# 最新安全教育工作意见和建议 安全教育方面的意见和建议(十九篇)

来源：网络 作者：寂夜思潮 更新时间：2024-06-10

*每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。相信许多人会觉得范文很难写？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。安全教育工作意见和建议 安全教育方...*

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。相信许多人会觉得范文很难写？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。

**安全教育工作意见和建议 安全教育方面的意见和建议篇一**

幼儿园常规简单地说：就是幼儿在园一日生活和活动中，经常做的有规则的事情。《幼儿园工作规程》中“幼儿园应制订合理的幼儿一日生活作息制度”和《幼儿园教育指导纲要》中“科学、合理地安排和组织一日生活”“建立良好的常规，避免不必要的管理行为，逐步引导幼儿学习自我管理”都对常规的建立提出了指导意见。

建立常规最初是为了解放老师和保育员的生产力，督导师生在一日流程中的各个环节做好应该做的事情。慢慢地发现：常规建立了，老师们的反复唠叨少了，孩子们的情绪稳定了。常规细化了，老师管理班级的水平提高了，孩子自我管理的水平也提高了。常规人文化了，老师充满了教育的智慧，越来越面向全体关注个体，孩子们的发展更加健康和谐了。在一次次改进常规管理内容的时候，安全教育关注的细节越来越突出，常规管理和安全教育已经融合在一起，你中有我，我中有你，不分彼此。

一、把好入园晨检第一关

每天清晨，当孩子们兴致勃勃地步入幼儿园，负责晨检的保健老师早已在门口等候。她们对每个进入幼儿园的孩子“一看二摸三闻四问”，根据检查结果的不同发给孩子们不同颜色的卡片：绿色卡表示幼儿一切正常;黄色卡表示幼儿带药进园，需要特别关注;红色卡则表示迟到，提出警示。没有晨检卡的幼儿不能入班，家长也就不能拿到接送卡。因此，入园自觉接受晨检成为每个孩子的好习惯，晨检把好了孩子入园安全第一关。

二、师生来个热情拥抱

每天清晨孩子入园，老师都会送给孩子们一个热情的拥抱。你可以说这是老师大爱无言的情怀，也可以说这是孩子离开家庭以后温馨的“避风港”。其实，老师蹲下身子，同等高度的心心相印，同等高度的神情交流，四壁交叉的互相拥抱，可以让孩子感受到爱的暖意，归属感、安全感油然而生。孩子们得到安全舒适的心理需求，顺其自然地融入到班级里，和小朋友一起看绘本、一起玩积木。

三、座位上贴个小圆点

老师们根据自己班级不同的区域布局首先把桌椅板凳摆好，然后按照班级人数制作出相应的小圆点等距离贴在桌子上，一个圆点对应一个坐位。孩子们入班以后，找到自己选择的位置后坐下。离开教室到户外活动的时候，椅子轻拿轻放。或者集中放在桌子下面，或者放在教室的四周。久而久之，孩子们养成了自觉爱护桌椅、有序做好事情的好习惯，从根本上杜绝了争抢、霸道行为的发生，幼儿之间自然少了许多不必要的摩擦和冲突，一个简单的小圆点不但规范了幼儿的行为，更解决了安全这个大问题。

四、取餐按照线走

伴随着清新典雅的音乐，孩子们起身向后转，四组或者六组孩子最终变化成两组，在规定的路线上行走。取餐不走回头路，走最近路线回到座位上就餐。看似一条简单的线，其实是老师头脑里看不见的，但是非常清晰的思维线。一群孩子生活在一起，在同一个时间做同样的事情。就好比宽宽的马路上行驶着成千上万的车辆，秩序保障着安全。孩子们走在专线上端碗，避免了因为无序造成的拥挤，烫伤事故就会远离孩子。

五、老师外出倒着走

到了间操和户外活动时间，两个老师带领孩子外出。前面带队的老师一定会倒着走，她要让所有的孩子都在她的视线之内，能够随时看到孩子们的一举一动。淘气的孩子脱离了队伍，她会及时用鼓励的语言引导他归队。调皮的孩子推挤前面的孩子，她会拉着这个孩子的手走在队伍的最前面。走到楼梯拐角的时候，她会停下来讲安全要求，等着后面的孩子跟上来一起走。就是这样温和的处理方式，把楼梯里的安全隐患一一排除掉，让孩子们一个跟着一个有秩序地走下楼梯，安全地来到户外的活动场地做操和游戏。

六、在老师的视线范围之内活动

这句话是对孩子说的。户外活动时间，老师和保育员领着孩子外出。来到指定的活动场地，保育员会摆放活动器材，排查有没有小石子和碎玻璃。孩子们活动的时候，他们会时不时地抬头看老师，如果能够看到老师，他们就做游戏。如果看不到老师，他们就会转移“阵地”，在老师的视线范围之内活动。几个班的老师会散点站立，每个人都负责一个区域，共同管理孩子。保育员随时为孩子们擦去多余的汗，保证孩子不会伤风感冒。活动结束的时候，保育员收拾器材，巡视场地，看看有没有丢下的东西。每天两个小时的户外活动，排查安全隐患，注重卫生保健，做好疾病防控工作，防止丢失物品，安全教育就在老师的举手投足之间，保护着孩子。

七、保持卫生间地面干燥

孩子因为年龄特点会不定时地喝水和上卫生间。晨间活动结束了要洗手准备吃早餐，大小便后洗手讲卫生，户外活动结束洗手准备吃午餐，起床穿袜子、叠被子、如厕盥洗，下午吃点心前要洗手。仔细算算，孩子们除了活动室，取得最多的地方就是卫生间和盥洗室。孩子多的地方也是安全隐患多的地方，有的时候，就是因为老师没有把孩子门洗手以后甩在地面上的水，洗茶缸的洒在地上的水用干抹布拖干净，孩子们滑到了，磕伤了额头，划破了手指。每个盥洗室的地面都有一块毛巾，随时准备把地面上的水擦干净，避免安全事故的发生。

八、家长接孩子走规定的楼梯

幼儿园有四栋教学楼，二十四个班级，八百零二个孩子。四栋教学楼只有六个楼梯，二楼连廊把四栋教学楼连在了一起，走下来正好是一个圆。全园每天早晨孩子入园，家长都要把孩子亲自送到班里，取走接送卡。下午拿着接送卡接走孩子，一起离开幼儿园。就在这一接一送之间，家长和孩子一千多人分享着六个楼梯，安全路线由此产生。每个班级根据不同的楼层位置，都有固定的安全路线。家长接送孩子都要走在规定路线上，到了教室门口排队等待接走孩子。如果你站在操场上，你会看到开大门时如潮水般的人群进入楼层以后，行云流水一样快速流动，谁也不挡谁的道，十分钟以后就只能看到个别家长停留在走廊里。家长非常配合幼儿园的工作，把最安全的路线让给孩子。

九、家园联合践行安全教育

每周每个班都有一节安全教育课。今天训练孩子搬椅子，椅子面放平，椅子腿向下，不要斜着搬椅子让椅子腿碰到别的小朋友。明天训练孩子们洗手、甩手、擦手，不要把水洒在地上。后天训练孩子们走线，进餐线、放碗擦嘴的线、外出活动的线，一个生活细节就是一节安全教育课。今天我们讲了有关遵守交通规则的安全教育内容，及时发校信通告知家长，接送孩子的时候，提醒孩子关注红绿灯的变化，严格遵守红灯停绿灯行的基本交通规则。明天我们要开展应急疏散演练，温馨提醒家长给孩子穿上舒适的鞋子，不要因为参加安全演练而发生摔倒、崴脚的意外安全事故。安全教育体现在孩子身上，首先会求救，会告诉老师哪里不舒服，磕着、碰在了什么地方。其次是不做危险的事情，滑滑梯的时候，不要从圆筒里往上爬，滑下来的小朋友会把自己撞到。不要从太高的地方往下跳，落地不稳会挫伤腿部肌肉。在家里，不要随便进入厨房，不拿刀具，不玩叉子和筷子等等。第三，学习一些安全生活常识，知道110、119、120、122分别代表什么意思。

常规管理是实现小班孩子自理、中班孩子有序、大班孩子自主发展的最佳途径。安全教育是保护生命的教育，提高生命质量。常规管理中的很多细节就是安全教育的内容，落实常规管理细节，践行安全教育内容，就能为孩子创设一个安全舒适的生活环境，给孩子一个幸福快乐地童年。

**安全教育工作意见和建议 安全教育方面的意见和建议篇二**

关于儿童安全教育的建议

最近，数起未成年人走丢、失联、遇害等案件，引起社会广泛关注。真实版《亲爱的》在生活中上演，带来切肤之痛。

把孩子平安地送入多彩世界，这是天下父母的共同心愿。都知道安全的重要性，却又往往不清楚怎样的安全教育才是妥当的、有效的、适合自己孩子的，这是很多家长面临的困惑。

在接受《解放周末》专访时，教育学者、畅销书《好妈妈胜过好老师》作者尹建莉用自己的专业思维和经验提醒家长们，别让教育走在伤害的后面。

安全教育的第一对象应该是成年人

解放周末：近日发生的7岁女童与家人失联后遇害、12岁男孩放学途中被砍杀等悲剧，令人扼腕。您对此类事件的第一反应是什么?

尹建莉：说实在的，我一看到这类新闻标题，经常都没有勇气往下看，从情绪上说，我会像所有人一样，对施暴者充满痛恨。同时，我总会不由自主地用专业思维去探究，这些犯罪分子究竟是如何形成这样残暴而卑劣的人格的，尤其他们的童年是怎样的。因为我相信，没有一种罪恶是天生的，几乎所有的罪恶都是不良成长环境、尤其是家庭小环境造成的。这并不是说哪个家长会故意教唆自己的孩子做坏人，而是不良的家庭关系或家教方式损害了孩子的道德和心理。

解放周末：这些事件，是否也为当下的安全教育敲响了警钟?

