# 家长意见和建议50字 家长意见和建议寒假(十九篇)

来源：网络 作者：轻吟低唱 更新时间：2024-06-10

*范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。相信许多人会觉得范文很难写？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。家长意见和建议50字 家长意...*

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。相信许多人会觉得范文很难写？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

**家长意见和建议50字 家长意见和建议寒假篇一**

我们是07届高三毕业生(现高二)的学生家长,我们对于该校在高三挪入分校学习的这种政策表示很不能理解,并不支持这种政策.具体原因有下:

1.分校硬件条件很差,完全没有本校的条件好,例如分校只有电扇,而没有空调设备,高三学生在本阶段并不是去忍受外界环境的时候,在高考中,学生们要拼出的是成绩,和身体,和在学习中的毅力,而学校把学生挪入分校,无疑是将高三学生再加上更多负担.并且很可能因为燥热影响学习.

2.学校2年都是在本校学习,而高三却将学生挪入分校,学校是否考虑过学生的路途是否遥远,并且在那里交通很不方便,54本校地处和平里地区,而分校那里没有任何公交车驶入.只能从本校或142(地坛)走入,自行车同学也是如此.

3.54中本校有很好的操场设施,可以使得同学们在高三会考中取得好成绩,有锻炼的机会,而分校本身学生学习就紧张,又加上没有放释的余地,使得同学们没有劳逸结合的机会,这无疑又是一个影响身体的因素.

4.分校这里有实验室等一系列学生需要操作的场所,分校做实验全要回到本校,而高考对于实验的考试都是有一定要求的.这不就是成心不让学生学习吗?

5.学校可以在高二做一次调查,询问学生是否愿意挪入分校,或借助于该校学生会力量,开展一次关于是否挪入分校的讨论.该校领导可以完全得到这样结论:那就是多半数的是不愿意,而在高三中.是否还要让学生去为了环境的改变而适应三个月呢,显然这是浪费时间.

6.54中负责教学管理的校长都是在本校工作,那么分校怎么处理?很多老师比如教授高二的部分是高一教师,显然很多师资是过不去的,这个问题学校又是否考虑过.

7.54分校不像其他学校,例如171等,处于安静地区,有操场.强硬的硬件,.54分校地处地坛地区和滑冰俱乐部,和疾控中心,这种喧闹环境不是高考学生应该有的.况且地坛每年都有庙会,2月一次,甚至一月一次的\"我爱我家\"服装节,这种喧闹,杂闹,闲杂人员在学校周边学校是怎么处理的?显然根本没想到!而一到这些时候往往又是我所说的2的问题再次出现,交通拥堵.

解决办法:

1.学校可以将新高一,初一挪入分校进行为期一年的学习,最后高二,高三关键时刻再回到本校,这样既阻止了高中,初中之间搁年级熟悉,甚至出现我们家长们所不愿意看见的两个年级打架,因为的就是中间的新高一,和老生的关系.

2.学校把新高一挪入分校后,很多事情都很方便.而高三又可以安静的复习,不受到环境的影响.

学校可以在即将从高二走入高三的(20xx届毕业生,现高二进行一次大胆飞跃),我们想效果肯定是会好的.希望学校尽量满足我们家长的意见以及学生的意见,否则高三出现任何由于以上出现的问题,我们家长绝对不愿意.!!!学校应该开一次关于此问题的研讨会.

3.我们祝愿54中有更高的明天,祝愿07届的毕业生高三顺利.请学校大胆尝试!如果该问题学校不能解决,我们家长会坚持反映到区里去解决,最后乃至北京市教育委员会提出相关建议.

请学校认真考虑,对现在高二做一次调查,利用学生会去解决!

家长姓名：

x6.09.27

**家长意见和建议50字 家长意见和建议寒假篇二**

一.培养学生良好的英语听说读写习惯

学习英语是从“听”起步的。“听”是“说”的前提，没有“听”，就无从模仿“说”。只有听得清，听得懂，才能说得准，说得好。用心地多听他人说英语，有助于培养对英语的敏捷反应。因此，培养学生认真听教师或者录音的示范发音，是至关重要的。 语言是有声的，因此，学英语要敢说，爱说。 英语中的“读”对小学生而言，一指朗读，二指阅读。良好的朗读习惯要求朗读前，要先通阅，了解内容，理解含义，揣摩音调，然后再朗读。朗读时语速不可过慢、拖沓，一字字顿着读，或是过快，发音不到位，无停顿，混着读。切忌伴有拖音现象。良好的阅读习惯在于掌握阅读方法，学会先泛读后精读。先快速浏览第一段和最后一段以及每段的首句，就可知晓文章大意。然后再根据需要针对细节判断推理，就所在段落的语言点、事实描述等全面审视，寻找其内在联系。掌握了阅读技巧就会起到事半功倍的效果。

二.根据不同阶段，侧重不同训练。

在语言教学中，听说读写既是目的，又是方法和手段。这四种语言能力各自具有相对独立性。听、读属于理解，说、写属于表达，听说是口头交际能力，读写是书面实际能力。根据我国学生听说能力较弱的特点，主张加强听说训练，这无可非议，但不可忽视读写的重要性。从培养对象面向未来的需要出发，应该把读写训练放在一个重要的位置上，在这里应该强调“阶段侧重”，在学生不同的学习阶段有目的的侧重某一方面的能力。

1.听说入门

对于小学三四年级学生来说,初次接触英语, 听，是他们获取英语知识和纯正优美的语音语调的唯一途径。也只有具备了一定的听力，才能听清、听懂别人说的英语，才能使学生有信心去说，与别人用英语进行交际，才能保证英语课堂教学的顺利进行。从听说入手,给学生提供优美悦耳的听力材料,创设丰富多彩的说的情境，有助于提高学生学习英语的兴趣。

2.读写助阵

当小学生上了五六年级时,则该训练读写能力了。“读写”是训练学生综合运用知识的必要途径。在这里“读”是指广泛阅读，是为了开拓视野，积累语言知识，扩展思维。对于五六年级来说，先要学会阅读方法。

**家长意见和建议50字 家长意见和建议寒假篇三**

一、关于生活健康：

从生活上多照顾;吃饭要分碗，勿汤泡饭，也不要汤不够;改善午餐、 水果;水果品种丰富、新鲜;伙食中可以减少油炸食物的数量;校内 进行杀虫消毒;老师不要拖堂;课间要保证孩子休息;中午不能剥夺 孩子的休息时间;课间、中午让学生放松;用眼卫生;注意学生的书 写姿势;增加学生运动量;穿校服;天热了，饮水保证供应，不能断 水;

二、关于课业负担：

作业较多;控制作业量;作业最好能稍微减少一些;减轻作业负担， 降低考试难度;减少每天作业量;适当减少课外作业，提高布置作业 的质量;孩子学习压力较大，双休日也做作业;考试难度偏大，提高 部分占比例过高;引发孩子兴趣，不是增加作业、考试的难度;多点 玩的时间，少点作业，降低作业难度，做法现实点;

三、关于家校沟通：

及时跟家长联系沟通;多使用家校通反馈孩子的在校情况;定期或不定期在家校通上发一些孩子在校的学习、生活情况;加强家校互动，多与家长沟通;建议每月在家校通上汇报一下小孩的总体情况;经常组织公开课，让家长更多的了解孩子的在学校的情况;希望在家校通上公布教学进度;多些家长开放日，家校互动的活动;在今天电脑普及的前提下，还是希望班主任老师用一个笔记小本子，家校通联系和沟通;适当减少家长签名的地方，如作业本上;班主任与任课老师缺少与家长沟通，应经常与家长联系，反映学生在学校的情况，班级内要经常开家长会;

