# 最新班主任年度思想工作总结简短(18篇)

来源：网络 作者：倾听心灵 更新时间：2024-06-08

*当工作或学习进行到一定阶段或告一段落时，需要回过头来对所做的工作认真地分析研究一下，肯定成绩，找出问题，归纳出经验教训，提高认识，明确方向，以便进一步做好工作，并把这些用文字表述出来，就叫做总结。什么样的总结才是有效的呢？以下是小编为大家收...*

当工作或学习进行到一定阶段或告一段落时，需要回过头来对所做的工作认真地分析研究一下，肯定成绩，找出问题，归纳出经验教训，提高认识，明确方向，以便进一步做好工作，并把这些用文字表述出来，就叫做总结。什么样的总结才是有效的呢？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

**班主任年度思想工作总结简短篇一**

教学中认真落实教学课程计划和教学常规，坚持超前备课，课后反思，充分调动学生的积极性，激发学生的学习情绪，合理运用教学手段，以学生为主体，教师为主导，训练为主线，探究为方式，创设教学情境，开拓学生思维，切实向四十分钟要质量。坚持学生作业全批全改，及时辅导后进生，采用多提问，多检查，及时疏导，及时反馈的形式，培养良好的学习习惯，以学生为本，绝不体罚学生。坚持出全勤，干满点，各方面都能以学校工作为重，尽量不耽误学生一节课。

积极研究教材、课堂、学法，每学期听课都在30节以上，每学期完成教学笔记、教学反思、心得体会文章等近20篇。教学观念进一步更新，教学技能逐步提高。兼任教学主任工作，协助学校领导做好排课、学籍、考籍、报表、计划、总结、考核、检查、考试、教研、材料信息上传下载、档案归档整理等校务教务考务日常性工作，圆满完成了工作任务。20××被评为××市优秀教师，××县优秀班主任，年度考核为优秀。

一个学期的工作已经结束，下面对该学期的工作总结。

一、思想认识。

在这一个学期里，我在思想上严于律己，热爱党的教育事业。去年下半年我向学区党支部递交了入党申请书，所以这一学期来我都是以党员的要求来约束自己，鞭策自己。对自己要求更为严格，力争在思想上、工作上在同事、学生的心目中树立起榜样的作用。在“七一”那天，我还荣幸地成为了一名预备党员。使自己的思想上了一个新的台阶，同时也是对自己思想上严格要求的一个新的开始。一学期来，我还积极参加各类政治业务学习，努力提高自己的政治水平和业务水平。服从学校的工作安排，配合领导和老师们做好校内外的各项工作。

二、教学工作。

在教学工作方面，整学期的教学任务都非常重。但不管怎样，为了把自己的教学水平提高，我坚持经常翻阅《小学数学教学》、《优秀论文集》、《青年教师优秀教案选》等书籍。还争取机会多出外听课，从中学习别人的长处，领悟其中的教学艺术。平时还虚心请教有经验的老师。每上的一节课，我都做好充分的准备，我的信念是-决不打无准备的仗。在备课过程中认真分析教材，根据教材的特点及学生的实际情况设计教案。

这学期主要担任二年级两个班的数学、思想品德、科技、文体的教学及其中一个班的班主任工作。因为已经接手第二学期，学生的思想、学习以及家庭情况等我都一清二楚，并且教材经过上学期的摸索，对教材比较熟悉，所以工作起来还算比较顺利。培优扶差是一个学期教学工作的重头戏，因为一个班级里面总存在几个尖子生和后进生。对于后进生，我总是给予特殊的照顾，首先是课堂上多提问，多巡视，多辅导。然后是在课堂上对他们的点滴进步给予大力的表扬，课后多找他们谈心、交朋友，使他们懂得老师没有把他们“看扁”，树立起他们的信心和激发他们学习数学的兴趣。最后是发动班上的优生自愿当后进生们的辅导老师，令我欣慰的是优生们表现出非常的踊跃，我问他们为什么那么喜欢当辅导老师，他们说：“老师都那么有信心他们会学好，我们同样有信心。”“我相信在我的辅导下，他一定有很大的进步。”“我想全班同学的学习成绩都是那么好。”于是，我让他们组成“一帮一”小组，并给他们开会，提出“老师”必须履行的职责，主要就是检查“学生”的作业，辅导“学生”掌握课本的基本知识和技能。给后进生根据各自的情况定出目标，让他们双方都朝着那个目标前进。“老师”们确实是非常尽责，而“学生”时刻有个“老师”在身旁指点，学起来也非常起劲。两个班所定的9对“一帮一”小组，“学生”们全班都有进步，有的进步非常快。这学期我还承担了数学优质课比赛的任务。从接到任务的时候开始，我就感到压力是非常重。首先这次优质课是数学开放式的课，是一种新的尝试性的教学模式。还有这次优质课与众不同的是上完课后还要进行答辩，要考的还是教师本身的素质。再者本校的数学优质课连续三年能够取得镇的一等奖，并代表镇到区参赛。面对这样的压力，我和数学科组的老师没有气馁，都想把这次课取得最好的成绩。我从学习理论知识开始，翻越大量的书籍及从网上搜集有关数学开放式教学的资料。数学科组的老师及校长都非常重视这节课，给予我莫大的帮助，一起定内容，一起出谋献策想教案、课件的设计，共修改教案、课件、试教十多次。有时候还得全科组加班加点。像x老师帮我把课件做好，领导主动帮我提建议，其它老师帮我做教具、录音等等。令我感觉到不是我一个人上公开课，而是有一股凝聚力使我感觉到是全校上。而在全体的努力下，这次的公开课终于实现了我校数学优质课连续四年获镇一等奖、并代表镇到区参赛的梦想。

三、领班工作。

在班主任工作方面，我非常重视学生的思想教育工作。通过班会、晨会、思想品德课及结合各科教材对学生进行爱祖国、爱人民、爱集体、爱老动、爱学习等的思想教育。使学生能养成良好的班风、学风。班干部是老师的左右手，所以我把培养得力的班干部作为班主任工作的一项重要内容。我培养了两位得力的班长。这些班干部能把班的学习和纪律管好，为我减轻负担。我为他们定出要争取每星期都拿文明班的目标，各施其责。还常给班干定时开会，了解他们工作的情况，鼓励他们大胆开展工作。使班干能在同学中树立起威信，成为同学学习的榜样。在他们的努力下，班务工作能正常开展，本班这学期也只有两次没有取得文明班的称号。这个班本学期的插班生很多，有六个，加上原来的一共有13个，全是男生，并且来自不同的省份，语言沟通和学习习惯的参差就最令我头疼。他们连上课的基本要求都没养成，并且有几个象、等是最调皮的。特别是，这个小孩特别好奇、好动。上学期天天都要跟同学打上几场架，我唯有苦口婆心地跟他做思想工作，慢慢把他转化，今个学期打架违纪的现象大大减少了，上课能遵守纪律，并且非常积极回答问题，学习成绩也优秀。但还是不时出现一些消极的思想。为了把班的常规工作搞好，我每天都坚持早上七点三十分前、中午一时四十分前就到校，回到学校的第一件事就是到班上了解学生的早读、午读等情况，对学生进行晨会教育。经过一个的努力，我们班的各项常规工作像早读、卫生、课堂纪律等都抓得比较好。

这学期班主任工作最使自己满意的是与家长的联系沟通工作。这一学期，我主动与家长通过电话、校访等的方式进行密切联系，了解学生在家的学习与生活情况，也向家长汇报其子女在校的情况，争取与家长的教育思想达成一致。当家长对我的工作提出意见的时候我非常乐意接受，并且调换角色站在家长的角度去考虑问题。结果，绝大部分的家长对我是非常信任和尊敬。像x同学，她的家长因为望女成凤心切，把女儿的学习管得特严。要她在完成老师布置的学习任务的同时，中午要她写两页的生字，晚上要写两课的生字和背语文或数学，完成不了还用棍棒侍候。结果把小女孩压得透不过气来，上课也没精打彩的，老师在学习要完成的作业总是完成不了，成绩也越来越差。我跟她家长谈过几次，了解到这样的情况，给他们提了个建议，让他们不要布置额外的作业给她，不要把她逼得太紧，先试行两个星期，如果还是老样子的话就一起再想别的办法。家长听从了我的意见，结果这个同学在轻松的学习环境下成绩进步很大，语文数学都达到了优秀，数学还考了一百分。她的家长也对我表示谢意。

四、考勤方面。

我在做好各项教育教学工作的同时，严格遵守学校的各项规章制度。处理好学校工作与家务之间的关系，虽然我在家是一名家庭主妇，但我家的家务活不是我干得最多，有很多时候跟女儿去看病也只能由丈夫陪着去。不论是学校分到的哪一项工作，我都配合同事尽自己的努力把工作做好。像“我们是新世纪雏鹰”文艺晚会，我负责训练司仪的工作，而这次晚会也受到了上级领导和家长及社会各界人士的肯定。

**班主任年度思想工作总结简短篇二**

为积极做好金融消费者权益保护及公众教育服务工作，营造和构建和谐的金融消费环境，工商银行南通分行在全行范围内开展了\"3.15金融消费者\"宣传教育活动。现将其活动总结如下：

一、高度重视、统一部署

我行结合人行和工总行要求及时制定并下发了《关于组织开展\"3.15\"金融消费者主题宣传教育活动的通知》和活动方案，明确指导思想，以\"畅通维权渠道，保护金融消费者合法权益\"为主题，组织开展形式多样的\"3.15金融消费者权益日\"主题宣传活动。

二、加强国家政策法规和业务知识学习，提高全行员工金融消费者保护服务意识和服务技能

我行消费者权益保护办公室及时将消费者权益保护相关知识通过金融服务园地转发全行。组织全行干部员工学习《新消费者权益保护法》，了解\"新消法\"首修背景、新亮点以及赋予消费者的基本权利;学习《消费者金融知识宣教手册》(20xx年版)，掌握金融服务基本知识、投诉维权须知以及常见产品和服务风险及操作注意事项;学习《征信业管理条例》，掌握信用报告网上查询办法，提高员工依法查询、管理和使用个人信用信息的合规意识。

三、认真落实，积极开展\"3.15金融消费者\"宣传教育活动

(一)做好网点主阵地宣传。营业网点通过液晶电视播放《新消费者权益保护法》专题宣传教育视频，告知消费者，金融机构在新消费者权益保护法中应履行的义务。电子屏滚动播放\"畅通维权渠道，保护金融消费者合法权益\"、\"权益保护 以人为本 优质服务 诚信文明 安全消费 和谐金融\"等\"3.15金融消费者权益日\"活动主题，并公布咨询投诉电话。如东支行营业部等网点设置\"3.15\"宣传专区，设立了\"3.15\"金融消费者主题宣传教育活动咨询台、在醒目位置公示投诉电话。宣教人员向客户发放宣传材料，向消费者普及\"人民币反假\"、\"反洗钱\"、\"个人征信\"等相关知识，强化消费者风险意识，引导消费者依法、理性维护权益，并广泛听取、收集客户意见建议班主任思想工作总结20xx班主任思想工作总结20xx。

(二)走出去集中宣传。一是宣传\"新消法\"知识。市分行营业部、机构业务部、个人金融业务部以及市分行消费者权益保护办公室联合开展了\"3.15\"《消费者权益保护法》知识普及活动。发放《新消费者权益保护法》知识介绍资料60余份，介绍\"新消法\"赋予消费者的基本权利，金融机构应履行的责任。\"3.15\"活动日，一位老年客户向活动组反映市分行营业部一柜员拾金不昧，表示要送礼物或锦旗，活动组婉言谢绝，在市分行营业部宣讲员指导下在网点留言簿上留下了感谢信;个人金融业务部宣讲员指导客户现场使用\"95588\"咨询电话;机构业务部宣讲员认真解答了一位老年客户关于其他行业的投诉，并帮忙拨通了12315投诉热线，客户深表感谢。二是开展征信主题宣传活动。

