# 2024年大学生辩论赛策划案(六篇)

来源：网络 作者：尘埃落定 更新时间：2024-06-11

*人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。大学生辩...*

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

**大学生辩论赛策划案篇一**

为了丰富广大学生的课余生活，活跃校园气氛，促进高校之间的有好关系，并为学生提供一个展示自我风范的舞台，提高同学语言组织表达能力和逻辑思维能力，发掘培养辩论达人。同时为了庆祝xx学院演讲与辩论者协会成立x周年，xx学院演讲与辩论这协会决定于xx月份举办一场面向xx大学和xx工商大学的辩论邀请赛，以此来提高各高校学生的文学修养及语言表达能力，体现学生风华正茂的精神状态。提高辩论水平，开拓同学思维，激励有才华的青春学生为他们新时期成才提供更为广阔展示自我的舞台，提高辩论队的实力及水平。

此活动本着提高学术氛围，活跃校园文化的原则。我们将在十周年庆祝会上用辩论来指导言行，本次邀请赛将通过我校青年学生在辩论赛上与其它高校进行思维性的碰撞，言语的交流。倡导健康向上的校园文化氛围，陶冶学生情操，提高口才艺术修养，促进学生全面发展。世界最具威力色彩的三大武器之首为“口才”，辩论能激发个人潜在能力，提高对问题的审视，更能实现跨越灵感界限的沟通，我们将口才进行到底。因此，本次邀请赛将引起全校的关注。

xx学院演讲与辩论者协会成立x周年，对外邀请辩论赛。

20xx年xx月x日至xx月xx日。

xx学院xx国际学术报告厅。

1、活动起动

地点：xx国际学术报告厅。

时间：xx月x日。

参加者：各高校辩论队代表及xx学院组织代表。

2、活动流程

a、致词。

b、介绍邀请赛队伍。

c、评委介绍。

d、规则介绍。

e、介绍各方立场。

f、评委代表发言。

g、参赛代表发言。

h、开始比赛 备注：比赛可考虑初赛~复赛~决赛等形式。

xx学院演讲与辩论者协会。

各分院学生会及社团组织。

xx大学、xx工商大学。

xx大学辩论队，xx工商大学辩论队xx学院学生及辩论队。

海报 规格 数量：待定。

张贴时间：开始活动前一周到活动结束。

张贴地点：各分院宣传栏。

**大学生辩论赛策划案篇二**

xx工程大学生辩论会。

为了促进班级与班级之间、同学与同学之间的思想交流和情感交流。形成一种勤于思考、敢于思辨、善于思辨的积极探索的良好氛围。提高学生阅读、写作、演讲、视听、和其他能力，团队组织和团队协作能力。同时为了响应学校第xx届校辩论赛的号召，为我院选拔出优秀的辩论人才，在校辩论赛上为我院争光。

