# 小升初成绩分析报告

来源：网络 作者：独影花开 更新时间：2024-06-09

*第一篇：小升初成绩分析报告洛河中心小学小升初成绩分析报告语文学科成绩分析： 1.各项数据分析：本次考试共计394名考生，全镇平均分为70.919分，全镇10个班级中五个班级（合计233人）在全镇平均分以上，五个班级（161人）平均分在全镇...*

**第一篇：小升初成绩分析报告**

洛河中心小学小升初成绩分析报告

语文学科成绩分析： 1.各项数据分析：

本次考试共计394名考生，全镇平均分为70.919分，全镇10个班级中五个班级（合计233人）在全镇平均分以上，五个班级（161人）平均分在全镇平均分以下。90分以上人数为25人，占总人数的6.35%；80-90分人数为88人，占总人数的22.34%；70-80分人数为122人，占总人数的30.96%；60-70区间人数为80人，占总人数的20.30%；60分以下67人，占总人数的19.54%；不及格人数中40分以下的15人，占总人数的3.8%。2.下一步的教学思考：

纵观各项数据情况，全镇高分率较低，中间学生较多，不及格人数占到总人数的19.54%，在下一步的教学中需要注重优秀学生的培养，同时注重中等学生尽量提升成绩。40分以下的人数占了总人数的3.8%，对于各个班级的学困生的转化工作需要引起足够的重视。下学期学校将关注课堂教学中对于基础性知识的理解和把握，同时根据期末测试分析来看，重点解决学生阅读理解能力的培养和作文水平的提高，注重学生书写训练，在单元单元测试中引入卷面分书，在期末测试中继续考核卷面分。

在听评课活动中，更加关注学生对最基础的学习任务的完成掌握情况，注重引导教师精讲多练，重视小组合作学习，培养学生的学习兴趣，提高学生的语文素养。在教学中重视单元过关，日常教学中重视学生的分层作业的设计，确保让好学生更上一层楼，中间学生能较大幅度的提升学习成绩，学困生能基本掌握基础性的知识，能在测试中争取及格。

数学学科成绩分析： 1.各项数据分析：

数学全镇平均分为71.411分，全镇10个班级中五个班级（合计198人）在全镇平均分以上，五个班级（196人）平均分在全镇平均分以下。90分以上人数为123人，占总人数的31.218%%；80-90分人数为70人，占总人数的17.766%；70-80分人数为54人，占总人数的13.71%；60-70区间人数为38人，占总人数的9.644%；60分以下108人，占总人数的27.411%；不及格人数中40分以下的52人，占总人数的13.198%。

2.下一步的教学思考：

从各项数据来看，洛河中心小学10个班级两极分化严重，90分以上的学生占31.218%，不及格人数占27.411%，成绩不足40分的人数占13.198%，中间学生偏少，学困生较多。从各个班级数据来看，章庄小学、罗米小学、汪头小学、坊前小学四个班级成绩较差，坊前小学平均分仅为61.973分。整个趋势是两级分化严重，校际两级分化严重，全镇数学成绩不均衡。

各项参考数据暴露出的问题很多。

一是学困生转化问题。全镇394人中不及格人数108人，占总数的四分之一还多，不足40分的学生52人，占了总数的九分之一。对于学困生的转化还需要引起足够的重视，也曝露出教师在课堂教学中没有很好地面向全体学生，没有做到大面积提高教学质量，对于学困生的转化问题没有引起足够的重视。下学期教导处需要以转化数学学困生为抓手，找到突破口，力争能在一年的时间内，对包括1-6年级在内的转化学困生问题展开研讨，商讨面临的微机，拿出切实可行的办法，在课堂上去落实。

二是两级分化严重，学校平行班级不均衡，差距大。章庄、罗米、汪头、坊前四个班级整体上数学成绩各项数据很差，与其他班级差距大。究其原因，一是学生基础问题、二是师资问题、三是学校的管理问题。四个班级从低年级开始成绩均不乐观，每个学期教师调整频繁，学校的教学风气不浓。四个班级在1-2年级阶段与平行班平均分均差距20分以上。今年需要重视低年级中新出现的学困生问题，需要更认真的落实一年级教学指导意见。

