥俩很聪明，但是在做题的时候确实很不认真，不是小数点点错，就是乘除算错。但是我依然很认真的为他们解答，他们对我说在做计算题的时候做着做着就会犯困，确实提不起来学习的兴趣。我就对他们讲，学习是自己的事，既然选择了上学，就要认认真真的做好每门功课的学习，不能学着无聊就犯困，这样的学习不仅是辜负了父母对自己的期望，也是对自己的将来一种不负责任的表现。听到这，哥俩有所感悟，对我说他们一定会像我说的那样好好学习。这一天，哥俩的学习效率确实比我来的第一天好了不少，而且有不懂的问题也敢于提问，不到明白誓不罢休，这一点作为第一次当老师的我，真的对自己能做到这一步表示非常的高兴，至少在与学生的交往中他们还是很赞同我的想法的。再后来的几天我对他们的学习很严格，每天做题量要与题型的难易程度成正比，要让他们对我讲的每一道题都有进一步的了解，做到举一反三。其实说真的，虽说是哥俩，但是弟弟貌似思维更敏捷一些，比他哥哥对题目的理解会更容易。因此这也是我在家教的环节中又遇到的一个难题。因此再给他们讲题的时候我对哥哥更加关心，直到哥俩都明白题目才进行下一道题的讲解。哥俩学的高兴，身为老师的我也感到快乐。20天的家教就这么结束了。在临走的一天，我把学数学的一些技巧告诉他们，带着我对这哥俩的期望，他们表示一定会努力学习，在初中的最后一年努力抓紧时间，刻苦学习数学，在中考中数学不要成为自己拖后腿的一科。那位哥俩的父亲对我说，每天上课结束，俩孩子都对我说老师讲的内容很深刻，数学成绩一定会上一个台阶。

就这样，20天的家教结束了。虽然这些天我感到很疲倦，但是也让我懂得作为人民教师的伟大，那种无私奉献、不怕辛苦的天使般心灵。也许第一次的家教没有像那位父亲和哥俩说的那么成功，也许很多内容没有讲的那么出色，但是第一次永远都是最珍贵的，让我接触到人与人之间的一种信任，以及父母对子女望子成龙的心切。这时让我回想起在初中的时候父母为我报那么多补习班可我却有那么多怨言，那时的不懂事和无知现在看来是多么可笑，这可能是每个父母都希望子女成才所做的最大努力。还有一点，就是改变了我平时暑假爱睡懒觉，天天无所事事，过着无忧无虑生活的坏习惯。我们对未来的生活是未知的，所以有必要适应各种各样的生活环境，在艰苦中成长，才能成为一名社会有用的人才。这些难得的社会体验一定会鼓励我，对我以后的工作生活产生积极的影响。

**大学暑假实践报告篇二**

自从走进了大学，就业问题就似乎总是围绕在我们的身边，成了说不完的话题。在现今社会，招聘会上的大字报都总写着有经验者优先，可还在校园里面的我们这班学子社会经验又会拥有多少呢？为了拓展自身的知识面，增进自己的社会阅历，扩大与社会的接触面，增加个人在社会竞争中的经验，锻炼和提高自己的能力，于是我们开始了假期辅导班的工作。

我带的班级是小学二年级的数学，初一数学，高一化学。我们主要开展的是两个类型的班级，分别是提高班和预备班，提高班是给同学们打好基础，把上一学年不懂的有疑问的难点重点给细剖析，使他们的基础提高，为了下一学年更容易的学习。预备班是需要提前了解学习下一学年知识的班级。虽然只是相处了短短的一个月，但是我们之间建立了深厚的友谊，我们不仅使师生关系更是好朋友。

有的孩子很顽皮，上课期间老爱交头接耳，做小动作，动动这动动那，心思根本不在课堂上，刚开始对这些钉子户我真的是没法，不敢训更不敢打，有时候真的让人哭笑不得，后来在一些有经验的老师的指导下，我慢慢地学会了与这些孩子相处，下课后我会找他们谈心，主动地去关心他们，一朋友的语气开导他们，帮助他们，给他们讲一些道理，慢慢地他们上课也更加专心了，作业也完成的更好了，学习的积极性也有很大的提高。看到这些我真的好开心好，有成就感，听到他们叫我老师，我感到自己身上的责任真的很重，我所做的事情必须要对孩子们负责，因为这个职业真的很神圣，我一定会努力的，真心的对这些孩子们好，帮助他们在学习上生活上有所提高。