启东支行开展\"3.15\"现金业务权益保护集中宣传活动，为过往市民提供人民币反假、现金结算等方面业务知识咨询服务，受到广大市民欢迎和好评。如皋支行组织12名义务宣传员，走进共建单位-如皋市如城镇供电社区开展现金业务宣传。提高社区群众对我行金融服务的满意度。四是普及银行基础知识。人民路支行营业室举办了主题为\"3.15保护消费者权益，从你我做起\"的主题宣传活动。向客户讲解日常生活中如何正确使用一些银行产品，如何防范金融欺诈风险，维护自己的合法权益。现场指导客户使用自助银行及网上银行。青年路支行南通节制闸、虹桥、任港路、行政中心四个网点，联合展开\"3.15\"宣传活动，重点向农民工客户宣传银行卡、转账汇款、自助机具、电子银行等方面的内容，宣传我行服务政策。

(三)与监管部门共同宣传。3月15日，如东支行营业部理财经理、支行市场营销人员、金库管理员等专业人员与如东县人民银行货币发行科及计划统计科两位专家共同开展了\"3.15\"消费者权益保护宣传活动。对广大市民就人民币反假、个人征信、电子银行、小微企业等金融知识进行了资料的发放和普及，收到了收好的效果。

\"3.15金融消费者权益日\"宣传活动期间，南通分行115个网点开展网点宣传，开展大型户外集中宣传活动20余场，参与员工509人次，发放《消费者权益保护法》和《征信管理条例》知识要点、信用报告网上查询指南、反假币等宣传折页7600余份、发送短信758条，受众对象3900余人。海安电视台\"民生热线\"栏目对我行海安支行征信主题宣传活动进行了报道。\"3.15\"宣传活动让消费者了解了\"新消法\"赋予金融消费者的各种权利、金融机构应履行的责任;了解了自身信用报告的用途、知情权、异议申诉权;了解我行投诉受理渠道和处理流程，有效强化了消费者风险意识和依法、理性维权意识，同时也提升了我行服务品质

**班主任年度思想工作总结简短篇三**

按照上级行《关于开展3·15征信宣传活动的通知》要求，在《征信业管理条例》实施2周年之际，我行积极配合“3·15消费权益保护日”开展了征信知识宣传活动。

一、领导重视，统一部署。行领导重视，精心筹备做好“3·15”征信宣传活动的准备工作，于3月12日召开了辖内金融机构动员大会，并结合实际情况制定了《“3·15”征信宣传活动方案》。根据市中心支行的活动安排，统一组织、统一要求、统一部署，成立了宣传活动领导小组，具体负责落实宣传活动的各项工作，促进了宣传活动有计划、有步骤的开展起来。

二、主题明确，内容丰富。此次宣传，全面贯彻落实《征信业管理条例》，促进征信业规范健康发展。我行要求辖内银行业金融机构充分发挥营业网点优势，指定“3·15”宣传地点，按照统一要求在营业网点门前设立咨询台，散发宣传材料，并在营业网点门前悬挂宣传横幅，利用“led电子显示屏”循环播放宣传内容，增强宣传效果。我行与农行、工行、联社、农发行、龙江银行一起，开展了进工厂、进社区、进农村、农贸市场等宣传，并在中心广场设立了征信宣传咨询台，向前来咨询的群众答疑解惑，散发了“征信业管理条例”、“珍爱信用记录，享受幸福人生”等宣传材料20xx多份。

三、结合实际，突出重点。针对农村新型农业产业、家庭农场、农民合作社等，利用农村的金融机构，走进乡村开展征信知识教育活动;针对一批加工厂组织一线工人学习《征信业管理条例》在农村和工厂进行了普及征信知识。

四、利用媒体，扩大宣传面。我行充分利用报纸、交通广播进行媒体宣传，并由“农发行、农行、信用社和邮储银行”业务人员做客“行风热线”对老百姓提出的问题进行一一解答，使老百姓更直接地了解征信知识，进一步普及《征信业管理条例》，增强了宣传效果，扩大了宣传覆盖面，营造了学《条例》、“讲诚信、守信用”的良好社会氛围。

通过普及《征信业管理条例》相关知识，使更多的群众关注自己的信用记录，自觉维护自身在征信领域的合法权益，进一步提高公众信用意识;使征信工作人员提高窗口服务和依法履职的能力;促进辖内金融机构更加自觉地按照《条例》开展征信业务。

**班主任年度思想工作总结简短篇四**

伴随着时间的脚步，转眼间一个学期的教学时间又过去了，为了清楚认识过去的不足，在即将到来的一年里总结经验、吸取教训、改进方法、扎实工作，现将一年来的工作总结如下：

一、政治思想方面

在过去的一年里，我拥护中国共产党的领导，坚持四项基本原则。为了提高自己的教学认识水平，适应新形势下的教育工作，我认真地参加了学校每周一次的政治理论学习，学习和贯彻了党的教育方针。注重学生的思想政治教育，坚持把思想政治教育贯穿于教学活动之中。全面贯彻国家教育方针。热爱学校，热爱学生，热爱教育事业。在教学工作中，踏实工作，严谨治学，为人师表，教书育人。

二、教学业务方面

过去的一年，我任六年级班主任，负责六年级语文、英语、品德等科目的教学工作。六年级共有学生25人，其中男生13人，女生12人。

在教育教学中，我认真钻研新课程标准、把握教学的重点难点，积极开拓教学思路，试着把一些先进的教学理论、科学的管理方法及现代远程教学手段运用于课堂教学中，努力培养学生的合作交流、自主探究、勇于创新的能力。为了提高教学质量，为了带好本届毕业班，我做了下面的工作：

1、亲近、研究学生。班主任要善于接近孩子，体贴和关心学生，和他们进行亲密的思想交流，让他们真正感受到老师对他的亲近和爱。这是班主任顺利开展一切工作的基础。研究学生是教育取得成功的必要条件，最好的途径是通过活动观察。了解班风、学风，了解全班主要的优缺点并分析其原因所在，研究学生的个性特征(包括能力、气质、性格、爱好等)，了解个人的生活环境，掌握哪些是积极分子，哪些是特别需要注意的学生等等。

2、选择、活用教法了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的措施。选择教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，并在组织教学活动时灵活运用。

3、培养班级干部，班级小干部是班主任的左右手。要认真选拔小干部，同时要精心培养小干部。第一，帮助小干部树立威信;第二，鼓励小干部大胆工作，指点他们工作方法;第三，严格要求小干部在知识、能力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用，亦即“以点带面”;第四，培养干部团结协作的精神，要能够通过干部这个小集体建立正确、健全的舆论，带动整个班集体开展批评与自我批评，形成集体的组织性、纪律性和进取心，亦即“以面带面”。

4、建立互助小组

以互助小组(一一对应的优生帮助差生形式)、小组帮助组员等等多种互助方式促使差生取得更大进步，共同实现个人、小组与集体奋斗的目标。

5、拟定奋斗目标

有目标才有动力。班主任要根据本班实际情况，拟定全班与小组在知识、能力、情感等方面的远、近期目标，让每一个学生明确我们全班和小组正在努力奋斗的目标是什么，从而增强集体的凝聚力和动力。

6、开展好班队会

要注重每次活动的实效性，使每次活动都让学生得到一次思想和灵魂的洗礼，留下深刻印象并指导自己以后的言行。其主题可以根据社会影响、学生思想动向以及偶发事件拟定。比如激励学生好好学习的班会《古代勤奋学习的故事》等等。

**班主任年度思想工作总结简短篇五**

初三的每一天都是紧张忙碌而充实的。

一学期以来，我班在各方面都取得了显著的进步。各科成绩提高明显，同学们热爱班级，有集体荣誉感。配合德育办工作，得到学校的认可。九年级是分化严重阶段之后的重组阶段，我班级在稳定的基础上，迅速发展，稳中求进。

总体目标达成情况良好。同学们严格遵守学校的各项规章制度，听从管理指挥。团结友爱、严格自律、勤学善思、勇于创新，每个孩子的综合素质都有一定提高。

具体工作

1、班干部培训管理。

以稳定为前提，结合班级实际，实行班干部轮流制度。定期召开班干部会议，及时发现问题解决问题。做好总结培训工作，提高班干部整体素质和管理水平。做到高质量，高效率。得到全体同学的支持。调动全体同学积极参与班级管理。实行岗位责任制度，责任到人，培养责任意识。阶段总结，奖优罚劣，评选表现优秀的同学并进行表彰奖励。极大的调动了同学们参与班级管理的积极性。

2 抓好学生的思想工作。

初三的孩子生活紧张，枯燥，压力大。尽管学生懂事多了，但是还是会遇事不冷静，情绪化。“亲其师，信其道”。所以，师生彼此了解，建立良好的师生关系，非常重要。经常和有问题有困难的孩子谈话，给予帮助鼓励，解决和许多家长解决不了的问题。配合科任和学生及时沟通，科任教师对我们害喜的热情，阳光非常满意，成绩也不断提高。

3 学困生帮教转化工作。

问题孩子，包括各种类型的;有的厌倦学习，有的行为习惯不好，还有的存在心理问题。他们的问题经常不是个人的问题，他们有时会影响整个班级的发展。导致班级出现问题的，往往就是这个群体。因此，本学期尤其格外关注他们，做到严爱有度。帮助他们认识到不足，不断进步。从而使整个班级朝着好的方向发展。转化一个问题学生的意义，可能胜过教出一个成绩好的学生。可以自豪的说，我们班级的孩子是很优秀的，有些成绩不好的孩子，劳动特别肯干：有的好动的孩子，集体活动非常积极踊跃。让孩子在自己可能的前提下，获得最好的发展，我班做地还是相当不错的。在抓成绩的同时，使孩子的素质得到提高，这是我对自己工作最满意之处。我爱班级每一个孩子，孩子们也都阳光活泼，我想这也是教育最有意义之处。

4 具体工作：

1、严格按照学校德育办的要求，抓好常规管理以及控流工作。

2、坚持批阅学生的周记，引导学生学会反思，指导学生做好自我教育。这项工作繁琐，需要投入的时间和精力很多。一些突发事件，需要第一时间解决。无形中增加了自己的工作量。但效果也是相当令人满意。

3、教师节日板报，联欢工作，增进了师生感情。

4、圆满的举行了国庆赛诗会，锻炼了学生的表达写作能力，提高了参与意识。

5、十一月份，召开了下半年生日联欢会。丰富了学生的生活，增进了感情，给孩子们展示才艺的机会，体会班级的温暖。

6、每周一召开民主生活会及动员会，统一思想，步调一致，共同进步。

7 每个月进行一次读书交流活动。

8 积极参加学校的捐书活动，所捐书数量名列学校前茅。

总之，付出许多，也收获许多。班级各方面都取得了喜人的进步。下学期，仅有一百多天，时间紧，任务重。力争以最好的心态，最科学的管理方法，更好的完成学校交的任务。为我学校中考创佳绩做出贡献。