三是教学中不能面向全体学生。从成绩看，低分学生众多，说明部分教师在课堂上没有很好地完成预定的教学任务，没有利用好单元试卷，教的不扎实，学生掌握的不扎实。对于基础性的和基本的知识掌握不够好。六年级下册教学内容相对较少，新授知识点不多，而学生成绩偏下，说明问题在课堂上，在于精讲多练没有很好地落实，在于分层作业的布置与指导上，在于对学生学习方法的指导上不到位。下一步教学的重点讲放在学困生转化上，着眼于提高教学效率上，很好地落实集体备课，加强教材通读同研，搞好平行班级的校本教研，将分层作业的设计与指导放在重中之重，重视学困生转化，力争用两个学期的时间扭转学困生过多，教学效率低下的问题。英语学科教学成绩分析： 1.各项数据分析：

英语全镇平均分17.038分，与60分的总分相比，平均分极低。有5个班级在19分左右，坊前、章庄、汪头三个班级平均分仅不足14分。和语文数学两科相比，英语平均分极低，可能与老师上课没有把握住本册的知识重点有关，或者是测试题考查内容超出了相关的教材。与莒县北部兄弟乡镇相比，成绩还是有差距。全镇的英语教学同语文数学一样，存在平行班级不平衡，学校与学校不平衡的问题。五名英语教师每个人两个班级，所教的成绩差距也很大，这反映出成绩与学生的基础和学习兴趣有很大关系。2.下一步的教学思考：

下一步的英语教学，除了加强集体备课和校本研究以外，还需要很好地处理好提高学生的学习积极性问题，探索在一个人教多个班级的英语的情况下，如何开展小组合作学习，如何提升学生的英语成绩，针对英语教学要求和训练重点，针对英语课堂生活和英语单元测试题，对训练的要求和训练的重点进行研究，对考查的题型、知识点还要很好地去研究。

常识学科成绩分析：

常识学科中，科学平均分为14.206分，品德平均分为13.124分。10个平行班级差距不大，全镇平均分不高，和周边乡镇相比，位居中间。常识两科知识点相对固定，易于复习，但是平均分相对不高，与期末考查情况相比，估计学生对于基础性的知识掌握比较扎实，而科学中的实验操作考查和品德中的简答试题做的不够好。

常识学科是洛河的薄弱学科，两年来成绩一直不够理想，学校采取了多种措施，收效不大。一是师资问题。科学一名专职教师，其余为兼职教师，很多教师没有信心教好科学课，普遍反应科学难教，需要我们在下学期对科学课的教学进行培训，教材培训、实验培训、集体备课都需要扎实开展。二是教师对常识科目不够重视，只注重学生记忆背诵，忽视了对知识的内在的联系把握，学生理解不透彻，对于很多题型把握的不准确，要点不全面，审题不仔细，做题不规范，导致失分较多。在新学期，将加强师资培训，加强专兼职常识教师的培训，从教材到课程标准，从课堂教学到单元把关，都需要进行颠覆，需要拿出新的要求和模式，从绩效考核上体现对常识学科的重视。

**第二篇：成绩分析报告**

经过一学期的学习，根据学校的安排现将本班这一学期的成绩情况做了一个分析，希望我们全班同学能够就这次考试当中能够看出自己的不足，结合自身的实际情况提高自己学习成绩，对于我们辅导员也是一样，该如何进行就进一步的管理以提高全班的学习成绩，是我们共同的目标。现将本学期的成绩分析简单分析了一下如下。

一

本班的基本情况：

本班一共有同学48人，其中男生占到了大部分有43个，女生有5个，在班级的组成上面也比较特殊。

学情分析

班级组成刚开始的时候相比于其他班来说人数要少一些只有48个人相对来说也要好管理一些，但也有其它的一些问题暴露出来人少了过后发现起不到一个好的学习氛围，这也是目前面临的一大困难，在一个就是学生的学习积极性不高，自觉性不强，还是没有习惯大学学习的模式，还是像初高中一样的总是要人来督促很被动的学习，这个问题也是要必须得到重视。

二

教情分析

各科科任老师都是很认真的，尤其是英语和数学，我们班的学生英语和数学成绩基础都不是很好，老师在课上和课后都是很下功夫，努力的调动大家的积极性课后有没有听懂的同学又耐心教导，这使得一部分同学学习上有很大的提升，但还是有很大一部分同学因为基础差学习起来任感觉很吃力，所以就需要我们辅导员自己要和科任老师夺取交流沟通共同努力去提升学生的成绩。

