# 高中班主任工作心得体会(五篇)

来源：网络 作者：夜色微凉 更新时间：2024-06-08

*心中有不少心得体会时，不如来好好地做个总结，写一篇心得体会，如此可以一直更新迭代自己的想法。我们想要好好写一篇心得体会，可是却无从下手吗？以下是我帮大家整理的最新心得体会范文大全，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。高中班主任工作心得体...*

心中有不少心得体会时，不如来好好地做个总结，写一篇心得体会，如此可以一直更新迭代自己的想法。我们想要好好写一篇心得体会，可是却无从下手吗？以下是我帮大家整理的最新心得体会范文大全，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。

**高中班主任工作心得体会篇一**

时间真是一个让人很感慨的东西，一转眼高一也将走完了三分之一的路程，从接手这个班的第一天开始，很多的事情我都是极力去融入进去。从第一天的打扫教室、到军训的默默陪伴、再到运动会的全程陪同，或者是带领他们去阅览室阅读等等。只要有他们的活动，我都是抱着极大的兴趣去参与，真正的融入他们的活动中，跟他们一起去做，让他们真正从内心的接受我，认可我。

高一xx班的学生的个性都非常强，都认为自己是非常厉害的，不是很喜欢别人去指手画脚，喜欢按照自己的一套来做，为了改变这个现象，我一接手的时候就给他们立下了几个习惯。第一，早读晚修的时间都比年级规定的时间早5分钟（一是为了避免他们的迟到，二是为了早他们早一点静下来，有一个缓冲的时间）刚开始，也有学生不满意，经过一个月的实践，他们基本上接受了，能够比其他班安静的快，形成一个良好的学习氛围。第二，上晚自习不允许讨论问题。这个问题也曾经遭到他们的反对，但是我强制施行了一个星期，每个晚上都会去看他们的晚自习，慢慢他们也习惯了自己独立思考问题，自己解决问题。（一是锻炼他们独立学习的能力，二是杜绝了班上晚自习吵闹的现象）

高一xx班的学生在进班的时候成绩相对来讲好一些，但是很多人进来之后都很迷茫，因为他们告诉我，这里都不是他们的目标，他们大半都是考一中失败之后不得已来这里的。针对这个情况，我积极引导他们，给他们展示一些优秀的大学、介绍一些成功之人背后的故事、树立他们的自信心等等。总之从各个方面去给他们分析这里的优势，用班级、学校、3年之后的结果来积极去引导他们，不断的给他们灌输这里的优点，事实证明，积极引导比一味的去批评他们的想法的效果要好很多，上学期的家长会与家长交流的时候，很多的家长都表达了他们对学校和这个班级的肯定，学生很快从过去的失败的阴影中走出来，积极的面对学习

班上65个同学，每一个人都是一个独立的个体，每一个人都有自己的想法。无论是学习中还是生活中，他们都会遇到这样或那样的问题，要想真正融入这个班集体，必须要知道他们内心的想法。所以，我抓住每一次机会，与学生及时进行沟通，比如每一次大考之后，我分为2个部分，一个是我必须要谈话的同学，一是我在班上鼓励他们主动来找我沟通。有时是下晚自习走在路上，或者是去查宿舍，再或者是他们到办公室来有一些事情，只要我能遇到，就会抓住一些机会进行非正式的交流，慢慢的与他们交流，我们班的学生相对来讲比较单纯，只要你慢慢去深入他们的内心，他们会跟我这个班主任倾吐很多的事情，有一些是甚至是出乎我意料之外的消息，从而让我更进一步去了解班上的一些事情，掌握他们的思想动态。有一些家长甚至会跟我说，他们的孩子不愿意跟他们交流，但是很愿意跟我交流，我想这就是沟通的魅力吧，但是要懂得沟通的技巧。