由于离开初中高中的时间也挺长了，对他们说要学的内容不是很熟悉，不太了解他们的学习层次，所以我专门借了相关的书，在辅导之前认真的看了看，了解了一些他们的学习方法和内容，以便在教学中能提高效率，真正找到适合这个年级的教学方法，用他们已经掌握的东西来解决遇到的问题。真正起到假期补习班的作用。对他们也有所帮助。在开始没多久，我也针对每个学生的特点和他们的学习程度制定了不同的应对方法，希望能够从各方面起到好的作用。 有时候会感觉工作真的很辛苦，需要应对孩子，家长等等许多人，但是这就是生活，我们迟早要面对的，生活当中充满了挑战，我觉得这是一种激励，明白了人生，感悟了生活，接触了社会，了解了未来。我发现做任何工作都需要自觉，在那里我不仅需要解决好自己负责的学生的事情，有时候还需要干一些别的，并且是要自觉的去做，而且要紧自己的努力做到最好，一件工作的效率就会得到别人不同的评价。在学校只有学习的氛围，毕竟学校是学习的场所，每一个学生都在为取得更高的成绩而努力。而这里是工作的场所，每个人都会为了获得更高的报酬而努力，无论学习还是工作，都存在着竞争，在竞争中就要不断地学习别人的先进之处，也要不断学习别人怎样做人，以提高自己的能力！

很多企业都反映学生的实际操作能力与在校理论学习有一定的差距。在这次实践中，这一点我感受很深。在学校理论的学习很多，而且是多方面的，几乎是面面俱到。而在实际工作中，可能会遇到书本上没学到的，又可能是书本上的知识一点都用不上的情况。或许工作中运用到的只是很简单的问题，只要套公式似地就能完成一项任务。有时候我会埋怨，实际操作这么简单，但为什么书本上的知识让人学得这么吃力呢？这是社会与学校脱轨了吗？也许老师是正确的，虽然大学生生活不像踏入社会，但是总算是社会的一部分，这是不可否认的事实。 不管是因为何种原因，参加这个假期补习班都是对自己人生的一大突破，在这里我学的是宝贵的人生经验，结交了可爱的朋友，认识了很多热心的人。在这过程中我虽然经历了挫折，饱尝了苦味。但我不后悔，百折不挠才能锤炼成钢，在今后的日子里，我会更加努力把每一件事都做好。

不管这次实践是不是成功，都要感谢老师孜孜不倦的教诲，有些问题有了课堂上的认真消化，有平时作业作补充，我比其他人就具有更高的起点，有了更多的知识层面去应付各种工作上的问题，作为一名新世纪的大学生，应该懂得与社会上各方面的人交往，处理社会上所发生的各方面的事情，这就意味着大学生要注意到社会实践，社会实践必不可少。毕竟，几年之后，我们已不再是一名大学生，是社会中的一分子，要与社会交流，为社会做贡献。只懂得纸上谈兵是远远不及的，以后的人生旅途是漫长的，为了锻炼自己成为一名合格的、对社会有用的人才，我们必须多多参加社会实践。很多在学校读书的人都说宁愿出去工作，不愿在校读书，而已在社会的人都宁愿回校读书。我们上学，学习先进的科学知识，为的都是将来走进社会，献出自己的一份力量，我们应该在今天努力掌握专业知识，明天才能更好地为社会服务。

回想一下，在实践的过程里觉得自己真的很值，在这期间学到的东西是用多少钱也买不到的。在工作结束后，我做了如下的总结：

第一、要善于沟通：在工作上遇到不顺心的事情，不能总是憋在心里，有时自己在工作上有什么问题要及时与领导沟通，并及时解决，这样工作才会有动力，办事情也会更有效率，同时自己的心情也好了。

第二、要有耐心和热情：在工作的时候要经常微笑，这样会让大家都感觉很舒服，大家一起生活学习也会更和谐，这样我们这个大家庭才能更好的运行下去，孩子们在这样轻松愉快的环境中学习，自然学习效果也会更好。

第三、要勤劳：有时候一些细微的东西可能或让领导更欣赏你，比如在我空闲的时候就打扫打扫办公室，整理整理文件，帮帮别人的忙，领导就会夸奖我勤劳，有付出就真的有回报的。

当然有总结就说明同时我也意识到了自己的一些不足之处，例如不够主动做事，有时别人叫了才知道要去做；社会经验比较缺乏，经常会做一些错事；刚开始也不大会和人交流，所以那时总是觉得自己很受委屈等等，虽然这些都是我心酸的历史，不过也都是我宝贵的经验，他们都将成为我以后参加工作和社会实践的教训，我要力争在我以后的假期实践以及今后的就业中不再犯同样的错误。

