# 2024年班主任读书心得体会(4篇)

来源：网络 作者：雾花翩跹 更新时间：2024-06-09

*我们在一些事情上受到启发后，应该马上记录下来，写一篇心得体会，这样我们可以养成良好的总结方法。那么心得体会该怎么写？想必这让大家都很苦恼吧。那么下面我就给大家讲一讲心得体会怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。班主任读书心得体会篇一1、建立和...*

我们在一些事情上受到启发后，应该马上记录下来，写一篇心得体会，这样我们可以养成良好的总结方法。那么心得体会该怎么写？想必这让大家都很苦恼吧。那么下面我就给大家讲一讲心得体会怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

**班主任读书心得体会篇一**

1、建立和谐的师生关系

关心爱护学生，建立和谐的师生关系，这是做好班级工作的前提和保障。新时期的班主任在班级工作中要努力营造一种氛围，使师生间建立起能真诚相待、关系融洽、共同进步、和谐发展的新型师生关系，使学生在快乐中成长。因此，班主任要努力，真诚地帮助每一遇到困难的学生。三是做学生的知心朋友，增加学生的交往频率。可以说，没有尊重就没有教育，实际工作中常常会出现这样的情况:我们一心一意地为了学生好，却得不到学生的理解，学生对教师的教育形成“阻抗”，甚至“背道而驰”。由此可见，在教育学生时，必须抱着尊重、关心、帮助、谅解、鼓励的态度，用“心”去爱学生，让学生明白“治病”是为了救人，让学生感到你的“爱心”和“诚意”，乐意接受你的教育，这时教育才可以开始，才会有效果。

2、用教师的人格魅力影响学生

做好班主任工作，要有高度的事业心和责任感。由于班主任是和学生们接触最多的教师，他的一言一行、一举一动都会对学生产生巨大的直接影响。班主任对学生的教育影响，实际上是教师人格影响学生人格的教育过程，因此，作为班主任要不断加强自身师德修养，努力锤炼自己，使自己逐渐成为一个真正的“人类灵魂的工程师”，以自身高尚的人格魅力与良好的师表形象去陶冶学生的心灵。凡要求学生做到的自己要率先做到，充分发挥“身教”的感召力，以自己的行动去影响、去感化、去带动学生。这样，班主任的行为就会像无声的命令，班主任的要求才能顺利地“内化”为学生自己的需要。

3、关爱后进生

每位班主任都希望学生成人、成才、成功。要实现这一目标，教师必须做到：第一，多接触、多了解学生才会发现他们身上的亮点，不至于将一部分学生作为“另类”来看待。第二，要理解学生，学会换位思考。第三，不仅要只爱“优等生”，更要爱“学困生”。

4、培养高素质的班级骨干

由于班级管理工作千头万绪，繁杂琐碎，光靠班主任一个人的力量包揽一切，是应付不过来的。因此选拔、培养、任用一批工作能力强、热情高的学生干部，组建实干高效的班委会就显得尤为重要。为了充分发挥班干部的作用，使较多的同学有锻炼的机会，我在班级中开展了“一日班主任”制度，轮流主持一日班级日常工作，充分调动了大家的积极性，使班级工作秩序井然。

通过学习，我的精神充实了，同时也丰富了我的教育经验，增长了教育智慧，提高了我的教育能力，我在学习中成长，并深深体会到学习中的快乐。

**班主任读书心得体会篇二**

班主任作为班级的管理者、教育者和组织者，在班集体的发展和学生的健康成长中起着十分重要的作用，深刻影响着每个学生德、智、体、美、劳的全面发展。

目前，尽管至上而下，各级教育行政部门都非常注重学生的德育工作，但由于受到市场经济和社会上各种不良因素的影响，学生的思想存在极大的差异，给班主任的工作带来相当的困难，尤其是农村，留守儿童大量增加，班主任工作更是难做。主要的困难集中体现为三点：

1、学生的思想工作难做

由于外界因素的影响和自身学习观念不强，一部分学生组织纪律观念差，经常迟到、旷课、抽烟、上网成瘾、过早谈恋爱。不讲热爱集体、热爱劳动，缺乏艰苦朴素的优良作风。有的学生上课不专心听讲，爱打瞌睡，作业不做，学习成绩差得不能再差。尽管学校规章制度十分严明，班主任苦口婆心地做了大量的工作，可是每个学期仍有一小部分学生屡教屡犯。