总之，班级管理工作是一项复杂的工作，我们只有从点滴做起，从小事做起，因势利导，做到爱生如子，这样我们就成功了一半。我想让高一xx班成为一个“让自觉成为一种习惯，让坚强成为一种品格，让学习成为一种兴趣，让进步成为一种必然”的优秀班集体。

班主任的工作之路也很漫长，选择了做老师，就必须做好这一门必修课。希望在今后的时间里跟大家一起成长，共同为学生的一生发展服务。谢谢大家，如有什么讲的不对的地方，请各位批评指正。最后感谢领导和各位老师对我工作的支持和肯定。

**高中班主任工作心得体会篇二**

主任工作给我的最大的感受是：班主任不好当，而且是越来越不好当。但是，既然当了班主任就务必竭诚尽力，扮演好班主任这一平凡而又必不可少的主角。我几年的班主任的工作经历，我对班主任工作有了自己的体会。

教师要在学生中树立良好的形象和成绩，就务必以身作则，为人师表，从我做起。中学生正处在一个生理成长期和世界观逐步构成的一个特殊的时期，作为老师，个性是班主任，他的一举一动都会直接影响学生的思想行为和道德行为。因此，作为班主任，更应严格要求自己，提高自己的文化和道德修养，以感染和教育学生。例如，要求学生知错就改，当我在工作中出现了失误时，我也真诚地对学生说：“对不起，这件事是我没查清楚，错怪你了。”这样学生在生活和学习中做错了，能够主动地找到跟我认错。再出发

每个学生的背后，都有不少言行隐藏着许多可贵的闪光点。班主任的职责就是要用爱心去发掘出言行中的闪光点，让学生在教师的种种善意的期盼和爱中，增强自信并走向成功。我班里有这样一个女生，她平日里默默无闻，学习成绩一般，属于那种走进学生堆里不容易找的学生，但她的字写得不错。我们班第一次办班板报时，发愁没人会写板头。我就找到她，说她的字写得挺好，让她试试，结果她写得不错。在那个周的周记里，她说真的十分感谢老班让我写黑板报的板头，初中这两年里，她想写但从来没试过，太感谢老师给我这个机会了。透过这件事她也知道自己还有很大的潜力，极大地增强了自信心。在接下来的摸底考试中成绩有很大的进步，在刚刚结束的期中考试中，她进到了班级的第六名。每个学生都有值得津津称道的优点，班主任应及时发现学生的具体优点，公开赞美。这样，赞美将会成为激励学生奋发向上、刻苦求学的巨大动力。

班干部是老师的小助手，也是同学们的好朋友，能用好班级骨干是构成优秀群众的一个重要条件，使群众有一个“控制中心”，保证在统一的指挥下，能协调实现共同的目标，更重要的是透过班级工作实践提高学生交际潜质，组织潜质和独立工作潜质。如班长全面负责班级工作；学习委员专项负责组织每一天和双休日后作业的收发；文体委员主持班级各项的文体活动；生活委员坚持每周的生活。组长管好本组的事。在班上发生问题，班干部能主动解决纠纷，化解矛盾。班级的班干部和小组长在每周的周一聚在一齐开班务会，对上个周班级中出现的状况进行总结，或者提出自己对小组管理的方法和困惑，并对本周的工作进行安排布署。在每一天的晚饭时班长与值日班长开个碰头会，交流一下当天的状况，然后由班长在班级进行晚点。这样从班长到组长职责分明、各司其责。增强了他们的职责心，调动了他们的用心性，发挥了他们的主动性、创造性，使他们的潜能得到最大的发掘，使我们班的常规工作有条不紊地进行着。美丽心灵观后感