尹建莉：我觉得现在有种思维定势，一出什么事，就觉得应该教育孩子如何如何。但这种思维是粗糙的，也是缺乏责任心的。

事实上，安全教育的第一对象是成年人，家长和老师更应该主动了解如何保护孩子的常识，多留意孩子所处的环境是否安全。否则，纵使我们教给孩子全部的防性侵知识，当孩子独自面对一个色狼时，也是势单力薄的;纵使孩子把防踩踏条例背得滚瓜烂熟，在蜂拥倒下的人群中，也很难不受到伤害。

我一个朋友的孩子，刚上小学一年级。假期里，学校里进行了装修，开学后有台电锯不知何故一直放在教学楼外一处偏僻的草地上。本来，孩子们很少去那里，但看到有个新奇玩意儿，就都跑过去玩。老师发现后，警告说不许去那里玩，但越是不让玩，孩子们越是好奇，这是儿童的天性。很多同学趁老师不注意，偷偷跑去玩，然后被老师罚站。我朋友也是因为孩子被罚站后，才知道学校里还有这么一个安全隐患。朋友赶快去找校长反映问题，校长说一定会解决，却迟迟不见行动。于是，朋友和其他家长天天给校长打电话，就担心出事，可校长总说她已通知装修公司的人来搬了。直到一个多星期后，电锯才被搬走，所幸，什么事也没发生。

在我们身边，类似的事情并不少见。这种不经意和疏忽，常常会成为儿童受到伤害的源头。就拿近来发生在校园里的踩踏事件来说，安全事故的背后，总有成年人责任心的淡泊。成年人不肯多想一步，孩子就多一分危险。

预防针打得多了，孩子自然会有一定的自我保护意识

解放周末：在遇到类似问题时，家长还可以做些什么?

尹建莉：确实，老师的教学工作很繁忙，在孩子的安全问题上，家长可能会想得更周到、更细致。家长在教学上帮不了太多忙，在安全问题上则完全可以起很大作用，减少因管理疏忽造成的事故。

只有成人的安全意识和管理工作到位了，才能有效地对孩子进行安全教育。

解放周末：对于家长如何更好、更有效地对孩子进行安全教育，您有何建议?

尹建莉：我认为家长要做两件事：一是用好安全教育的现成材料。现在针对孩子安全教育的手册、绘本并不少，但有些是泛泛而谈，家长要根据具体情况加入适合自己孩子的内容，比如，山区的孩子走山路时应该注意什么，靠近湖海的孩子又应该注意些什么，等等。

二是要经常根据各种伤害性案例，给孩子讲授安全常识、培养安全意识。空洞地讲应该怎样怎样，孩子们不容易理解，但如果给他(她)讲一个具体的案例，孩子就会有深刻的印象。我女儿小时候，我几乎不放过任何一个可以“说教”的机会，比如，哪个孩子被拐卖了，哪个小朋友摔伤了，谁受人欺负了，都会拿出来跟女儿讨论，预防针打得多了，孩子自然会有一定的自我保护意识。现在传媒这么发达，家长想收集这方面的案例，应该不难。

不要让安全教育破坏孩子对世界的信任

解放周末：不当的安全教育，会给孩子的身心发展带来什么隐患?

尹建莉：有些家长为了防止孩子出事，就阻止孩子的正常活动，或用夸张的后果来吓唬孩子，企图用这种方式让孩子远离危险，对此我并不赞成。比如，小孩子很想玩剪刀，家长却不允许孩子碰，总是藏起来，吓孩子说玩那个警察就要来抓你。这样既不能满足孩子的好奇心，也无法教会孩子安全地使用剪刀，还扰乱了孩子对人和事物的正常认知，会造成孩子无法界定自己的行为分寸，恰恰可能反而将孩子置于不安全的境地。

当孩子出现危险举动时，有些家长习惯用暴力去惩罚。每每看到有父母对孩子进行暴力惩罚，我都有深深的担忧，觉得这是在把孩子往心理扭曲的路上推。一个心理被扭曲的孩子，本身就是被伤害的对象;对于别人来说，又有可能是个定时炸弹。就像我前面说的，多数成年人的堕落，根子都在童年。当然不是说童年遭遇暴力的人长大都会去残害别人，但可以肯定地说，那些残忍地对待他人的人，其家庭成长环境一定有不健康的地方，所以他们长大后，既让自己不安全，也让别人不安全。

另外，我想说的就是，不要让安全教育破坏儿童对世界的信任，成人在尽到保护责任的同时，更要尽量为孩子营造一个让他们能无忧无虑地信任别人、信任生活、信任世界的气氛。如果一个人总是感觉活在危机四伏中，他的身体可能是安全的，但他的心也许会有很重的不安全感。那么，这又是另一种损失。

解放周末：还是要保持一颗平常心，而方式方法的简单粗暴，则会适得其反。

尹建莉：是的。而且要有耐心，安全教育是细水长流的事情，只要日常坚持教育，肯定是有效的，孩子会听在耳里，记在心里。并且，只要平时不把孩子管得太死，遇到紧急情况时，孩子自己是有一定应变能力的。

我最近听说了这样一件事，一个上幼儿园的男孩和他妈妈走丢了，被一个陌生人拉上一辆电动车。一开始孩子没喊叫，可能是以为妈妈不在这里，喊也无望。走了没多远，可能是孩子意识到危险了，当他在路边看到一位行走的老者时，突然急中生智大声喊：“爷爷，我在这里，我等你好长时间你也不来接我!”那位老者先是一愣，然后立即就意识到了什么，马上沉下脸问骑车人：“你怎么带着他?”骑车人慌了，赶快把孩子放下来，调头就跑了。

这件事的结果当然令人庆幸，孩子安全回来了。孩子的机智，一定和他平时接受的良好教育分不开;素不相识的老者的反应，甚至让我有想流泪的感动。我想，如果全社会的人都有保护儿童的意识，时刻把这根弦绷紧了，孩子的生存环境就能更加安全。

**安全教育工作意见和建议 安全教育方面的意见和建议篇三**

施工企业安全教育培训的重要性与建议

一、 施工企业安全教育培训的现状

建筑施工企业安全生产教育培训情况发展不平衡，原因是多方面的，主要是由于认识水平的不同造成了差异。就建筑施工行业安全教育培训情况而言，大部分施工单位位的培训管理和安全管理主管部门能认识到安全教育培训的重要性，建立健全了安全教育培训制度，加强对职工进行安全教育培训工作的力度，使广大职工能按规定，定期接受安全教育培训。特别是企业主要负责人、项目经理和安全管理人员，大部分都能按时举办安全培训，并经考核获得安全岗位资格。

通过安全教育培训，增强了建筑施工企业管理人员、作业人员的安全意识、安全技术和操作技能，大大减少了违章指挥、违章作业行为，改善了安全生产状况，有效控制了伤亡事故的发生，提高了建筑施工安全管理水平。如胜利油田胜利油建职工培训中心每年举办的东营市建筑行业特种作业人员初取证培训，各工种累计培训40期，三类人员安全培训5期，培训人次近15000人，安全教育基础较好。

但随着市场经济不断深入和发展，伴随着企业改制，一部分建筑施工企业和专业(劳务)分包队伍受利益驱动，片面追求经济效益，安全意识淡薄，放松了安全管理，特别是对职工的安全教育培训上，在经济上和时间上舍不得投入，导致安全技术水平低下。一些建筑企业领导和项目经理对安全生产的“重视”，仅限于在开会时讲“要注意安全”，而怎样注意安全则讲不出所以然。

一些安全员不清楚自己在施工现场的地位和作用，对安全知识一知半解，有的甚至连常用安全技术规范标准都不了解。一些特种作业人员无证上岗，不懂操作规程，不掌握安全技术规范标准。这些人完全没有安全防护意识，缺乏自我保护能力。由于以上这些现象的存在，导致建筑企业伤亡事故时有发生。

二、 施工企业安全培训问题及原因分析

目前，部分建筑企业施工现场的安全生产教育培训工作仅仅针对建筑企业职工，并未做到全员安全培训。一些施工企业的领导只重视生产，安全教育停留在表面上，在布置、检查、总结工作时，有些企业领导人只是应付几句“要注意安全”之类无关痛痒的话，至于到底什么地方不安全，应采取什么措施，则避而不谈。职工安全教育是一项专业性、政策性强，技术知识面较广，十分庞杂费力的系统工程，抓与不抓，抓得好与坏，关键在各级领导。

此外，安全教育工作者在数量上远远没有达到要求，很难适应形势发展的需要。在现场施工的企业职工一方面由于知识水平较高，接受能力较强，另一方面由于人员较为固定，多为具有丰富施工经验的施工管理人员，且根据国家相关法律法规均能按时接受各级安全生产教育培训并进行考核。

所以，他们的安全生产意识较高，且能够自觉遵守施工现场安全生产纪律，是施工现场安全生产工作的主要力量。但是作为施工现场的外来务工人员，是多数地区目前建筑企业安全生产教育培训工作的薄弱环节。造成这种现状的原因是多方面的。首先是农民工的文化知识水平较低，接受能力较差;其次是农民工流动性较大;最后是有些建筑施工企业和专业(劳务)承包队伍受利益驱动，片面追求经济效益，安全意识淡薄，放松了安全管理。大量的事故统计结果表明，当前我国所发生的安全生产事故中，70%左右是由于企业职工违章作业造成的。

三、施工企业开展安全教育培训的建议

(一)坚持安全教育培训三原则

全员培训原则。著名的“木桶规律”告诉我们，施工现场一百个人遵章守纪，只要有一人违纪，事故往往就在这个人手中发生。这就决定了安全教育的全员性，企业安全教育必须遵循全员原则。教育对象既包括企业的各级领导、企业的职工、安全管理人员，还应当包括他们的家属等。

法律依托原则。《安全生产法》规定，应以全民进行终身安全法制教育为核心，即遵纪守法光荣，违法乱纪可耻的教育。

经常性原则。这一原则是由安全知识自身具有与时俱进性与适用偶然性所决定的。生产、生活和工作方式总是在不断发展和变化的，这就使得安全知识必须随之更新变化。然而，人们在生产、生活和工作过程中学到的安全知识毕竟不多，已掌握的安全知识随着时间的推移而退化。所以在安全教育问题上不能一劳永逸，不能搞突击战，打快拳。必须坚持长抓不懈，经常性学习、经常性教育。

