# 2024年亲子活动方案幼儿园(四篇)

来源：网络 作者：独酌月影 更新时间：2024-06-09

*为了确保事情或工作有序有效开展，通常需要提前准备好一份方案，方案属于计划类文书的一种。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的方案吗？以下就是小编给大家讲解介绍的相关方案了，希望能够帮助到大家。亲子活动方案幼儿园篇一1、让孩子在游戏中认识小动物...*

为了确保事情或工作有序有效开展，通常需要提前准备好一份方案，方案属于计划类文书的一种。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的方案吗？以下就是小编给大家讲解介绍的相关方案了，希望能够帮助到大家。

**亲子活动方案幼儿园篇一**

1、让孩子在游戏中认识小动物

2、知道每个小动物的不同特征。

活动准备：音乐《儿童恰恰舞》、小鸡、小鸭、小猫、小羊等动物头饰以及字卡音乐《小鸡出壳》、《我爱我的小动物》

活动过程：

1、亲爱的小朋友，爸爸妈妈，爷爷奶奶们欢迎你们来到我的动物王国，我是今天跟你们一起游戏的孔老师，你们也可以叫我孔雀老师。

2、认识小朋友师：呀，今天来了这么多的宝贝们，下面让老师来一一认识下你们吧。

3、音乐互动师：老师真开心今天能够和你们一起做游戏。下面请家长们牵起宝贝们的手，让我们一起来动一动吧。播放音乐《儿童恰恰舞》。

4、老师逐一邀请出今天的小动物朋友跟大家见面师：今天呀，孔老师邀请了一群小动物朋友们跟大家见面，看，谁来了？出示字卡：小鸡，小朋友回答不上来后，再出示小鸡图片。师：小朋友这下你们知道它是谁了吗？小朋友：小鸡。让我们跟新朋友打个招呼吧。语句：你好！小鸡。出示字卡：小鸭以及图片，师：它是谁呀？小朋友：小鸭。师：那我们再向我们的小鸭子朋友打个招呼吧：你好！小鸭子。

逐一出示动物图片，认识小动物以及语句：你好！xx

5、现在我们都认识了这群可爱的动物朋友们，下面老师呀做动作。小朋友来猜是哪个小动物。

6、播放音乐《我爱我的小动物》老师边唱边表演。

       7、邀请小朋友们上来围成圈一起表演《我爱我的小动物》。

师：老师一个人表演呀，太孤单了，所以我想请所有的小朋友一起来跟小动物朋友们表演吧。

       8、老师总结，并请所有的家长和小朋友一起欢快舞蹈。

师：今天呀，老师非常开心认识了你们这群可爱的小宝贝们，也非常开心让你们认识了我的动物朋友们，希望下次再有机会还能和你们一起游戏，下面宝贝们牵起爸爸妈妈爷爷奶奶的手，让我们一起舞蹈吧。

**亲子活动方案幼儿园篇二**

活动人员：全体幼儿、家长、教师

活动目标：增加家长与孩子的亲自之情

活动准备：气球、尾巴若干条，垫子、筐子、纸球等

活动过程：

1、表演歌曲《秋天》

2、小二班比赛项目及规则：

1、幼儿与家长面对面，踩父（母）脚上，起点准备。

2、游戏中幼儿与家长必须始终手拉手，幼儿脚不得踩地。

3、先到终点者为胜。

1、宝宝与家长站起点准备。

2、游戏开始，幼儿跑到终点取呼啦圈，一次取一个，迅速跑回套在家长身上。

3、在规定时间内家长身上圈多者为胜。

规则：母亲在脚上缠上气球，孩子去踩气球，最后一个人剩下气球的为胜。

一家三口组成一条牛。爸爸为牛头，妈妈的手搭在爸爸的肩上为牛身，孩子紧贴妈妈身后做牛尾，孩子裤腰上别上牛尾巴。在一定范围场地内，几个家庭展开揪尾巴比赛。最后看哪个牛头揪到的尾巴多，哪个家庭就获胜。