教育是种活动。班主任老师应带领班级的学生用心、踊跃参加学校组织形式多样的大型群众活动，如户外会、歌咏比赛、课外活动等。透过群众活动，开阔视野，陶冶情操，将德育思想和目标，转化为学生的行动，培养他们热爱群众、关心他人的思想美德，做到入身入脑入心，不甘落后、团结拼搏的精神。用中华民族传统美德武装学生，培育高尚的思想道德素质。对于参加的活动，无论是取得了成绩还是以失败告终，有活动就有总结，学生自己要总结，班主任要总结，使学生总结经验，吸取教训，明辨是非，好的表扬，差的批评，这样正气会得到弘扬，歪风习气会有效的遏制，对整个班风的构成有必须的促进作用。

**高中班主任工作心得体会篇三**

时光荏苒，回顾与学生一起走过的风风雨雨，不禁感慨万千。这半年来，我们成功过，失败过……但一切对我们来说都已不在重要，重要的是我们师生能在这段旅途中携手互助，同舟共济，茁壮的成长起来。对我们来说这就是宝贵的人生财富！

在这一学期的工作中，我深深地体会到班主任的工作态度、教育艺术水平、教育方法、组织管理能力、以及以身作则的表率作用，影响着班级建设、巩固和发展，影响着学生成长的速度和趋向。我认识到作为班主任，不但要有良好的文化修养，还要有科学的工作方法。

虽然大部分学生刚开学时是带着对高中、甚至对大学的向往来学习的，有一定的学习热情。但多数同学因基础较差，听讲有一定困难，在开学一个月后，学生中出现了一种畏难情绪，有部分学生甚至想到退学。针对这种情况，我们班组织几两次以理想为主题的班会，让学生们讲理想、树理想，学习那些以坚定理想支撑而努力拼搏人士的事迹，让学生明白努力在今天、希望在明天。

十七、八岁的高中生，正处于“多事之秋”，教育管理者只有走进他们心中，才能顺利的处理和解决可能和已经出现的问题，才能和学生搞好关系，各方面关系才能捋顺，整个班级才能和谐。我充分利用自己掌握的心理和教育学知识，利用多种形式开展教育，使整个班级呈现出积极向上、相互关爱、团结自律的良好风气。

学会学习和学会做人中，很多时候学会做人比学会学习重要的多，学习好会让一个人受益几年，学会做人则会让一个人受益终生。

“孝顺，心中充满爱，对人真诚但不懦弱，尊重但不谄媚，不欺软怕硬，自尊自爱、自强自立，坚持原则，有内涵、高素质”是我教育学生做人的中心思想。点滴教育融入了平常的管理中，上“礼仪修养”课，开展主题班会，辩论会等，让学生的行为更加文明，素质得到提升。

我充分利用班会课及其它时间加强宣传力度，调动集体力量制定班级管理量化细则，形成集体的规范；采用班务值日制约束全体同学，让学生养成自觉守纪、自我控制的良好的行为习惯。

为调动学生的求知欲和自我成才的动力，我把学习问题常挂在嘴边，常常提醒他们，做任何事情都贵在坚持，学生们在这一学期中都能团结友爱、勤奋向上。

除了公开的正面宣传教育之外，我也常与个别学生进行面对面的谈话。通过平时的观察来了解学生的思想动态，及时与学生交流，内容包括多方面：学习问题、表现问题、思想压力问题等等。同时，通过家长来校或打电话询问等形式与学生家长联系，让家长了解其子女在校的表现，及时解决问题。通过班主任与家长的配合，及时把学生错误行为制止在萌芽的状态。

在与任课教师的交往中，尊重他们的意见，同时又把他们当作班级的主人，视为自己的良伴、知己，主动地同任课教师协商，倾听、采纳他们的意见。能够慎重地处理学生和任课教师的关系，在处理师生矛盾时，尽量避免了激化矛盾，在这方面，我平时注意到多教育学生，让学生懂礼貌，尊重老师的劳动，树立老师的威信，增进师生情谊……

“学博为师”在学生心目中占有很重要的位置。我想，绝大多数学生都渴望一位博学多才的教师担任班主任。作为一名班主任，不仅要教育指导学生，还要及时更新自己的知识，改变观念。信息时代中，学生接触的信息量大、知识面广，因此，必要时我们也不妨向学生学习，师生共同进步。