加强各班之间的交流，培养大一新生的团队协作能力与精神，为我院选拔优秀的辩论方面的人才。

1、活动对象：所有xx工程学院的大一新生。

2、活动流程策划：

(1)正方一辩开篇立论，时间为x分钟。

(2)反方四辩针对正方一辩进行盘问，时间为x分钟。

(3)反方一辩开篇立论，时间为x分钟。

(4)正方四辩针对反方一辩进行盘问，时间为x分钟。

(5)正、反方二辩申论，时间各xx秒。

(6)正、反方二辩进行对话，时间x分钟。

(7)正、反方三辩将进行盘问环节，时间各x分钟。

(8)正，反方三辩须针对盘问环节进行小结，时间各x分钟。

(9)自由辩论，时间各x分钟。

(10)反方四辩总结陈词，时间为x分钟。

(11)正方四辩总结陈词，时间为x分钟。

3、活动细则：

(1)、首先在x月xx日晚上由校辩队，对于院级辩论赛进行宣传，并进行对手以及辩题的抽签。每班四人，组成一支辩论队伍，然后学社部部长对各班名单进行汇总。

(2)、本次辩论赛第一轮十个班级都将参与，所以会分为两个教室同时进行。

本次辩论赛计划一共进行x轮，分别是xx进x，x进x，x进x和决赛。而时间初步定在xx月的x号、x号、x号、x号。

(1)第一轮，十个班级组成十支队伍，分成两两进行比赛，其中将会有五支队伍胜出。再由校辩队的评委从失败队伍中，协商，选出一只队伍，进行下一场的比拼。

(2)第二轮，由六支队伍，分成两两进行比拼，胜出两支队伍，再由校辩队的评委从失败队伍中挑出四人重新组成新队伍，进行下场比赛。

(3)第三轮，四只队伍进行比拼，胜出两队，进入决赛。

(4)第四轮，两支队伍，评出第一二三名，以及辩手。

(1)、本次辩论赛可以充分的促进班级之间的友谊与交流，同时也有助促进我院形成一股浓厚的学习氛围，在我院的学风建设也能发挥出巨大的作用。

(2)、同时，通过这次辩论赛，可以培养大一新生们的团队合作意识并且增加他们的集体荣誉感，促进班级成员之间的感情。

(3)、这次的辩论赛给了我院大一新生一个展现自我的平台，让他们在比赛中发觉自己的潜力。

(4)、在此次辩论赛结束后，我院的辩论赛主要负责人将会在此次的辩论赛后选拔出我院在辩论方面优秀的人才，为我院在校辩赛争得荣誉。

(5)、本次活动力图将我们化生材学院的辩论赛形成一个成熟的模式，能够在今后继续延续与传承。

xx工程学院学社部。

活动协办方：xx学院校辩论队。

**大学生辩论赛策划案篇三**

新生是锐利的，他们就像是一把刚磨砺出来的剑——需要一试锋利。刚刚挣脱考试束缚的他们思想发散，才思敏捷，有满腔的热情能够在唇枪舌剑之中爆发。

“show出自我”新生杯辩论赛在上一学年已经举办过一次，比赛为“xx杯”比赛中xx学院的队伍选拔了优秀的人才。

为大一新生供给了一个展示自我口才、思辨本事、反应本事的平台。活跃新生的课余生活，让他们能够在比赛中挑战对手，挑战自我。在本次比赛中选拔优秀选手为下学期人文学院主办的校“睿智杯”比赛选拔人才。

x月末(具体可讨论)。

教学楼(根据具体情景而定)。

xxx。

xx。

指导组：xx。

组长：xxx。

组员：xxx等人(上届“xx杯”参赛选手或辩论赛资深人士)。

要求：

1.为新生介绍辩论赛形式，若新生有要求也可作为他们小组比赛时的指导。

2.在决赛队伍比赛之前供给赛前指导，保证决赛队伍的高水平发挥。

3.在决出名次之后，对优秀辩手集中进行培训，培训形式由指导组自行商定。

4.指导组同时作为比赛的评委组，每次小组赛至少有两人参与。

活动组：

组长：xxx。

组员：理论学习中心成员，外联部，宣传部。

要求：

1.组长赛前整合辩论赛的相关工作人员开会，确定工作。

2.理论学习中心，制作辩论赛报名表，负责收集报名表，联系参赛队伍抽签(抽签资料包含两项，分别为对手和辩题)，记录抽签情景。

3.外联部，申请活动教室，确保活动顺利进行。

4.理论学习中心，确定辩题，要求题目要合情合理，让参赛队有话可说，期望拟题小组能够与指导组多商量沟通，辩题的好坏对辩论来说也是至关重要的。

宣传组：

组长：xxx

组员。宣传部。

要求：

1.活动期间提前制作海报横幅，海报资料要简洁明了，突出本次活动，横幅争取挂到显眼的地方。

2.安排摄影人员。

3.在比赛抽签结束后做一个看板，明确辩论的双方队伍，与比赛次序。

4.提前制作些简单的海报，根据当天比赛情景公布获胜队、当天的最佳辩手。

活动安排：

1.在活动工作分配会议结束后各小组立刻行动。拟题、出海报、申请活动教室等一系列相关活动要在报名工作结束前完成。

2.在班长会议上向各班班长介绍本次辩论赛，鼓励多多参与，发放报名表。

3收集报名表(收集时间以工作分配会议所定的时间为准)。在收集当天组织各班负责人开会，由指导组详细介绍辩论形式，如有需要能够细节影印出来交给各班负责人。指导结束后安排抽签，抽签纸上应注明：序号、辩题、正反方。

4.活动组应将比赛信息及时告诉各班负责人，通知资料有：比赛时间、地点、对手班级。

5.在赛前安排一场表演赛。表演赛的队员为“睿智杯”选手，邀请参赛选手到场。

6.比赛进行(每场比赛都应安排主持人与计时员)。

7.决出决赛的参赛队伍。对决赛队伍进行赛前指导。邀请嘉宾(讨论决定)作为决赛评委。

8.对获奖队伍与个人颁发荣誉证书。

1.宣传部：针对本次比赛做一个图文展示。

2.指导组：选出优秀辩手，集中培训。

略。

**大学生辩论赛策划案篇四**

大学是一个充分展示我们才华的平台，在校园里莘莘学子指点江山，激扬文字，挥斥方遒。散发出青春的活力，展露出丰富的学识。为积极响应校团委加强学风建设，浓厚学习氛围，繁荣校园文化的号召，也为在各班选手中选出一支辩论团队，我们将以比赛的\'形式在城市管理学院内部进行淘汰选拔。值新学期开学之际，我部门特策划组织本次活动。

