# 最新小学信息教师述职报告(三篇)

来源：网络 作者：夜色微凉 更新时间：2024-06-09

*在当下社会，接触并使用报告的人越来越多，不同的报告内容同样也是不同的。报告的格式和要求是什么样的呢？以下是我为大家搜集的报告范文，仅供参考，一起来看看吧小学信息教师述职报告篇一（1）积极开展教研活动，努力搞好课改工作。严格按照学校要求，积极...*

在当下社会，接触并使用报告的人越来越多，不同的报告内容同样也是不同的。报告的格式和要求是什么样的呢？以下是我为大家搜集的报告范文，仅供参考，一起来看看吧

**小学信息教师述职报告篇一**

（1）积极开展教研活动，努力搞好课改工作。严格按照学校要求，积极学习《新课程标准》等内容，提高教改意识，认识教改意义。积极探讨、交流信息技术课教学目标、方法和教学过程设计。努力培养学生信息素养，提高学生获取、处理信息能力。

（2）做到期初有计划，有教学进度，使教学工作能有条不紊地顺利进行下去；在备课过程中我对每节的重点、难点、教学过程的处理等进行研究，选择出适合本学科特点的教学方法，对课堂教学的模式进行了反复的研究、讨论、实践，找到一种既符合我校的硬件和软件情况和学生的实际水平，采取以培养学生创新思维能力和实践操作能力为的课堂教学模式。课堂上，耐心细致地讲解，为使学生能够更好地接受书本知识，并能够在操作上学会正确操作，我认真研究学生、钻研教材，尽量为学生提供实践的机会，使学生在易学易懂的情境下进行学习，以提高学生学习的积极性。

在课堂中充分调动学生的学习积极性，使学生真正成为“主体”，使学生在学习过程中充分发挥个人的想象力和创造力，在掌握基础知识的前提下，使学生能做出有创新、有创意的作品。并且以自己在实践中摸索到的教学模式去进行教学。同时，认真研究相关教育理论书籍，与实践相结合，以促进自身的发展。

（3）按照学校工作管理规定，认真备好课，备好教案，努力上好每一节课。除了备好课、写好教案外，我还要查阅各种资料、寻找好的教学资源、教学课件，学习、提炼、再加工为我所用。

（4）在教学之余，我也注重自身发展进步。除了听课、评课、参加教研组教研活动外，我还注意到要自学。从思想上，时时刻刻提醒自己、自我反思、自我提高思想境界；从行动上，积极参加国家、省市举办的各种形式的培训、学习，利用一切可利用时间补充信息技术知识、提高自身信息技术素养、教学技能等，在生活上注意形象，为人师表。

一学年过去了，面对今后的工作，我将会更加努力的去耕耘，努力提高自己的教育教学水平、努力服务与学校的日常工作、教师的教学工作，以百倍的干劲投身于教育事业。

**小学信息教师述职报告篇二**

本人20xx年下期任三到六年级的信息技术教学工作，20xx年上期由于课程调整，学校安排任五、六年级信息技术和三年级英语教学工作。工作中，我首先在师德上严格要求自己，加强思想政治业务学习，与时俱进，爱岗敬业，为人师表，热爱学生，尊重学生，争取让每个学生都能享受到最好的教育，都能有不同程度的发展。工作上兢兢业业，备好每一节课，上好每一堂课，批好每一份作业，教育好每一个学生，努力去做一个深受学生尊重和信赖的老师。

一、做一个科研型教师

教师的从教之日，正是重新学习之时。新时代要求教师具备的不只是操作技巧，还要有直面新情况、分析新问题、解决新矛盾的本领。在学校领导的指引下，我积极投身于学校教学教研工作，坚持每学月听课4学时以上。

二、做一个富有爱心的教师

爱学生，就必须善于走进学生的情感世界，就必须把学生当作朋友，去感受他们的喜怒哀乐。爱学生，要以尊重和依赖为前提，要做做到严中有爱、严中有章、严中有信、严中有度。我经常从小处着手，从学生关心的事寻求最佳教育时机，给学生春风沐浴般的教育。

三、做一个理念新的教师

在认真学习新课程理念的基础上，结合自己所教的学科，积极探索有效的教学方法。在信息技术课上，我一改以往教师演示、学生模仿的传统教学方式，在学生中开展探究式学习，使学生的知识来源不只是老师，更多的是来自对书本的理解和与同伴的交流，促使学生在学习中学会学习。我在实践的同时，也不忘时刻反思自己的教学行为。