总而言之，我这一学期做的都是一些当为之小事，但这些小事又关系到每个学生家长的希望，关系到他们未来的前进方向，所以做得好坏，影响深远，责任重大。

**高中班主任工作心得体会篇四**

本学期，我担任高一xx班主任工作，在学校领导的关心下，在政教处的支持下，我顺利地完成了学校布置的各项任务。在从事德育教学过程中，有顺利也有挫折，有成功也有失败，既有困惑，也有启迪，交织着酸甜苦辣，现小结如下：

培养学生做一个讲文明，懂礼貌，有爱心，善奉献的好学生。 重视养成教育，与学校德育工作密切配合，利用晨会课、班会课，从多个方面和角度，对学生进行规律性的常规训练，使学生逐步形成良好的行为习惯和学习习惯。

使家长积极参与到教育工作中去，使学校教育得以延伸和加强。特别是学困生，在做好学生思想工作的基础上，家校合作，使学生厌学，不按时完成作业，懒惰成性的问题得以改善。

一个学生就是一个世界。在这个世界里，自有他的丰富。为实现自我需要中最高层次，班主任要为学生搭建一个展示才能的平台，我平时让学生自由出手抄报，合作完成黑板报，组织写字比赛等，让每个学生都能在班级里得到发展，形成自己的特色，这样才能使学生实现个性化发长。

建立适合自己班级的管理制度，如班级公约、卫生制度、奖惩制度等，可以使班级管理有章可寻，形成规范管理，并且经过反复抓，抓反复，使这些制度逐渐变成学生的自觉行为。在管理中不能对学生硬卡严压，不要将制度去束缚人，要用制度去调动人的积极性，使学生能主动参与班级管理，互相平等的交流。

平时注重班级环境布置，加强班级卫生管理，使学生能够在一个窗明几净，舒适优雅的环境下学习、成长。

当然，我的班级依然存在很多的问题，如：学生学习习惯还不是很好，各门功课发展不均衡等。我将继续努力采取恰当的措施，改变班级中不足之处。

总的来说，我深深的体会到班主任工作是一门艺术、是一门很深的学问。我决心通过努力，力争把班级建设成为一个学风浓厚，富有朝气，团结进取的优秀班集体。

时光飞逝，接这个二年级二班到现在已经整整3个月了。教惯了高年级，担心教低年级会有很大的心理压力。因为在送走的上一个班，从三年级接手，办公室就在教室边上，告状的学生似走马灯一波又一波，直到三年级下学期情况才有所好转。这次教二年级还不长江后浪推前浪。

情况没有预期的糟糕，学生始终是小孩，反复的讲，反复的表扬，慢慢的有进入轨道的表现。从在校安全、下课纪律、上下楼梯、排队放学发现有一点问题，紧急的马上说，不急的利用刚上晨会时说，点出前一天表现不好的地方或学生的姓名，提出更改意见，表扬有进步的学生。

经过三个月的管理，现在学生可以自己读晨会，自己听写了。课间也不会有很大的动作了。集会、放学，基本比较整齐了。学习有些进步。

不足是：在布置作业后，还有几个学生总想说话，即使老师在班也是，要老师现场强调纪律；还有忘记拿作业的现象几个学困生在学习上还没有来得及重点辅导

总之，任道重远。

**高中班主任工作心得体会篇五**

班主任工作应该是从大处着想，小处着眼，注重细节，全心投入，深入学生，了解学生，走进学生，走进学生的心里。通过反复的思想教育，个别谈话，不断提高学生的道德修养；规范学生的生活习惯、学习习惯，形成良好的班风学风，不断提高学生的学习成绩，达到家校双赢的目标。