**班主任年度思想工作总结简短篇六**

一：安全方面：

安全教育是幼儿园中一项最最不可缺少的活动。只有在保证幼儿安全的前提下，才能进行良好的教育，安全最为重要。

1、幼儿必须在老师的视线范围内。

2、每天检查班内的安全隐患，及时发现、及时排除。

3、每星期开展安全、健康的活动，并以绘画的形式增强幼儿的记忆力和讲述能力。

二:教育活动：

1、 重视每一节活动的开展，认真组织好集体活动。

2、重视班内幼儿的阅读习惯，开展班内图书漂流活动。每两周更换阅读宣传栏。

3、认真学习《指南》，通过对《指南》的学习来促进幼儿的发展。

4、做好每一天的一日活动的各个环节，注重每一个活动的教育。

三：保育方面：

1、重视幼儿的各项习惯培养(整理书包、叠衣服、物归原处等等)

2、 培养幼儿良好的生活与卫生习惯，让幼儿保持有规律的生活，养成良好的作息习惯和良好的饮食习惯以及帮助幼儿养成良好的个人卫生习惯。

3、 定期的在班内举行小比赛(整理书包、系鞋带等)培养幼儿基本的生活自理能力和独立自主性。

4、 每天做好班内的消毒工作。

四：家园活动：

1、加强飞信的传播力量，及时的与家长交流、沟通。

2、每星期开展家长志愿者活动，让家长走进我们的活动当中，并带动家长进行宣传工作。

3、记录好家长一切交代的事情，并在下午后在反馈给家长，让家长放心。

4、 亲子活动小作业的开展，加强亲子之间，通过制作、绘画的感情。

五：班级特色活动：

在今年中，结合我们大三班孩子的学习特点，以及我们学习《指南》的理念，我们三位老师商量决定，今年主要利用废旧材料，来突显出各项开展的活动(废布、报纸、碟片、蛋糕托盘等的废旧材料)以及特色活动——手指印画能够锻炼幼儿的想象力和创造力，本学期将会把手指印画作为本学期的特色活动，每周一次和幼儿创造出美丽而有丰富的画面。

(一)古诗配画：

1、我们今年会利用废旧材料，将古诗的情景创设出来，增强幼儿对古诗的认识和理解(利用添画、折纸、线描的形式，将古诗的意思画出来)。

2、每周一份作品，每一份用不同的材料来创设。

(二)室内区域的创设分区合理，材料架、墙面环境等与区域相呼应。

(三)环境创设：在今年中，我们将会主要以幼儿为主，创设主题墙饰，让幼儿参与到环境创设当中。

**班主任年度思想工作总结简短篇七**

本学期，担任小学一年级班主任工作，重点工作是培养新生的行为习惯，下面就我这一学期的工作做以下总结。

一、了解情况，有的放矢

1、填写《学生、家长情况登记表》，了学生性格爱好、身体状况，了解家长文化程度、性格爱好、对教育理念的认识，掌握第一手资料，有利于尽快熟悉学生，彼此适应。

2、家长培训工作，邀请了家庭教育专家给家长进行培训，在教育理念上达成共识，有利于学生健康成长;3、完成了《学生情况登记表》、《学生通讯录》，为了方便科任教师及时和家长联系，教室前后墙都张贴了学生通讯录，体现班级管理人性化。

二、注重情境，激发兴趣

1、开学初，在家长协助下粉刷了墙壁，美化了教室，教室左侧文化主题：《\*规》伴我成长，古典文化和现代教育相结合，是本学期也是今后的德育方向;后墙中间一棵枝繁叶茂的“大树”使人感受到蓬勃的活力。2、树下左右分别张贴了《个人评比》《小组评比》表，个人评比中，以鼓励进步(福娃)、提醒错误(黄牌)为主，进步的同学步步高升，最先到达顶点的同学获得一面红旗，然后继续前进，向下一面红旗进军。得了黄牌的同学得赶紧努力，争取得到五个福娃抵消一个黄牌。有突出表现、取得优异成绩的同学还可以获得金光闪闪的小星星。小组评比制度主要以值日、两操、作业为竞赛项目，注重同学集体协作和竞争意识的培养。

三、亲子活动，促进成长

在学校、科任教师的协助下，开展了系列亲子活动：

1、亲子赛跑、亲子跳绳，家长和孩子的感情更深了，老师和家长的距离也拉近了。

2、亲子诵读，参加学校组织的《经典诵读》活动，邀请部分家长参与，共同感受，共同关注孩子成长!

3、填写成长日记：由学校领导、班主任、科任教师、学生、家长共同填写的成长日记《心语》，记录了家长对孩子的期望，孩子对学校、班级以及上学以后的感受。成长记录记载着家长殷切希望与孩子成长的足迹。

四、责任教育，增强信心

本学期，和学生共同讨论，制定班级管理责任制度，小到劳动工具的摆放，大到两操检查、牛奶的发放，都有专人负责，安全委员负责监督、检查安全隐患;卫生委员负责检查个人卫生和班级卫生。让学生学会自己管理自己!

五、反思探索，继续努力

经过大家共同努力，按计划完成了各项工作，也取得一些成绩：没发生一起安全事故;参加学校运动会，我班汪用昆获得跳绳第一名;参加学校班级文化评比，我班获得第一名;参加学校《经典诵读》比赛，我班取得二等奖;《故事大王》比赛，我班获得三等奖。

也存在一些问题：个别学困生辅导不够学生参加集体活动活泼有余，家访、家长会形式还需多样。在下学期的工作中，我将牢记陶行知的教导：千教万教教人求真，千学万学学做真人平凡的工作中坚定信念，和学生共同享受生命成长的快乐!!

**班主任年度思想工作总结简短篇八**

在刚刚结束的高考中，高三(3)班取得了如下成绩：23人上本科，81人上专科，全班仅有1人未能上线，作为一个尖子班，我觉得已经全力以赴了。这个成绩的取得离不开学校制订的正确的方针政策，离不开全体科任教师的同心协作，离不开全体同学的日夜奋战。回想与(3)班同甘共苦，风雨兼程的日子，确实让我感慨不已。

一、把握班级基本情况

基本情况：本班是物理尖子班，共有82人，其中应届有73人，往届有9人，其中物理专业考生81人，音乐专业考生1人。应届生基础中等，只有10人成绩较稳定，其余断层较大，浮浮沉沉。往届生有6人较突出，其余都是因为偏科，高考失利才来的。由于生源太杂，又良莠不齐，纪律上也存在严重漏洞。许多外来的往届生不了解本校的管理方式，一味抱怨，甚至对着干。虽然通过上学期的严抓狠管已初见成效，但作为高三学生仍是这种基础和精神状态，实在是令人忧心忡忡。

二、重视常规管理，建立良好秩序

建立良好的班级秩序，营造积极向上的氛围，是保证高三学生高效学习的前提，所以我十分重视常规工作，主要从以下几点做起：(1)做好各项工作的检查督促，在管理上要严字当头，依靠规章制度，力求科学化、规范化，程序化，不因为学生学习紧张而放松对遵守纪律、做好卫生等工作的要求。实践证明，高三下学期抓好纪律、卫生工作，不仅不会影响高考复习，而且这种一如既往的要求，会使学生感到严肃紧张、积极向上的气氛，防止产生懈怠情绪。(2)深入班级，及时发现问题，让班规校规落到实处，本学期各项工作繁重，锁碎，但我仍然坚持做好每日下班，力争做到知道每个学生的状态，了解每一天的情况，发现问题及时处理，使大事化小，小事化了。(3)经常表扬好人好事，做好激励工作，坚持每周，由值周班干部做班级情况小评，以表扬为主，对学习上刻苦、成绩进步、遵守纪律好，劳动好，关心班集体，关心帮助同学等好人好事充分表扬，树立正气，激励学生积极进取。(4)抓好班干部，使常规管理有人抓，工作有人做，班主任对班级的管理工作必须依靠学生干部，要放手让班干部工作，经常叮嘱、提醒、检查。充分发挥他们的主观能动性，既减轻了班主任的负担，又锻炼了学生干部。不过，高三年级的学生学习任务非常重，要体贴学生，费时耗精力的事不要布置给学生。要确保学生集中精力学习。

三、了解高考，挑战高考

(一)、了解高考。1、向学生介绍对高考的认识，对于考生来说高考可能是一个机遇，也可能是一种摧残;对某些人来说是成功的阶梯，但对另外一些人来说又一种对身体、对心理、对智力的摧残。但绝不是说，考上大学的就是成功，没有考上的就是失败。了解参加高考的责任，督促其迅速进入高考，告诉他高考复习备考的方法及增分点。2、通过20\_\_年考入复旦大学的学生职烨的一篇关于高三全程记录的文章《花开不败》，让学生了解高考复习的全过程，让学生通过过来人的经历去体验高考的甜酸苦辣。3、让学生看《广东省20\_\_年普通高等院校招生目录》，了解大学有哪些院校，确立自己的奋斗目标，知道自己为什么而读书，为什么而拼搏。

(二)、提出复习中应注意的问题：1、要树立远大的目标;2、制定一份切实可行的学习计划;3、养成良好的学习习惯;4、运用结构化学习方法帮助复习;5、要建立一本错题集;6、要追求最佳复习效果;7、要善于同疲劳作斗争;8、女生，要敢于超越男生。让学生了解自己在高考备考中要做些什么，怎样才能万无一失。

(三)、适时鼓劲，增强信心。主要通过以下方式来进行。1、你到底是想成功还是一定要成功?借此激发学生的潜能。2、你是你自己决定的“产物”，3、决不做“跳蚤”。要勇于保持尝试。4、每天进步一点点就是成功的开始。5、沙漠尽头有绿洲，要看得到希望。6、建立良好的自我心像，每时每刻都对自己充满信心。7、要主动，你不要谁也帮不了你。8、播种良好的学习习惯。一个人的行为决定他的性格，性格又决定习惯，习惯往往决定人的命运。

(四)、让学生知道有一群知识精湛，精力超群的老师和他们站在同一条战线上浴血奋战。尽一切努力展示教师的业务素养，努力以精湛的授课吸引学生的注意力，提高他们的兴趣，让他们从课堂中学会享受、学会学习、学会思维，从而让学生一点一滴地积累获取知识、提高能力的方法。在学生面前教师必须时刻显示出充沛的体力、丰富的经验、旺盛的精力、炯炯有神的眼光和不畏困难的气慨，让自己的身体语言和实际行动潜移默化地影响、感染学生，从中获得一种不惧困难的力量。与其说要学生提高信心，不如说让学生从教师身上得到信心!