活动主题：“走近大学生”辩论赛。

丰富同学们的校园生活及课余生活，活跃校园气氛，体现大学生朝气蓬勃、积极向上的精神状态，培养发掘辩论人才，本着“公平竞争，力争第一”的精神，提高同学们的思辨能力，团队的组织和团结协作能力，促进学生间的思想感情交流。组织城管院辩论队。

大一新生，每个专业派出两个队。

观看辩论赛录像：x月x日(即举办辩论赛观影学习交流会)

活动宣传：在学校食堂张贴画报，寝室楼、教学楼张贴海报，以及学习部城院下班来宣传此次活动。在报名之前我们将利用晚自习时间在城市管理学院各班进行宣传并组织各班于多媒体教室进行辩论赛视频的观看。观看后在各班收集参赛者名单，对其进行相关的辩论赛知识讲解以便在比赛时有更好的发挥。

抽签：x月x日

评委培训：x月xx日晚自习

初赛：第四周(xx号、xx号每天分别两场)

复赛：第五周(xx号进入复赛的班级抽签，xx号复赛两场先后进行)

决赛：第六周(xx号进入决赛的班级抽签，xx号决出冠)

教学楼。

1、辅导老师、城市管理学院了团总支学生会主席团(共四名)

2、每班学习委员为大众评审(共九名，按少数服从多数原则，合计一票。)

初赛：各队派代表抽签决定比赛组别及辩论正反方，初赛四场比赛同时进行，各场比赛获胜班级晋级复赛。

复赛：晋级班级抽签决定比赛组别及辩论正反方，两场比赛同时进行，各场比赛获胜班级争夺冠军，余下两队争夺第三名。

决赛：晋级班级抽签决定辩论正反方，决出比赛第一、二、三名。

1 、主持人介绍参赛队及其所持立场。

2 、由正方开始，各个参赛队员依次进行自我介绍。

3 、主持人介绍评委。

4 、主持人介绍比赛程序 (总计xx分钟)

开篇立论 双方一辩 (先正方) 各x分钟。

攻辩阶段 正方二辩向反方二辩和反方三辩共提出三个问题(每次提问不超过xx秒每次回答不超过xx秒)x分xx秒。

攻辩阶段 反方二辩向正方二辩和正方三辩共提出三个问题 (每次提问不超过xx秒 每次回答不超过xx秒) x分xx秒。

小结攻辩阶段 正方三辩 x分xx秒。

小结攻辩阶段 反方二辩 x分xx秒。

自由辩论 双方开始进行自由辩论(正方先) 各x分钟。

总结陈词 双方四辩总结陈词 (反方先) x分钟分钟。

5 、主持人宣布比赛开始。

6、主席宣布比赛结束。

7 、评委代表点评本场辩论赛，并评出双方得分。

8、主持人宣布比赛结果。

比赛决出前x名，优秀辩手x位，优秀班级组织奖x个。颁发证书，给予适当的物质奖励。

九、经费预算

1、多媒体教室租借费xx元。(xx元一次，看辩论赛录像一场，决赛一场)

**大学生辩论赛策划案篇五**

主办单位：xx大学xx分校学生团体联合会。

承办单位：xx大学xx分校演讲队。

协办单位：xx大学xx分校各系学生会。

活动目的：提高学术氛围，活跃校园文化。黑夜给了我们黑色的眼睛，我们可以用她来寻找光明。辩论给了我们思考的心灵，我们可以用她来指导言行，本次大赛通过我校青年学生在辩论赛上进行思维的碰撞，言语的交流，倡导健康向上的校园文化氛围，并以此牢牢把握高校的文化阵地，丰富校园文化生活，陶冶学生情操，提高口才艺术修养，促进学生全面发展。

展现个人魅力风采：世界威力的三大武器：口才、金钱、核弹。其中以口才居首位。辩论能激发个人的潜能，能提高对问题的审思，更能实现跨越灵感界线的沟通。校园辩论赛发掘和激励有才华的青年学生，为他们新时期成才提供更为广阔展示自我的舞台，实现“辩手”梦的飞跃。