(二)确定培训计划

做好安全教育培训，首先必须制定符合企业安全培训的计划，确定了与企业安全健康环境管理方针一致的安全培训指导思想后，企业必须依据施工现场的实际情况编制企业的安全教育培训计划，培训计划应当把每年入场安全教育培训作为硬性指标，严把安全教育关。培训的内容主要涉及以下三个方面：

通用安全知识培训。其中包括法律法规的培训，企业在对使用的法律法规适用条款作出评价后，应开展法律法规的专门培训;安全基础知识培训;建筑施工主要安全法律、法规、规章和标准及企业安全生产规章制度和操作规程培训、同行业或本企业历史事故的培训。

岗位的安全操作技能培训。主要是使从业人员熟练掌握本岗位的安全操作规程，提高安全操作技能，降低每个岗位的事故发生率。

安全教育培训还应加入企业文化和现场紧急救护方面的知识内容。强化安全意识，使员工真正理解和体会安全的含义，把安全意识带到生活、工作当中，对自己负责，对企业负责。在培训内容确定后，应确定培训的对象和时间。一般来说，培训对象主要分为管理人员、特殊工种人员、一般性操作工人。培训的时间可分为定期培训(管理人员和特殊工种人员的年度培训)和不定期培训(一般性操作工人的安全基础知识培训、企业安全生产规章制度和操作规程培训)。然后是确定培训所需的师资。

(三)确定培训形式

目前培训机构的教学模式较为现代化，但是施工企业内部的安全教育培训的教学方法主要是沿袭传统的课堂教学方法，多数还是“一张讲台，一支粉笔，一块黑板”，内容枯燥，使学员容易产生厌学的情绪。因此，应积极研究和推广交互式教学等现代培训方法，大力开展运用多媒体技术开展培训。

特别是对于一般性操作工人的安全基础知识培训方面，应遵循易懂、易记、易操作的原则，可以采用发放图文并茂的安全知识手册，设置安全教育宣传栏，播放安全教育多媒体教程的方式增加培训效果。安全教育多媒体教程可采用电教化的方式在新工人入场教育和施工现场进行。内容应以声、像、画相结合，通过采用多媒体教育的方式，在最大程度上使安全教育培训工作寓教于乐，取得较好的培训效果。

此外，班组班会也可作为安全教育与培训的重要补充，应予以充分重视，班组成员通过了解当日存在的危险源及采取的相应措施，并作为自己在施工时的指南，当天作业完成后由班组长牵头对所属工人进行安全施工安全讲评。

(四)确立培训内容

施工企业的安全教育培训应严格按照开展“三级”安全教育程序进行，“三级”安全教育内容应根据时代的变化有针对性地适时调整、补充。“三级”安全教育可分为厂级安全教育、车间级安全教育和岗位(工段、班组)安全教育。“三级”安全教育制度是企业安全教育的基本教育制度。施工企业必须对工人进行安全生产的入厂教育、车间教育、班组教育;对调换新工种，采取新技术、新工艺、新设备、新材料的工人，必须进行新岗位、新操作方法的安全教育，受教育者经考试合格后，方可上岗操作。除了“三级”安全教育以外，施工企业在其施工生产中，还应把适应性、季节性、应急性等多方面的安全培训内容纳入日常安全教育中。

(五)建立安全教育培训实效考评机制

培训效果是通过对学员和培训师的测评得到的。为完善安全教育教学质量的测评，应建立以下几项考评制度：

一是确定教学工作规范化标准。制订教学达标细则，对教学的各个过程、课程教学内容作出具体要求;

二是坚持教学评估，进行量化管理。采用听课、检查教案、民意测评等方式检查培训师的教学情况，量化考核，将考评得分记入培训师考评档案，作为聘用的依据;

三是实行考教分离。企业培训部门应建立专业的安全教育试题库，“三级”安全教育由专人统一出题考试，既实现了试题的标准化，又检测了培训师的教学质量;

四是开展培训跟踪调查。定期到基层单位了解学员培训后的安全工作、防护情况，进行教学信 息反馈，检查培训师的教学质量。

**安全教育工作意见和建议 安全教育方面的意见和建议篇四**

首先，我就看到的后勤职能部门员工执行力及工作心态方面说出自己的看法。

一，企业文化、管理制度，工作流程是什么，其制定的目的、意义何在?如何去执行公司制度，工作流程?我想目前公司的大多数员工会持消极负面的心态来看待，于是阳奉阴违，相互推诿，唯领导命是从，工作拖沓甚至不做，优秀员工敢怒不敢言，于是有了诸如此类“工作做得好与不好一个样”“做多了反而错误更多”“欺下瞒上”等怨言。员工抱怨情绪过重，执行力差。

二，导致以上情况的原因有：1、个别员工个人素质差，工作态度差，一颗老鼠屎坏了一锅汤;习惯于散布负面情绪、负面信息。2、对于制度、流程的理解无人解读引导和传承。3、部分人员文化程度低，综合素质较差，看问题不能从大局出发，曲解和执行错误的信息和流程。4、较多的员工是通过熟人介绍入职，关系户较多，客观上增加了管理难度。5、部分员工文化程度较低，对于培训的相关内容不能很好的吸收运用，导致占据岗位的人员没有合适的工作方法、流程，工作能力低下，为其他部门或员工带来不必要的麻烦，带来负面效果。6、执行力和部门沟通不畅首先是公司的管理团队和执行团队(即各部门主管)的问题，要使员工有凝聚力须先从部门主管入手。

三，加强企业文化建设，通过精神引导弥补管理制度的不足。培养企业的共同价值观，通过企业主流价值观规范和约束员工行为，形成较强的企业凝聚力，成为企业可持续发展的源动力。

其次，对于企业文化方面我想说些个人看法及改进措施，

一、新人入职进行为期一天的企业文化等相关培训，并设定相关试题进行考核评分，列入试用期员工考核项目。

二、早上班前会(晨会)诵读，建议不仅仅局限于几句话，学习完整的企业文化。之后可安排做早操或者是唱振东公司歌曲，凝聚战斗力，或者选取更合适的晨会流程。

三、后勤职能部门人员的卫生清扫工作可调整为早上上班之前或下午下班之前，班前会时间固定为早7:20或者是7:30，员工上班前刷完卡未到开会时间可在办公室打扫卫生或者整理办公台面。目前的情况是在开会之前的10至20分钟员工无事干，扎堆聊天，聊些对公司，对工作不利的内容，抱怨等，建议公司尽可能不提供传播负面思想的平台。

四、开通总经理信箱或其他绿色投诉通道，员工可以匿名方式给公司提意见或建议，杜绝在公共场合抱怨或以不良方式发泄个人情绪，负面信息等。

五、在公司日常管理制度上加入无抱怨相关规定，对于思想负面，喜欢抱怨的员工给予警告，经警告不改，责令离职。

再次，对于提高员工工作效率的建议，

一、招聘面试尽可能做到人岗匹配，入职培训中加入岗位胜任要求及工作纪律要求。

二、部门负责人做好人员的分工配合，加强内部培训，提高员工的工作技能。

三、由企管部牵头人力资源及各部门负责人参与，将公司各岗位/工种进行工作分析，做出岗位量化分析表(细分常态工作项和突发工作项，阶段性工作项等并赋予工作权重，清晰工作的轻重缓急，便于员工合理安排工作)，梳理各岗位工作流程;由部门负责人负责传达学习。

四、加强日常管理，对员工工作状态进行监督，适时指导。建议员工做出当日工作总结及第二天工作计划，量化到工作项完成的时间(小时/分钟)。将工作

纪律及工作态度作为员工绩效考核指标，适时进行考核，对于不适合岗位的员工进行培训后上岗或解聘。

五、评选优秀员工，树立模型(评选标准从业绩、效率、责任心、

特殊贡献等多方面进行评核)，形成向模范，向标准，向规范学习的风气。

六、实施人员筹备计划为公司培养、储备管理人才、骨干人才、技术人才，避免因人才流动给公司带来影响，构建有层次的人才团队，使公司有序、高效发展。

七、周例会召开时间建议为周一或周末，参会人员确定在中层管理者及以上，生产系统可根据需要确定参会人员，后勤管理部门不必全员参加;会议内容可围绕如何解决问题展开，主持会议人员提前整合会议内容，避免开长会开无效会;至于会议精神、会议要求可由部门负责人传达并监督执行。

八、树立中层管理者的权威，各项工作做到层层监管，同时要求和提升中层管理者的管理能力及个人领导魅力，真正起到部门领头人的作用。

**安全教育工作意见和建议 安全教育方面的意见和建议篇五**

敬爱的老师们：

我在小学已经度过六年了，您们的额头也有了几条皱纹。我，作为一个即将跨入另一所新学校的学生，出于对母校的热爱，也为了让学校对学生的教育更好，我向您们提点建议。列举建议

我希望您们在教育学生是想一想，如果您们是学生，您会听的了那些枯燥无味的课吗?现在学生比较懒惰，不热爱劳动，要让我们这些学生多参加一些活动，让他们学会劳动。上课时，最好说话幽默点，这样学生上课不会走神。

为了让您们用更好的教育方法教育学生，也为了学生们，我向您们提点建议。

第一，在每节上课之前讲一些有趣的开场白。上课时，用一些风趣幽默的语言。最好上课时根据不同的条件来玩些小游戏，增加活跃气氛，不让课堂变得严肃。

第二，最好不要严厉的批评学生。因为这样会在他们身上多一份对您们的厌恶。最好委婉点，幽默点，让学生心甘情愿接受批评。

第三，让学生们热爱劳动。在班上大扫除。有时，周末可以带他们参加一些有益的活动。

第四，让学生们轻松点。现在学生压力太大了，又要上那个补习班，又要面对一大群的家庭作业，真是头疼。我希望您们作业不要布置太多。

第五，现在的学生大多都是独生子女，父母比较宠爱他们。但由于这一点，父母放松了警线。现在学生会抽烟，会早恋，会打架，会说脏话。很没素质。希望老师对他们加强道德教育。总结点题