2、学生厌学情绪严重

目前，有大量学生学习态度不端正，厌学情绪十分严重，这其中的原因主要是：这一小部分学生从小学一年级到六年级进入初中，几乎不能用分数来衡量，学习成绩好也罢，差也罢，全部录取初中学习。进入中学，课程增加，学习任务重，学习压力随之增加。这一部分学生由于日常不重视学习，到了初二、初三就跟不上好一点的同学，逐渐掉队，渐渐地就产生了厌学的情绪，有了这种毛病，班主任做思想工作，一般是听不进去的。

3、班主任对违反纪律的学生教育和处理困难

教育本身不是万能的。无论哪一所学校哪一个班级，都有违反纪律的学生。班主任对这种违反纪律的学生的教育和处理是非常头疼的事情。虽然班主任对这些学生做了大量深入细致的思想工作，但有的仍屡教不改。

总而言之，班主任工作十分辛苦，遇到的困难很多。但是，面对困难班主任不能临阵脱逃，不能视而不见，充耳不闻，置之不理。只有寻找办法和对策积极应对，巧妙解决这些困难。

通过多年的班级管理的摸索，我找到如何应对这些困难的一些策略，可以归纳如下的几种基本方法：

1、深入了解学生动态，掌握学生反馈信息

了解学生是班主任做好班级工作的前提。了解学生就是获取学生学习、生活、道理、政治、情感、意志、信念等状况，因此，班主任在工作中要能深入到学生中去，经常到学生中走一走，看一看，谈一谈，以高度的责任感和至诚的心去接近、关心、体贴学生。从中掌握、了解学生的思想动态和学生需要解决的问题，平时要仔细观察，注意调查研究，善于体察学生的情绪，接受学生反馈的各种信息，做到教有对象，育有目标。

其次，加强与学生的交流，促进学生发展。为了使学生更好地进入学习状态，加强与学生的交流、沟通，了解学生的内心想法，及时加以引导，是十分必要的。班主任接管班级后应该在最短的时间内，本着强的责任心与每一个学生进行了有效的交谈，根据了解到的情况，有针对性的工作，及时稳定学生的心态，加强学生对自己的信心，这对学生今后的发展、进步，将起到了很好的作用。古语有句话说：“因材施教”。作为当代教师的我们更要应该在充分了解学生的基础上，根据学生的实际，根据学生本人的心理状况开展工作，使自己能够根据学生不同的实际情况进行教育。不同的学生，他们生活的家庭环境、原来就读的学校以及周边环境是不一样的，所以他们形成的个性品质也不尽想同，这就要求我们在做学生的思想工作之时对这一切做充分的了解，都能做充分地考虑，只有这样学生感觉到你处处为他着想时，他才能接受你的教育，才欢迎你，反馈率才能提高。

2、具备沉稳气质，注重克己冷静

班主任在抓班级管理和常规教育中，通常要处理学生中出现的各种不良现象。如何处理好班级学生中出现的不良现象，甚至是严重的违反了学生行为规范，造成不好的影响的现象呢?首选是班主任思想上要高度重视，行动上要亲自过问，具备沉稳气度，快速了解发生事情的经过。要允许学生有“偶然的错误”发生和存在，在处理过程中善于从不良事件中找出学生的闪光点，善于帮助学生分析、寻找解决问题的方法，特别注意维护学生的自尊心。把批评教育的责任担当起来，处理问题要克己冷静，教育中遇到困难时，可以向年级组长、学校领导汇报，取得帮助和指导，不要把学生直接推向学校主管部门，造成学生心理上的过大压力，往往使教育表现得苍白无力，限于困境，甚至产生负面效果。

3、批评时贯穿“爱”，教育时体现“情”

班主任在日常班级管理中表扬往往少于批评，在批评中一定要出言谨慎，要把“恨”铁不成钢转化为“爱”铁能成钢。贯穿“爱”字，要准确把握学生的心理，在批评教育后通过了解，学生反映能接受老师的批评，但希望老师也肯定他们的优点，不要挫伤他们的自尊心。教育引导时重视体现“情”字，“晓之以礼、动之以情、导之以行、持之以恒、明之以纪”的科学方法，保护好学生的信心，使学生得到最真切的教育。

4、教育面向全体学生，杜绝偏“爱”现象

有一位著名的教育学家曾说过：“漂亮的孩子人人都爱，爱不漂亮的孩子才是教师真正的爱”。做老师的就应该公平地对待每一个学生，让学生享受到平等的权利。每个班级中都存在着不同程度的学生，表现突出的是“优秀生”和“低差生”，班主任都把“优秀生”看成掌中之宝，而对待“低差生”的教育不够耐心甚至放弃。要充分认识到转化一名“低差生”和培养一名优秀生是同等重要的。