三

具体成绩分析

我们班一共48个人，参加考试一共47个人还有一个因为是成教生回去报名所以没能参加考试，其中英语和数学的还是不理想，英语和数学及格率只有百分之40，这要是我们同学平时学习的不积极。还有平时成绩分都很低，上课也不怎么回答问题是平时成绩低的主要原因，房屋建筑学及格及格率百分之76。思修及格率最高百分之95这两个学科比英语和数学学生上课的积极性要高一些，平时成绩都拿得高，学生也去认真的去学，但是都还需要加油

四 改进措施 进一步提高班委干部的带头和管理作用，加强优秀学生的带头作用。加强学生的思想教育，教育学生学会包容别人，以培养住东学习的意识。、与家长沟通，共同的教育学生。开展一些有意义的课外活动，读书活动，使学生学会劳逸结合。

2024.03.29

**第三篇：成绩分析报告**

成绩分析报告 李晓静

通过分析本次月考自己所任教班级成绩，发现本班学生不管是在班级平均分，还是A线、B线人数都相对来说偏差。结合自己近一个月的教学情况，反思自己在对学生了解和学生管理方面做的不够好,尤其是在课堂管理方面，上课时学生看似都在认真听讲，实则走神了。所以，在今后的教学中，我会通过以下方面努力提高学生成绩。

第一，针对班级均分偏低的情况，我要进一步加强对教材的把握，精心备课，抓住重难点，让学生们能够明确重点并掌握重点，通过多做题来突破难点。

第二，针对A线人数偏少的问题，我要加强培养高分学生，鼓励英语成绩较好并有潜力和能力的学生积极主动地学习，课下自己多做题多问题多思考。

第三，关于B线人数少，我会更加努力调动学生的学习积极性，让他们明白英语学习的重要性，鼓励更多的学生参与到学习中来。

另外，加强课堂管理，课上努力关注到每一个学生，使每个学生都能遵守纪律，认真听课。通过多提问掌握学生的学习情况，再针对学习情况采取进一步的措施。做到每节留作业，留作业必有检查，有检查就必有反馈。一定会尽自己最大努力搞好教学。

**第四篇：成绩分析报告**

给水1401班2024-2024学年上学期成绩分析

一、总述

2024年九月我们进入了大学，2024年一月我们进行了大学中第一次期末考试。对于这份考试成绩也是有人欢喜有人忧。但是不管分数高低，它仍然代表着我们在大学第一学期的表现，都值得我们好好总结。

二、期末成绩总体概括 1.总体挂科情况分析

我班共有42人，有21人挂科，挂科率高达50%。本学期共开设了9们课程，其中我班有5门课程出现挂科情况。分别是画法几何（7人）、大学计算机（1人）、线性代数与空间解析几何（18人）、高等数学（13人）、无机化学（1人）。

在挂科的21人中，有6人挂一科，11人挂两科，3人挂三科，1人挂四科。

从上述数据可以看出，数学类学科挂科率过高，其次是画法几何，其他两科挂科人数较少。我个人分析原因是同学们觉得数学类学科和画法几何较难且枯燥，导致上课注意力不集中，不能好好听讲，课后也不能积极主动完成作业。课上吸收的知识少并且课下也不能及时复习，不能及时消化理解所学知识，导致成绩不理想。2.班级平均分比例分析

我班共有42名学生，全班加权平均分为68.10分，最高平均分为78.30分，最低平均分为46.80分。全班超过平均分人数为24人，未超过平均分人数有18人。且平均分在70~80人数占50%，60~70分人数占28.6%，60分以下人数占21.4%。3.补考分析

经过两星期补考我们班挂科人数从21减为十人，挂科科目从五科减为三科，数目从41门减为20，挂科情况仍较严重。而且尤其集中在男生和个别女生。科目集中在高数线代。4.个别同学分析

我班挂科最多同学为李浩。从他挂科的计算机上可以看出他上学期学习态度十分不端正，他挂科的四门总学分高达13.5，然后补考之后仍然挂掉高数线代，可见此同学需要严厉的监督，同时也反映出作为班委的失职没有好好监督同学，及时反映他的问题。

我们第一名梁文正同学，在最后期末成绩中取得较为优异的成绩，但是相比于二班而言我们仍有差距，在新的学期我们一定鼓励他带好学习的带头作用，让我班成绩得到提升。5.附加学分