以上就是我的建议，望老师们采纳。

建议人：xx班

x月x日

**安全教育工作意见和建议 安全教育方面的意见和建议篇六**

1、x年，公司重点围绕“开展财务审计、经济合同审计、项目跟踪审计”等三个方面，对公司内部控制设计的有效性和运行的有效性进行了全面系统的评价，提高了公司管理水平和风险控制能力，形成了较为完整的《内部控制自我评价报告》，并通过了会计师事务所对公司内控的审计，出具了无保留意见的《内控审计报告》。

监事会认为：公司现行的内部控制较为完整、合理及有效，能够适应公司管理的要求和发展的需要，能够较好地保证公司会计资料的真实性、合法性、完整性，能够确保公司所属财产物资的安全、完整，能够严格按照法律、法规和公司章程规定的信息披露的内容和格式要求，真实、准确、完整、及时地报送及披露信息。公司内部控制制度自制定以来，各项制度得到了有效的实施。当然，这些内部控制制度虽已初步形成完善的体系，但随着公司不断发展的需要，公司的内控制度还将进一步健全和完善，并将在实际中得以有效的执行和实施。

公司内部控制的实际情况与《深圳证券交易所上市公司内部控制指引》等规范性文件的规定和要求相符。

2、公司内部审计部门及人员配备齐全到位，保证了公司内部控制重点活动的执行及监督充分有效。

3、x年，公司未有违反深圳证券交易所《内部控制指引》及公司内部控制制度的情形发生。

综上所述，监事会认为，公司内部控制自我评价全面、真实、准确，反映了公司内部控制的实际情况。

**安全教育工作意见和建议 安全教育方面的意见和建议篇七**

1、教学安排上的整体与局部的把握。首先是学科内前后章节的前呼后应，讲课循序渐进的同时应该注意与相关章节的联系。其次是专业学科与基础学科、工具学科中相关内容的联系。举个例子，线性回归法是实验学科中的重要方法，但是一个奇怪的现象就是，因为与各学科都重复，老师们都不愿意在自己的课堂上讲授，都说是学时问题。微积分、分析化学、物理实验、概率统计这些课程都把这部分跳过去了。虽然同学们通过自学基本都能掌握这部分内容，但在应用的规范性和理解的深刻性上可能没有不同老师重复讲授的效果更好。

2、讲课方式生动、易于接受，并且老师能更好地与学生进行交流，加强师生间的互动。我们觉得多媒体教学作为主要的教学手段不太合适，它作为辅助手段更合适一些。传统教学方法——老师的板书更具有人性亲和力，能让学生与老师的距离更近。多媒体的某些方面，比如动态效果等是传统方法所不能比拟的，但这只能作为辅助使用，可以在课外的时间放在网上让同学自己查看。老师边板书边讲，可以让学生更容易记笔记，更容易发现疑难点并及时提出问题、解决问题。另外，老师上课最好不要光看自己的笔记或照着书读，这样会给我们一种老师没认真备课的错觉;而且这样是最容易使学生犯困的。实践证明，激-情四射、滔滔不绝，管他讲的是什么，总之讲得有意思，这样的老师更受同学欢迎，也能学到更多的东西。

3、注意培养学习的能力，而不仅仅是传授知识。其实，在我们看来，我们学习的东西很多，然而它们的作用并不在它们本身。把这些知识看作一种“载体”，一种工具，可能更为合适。我们学习的目的并不在于能“吃入”多少东西，而在于学会怎样去“吃”，这也许才是教育的本质所在。我们现在所接受的知识是为了让我们通过拥有它能提高自己的学习能力。老师在上课时应该更注重这方面能力的培养，而不应该像高中老师那样过分的包办。最基本的东西充分强调，扩展的部分稍作提示，让我们自己课下去看，不懂再问。还有，我们认为，本科是不应过分强调专业的，各类知识应该都学一些。具备了这样的能力，我觉得同学们对于未来学习工作中各种新技术、新知识也会游刃有余。至少在学习那些新技术、新知识时，不会感到畏惧和无从下手。

4、讲课内容应该既有书本可参，又有自己的特色。

(1)例题与理论相交融。理工科的学习，概念、公式等比较多，数学推导也比较繁琐，尤其是我们化学，定性的、半定量的、定量中近似的东西很多很多，要想让学生更好更快地掌握课堂知识，上课多结合针对性的例题是很好的辅助手段。没有例题，很难准确把握那些标准。

(2)讲课有侧重点。对简单的、对学科不是很重要的知识或者前沿的、我们理解有很大难度的内容讲得快一点、泛一点，对重要的知识和经典的方法讲的详细点，每堂课的授课内容应适量，不要太多，尤其用幻灯片上课的老师，避免同学们成为秘书式的人才。

(3)尽量抽一些时间介绍课本上相关知识背后的科学家的故事，让学生长知识的同时又能长见识，让学生明白科学家是怎么搞研究的，我们以后有哪些可以参照的，并让同学们理解什么是化学，化学应该研究些什么，她在科学整体发展中有哪些任务，应该起到什么样的作用，这门课在化学中的重要地位等等。

(4)多介绍一些当前与学科有关的科技前沿，学校及国内在这方面的研究水平与国外对比有哪些长处或不足，也可以介绍一些老师自己平时的研究方向、研究方法，这样可以激发学生的学习兴趣以及促进学生的创新意识。

(5)“化学讲座”的课程应该继续开设，最好由院士和科研第一线的老师抽时间面向全院同学做一系列简短但精练的讲座，也可以激发同学们的兴趣，并为以后的人生设计方向。我觉得这是很重要的一课，最好上一个学期每周一次。这方面理学院和地空学院好像做得比较好，理学院有一段时间每周都有面向低年级本科生的学术报告，而地空学院更是为大一新生开设了“地球科学导论”这门精彩的课程。我觉得我们化学与材料科学学院拥有如此之多的优秀的老师，在这方面应该更有优势，做得更好才是。

化学毕竟是一门实验学科，在实验教学中，老师的任务不应该仅仅是把实验给学生讲一遍具体操作，演示一遍之后，让同学们照葫芦画瓢的重复一下实验步骤。这样的实验不能给同学留下多大的印象，也不能让同学体验到实验的科学精神——因为在这样的实验过程中同学们只是在机械的重复实验步骤，而不会明白自己这样做的目的是什么。我以前做过一本加州伯克利大学的有机化学试题集(《加州伯克利大学有机化学试题集》，上海交通大学出版社)，其中前言讲的是那里有机化学理论和实验教学的实施情况。他们的本科生每周除了要做实验，还有固定的时间讨论实验。这种讨论的形式和内容可以摸索，但这种讨论的方式我觉得实在可以采纳。基础实验虽然相对成熟，但仍有很多问题值得讨论。而且，这也引出了下一个问题，就是关于基础实验的内容。具体就是原创性实验应该多一些。在做了几个基础实验后，可以让同学们就这几个实验的原理、方法通过查阅文献设计新实验，然后与同学讨论、与老师讨论，提供方案，让老师给出可行性;对好的方案的奖励就是让其他同学一起做这个原创性实验，这也是对实际科研过程的一种反映。在科研实验室中做出的比较成熟的实验也可以转移到基础实验室中，讨论的题目可以由做出这个实验的老师甚至研究生提出。

总之，对于以上两个大方面——理论教学与实验教学的建议，有些可能说起来容易，做起来根本无法把握，对老师要求很高，对学生要求也很高。但正如化学中的一个普遍现象，理想状态是好的，也是难以达到的，但我们总是可以不断接近这个理想状态。教学的受益者毕竟是我们学生，因此希望与各位亲爱的老师们共同配合，达到教与学的目的，真正学到知识、能力和素质，走向自己的成功。

**安全教育工作意见和建议 安全教育方面的意见和建议篇八**

（1）、领导班子整体政治素质高，在职工中树立了较好的形象。

（2）、领导班子有较强的团队精神，班子成员分工明确，相互沟通协调较好，在重大问题决策问题上，是通过党委、董事会、股东大会讨论决定，严格执行了重大问题集体讨论制度。充分体现集体力量，班子的团结统一。

（3）、领导班子思路清晰，战略发展明确，特别是金融行业竞争如此激烈的情况下，我们今天的不断发展壮大，跟领导班子的努力分不开。

（4）、领导班子敬业心、责任心强，经常无休息日，尽心尽职为信合事业发展作贡献，不计个人得失。

（5）、领导班子改革创新意识强，能正确面对金融业的环境形势、大胆探索信用社改革创新思路。大力发展支农贷款，努力寻找新的利润增长点，制定合理的年度计划目标，促进了信用社发展。

（6）、领导班子在廉洁自律方面，能以身作则，严格要求，自觉贯彻党风廉正建设责任制，有效的防止了腐败行为的发生，口碑良好。

（1）、领导应多下基层关心职工，了解基层职工的实际生活情况，多帮助基层解决实际困难，了解职工的想法，切实为职工办实事、办好事。对职工反映的实际问题，不应推来推去，应积极协调解决。建议多一些人性化管理，增加领导与一线职工的交流。

（2）、建议领导班子在培养年轻领导成员上应加大力度。加强对管理人才、专业人才的培训，提高高管人员和中层管理人员的意识和知识。

（3）、建议领导提拔干部要坚持“四化”标准，事前应将提拔的干部个人情况向广大员工公示，广泛征求员工意见，对已经提拔的干部应加强绩效考核和监督力度。

（4）、建议领导层在决策上要多考虑职工的切身利益。遇事能否多站在职工的利益上考虑问题。

（5）、领导在管理上制定了规章制度，但在检查落实方面，持之以恒不够。

（6）、建议领导对下属应保持平易近人的态度，在工作中让员工与领导之间保持一种轻松和谐的气氛。领导的威信是靠人格魅力、专业水平和管理能力所树立起来的。

1、总体评价。领导班子成员政治素质普遍较高，工作能力强，具有改革创新意识，班子成员之间团结协作好，有较强的敬业精神和事业心，能严于律己、廉洁奉公。

2、存在不足及建议。

（1）、个别领导要克服官僚主义，不能从表面上学习“三个代表”重要思想，要具体落实到实处，多维护职工的利益。

（2）、个别领导架子大，与职工沟通少，不了解职工，职工对领导不认识。

（3）、个别领导包括一些中层干部，工作方法简单，缺乏领导风范和艺术。

（4）、年轻领导的工作方式、方法要改善，要以理服人，不能武断，有些工作要遵照相关的法律、法规手续办事。

（5）、建议领导要克服职位变了对职工的态度也变了的作风，要做到为职工群众热心服务的观念不能变，对待职工的态度要满腔热情，不要横眉冷对、盛气凌人。不要认为职工待遇提高了不好管理，希望转变观念。