同一班级的学生，各方面的差异是明显的，这种差异是一种客观存在，它是班主任有针对性进行思想教育工作的出发点，但决不是班主任对学生采取不同“标准”和“政策”的依据。不能因为学生的家庭经济条件不一样、社会背景不一样、学业成绩不一样，而采取不平等待遇。否则会极大地伤害了学生的自尊心和自信心;同时也降低了班主任在同学们心目中的威信。实际上，不管处在哪个层面的学生，他们都有一个共同的心理需求：希望受到他人的尊重，希望班主任在交往中一视同仁地对待他们。

实际上，班主任平等地对待每个同学，这种平等，是一种人格的平等，它并不排斥班主任在具体的施教过程中的因材施教、有的放矢的思想教学工作。作为交往者，班主任如果不懂得学生的这种心理需求或是理论上知道而没有在教育过程中加以实践，则必然会导致思想教育工作无法开展。

5、用良好的形象感染学生

班主任老师是学生的榜样，我们都知道“身教重于言教”，因此我们时刻注意自身对学生的影响，处处做到以身作则。平时我在班级经常强调：“要讲卫生，不能随便乱扔垃圾。”有一天，我看见教室的地面上有垃圾，就随手捡起扔到垃圾桶里。我的动作被学生看见了，他们也都开始检查自己的周围是否有垃圾，并有同学在周记中写道：“老师都能弯下腰去捡一片小小的垃圾，我们更应该按照她的要求去做。”事后，班级卫生明显有了好转。又有一日，我正在教育学生要有礼貌，见到老师或长辈要主动问好，班上忽然有一个学生问我：我们向老师问好，可是有些老师他却不回应我们，老师都没礼貌，凭什么要求我们讲礼貌?这个学生的话听起来有些刺耳，但却提醒了我们为人师者一个道理：老师的一言一行都会潜移默化地对学生发生影响。

6、制定一份可行的计划

做任何工作都应有计划，以明确目的，避免肓目性，使工作有条不紊。班主任工作也不例外。班主任工作计划有长期计划和短期计划两类。长期计划是指该班学生从进校到毕业，完成整个学段学业的全期工作设想;短期计划则包括学期工作计划和短期工作安排。

班级工作计划的第一个内容就是要确定一个共同的奋斗目标，这个目标能使个人和集体着力追求，为之奋斗，具有极大的导向和激励作用。一个班级的共同奋斗目标对群体心理有制约力和凝集力，它是班集体形成的基础。

奋斗目标要以建立健康、积极、乐观、向上的班集体，培养“求实、勤奋、团结、友爱”的班风为中心，根据各个时期的不同要求和各班的具体实际来确定。目标的确定过程，既是一个教育学生的过程，又是组织班集体的动员过程。马卡连柯曾说：“培养人就是培养他对前途的希望。”

确定了奋斗目标，就要有确保实现目标的措施，这也是班级工作计划的重要内容。这里首先应提到的是班主任在确定奋斗目标的同时，要制定一些合理的班级规章制度。班级制度的建立和实施过程，实质上是将国家和社会规范转化为班级规范并内化为学生心理尺度的过程，这些制度一方面为科学和公正地考核、奖惩学生行为提供依据，另一方面为有效地刺激学生的心理动力提供手段。

7、调动两个积极性

班主任自身的积极性。班主任自身的积极性源发于对班主任工作的热爱和高度的工作责任心，只有热爱班主任工作，认识到了这项工作的重要性，才会全身心投入地去做好这项工作。这要有赖于班主任老师不断进行自身的师德修养。

学生的积极性。班级组织是社会组织的雏形，让学生在班级群体生活中进行着社会角色的学习和锻炼是十分必要的，也是管理好班级的有效方法。班主任要有意识地为学生提供这种自我锻炼和表现的机会，诸如实行班干部轮换制度、实行值周班长制度、实行班级活动主持人制度、实行见习班主任制度，等等。这些都是充分调动学生积极性的有力措施。

“世界也许很小很小，心的领域却很大很大。班主任是在广阔的心灵世界中播种、耕耘的职业，这一职业是神圣的，愿我们以神圣的态度，在这神圣的岗位上，把属于我们的那片园地管理得天清日朗，以便我们无愧于自己的学生，以使我们的学生无愧于生命长河中的这段历史。”

**班主任读书心得体会篇三**

班主任工作千丝万缕、繁琐罗嗦。作为一名小学的班主任，班主任工作的确给我带来许多需要总结与反思的地方，在此我将自己的一些想法与反思总结成以下几点：

学生从早晨上学到放学，一日的常规是否规范、文明，影响到良好集体的形成及学生各方面的发展。在班主任工作中，我主要从小事抓起，抓好常规管理，培养学生良好的学习、生活习惯，为学生创设一个和谐、整洁的学习、生活环境。学期初，我就根据班中的实际情况，明确了各个岗位的负责人。如：红领巾校徽佩带检查员、两操检查员、班级卫生检查员、纪律检查员等。同时，我利用班队、晨会让全班同学讨论，明确小学生应做到哪些，不能做哪些。