短期的社会实践一晃而过，在这其中，让我从中领悟到了很多东西，而这些东西都会让我终身受用，回到家时爸妈也说我变得懂事多了。学校让我们去实践真的很有用，我们从中受益匪浅，社会实践让我们知道了，挣钱真的很不容易，也明白工作的辛苦，以后也不会再浪费钱了。

社会实践拉近了我与社会的距离，也让自己在社会实践中开拓了视野，增长了才干。社会和大学一样，也是一个学习和受教育的地方，在那片广阔的天地里，我们为将来更加激烈的竞争打下了更为坚实的基础。

**大学暑假实践报告篇三**

一个月的社会实践，一晃而过，却让我从中领悟到了很多的东西，比如必须在工作中不断学习不断积累，同时搞好和同事之间的关系，而这些东西将让我终生受用。而对于大学生而已，敢于接受挑战是一种最基本的素质。虽然一个多月的实践活动让我觉得很累很辛苦，但我从中锻炼了自己，这些是我在大学课本上不能学来的。它让我明白什么是工作，让我懂得了要将理论与行动结合在一起，让我知道了自己是否拥有好的交流技能和理解沟通能力。而交流和理解将会是任何工作的基础，好的沟通将会事半功倍。

“纸上得来终觉浅，绝知此事要躬行”。这是我一个多月来的感受。社会实践使我找到了理论与实践的结合点。

“艰辛知人生，实践长才干”。尤其是我们学生，只重视理论学习，忽视实践环节，往往在实际工作岗位上发挥的不很理想。通过实践所学的专业理论知识得到巩固和提高。就是紧密结合自身专业特色，在实践中检验自己的知识和水平。通过实践，原来理论上模糊和印象不深的得到了巩固，原先理论上欠缺的在实践环节中得到补偿，加深了对基本原理的理解和消化。

社会实践加深了我与社会各阶层人的感情，拉近了我与社会的距离，也让自己在社会实践中开拓了视野，增长了才干，进一步明确了我们青年学生的成材之路与肩负的历史使命。

社会才是学习和受教育的大课堂，在那片广阔的天地里，我们的人生价值得到了体现，通过社会实践，让我们大学生提前了解社会，为将来真正走上社会提供宝贵的经验和阅历，也为将来从事任何工作打下良好的基础。

大学生社会实践是引导我们学生走出校门，走向社会，接触社会，了解社会，投身社会的良好形式；是培养锻炼才干的好渠道；是提升思想，修身养性，树立服务社会的思想的有效途径。暑期社会实践活动一直是我们大学生投身社会、体验生活、服务大众的真实契机。

这次的社会实践让我有了上班族的味道，还有那种忙碌，那种盼望双休日的心情，这种感觉真的很不一样。真的希望以后还有这样的机会，让我从实践中得到锻炼。

大学生除了学习书本知识，还要进行社会实践。因为很多大学生都清醒的知道“两耳不闻窗外事，一心只读圣贤书”的人不是现代所需的人才。大学生人在实践中培养独立思考，独立工作，独立就解决问题的能力。所以我觉得在校大学生要借机培养自己的实践和创业能力。同时在实践中帮助别人。

在这个暑假里，我参加了关于农村教育问题的社会实践，在短短一个多月中，我尽我所能，把我所知道的知识全都交给他们，孩子们也都非常认真的学习着。在和孩子们的交流中我了解到，他们大多梦想着成为大学生，成为科学家等，对外面位置的世界充满了好奇和憧憬。但当我问到以后回不回家乡的时候哦，大家都沉默了。也许是孩子们太小，不能理解这件事的含义，也许是另一种思想一直影响着他们“离开农村，去城市才不用过苦日子。

孩子们是渴望知识的，农村也是需要人才和技术的。但一些客观现实又使我们的教育观发生变化，造成人才流失，如今人们的思想不断进步，越来越多的人已经意思到了教育的重要性，但在教育观念上也产生了不同角度的分歧，有部分学生和家长教育观念有些偏激。所以支持农村教育不仅仅知识财力上的帮助，还应是教育人才和教育观念上的帮助。要让孩子们在学习知识的同时学习做人的道理，适应时代发展的观念和大局。