四、关于因材施教、个性培养、教育方法：

因材施教;更多的理解每个孩子;培养孩子健康、积极向上的心灵; 多关注不活泼的孩子;多关注学习能力弱的学生;注意个性培养;改 善与学生交流方式，注重孩子的特点; 对孩子习惯培养给予意见;

加强习惯引导;要放大优点，淡化缺点;尽量发掘孩子的优点，多给 予鼓励。对付每个学生;加强老师与学生单方面沟通，针对孩子的性 格给予教育;如何能体现对每个孩子的关注，是需要思考的问题，教 育资源在一个班级内已出现过度集中现象，所以归根到底，学校仍然 是传统学校。不以批评为主，要表扬鼓励，多给孩子展示机会;老师 要正确分析每个学生的具体状况，对症求药，培养孩子的独立能力和 学习能力;多鼓励，多交流，学科老师应承担一定的责任。多鼓励孩 子， 增强自信，培养兴趣;希望班主任正确评价每一个孩子，不要 对几个人特别偏爱;多关注细节，多全面发展，少一些哗众取宠;更注重赏识教育;对自然艺术特长的学生，要坚持长期培养;尽量多鼓励学生，培养学生自信心;

五、关于各科学习：

多读课外书;高段年级集中优秀教师抓好“优、精、尖”学生培养;老师多明确一些课外的学习内容，最好能非常明确具体，现在有指导，但明确、具体尚不够;音乐、美术、体育课应该多样化;英语教学上，在提高学生学习英语的兴趣上下功夫;教学的重点不应是那些尖子，淡化分数，使学生喜欢学校;希望语、数、外主要课程不要经常更换老师;

六、关于实践能力培养：

全面落实“德、智、体、美”全面发展;让学生实践的机会尽量多; 多增加一些有意义的集体活动;对孩子进行一些吃苦教育;多搞一些 火灾、地震等演习;多举行防灾训练、军事疏散;加强一些政治教育; 多一些启发创造性活动;多一些与国外孩子交流的机会;增加点劳动; 让孩子了解现代工业方面的知识;多做一些思想道德教育，培养孩子 的互助能力;希望学校多组织一些如学农等活动，让孩子亲近自然， 接近社会;通过学校的引导，让孩子加强独立生活能力;希望学校多 开展发展孩子个性化多读课外书;对社会适应力的培养与教育。

七、其他：

社会实践活动作业应更切和学生的实际能力，否则变成家长作业; 只带耳朵来听的家长会就不开为好;恢复双休日培训班。

**家长意见和建议50字 家长意见和建议寒假篇四**

您好!

我是市实验小学二年级一名学生的家长，我的孩子在该校读书已有一年多时间。在此期间，孩子得到了所在班班主任和各任课老师的悉心培养和耐心教育，学习兴趣日益浓厚，学习成绩也日益提高，作为家长心中十分高兴!

孩子进入二年级以后，我发现学校在孩子们的学习生活上和作息时间上作了一些调整，深感不解。特提出以下意见和建议，望教育局领导能够认真考虑。

一. “减负”问题 学校说接上级通知，为学生“减负”，学生在校时间不应超过6小时，故“日托班”取消，我表示不解。“日托班”是学校考虑到双职工家庭家长在接孩子的时间上有困难而开设的，日托班只是让孩子在学校完成家庭作业，并未另外加重学习任务，且“日托班”地参加遵循的也是自愿原则，学校并未强行规定，此举并未加重孩子负担，“减负”一说何来?却反而是“加重”了家长的负担。

二. 课程设置上 一年级每周还有两节英语课，到了二年级每周却只有一节课了，难不成要学的东西反而变少了?每周一节英语课，少了给孩子巩固的机会，到下节课岂不容易忘记?

三. 接孩子时间安排上 现在学校在北校门东侧划了专门的接孩子区，并在墙上做出了标识，考虑不可谓不周到，但殊不知由于低年级几乎同一时间放学，每个年级又有七、八个班，而划分的区域又小，家长全部堆在一起，自行车、电瓶车、摩托车 、汽车拥堵不堪;每个家长都急于接自己的孩子回家;低年级学生自律性又较差，不时会有孩子掉队;在此情况下，老师管理孩子的压力太大，孩子的安全很难得到保证。

为此，我们建议如下：

1. 恢复“日托班”，为家长“减负”;

2. 恢复每周两节的英语课;

3. 错开各年级的放学时间，并与交警队协商，在孩子放学时间段将此路段改为汽车单行，缓解交通压力。

以上作为家长的心声，(建议教育局亦可做个名义调查，了解家长的真实想法)望教育局领导本着孩子的利益，认真考虑以上问题。

家长姓名：

x6.09.27

**家长意见和建议50字 家长意见和建议寒假篇五**

教育方面：

1. 希望学校多开展些以家庭为主题的亲子活动，以增加相互间了解共同进步。可以的话，家长会放在傍晚或者休息日。

2. 希望学校能不定期的组织家长学习或交流家庭教育理念与方法，使学校家庭社会整个教育体系不脱链。

4. 希望学生和老师沟通方式保持畅通，老师能够及时发现掉队的学生，及时与家长沟通，建立预警机制。

5. 建议组织学生讨论些有争议的问题，如零花钱应如何用，作业应多或少，叛逆期等，以培养口才，反应能力。

6. 强化学生行为习惯，加强管理，严格要求，全面教育学生，使学生健康、愉快、品行端正度过每一个学期。

7. 增加些课外的体育锻炼活动，让学生自由活动的时间多些，提高孩子的身体素质。

8. 冬季晨跑有助于锻炼学生的身体，但是几圈下来往往是汗流浃背，接着是坐下来上课，一冷一热容易使学生患上感冒或者发高烧。希望学校能够给予大运动量的减负。

教学方面：

1、 增加老师与家长的沟通，让家长更了解孩子在学习中的优缺点，加强辅导。

2、 希望学校多开展些动手动脑类的兴趣班，组织创新实践活动，或开设游泳课，培养学生爱好特长。

3、 大考前要加倍给孩子多考试，多练习。孩子学习自觉性还不是很好，建议学校增加孩子的作业。

4、 英语课可以请一些外教来给孩子交流。

5、 为让家长了解学校的教学目的，开学之初，能否列出各科的教学进度、教学目标与要求，使家长对孩子的辅导有的放矢。进一步培养孩子良好的学习习惯、学习方法，能够让他们有目的有规律掌握知识，比较容易完成作业。