发掘人才：以此辩论赛为平台发掘人才为学校辩论队注入新的力量，提高辩论队的实力及水平。

活动背景：本次辩论赛主要是为丰富同学课余生活，活跃校园气氛，促进班级之间的友好关系，开拓同学思路，体现我们学生风华正茂的精神状态，提高同学辩论水平，发掘培养辩论人才。以“文明修身，你我同行”为宗旨，开展活动发扬文明修身精神，关注社会风气问题，展现学子风范。巩固学生以文明为荣的思想，提高语言组织表达能力和逻辑思维能力。

活动时间：xx月中旬。

活动地点：xx栋教学楼以及学术报告厅。

活动主题：文明修身，你我同行。

参赛对象：xx大学xx分校各系辩论队。

活动报名方式：以院系为单位组队，每队x人(男女不限)。报名表如下：

注：

1、辩题由校学生团体联合会、演讲队及评委老师负责，同时，在比赛前x天，由比赛双方代表由抽签的方式抽取辩题。

2、初赛评委由辅导员，优秀辩手，系级学术部副部长及以上干部，专业指导老师以及外校优秀辩手组成(比赛开始前x小时不对外公布)，其中初步立定邀请xx学院、xx大学xx分校等高校校辩论队队员或优秀辩手作为初赛的评委，同时总决赛将邀请高校学生会主席团成员作为嘉宾参加此次总决赛。

评判标准：

1、团体部分：

(1)审题准确把握辩题内涵和外延，对所持立场能多层次、多角度理解，论点鲜明，对本方难点能有效处理和化解。

(2)展开对辩题的理解和论述能在广度上展开，在深度上推进，整个辩论过程条理清晰，能给人以层层递推的美感。

(3)辩驳提问抓住对方要害，问题简单明了。回答直面问题，有理有据。注重针对辩题正面交锋。

(4)配合具有团体精神，队员间相互支持配合，论辩衔接流畅、方向统一，攻守兼备，自由辩论时发言错落有致，体现“流动的整体意识”。

(5)语言普通话标准，语速抑扬顿挫，语言流畅，富于感染力，体现国语的优美。

(6)辩风比赛中尊重对手，尊重主席、评委和观众。举止得体，显示出良好的道德修养。敢于创新，勇于表现，具有本队特有的风格，并贯穿全局。

(7)形象着装整齐，仪表大方，体现出良好的风度和气质。

2、个人部分：由评委根据每位辩手在整场比赛中的表现，给出印象分，可参考：

(1)陈词流畅，说理透彻，用语得体。

(2)提问合适，回答中肯，反驳有力，反应机敏，幽默风趣中寓见解。

(3)台风与辩风。

3、胜负判定

(1)评委的打分中去掉一个分，一个最低分，将其余分数相加取平均值，为该队得分。

(2)参赛两队中总计得分居高的一队取胜。

(3)如果两队得分相同，则由评判团另行投票，决定胜负。

(4)评委的打分中去掉一个分，一个最低分，将其余分数相加取平均值，为该参赛队员的得分。如果两队员得分相同，则由评判团另行投票，决定优秀辩手和辩手的人选。

**大学生辩论赛策划案篇六**

为了培养同学们的思辩能力，逻辑思维能力，口头表达能力， 团结协作力，提高辩论素质及综合素质，丰富课余知识，使同学们更好的融入大学生活，在活动中提高自信，展现自我。特策划举办第x届“致远杯”辩论赛。