班主任是班级的组织者，要圆满完成班级的各项任务，必须领导学生，信任学生，调动全体学生的积极性，让他们参与班级事务的管理。为了挑选出来的班干部成熟起来，我充分发挥他们的主动性，带好和管理好班集体，让他们真正成为我的得力助手。

1、树立威信，热情帮助。

班干部威信高低是一个班级各方面好坏的量度，在同学心中有较高的威信，除了班干部的自身努力外，还需要班主任的热情帮助。要求其他同学才会乐意接受和改正。

2、对班干部要放手，让他们大胆地开展工作，去发挥他们的才能，当班干部在某个方面出现错误或遇到困难时，我就为他排忧解难。慢慢地班干部们工作主动，也敢于指出班中的不良作风，使我能更彻底地了解班级的情况，更好更顺利地开展工作。

3、召开会议。

定期内召开班干会议，让他们说出班中存在的问题，商量、讨论解决的方法，许多同学都能大胆地提议，而我对他们的优点给予肯定，指出他们的缺点，并给予指导，帮助他们克服。

首先我希望培养孩子成为一个有“德”的人，因此在平日的教育中我非常注重德育的渗透，经常结合教学内容，对学生进行行为规范、集体主义、爱国主义等德育教育，我要让学生知道在他成才之前首先要学会做人，做一个品德高尚的人。

“公正”也是学生所看重的一项教师品质，因此对于所有的学生我都会一视同仁，当学生有进步时，我会及时做出表扬，而当学生犯错时，我也会做出合理的批评与教育。不会因为他成绩好而心存袒护，而对成绩差的学生抱有偏见。

其次，成为一名“人和”的班主任一直是我追求的目标，当然“人和”的班主任也应该是有威信的，而威信并非凭空产生，是要靠自己树立的，以身作则，言教不如身教，良好的身教是树立威信的最好办法。另一方面“人和”的班主任又应该是具有亲和力的，因为每一个学生都是有情感的，如果威信能使学生对教师敬重，那亲和则使学生对教师不会敬而远之，情感像一根纽带，把教师与学生紧紧联系在一起。在日常的工作中，用“爱”的思想来指导我们的工作。当孩子表现好时，教师看似不经意地摸摸其脑袋或拍拍其肩膀、后背等，都会给学生带来很大鼓动。在和学生交流时我会注意自己的语气和语速，让学生感受到我对他的重视与尊重。

孩子的教育离不开老师和家长的共同协作，孩子在家中的表现只能通过家长来获悉，同样学生在学校的表现也应及时反馈给家长，只有双管齐下，才能收到教育的效果。因此，在本学期主动与家长们保持联系，将一些孩子的表现通知家长，共同商量对策，或是平时放学时与多位家长进行交流。

以上就是我个人班主任工作中的一点得失体会。当然，我做得还不够，有待于进一步提高。相信在以后的工作中，我将会以更大的信心和热情投入到其中。

**班主任读书心得体会篇四**

学校倡导读书活动以来，我经过认真考虑，把在大学读过的一本《班主任工作教程》找了出来，虽然读过，虽然尘封了十几年了，虽然有些破旧，我还很认真很仔细的读了起来，并认真做好了读书笔记。细细回想起来，收益也还是很多的。

十几年前读的时候，没有压力，没有经验，没有感受，只是泛泛而读。所以感受不是很深;十几年后，参加了工作，有了压力，也有了实际工作经验，再次捧读阅读这本教程，感觉自己还是有非常多的地方需要提高。尤其是班主任工作，要想做好，那确实需要很多的技巧和方法，更需要话非常多的精力。现就我认为比较具有代表性的例子列举一下：

有位班主任李老师上数学课，走进教室后发现黑板上画着一副自己的漫画像。他意识到，这是一位对自己有意见的学生故意搞的恶作剧。但他并没有因为受辱而失去理智。而是不动声色的说：“不知是哪位同学画的像，头部这个圆画的很不规则，我替他修改一下。”说着，不慌不忙拿起粉笔，擦去五官，用圆规把椭圆改成圆，然后开始讲课说：“这是一个圆，再加上一个圆会怎么样呢?这节课我们就探究两圆之间究竟有哪些关系?”就这样，这位班主任很快把学生的注意力转移到听课上来，使棘手的问题得到冷处理。