6、多进行阶段测试，以检查学生每一个章节每一个阶段的学习状况。

**家长意见和建议50字 家长意见和建议寒假篇六**

一、家校沟通方面

1、学校开展的两次家长授课活动，内容好，形式丰富。希望学校多进行这样的家长授课活动。

2、通过对学校各方面的教育教学活动的介绍，家长对学校的工作充分肯定。尤其是学校特色活动，通过视频的方式向家长汇报，家长反馈好。

3、学校要成立家长委员会，利用家长的资源有效开展家校联谊活动。

4、每月召开一次家长会，增加一些教育孩子方面的知识，进行家庭教育培训，开展家长、学生、老师互动，多渠道交流。

5、利用网络，把学校、班级的活动、计划、内容等与家长交流，让家长及时了解学校、班级和学生的动态。

6、每个月给孩子写一些评语。平时对学生的评价写在家庭作业本上，便于家长配合督促。新区校建立反馈表，每周一次，让家长及时了解情况。

7、开设开放课，让家长和孩子一起听课学习。

8、希望老师能提高校信通的使用率，扩大信息量。内容不仅限于布置家庭作业，还可以将学生在校的其他表现及时告知家长，便于家庭教育的跟进。

二、习惯培养方面

1、建议学校对学生的培养要有序列、层次性。如定期开展读书活动，要提前安排，组织更加有整体性。

2、家长到校与老师交流，进门比较困难，门卫态度恶劣。建议学校专设接待室，供与家长接待。

3、加强对孩子进行心理素质教育、自主教育，提高孩子的自觉意识。

4、老师建立一个统一的评价系统，并及时与学生、家长交流。

5、希望学校重视学生思想品德的教育，重视综合素质的培养。如：培养学生乐观开朗自信的品格;教育学生懂得感恩;教育学生学会在各种环境中的自我保护。

6、建议学校多培养学生独立生活的能力。

三、常规guǎnlǐ方面

1、加强学生的文明礼仪教育、行为习惯的培养，孩子在校奔跑、打闹现象很严重。

2、学校的大厕所内要定时打扫，保证干净，整洁。墙上建议设有挂钩，外面的水龙头过高，不便于孩子洗手和涮拖把。

3、学校进一步加强安全工作，尤其在消防、地震等自然灾害方面的演习教育，防患于未然。

4、班级规定孩子不带手机，不带零花钱、玩具、漫画书等。

5、建议在午休时间能够严格督促，让孩子真正拥有午休的安静环境。

家长的意见和建议

四、教育教学活动方面

1、引导学生进行体验性活动，培养勇气和自信。

2、学校多组织一些有益的课外和校外活动，培养孩子多方面的能力，还可以利用一些休息日，举办一些集体活动，如春游、训练营、公益活动、亲子活动等，以适应未来社会生活。

3、一切活动应以学生学习为主，课外活动少一些，不能影响正常上课。

4、学奥数;多搞主科竞赛，提升淮清中入学比例。

5、每周有复习试卷，家庭作业多一些，让孩子时间紧一些。

6、老师给班级，甚至每个学生制定目标，给予压力和动力，促进孩子们努力。

7、加强班风建设，多关心有问题的学生，老师多沟通理解，多关爱鼓励，多给与笑容，让孩子有信心去努力。

8、班中开展好差生结对子，提高孩子学习积极主动性，在培养孩子自主学习方面上点心。

9、在可能的情况下，经常调换位置，避免影响孩子视力，让高个子学生也能离老师近一些。

10、希望学校重视课外阅读，多推荐有益孩子身心成长的课外书籍。

11、毕业班冲刺阶段，希望学校：拓宽知识面;把教材进一步向深度挖掘;以考带学，多安排有质量、有难度、有针对性的模拟考试;平时训练能做到题型多样，针对自主招生。

五、其它

1、建议学校关于作息时间定期更改，如：5月份改夏季作息。10月份改秋季作息时间等。

2、一年级的部分老师非常认真负责，另外孩子较小，建议教师跟班走，至少跟到二年级。

3、学校争取街道配合，清理学校大门两侧的摊贩;和交警部门联系，建立安全护学岗，保证学生上学放学路上安全。

4、关注孩子全面发展，不能长期无专职老师上课。不要在学期中途调换老师，给孩子学习带来波动。

5、半托班督促孩子在校多吃饭，多喝水。天气热，学校为学生提供饮用水。

6、希望学校在毕业班冲刺阶段，能改善伙食，均衡营养，适量补充水果就更好了。

7、建议学校能为家长多提供小升初的政策。

8、一、二年级全托班的床改成一层的。

学校将高度重视家长的意见和建议，积极做好相应的工作，为切实将师院附小打造成一所家长满意的学校而努力。

**家长意见和建议50字 家长意见和建议寒假篇七**

作为学生家长，我想向校方提一些建议。这些建议也是我家乡许多高中学生家长的心愿。

孩子是祖国的花朵，是社会主义建设的接-班人，关心孩子健康成长是一件很重要的事情。学校应建立一支优秀的教师队伍，制定严格的管理制度，设计高标准的教育方案，运用灵活的教学方法，来促使学生的健康成长。

学校应打破“铁饭碗”，教师教学应实行责任制。打破那种教好教差教呆都一样的旧观念。

老师对学生要严而不打，视学生为自己的孩子。老师要与学生多沟通、多交流，找出个别学生成绩下滑的原因，经常用考核竞赛的方法鼓励学生，提高学生学习的积极性。

把孩子从分数和名次中解放出来。应试教育在目前的中国还存在，因此彻底摆脱分数与名次的压力还是有些难度。所以父母要端正观念，并与孩子逐步形成共识;只要努力了，即便没有考好也不必太在意。奋斗者的脚下总是有路可走的。

尊重孩子的想法，对前途的选择要符合孩子的实际情况。要真正解放孩子，最重要的是尊重孩子，只有彻底尊重了他们，才能使他们远离枷锁。

学校要有一个良好的学习环境。教育部门要办让家长放心的学校，从而为国家培养出更多的优秀人才。改善锅炉饮用水质，提高食堂饭菜质量，保证广大学生健康。

二、解决学生洗澡难问题，让学生到外面洗浴存在许多安全隐患。

三、晚自习到教室学习，各科任课老师定期轮流值班，给学生答疑结惑。或者成立数理化等各科兴趣小组，由学生报名参加，老师给与辅导，适当收费亦可。

四、丰富住校生(尤其周末不回家的学生)的文化生活，解决好他们遇到的生活、学习以及思想方面的问题。

五、开放或增加南开中学与学生家长的交流窗口，可以通过发信、家访、座谈会或者学校报刊订阅、公布学校网址邮箱等渠道，让家长们充分了解学校和他们孩子的生活学习，做到学校和家长经常沟通，及时反馈信

**家长意见和建议50字 家长意见和建议寒假篇八**

学校的校长,领导您好:

我是初中二年级黄家长，首先感谢学校对孩子的教育与培养，你们辛苦了!我的孩子在这里读书我很放心，但作为一个学生家长，我想向校方提一些建议：

(一)希望学校图书馆能长期对学生开放，能让孩子们亲自进入图书馆挑选书籍，寒暑假是学生阅读的良机，希望教师给学生推荐一定的书目，学生读书的成绩要进入评价，读书的成果要有展示的平台，如果可能，每年是否可举办专门的读书节。

(二)希望学校每个学年都有专门的体育节与艺术节，每个孩子都能在其中展示自己的才华，更希望每天的体育锻炼能真正到位，培养孩子早起跑步、晚饭后散步的习惯，希望学校能有意识的经常利用广播，播放一些比较高雅的音乐作品而不仅仅播放一点通俗歌曲。

(三)希望学校能将成绩作为学生的隐私，不要搞全班性的排队，因为每个孩子的天赋是不同的，有的孩子付出的努力多而效果不一定好，更不希望将一个孩子与另一个孩子作无谓的比较，“人比人。气死人”，大人都怕比，何况孩子。但孩子自己的成绩可以比较，作为教师，要引导孩子将自己的今天跟自己的昨天比，明天跟今天比，提倡超越自我。同时，还希望比不仅仅局限于分数，可能的话，希望班主任有一个专门的观察本，每个孩子一页，让你班上的孩子在上面得到全方位、立体化的反映。

(四)希望学校在可能的情况下，尽量把班级编得小一点，班级人数不要超过四十人，一个超过四十人的班级，教师维持住纪律都很难，更谈不上每个孩子都得到足够的关注。在可能的情况下，二十五人以下的班级是最为理想的。

(五)希望学校对教师讲解的时间加以限制，不要超过十五分钟，因为学习不是靠听讲所能完成的。没有亲手练习、实验，没有充分的讨论、交流，知识不能真正掌握，能力不会真正提升。杜郎口的经验对