存在不足及建议：

（1）、加强党的组织建设，要注意从战斗在信合第一线的职工中发展党员，而且要注意发展党员的质量，做到成熟一个发展一个，以避免盲目发展而降低党员的标准。要严格党的纪律，对违规违纪人员决不姑息。

（2）、对各总支、支部一些好的做法和先进经验了解不充分，对基层经验和做法宣传力度不够。

（3）、对入党积极分子进行考察应全面，不要只考察他们的政治思想素质，还要考察他们的道德素质与工作表现。

（4）、对党员教育应形式多样化，让更多的党员走出去学习，请专家来讲课，接受教育提高党员的思想素质，真正发挥共产党员的先锋模范作用。

（1）、应加强各部门之间的协调沟通，提高各部门的工作质量。领导层要针对基层信用社工作中的薄弱环节，加强管理和引导。

（2）、领导层对职工教育及管理应重视，特别是中层干部的现场管理十分重要，要培训他们，让他们学会管理。

（3）、在职称岗位设置上，能否不限制聘用名额，经考核合格成熟一个就聘用一个，这样可以调动广大信合员工的敬业精神和积极性。

（4）、在管理上应多从人性化方面考虑。希望上级领导安排各项工作指标和计划要合理化，多考虑一下基层社的实际情况。

（5）、应加强对基层管理干部的监管力度，应要求财务费用等每月上墙公开，特别是基层管理干部如主任、会计、农贷人员的加班费和误餐费等，应加强群众监督，提高透明度。应要求财务帐目透明化，预防领导犯错误。

（6）、工会是职工之家，不应只收费，要为职工说话办实事，应常常下去慰问职工，为职工解决一些实际困难，让职工在信用社工作有大家庭的感觉。建议开展职工生日送蛋糕活动，可以体现领导层对职工的关心。

根据公司党委文件要求，为切实开好20xx年局和公司俩级民主生活会，提高民主生活会质量。项目党支部于20xx年4月21日组织召开了小型座谈会，广泛征求了意见。与会人员本着实事求是、认真负责的态度，就领导班子及个人在贯彻执行党的路线、方针、政策和决议，坚持发展思路，履行职责，实践全心全意为人民服务的宗旨，解决群众关心的热点、难点问题，贯彻执行民主集中制、廉洁自律等几个方面内容开展了座谈，对上级领导班子客观公正地进行了评价，肯定了成绩，同时也提出了问题和不足，并积极地提出了一些合理化建议。下面，将座谈会征求的意见整理汇报如下：

主要成效：在座谈中，大家一致认为，俩级领导班子是一个政治坚定、团结实干、作风民主、敬业精神强，有战斗力的班子。能认真执行局的一切目标，按照局的工作思路，带领全体干部职工、解放思想、与时俱进、实施了一系列乎合分宜公司和局的发展举措，有力地促进了经济发展和全面进步，各项工作都取得了较好成绩，具体表现在政治要求严、工作扎实有效、作风勤政廉洁等。

**安全教育工作意见和建议 安全教育方面的意见和建议篇九**

近几年，通过全党全社会的共同努力，形成了扶贫开发的强大合力，各级政府部门履行领导职责，创新思维，加大力度，取得了可喜的成绩，使一部分贫困人口脱贫，走上了共同富裕的道路。

但是通过本人调查，扶贫工作还存在着针对性不强，扶贫资金和扶贫项目不多，扶贫对象不准以及区域不平衡等问题，尤其是边远地区扶贫工作比较薄弱，没有做到精准扶贫，譬如大湖口镇天福村五年来因癌死亡人数高达80多人，现存癌症病人还有26人，病困家庭占全村总户数的32.4%，这些家庭因救亲人性命，家里的钱用光，亲戚的钱借完，最后钱光人亡，从而使天福村成了远近闻名的癌症村。虽然通过县人大常委会组织有关部门给予了一定的政策。但是杯水车薪，虽多方申请，还是没有纳入扶贫村的范畴。

因此，对全县的精准扶贫工作提出几点建议，供领导和有关部门参考。

县政府要组织相关单位，安排专门队伍，走村入户，进行详细的调查研究，确定扶贫村和扶贫户，并要在一定范围内进行公示，确保扶贫单位和扶贫户精准。

对全县真正的贫困村和贫困户要造册，建档立卡，并根据资金和力量情况，分年度拿出规划，力争在20xx年内全县所有贫困人口都能享受国家精准脱贫的政策。必要时，要对边远地区进行适当的倾斜。

要按照中央“五个一批”的精神，不能一味的进行资金扶持，要从教育培训，产业扶持等措施上变“输血”为“造血”，使广大贫困人口在市场经济中能够自主努力，真正摆脱贫困。

除了资金，能力的扶持外，加大基础设施建设为广大贫困户创造良好的生产环境和生活环境，引导农户大力发展生产力，增加收入，从而从根本上脱贫。

总之，要想实现20xx年全面脱贫，就一定要不留死角，重点提高生产生活环境，提高贫困户自身素质，给予他们在市场经济条件下生存和发展的能力，只有这样，才能使我县贫困人口真正摆脱贫困。否则，年年投资金，年年是贫困，我县的扶贫帮困工作永远在路上。

**安全教育工作意见和建议 安全教育方面的意见和建议篇十**

班委会和团支部只有搞好团结的义务，没有破坏团结的权力。搞好团结，讲话才有人听、做事才有威信。宽容是维系团结最好的纽带，懂得尊重和欣赏别人多姿多彩的个性，谅解和包容别人的缺点和不足，大事讲原则、小事讲风格，不揽权、不争功、不诿过，团结共事就会有一个坚实的基矗

团结是班委会和团支部管理班级的基础，是一个重要的问题。实践证明，班委会和团支部内部只有搞好团结，才能出凝聚力、出战斗力，讲话有人听、做事有威信;才能出智慧、出成绩，什么压力都可以化解，什么难题都可以解决;才能出干部、出人才，有健康成长的沃土，有成就事业的舞台。这样才能团结好班上的其他同学。大家在一起共事，是班级的需要、班主任的重托、同学们的期望。我们一定要识大体、顾大局，用高尚的人格增进团结，用坚强的性格保证团结，用共同的事业维护团结，像爱护自己的眼睛一样爱护团结，像珍惜自己的生命一样珍惜团结。

搞好团结，最重要的是按规矩办事，严格执行民-主集中制。凡是重要的事情和大额度班费的使用，都要充分发扬民-主，广泛听取同学们的意见，多沟通多商量，集思广益，择善而从，集体讨论决定，班长和团支部书记绝不能搞“一言堂”，一个人说了算。集体决策一旦作出，即便个人有保留意见，也要各负其责，不折不扣地贯彻执行，绝不能搞自由主义，发出“两种声音”。

就一个班来说，搞好民-主集中和团结合作，团支部书记和班长最关键。团、班“一把手”都要有强烈的合作意识。必须明白，两个“一把手”是事业上的搭档，不是竞争的对手;是工作上的分工，不是权力的分配。各尽其职、分工合作，相互理解、相互支持，不揽权、不争功、不诿过，班级的和-谐之路就会越走越宽广。

懂团结是大智慧，会团结是大本事，真团结是大境界。在团结问题上，最能看出一个人的修养，也最能看出一个人的品行。班委会和团支部成员的工作经历、认识水平、性格特征各不相同，看问题难免有意见分歧，干工作难免磕磕碰碰。维护团结，还要加强性格修养，以高尚的人格魅力为班级营造心情舒畅、和-谐共处的良好的学习环境，这样，大家的学习成绩才能更快的进步。

宽容是维系团结最好的纽带和粘合剂。班干部和团干部要有宽广的胸襟，懂得尊重和欣赏别人多姿多彩的个性，谅解和包容别人的缺点和不足，做到容人、容言、容事。要坚持大事讲原则、小事讲风格，使班委会和团支部成员之间成为学习上志同道合的同学、思想上肝胆相照的知己、工作上密切配合的干部、生活上相互关心的挚友。私心是影响团结的大敌，也是导致不团结的主要根源。

如果有什么问题可以来问，班级管理这方面可以为你解答。

好的开始是成功的一半。新学期的开始对于每一位学生和老师来说都是一种新的尝试，学生可以忘掉上学期学习的不如意，立志重新开始，勤奋学习，对薄弱科目重点攻克，优势科目再接再厉，更上一层楼。教师可以抛却上学期教学、工作上的烦恼，尝试换一种方式和态度去工作，以期取得更好的成绩。开局打好了，自信心增强了，对于后阶段的学习和工作有莫大裨益。而对于一个新班级(这里指初一、高一)的班主任来说，把新班级的开班工作抓好，不仅仅对班级在这个学期的后阶段工作有帮助，甚至对学生在整个初中、高中阶段的学习生活产生重大影响。所以，对新班级的开班工作一定要高度重视，争取在最短的时间内在班级创设一个良好的学习、工作环境，并将相关措施和规章制度贯彻执行和持续下去，将这一局面带至下一学年甚至高三结束。下面本人就如何做好新班级的开班工作提几点个人看法。

。对于一个新班级的班主任而言，他(她)的每一个学生都是一个陌生人，班主任所能接触的资料仅限于学生从低年级带上来的个人档案。而这些档案除了学生的家庭情况、学习成绩等比较客观的情况外，对学生品性的评价资料可谓少之又少，即使是以前班主任的评语也很多是一种套话，或是为了照顾学生在高年级给新班主任留下的第一印象，写的东西总是赞赏多于批评。还有一种情况是不能忽略的，初高中生正处于思想定型前期，很多不确定的因素都会改变他们的人生观和价值观。或许他(她)以前在老师眼里是一个坏学生，学习不认真，整天想着打游戏机和追星跟风，但经过中考失败后认识到了自己的不足，决心在高中阶段痛改前非，认真学习。对于这样的学生，班主任就不能仅依靠旧班主任的评价来判定他们的好坏。也有些学生在初中阶段成绩优异，容易骄傲自大，上到高中面对新学校新同学整天兴奋不已，充满新鲜感，对学习麻痹大意，对这样的学生，班主任也要多加留意。总之，新班主任要尽量在短时间内熟悉班级情况，特别是学生的思想动态，以便在开展班级工作中加以利用。这里要注意的是，这种熟悉须经过仔细观察及参考学生档案而得，不能仅凭主观印象，也不能只偏信旧资料。