四、做一个信息时代的教师

目前，以计算机和互联网为代表的信息技术，正以惊人的速度改变着人们的生存方式和学习方式。信息社会的高度发展要求教育必须改革以满足培养面向信息化社会创新人才的要求，因此，我们教师再也不能满足于用粉笔来教学了，而要把计算机和网络当作新的教学工具，进一步把我们的课堂进行延伸！在信息技术与学科整合上，自己探索、创新，竭尽全力上好每一堂课。

在平时的工作中，我能和同事友好相处，小事讲风格，大事讲原则。“三人行必有我师”，积极向每一位老师学习，努力形成自己的教学风格。还利用自身的技术优势，帮助同事制作多媒体课件，在制作过程中吸收他们好的教学理念，力求做到技术与思想的完美结合。我始终相信，在课堂教学中，没有什么论资排辈，唯有不断创新，才能让我们的课堂充满活力。

我还年轻，在教育的岗位上还须不懈的努力！教育是艺术，艺术的生命在于创新。我的理想是不做教书匠，而要做一个教育家。虽然这不一定能实现，但我相信，在我不断的探索和实践中，我会成长起来的，愿得到学校领导和同事的诚恳支持！

**小学信息教师述职报告篇三**

大家好！我叫，于20xx年9月参加工作，在这一年的时间里一直担任信息技术教学工作。

我自参加工作以来，思想上积极进步，忠诚党的教育事业，工作中兢兢业业，积极进取，为人师表，以党的教育方针为指导，以努力提高学生素质为己任，以“一切为了学生”为宗旨，以学生的健康成长为基点，给予学生真诚的关怀，热爱学生，使他们不断进步。同时以用心钻研、不断创新的理念，发挥自己的能动作用，思考工作的改进点，积极投身学校的教学科研工作以及认真配合完成学校各项工作。

我将从以下几点做一总结：

一、思想方面。

教师是塑造他人灵魂的人，要塑造别人，自己首先要有高尚的道德情操。作为教师，责任心是工作成败的关键，也是良好师德的具体体现，当然个人的能力也非常重要。但没有高度的责任心和使命感是干不好工作的，这是多年来的实践经验，也是我工作的座右铭。为此，一年来，本人一直严于律已，时刻用教师的职业道德规范来约束、鞭策自己，紧记自己是教师的身份，做到以身作则，为人师表。热爱和关心学生。做到既教书又育人。严格遵守学校的各种规章制度，按时上、下班，不迟到，不早退，有事请假。工作积极、主动，任劳任怨。从不斤斤计较，具有强烈的事业心和高度的责任感。能出色完成学校安排的各项教育教学工作。努力使自己成为一个新世纪的优秀教师。

二、在个人作风方面。

坚信“德高为师，身正为范”的理想信念，时时刻刻注意自己的言行举止，同时对不足的地方加以改正，不段学习，不段进步，时时刻刻牢记自己的一名人民教师，是社会的典范和表率。同时更要遵守社会公德，社会道德，和家庭美德。教师之间要互相信任，互相帮助，互相支持，互相学习，诚心待人。与人为善，助人为乐，互相理解，诚心诚意帮助同志解决生活、工作中的问题，不给别人设置障碍。教师无小节，处处都育人。教师要身体力行，以身作则，要创造性开展各项工作，培育创造性人才。

三、教育教学方面。

俗话说：“要给学生一杯水，教师要有一桶水”。一年来，在教育教学中，我认真钻研教材教法，研究学生，认真参加教改实践活动。再一次系统地学习了“教育学”、“心理学”和“信息技术”等继续教育课程资源。认真记录心得笔记，用所学的教学理论充实教学实践。同时为了提高自己教育教学水平，先后参加了全区教师培训和学科教师培训以及继续教育校本培训。

四、在信息技术教学方面。

在教学中我认真组备好织好每一课堂，敢于突破传统框架，迸发新的想法，搭建基于网络环境下的信息技术教学平台，积极与外界联系，拓展视野，利用先进的课程学习管理系统，充实信息技术教学平台，努力实现信息技术教学活动的各个环节和要素的信息化管理，让每一个学生能够利用网络开展高质量学习。并在去年的信息技术中考中取得理想成绩。

在取得优异成绩的同时，我首先感谢校领导和同事们的帮助和支持。对我信任，给了我良好的展示机会。在今后工作中，我将继续努力，不断学习科学文化知识，研究教材，学习新课程标准。以全新的教学理念，投入教学中，转变角色，做学生的合作伙伴，引导者和促进者。总结积累经验，撰写科研论文，在课改实践中捕捉案例，教学反思，在实践中成长，在反思中进步，大胆实践，锻炼自己、完善自己，使自己成为一名学科教学能手，把握每一次机会，再接再厉，取得更优异的成绩。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找