农村学校特别有意义，特别有利于培养学生动手动口动脑的习惯，特别有利于培养学生自主合作探究意识，也特别有利于提高学生成绩，希望学校能在教师中加以提倡，在可能的情况下，对杜郎口模式全面推行。

(六)希望学校能着重研究初中学生心理变化，七年级举手的很多，八年级不太多，九年级简直不举手了，这究竟是因为什么，除了学生本身的心理变异之外，教师的教学行为是否也应该对这种现象承担一定的责任，希望学校将这个问题作为全体教师的研究课题。

(七)希望学校有一个治理偏科现象的机制，很多学生在进入初中后，便因为数学、外语两科差成为所谓的学困生，初二时这一现象更加显著，怎么引导学生数学、外语入门，怎么样保持他们对这两个学科的兴趣与激情，学校是否可以加强对数学、外语教研组的领导，多组织这两个教研组的教师出外参观听课，多指导他们进行课例研究，也希望教师们把更多的力量花在对中等及以下学生的研究上，优等生不是教师教出来的，能提升中等生与学困生才是教师真正的本事。

(八)希望学校在可能的情况下，加强学生的营养，初中的孩子正处于身体成长的关键时期，要按照科学合理足够的原则，为学生提供优质的饮食。收费只要基本合理，家长还是愿意并且能够承担的。

(九)希望孩子在学校感到快乐，更希望孩子在毕业后还记得老师与学校对自己的关照，记得自己在学校班级曾经拥有的开心，如果孩子在校园感到焦虑与恐惧，如果学生有了烦恼与愤怒，希望他们能得到及时的心理疏导，也希望他们能有一个合适的发泄场所。

(十)希望孩子能得到第一，但事实上只有一个第一。如何让更多的孩子得到第一，希望学校在评比孩子时有更多的项目和更多的标准，特别不希望孩子在校园经常带着一种失败的心态，希望他们更多的体验到成功的快感。希望孩子能摆脱题海，教师能从多种资料中选择最有用的练习，希望教师能通过不断的教育让学生明白分数确实是很重要的，但不是唯一重要的，希望孩子们不是每天起得最早睡得最迟。

家长姓名：

x6.09.27

**家长意见和建议50字 家长意见和建议寒假篇九**

一、家校沟通方面

1、学校开展的两次家长授课活动，内容好，形式丰富。希望学校多进行这样的家长授课活动。

2、通过对学校各方面的教育教学活动的介绍，家长对学校的工作充分肯定。尤其是学校特色活动，通过视频的方式向家长汇报，家长反馈好。

3、学校要成立家长委员会，利用家长的资源有效开展家校联谊活动。

4、每月召开一次家长会，增加一些教育孩子方面的知识，进行家庭教育培训，开展家长、学生、老师互动，多渠道交流。

5、利用网络，把学校、班级的活动、计划、内容等与家长交流，让家长及时了解学校、班级和学生的动态。

6、每个月给孩子写一些评语。平时对学生的评价写在家庭作业本上，便于家长配合督促。新区校建立反馈表，每周一次，让家长及时了解情况。

7、开设开放课，让家长和孩子一起听课学习。

8、希望老师能提高校信通的使用率，扩大信息量。内容不仅限于布置家庭作业，还可以将学生在校的其他表现及时告知家长，便于家庭教育的跟进。

二、习惯培养方面

1、建议学校对学生的培养要有序列、层次性。如定期开展读书活动，要提前安排，组织更加有整体性。

2、家长到校与老师交流，进门比较困难，门卫态度恶劣。建议学校专设接待室，供与家长接待。

3、加强对孩子进行心理素质教育、自主教育，提高孩子的自觉意识。

4、老师建立一个统一的评价系统，并及时与学生、家长交流。

5、希望学校重视学生思想品德的教育，重视综合素质的培养。如：培养学生乐观开朗自信的品格;教育学生懂得感恩;教育学生学会在各种环境中的自我保护。

6、建议学校多培养学生独立生活的能力。

三、常规guǎnlǐ方面

1、加强学生的文明礼仪教育、行为习惯的培养，孩子在校奔跑、打闹现象很严重。

2、学校的大厕所内要定时打扫，保证干净，整洁。墙上建议设有挂钩，外面的水龙头过高，不便于孩子洗手和涮拖把。

3、学校进一步加强安全工作，尤其在消防、地震等自然灾害方面的演习教育，防患于未然。

4、班级规定孩子不带手机，不带零花钱、玩具、漫画书等。

5、建议在午休时间能够严格督促，让孩子真正拥有午休的安静环境。

家长的意见和建议

四、教育教学活动方面

1、引导学生进行体验性活动，培养勇气和自信。

2、学校多组织一些有益的课外和校外活动，培养孩子多方面的能力，还可以利用一些休息日，举办一些集体活动，如春游、训练营、公益活动、亲子活动等，以适应未来社会生活。

3、一切活动应以学生学习为主，课外活动少一些，不能影响正常上课。

4、学奥数;多搞主科竞赛，提升淮清中入学比例。

5、每周有复习试卷，家庭作业多一些，让孩子时间紧一些。

6、老师给班级，甚至每个学生制定目标，给予压力和动力，促进孩子们努力。

7、加强班风建设，多关心有问题的学生，老师多沟通理解，多关爱鼓励，多给与笑容，让孩子有信心去努力。

8、班中开展好差生结对子，提高孩子学习积极主动性，在培养孩子自主学习方面上点心。

9、在可能的情况下，经常调换位置，避免影响孩子视力，让高个子学生也能离老师近一些。

10、希望学校重视课外阅读，多推荐有益孩子身心成长的课外书籍。

11、毕业班冲刺阶段，希望学校：拓宽知识面;把教材进一步向深度挖掘;以考带学，多安排有质量、有难度、有针对性的模拟考试;平时训练能做到题型多样，针对自主招生。

五、其它

1、建议学校关于作息时间定期更改，如：5月份改夏季作息。10月份改秋季作息时间等。

2、一年级的部分老师非常认真负责，另外孩子较小，建议教师跟班走，至少跟到二年级。

3、学校争取街道配合，清理学校大门两侧的摊贩;和交警部门联系，建立安全护学岗，保证学生上学放学路上安全。

4、关注孩子全面发展，不能长期无专职老师上课。不要在学期中途调换老师，给孩子学习带来波动。

5、半托班督促孩子在校多吃饭，多喝水。天气热，学校为学生提供饮用水。

6、希望学校在毕业班冲刺阶段，能改善伙食，均衡营养，适量补充水果就更好了。

7、建议学校能为家长多提供小升初的政策。

8、一、二年级全托班的床改成一层的。

学校将高度重视家长的意见和建议，积极做好相应的工作，为切实将师院附小打造成一所家长满意的学校而努力。

**家长意见和建议50字 家长意见和建议寒假篇十**

1、教师要加强学习，提高自身素质，以适应时代发展的需要。

2、要加强对教师的敬业教育。

3、教师要多学点“心理学”，多了解、理解孩子，做孩子的知心朋友。

4、教师应了解孩子的年龄特点，有目的地施教。

5、教师要爱孩子，应该真正让孩子们体会到教师像“妈妈”一样。

6、注意培养幼儿良好的生活和学习习惯。

7、在教育活动中应多鼓励少批评幼儿。

8、增加幼儿户外活动时间，切实提高幼儿体能。

9、要重视培养幼儿独立生活的能力。

10、要重视培养幼儿动手动脑的能力。

**家长意见和建议50字 家长意见和建议寒假篇十一**

教学工作是学校工作的重要一环。它是一项十分艰巨、复杂、漫长、而又繁琐的工作，因此在短时间内或通过一两次考试很难衡量出结果的好坏，这就需要我们要有明确的目标和长远的打算。下面是我对学校教学工作的几点建议：