。上面说了要尽快熟悉学生，这里说的是思想辅导是在做好第一点的基础上而言的。新生的思想辅导包括全体辅导和个别辅导两方面。全体辅导是面向全班学生，这种辅导要求言辞一定要富有鼓动性，以期能够激发学生最大的学习兴趣，建议从学生比较关心的问题入手，如高考、就业、大学生活等方面，让学生明白学习的迫切性及重要性，在全班形成一个良好的学习氛围。在做全体辅导时应尽量少讲空话、套话，因为在经过多年的学生生活，学生对此类说法已经麻木甚至厌烦，换一种方式效果会明显些。个别辅导是针对个别学生的，这里的个别学生专指那些有心理阴影、心理问题的学生，对学习产生厌倦的学生，偏科特别严重的学生等等。对这些学生应该区别对待，但有一点是必须的，那就是工作要做得尽量细致些，必要时请心理老师配合开展辅导工作。还有就是班主任平时须多关注中层生的发展，不能让中层生成为被遗忘的群体，其实有时中层生更渴望能得到老师的关注。多一些关注中层生，可能让他们有更多的机会和理由向尖子生迈进。

。来到新的学校，新的环境，每位学生都想能够得到新班主任的赏识，于是他们会不自觉地做一些让班主任注意的事情，或者是故意与班主任多亲近。很多时候新班主任会凭个人喜好或短时间的接触来选择几个学生当班里的主要干部。本来挑选班干部主要是配合好班主任开展工作，选的当然是班主任喜欢的较好。但在这里有几个问题是不能忽略的。首先，这个学生是否有能力担任这一职位!?班主任不能仅依靠个人喜好问题来安排班干，因为有些同学比较文静、乖巧，容易讨老师喜爱，但他(她)的性格决定他(她)不适宜担任某些职位，如纪检等班干。其次，班委安排要充分考虑到内部团结问题。初高中的学生，特别是女生比较小心眼，容易形成小团体，在班委安排中不能忽略这一点，尽可能组建一个团结、稳定的班委。首任班委的挑选工作是新班主任开展工作的晴雨表，是衡量新班主任工作是否到位的一个参考值。因为如果首任班委能够各司其职，管理到位，那么班级的凝聚力就会增强，集体荣誉感也会加强，形成一种积极向上的精神面貌。但如果首任班委挑选不好，内部矛盾重重，外部管理不到位，那么班级的凝聚力就会变弱，卫生、纪律等也会变得松散，甚至会出现班干部集体辞职的现象，不利于班级建设。

。正所谓无规矩不成方圆，凡事都要按一套严格的规章制度进行，那么班级管理就会变得轻松、简单，在制定这些管理制度的时候要细，即考虑问题要周全，尽量定得细微些。如上晚修讲话者要受到何种处罚，处罚量是多少等等，对各项处罚制度都要有一个量化的说明，让人一目了然。规章制度要在教室一个显眼的地方贴出并告知全班，这些规章一定要贯彻执行，不能只有三分钟热度，也不能朝令夕改，要保持一定的稳定性。

**安全教育工作意见和建议 安全教育方面的意见和建议篇十一**

一、人本管理，让适合的人做适合的事情。

每个人都有不同的特质，包括性格、人生观、价值观、技术能力、知识能力、社交能力、生理和心理承受能力等不尽相同。站在人力资源的角度，我们应该给公司的员工进行甄别，帮助其找到适合自己能力、更好地发挥自己特长的工作岗位。

二、倡导全员营销的观念。

企业的营销业绩与每个员工都有着直接的联系，每个员工也应该有忧患意识。企业效益好了，员工也能得到实惠;反之企业跨了，大家失去了饭碗，生活就没有了保障。所以建议要大力倡导员工关注营销、参与营销、服务营销的观念，发挥大家的客户关系或营销手段，鼓励大家主动出去宣传公司的产品，想办法拉团购或大客户。

三、树立员工节约的观念。

企业要做得好，除了增效还要节流，要树立员工节约的好习惯，例如1、将日常书写过的纸张积攒起来二次利用，用于不重要的书写和日常办公之用。这样既环保又降低了办公费用，一箱a4纸10包250元，一包纸500张，每人每天使用二次用纸10张，50人一天将节约500张，即一包纸25元，一年下来可节约9125元。2、养成随手关灯和电脑显示屏的习惯，尤其是中午吃饭或出去较长时间的时候，这样可以替公司节约很多电费开支(一般大的公司都这么要求员工)。

四、进行公开的奖励和惩罚。

激励措施的到位虽然不能说是员工责任心和积极性的原动力，但却是最有效的手段，如果员工都处于一种干好干不好都差不多的状态，企业实现宏伟的发展蓝图也无从谈起。公司领导应该不断地该批评的批评，该鼓励的鼓励，要树立好的典型好的榜样，因为榜样的力量是无穷的。

五、明确任务标准并切实执行，让员工时刻以一种负责任的心态对待自己的工作，公司不接受任何关于任务未达成的借口。

目前公司大部分员工的工作状态尚停留在“要我做什么”的意识阶段，而不是“我要做什么”，这种理念导致员工工作被动，缺乏创造力。并且在目标执行过程中，如果员工执行工作任务出现偏差或没有达到预期的效果，领导是否接受借口和理由?因此，在目标执行过程中，目标什么时候能够完成?这个目标由谁来做?做到什么程度?(以上是我们目前做到的步骤)，但是如果没有达成公司将采取什么措施?以往公司在对待理由和借口上的宽容态度必将使我们的员工产生懈怠情绪或侥幸心理，从而形成一种恶性循环。

如果责任的氛围不够浓，大家遇到问题、遇到困难、工作完不成就找理由、找借口，很少去分析自己个人在这件事上到底应该负有多大的责任，出现问题的原因是什么，有什么补救措施，今后应如何避免。只有以责任者的心态对待工作，我们的产品品质和人员素质才能得到切实地提升，所以公司的管理层不应该接受理由和借口，这样造成员工责任意识的淡薄。

六、公司文化的总结和提炼到几条公司精神。

公司文化应该是经过时间和经历来沉淀的，在文化理念的总结和提炼上，不应该存在领导“拍脑袋”现象，因为由几个人生硬总结出来的东西是没有生命力的，也不会被员工接受并认同。文化理念的总结和提炼，也不是属于某一部门甚至某一领导的责任或义务，这是一个需要全员参与的工程，应建立在广泛征集员工意见的基础上。

新的企业应该建立企业价值观(简单到几句话)、企业精神(简单到几条)，其它的文化应该是在岁月沉淀中所形成的 具有自身特点的经营宗旨、价值观念和道德行为准则的综合， 必须具有宏聚房地产公司的个性化。

**安全教育工作意见和建议 安全教育方面的意见和建议篇十二**

学完了前面四个模块的内容后，我对教学过程和教学内容有以下意见和建议:

1.以所供的案例为基础，希望允许适当增补学习者的个案做分析。

2.多可以结合个人博客资源，广泛交流，增进感情。

3.作业量希望不能太多。因为我们的培训学习是在上课期间，本身教师就有学校的教学工作要完成，如果还要做很多的作业的话，完成质量可能就会大大打折。其实学员老师们更应注重的是在培训学习后，能将自己的所学合理的在工作实践加以应用。

4.在整个学习过程中，批阅作业的老师们，非常的辛苦，十分感谢你们对学员作业的评析及肯定。希望老师们多给予我们鼓励，让我们对完成学习充满信心。

5.对于网上在线培训这种方式，我觉得非常棒。学员可以根据自己的具体情况灵活的安排时间进行学习。但就像很多同学所反映的一样，有时网速太慢，或是不能进行操作，这样就容易浪费时间，又没有完成任务，请对学习平台进行合理的调试，让我们可以随时随地登陆进行学习。

总之，学完这四个模块后，收获不小，但感觉还有很多疑惑，比较吃力。在今后的学习中，我将按要求一步一步的去认真学习解答，以得到更大的进步，不断的提高自己.

**安全教育工作意见和建议 安全教育方面的意见和建议篇十三**

一是完善法人治理结构。

只有完善法人治理结构，为商业银行内控建设提供良好的制度环境，才能保证商业银行在内控系统建设上的审慎性、内控操作的独立性及内控运行的有效性。

二是成立独立的内控评价部门。

目前国内许多商业银行虽然建立了内控制度，但对于内控评价部门却少有设立。国外商业银行在此方面大多做得较好。因此，商业银行应尽快对内控机制的有效发挥提供制度保障，使其能够有效地履行职责。

三是加强商业银行内审工作。

各家商业银行应配备足够的高素质内部审计人员，并建立对内部审计人员实行定期专业培训的制度。商业银行内审部门应有权获得商业银行所有经营信息和管理信息，并对各个部门、岗位和各项业务实行全面的监控和评价。商业银行的内部审计人员应当具有充分的独立性，实行全行系统的垂直管理，保证内审人员聘任和解聘的公正性。

四是加强商业银行风险识别与评估工作。

商业银行在建立、健全风险识别、评估体系时应由专门的机构负责制定识别、计量、监测和管理风险的制度、程序和方法，同时应注意风险识别、评价系统应涵盖银行所有业务，提高商业银行防范各种风险的能力。

五是发挥监管对内控建设的推动作用。

监管当局应当将监管目标与商业银行内在激励机制有机结合，诱导商业银行在实现自我利益的同时，有效实现监管目标。监管当局的监管在未来较长时间内仍将是推动商业银行建立、健全内控的主要力量。

六是发挥市场约束力量，推动商业银行内控建设。

通过市场纪律的约束，可以刺激商业银行储存雄厚的资本来防范潜在的风险损失，保障金融体系的稳定。我国的四家国有商业银行及上市的股份制商业银行已经开始对社会公布经审计的年度会计报表，并且在公布的经营状况说明书中，对银行的内控情况都作了简单的描述，让我们看到了市场约束在加强商业银行内控建设中发挥的积极作用。