捡落叶：家长和孩子一起捡落叶，用树叶做成树叶画，体验亲子制作的快乐。

**亲子活动方案幼儿园篇三**

活动目标：

1、通过游戏活动，使幼儿之间、家长之间、师幼之间互相认识熟悉、互相了解。

2、初步认识幼儿入园后的一日生活。

活动准备：

每位幼儿一个姓名挂卡；大皮球一个；糖果若干；抽纸。

活动过程：

1、入园接待。

热情接待每位家长及幼儿。

2、集体活动。

引导家长和幼儿一起走线（教师示范，提醒幼儿脚尖脚跟挨紧向前走，家长帮助幼儿保持平衡，）

线上活动：

1、自我介绍

玩法：运用滚皮球的方法，由老师开始介绍自己，皮球滚到谁，谁就开始介绍自己。

2、歌表演：你好

目的：在表演中，拉近幼儿与教师之间的距离。

3、交代家长每人第二天早上带四张照片。明早第一个活动就是给自己的孩子物品贴标记，认标记。

4、集体喝水。

——组织幼儿按组有序入厕、洗手。

——分组排队喝水。

活动时间：20xx年x月xx日早9：00-11：00

**亲子活动方案幼儿园篇四**

活动目标：

1、喜欢这首有趣的儿歌，乐意边表演边朗读儿歌。

2、根据小草与小狗尾巴相似的关系，理解儿歌。

3、初步学习儿歌“狗尾巴草”，感知儿歌的音韵，愿意在成人面前表现自己。

活动准备：

ppt演示文稿（狗尾巴草地一片，小狗一只）；指偶人手一套（小狗与狗尾巴草）、实；狗尾巴草一把；儿歌录音

活动过程：

1、小花狗吃完了肉骨头想出去散散步，它走呀走呀，走到了哪里呀？

2、小狗想；这草像什么呢？它左看右看，没看出来，它又跳上一块大石头，可还是没想出来？小朋友认识这样的草吗？是什么草呀？

3、我也采了一把这样的草，它像小狗身上的什么呀？

4、呀！你观察得真仔细。这草和小狗的尾巴很像，所以小草有了一个有趣的名字叫狗——（幼儿接着说尾巴草）

1、小狗可高兴了，和小草一起唱起了儿歌，儿歌的名字叫“狗尾巴草”。儿歌的名字叫什么呀？

2、我们仔细听听儿歌里讲了些什么？

（1）儿歌的名字叫什么？

（2）你在儿歌里听到了什么？

（3）小朋友听得真仔细，我们再来听听。

3、分析儿歌

（1）谁最喜欢摇尾巴？小狗是怎样摇尾巴的？我们一起学学。

（2）小朋友学得真有趣，我们边念儿歌边表演。

（3）谁来学小狗了怎么学的？

（4）小狗表演的很棒，小草也学得不错，我们再来表演一下，是谁先摇尾巴的？

（5）小狗的尾巴还喜欢怎样？我们一起学学。

（6）谁也来学啦？

（7）我们边念儿歌边表演。

（8）小狗可高兴了，它把尾巴摇啊摇，翘锕翘，小草也怎么样？

（9）最后，变成了一棵什么？

（10）小朋友表演得真好，我们一起边念儿歌边表演。

4、分角色表演儿歌

（1）我想扮演小狗，小草谁来当呢？是谁先摇尾巴的？再是谁摇尾巴的？（提示：小狗讲得时候，小草要仔细看，呆会认真学。）

（2）师幼交换角色表演儿歌。

（3）请个别幼儿在集体面前表演。

1、小狗和小草看我们的小手这么灵巧，想到你们的手指上来玩游戏，你们愿意吗？那请你们在这只手的食指上戴上小狗的指偶（教师示范）在另一只手的食指上带小草的指偶。

（1）幼儿自主游戏。最后一句时引导幼儿将戴小草指偶的食指和另一只手的食指并拢。

（2）小朋友表演的真好，我们再来一次好吗？

小狗今天真高兴，还想和我们做游戏，可是现在得休息一下，否则可就累坏了。请小朋友先送小狗和小草回家吧！我们也休息一会儿，呆会儿再玩。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找