1、单元测试是衡量学生对某个单元的知识的掌握程度，更重要的是让教师从中发现学生知识掌握中的薄弱环节，而进行有针对性的弥补。所以当一个单元学完之后，应让教师根据学生的掌握程度再进行是否进行测试，有些单元内容少，综合性比较强，应放在期末复习的时候再进行测试，而有些单元学生掌握的不够扎实，应在系统复习后再测试，所以应把测试的主动权交给任课教师自己去安排。

2、“三字一画”的目的是教师在课堂教学中能灵活、适时的进行应用，所以它的功能应在教学中体现出来：钢笔字就应该从教师的备课本上得以体现;粉笔字就从教师的课堂教学中反映出来;毛笔字作为教师的一项爱好得以推广，画画更是要根据不同的学科教师要有不同的学科体现。如果把它布置成教师的假期作业，那教师的态度就不同了，大家只是为了完成作业而完成作业。

3、教师的业务学习笔记没有起到提高教师业务的作用，教师们只是一味的进行摘抄，已经失去了它的意义，而且还加重了教师的负担。不如把这个时间让教师用来研究如何提高课堂教学的效率而来的实惠。

4、有关八个单元测试的卷面分析我的意见和张世红老师的意见相同。每次考试完之后教师们都从卷中进行了分析 ，并对学生进行了讲解和通过有针对性的练习来进行了弥补，已经达到了测试的目的，因此没有必要再把八个单元的分析写一遍。

这只是我的个人意见，不足之处请多多包涵!

**家长意见和建议50字 家长意见和建议寒假篇十二**

我是学校的一员，学校发展，现将我的一些个人想法写出来，里面肯定有许多主观性的东西，仅供参考。也是我的学习体会和思想汇报。

我赞成“和谐发展”我办学模式，把育人放在首位，把全面提高学生的素质作为目标。应丰富其内涵，对学校发展，我有以下几点建议：

1. 名校策略：学校与学校有竞争，学校的生存、发展要靠学校的办学质量和声誉，要提高质量和声誉，现阶段社会上主要看学校上重点、上名校，要有名校意识。让更多的学生上重点线，上名校。要达这一点，一要在高考奖励加大对总分和单科800以上，700以上，640以上的奖励力度;第二：加大培优的力度和投入;第三，在师资水平不齐的情况下，各年级组建两个竞赛班，将尖子集中起来，这两班在教学上要有特殊要求，今后发展到20个班后，学生的基础差异更大，教师能力差异也很大。实行分层教学，这也符合孔子的因材施教的原则，

2. 良性竞争机制：和谐发展和良性竞争并不矛盾，要创造环境，使同科组老师竞争，看谁的工作做得更好;班与班竞争，形成比、学、赶、超的风气。分班时。安排工作要尽可能使大科组的每位老师都有一个竞争对象，有可比性。如两个物理班，就不要由一人去任同一科教学。要出质量，就不能回避竞争，竞争会有其弊，但利大于弊。

3. 质量管理：教师的管理要着眼于教学质量，对教师的考核既要有定量，又要有定性的考核。既要看考试成绩，又要看平时备课、作业批改、辅导、和师生情感、教研等定性考核。可考虑考试成绩占60%,备课占10%,作业10%,教学态度，师生情感占10%教研和考勤10%进行定量评价。成绩在备课排序，其它在学科组排序，分出优、良、合格等次，然后打分。

4. 激励机制：平均主义不利于调动教师积极性，表面上看一团和气，实际上不然，大多数老师的觉悟还不高，平均主义会产生不思进取、得过且过、和尚撞钟现象。同时也不符合多劳多得，优劳优酬的分配原则。高考奖中要突出效益，减少平均;教师的教育、教学质量要与年终奖，教师年度考核、评优评先挂钩。也使年度考核、评优评先减少人为因素，多一点客观公正。象衡水中学那样，建立一套精神方面和物质方面的激励机制。创造一种使教师在精神上有奔头，在物质上有实惠的环境。使教师不断成长，不断进步。建全各级各类奖励制度。如《高考奖励方案》、对教职工的各种荣誉奖励方案。《学生奖励制度》

5. 关于教师队伍建设：要有激励机制，淘汰机制，青年教师成长机制，以老带新，良性循环。安排教师工作时，着眼全局，优先考虑各年级各学科的把关教师，教师工作总体上最好是高、初中三年循环，年青教师，只要教学效果不错的，都应跟着循环。每届高三各科有计划的带一个新手，高一、高二各科教师也要新老搭配。大循环，少变动，少分班，有利于加强教师的责任感，和成就感。外出学习最好派有5年以上教学经验，已熟悉常规教学、对高考有一定了解的教师去，5年以下者，就在本校拜师学艺，学习常规教学，要充分利用本校的教学资源，低投入，高效益。外出学习主要学习先进教育、教学理念，管理经验等。

6. 教师评价制度化：建全教师评价体系。既要有定量，又要有定性，既看教学又看教育。

7. 抓生源：巧妇难为无米之炊，生源是学校发展的生命线。对优秀生源要对原学校和学生进行物质和精神方面的奖励。对择校生，应用经济手段控制，按分数分段收取择校费，既可保证择校费不会减少，又使生源不会太差。对转学生，要有试读期，对成绩差的，只借读，不入学籍。

8. 强化备课组在教学质量上我核心作用：大学科要多进行以备课组为单位的听课、说课活动。教研活动要多组织听课、评课、说课活动，青年老师要上过关课，中、老年教师上示范课、研究课。要有评课制度。目前随意听课，又很少评课，对讲课者和听课者收获很少。

9. 强化年级的管理作用，加强教师管理：各年级要对教学质量负责，目前的年级只管了学生，对教师管理不力，对质量管理不力，教学处更管不了那么多老师，教师除教学检查(且只有半个学期的内容)外，再无其它考核和评价，管理教师可分年级，定量、定性对教学质量进行评价的方法管理。

10. 加强班主任工作：班主任不仅要管好学生的纪律，还要对全班学生的思想品德和学习成绩等负责。建全先进班、先进班主任的评价制度.目前，先进班，文明班的评选是行政投票选举，很多投票人对投票班的实际情况并不了解，人为素太多。要从全班学生的德、智、体等方面去评价，要用定量的方法去评价。要考虑班级的学风和学习成绩，因学生的主要任务是学习，班级学习风气差，学习成绩差，其它好，不能算优秀班集体。大力宣传，表扬先进班集体，模范班主任。

11. 常规教学制度化：建全备课、上课、作业批改、辅导、考评的教学常规，定期检查，对出现问题者，要述职、通报批评、经济处罚等。

12. 复读生费建议由学校统一收取，统一管理，由校长签字，从总务处领取，减少资金支出的随意性，增加透明性。主要用于高考奖励，取消月补贴，加大效益奖，在基本奖中考虑高一、高二的任教年数。对其它年级，一年一度，也要有效益奖。

13. 学生资料费问题：除教材外，教辅资料应由备课组和学科组长商定，由教学处或直接由年级主管处审批，目前资料由教务处统订，教务处又不了解各科哪些资料最好，所以，订的很多资料不能用，好的资料又没法订。学生资料费按班级核算，多退少补。学生印发的资料费，也应按班级核算。文印室的工作人员的课时补贴可考虑与实际油印、打字数挂钩，便于调动积极性。

**家长意见和建议50字 家长意见和建议寒假篇十三**

一、对改革的认识

1、要强化发展和改革的意识，这是当务之急，尽管我们唱着改革之歌，但我们仍是“摸着石头过河”，难免有“穿新鞋，走老路”之嫌，我认为目前学校工作的关键是要强化职工这方面的意识。就周边学校的发展速度看，我们面临很不妙的形势，我们学校职工平均年龄偏高，知识老化，思想比较保守，我们学校招生生源困难等都处于不利的地位。虽然我们在进步，但别人比我们进步得还快，所以我们还要加大前进的步伐。