(五)、建立宽松、和谐、进取的学习环境。第一，通过主题班会、讲座，让学生了解和认识高考形势和动态，以及高考对人生的影响，强化高考在学生心目中的分量，激发学生对知识的渴望和对高校的向往。第二，树立良好的纪律观念，培养学生自我管理、自我约束、自主学习的能力。第三，通过师生面对面谈话、班会、私下交流等各种形式，让教师积极向上的精神气质和良好的教育教学方法、豁达乐观的人生观潜移默化影响、感染学生，促使学生奋发向上。

四、正确的学习方法

1、协调各科任老师以及各学科之间的关系，步步为营，整体推进。针对(3)班的具体情况，尤其是数学英语基础十分薄弱，学生耗费时间太多，学习效率不高，需要班主任在各科之间做好协调工作，让学生有相对充足的时间复习巩固各学科内容。时刻提醒学生要跟随老师的复习步伐，不另搞一套。

2、帮助、指导学生制定各学科的复习计划，让学生有节奏、有步骤地学习，提高单位复习时间的效率，并使各科知识在复习过程中系统化，网络化。

3、提高听课技巧，让课堂效率最大化。教师的课堂教学与备考复习有张有弛、教学内容重难点突出、备考针对性强，这就需要学生掌握良好的听课方法和技巧，深刻领会老师的教学意图和对知识的处理方法，对教学内容做到举一反三，切忌囫囵吞枣，盲目领会。

4、大力加强文科内容的记忆、归纳、综合和运用，帮助学生提高总体成绩。

5、练习适度，重点内容反复练、错题经常练，难题怪题决不练，做题做到举一反三，活跃思路，积累经验、方法，拓宽思维。

6、考后查漏补缺，建立错题集，做到试后一百分。

五、正确的战略战术

本学年围绕高考这根指挥棒，必须严格遵守“严密规划，统筹安排，周密部署，稳扎稳打，步步为营，各个歼灭”的基本方针和“遵循考纲，以我为主”的战术，帮助同学们克服前进道路上的各种困难，为高考做好充足的准备。为此，我们做好了以下工作：

1.“一模”前，一是要求师生共同努力，狠抓基础知识，落实每一个考点。二是适时关注学生的心理动态。三是制定严密细致的复习计划并严格执行。四是营造团结、有序、进取的班级氛围。五是协调各科关系。

2.“二模”前，一是对不同层次学生分别加以指导，提出不同目标要求并给以督导、跟踪;二是加强对尖子生的方法、思想、心理等方面的辅导，适时关注、掌握、调整其状态;三是学科战术安排，重点加强理科内容的复习;四是关注临界生的思想、学科平衡等问题。

3.“高考”前，一是督促各个学科知识的查漏补缺和薄弱知识点、重点知识的强化掌握、运用;二是关注学生心理状态的变化并适时调整。

六、健康良好的心理状态准备

学生的心理变化及其调整是本学期工作的重点之一，高考既是知识与能力的实力较量，更是考生心理的较量，良好的心理状态是高考成功的必备条件。因此，必须下足功夫，耐心细致地关注每一位学生的心理变化并适时加以调整。为此，我抽时间进行这方面的学习，阅读了关于学习心理、学习方法的资料，对学生进行心理方面和学习方法的辅导：

1、如何保持考试的良好心理;如何树立自信心;如何进行考前复习;如何进行查缺补漏;如何从考试中发现知识缺陷;

2、给他们看励志电影《肖恩克的救赎》;利用小黑板每天写一条名言警句，课前三分钟讲故事唱歌，每天下午集体跑步等等。在临考前，我们召开了〈心态决定高考，心态决定命运〉的主题班会，让学生受到得到较多启示，收到良好效果，高考成绩说明了一切。

总结这一学期的工作，有收获，有喜悦，也有教训，有不足。最大的体会是：只要有爱心，肯花精力、花时间，多学习，多摸索，工作就能会有成绩。最大的不足是对学生的错误处罚不力，致使有些错误不能得到很好的纠正，如班上少数学生经常出现迟到、缺席现象，而我的工作却一直停留在口头批评上，使之造成了不良影响。这是值得吸取的教训。

**班主任年度思想工作总结简短篇九**

一、班级特色化管理

1.借鉴学校的量化管理，本班建立了自己的量化管理机制。学生在此机制的管理下养成了自觉遵守纪律的改正缺点的好习惯。同时在制定的过程中借鉴了学生的意见，使学生由自己管理班级的，自己制定班规的感觉，这样更加容易被学生所接受。

2.为了帮助任课老师和课代表管理班级作业，我制定了作业完成情况汇总表与作业统计表。本表一式两份，任课老师一份，课代表交与学习委员一份并由课代表统计每月的完成情况。从根本上起到了督促学生完成作业的积极性。

二、班级德育方面

1.自从开学以来，我陆续召开了一系列的主题班会。为了培养学生刻苦努力学习的精神，我召开了以《成功无捷径》为题的主题班会，提出了一下目标：

①改变刻板的思维方式，改进学习方法，提高学习效率。

②在学习中发掘自己优势，把握先机，想法、行动快人一步。

③发扬合作精神，共同促进。在这个集体里，我们互相之间不仅仅是对手，我们更是同学、战友。学生的心理建设打下了基础。

2.在半个学期的时间里，我陆陆续续找到了班级各个同学谈话，帮助学生解决各种问题;与此同时，针对我班男生寝室卫生差的问题召开了一次次小型的家长会，让学生、家长和老师三方面进行沟通，找出问题的症结并及时的解决。

在这次小型家长会结束以后，男生寝室的卫生有了明显的好转。现在男生都在努力，以文明宿舍为目标，整个班级的氛围更加的积极向上。

3.为了让家长对每学期学生在校的表现，我为每一位同学建立了个人成长档案。

将每一位学生的好人好事以及违纪情况记录在案，在家长会的时候将各项数据汇报给家长，使家长对学生的在校情况有所了解，同时也起到了激励与警示的作用。成长档案的建立在一定程度上对学生的发展起到了促进的作用。

三、班级建设方面

1.为了加强对学生早操和课间操的管理，我采取了点名制与组长制相结合的方法。在队伍的每一排中选出排长，由排长每天上报本排的出勤情况并上报给体育班长，由体育班长进行总结查点，现在的出勤率有了明显的提高。

2.我在开学以来进行了两次班级的改选。通过学生的自我推荐以及学生的公开选举，本着公平公正的原则选取了同学心目中的优秀同学担任班级职务。

新的班干部成员每星期定时召开例会，对班级的各项工作进行总结，找出其中的问题并及时解决，将最终的结果或意见上报给班主任，由班主任做出总结指导。在学生干部管理的同时建立了意见箱，由全体同学对班干部的工作进行监督和管理，增加了班级管理的透明度。

3.在班级量化成绩方面采取了谁丢分，谁负责的管理机制。比如某位学生在餐厅卫生方面丢了分数，就由这位同学负责从今往后的餐厅卫生，直到出现下一个扣分的学生为止。

在这样的管理模式下，学生不会轻易的丢分，即使丢分也会努力的弥补，加强管理，形成了良性循环。

四、班级学习管理

1.在班级进行了匿名投票，将同学们最想知道的学习方法的同学的名字写在纸上，从中选取了前五名举行了主题班会，将同学们的经验直接传授给同学自己，以实际的例子对同学进行了学法指导和鼓励，对学生将来的学习起到了很好的促进作用。

2.在班级的座次问题上，我采取了与成绩相挂钩的方法。在班级中选取3、4排作为班级的冠军排，由每次班级考试成绩的前15名同学进行选择。

在此机制的带动下，学生都向往着能够自己选择自己想学习的地方，促进了学生的学习积极性，为学生找到了学习的动力，效果良好。

我的班主任工作虽然一个学期，但是班主任的工作非常的辛苦，也非常的充实，我会尽我的努力继续完成班级的各项工作。

班主任的工作就是带领大家走在正确的学习道路上，不受学校外面和社会上的引诱，时时刻刻把心思放到学习上。。这样班主任应当力争是学生的朋友，同时是各科任老师德育的伙伴，学校领导的参谋。自己在班级管理过程中不断学习，沟通与外界的联系，跟上改革与发展的脚步，树立信心，鼓足勇气，以更好地开展班级管理工作。

我当班主任时间还不是很长，可是有些东西没有学到很好，需要提高的地方也有很多，我一定要保持好一颗谦虚的心，我相信在以后我的工作道路上，我会做的更好。

**班主任年度思想工作总结简短篇十**

时间在紧张而有序的工作中一晃而过。临近20\_年期末，回顾本学期的教学工作，欣喜之余，也颇多感慨，现总结如下，以更好地总结经验，有利地促进教育教学。

一、无条件的关爱每一个孩子，切实搞好班级管理

新学期伊始，针对去年班内的种.种情况和学校对各班的管理要求，结合自己在工作中的一些经验，我确定了以下管理目标：1、继续培养“团结守纪，勤奋创新”的良好班风。2、以身作则，率先垂范，在各方面为学生做出表率。3、变“改造”为“包容”，彰显学生个性。4、宽严相济，注重学生良好道德品质和行为习惯的养成教育。5、多与家长和科任教师交流，共同做好学生的教育管理工作。

说到团结，我们班的孩子们也是最心齐的，不管做什么事情，都能以班集体的利益为重。例如：在学校运动会上，刘盛煜、闫君廷、王泽坤和逯崧同学参加男子4×100米接力的比赛，都想跑最后一棒。平时训练时总是刘盛煜跑最后一棒，而这时，王泽坤同学尤其想要跑最后一棒。针对这种情况，我及时做通王泽坤的思想工作，使四个孩子高高兴兴地站到了自己的起跑线上。在最后刘盛煜撞线的一刹那间，他们紧紧地拥抱在一起，那无以言表的高兴劲儿，赢得了全场热烈的掌声。严明的纪律是做好一切事情的保证，基于此，我们根据学校政教处的要求制定了自己的课堂常规和课间活动指南。并规定以老师为准绳，班干部看老师，学生看班干部，互相监督，互相学习，共同提高。学生的主要任务是学习，而学习离不开勤奋，离不开方法和能力的创新。在这方面，我们的孩子大都是做得最棒的。

我们常说，一个好的班主任，就是一个好的班级。这里的好，不仅仅表现在班主任工作方法的巧妙上，也表现在班主任“率先垂范”的人格魅力上。为了做好学生的教育工作，我一如既往地严格要求自己：按时到校，按时候课，按时做好自己份内的各项工作;服装整洁，语言文明，以微笑面对每一个学生;严以律己，宽以待人，坚信身教胜于言传，以自己的实际行动感染学生，激励学生，教育学生。让老师成为学生心目中最崇拜的人，我是这样想的，更是这样做的。无论是课堂上的侃侃而谈，还是课下的循循善诱，我以自己的一言一行使孩子在不知不觉中获得知识并受到爱的熏陶。

去年刚接这个班时，我按自己设定的思路，试图“改造”学生，使其成为我心目中的好学生，但效果欠佳。本学期我对于不同的学生，采用不同的管理方式，使他们在不犯原则性错误的前提下，自由活动和学习。这样，学生乐于接受老师的意见和建议，老师也不用为学生的“不听话”而大动肝火了。“包容”学生不等于“纵容”学生，在老师“宽松”的条件下，适时引导，晓之以理，动之以情，孩子们不仅变得听话了，而且与老师的关系也更亲密了。像闫君廷、訾亦然等同学，总是乐于把自己的一些新的想法和做法说给老师和同学，使班里时时洋溢着浓浓的学习氛围。学生和老师的关系融洽了，工作就好做了。如果有学生不守纪律，老师也要予以严厉的批评，在这种情况下，孩子们看到老师的脸色“晴转多云”，就会相互提醒，以免“阴有雷阵雨”。搞好班级管理，宽严适度，其中，“爱”是关键，无条件的爱每一个学生，营造宽松的环境，加强学生的自律性。才能使学生逐步培养自己良好的道德品质和行为习惯。

教育学生，班主任不是在孤军奋战。在这方面，我时常向家长和科任教师了解学生的成长和学习情况，并通报我所了解的每一个学生的优点和不足之处，切磋教学方法，有针对性地实施教育教学，使其起到事半功倍的教育效果。像王一诺同学在本学期所取得的巨大进步，就是一个典型的实例。在此，我向全力配合老师做好孩子教育工作的家长朋友表示衷心的感谢。正是有了我们大家的通力合作，所以，本学期我班的教育教学工作在各方面取得了诸多成绩和荣誉：国歌嘹亮班级、校运会总成绩第三名、班级墙报评比二等奖、经典诗文诵读比赛一等奖。这些成绩和荣誉的取得，使我们的孩子有了更多的自信，为我们今后的工作打下了一个良好而又坚实的基础。

