# 2024年四年级数学教师述职报告(3篇)

来源：网络 作者：心旷神怡 更新时间：2024-06-09

*在当下这个社会中，报告的使用成为日常生活的常态，报告具有成文事后性的特点。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的报告吗？下面是小编给大家带来的报告的范文模板，希望能够帮到你哟!四年级数学教师述职报告篇一培养队伍，加快成熟，以团结求生存;面向实...*

在当下这个社会中，报告的使用成为日常生活的常态，报告具有成文事后性的特点。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的报告吗？下面是小编给大家带来的报告的范文模板，希望能够帮到你哟!

**四年级数学教师述职报告篇一**

培养队伍，加快成熟，以团结求生存;

面向实践，敢于探索，以特色求发展。

今天主要向同志们汇报一下20xx年的工作。

一、防抗“非典”工作

这是今年上半年的主要工作。做了7方面的事情：

1、根据学院整体安排，结合本系实际，制定了详细的工作方案;

2、编写了“非典”时期班主任工作一日流程，规范了工作内容;

3、组织开展了内容丰富的教职工和学生文体活动;

4、狠抓宿舍卫生，连续6周排名学校第一，彻底改变了六系的宿舍卫生面貌;

5、积极联系家长和离校学生，撰写了“致离校学生及其家长的一封信”，组织开展了“一封家书报平安”活动;

6、制定了针对性措施，严厉整顿教学秩序;

7、配合学校在路口值班2个月。

二、教学工作

日常教学及教学常规工作一直由谢建国同志具体负责，我很少操心。主要做了三件事：

1、4月份，确定了我系教学计划调整的十条原则;

2、9月份，组织了新生专业教育;

3、11月份，制定了我系重点专业建设方案。重点专业建设的基本思路是：以市场需要为导向，以学生就业为中心，以优化、提升现有师资存量为主导，以构建特色为突破口，以教学质量为根本，突出职业技能，培养具有较强创新精神和时代特征、具有较强实际动手能力和就业生存能力的应用型高等财经管理人才，

三、科研工作

经过两年的努力，全系教师的科研意识大大提高。

1、20xx年度学院资助的两个科研项目基本完成;

2、20xx年全系新申报院级立项1项;教改立项5项;通过省级鉴定课题1项;参加国家级课题1项;参加省级课题1项;

3、20xx年全系共出版论著4部，15人参编，发表论文16篇。

四、学生工作

学生工作，坚持“以学习为中心，以管理为手段，以活动为载体，以成才为目标”的指导思想，充分发挥“教育、管理、指导、服务”四项职能，上半年学生工作的主题是：“健康”与“秩序”，下半年学生工作的主题是：“学风”与“规范”，下半年主要做了5件事：

1、迎新生。今年六系创纪录的获得了军训、内务双先进;举办了迎新晚会;

2、学生会换届，组建了第一届学生会，成立了两个学生党支部;开展了学生干部培训，加强了学生干部队伍建设;

3、打击“三虫四害”，严厉整顿学风;

4、通过行之有效的第二课堂活动，丰富第一课堂的内容，组织了学习经交流会、省级优秀学生报告会;

5、加强班主任队伍建设，组织了班主任培训，撰写了班主任工作手册。

五、党建和思想政治工作

一年来，系党总支以团结人、凝聚人为工作着眼点，以发挥“三个作用”为目标，主要做了3个方面的工作：

1、思想建设：将思想工作寓于日常教学、科研和学生管理中，力戒形式主义，追求实际效果，党员的先锋模范作用发挥的较好;

2、组织建设：9月份党总支进行了换届选举;全年发展党员37人;培训入党积极分子125人;注重班子建设，积极培养后备干部。

3、作风建设：根据“非典”时期的表现，处理了两名学生党员，并以此为契机开展了党性党风教育，效果比较明显。

六、存在的问题

1、实验室建设严重滞后;

2、科研方向不明确，缺乏骨干力量;资金到位少得可怜;

3、专业建设思想仍未达成共识，存在等靠思想，存在走样现象;

4、学生工作专职干部严重缺乏;

5、忙于具体事务，深入教学一线不够，对教师关心不够;

6、教学研究抓得不够紧，与专业建设目标相比存在明显距离;

借此机会，衷心感谢同志们一年来对我们这个集体的关心，对我工作的支持。我坚信，六系的前途是光明的!