2、召开关于学校改革和发展研讨会，至少召开行政人员会议。通过研讨，在行政会人员中形成关于学校形势及发展的共识。

3、发展是学校生命之所在，改革是促发展之关键。改革必须来真的下实的，要有相当的大动作，而不是修修补补、旁敲侧击。改革需要勇气，有时候需要置领导个人的荣辱利害于度外，需要我们做出必要的牺牲，需要我们冒一定的风险，甚至需要我们承担失败的责任。

4、我们要创造改革的条件，我们要敢为天下先，我们要推动形势的发展，引领时代的发展，而不能等和靠，不能因大气候不具备而裹足不前。

二、我们的责任与重担

经过这短短十几年的建设，包括这次普九的投入，我们城中发展迅速，我们曾经取得过辉煌的成绩。这些既是我们骄傲，同时也意味着我们的责任和担子比过去大了许多、重了许多。我们不能停滞不前，我们要发展、要超越。依据我们现有的条件，走具有城中特色的发展之路，努力提高教学质量，办一所人民信任的学校。

三、特色办学

(一)、特色办学的理由

1、让有特长的学生发挥特长，因材施教。这个道理很简单，不详说。

2、社会需要体育、音乐、美术人才，包括师范的和非师范的。特别是后二者。社会在快速发展，人们的生活水平，生活方式，消费水平、消费方式也在较快的变化中。这些变化中包括体育健身、艺术欣赏和消费及人本身艺术素质提高的需求的较快增长。我们要前瞻性的自觉地培养社会需要的人才。

3、发挥学校体育、音乐、美术教师的专长，人尽其才。我们学校还有一些专长教师。

4、促进学校的发展，增加学校的活力，活跃学校的气氛，提高学校的品位，营造更好的融洽的育人环境。

5、方便学生纪律管理。把学生吸引到体育、音乐、美术的爱好上来，邪门歪道自然就少了。学生的管理，应该重在“导”，而不是“压”和“堵”。

6、办得好可以吸引生源，提高升学率。

(二)特色办学的措施

1、首先，也是当务之急，要形成共识，作出决策，明确为学校的办学方向之一，最终成为学校组织意志。

2、具体措施。如果决策为学校的发展方向之一，再集体讨论，集思广益，制定具体措施。

四、家长会与教师家访

(一)、现状和问题

学生管理难，这是个棘手的现实问题。其中一个重要原因就是学校管理与家庭管理的脱节。一个学生落后，甚至走上邪门歪道，往往是钻了学校与家长信息不通的空子。比如学生个人私自旷课，进网吧等问题。就与此有很大关系。学生借学校收费之名义，向家长要钱，乱花钱，也是同样的原因。

(二)、必要性和意义

因此，大力加强学校和学生家长的沟通，是非常必要的，其意义很大。建立双方的经常性联系，也是迫在眉睫的事情。

(三)、条件和可行性。

现在，交通条件和通讯条件的根本转变，为学校和家长之间的经常性联系，提供了现实的可能。交通方面，摩托几乎家家都有、三轮车不少，公共交通四通八达，几乎延伸到了每一个自然村。通讯方面，固定电话、手机在农村也越来越普及了，更不用说城镇。

(四)、措施

1、重点对象，定期联系、经常性联系。如每周1次。

2、非重点对象，不定期联系。

3、教师家访。学校有这方面的规定，班主任老师家访也比较勤，应该说很辛苦，学校可否给予适当鼓励(包括物质上的)。每位班主任每学期对本班学生的家访，可邀请行政人员、任课教师同访，对重点学生，必要情况下要不定期，经常性家访。

4、家长会。最好，每学期每班都能举行一次家长会。

总之，上述建议，考虑也欠充分，只希望对学生的教育、学校的管理有一点作用。对学校整个教育教学乃至学校的名望形象的提高等，都能有点好处。

**家长意见和建议50字 家长意见和建议寒假篇十四**

一、对饭堂

1、 多点煲凉茶

2、 饭堂售汤票处的服条态度太差，不能时时买到汤票

3、 菜汤多虫子、不够干净

4、 糯米鸡太少，早餐种类太少,质量差，量不够，最好有当汤粉、牛奶之类的。

5、 饭堂的饭放在渠坑边，有异味多蚊子

6、 平时去堂吃饭排队要很长时间，望能分配好食饭时间。

7、 菜太单调。工作人员不足，分菜的速度太慢，态度较差。

8、 夜宵种类太少、份量太小，能否做糖水。

9、 饭堂有人插队，饭堂的卫生太差

10、 希望能有课间餐

11、 派汤时阿姨盛汤时，直接将学生的饭盒放在汤罐上，常溢出回到到罐里，不卫生。

二、对宿舍的意见

1、 有些宿舍对装在门口的电话据为己有，

2、 冬天快黑，宿舍厕所灯早点开，

3、 高一a、b座、职工宿舍、车库宿舍的老鼠很多，鼠害严重，望学校能尽快灭鼠

4、 挂衣服的地方太少，挂得满满的，望多拉一条铁线。

5、 为什么男女生宿舍无热水供应?旧宿舍须加装太阳能热水器，

6、 公寓电话太少，应多加装，

7、 公寓的热水不够，阴天常无热水冲凉，

8、 公寓的纪律不好，望能严抓

三、对早上跑步的意见

1、 早上跑三圈太多，跑完后满身是汗，比较累，然后去吃早餐，很难吃得下。有些勤奋同学吃完早餐再去跑步，影响身体健康。跑步能否安排在下午5:00之后。

2、 早上别太早起床。

四、午休的意见

1、 中午休息时间可否推迟十分钟，饭后不能做什么了。

2、 午休和晚休时间抓得不够紧，

3、 中午饭时间太短。

五、对补课和收费的意见

1、 补课太多，没假放，太令人讨厌了，

2、 补课一周后，应放一个大礼拜(二天)

3、 经常收费，收费太多，不常放假

六、对图书馆、电子阅览室的意见

1、 是否可以在图书馆借1-2本书，

2、 阅览室的图书更换太慢，应多购新书，扩大同学们的视野。

3、 周末能否开放阅览室(图书馆二楼周日下午)

4、 增加图书馆的开放时间

5、 电子阅览室可否每天下午放学后到6:30分开放

七、对值周班的意见

1、 值日生的扣分有点不分黑白，看见稍有违纪，不问原因，不作提醒警告直接扣分，太不负责任。

2、 应停止值周班的工作。

3、 值周班“警-察”太严格了，常常恨恨地毫无良心地在罚单上记上一个，可否恰当地“松一点”。不要做得太绝了。学校应以扣分为主，而不是以扣分为主。

4、 加强值周班的管理，规范其扣分行为

5、 如果值周班出现公报私仇的情况，学校怎样办?

八、对教学的意见

1、 应加派值日辅导老师，一周一晚数学辅导太少，

2、 第二课堂搞得太多了。社团占太多时间，有些人参加三四个社团，

3、 课外活动太多了

4、 有些老师下班辅导太少，不能问问题，

5、 不什么没有月考?

6、 近来到校参观的人太多，影响同学们的注意力，影响学习，对学校影响学校又不是供人参观的地方，

7、 很多方面做得很好，但学习抓得不够严，不够紧，

8、 补课期间，多搞专题活动，让大家都参加小型比赛。

9、 开多一些心理讲座，

10、 应严抓晚修纪律

11、 晚听可否打两次钟，这样可能少人迟到，一次为预备，一次为正式，相隔三分钟，

12、 有些老师声音太小，有些老师喉咙有问题，希望学校配置一些器材给老师，好方便讲课。

九、其它

1、 周日早上10:00后是否可以再运动，而不是下午才可以。

2、 学校应选一个专门的时间播通知，现在广播很乱。

3、 为什么公寓的同学不给打电筒看书，而非公寓则可以。

4、 是否可以将没吃完的饭票退回?