这是班主任工作的主要任务，也是班级工作的重点。首先要关心爱护学生，再对他们进行思想品德教育。教育他们热爱祖国，树立为中华的振兴而奋发向上的思想。增强集体观念，培养高尚的情操，形成一个遵守纪律、团结向上、朝气蓬勃的集体。在向学生进行思想品德教育时，要有的方矢，按照德育的方法和原则，动之以情，晓之以理，导之以行，持之以恒。

按照学校《行为规范》的要求对学生进行量化打分，班干部和学生代表轮流做文明监督岗人员，做好记录，把它作为年终评优评先的重要条件，强化道德行为规范的作用，提高学生思想品德素质。

现代教育理论告诉我们，要组织一个成功的班级，班主任首先要选择一些品学兼优、责任心强、乐意为同学服务的学生担任班队干部，进行培养和教育，使之成为同学的榜样，带动其他同学不断进取，形成正确的集体舆论和优良的班风。

在班干部的产生过程中，我认为教师的包办代替，必定会使班干部失去群众基础，给日后的工作带来不必要的困难，是不可取的！但是，单纯的所谓的＂民主＂，让学生完全＂自决＂，一些学生往往会倾向选举自己的＂好朋友＂，以便在以后的班级管理中得到＂照顾＂，同样有不足。比较好的办法应该是先民主后集中，即先让学生进行投票选举，再由教师权衡。为了使学生的选举结果更具代表性，我让大家在规定的时间内推荐20位同学上来，然后再按所得票数的多寡进行排列，前12位的同学始得当选，这样可以最大限度地让学生发表意见，而且选出的干部往往又比较理想。最后再根据所选干部的气质、性格类型以及能力的差异进行分工，优化班委会组合。

班主任对班干部，不能只是使用，还应该进行教育和培养。我将经常召开班干部座谈会，经常教育他们树立为集体服务的光荣感和责任感，要求他们努力学习、团结同学、以身作则，鼓励他们既要大胆工作，又要严格要求，注意工作方法。当然，选出的干部毕竟不是完人，因此对他们不能过分苛求、指责，特别是在工作出现失误的时候。对班委会的工作要经常检查，而切要给予具体的指导和帮助，既不能包办代替，也不能班上的工作全部推给班干部自己放手不管。在班班干部会议上，我奖组织他们学会制订计划及具体措施，检查落实情况，总结得失，并加以改进，教会他们如何分辨是非，及时阻止同学中的不良行为。而对于班干部在班级中的不良行为，决不姑息，鼓励他们以身作则并带动其他同学，促进整个班级的管理工作。

集体是在活动中产生的，大集体如此，小集体也一样。我组织互帮互学活动活动。学习上好生带差生；纪律上互相提醒；劳动生活上互相帮助。通过活动扩大班干部在同学中的积极影响，通过活动加强同学之间的协作精神和团体意识。这样既能在班干部的纪律及常规管理上起到明显的效果，又能使同学之间也能因此养成团结友爱的习惯，在班级中孕育团结友爱的风气，使班级成为一个大家庭。

学生的主要任务是学习，教育学生要有明确的学习目的，端正学习态度，遵守学习纪律，指导学生制定好适合自己的学习方法，提高学习的自觉性，养成良好的学习习惯，提高学习成绩。为将来报效祖国，振兴中华民族，打下良好基础。

要对学生全面负责，不仅要关心学生的课业学习，而且要引导他们开展有益的科技和文化活动，及社会实践活动。以培养他们的劳动观念和为人民服务的思想，养成良好习惯，增加社会知识，掌握一定的生产知识和技能，增长实际才干。

在与任课教师的交往中，我尊重他们的地位，尊重他们的意见，同时又把他们当作班级的主人，视为自己的良伴、知己。凡事都主动地同任课教师协商，倾听、采纳他们的意见。能够慎重地处理学生和任课教师的关系，在处理师生矛盾时，尽量避免了激化矛盾，在这方面，我平时注意到多教育学生，让学生懂礼貌，尊重老师的劳动，树立老师的威信，增进师生情谊。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找