二、充分发挥自己的特长优势，把课堂教学落到实处

从教二十年，我的爱好就是站在讲台上侃侃而谈，看我的学生正襟危坐，时而微笑，时而颔首，时而畅所欲言，时而激烈争论，形成一个求真务实的课堂教学氛围。来到修文，我为学校超前的教育理念所吸引，更为自己找到这么一个展示自我的的舞台而高兴。课下精心钻研教材，充分了解每一篇文章的选编意图，设计切实可行的教法和学法。课上适时引导，全面调动学生的学习兴趣，正确把握每一个知识点，限度地把“认识、记忆、理解和运用”的教学要求落到实处。注重对于教学效果的巩固和检查，认真批改作业，及时反馈和辅导，以督促学生全面发展，全员提高。

学期初，我和本年级组的老师共同研读教材，从精读课文到略读课文，从口语交际到习作练习，从我的发现到积累运用，从单元训练到全册编排，合理把握教学内容，根据学校的安排制定教学计划，既注重教材的工具性，又注重教材的人文性，使本学期的教学工作了然于心。

课堂是实施教学工作的主阵地，为了让学生在课堂上全身心地投入，我精心设计每一个教学环节的导语，例如：学习《古诗两首》，我首先从与古诗有关的小故事入手，讲解关于古诗的知识，吸引学生的注意力。又如：学习《我家跨上了“信息高速路”》，我采用换位的方法，让学生当老师来讲解关于电脑的有关知识。在学习的过程中，我坚持以教材为中介，全方位、大容量地展开大语文教学。例如：学习《画杨桃》，在引导孩子们理解课文时，出现的一个“跑题”现象。课文第一段写爸爸对我的教导。有学生讲到爸爸对我要求很严，针对这个“严”，我让孩子们体会并说一说现实生活中老师或者爸爸妈妈对我们的“严”，因为我在平时与孩子们的交往中常听到有孩子说：“老师，你不严。”所谓“不严”，我的理解是“不厉害”，并非不严格要求。通过让学生来说，也恰恰证明了这一点。之后，我给孩子们讲了自己上小学五年级的时候，一位六十多岁、刚摘了“右派”帽子的老教师坚持要上课，并从严执教的事。讲到现今社会人浮于事，不能潜心求学;讲到这位老教师要求我们背会每天学习的课文;讲到我当时放学不回家，总是第一个给老师背诵;讲到那些没有背会的同学是如何挨尅的;讲到这位老教师与我关于“严师出高徒”的平等对话;讲到这位老教师今年已经101岁，依然健在并时常与我通话的情况。在孩子们一阵惊呼中，又回到课堂上来，我发现他们的眼神明显地亮多了。

作文教学是语文课堂教学的一部分，在学习课文的同时，有计划地渗透并指导作文，能起到出人意料的教学效果。例如：学习《荷花》，我指导孩子们根据课文的结构来构思并学习写作关于写景的文章;学习《燕子专列》和《中国救援队，真棒!》，我让孩子们回忆我们为灾区捐款的动人场面，采用倒叙的结构来记叙事情的经过。同样，学习了《果园机器人》，我指导孩子们想象未来的事物，并模仿本文把要介绍的事物放到具体的事件中来写。大大提高了孩子们的写作兴趣，使无从下手的孩子豁然开朗。

另外，对于课堂上注意力不够集中或学习有些吃力的孩子，我都会在课下予以额外的关注。有时一句简短的提醒，有时一连串的提问，使孩子感受到一些学习的压力，从而产生更强一些的动力。为养成良好的学习习惯，进一步提高学习成绩起到一定的推动作用。不仅在教学上，也包括作业，对于不同的学生，根据学校的要求分层布置，有效批改。使学生成绩达到一个整体性的提高。

成绩已成为过去，回首反思，还有许多不尽人意的地方，诸如知识的巩固，作文的指导和讲评等等，我会和老师们一起，在今后的工作中不断努力，争取使孩子们在新的学年有一个新的起点，迈上一个新的台阶。

**班主任年度思想工作总结简短篇十一**

我的成长

——年轻班主任工作总结

今年，我工作踏入第4年，班主任工作也已1年半了。在这些岁月里，有困惑，有收获，有所得，有所失，我渐渐成长。但说到经验，我是很浅薄的，我只能把我的班主任生涯简单的说一说，我分成了三个阶段，懵懂期，观察期，成长期。

一、迷惘

头一年刚工作的时候，我当的是副班主任，所以只能说是半年。这给我提供了学习的机会，让我体验到班主任负责的工作，要履行职责，要面对的困难和要承受的压力。

那时候，我思考着两个问题：1. 希望成为怎样的班主任 2. 希望造就怎样的班集体。我为自己定下目标：我要成为学生又爱又敬的班主任，要造就活泼务实、团结上进的班集体。这其实是一个很大众化的目标，很平凡，但我知道要做到很难，而这将成为我的终身目标。

二、观察

要我中途接班的消息让我纳闷了一段时间。班级没有形成正气，学生已经非常了解我的个性，要抵抗我易如反掌。如何让自己快速成长成了我首先要解决的问题，经过摸索，我总结出一些方法：

每个班主任的工作都是满满的，别的班主任不可能像教书一样手把手的把如何管理班级，如何培养班干部，如何和家长沟通的技巧和方法一样一样教给你。作为新的班主任，我觉得应该要学会偷师。怎么偷呢?很简单，多听多看。我通常一心二用，一边干活，一边竖起耳朵听。能进到老师办公室的学生，不是纪律有问题作业欠交的，就是班干来和老师沟通班级情况的。这时候，就是学习的大好时机了。

我通常在听到其他班主任和老师交流后，我都会好好想想，她们和学生交流和方法是什么，是怎么表达的，收到的效果又如何。同时，我还经常留意别的班主任打电话找家长的时候通常会反映什么问题，如何把问题和家长沟通好。去别的班监考的时候，我通常会利用监考的空余时间，把班级好好看一遍，讲台，书柜，板报，宣传栏都是可以很好反映班主任管班的点点滴滴，也是能学习的第一手材料。

以前我班上的学生经常逃跑不扫地，每次被抓都说忘记扫。每次流动红旗因为卫生扣分，就要绞尽脑汁和班干想到底当天是哪一位同学值日才能追究责任。现在，我班固定每天扫地的学生，学生效果非常好，学生不敢逃，这招就是一次监考的时候从孙老师班上看来的。

遇到难题，实在想不到法子，可以找别的老师讨论一下。但讨论要讲究方法，一开始我找不到窍门，达不到效果。后来弄明白了，是自己提问不够艺术，别的老师热心回答的却不是自己想要的答案;或是找了不适当的时间。若提问“我学生怎么怎么的，我要怎么做啊?”

可能别的老师只能简单的提示你一两点，但若提问是“我学生怎么怎么的，我想这样做，你觉得可行吗?”别的老师就能根据你的具体方法进行分析，得到的效果就会好很多。要多和任课老师交流，从别的老师眼中，可以看到不一样的班级，可以发学生的不同特点。同时，尊重、采纳科任老师提出的建议和意见，并迅速实施，不仅能促进工作，激发他们关心班级工作的热情，同时还能消除原有的种种顾虑，互相配合，同舟共济。

关于班主任的书籍，我相信每一位班主任都会买来看，但我觉得关于怎么看这些书也要讲究方法。我觉得，自己应先制定一系列对班级的管理模式后，针对你觉得有问题的或者做得不够好的环节再找相对的章节看看找灵感，但不能生搬硬套。不是有一句名言吗?尽信书不如无书。

班主任干的活纷繁复杂，但最终目的就是要管好自己班的学生。因此，多调查，多调研才能更好的有针对性地开展工作。尤其是初中年级，学生都有自己的主见，不再是河东狮吼能解决问题。因此，班主任要健全反馈机制，可以采用《班级日志》、调查座谈等手段了解每个信息点的情况，加以去伪存真，及时准确地分析、归纳，针对不同情况去开展工作，纠正偏差，奖优罚劣。充分调动每个学生班级主人翁积极性，通过丰富多彩的活动，培养集体主义观念，以便形成良好的班风、学风。良好的班风一旦形成，班主任工作就会得心应手、左右逢源了。

三、学习成长

经过慢慢的摸索，失败、总结、再失败、再总结，我慢慢对班级管理有了一定的认识。这些认识都是从其他优秀班主任身上学习得来，接下来会一一感谢。

作为教师，要求学生做到的，教师必须率先垂范，首先做到。 我第一次看到垂范这个词是在魏书生的书里，第二次听到这个词是曹副校在一次班主任工作会议上。我觉得这个是班主任首先应该具备的素养。而且这个素养不光只停留在行为上，包括思想上，知识上也必须要有。这样学生才会敬重你，威信自然就会在。

我在管理班级的时候，我会严格要求自己的言行。只要是我犯的错误，我都会诚心的向学生认错，请求学生谅解。我记得去年教毕业班的时候，许多同学经常迟到。我要求学生迟到一次就额外背一篇英语或语文的课文。一次，我因为印资料而迟到了，让学生等候了我几分钟，我诚恳的认了错，同时要求背诵他们的一篇课文。许多学生都说算了，因为他们觉得学生等一下老师很正常。我还是坚持了，因为我觉得必须一视同仁。在我第二天结结巴巴的把一篇古文背下来后，许多学生笑着说不收货，但更多学生给予了我掌声。后来，班上就很少人迟到了。

即学生自我管理，我把这称为懒得管。看了许多书，发觉其实可以让学生自己管，这样我就非常轻松了。平时多分析、研究和了解全体学生的整体状况和个别差异，把工作热情高、能力强的同学吸收到班干队伍中来，培养其工作能力，调动其工作积极性，让他们以班干的身份管理学生，以榜样的力量带动学生，从而达到控制目的。这点我必须感谢丁老师，在我刚接八一班的时候，主动协助我培养班干部，召开班干部会议。让班干们明白，他们做得好，班级才有希望，他们向着班主任，班级才能管起来，班级好了，他们才能好。从此，班干团结了许多，也爱管班级的事情了。

但学生管学生，班干按规章制度办事，有些事情容易扣得太死，学生间的矛盾就会一箩筐。我从刘老师身上又学到了一点，抓大放小。不要所有的事情扣得太死，让学生有松懈的时候。让班干管班的时候，只要弄两三条大原则，其他个别小打小闹，就让学生之内内部消化。中学生正处于“第二断乳期”，自我意识日益增强，尤其不愿别人再把自己看作不懂事的孩子，所以，一味地严盯紧逼，往往会造成学生的逆反心理。

但让学生自己管理自己，并不是忽视直接控制。学生的良好意志品质和行为习惯的形成，大致要经过三个步骤，即“服从、同化、内化”。最好就是交叉控制，它既有直接控制，又有间接控制。通过大面积的交叉控制，大家共处同一整体，良好的品德、行为会潜移默化地影响他人。老师重点控制班干，普通控制其他学生，班干在监督同学的同时，也为同学所监督;学生之间也相互监督、帮助、学习。这样，人人参与控制，人人都是信息网络的交叉点、信息点。即使有个别差生调皮，但是上有老师直接注意，下有班干、同学的监督，渐渐地通过一个时期的强化，同化，自我控制能力就会不断加强，就会重新调整步伐，与大家一同前进了。

班集体活动重在“集体”二字，要让全班同学感到，自己是班里的一员，因此必须参与每次班集体活动。在实际活动中我们常看到的是，有特长的一些学生(有的甚至是一身数长)在活动中说、演、唱、跳，忙得不亦乐乎，而多数学生只充当观众。一个班集体中，能够在活动中表现特长的只是少部分学生，大多数学生常常是一无所长。但即使是这样，也必须充分重视全班的参与，尤其重视那些特长不明显的学生。哪怕是一些零碎的、细小的，但与活动有关的事务安排给这些学生完成，也能让他们感到自己是在参与。只有重视全班都参与，集体活动才有凝聚力，班集体才有生命力。