5、 学校已经做得不错了，但希望学校能与宿舍楼外的工厂谈谈，午睡时常敲铁器，令人难以入睡

6、 加强对流感的预防。

**家长意见和建议50字 家长意见和建议寒假篇十五**

一、对改革的认识

1、要强化发展和改革的意识，这是当务之急，尽管我们唱着改革之歌，但我们仍是“摸着石头过河”，难免有“穿新鞋，走老路”之嫌，我认为目前学校工作的关键是要强化职工这方面的意识。就周边学校的发展速度看，我们面临很不妙的形势，我们学校职工平均年龄偏高，知识老化，思想比较保守，我们学校招生生源困难等都处于不利的地位。虽然我们在进步，但别人比我们进步得还快，所以我们还要加大前进的步伐。

2、召开关于学校改革和发展研讨会，至少召开行政人员会议。通过研讨，在行政会人员中形成关于学校形势及发展的共识。

3、发展是学校生命之所在，改革是促发展之关键。改革必须来真的下实的，要有相当的大动作，而不是修修补补、旁敲侧击。改革需要勇气，有时候需要置领导个人的荣辱利害于度外，需要我们做出必要的牺牲，需要我们冒一定的风险，甚至需要我们承担失败的责任。

4、我们要创造改革的条件，我们要敢为天下先，我们要推动形势的发展，引领时代的发展，而不能等和靠，不能因大气候不具备而裹足不前。

二、我们的责任与重担

经过这短短十几年的建设，包括这次普九的投入，我们城中发展迅速，我们曾经取得过辉煌的成绩。这些既是我们骄傲，同时也意味着我们的责任和担子比过去大了许多、重了许多。我们不能停滞不前，我们要发展、要超越。依据我们现有的条件，走具有城中特色的发展之路，努力提高教学质量，办一所人民信任的学校。

三、特色办学

(一)、特色办学的理由

1、让有特长的学生发挥特长，因材施教。这个道理很简单，不详说。

2、社会需要体育、音乐、美术人才，包括师范的和非师范的。特别是后二者。社会在快速发展，人们的生活水平，生活方式，消费水平、消费方式也在较快的变化中。这些变化中包括体育健身、艺术欣赏和消费及人本身艺术素质提高的需求的较快增长。我们要前瞻性的自觉地培养社会需要的人才。

3、发挥学校体育、音乐、美术教师的专长，人尽其才。我们学校还有一些专长教师。

4、促进学校的发展，增加学校的活力，活跃学校的气氛，提高学校的品位，营造更好的融洽的育人环境。

5、方便学生纪律管理。把学生吸引到体育、音乐、美术的爱好上来，邪门歪道自然就少了。学生的管理，应该重在“导”，而不是“压”和“堵”。

6、办得好可以吸引生源，提高升学率。

(二)特色办学的措施

1、首先，也是当务之急，要形成共识，作出决策，明确为学校的办学方向之一，最终成为学校组织意志。

2、具体措施。如果决策为学校的发展方向之一，再集体讨论，集思广益，制定具体措施。

四、家长会与教师家访

(一)、现状和问题

学生管理难，这是个棘手的现实问题。其中一个重要原因就是学校管理与家庭管理的脱节。一个学生落后，甚至走上邪门歪道，往往是钻了学校与家长信息不通的空子。比如学生个人私自旷课，进网吧等问题。就与此有很大关系。学生借学校收费之名义，向家长要钱，乱花钱，也是同样的原因。

(二)、必要性和意义

因此，大力加强学校和学生家长的沟通，是非常必要的，其意义很大。建立双方的经常性联系，也是迫在眉睫的事情。

(三)、条件和可行性。

现在，交通条件和通讯条件的根本转变，为学校和家长之间的经常性联系，提供了现实的可能。交通方面，摩托几乎家家都有、三轮车不少，公共交通四通八达，几乎延伸到了每一个自然村。通讯方面，固定电话、手机在农村也越来越普及了，更不用说城镇。

(四)、措施

1、重点对象，定期联系、经常性联系。如每周1次。

2、非重点对象，不定期联系。

3、教师家访。学校有这方面的规定，班主任老师家访也比较勤，应该说很辛苦，学校可否给予适当鼓励(包括物质上的)。每位班主任每学期对本班学生的家访，可邀请行政人员、任课教师同访，对重点学生，必要情况下要不定期，经常性家访。

4、家长会。最好，每学期每班都能举行一次家长会。

总之，上述建议，考虑也欠充分，只希望对学生的教育、学校的管理有一点作用。对学校整个教育教学乃至学校的名望形象的提高等，都能有点好处。

**家长意见和建议50字 家长意见和建议寒假篇十六**

一、对饭堂

1、 多点煲凉茶

2、 饭堂售汤票处的服条态度太差，不能时时买到汤票

3、 菜汤多虫子、不够干净

4、 糯米鸡太少，早餐种类太少,质量差，量不够，最好有当汤粉、牛奶之类的。

5、 饭堂的饭放在渠坑边，有异味多蚊子

6、 平时去堂吃饭排队要很长时间，望能分配好食饭时间。

7、 菜太单调。工作人员不足，分菜的速度太慢，态度较差。

8、 夜宵种类太少、份量太小，能否做糖水。

9、 饭堂有人插队，饭堂的卫生太差

10、 希望能有课间餐

11、 派汤时阿姨盛汤时，直接将学生的饭盒放在汤罐上，常溢出回到到罐里，不卫生。

二、对宿舍的意见

1、 有些宿舍对装在门口的电话据为己有，

2、 冬天快黑，宿舍厕所灯早点开，

3、 高一a、b座、职工宿舍、车库宿舍的老鼠很多，鼠害严重，望学校能尽快灭鼠

4、 挂衣服的地方太少，挂得满满的，望多拉一条铁线。

5、 为什么男女生宿舍无热水供应?旧宿舍须加装太阳能热水器，

6、 公寓电话太少，应多加装，

7、 公寓的热水不够，阴天常无热水冲凉，

8、 公寓的纪律不好，望能严抓

三、对早上跑步的意见

1、 早上跑三圈太多，跑完后满身是汗，比较累，然后去吃早餐，很难吃得下。有些勤奋同学吃完早餐再去跑步，影响身体健康。跑步能否安排在下午5:00之后。

2、 早上别太早起床。

四、午休的意见

1、 中午休息时间可否推迟十分钟，饭后不能做什么了。

2、 午休和晚休时间抓得不够紧，

3、 中午饭时间太短。

五、对补课和收费的意见

1、 补课太多，没假放，太令人讨厌了，

2、 补课一周后，应放一个大礼拜(二天)

3、 经常收费，收费太多，不常放假

六、对图书馆、电子阅览室的意见

1、 是否可以在图书馆借1-2本书，

2、 阅览室的图书更换太慢，应多购新书，扩大同学们的视野。

3、 周末能否开放阅览室(图书馆二楼周日下午)

4、 增加图书馆的开放时间

5、 电子阅览室可否每天下午放学后到6:30分开放

七、对值周班的意见

1、 值日生的扣分有点不分黑白，看见稍有违纪，不问原因，不作提醒警告直接扣分，太不负责任。

2、 应停止值周班的工作。

3、 值周班“警-察”太严格了，常常恨恨地毫无良心地在罚单上记上一个，可否恰当地“松一点”。不要做得太绝了。学校应以扣分为主，而不是以扣分为主。

4、 加强值周班的管理，规范其扣分行为

5、 如果值周班出现公报私仇的情况，学校怎样办?