此次暑期实践使我感触颇多，不仅使个人得到了一定的社会锻炼，也帮助了部分小学生，自我感觉是一次成功的社会实践。

**大学暑假实践报告篇四**

今年暑假做得最有意义的事就是开了个暑假辅导班，真真切切的上了一个假期的课，真切的体会到当一个小学教师的艰辛，也从小朋友身上收获不少东西。

我的暑假辅导班一共有7个同学，有一个三年级的一个四年级的三个五年级的还有一个六年级的。听起来有点混乱，刚开始我也很头疼，这要让我怎么教呢？毕竟他们的知识基础不一样接受能力也不一样，但都是亲戚受他们家长所托又不好拒绝，所以就先硬着头皮答应下来，想着走一步算一步吧。

先说说我这个辅导班的大致情况吧。教师一名就是本人。大二毕业专业是小学教育方向是语文和英语。学生7名，年龄不等。上课时间七月十日至八月二十六日，期间有假期。上课时间是下午两点至五点。

刚开始的一个周我要求他们把各自的暑假作业拿来写。先是自己写遇到不会的问题可以问老师。写完当天我布置的任务后拿来给我检查如果有错误的再教他们改过来。他们基本上每人都有一本40来页的暑假作业高年级的还有15篇日记。通过辅导他们写暑假作业我从中发现了一些问题，从共同特点来说就是

1、现在的小孩都有点喜欢偷懒，比如说造句吧，他们会挑最简单的来造，句子很短，很少用形容此更别说成语。

2、他们的汉语拼音都不是很好，很多都拼错甚至不会拼。

3、在语文的阅读方面也比较薄弱，一个是阅读速度慢，不理解文章思想，不会概括表达自己的看法，往往是阅读题他们最头疼。

4、数学方面最大问题就是马虎，计算题往往是因为马虎而算错了，应用题他们是不理解题目，还有他们反映说最头疼的是判断题。

这一环节能够如期的完成了，我用七天时间让他们把一个暑假的作业全部写完，现在想想是不是有点残忍呢、呵呵。而且惭愧的是有的题目把我难倒啦。因为有的知识点好久不用就忘记啦并且现在小学教材也出现一些新的知识点比如什么叫素数什么叫合数，通过这几天的相处我对学生的性格特点也有了大致的了解。

从最小的同学说起吧，这孩子家长比较严厉所以很听话并且很多问题往往我一点他就会了，这样的学生教起来比较轻松。四年级的小侄子最令我头疼，喜欢开小差，不喜欢动脑筋，这孩子去年暑假我也辅导过了比较贪玩，在数学方面不太灵光，或许是因为不爱动脑筋比较懒，他妈妈跟我说我辅导他一个假期后回学校老师都说他有了很大的进步，他妈妈很开心，所以这个暑假又送来了。另外几个女生是高年级的所以都比较听话。

第二期工程开始了，小同学还真不是一般的热情。

因为考虑到他们的年龄不同，我决定先教一些他们都没有接触过的并且很实用的知识第二周的数学课我教会了他们

1、十几乘十几：

口诀：头乘头，尾加尾，尾乘尾。

例：12×14=？

解：1×1=1

2+4=6

2×4=8

12×14=168

注：个位相乘，不够两位数要用0占位。

2、头相同，尾互补（尾相加等于10）：

口诀：一个头加1后，头乘头，尾乘尾。

之后我还把小学三年级上册到六年级上册的教材彻彻底底的研究了一遍然后上课，我发现每册书都有关联的知识点，内容是由浅入深的比如三年级认识小数四年级有小数的加减法五年级有小数的乘除六年级有小数的混合运算等等，我一个方块一个方块归纳再教授给他们然后是做练习检测，比如我把单位换算归有时间单位是60进制长度单位是10进制面积单位是100进制等等，还归纳多边图形（三角形、长方形、正方形、梯形、圆形）的面积周长公式让他们背并一个个检查，还要写练习，讲评，小学生就要举一反三的反复训练，并且数学也要多做练习才能学好，这是我的经验，小学生还不会自己归纳总结规律所以我们要帮助他们，要知道掌握了规律做事情才能事半功倍嘛！

语文方面我坚持每天给他们学一些拼音多音子词语方面主要是近反义词，还有成语我把成语归类来教比如说描写水的成语有波光粼粼，碧波荡漾等等还要求他们能用到作文上，此外我还用9节课时来给他们上作文课教他们写事写景作文的方法，并且写练习，给他们布置作文题，通过这个我发现他们写作文最大的毛病就是口语话太严重，书面语不够多，更别说好词好句啦，还有就是速度慢，字数不够，但是思路比较清晰，结构也还算得上完整。

英语方面我教会他们音标，这真是太难教啦，要一个个过关我每天只教他们8个，但是第二天他们还是忘记怎么读，反反复复教了十二天他们才全部过关，之后就是教他们一些些日常用语和课本后面的单词。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找