在附加学分的几项分类中，我班班委严格按照平时表现与个人参加活动的积极性，并且根据上学期生活部纪检部的查操查课查舍记录严格计算成绩，得分最高为0.90最低为0.65，课间班里同学与同学之间对待活动和平时表现差距很大。

三、文字表述

通过以上分析，我也从中发现了许多问题，也试图分析了一下问题出现的原因。

原因

一、我们作为大一新生，刚从学习压力大的高三走过来。许多同学把大学看做是解放的天堂，还没有认识到大学学习的重要性。甚至大部分同学都在以“分不在高，及格就行”、“60分万岁”的心态上课。

原因

二、大一新生普遍存在惰性。面对大学相对高中来说更为宽松的课表，更为轻松的学习氛围并不能合理有效地安排学习时间和学习方案。大部分空闲时间，男生都通过打游戏、睡觉来消磨解决，甚至部分同学在上课时间还会存在逃课玩游戏、睡觉的现象。女生则是通过看一些没有营养的电视剧、电影、言情小说等来消磨时间。

原因

三、还有一部分同学学习效率低下，事倍功半。这主要是同学们还没有找到正确、合适自己的学习方法导致的。这种问题主要存在在女生学习数学类学科、画法几何等学科的过程中。在今后的班级工作中我们会更加重视这一点，帮同学们找到更适合他们的学习方法。

原因

四、我们班委之间没有做好合理的配合。可能是因为才进入大学的缘故，班委之间关于工作的磨合不够好，配合不够合理不够默契。而自己作为班委成员也没有起到带头作用。

四、学习解决方法

成绩与问题是并存的。整体来看，这次期末考试我班成绩是不够理想的。针对这些不足，班委为了今后班级和同学们更好的发展、学习也做了一定的工作调整，具体措施如下：

1.加强对学习的引导。在下一阶段的工作当中，我们班委将加强对于大家学习方向的引导，让大家将更多精力投入到那些绩点较高、学起来较难或者较为重要的学科中，使同学们的每一分都能最大程度地发挥作用，尽量降低班级的挂科率，提高班级的加权平均分。

2.督促同学们不为了考试学习。督促同学们时时刻刻学习，而不是期末考试之前进行最后的填鸭式冲刺复习。那样会使复习工作过于仓促，复习到的知识也不够踏实。

3.实行“一帮

一、多帮一、一帮多”的措施，积极帮扶学习基础薄弱的同学，对他们进行辅导和帮助，降低班级的挂科率。4.班委努力在各方面严格要求自己，给班级内的同学树立一个良好的形象。针对上课注意力不集中的问题，我们班委一旦发现，下课时便及时提醒该同学，时时督促他们。还要定期召开关于学习的主题班会，时时帮助同学们树立良好的竞争意识。

5.建立良好学风，班干部起带头作用也是解决问题的重要一步，如果在下学期班干部在学习上不能起到良好的带头作用，应该采取优胜略汰方法激励大家好好学习。6.赏罚分明，在新学期对待学习优秀态度良好的同学应该给与更多的鼓励，学习态度不端正的同学应该及时提醒，在多次提醒之后无效后应该给与一定警示性处分，提醒帮助他端正态度。

7.在最后各科结课进入考试周时，班级也可组织集体复习，学习优秀的同学可以帮助较差的同学，班级集体研究考试试题，全面复习重点难点，让大家从容面对考试。

五、本学期期待

新学期，新的开始。漫漫大学路，我们只走过了八分之一，还有八分之七等我们一步一脚印地前进。过去的成绩无论好坏，都是我们班今后前进的动力。

给水1401班

2024年3月18日

**第五篇：班级成绩分析报告**

9.06班成绩分析报告

一、班级整体情况

学生情况分析：

我班现有注册学生34名，其中男生16名，女生18名，住校生13人。由于是三层次班，女生过多也形成班级固有的特点，其心思大多都很细腻。尤其是进入高三了，她们比男生更容易表现为紧张、烦躁，无信心，有些学生选择逃避。