**四年级数学教师述职报告篇二**

弹指一挥间，又到了年度述职报告的时候了，在此，我为自己在20\_\_到20\_\_学年的教学、教育工作情况做一个汇报。

一、德方面

本人深入贯彻党的教育方针政策，认真学习并贯彻《未成年人保护法》的重要思想。按照《师德规范》严格要求自己，认真履行自己岗位职责，服从学校、级长安排，与同事团结协作，为人师表，关爱学生。

二、教学方面

担任语文教学工作，切实抓好教学工作中的各个环节，认真落实备课、教学、批改、辅导、测验各个环节。为上好每一节课，我深入钻研教材，根据学生的特点，精心设计教法，不生搬硬套教案书、参考书。我与时俱进，认真学习新课标，勇于进行教学的改革，课堂上倡导自主、合作、探究的学习方式，通过游戏、表演、辩论、调查、访问等方式引导学生积极参与教学活动，让学生学得轻松，学得有趣。在教学中不但传授文化知识，还注重渗透品德教育，做到教书育人，注重培养优等生，转化后进生，促进中等生。

对教研工作，我也积极参与，学校的精品课建设，我不仅参与了语文学科的精品课建设，还和杨\_\_老师一起完成了《综合实践活动》学科的《走进香蕉园》精品课建设。

三、班主任工作方面

1、特别重视培养学生良好习惯。

刚接手的第一个学期里，我首先从培养学生良好习惯入手，让学生认真学习《小学生日常行为习惯》《小学生守则》，培养学生良好的行为习惯和学习习惯，从而建设良好的班风、学风。开学第一学期初，早上我都很早下课室，指导学生提前早读，要求学生早读课前搞好卫生，午休时候，下到班级，了解午休情况，养成自觉午读习惯。

2、特别重视做好每个学生的思想工作。

做班主任工作，事无巨细，深入细致地做好每一个同学的思想工作。发现学生进步了，及时表扬，发现学生心情不好了，及时了解原因，发现做错了，及时教育促其改正。对每个学生的思想工作都做到晓之以理、动之以情。

学校组织毕业班参观孙\_\_故居和到珍珠乐园游玩外出活动，班上好几个孩子家庭经济比较拮据，不能参加此次活动。而我和学生想自愿凑钱帮她。没有想到的是那位孩子家长觉得面子上过不去，不愿意接受同学们的好意。怎么办呢?于是开展思想工作。我为学生讲了大眼睛女孩——苏明娟的故事:苏明娟在小时候由于家庭困难，希望工程为了不让像苏明娟这样的儿童失学，对她们伸出了援助之手，苏明娟接受了社会的帮助，得以继续在校读书，甚至读完了大学，现在，苏明娟已经找到了一份稳定的工作，利用业余时间经常参加公益活动。接受他人帮助的、长大成人的苏明娟成为了一个回报社会、对社会有贡献的人。假如当初苏明娟和家人为了面子，不好意思接受社会的帮助，那么她面临的必定是失学，没有受到良好教育，长大以后，就没有什么能力，就没有多少技能，也就不能对社会做出明显的贡献。这样看来，前后两个苏明娟，哪个苏明娟会更有面子?哪个苏明娟真的有面子?你愿意做接受帮助的苏明娟，还是愿意做不接受帮助的苏明娟?