**安全教育工作意见和建议 安全教育方面的意见和建议篇十四**

一、食品安全认知方面

1.政府和媒体应该通过各种渠道开展食品安全宣教工作，普及食品安全知识和食品安全意识；比如在人口较密集的大型超市等食品购买场所，设置食品安全宣传栏、发放小册子、利用超市广播以及小型实物宣传展览等多种形式。

2.媒体传播借助特有的宣传和披露方式，对有关食品安全的生产经营、销售等事实情况进行实时监督、披露，通过报刊、杂志、电视、网络等积极向大众传播有关的食品安全和维权知识，深化市民认识，号召政府、市民参与其中，严厉打击不法行为。

3.应加强宣传辨别安全食品的技能、食品营养、食品卫生等科普知识，增强消费者购买食品时关注食品安全标识以及相关检验证明的意识，不断提高广大消费者对安全食品的辨别能力。

4.信息公开化及时曝光侵害消费者利益的不法企业，创建企业诚信评比系统，消费者应该坚决抵制购买违法、不诚信企业的食品，从根本上树立企业的责任心。

5.政府应当对安全食品的生产与经营进行适当的补贴，鼓励安全食品的生产，并引导安全食品进超市，尽快形成安全食品消费。

6.政府、企业及消费者都应该接受食品安全知识方面的培训

(1) 对从事食品行业的工作人员进行系统的培训，包括食品营养知识、食品卫生知识、食品安全知识、食品安全意识、职业素质、职业道德、社会公德、职业技能及相关法律法规的培训。

(2)对企业中负责食品质黾监管的工作人员进行培训，即食品质量监控技术、企业管理技能和相关法律法舰方面的培训。

(3)对政府部门从事食品检验、质量管理的专业人员进行食品安全知识、食品安全监管意识及监管技能的培训。

二、食品维权意识方面

1.政府及相关部门应创造有效的激励机制，促使消费者在遭遇侵权行为后积极举报，地方的食品安全委员会要专门设立食品安全举报电话，鼓励消费者积极维权，并将检查处理的结果及时向举报人反馈并向公众公布，充分发挥消费者的社会监督职能。

2.政府及相关部门应积极加强食品安全立法、执法及监管力度，用制度和法律保障食品安全。构建全方位食品安全监管体系，在还不具备建立统一监管机构的条件下，可以建立类似美国的职能划分机制来尽量避免出现的问题。

3.严厉打击犯罪，增强消费者维权意识。食品安全问题如此严重，违法生产如此猖獗，执法不严是问题产生的主要原因。所以应加强打击犯罪的力度。食品安全问题应该上升到公共安全的高度上，对危害公共安全的行为应严惩不贷。并且参考我国刑法，采取量刑，只有这样才能使非法生产厂商意识到食品安全的重要性，才会重新考虑计划生产，这一举措对确保我国食品安全指数的提高有重大意义。

4.完善法律保障机制。我国的食品安全法运行时间较短，内容页不够完善，会让违法者钻法律的空子。可以借鉴西方国家的法律体制，在危害国家或公共安全的严重问题上，实行两法并行制，既可以弥补违法者在法律未涉及的领域逃避应负担的责任。

5.创建食品安全消费者维权绿色通道，使消费者能方便的反映问题，执法部门要公正透明地解决问题，不断提高消费者维权的积极性。

**安全教育工作意见和建议 安全教育方面的意见和建议篇十五**

“安全生产责任，重于泰山，”安全生产不仅关系着企业的发展，关系着社会的进步与发展,更关系着人民的生命和财产，人民的幸福,因此,安全生产要警钟长鸣,常抓不懈,丝毫放松不得,否则将会给国家和人民带来不可挽回的损失。

近年来，虽然各地区、各部门和各单位认真贯彻落实党中央、国务院的决策部署，安全生产工作取得明显成效，事故总数和死亡人数继续下降，大部分地区和重点行业领域安全生产状况进一步好转。但是，当前安全生产形势依然严峻，事故总量仍然较大，特别是8.12天津爆炸事故，电梯吃人事件，上海的踩踏事故，昆山市 “8·2”铝粉尘爆炸事故，北京海淀清华附中在建工地底板钢筋发生倒塌事故等，造成了重大的人员伤亡和财产损失，教训十分惨痛。因此，安全生产责任大于天。

血的教训告诉我们，之所以安全生产事故频频发生，由于人的不安全行为，作业人员违规操作，未能依法履行安全生产主体责任，企业规章制度不健全不落实，未实施有效的安全管控，管理及作业人员安全意识淡薄，制度执行不严格，管理严重缺失，生产安全事故监管不严，作业环境事故隐患大，生产场地环境不良，技术和设计有缺陷，作业人员安全培训不够，缺乏安全操作技术知识，生产设备非正常运行等使安全生产面临着严峻的形势，威胁人民生命财产的安全事故频发，因此，要强化安全生产，抓好各项安全工作。

多次强调，人命关天，发展决不能以牺牲人的生命为代价，

要始终把人民生命安全放在首位，以对党和人民高度负责的精神，完善责任，强化制度，加强管理，严格监管，把安全生产责任落到实处，切实防范安全事故的发生。为此，我建议：

一、政府方面：

（一）强化红线意识，积极贯彻安全发展战略。政府要始终把人民的生命安全和财产安全放在首位，要始终以最坚决的态度牢牢坚守红线意识，增强责任感、使命感和紧迫感。在工业园区、开发区、城市公共基础设施等的规划、设计和建设上，要牢记“安全第一”方针，积极把安全发展战略落实到位。

（二）建立完善安全生产责任体系，领导干部要敢于担当，勇于负责。建立“党政同责、一岗双责、齐抓共管”的安全生产责任体系，切实做到管行业必须管安全、管业务必须管安全、管生产经营必须管安全。领导干部要敢抓敢管、勇于负责，坚持把命字在心、严字当头，切实把安全事故降到最低。

（三）加大执法力度，加强安全监管职责。要加大安全监管执法力度，深入排查和有效化解各类安全生产风险，提高安全生产保障水平，要定期地对重大危险源企业全面督查，对达不到标准要求和周边环境恶劣、无法保障安全的一律责令停产停业整顿，并严肃查处违法违规企业。

二、企业方面：

（一）严格落实企业主体责任。企业要必须认真履行安全生产主体责任，善于发现问题、解决问题，采取有力措施，做到安全投入到位、安全培训到位、基础管理到位、应急救援到位。认真排查和消除安全隐患，建立常态化隐患排查整改、风险防控体系和安全检查责任制，实行 “谁检查、谁签字、谁负责”，要严肃事故调查处理和责任追究。

（二）加大安全投入，加强安全教育培训。企业要及时购买新设备同时也要购买与其配套的安全防护装置，必须对安全设备进行经常性维护、保养，并定期检测，使之处于良好的技术状态。为员工提供符合国家标准或者行业标准的劳动防护用品，并监管教育从业人员按照使用规则佩戴、使用。定期加强对员工的安全教育和安全意识，根据施工特点进行安全教育，针对不同工种和不同部位，告知他们本岗位存在哪些危险及危害因素，如何消除隐患，通过宣传栏、黑板报等宣传安全知识，提高员工的安全文化素质，增强员工的防范意识，规范和提高从业人员的安全行为。

（三）建立管理机制，严格奖惩，增强员工的责任心。设置安全管理机构和配备安全管理人员，把责任心强、具备专业知识、业务能力强、熟悉管理知识的人员充实到安全管理岗位上来，让他们充分发挥职能作用，提高安全管理工作水平。强化施工现场管理，要结合施工现场环境，合理布置施工设备、确保机械设备安全运行，确保各项安全防护和用电设施到位，做到施工标牌化，材料堆放标准化、安全标志规范化、环境防治意识化、作业过程有序化，奖罚分明，对那些对认认真真、任劳任怨、在工地上正确履行安全生产监督、管理责任的专兼职安全员，要给予必要的激励和奖励，使他们在安全管理的岗位干的更踏实、更有干劲。

三、个人方面：

（一）牢固树立“安全第一”意识，筑牢思想防线。在工作中，要勤勤恳恳，认认真真地做好每一工作步骤，自觉遵守厂规厂纪，不断地学习，自觉丰富自己的安全知识，提高自己的安全生产素质，团结同事，要有团队协作意识。

（二）严守操作规程和规章制度，提升自己的安全技能。要认真地接受安全技能培训和安全知识教育，要严格按照安全生产规章制度及各类操作规程进行操作，杜绝违章、冒险蛮干等行为同时也要制止他人违章作业和违章指挥。

（三）爱岗敬业，甘于奉献，勤于请教。在工作中，要做到爱岗敬业，甘于奉献，遇到工种繁杂，像机修、铸造等生产品种多、工艺复杂等情况时，要及时向技术人员请教，向有经验的老师傅请教，细心观察，认真学习，多动脑筋，避免一切安全隐患，使事故防患于未然，有力地保障安全生产。

**安全教育工作意见和建议 安全教育方面的意见和建议篇十六**

尊敬的领导：

我于20xx年3月4日成为公司的试用员工，到今天3个月试用期已满，根据公司的规章制度，现申请转为公司正式员工。

作为一名刚参加工作一年多的毕业生，初来公司，曾经很担心不知该怎么与人共处，该如何做好工作;但是公司宽松融洽的工作氛围、团结向上的企业文化，让我很快完成了从普通职员向高效职员的转变。

在岗试用期间，我在市场部学习工作。这个部门的业务是我以前从未接触过的，和我的专业知识相差也较大;但是在各部门领导和同事的耐心指导下，使我在较短的时间内适应了公司的工作环境，也熟悉了公司的整个操作流程。

在本部门的工作中，我一直严格要求自己，认真及时做好领导布置的每一项任务，同时主动为领导分忧;专业和非专业上不懂的问题虚心向同事学习请教，不断提高充实自己，希望能尽早独当一面，为公司做出更大的贡献。当然，初入职场，难免出现一些小差小错需领导指正;但前事之鉴，后事之师，这些经历也让我不断成熟，在处理各种问题时考虑得更全面，杜绝类似失误的发生。在此，我要特地感谢部门的领导和同事对我的入职指引和帮助，感谢他们对我工作中出现的失误的提醒和指正。

经过这三个月，我现在已经能够独立处理公司的业务，整理部门内部各种资料，当然我还有很多不足，处理问题的经验方面有待提高，团队协作能力也需要进一步增强，需要不断继续学习以提高自己业务能力。

这是我的第二份工作，这三个月来我学到了很多，感悟了很多;看到公司的迅速发展，我深深地感到骄傲和自豪，也更加迫切的希望以一名正式员工的身份在这里工作，实现自己的奋斗目标，体现自己的人生价值，和公司一起成长。

在此我提出转正申请，恳请领导给我继续锻炼自己、实现理想的机会。我会用谦虚的态度和饱满的热情做好我的本职工作，为公司创造价值，同公司一起展望美好的未来!