去年的校运会，我们班一开始只有实际参赛人数的一半人报名，我看了名单后觉得难得有个活动，学生为什么不积极参加呢?原来是同学觉得体育不行，不想献丑。在我软硬兼施下，全班只有两个人没有参加比赛项目，那两位同学后来也去当了自愿者。可以说，校运会我班全员参与，我也只是抱着一种不去白不去的心态。但结果是令人惊喜的，居然赛出了全校总分第一。许多同学在参加比赛后才知道，原来我也有这方面的才能，从而变得更加自信。而在比赛过程的不断加油呐喊欢呼中，我们班同学间的距离拉近了很大的一步，班级也变得更团结。

我本来是个性比较温和的人，但又不懂得表达自己的情绪，只懂得一味对学生讲道理，道理讲不明白，学生态度一恶劣，我就开始高八度，但高八度也不能坚持太久，因为嗓子受不了，学生觉得我这班主任除了会提高音调，还会什么?有许多事情让我不断地明白下面这

一道理，老师也是人，老师不是神，老师也有喜怒哀乐，老师也可以在学生面前把除了怒意外的其他情绪表露出来。而且，一旦真情流露，能感化大部分学生。我觉得伤心失望这一招非常管用，这体现在我现在带的七二班。我们班的同学在上学期期中考左右变现出各种疲软现象，什么坏毛病都暴露出来，就在中考改卷完毕成绩还未出来的时候，我得知我们班个别科目考得特别糟糕。我在升旗仪式后直接在操场上了一节班会课，对他们动之以情，晓之以理，噼里啪啦讲了一大堆道理。在讲的过程中，我不断表现出对他们的失望和我是何等的痛心，说着说着太激动，眼泪就差点掉下来了。学生当时就震撼了，没想到老师会因为自己的不成器而气到哭，个别男生马上就表态要改变学习态度，提高成绩。从此往后，我班的课堂学习积极了许多，成绩也保持在年级前列。

重视心灵沟通并不是凭喜好厌恶办事，尤其在处理班级的问题的时候，不因为某位同学平时表现不好而对他的话置若罔闻，不因为某位同学平时表现出色而对的话不调研不取证。我现在班上的狄挪亚，在小学以来就名声显赫了，他经常惹事生非，同学对他都很不喜欢，许多男同学都喜欢欺负他。但每次别人投诉他，或是他投诉别人，我都会询问至少五位相关同学，并且让双方列举人证，每次都做到公平处理。在处理的过程中我发现，其实狄挪亚很多时候也是受害者，而其他同学事后也不敢随意欺负他，他对别人的控告也渐渐变少了。

许多老师都觉得不能和学生做朋友，我一开始不相信，而且还吃了这种亏。记得刚教初一的时候，学生经常挑战我的权威，还敢把我的照片打印出来贴在班的墙壁上。我对自己平时对学生过分热情而后悔不已，一度对学生关闭了心房。但学生却主动和我写信，聊心事。每次回信再收信，我都能感觉到学生思想上的成长。于是我发现，我其实可以私底下做学生的朋友，默默地为学生排忧解难，而且形成默契。这样做学生工作比在全班大吵大骂效果要好很多。

梅花香自苦寒来，以上是我短短的成长过程以及我的体会，我深知道自己的不足，希望能从这次活动研讨中指出我做得不够好的地方，帮助我更好的进步，谢谢。

**班主任年度思想工作总结简短篇十二**

几十人编成一个班，并不能说这个班就是班级体。只有具备了正确的政治方向，坚强的领导核心，明确而共同的奋斗目标，自觉的纪律，正确的舆论导向等特征的班，才是一个名副其实的班集体。为了形成良好的班集体，我做了以下几个方面的工作：

一、选拔班干部，培养积极分子

选拔好班干部，是班集体形成的重要条件。学生干部是班上的积极分子，是班主任的助手，能及时沟通班主任和学生这间的联系。班主任的工作意图往往首先变成学生干部的具体行动，然后再去教育和影响全体学生。学生干部在学生中具有特殊的号召力和影响作用。只有选拔好班干部，形成班集体的领导核心，才能有力地带动全班去共同努力，团结奋斗。

因此，我从学生中选出品学兼优、作风正派、关心集体、有一定组织能力、在同学中有一定威信的学生担任班干部。班干部选拔出来以后，我予以指导，大胆使用，严格要求，加强教育。我平时留心观察发现和培养了一些积极分子，扩大了先进面，让新发现的积极分子参与班干部竞选，使班上的领导层不断更新，保持活力;使更多的优秀学生有担任班干部的机会，得到锻炼。我这样做，一方面能使班集体愈加巩固，另一方面可以使更多的学生学会组织和管理的本领，为未来社会培养更多的有组织能力和管理能力的人才。

二、不断提出新的共同的奋斗目标，寻找鼓舞学生前进的力量

班集体就是在一个接一个的目标的实现中逐步形成和发展的。共同的奋斗目标是班集体不断奋的动力，它能激发起学生的共同感情，激励和指导全班学生朝着共同的方向前进。不断有新的奋斗目标，学生对自己的发展前景就充满信心，班集体就能朝气蓬勃，不断地奋发上进。

新学期开始，为了配合学校抓好清洁卫生，我在班里进行了《一屋不扫何以扫天下》的演讲比赛活动，以及组织学生学习了《公民意识与臣民意识》一文，使学生认识到——学校是我家，精心爱护她——帮助学生树立主人翁意识，把保护校园清洁卫生变成一种自觉的行动。

为了迎接元旦汇演，我请班级里每个同学收集资料献计献策，然后在班利用班会时间交流，评出做得最好的同学给予鼓励。

临进元月，高三学生将有四科要会考，随后还要进行期未统考，学习任务非常坚艰巨，为了防止部分同学因跟不上而泄气，我及时给他们讲了会考的意义及其重要性，让他们将主要精力放在会考学科中，争取每个同学能会考过关。会考以后利用学生在迎战会考中产生的拼劲，适时提出了“送会考迎统考，优异成绩献给父老”的奋斗目标。使学生一鼓作气，顺利通过统考。

三.形成正确的集体舆论，培养优良班风

集体舆论就是在集体强占优势的为鑫数人赞同的言论和意见。它以议论、褒贬等形式肯定或否定集体的动向或集体成员的言行。优良的班风是指在集体成员中普遍具有的符合社会主义道德标准的良好行为和习惯。正确的集体舆论和良好的班风是良好班集体形成的重要标志。它以无形的力量帮助班主任影响和教育学生，对个别学生的影响，往往比班主任个人的力量要有效得多。

正确的集体舆论的形成优良班风的建立是一个长期的过程，它是通过班主任的艰苦劳动和细致工作，在集体活动中逐步形成的。我具体采用了以下一些方法。

**班主任年度思想工作总结简短篇十三**

一时光飞逝，不知不觉一学期就过去了，我担任三年(1)班的班主任。小学班主任的事务是繁琐杂乱的，在这一学期中，我和我的学生有取得成绩的喜悦，也有失误带来的遗憾;有令人难忘的美好时刻，也有让人苦恼的短暂瞬间;有在工作中付出的艰辛和努力，也有得到的回报和快乐。下面我将本学期的班主任工作作如下小结：

一、为班级所做的工作

1、培养学生的良好习惯。

班上许多学生来自全国各地。他们的生活习惯、行为习惯等都不同。我也第一次面对这么多外地人的班级，问题真是层出不穷。为了治理好这个班，我全面地接触学生，了解学生，研究学生。抓卫生、抓纪律……针对学生的学习习惯差，思想行为等特点，从培养学生的学习习惯抓起。利用班队活动课等对学生进行思想教育：今天的事今天做，按时完成课内外作业，讲究卫生，遵纪遵法等。其实理论上讲学生都知道，但是在实际行动中，很多外地人尤其是男孩子就是每天犯错。比如说有个别孩子知道要扫地，就是逃走，批评也批评了，叫他补扫吧，扫了，可是下次轮到又逃。这样，形成的班风也不好，男生有几个总爱逃走。我也实在没办法，下令逃走的孩子第二天请家长过来扫。这样班级总算没值日生逃走。再如就是写作业，原先的学生都会认真完成，但是我们现在的班级学生流动太大了。这些后来进班级的学生就没那么容易了。我只能又开始强调了强调。

2、培养有管理能力的小干部

班干部是老师的得力助手，选拔一个有能力的班干部至关重要。所以我重点培养班长、副班长。此外，培养晨读小老师、作业检查组长、值日组长。他负责管理当天的晨读、作业、卫生打扫以及眼保健操的检查，这样让更多的同学参与到班级管理，锻炼他们的能力。让我觉得比较欣慰的是这几个班长的能力还可以，能在老师不在的时候管理好班级。欠缺的是值日组长这个学期感觉做的不是很好，虽然给值日组长谈了几次话，但效果不大。我想我自己也有原因，因为现在三年级了，下午放学较晚，我一放学就去接孩子，很少监督他们值日，对问题也就发现不了。这方面下学期要加强。

3、平时加强与家长的联系

一开学我把自己的电话也及时地告诉家长，让他们有问题随时可以打电话询问。当家长打来电话时，我总是耐心地和他们讲解，沟通。平时一旦发现学生在学习上、身体上、思想上有什么特殊情况，我总是及时、主动地和家长联系，向他们了解情况，取得家长的理解和配合，共同教育孩子。家长们也都非常信任、理解、支持我的工作，我感到很欣慰。这点也是我这学期自己觉得做得比较成功的地方。令我印象深刻的是我班的一个学生，基本两三天我就要给他家长打个电话，家长是每周都要到我办公室“报到”。这个孩子的问题层出不穷，如：作业不完成、捉弄女生、跟人吵架、丢垃圾、墨汁倒墙壁等等，让你不得不佩服每次花样的不同。虽然这样，但我总觉得这个孩子的本质还是很好的。几个星期的家校联手，这个孩子这两个星期总算“安定了。”

二、班级所取得的成绩

1、根据学生开展的活动，我积极发动学生参与。学生积极参与班容班貌和文化走廊的布置，让学生的作品上墙，让墙壁会说话，并获得校一等奖的成绩。

2、班集体是培养学生个性的沃土，有了这块沃土，学生的个性才能百花争艳。集体活动，最能培养学生的凝聚力、集体荣誉感。我带领学生积极参加学校的运动会，并获得了第二名。

3、在科技节活动中，我班取得优异的成绩。同时很多家长都积极参与，收上来的作品很多很优秀。池优阳小朋友的《环保彩灯》获学区一等奖。如：陈可《小马车》《田园风光》、依蕊《开心瓶》、卓钱《幸福一家》、杜西《拯救动物》、莫妮卡《果盆》等。

三、班级的不足

当然我做的还很不够，有时是缺少了会发现的眼睛。如：学校实施纪律、卫生、行规三项循环竞赛制度，其根本目的在于促进良好校风的形成，从而带动良好的学风。各班在进行竞赛过程中，能潜移默化地培养了学生的竞争意识，增强组织纪律性及环境保护意识，养成学生较好的个人卫生习惯。我们班就这个是弱点。班级总有人迟到、没有佩戴，或者做眼保健操的时候睁着眼睛或磨蹭别的事情。对于这些常规性地事情，学生总是不会很在意。也许是我对学生过于宽容，我有时都想偶尔忘记是有的，也就对学生默认了。还有对于这些，我没有明确规定惩罚。所以学生就错了就错了，也不改了。

借用自己写案例的结束给自己勉励：当我们在教育旅途中一路走来，我们要珍惜眼前盛开的每一朵花。抬头仰视它，千万不要在低头的刹那间碰落它。因为，每一朵花都有盛开的理由，有它独特的美丽!为了每一个学生，努力做好自己的班主任工作，期待以后工作的更加完善。