同时还做好其他同学的思想工作，对家庭暂时有困难的同学，不能嘲笑，歧视，有能力的话，伸出自己的援助之手，献出自己的爱心。

3、特别重视做好预防工作。

很多事情发生了，造成了事故，才后悔，才来寻求解决问题的方法，但如果把事故扼杀在萌芽状态那就更好了，因此做好预防工作就显得非常重要了，我利用好班会，开展关于《爱护公物》，《上下楼梯怎么走》《拍拖好不好》《绿色上网》《文明伴我行》等等的主题班会。经常为学生讲述社会上的、学校内发生时事、新闻，积极向上人和事就让学生见贤思齐，不良的人和事就让学生从别人的灾难中吸取教训。

4、全心全意、千方百计转化后进生

只要是我的学生，无论成绩好坏，我都是那样尊重他们，对于家庭有困难的，单亲家庭的孩子，学习、纪律偏差的，我更加同情他们，偏爱他们，从来没有对任何一个学生说过不文雅的字眼。

转化后进生，不是一朝一夕的事，是一项长期的工作，这就我们必须全心全意、千方百计地开展工作。不过如果你的学生不喜欢你，甚至讨厌你的话，就是你的道理讲得再好，学生也不会接受你的。所以，我很喜欢采用\"亲其师，而信其道\"这句俗语，我先让学生亲近我，喜欢我，怎么做得呢?我竭尽全力挖掘学生的闪光的地方，没有明显的优点，哪怕是他的一个善意的举动，动听的一句话，都可以成为表扬他的切入点。

班上小巫同学，是公认的后进生，同学说:\"他从来不做作业。\"有一次，看到他上课随意讲话，我批评他违反课堂纪律，他说:\"我向人家借东西而以，这样也算违反纪律。\"对他来说，讲话可以不分场合和地点的。作业不做，上课纪律散漫，偏激的性格，身上似乎一无是处。

怎么办呢?在一次大清洁中，我吩咐他完成一项任务，他爽快地回答:\"劳动是我的强项\",听到此话，我很高兴，忙接着他的话说\"相当好，劳动是你的强项，希望学习也是你的强项。\"在以后的学习中，我时不时用\"劳动是你的强项，希望学习也是你的强项\"这句话鼓励他。

在一次当堂背诵课文，我发现他背得比一般同学快，比一般同学流利，比一般同学准确，我对他说:\"劳动是你的强项，看来背书也是你的强项。\",也时不时在班上夸奖他是很聪明的学生，让他在学习上的信心越来越大。

对他的学习、思想我做到长期跟踪辅导，有些老师认为，节假日不在学校，学生犯错就不是老师的责任，但是这样想的话，就会出现5+2=0的现象，就是说在校5天所学的，双休日两天，又把老师教的丢到九霄云外去了。于是特别关注他节假日的活动情况，经常从他的好朋友入手，了解他双休日的活动情况。有一次假期，他在网吧玩了一个通宵，还有一次假期，他用过年的几百元压岁钱买了一张点卡玩游戏。我一头做好巫同学的思想工作，一头和家长联系，为家长讲解家庭教育的重要，让家长明白，如果子女现在不理睬，不管教，对自己生活、肯定影响大人的工作、生活。还教给家长家教的方法。转化他的过程，不仅面对面和他的家长交流沟通，打电话的方式用的最多，给他爸爸、妈妈、姑姑打电话的次数不少于20次。现在的小巫同学，在学习上、思想上、纪律上都有了飞跃的进步。第一学期语文第一、二、三、四、五单元分别是5分，17.5分，19分，25.5分，35分。48.5分。他在一次写作文中表达，很喜欢上语文课，在节日他爸爸也会给我发来祝福的短信。