**安全教育工作意见和建议 安全教育方面的意见和建议篇十七**

一、重视内部控制管理与现行体制法规的协调统一

内部控制涉及组织、人事和业务多方面。在我国现行体制下，如何协调企业内部控制管理是能否实现内部控制的重要因素。因此，财政部、审计署、中国人民银行、证监会等部门应加强联系，协调管理。同时，我国的干部管理体制决定了对国有企业内部控制的管理还需要组织部、人事部的参与配合。另外，在我国内部控制法规建设中，还应注意相关法规的统一。

二、健全管理体系，明确管理权限，建立统一的管理信息系统，这是内部控制建设的三个方面

健全的管理体系是指对生产经营活动的全过程进行自始至终的控制。从资源利用角度看，应建立人力资源控制系统、物力资源控制系统、财力资源控制系统、信息资源控制系统。从经营环节看应有供应环节控制系统、生产环节控制系统和销售环节控制系统，等等。内部各机构间、各经办人员间控制职能和管理权限在每一个需要控制的地方都建立控制环节，进行科学的分工与互相牵制，推行职务不兼容制度，杜绝高层管理人员的交叉任职。管理信息系统，就是向企业内各级主管部门(人员)、其他相关人员以及企业外的有关部门(人员)提供信息的系统。通过管理信息系统，企业内部的员工能够清楚地了解企业的内部控制制度，知道其所承担的责任，并及时取得和交换他们在执行、管理和控制企业经营过程中所需的信息。一个良好的信息系统应有助于提高内部控制的效率和效果。

三、 处理好控“点”与控“面”之间的关系

在实施企业内部控制时如何找到控制点，通过点的控制起到牵一发而动全身的作用是需要认真对待的问题。企业一般是根据其经营活动的关键绩效领域确定其关键控制点。企业内部控制的“关键点”一般应该设在三个位置上，并由董事会直接负责监管：一是资金。对企业资金的筹集、调度、使用、分配等实行严格的分级权限控制，防止资金的越权循环和体外循环。二是成本费用。对企业的各项成本费用支出按照会计制度实施严格的监管，防止出现虚假列支、随意列支、无序分摊等舞弊行为。三是权力监控。对企业各经营环节、经济活动操作者的权力实施有效监控，防止权力的越权使用和非程序化乱用，造成经济损失。

四、对内部控制实施单位负责人承诺制

这是内部控制成败的关键。从理论上讲，内部控制本身也有局限性，其中主要是单位最高领导人控制的随意性或相互串通，搞内部人控制。因此，提高单位负责人自觉执行内部控制的意识显得尤为重要。就我国一些企业的现状分析，内部控制没有很好地执行往往是企业负责人带头不执行，破坏既定的内部控制程序，导致内部控制形同虚设或只对下不对上。《会计法》明确规定，单位负责人负有执行《会计法》的法律责任。因此，笔者认为，企业对外出具报告由单位负责人承诺其内部控制制度的完整性、合理性和有效性，且对可能存在的内部控制失效和舞弊承担法律责任。只有这样，才能使企业由上而下共同执行内部控制的要求，推动我国企业内部控制制度的健康发展。

五、在财务报告中披露有关内部控制制度的相关信息

根据企业财务会计报告条例的要求，年度、半年度财务会计报告应当包括：会计报表、会计报表附注和财务情况说明书。笔者认为，企业在财务情况说明书中应披露本期有关内部控制制度的设置、取消和重大变更等相关事项。评估说明由此对内部控制五大组成部分：控制环境、风险评估、控制活动、信息与沟通、监督的影响，若上述事项引起企业的财务状况发生变化则应具体披露相关的项目和所涉及的金额，提请财务报告使用者注意。

六、对企业的内部控制制度实施强制性外部专项审计

按照国际惯例，企业首先对自身内部控制进行全面深入的自我评价，出具对外报告，然后由注册会计师再对企业内部控制进行专项审计，发表审计意见。在监控过程中，审计可以帮助企业进行全面的风险评估。面对内外环境的日益复杂化，以及企业间竞争的日益激烈，企业经营风险不断提高，如何辨别、分折、防范和控制经营风险，已成为企业内部控制制度的重要内容之一。在审计中，注册会计师利用各种风险分折技术，找出企业业务中的主要风险点和高风险区域，提请企业通过增加、补充或规范各内部控制环节来减轻可能面临的风险，使风险管理贯穿并渗透于企业内部控制的全过程。

七、建立企业工商年检和银行贷款体系的”内部控制“ 准入制度

这可以考虑在每年进行的企业工商年检中加入对内部控制制度的检查。凡是没有建立内部控制制度的企业一律不给予年检通过，以促使企业建立健全相关的制度。此外，在银行制订的贷款条件中，也可以考虑加入对贷款申请企业内部控制方面的要求，凡是没有建立内部控制制度的企业一律不给予贷款。

**安全教育工作意见和建议 安全教育方面的意见和建议篇十八**

敬爱的蔡老师：

您好!我是企法一班学习委员刘永安，非常感谢您成为我们的辅导员。由于打暑假工每天都要上班，所以没来得及发这份班级问题及建议给您，在这对您说声对不起。对于我们班级的问题及建议，我归纳了几点，希望对班级建设有所作用，问题及建议如下： 问题：

学习态度不端正，学习氛围不浓，刻苦精神不够，缺乏积极进取心。没有充分利用课余时间学习，大多数同学因上网、聊天、打游戏、约会占据大量时间

积极主动性不强，大多数同学不乐于参与社团、班级、院级、校级活动

缺乏对自身能力的培养，大多数同学各方面能力不强

男女同学交流欠缺，好像有代沟似的

少数人缺乏班集体观念，不遵守纪律，思想涣散，班级凝聚力不强，逃课、恋爱现象增多

班委工作协调较差，有些工作通知或事项没有及时交流

大多数同学对自己的人生目标很茫然，不知选择哪条“路”

。一位负责檫黑板和把一天的课程写在黑板上。第二位负责关窗关门，其他四位同学负责打扫教室卫生。

，在外面预备铃响了你也听不到，从而影响你的学习。课间时应在教室好好休息一下，喝点水，准备好下节课的书。

，应该把扣分或加分同学的总分念一下，而且我认为应该将德育分表复印一份贴在黑板旁边，每天值日的班干部应在这份表上扣分加分，这样同学们就可以看到自己的得分情况。

，要做到快、静、齐。进入教室时不能挤，要保持队伍慢慢进入教室。

。只有一名的话，在老师不在的时候他会忙不过来，我们班同学的规律是只要老师不在教室，立刻“兴风作浪”，而且还不只一个人这样，很多人都是这样，一个班干部记那么多人的名，很可能会忙不过来，这时候就需要两个班干部来记名了。

因为现在我们要学习五门主科，就有五门作业要做。如果全部堆在晚上做的话要做到很晚。而有些住的远的同学又要早早起来赶校车，这样就很容易造成睡眼的时间不够。而如果早上布置作业，学生中午回家就可以先写一些，晚上也就不用那么辛苦了。

**安全教育工作意见和建议 安全教育方面的意见和建议篇十九**

如今，在全面建设小康社会，推进社会主义现代化建设新的发展阶段，在坚持科学发展观，经济和社会各项事业全面进步的同时，我们需要物质文明、政治文明与精神文明建设协调发展，精神文明建设已取得显著成就。而文明城市称号是反映城市整体文明水平的综合性荣誉称号。

创建全国文明城市以“爱国”为核心、“守法”为重点、“诚信”为关键、“知礼”为基础，需要广大市民自觉参与，并在参与过程中提升自身素质。因此，我对创建文明城市有以下建议：

1.创城需要坚持。前期，我市曾为创城发动志愿者共同管理学校交通安全，对于学生的上下学的交通做了有关规定，在短时间内，学生的交通知识有所提升，行为也逐渐规范。但持续时间短，学生并没有养成行为安全习惯，这项活动便已停止。在最近几天，已看不到有关任何的管理人员及志愿者了。因此，创城需坚持。

2. 创城宣传力度应加大。即使如今绝大多数市民已知晓了创城有关活动，但认识程度不够，了解不深，有关参与渠道也无从得知。我认为，可以在人口流动多或人口聚集的地方张贴创城标语，在商店门外张贴海报，或根据各地居委会，公司，学校等地方加大宣传。

3. 提高市民的参与率。创城需要市民的积极参与，但许多市民觉得该活动和自己没有关系，缺乏参与的积极性，导致活动的参与率低。所以应调动市民积极性，并对积极参加的市民提出表扬或奖励。市民提出的问题，政府应认真对待、尽力解决，才能让市民感受到政府的决心。

4. 加强垃圾管理。对于在早市、夜市结束后的垃圾处理情况应有明文规定，并进行监督管理。如今，在我市的早市、夜市经过管理，已形成相应的格局，不再有“乱”的情况，但在结束后，“脏”的情况并未得到解决。还有一些地区在居民区燃烧垃圾，造成城市内环境的恶化。

5. 安排志愿者清除小广告。在我市，虽已对于乱贴小广告的情况作出了相应管理和禁止，但依然管理力度不够，对于已经张贴的小广告没有见到相应人员清理，在街上小广告依然随处可见。这也是创城需要做的方面。

6. 对于有关违背创城行为的人进行教育批评，将不文明行为曝光

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找