碰到这样的偶发事件，班主任如果表现出高度冲动或大发雷霆，滥施惩罚;或茫然失措，计出无从;甚至撒手不管，将矛盾上交学校领导，不仅会消弱个人的威信，严重损害自己的形象，还会消弱班集体的凝聚力。

通过这个例子，我感悟颇深，学会控制自我，学会对突发事件的冷处理，不仅是对自身毅力的磨练，也是对自己管理艺术的一个伟大的提升。

阅读这本书的同时，我也没有忘记我们的xx先生。

前不久学校组织我们观看了xx有关管理艺术的光盘录像，这对于我这样的班主任来说，如获珍宝，我们看得很仔细，也很投入。我原本紧张的心，一下子变得豁然开朗。它就像一盏指路明灯，里面有许多实用的班主任工作方法值得学习借鉴，不过我最喜欢的还是他的一句话：“许多事情是没办法选择的，但你可以选择态度。”做班主任不能选择学生，什么学生进来，你都得接受，但只要我们尽心尽力，问心无愧，积极面对学生的实际状况，总有一天，学生会提高，会进步的。书中“尊人者，人尊之”，“能受委屈的人才是强者”，“每天点燃一盏思想的明灯”……这些内容也给了我很多启示，教书先育人，育人先做人，他的教改，他的思想，他的班级管理，他的一切，都是真真切切地从学生怎样做人开始的，教会了学生怎样做人，很多问题也就迎刃而解了。

有人说，班级像一座长长的桥，通过它，人们跨向理想的彼岸。

有人说，班级像一条长长的船，乘着它，人们越过江河湖海，奔向可以施展自己才能的高山。

xx说，班级像一个小社会，社会上有什么，一个班级便可能有什么。学生走出家庭，通过在这个小社会实习，才具有了一定的适应大社会的能力。

确实如此!素质教育要求我们要面向全体学生，使学生的思想道德、文化科学、劳动技能、身体心理素质得到全面和谐地发展，个性特长得到充分的培育。这是一项长期的、具有划时代意义的改革。学校教育是我国主要的教学形式，班级授课制是学校教育的基本形式。因此，作为班集体“引路人”的班主任如何开展班主任工作就至关重要。

书中还有一个例子，也是很有代表性。

某中学后进生某某，平时经常迟到，缺席，作业不做，晚上看录像，上课睡觉，成绩很差，班主任x老师多次教育，收效甚微。有一天，他竟然同另外两名同学到师范学校去抢女生的钱包，结果被师范保卫科当场抓获，送公安局受审。班主任x老师知道后，带着某某同学平时的换洗衣服去拘留所看他，某某见到x老师后，泪流满面，一边哭一边说：“老师，我对不起您和同学们，我看到录像中的格斗、抢杀镜头，十分羡慕，只是想体会一下抢杀的心情，看一看被抢者的可怜。”多么单纯，又是多么复杂的犯罪动因呀!班主任x老师陷入了深深的沉思。后来经过校方的多方斡旋，才将某某释放出来，在他回学校上课的第一天，全班同学静静地坐在教室里，黑板上写着“我们相信你会走稳人生的每一步。”当她走进教室时，班内爆发了一片掌声，某某猛地扑到座位上大哭起来。张老师精心设计的这一教育方案，充分运用了正面激励和疏导，让学生感到信任和温暖，从而，化为自己改正错误、奋发向上的动力。

当前，人尽皆知，没有爱就没有教育，“谁爱孩子，孩子就会爱他，只有用爱才能教育孩子。”但在爱学生时要讲究艺术、手段及方式。班主任要善于接近孩子，体贴和关心学生，和他们进行亲密的思想交流，在亲近与研究学生的过程中，班主任要努力展现自身广博的文化与高尚的道德情操，使学生对你“既亲近又崇拜”，既认定你是值得信赖的老师，又把你当作好朋友，树立起班主任崇高的威望。这是班主任顺利开展一切工作的基础。

读过《班主任工作教程》以及看过xx的光盘之后，感觉我进入了一个处处都是发现，处处都是人生感悟的奇妙境界，在这个境界里，教育也是享受。xx先生深厚的文化素养和深邃的哲学气质，让人仰慕，望尘莫及。自感眼界有所拓宽的同时，从中也学到了应根据实际情况来借鉴的一些可行的做法。当然，在品味x老师的感慨和收获时，有些地方让我与实际的情况相联系，也引发了不少的困惑和思考，但给我更多的是心灵的净化和启迪。在今后的工作中，我将继续努力学习x老师的那些宝贵经验，争取更优异的成绩。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找