班上小陈同学到学校就是玩、欺人、捣乱。他也是我转化后进生的重点对象，我也是从发现他闪光的地方入手，在开学的第一天，我在和学生的见面说话时有一段话是这样的:我已经认识了一些同学，例如小陈，他是我们班的大力士，为什么这样说呢?因为我亲自和他较量过扳手腕，他力大无穷，三下五除二就把我的手腕扳倒了，他也是我们班的篮球王子，在上一年的级组篮球上，他作为主力，发挥了重要的作用，和队员勇夺冠军。希望他成为我的学生之后，继续发扬他的优点，为班级争光。和他亲近之后，帮助他分析行为习惯，学习习惯不好的原因，找到解决问题的途径。现在的他，整个人脱胎换骨，除了喜欢体育。每天的作业都能按时、按量、按质完成。课堂上，能安分守己，专心听讲，午休时，还做值日干部，做到模范榜样作用。

还转化了有暴力行为倾向的几个同学。

5、做到以身作则，言传身教。

我时刻注重言传身教，为人师表。平时，凡是要求学生做到的，我首先做到。例如我会和学生一起做广播体操，眼保健操，全校大清洁的时候和学生一起劳动，有一次打扫清洁区的落叶，我和劳动委员刘国杨比赛，分别用清洁工用的大扫帚清除草地上的落叶，比一比谁更快，结果我输了，同学们见状，劳动的兴趣、积极性大大增加。

6、特别注重培养优生、优秀班干部。

为了让优秀的同学起到模范带头的作用，我大力培养班干部的工作能力，让他们更好的发挥本领，协助老师管好课前纪律、课间活动、午休纪律、早读前的带读……我班离办公室最远，从办公室去到课室差不多要2分钟时间，如果每节课都浪费这两分钟，多可惜啊，于是，我让班干部一定要管理好课前纪律，经常做的方法就是:班干部在课前组织同学一边朗读，一边等着老师到来。这样一举多得。

7、做到勤于给家长发短信、打电话。

凡是学校通知要求，每次测验我都会按时给家长统发短信，但我更注重个人发送，特别是发现学生思想、学习有进步，或者有不良苗头，我都及时和家长电话交流沟通。

8、协助科任老师管理课堂纪律。

科任老师有责任协助班主任管理班级，我觉得班主任也有责任协助科任老师管理课堂纪律，因为好些学生是属于给点阳光，他就灿烂的类型，看到有些老师严厉，他就乖乖的遵守纪律，看到有些老师温柔、他就趁机捣乱，而绝大部分学生对班主任是谈虎色变，唯命是从的。因此，我会经常留意科任老师在我们班上课的情形，发现问题学生，及时教育。

四、成绩方面:

1、我班获得运动会团体总分第一名，篮球比赛第二名。

2、在科任老师、班干部协作下，我班的卫生、早读、课堂、午休纪律、两操等等都是良好的，班风学风良好，受到老师们的好评。是学校文明班级;

3、陈绮倩获得\"优秀少先队员\"称号，周宇双获得\"\_\_百杰自强好儿童\"称号。

4、辅导学生参加校《作文大王》比赛，一等奖2人，二等奖3人，三等奖1人;继而参加镇《作文大王》比赛，二等奖2人。辅导学生参加《语文知识技能》比赛，二等奖5人，三等奖1人。

5、撰写论文《建设崇高师德之我见》获学校三等奖，论文《提高综合实践课程教学的策略》获镇三等奖，论文《我运动、我健康、我快乐》获学校一等奖，论文《体验教学的实践与思考》获镇二等奖，《家长会》在\_\_商报的\"教师心声\"一栏发表。

6、上学期，我们班参加鼓号队训练，参加田径队训练学生人数全年级最多，早读，下午第三节课只剩下10多个同学，但期末成绩一点也没退，反而取得显著的进步，二模、统考都是排在第二。

**四年级数学教师述职报告篇三**

本人能努力用党的方针政策和先进的管理理论武装头脑，用理论指导实践，一是平时十分注重政治理论学习，在认真学习党的xx大和xx届三中全会精神的基础上，认真学习《中国共产党党内监督条例（试行）和《中国共产党纪律处分条例》等；二是认真学习新课程理论，注重课堂教学质量的提高；三是不断改进和研究校长、教师继续教育的方式、方法，提高继续教育的质量。