**班主任年度思想工作总结简短篇十四**

一、关注每一位学生的差异性是绝对的，在任何时候、任何情况下学生总会有差别。

这就决定了作为班主任，接受每一个学生是无条件的。学生在学校都希望得到班主任的尊重、关心、爱护、帮助和教育。班主任平等公正地对待学生是学生共同的心理需求，也是教师职业道德的基本要求。班主任的爱是博大的、精深的爱，它像阳光一样，洒向大地上每一个角落。喜爱优等生，歧视后进生，是班主任狭隘教育观的表现。西方有一位哲人曾说：一个人，爱自己的孩子是人;爱别人的孩子是神。我们不妨借过来说：一个班主任爱优等生是人;爱后进生是神。当然，对后进生的教育要付出更多的劳动，但是，只要班主任拿出真诚的爱心，就会发现，后进生也有许多可爱之处，也有许多闪光点，不失时机地进行教育指导，就能促使他们不断进步。

二、构建师生对话平台“严师出高徒”这话没错，但这还不够。

班主任工作是以促进学生的健康发展为基本任务的。在伴随学生人生发展的过程中，班主任所担当的是引路人的工作，他所扮演的角色是良师益友的角色。因而，在班主任工作中，必须淡化教育者的角色痕迹，与学生平等对话。建立朋友般的师生关系，做到师生之间的相互悦纳。在学生人生成长阶段，自我意识的发展已成为发展过程中的一个核心。班主任则是学生自我发展的促进者。中专生即将走向社会，等待他们的是一个五彩的世界，他们脚下的路在哪里?他们将走向何方?班主任是他们走向理想之路的引路人。对中专生来说他们需要的不是声色俱厉的威严，不是喋喋不休的说教，他们需要的是能够理解、信任他，与他平等对话，伴他成长的引路者，解惑人。

三、让学生自主管理学生与学生是处于同一层面的人，对问题的理解会更接近，因而他们更容易沟通。

作为班主任要善于把问题摆在学生面前，引导学生出主意，想办法，这样既增强学生的参与意识与解决问题的能力，又达到了理解、执行班主任意图的目的。

班主任尽可能减政放权，尽可能把班级管理看做是学生们自己的事情，不是班主任的事情。从组织结构的设计到职责权限的划分，从活动的组织者到学生干部的教育，我们都应渗透这一思想。我们要通过班级管理这一活动，培养学生自主管理的能力。面对一个个活蹦乱跳的学生，他们的年龄特征决定了他们成长过程中不可能不出现大大小小的问题。班主任要做的并不是简单地堵漏洞，死死盯住学生的言行，随时以组织纪律管束之，而应当是做细致地疏导。在班级管理中要形成宽松的环境，创设和谐的氛围，形成开放的班级文化氛围。以此熏陶和感染学生，以求“润物细无声”。

四、让班级管理科学化出了问题才去解决，这是“亡羊补牢”式的管理。

要想把一个班级管好，随意是不行的，必须讲究科学，讲究方法，这样才能防患于未然。在科学管理上，许多班主任创造了不少行之有效的制度与方法，使自己不断地完善。如：班干部轮流坐庄，竞争上岗;师生共议，同树良好班风;制定切实可行的班规班纪;建立班级量化考核管理制度;开展“比、学、赶、帮、超”的竞赛活动;发挥典型示范作用，开展班级各类明星评比活动。另外，我们还可以选好主题，定期召开班会;正确使用表扬和批评这一武器，建立问题集体评议制度;按学生类型，召开教导会或个别谈话;建立家校联系制度等。

总之，班主任工作是一个复杂的工程，同时也是一个动态发展的工程。它需要班主任用心去经营，用心去构建。

**班主任年度思想工作总结简短篇十五**

一、做好学生的思想工作，培养良好的道德品质

对初一新生，必须先规范学生的行为，提高学生素质，与其他班主任一样，经常性地加强对学生的集会，晨读、课间操，卫生清洁保持工作等督促检查，经常性、随意性地观察其他任课教师上课时学生的学习和纪律状况在深入学生的学习，生活和活动中及时了解，关心、教育并且督促其良好的习惯养成。

我当班主任力争做到两点

一是尊重每一个学生，满足学生尊重的需要，承认的需要，情感的需要，努力克服固执己见，偏激的思维方式，尊重学生个性发展，为孩子的成长创造一个愉快的心理运动空间;

二是善待每一个学生，用真诚的爱心对待每一个孩子。对于优等生，不掩饰他们的缺点，积极引导他们扬长改过，努力使其达到卓越。我班的周琦同学各方面表现相当不错，是一个品学兼优的学生，但就是缺乏胆量，上课时很少积极发言。针对这一点，我找她谈心，帮她找原因并鼓励她大胆发言。

二、加强班级管理，培养优秀的学风与班风，鼓励学生参与各项活动。

班里制订的各种规章制度要件件落实如果只靠班主任一个人的话，就会力不从心，这时候就要发动班干部的作用，让学生做学习的主人，班级管理的主体，培养自我管理意识和自主学习的能力，值日班干部每天轮流等级考勤，维持纪律等，并利用班会或业余时间经常开展一些丰富多彩的活动。在另一方面，我自己也以身作则，努力做做事的榜样，勤跟班，使班风正，学风浓。

鼓励学生参与各项活动：如积极参与学校组织各项活动，积极报名参加校运会，拔河比赛取得了第二名;20乘50接力第三名;广播操比赛第四名;语文课本剧表演三等奖，等等。这些集体活动都要学生齐心协力，一起来完成。

在我上课时，有意找她回答问题，并适当给以鼓励，锻炼她的胆量。通过这样的锻炼取得了一定效。

**班主任年度思想工作总结简短篇十六**

本学期，我适应新期间传授工作的要求，当真进修\_\_\_总布告关于传授工作的讲话。从各方面严厉要求本身，自动向老教师请教，联合本校的实际前提和门生的实际环境，勤勤奋恳，谨小慎微，使传授工作有筹划，有构造，有程序地展开。立足如今，放眼将来，为使今后的工作获得更大的进步，现对本学期传授工作作出总结，盼望能发扬长处，克服不敷，总结查验教训，承前启后，以增进教训工作更上一层楼。

1、当真备课，不但备门生并且备讲义备教法，根据讲义内容及门生的实际，计划课的类别，订定采取的传授方法，并对传授进程的程序及时候安排都作了细致的记录，当真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好富裕的筹办，并建造各种利于吸引门生注意力的风趣教具，课后及时对该课作出总结，写好传授跋文，并当真按汇集每课书的知识要点，概括成集。

2、加强上课技巧，进步传授质量，使讲解清楚化，层次化，精确化，层次化，精确化，情感化，活泼化，做到线索清楚，层次明了，言简意赅，深切浅出。在讲堂上特别注意变动门生的自动性，加强师生交换，富裕表现门生的主效用，让门生学得简单，学得轻快，学得高兴;注意精讲简练，在讲堂上教授讲得尽量少，门活泼口脱手动脑尽量多;同时在每一堂课上都富裕思虑每个层次的门生进修需乞降进修本领，让各个层次的门生都获得进步。如今门生广泛反应喜好上语文课，就连过去极腻烦语文的门生都乐于上课了。

3、谦和请教其他教授。在传授上，有疑必问。在各个章节的进修上都自动收罗其他教授的定见，进修他们的方法，同时，多听教授的课，做到边听边讲，进修他人的长处，克服本身的不敷，并凡是聘请其他教授来听课，收罗他们的定见，改革工作。

4、真批改功课：安排功课做到精读简练。有针对性，有层次性。为了做到这点，我凡是到各大书店去汇集资料，对各种帮助资料进行挑选，力求每一次操练都起到最大的结果。同时对门生的功课批改及时、当真，分析并记录门生的功课环境，将他们在功课进程呈现的题目作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关环境及时改革传授方法，做到有的放矢。

5、做好课后带领工作，注意分层传授。在课后，为差别层次的门生进行响应的带领，以满足差别层次的门生的需求，禁止了一刀切的弊端，同时加大了掉队生的带领力度。对掉队生的带领，其实不限于进修知识性的带领，更紧张的是进修思维的带领，要进步掉队生的成绩，最终要办理他们心结，让他们意想到进修的紧张性和必要性，使之对进修萌发乐趣。要经过议定各种路子鼓励他们的求知欲和长进心，让他们意想到进修其实不是一项任务，也不是一件难过的事变。而是富裕乐趣的。从而自发的把身心投放到进修中去。如许，掉队生的转化，就由本来的大略粗鲁、逼迫进修转化到自发的求知上来。使进修成为他们自我意识力度一部分。在此根本上，再教给他们进修的方法，进步他们的技巧。并当真细致地做好查漏补缺工作。掉队生凡是存在很多知识断层，这些都是掉队生转化进程中的拌脚石，在做好掉队生的转化工作时，要特别注意给他们补课，把他们过去进修的知识断层补充完好，如许，他们就会学得轻快，进步也快，乐趣和求知欲也会随之增加。

6、自动促成本质教诲。如今的测验模式仍然比较死板，这决议了教师的传授模式要搁浅在应试教诲的层次上，为此，我在传授工作中注意了门生本领的培养，把传受知识、技巧和成长智力、本领联合起来，在知识层面上注入了思维感情教诲的身分，阐扬门生的立异意识和立异本领。让门生的各种本质都获得有效的成长和培养。

7、狠抓学风。我所教的两个班，101班我是班主任，门生比较珍视该科，上课的时候比较当真，大部分门生都能用心听讲，课后也能当真结束功课。但有为数很多的门生，因为怕班主任责怪，进修上存在的题目不敢问教授，功课也因为怕分数低而找他人的来抄，如许就紧张感化了成绩的进步。对此，我狠抓学风，在班级里倡导一种当真、求实的学风，严明责怪抄袭功课的行动。与此同时，为了进步同学的进修自动性，展开了进修比赛活动，在门生中兴起一种你追我赶的进修民风。而102班固然异国做他们的班主任，但大部分同学对该课很感乐趣，进修干劲也浓，只是差生面太大了，掉队生根本太差，测验成绩都很差，有些同学是凡是不敷格，我找来差生，明白因为，有些是不感乐趣，我就跟他们讲进修语文的紧张性，跟他们讲一些风趣的语文故事，进步他们的乐趣;有些是异国竭力去学，我发起责怪今后再加以鼓励，并为他们定放进修目标，不时鞭策他们，救助他们;一些门生根本太差，抱着破罐子破摔的立场，或太过惭愧，测验怯场等，我就救助他们找出得当本身的进修方法，分析因为，鼓励他们不要害怕失败，要给本身决议信念，并且要在平常多读多练，多问几个为甚么。同时，一有进步，尽管很小，我也及时地表扬他们。经过议定一个学期，绝大部分的同学都养成了好学苦练的风俗，构成了精良的学风。

8、获得了较好的成绩。本学期，期末测验101班均匀分74。8分，获得了全级第一的好成绩。102班均匀分也有73。64分，两班的精良率都达百分之三十五以上。存在的不敷是，门生的知识布局还不是很完好，小学的知识系统还存在很多真空的部分。这些都有待今后改革。

**班主任年度思想工作总结简短篇十七**

针对本班学生的特点，我主要做了以下几方面的工作：

首先，加强常规教育，培养学生的自觉性。

班主任工作的确相当辛苦。每天如“母鸡孵蛋”一般坐在班中。从坐、站、举手、排队、等一一教起。这样的努力是有成效的，一个星期之后，学生渐渐地知道了每天何时当做何事。于是，我结合制定的工作计划，利用早读、班会等时间，从纪律、学习、卫生、安全等方面对学生进行规范化教育，使他们明白该做哪些事情，不该做哪些事情。