我班男生成绩大多数都不理想，主要是以前基础不好。

本班学生大多来自农村，还有许多学生来自单亲家庭（玲玲、国虎、艳红、爱兵、志凤），而这些同学中大多数成绩都很好，但家庭的原因还是导致了他们自卑。

班委团委组成 ：班长 刘盼 副班长 何国虎 团支部书记 汪玲玲 学习委员 宋燕 纪律委员 周芳 吴继红 劳动委员 朱仁南 生活委员 胡燕 体育委员 孙沛思 宣传委员 叶钊

语文课代表 司留弟 张飘飘 数学课代表 石敏 叶佳节 英语课代表 王明 王勇 政治课代表 黎飞 孙红桃 历史课代表 朱艳红 张新蕾 地理课代表 周芳 孙良红

任课老师情况分析

我班的任课老师分别是：语文，尹小华；数学，孙瑛瑛；英语，方桂华；政治，周华久；历史，柴桂红；地理，贺笃勤；体育，汪美丽。行政跟班领导，史晓华。

本班六位文化课教师没有一位是新手，都是曾经带过一届甚至几届高三的老教师，他们教学经验丰富，教学能力强，业务水平高，受到学生的尊敬。

尹小华老师上课幽默风趣，富有激情； 孙瑛瑛老师上课讲解题目详细明了，认真负责；

周华久老师不愧是多年带毕业班老教师，上课总能深入浅出； 柴桂红老师对学生负责，上课不放过任何一个学生，讲解详细； 贺笃勤老师上课全面、系统，与学生配合默契，效率高。

我有信心，在我们这些老师的共同努力下，高三二班一定能够圆满完成以后的教学任务！

二，两次月考成绩数据汇总

表一：两次月考全校比较（见附表）表二：两次月考单科平均分全校比较 三，个体情况 1，2，3，本学期两次考试成绩进步大的同学（详情见附表箭头向上者）4，两次月考退步较大同学

四、存在问题：从各项数据分析，我班这次月考成绩令人担忧，总结原因如下：

1，我负有主要责任。我是新接手302班，班级管理不到位，对学生的情况还不是十分了解，没有正确的指导学生的学习。同时与任课老师的协调力度不够，相互沟通交流较少，以至于存在任课老师对学生的辅导不及时。2，班干领导能力不强，带动不了全班同学的学习气氛。很多班干碰到问题不敢指出，是非不明，自己的岗位不明确，工作不能坚持。

3，学生家长对孩子的教育不是很到位，完全把教育孩子的责任交给学校和老师。例如上次我没收了一位同学的手机，家长拿走后又给了孩子，给班级管理造成很大的不便。

4，本班学生各科成绩发展不平衡，学生基础不是很好，偏科现象非常严重，尤其是数学，直接制约着本班总成绩的提高。

5，有的课堂45分钟利用效率低。

6，学生各科学习缺乏主动性，没有老师的监督就不能自主学习。与303、304班形成极大的反差。

五、应对措施

1、为了加强管理，抓紧学风和狠抓课余纪律，我宁愿牺牲午休时间跟班陪读，第二次月考后我每天中午都没有午睡。同时为了树立自己在班上的威信，我立下规矩，不准家长送礼，2、定准目标。本班在期末考试达到第二名。

3、发现并培养尖子生。

4、指导学生抓弱科，希望老师有时间就到教室转转，尤其是数学老师望抽出宝贵时间多与学生交流沟通，辅导。

5、晚自习第四节自习座班 以本次期中考试为起点，让学生树立自己明确的目标(近期的、长远的)。

2.加强与任课老师的交流、沟通，及时了解其他各任课教师的课堂情况，不时的到班内听课，以便更好的管理班级，提高成绩。

3.扩大和巩固优秀生人数。要尽可能扩大优秀生人数，形成一种你追我赶的局面；，要巩固目前这些优秀生，使他们在养成良好学习习惯的同时，懂得正确的学习方法，培养严谨扎实的学习风格，并且自觉向课外拓展迁移。

4.营造优良学习的氛围，加强日常教育管理，帮助关心后进生，努力做好后进生转化工作，对于学习习惯不好的学生，要看到他们的进步，及时表扬，反复提醒，逐步缩小后进生人数。

一、期中考试成绩分析

我班目前有44位学生，其中女生23位，男生21位。两个多月下来之后，我们班学生整体表现不错，基本上能做到上课发言积极，课后认真完成作业。在这次期中考试中七科总分排名年级（全年级十二个班）第二，其中语数外三科均分排名年级第一。