八、对教学的意见

1、 应加派值日辅导老师，一周一晚数学辅导太少，

2、 第二课堂搞得太多了。社团占太多时间，有些人参加三四个社团，

3、 课外活动太多了

4、 有些老师下班辅导太少，不能问问题，

5、 不什么没有月考?

6、 近来到校参观的人太多，影响同学们的注意力，影响学习，对学校影响学校又不是供人参观的地方，

7、 很多方面做得很好，但学习抓得不够严，不够紧，

8、 补课期间，多搞专题活动，让大家都参加小型比赛。

9、 开多一些心理讲座，

10、 应严抓晚修纪律

11、 晚听可否打两次钟，这样可能少人迟到，一次为预备，一次为正式，相隔三分钟，

12、 有些老师声音太小，有些老师喉咙有问题，希望学校配置一些器材给老师，好方便讲课。

九、其它

1、 周日早上10:00后是否可以再运动，而不是下午才可以。

2、 学校应选一个专门的时间播通知，现在广播很乱。

3、 为什么公寓的同学不给打电筒看书，而非公寓则可以。

4、 是否可以将没吃完的饭票退回?

5、 学校已经做得不错了，但希望学校能与宿舍楼外的工厂谈谈，午睡时常敲铁器，令人难以入睡

6、 加强对流感的预防。

**家长意见和建议50字 家长意见和建议寒假篇十七**

1、多开展一些有益于学生的文体活动，注意学生的全面发展。

2、多举办一些周末培训班，发展学生的特长。

3、老师多与家长沟通交流。

4、多开展各种安全纪律教育活动

5、不乱订书刊，不乱收费，收费制度应透明。

6、教师要掌握学生的实际情况，以便于因材施教，不要歧视差生。

7、对学生要严格要求，加强管理。

8、教师应多做耐心教育，多表扬学生，少用打骂威胁。

9、注意食堂卫生，特别不应该一边拿包子一边收钱数钱。

10、优化育人环境，排除社会不良青年到校扰乱。

11、上课时间早，放学时间晚，注意学生的安全。

12、教师要多关心体贴学生，培养学生的学习兴趣。

13、加强对学生的品德教育，有部分学生在路上违反群众纪律。

14、家庭作业要少而精。

15、教师要注意身心健康。

16、多组织军训活动，培养学生的吃苦能力。

17、让学生多实践学到的知识。

18 希望学校为学生提供更多的能够展示才艺的窗口和舞台，让学生在学校的生活丰富一些，激发学习潜力和动力。

19 建立所有老师和家长及学校的联系方式簿，便于学校、老师、家长的联系。

20 在严格管理、严谨治学的前提下，针对学生特点因材施教，每个老师都多用多媒体上课，提高学生的学习兴趣。

21 对成绩不好的同学学校能否成立一个辅导班，利用课余时间把这些孩子组织起来进行强化辅导。

**家长意见和建议50字 家长意见和建议寒假篇十八**

1、从孩子的卷子上来看，专业成绩算得上优秀。和上一次相比较，没有退步也没有进步。希望孩子继续努力，更上一层楼。同时也感谢教师平日对我孩子的培养，但是孩子还是有很多要努力的地方。有劳老师以后继续费心教育孩子。我们家长一定会鼎力支持，配合老师!

2、老师，您好，首先，感谢您对孩子的教育，让他变得更加的聪明，懂事，孩子的成长离不开老师的教育，老师在孩子的心里具有神圣的地位。希望老师对孩子严加管教，使之变得更棒。希望孩子在以后更加的优秀，再此感谢老师辛勤的付出，当然我们做家长的也会密切配合老师!

3、虽然这次成绩并不是班里名列前茅，但这只是一次测试，一次对自己知识的考验，一次查缺补漏的过程，可以让你看清自己不会的地方，对于马虎，在下次考试中要尽量避免，争取取得更大进步!

4、孩子考得不是很好，可能是疏忽了，尤其是某某这几科，有点小退步，让我有点惊讶，以往以后孩子可以认真的对待学习，对待考试，既不要太过于担心成绩也不要轻敌。妈妈(爸爸)相信你，一定可以在下一次给我一张满意的答卷!

6、本人以为此次语文考试出题难度适中、题量正好，能够准确考察学生的语文能力。我的孩子在此次考试中已经尽了力，发挥了他的正常水平，这个分数也是在意料之中的。希望学校能够再接再厉，争取让教学水平更上一层楼。

7、看了这次考试的情况，对孩子的学习基本是满意的。但需改掉粗心大意的老毛病。有几个地方都是不应该出错的，就是粗心。

我们会配合老师把他的学习抓上去。

8、考的好:

这一次考得较好，比上一次略有进步，谢谢老师的关心和栽培，我们家长一定会更加积极地配合老师的工作，督促她(他)继续努力，争取更大的进步。

**家长意见和建议50字 家长意见和建议寒假篇十九**

1、加强学生的文明礼仪教育、行为习惯的培养，孩子在校奔跑、打闹现象很严重。

2、学校的大厕所内要定时打扫，保证干净，整洁。墙上建议设有挂钩，外面的水龙头过高，不便于孩子洗手和涮拖把。

3、学校进一步加强安全工作，尤其在消防、地震等自然灾害方面的演习教育，防患于未然。

4、班级规定孩子不带手机，不带零花钱、玩具、漫画书等。

5、建议在午休时间能够严格督促，让孩子真正拥有午休的安静环境。

1、引导学生进行体验性活动，培养勇气和自信。

2、学校多组织一些有益的课外和校外活动，培养孩子多方面的能力，还可以利用一些休息日，举办一些集体活动，如春游、训练营、公益活动、亲子活动等，以适应未来社会生活。

3、一切活动应以学生学习为主，课外活动少一些，不能影响正常上课。

4、学奥数;多搞主科竞赛，提升淮清中入学比例。

5、每周有复习试卷，家庭作业多一些，让孩子时间紧一些。

6、老师给班级，甚至每个学生制定目标，给予压力和动力，促进孩子们努力。

7、加强班风建设，多关心有问题的学生，老师多沟通理解，多关爱鼓励，多给与笑容，让孩子有信心去努力。

8、班中开展好差生结对子，提高孩子学习积极主动性，在培养孩子自主学习方面上点心。

9、在可能的情况下，经常调换位置，避免影响孩子视力，让高个子学生也能离老师近一些。

10、希望学校重视课外阅读，多推荐有益孩子身心成长的课外书籍。

11、毕业班冲刺阶段，希望学校:拓宽知识面;把教材进一步向深度挖掘;以考带学，多安排有质量、有难度、有针对性的模拟考试;平时训练能做到题型多样，针对自主招生。

1、建议学校关于作息时间定期更改，如:5月份改夏季作息。10月份改秋季作息时间等。

2、一年级的部分老师非常认真负责，另外孩子较小，建议教师跟班走，至少跟到二年级。

3、学校争取街道配合，清理学校大门两侧的摊贩;和交警部门联系，建立安全护学岗，保证学生上学放学路上安全。

4、关注孩子全面发展，不能长期无专职老师上课。不要在学期中途调换老师，给孩子学习带来波动。

5、半托班督促孩子在校多吃饭，多喝水。天气热，学校为学生提供饮用水。

6、希望学校在毕业班冲刺阶段，能改善伙食，均衡营养，适量补充水果就更好了。

7、建议学校能为家长多提供小升初的政策。

8、一、二年级全托班的床改成一层的。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找