其次，多表扬多奖励，激发孩子的上进心。每天的早读课，我都会鼓励孩子用自己的方式朗读课文，并在巡回检查的过程中，将认真读书的学生名单写在黑板上，下课的时候他们将得到老师奖励的“大拇指”。学生积极性大增，每天早读课都书声琅琅。每天中午的午读时间，我也都会沿用早读课的奖励方法，多表扬，尽量少批评或不批评，利用孩子的上进心鞭策他们。

再次，关心学生，事无巨细

关心学生的生活，也是班主任应尽的义务。针对本学期流感，每天早晨上班时，首先钻到教室，做到“一看、二摸、三问”。“一看”——孩子们是否到齐，身体、精神、情绪是否正常。“二摸”——衣服是否穿得适当?小手是否冰凉?“三问”——昨晚作业做好了没有?身体有没有不舒服?父母陪你学习了吗?孩子们年龄小，经常有个头疼脑热的。作为班主任，我总是在孩子出现不良状况的第一时间联系他们的家长，安慰他们，不必担心掉课，健康的身体是最重要的。

最后，和家长多联系，多交流，共同促进孩子的发展。

我始终觉得，一个人的成长离不开家庭的影响。教师对孩子的影响再大，如果得不到家庭的响应与合作，必然是势单力薄的。所以我利用家长会和经常通过家长接送孩子的时候，表达自己对教育孩子的看法，反映孩子的在校表现和提出一些建议等等。

虽然工作一点都不轻松，但是生活是很充实的，收获也是很多的。一个学期不知不觉中过去了，学生从什么都不懂，到现在会认很多字，会表达，能与老师、同学进行交流，生活基本能自理，我觉得这个变化太大了。这一学期下来，学生完全能适应学校的生活了，并能比较自觉地遵守学校的各项规章制度。

总而言之，班主任工作是一门科学，需要不断探索，在今后的工作中我将不断努力，尽心尽责做好这一项工作。

怀着对教育的一腔热血，我踏上了神圣的讲台。一个学期已过去,新的学期即将来临，在这半年里我深刻体会到了做老师的艰辛和快乐，我把自己的青春倾注于我所钟爱的教育事业上，倾注于每一个学生身上。一个学期的工作已经结束，收获颇多，下面我对上学期的工作作一总结,为新学期的工作确立新的目标。

一、思想政治表现、品德素质修养及职业道德。能够认真贯彻党的基本路线、教育方针政策，通过报纸、杂志、书籍积极学习政治理论，充实自己的头脑，端正自己的思想态度，做到一步一个脚印，逐步向党组织靠拢，严格要求自己，鞭策自己，力争思想上和工作上在学生的心目中都树立起榜样的作用;遵纪守法，认真学习法律知识，先后学习了《教育法学》《组织行为学》等专业书籍，提高自己的法律意识;爱岗敬业，具有强烈的责任感和事业心，积极主动认真的学习专业知识，工作态度端正，认真负责。

二、专业知识、工作能力和具体工作。来到珠玑小学已经两年了，负责学校总务工作也已经有一年的时间了。教学任务艰巨、总务工作琐碎，但为了搞好工作，我不怕麻烦，向领导请教、向同事学习、自己摸索实践，在这比较短的时间内便熟悉了学校的各项工作，明确了工作的程序、方向，提高了工作能力，在具体的工作中形成了一个清晰的工作思路，能够顺利的开展工作并熟练圆满地完成本职工作。在这一年，我本着“把工作做的更好”这样一个目标，开拓创新意识，积极圆满的完成了以下本职工作：

(1)教育教学方面：把学生教好，是每位教师最大的心愿。这学期，我依然担任三年级语文教师，为了上好每节课，我尽量抽出更多的时间认真钻研大纲，做到有目的的备课，有准备的上课。我还在此基础上注重设计好每堂课的教学过程，注重对学生各种能力的培养。在工作中，我深知学习的重要性，在主动钻研课外专业读物的同时，我还抓住学校安排外出听课的机会，虚心学习，不断提高自己的业务水平。

(2)在班主任工作方面。在接任孙老师的班主任职务以来，我兢兢业业，尽职尽责，并时时以“爱心、耐心、细心”贯穿始终，去关心每一位学生。在班级中，我尽量抽出更多的时间开展各项活动，加强行为习惯训练及良好心理品质的培养。关心学生的学习和生活，予以他们更多的关怀，鼓起他们学习的劲头，更好地融入到班级体中。注重行为规范教育，养成良好的心理品质和行为习惯。通过晨会、班会、黑板报等渠道，使学生自觉地成为集体的主人，学习的主人。加强“安全教育”，使“安全”牢牢地刻在学生心中。使班级蒸蒸日上，但是在与家长的联系上，我还缺乏力度，在今后的工作中，我会尽力克服，正确做得更好。

(3)协助学校做好财务管理工作。财务工作是学校的一项重要工作，需要认真负责，态度端正、头脑清晰。我认真学习学校各类财务制度，理清思路，分类整理好各类帐务，并认真登记，完成了20--年的财产登记、账目管理等工作，学校的财务工作正进一步完善规范，我会在新的一年再接再厉把工作做的更好。

(4)做好办公用品的管理工作。做好办公用品领用管理，按需所发，做到不浪费，按时清点，以便能及时补充办公用品，满足大家工作的需要。

为了学校工作的顺利进行及部门之间的工作协调，除了做好本职工作，我还积极配合其他同事做好工作。

3、工作态度和勤奋敬业方面。热爱自己的本职工作，能够正确认真的对待每一项工作，工作投入，热心为大家服务，认真遵守劳动纪律，有效利用工作时间，坚守岗位，需要加班完成工作按时加班加点，保证工作能按时完成。

总结一年的工作，尽管有了一定的进步和成绩，但在一些方面还存在着不足，特别是由于工作的繁杂，缺乏计划性，导致有些工作半途而废。另外有创造性的工作思路也不是很多，个别工作做的还不够完善，这有待于在今后的工作中加以改进。在新的一年里，我将认真学习各项政策规章制度，汇报专题努力使思想觉悟和工作效率全面进入一个新水平，为学院的发展做出更大更多的贡献。

**班主任年度思想工作总结简短篇十八**

本学期我担任七(4)班班主作工作，在学校和政教处的组织下，圆满完成了各项任务，现将具体工作总结如下：

一、班级基本情况

七(4)班现有学生52人，其中男生32人，女生20人。基本上没有特别顽皮、品质有重大问题的学生，但是绝大部分学习基础较差，缺乏自觉学习和思考问题的作风，缺少能起带头作用的尖子生。更令人担心的是行为习惯，可以说，相当一部分学生缺乏起码的文明素养和诚信之风，自制力和分辨是非的能力严重不足。对于老师的要求，他们常常是左耳进右耳出，转眼便忘。许多学生生活自理能力和适应能力特差，怕吃苦，显得娇生惯养。

二、做好开学初工作

刚从小学升入初中的学生，对中学生活有着美丽的憧憬，也有些许畏惧感。不少学生属于留守生，缺少亲子教育，情绪上难免会有失落和不稳定性，行为上有时甚至会有偏激倾向。基于种种原因，我认为稳定学生不安的情绪是开学初至关重要的工作。因此做了一些抚慰和鼓励工作：

1.介绍本校历史，以历届中考的优异成绩激励学生，启示学生“今天我以八中为荣，明天八中以我为荣”。

2.介绍本校生活、学习传统，让学生尽快熟悉中学生活，消除恐惧心理。

3.召开新学期主题班会“做文明学生，秀最佳自我”，对学生进行入学教育。

三、常规工作

1.安全教育

根据上级“安全重于一切”的指导，我始终把安全教育工作放在首位，做到“逢会必念安全经”，并利用黑板报等阵地，教给学生一些防火、防盗、防人生伤害等安全知识。班委会中设立专管安全的副班长，督促检查学生的活动，并不定期地进行安全抽查，排除安全隐患。在师生的共同努力下，本学期实现了安全事故零纪录。

2.文明养成教育

学初即组织学生学习《中学生日常行为规范》、《中学生守则》、《八角亭中学学生管理规范》等规章制度，并在此基础上结合本班学生实际，出台班规，以此来规范学生的言行举止。利用读报谈话、个别谈心、每周小结以及主题班会等形式，经常做学生思想工作，帮助学生牢固树立“成才先成人”的重要观念。

3.班干队伍建设

班干是班主任老师的助手，是引导班级形成良好班风、学风的核心力量。为此，我们通过民主选举，选出一批有能力、工作责任心强的学生组成了新的班委会，多次召开班干部会议，使他们明确自己的职责，指导他们配合班主任管理好班级，及时汇报班级出现的各种不良倾向。学期中，发现少数班干确实难以胜任工作、有负众望的，及时进行了多次调整。在不断优化的班委会的努力之下，本班纪律日趋稳定，大部分学生行为习惯和学习习惯开始转变。

4.经常与家长沟通

学生的成长受到家庭、学校，社会的共同影响，通过与家长的沟通，使我更加了解学生在家的学习情况，及时掌握学生的思想动态，发现学生出现的问题根源。经过家长会和一个学期的“磨合”，家校教育合力开始形成。

5.经常与科任教师沟通

为调节科任老师和学生的关系，促进本班各科教学的全面进步，我一方面深入学生,了解学生思想动态,及时做好调解说服工作;另一方面,主动与各任课教师进行交流,不仅了解学生各学科的学习状况,还将学生方面的信息传递给他们,与他们共同探讨教育教学的科学方法。在此过程中,我起到了桥梁的作用，尽量让每位学生与每位任课教师之间气氛融洽,能和睦相处。特别是大力支持新到本班实习和交流的年轻实习老师的工作，使学生和他们建立了深厚的情谊。

6.配合学校开展活动

根据学校工作安排，我还经常组织学生参加学校开展的各项文体活动，并取得了一定的成绩，得到好评。先后获得“规范在心中”演讲比赛一等奖，体操比赛二等奖，校园歌曲合唱比赛二等奖等荣誉。同时出色完成了本期来学校安排的卫生清扫任务。

四、有特色的工作

1.主题班会：学生主持，主题明确

对学生进行分组，提前一周布置班会主题，让学生搜集资料合作完成，我退居幕后担任顾问。先后成功开展了以“理想”、“诚信”、“责任”、“母爱”等为主题的6次班会。这样既使得班会摆脱了仅由班主任单纯说教的枯燥形式，增强了班会实际教育效果，又锻炼了学生的口头表达能力、合作能力，可谓一举多得。

2.读报活动：师生共谈，风雨无阻

育人，贵在正面为主，贵在日积月累、潜移默化、坚持不懈。我充分利用读报这一“育人时间”，开展“每天一小结，每天一谈话”活动，风雨无阻。每天先让值日班长向全班通报当日正反面典型，小结当日情况，接受学生的监督，实现了班级管理的阳光化操作;然后由班主任就发现的问题及时处理，激浊扬清，并开始专题谈话，为倡导健康向上的班级舆论做出不懈的努力。

五、存在问题

1.少数后进生的学习态度还需要进一步转变，不做作业、乱做作业等不良现象仍需继续整治。

2.文明养成教育有待进一步加强，比如吃零食、扔垃圾等现象还没有得到彻底根治。

3.少数家长在子女教育方面存在的误区，仍需纠偏，比如只重成绩不问品行、只重考试不问平时、寒门富养等。

班主任工作的核心目标就是“育人”。这是项极其繁杂、琐碎的工作，需要我们有耐心，有恒心，有细心，有慧心才能做好。我将继续坚持学习，取长补短，担好这一历史重任。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找