在工作中，能服从校长的领导，维护校长的威信，突出校长的地位，当好校长的参谋和助手；能顾全大局、把握好分管工作在全局中的位置，能做好对上协调，对下协调和左右协调工作，做到有气量，不明哲保身。能处理好与其他副校长、中层干部和教职工的关系，做到尊重每一位同志的人格；做耐心细致的工作，关心群众疾苦，为群众排忧解难；努力营造团结、和谐、民主、宽松的工作氛围。

本人能牢固树立全心全意为教职工服务，为学校事业兴旺而工作的观念，做到诚实待人、认真做事。

1、在工作和生活作风上，能做到吃苦在前，享受在后，多做实事，少说空话，与教职工同甘共苦，不搞特殊化。

2、认真执行教育局规定的校长“五个一”制度，除备好课、上好课、读一本书、写一篇论文、参与有关课题研究外，能经常深入到教研组、班级、宿舍、食堂等进行调查研究，为领导决策出谋划策，勤奋工作，求真务实。

3、不折不扣落实党风廉政建设责任制，凡自己分管条线上的重大事项必定经校长办公会议集体商量作出决定，从不个人说了算。严格遵守领导干部廉洁自律规定，自觉接受组织和群众监督。

4、严格执行招生收费的有关规定，模范遵守社会公德，生活作风严谨，始终做到自重、自省、自警、自律，在教职员工中树立良好的自我形象。

一年来，我热爱我所从事的工作，不论是领导所分配的什么任务，我都乐意接受，并尽努力去完成。俗话说：“喊破嗓子，不如做出样子。”一年中，我很少请假，即使休息天也经常来校工作。去年暑假期间，身体仍一度不适，先后动了两次手术，但考虑到学校培训工作正处于“大忙季节”，手术后只作了一周的休息，就赶赴工作岗位，和培训处其他同志一起圆满完成了暑期的各项培训任务。在学年初，曾和同志们一起多方协调，为学校职教招生寻求支持，多处奔波忙碌。在自己所分管的函授教学和继续教育工作中，更是首当其冲，一方面寻求领导的关心，取得各基层学校的支持，另一方面组织召开各种协调会议，及时解决各种矛盾，保证各项工作顺利开展。20xx年，我校函授毕业250人招收350人，保持了我校函授教学办学点规模“全省第一”的位置，继续教育工作红红火火，先后围绕新教师上岗培训、教师职称职务培训、新课程新教材培训等开展工作；干训工作始终走在周边县市的前列，在培训目标、培训内容和培训模式方面作了切实有效的改进，以追求培训的效果和质量为归宿。社会培训虽几经徘徊，但已启动，能很好地与区劳动局、人事局、南京艺术学院等单位取得合作，并有了良好的开端，相信一定能为学校赢得良好的社会效益和经济效益。

一年来，我在自己分管的师干训、社会培训、教科研、工会和纪检监察工作中，我虽紧紧依靠各级领导和全体教职工取得了一定的成绩，但对照身边先进人物，深感差距较大，存在问题较多，一是学习的热情不够，学习的质量不高，全年仅写了一篇论文《浅谈我区小学校长培训工作的可持续发展》，发表在省《学校管理》杂志第三期，对学校具体的教科研工作指导不够，支持不力；二是以身作则不够，尽管自己是工会主席，工会开展了许多活动，但活动组织得不够到位，本人参加也不够积极。一方面有客观原因，由于师干训工作繁忙而经常外出，另一方面也有主观原因，重视不够，努力不够。三是工作成绩不大，尤其是在关心本校青年教师成长方面，缺乏热情，缺乏行动。

新的一年，我一定努力学习，不断提高自我修养，提高理论和实际水平，带头做好本职工作，不负众望，为谋求学校可持续发展献计献策，做一名受教职工和学生欢迎的学校领导 .

述职人：

\*\*年\*\*月\*\*日

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找