这次考试从学科均分来看，三大主课语文第二、数学第一、英语第五；四门小课政治第五、历史第四、生物第一、地理第二，不太理想； 从A类学生人数来看，语文23人，稳居第一；数学29人，绝对第一；英语20人，依然第一；生物22人，第一；地理19人，第二；政治16人，四名；历史20人，第一；文综21人，第二。

五A学生6人：谭通、莫心宇、孙宇翔、张若婷、余思薇、宾思颖 进入年级前二十名的同学有7人：谭通(5)、刘湘杰（11）、吴璐（12）、孙宇翔（16）、莫心宇（16）、张若婷（19）、谈言锋（20）； 年级前五十名的同学有14人：高楠（25）、余思薇（27）、尹楷钧（31）、宾思颖（42）、周玉洁（43）、文佳艺（46）、易思成（48）

年级前一百名24人：孔誉锦、张志丹、陈御萌、谭好、文静、黄子洛、唐子艺、李秉鉴、陈宁、寻德盺

二、突出学生存在问题

1.跛科。4A同学13人，分别在以下科目存在跛科现象：

语文

高楠(B)、谈言锋(C)

数学

易思成(B)

英语

刘湘杰(C)、吴璐(B)、文佳艺(B)、孔誉锦(C)、陈御萌(C)

生物

周玉洁(B)、谭好(C)、黄子洛(B)

文综

陈宁(B)、卓凡(C)

2.基础太差。

3C同学

4人

1E同学

2人

1F同学

1人

2E同学

3人

3.两极分化严重

最高分为649分——最低分为341分；表现在单科上，更为明显，从均分就可见端倪。

三、班级学生现状与对策

由于上次月考取得成绩不错，增强了学生的集体荣誉感，激发了学生的学习热情，又加上在这次期中考试班级也取得好成绩，进一步增强了学生对班级的自豪感，所以就目前来看，班风、学风是很好的。但这种势头能持续多久，是值得思考和努力的。同时，这种良好的局面背后也隐藏一些隐患。

从学生的学习态度、智力水平、学习水平可分为四类： 学习基础很好又具有一定的资质的学生，但还缺乏学习主动性或进取精神，他们是：谭通、孙宇翔、张若婷、宾思颖、莫心宇、刘湘杰等。对这些学生要严格要求、施加压力、确定高目标。学习基础较好有良好的学习习惯和进取精神的学生有余思薇、文佳艺、孔誉锦、黄子洛、陈御萌、文静等，对于这些学生重在能力的培养，由于这些学生往往自觉性较强，但有畏难心理，所以要求他们多做些难题，养成主动问问题的习惯。具有很大的潜力，但目前学习成绩不特别突出，这些学生往往缺乏良好的学习习惯和学习方式，要么就是学习态度不端正；他们是：高楠、谈言锋、尹楷钧、易思成、卓凡、陈宁等。这类学生要教以学法，多布置一些具有挑战性的题目。重在督促、检查，施加压力，限时限量完成学习任务。这一类学生就是所谓的“学困生”和“双差生”。其中“学困生”，对他们要多鼓励、少批评、多关心、少讽刺、多督促、多辅导，决不能放弃不管。对“双差生”，经常与家长联系，争取家长的配合教育。

虽然这次期中考试取得较好的成绩，但成绩的取得主要是靠老师督导得力，学生的学习的自觉性并不是很强。这样老师教得辛苦，学生学得很累。大部分学生还没有形成适合自己的学习方式和方法。所以目前号召学生发扬“团结友爱、奋力拼搏、不怕吃苦、勇夺第一”的精神，让全班共同进步。具体措施如下：

让学生自愿结成“一帮一”对子，组成互助学习小组，让优生带动差生学习，共同取得进步。

制定期末学习计划和学习目标，自己对课堂、课间、作业、值日提出具体的要求。

举行一次学法交流会，促成每个学生形成适合自己的良好学习方法。

四、对任课教师的建议 由于七年级是起始年级，基础知识的掌握是学生后续学习前提条件，放弃任何一个学生就会给以后的教学带很大的隐患，要缩小差生面，杜绝出现低分。2 共同关注学生良好的行为习惯和学习习惯的养成。鉴于本班的学生的实际情况，小课头的老师在课堂要加大管理力度和督促力度，不能迁就。双休的作业必须有家长签字，请督导检查。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找