我辩故我思，我思故我在。

20xx年xx月x日。

致远楼xx室。

(一)组队原则

1、参赛对象：xx技术学院汽车系大一学生。

2、参赛队伍：以班级为单位，每个班级限报一队(班内自由报名)。

(二)组队要求

1、每队参赛的人员为四名，考虑到特殊原因每队可有两名替补，每队最多六名。同一场次不可替换，不同场次可以调换。

2、每队才赛的出场队员的辩序可以变动，但必须在必带的前一天告知大赛负责人。

(三)比赛形式

1、四对四团体辩论赛。

2、比赛采取淘汰制，分为初赛、半决赛、总决赛。初赛淘汰六队，前六队有进入半决赛的资格。半决赛淘汰四队，前两队有进入总决赛的资格(以赛队总分最高分依次下排)。

3、不同场次允许更换队员，但在同一场次中不允许替换队员。

(四)比赛程序

1、主席致开场词。

2、宣布辩题。

3、宣布比赛规则。

4、介绍参赛代表队及所持立场。

5、介绍规则评委及点评嘉宾。

6、宣布辩论赛开始。

7、嘉宾点评。

8、评判团递交评分表，评定结果。

9、宣布比赛结束，公布结果。

10、颁奖典礼(决赛阶段)。

11、辩论赛结束，嘉宾、评委离席。

12、参赛队及观众退场。

(五)辩论流程

1、开篇立论：

( 1 )正方一辩作开篇立论，为时x分钟。

( 2 )反方一辩作开篇立论，为时x分钟。

2、驳立论阶段：

(1)反方二辩对正方一辩的开篇立论进行反驳，x分钟。

(2)正方二辩对反方一辩的开篇立论进行反驳，x分钟。

3、攻辩阶段：

( 1 )正方二辩提问反方二辩或三辩，提问不超过 xx秒，回答不超过 x分钟。

( 2 )反方二辩提问正方二辩或三辩，提问不超过 xx秒，回答不超过 x分钟。

( 3 )正方三辩提问反方二辩或三辩，提问不超过 xx秒，回答不超过 x分钟。

( 4 )反方三辩提问正方二辩或三辩，提问不超过 xx秒，回答不超过 x分钟。

4、攻辩小结：

( 1 )正方三辩做攻辩小结，用时 x分xx秒。

( 2 )反方三辩做攻辩小结，用时 x分xx秒。

5、自由辩论：

正反方轮流发言，一方发言结束另一方紧接着发言。一方发言结束坐下即开始另一方的计时。总计xx分钟，正反方各x分钟，一方用时结束，另一方可继续发言也可以不发言。

6、观众提问：

(1)正方观众任意提问反方辩手两个问题。

(2)反方观众任意提问正方辩手两个问题。

(一个问题的回答时间不超过x分xx秒，如一位辩手的回答用时未满，其他辩手可以补充)

7、总结陈词：

(1)正方四辩作总结陈词，为时x分钟。

(2)反方四辩作总结陈词，为时x分钟。

(六)评判标准

评分细则：

1、团体部分

(1)审题准确，把握辩题内海和外延，对所持立场能多层次、多角度理解，论点鲜明，对本方难点能有效处理和化解。

(2)张开对辩题的理解和论述能在广度上开展，在深度上推进，整个辩论调理清晰，能给人一层层递推的美感。

(3)辩驳问题抓住对方要害，问题简单明了。回答直面问题，有理有据。注重真对辩题正面交锋。

(4)配合具有团体精神，队员间相互支持配合，论辩衔接流畅，方向统一，攻守兼备，辩论时发言错落有致，体现“流动的整体意识”。

(5)语言普通话标准，语速抑扬顿挫，语言流畅，富于感染力，体现国语的优美。

(6)辩风比赛中尊重对手，尊重主席、评委和观众。举止得体，显示出良好的道德修养。

(7)形象着装整齐，仪表大方，具有本队特有的风格，并贯穿全局。

2、个人部分：由评委根据每位辩手在场比赛中的表现，给出印象分。

(1)陈词流畅，说理透彻，用语得体。

(2)提问合适，回答肯定，反驳有力，反应机敏，幽默风趣中寓见解。

(3)台风与辩风。

3、胜负判断

(1)每场比赛的胜负判断，依据评委所打的团体总分来判断

(2)辩手个人得分只作为个人奖项的审评依据，与判断每场胜负无关。

评分标准：

1、 团体分(共xx分)

按辩论阶段评分，共计xx分。

陈词立论：xx分。攻辩阶段：xx分。质辩环节：xx分。质辩小结：xx分。自由辩论：xx分。观众提问：xx分。总结陈词：xx分。

2、 辩手个人得分(xx分)

每场比赛的最佳选手有得分最高者获得

逻辑思维：xx分。语言表达：xx分。辩驳能力：xx分。整体意识：xx分。临场反应：xx分。风度仪表：xx分。综合印象：xx分。

扣分情况：

1、当主席宣布时间已到时，辩手仍继续发言超过x秒钟。

2、攻辩与自由辩时重复提问或回避问题，打断对方说话，阻止对方回答 或长时间回答问题。

3、攻辩时，辩方反问攻方问题，攻方回答辩方问题。

4、一辩或四辩在做攻辩小结或总结陈词时脱离实际或背稿。

5、自由辩时一方队员连续发言。

6、自由辩论时对重要问题回避两次以上或对于对方已经明确回答的问题仍然不放。

7、观众提问后未经评判审定和主席示意辩手擅自回答问题。

8、比赛时使用粗言秽语，对对方辩友进行人身攻击。

9、辩论脱离辩题或违背实际。

(七)辩论规则

1、盘问规则

(1)队员的发言分为回答和提问两部分。会答应简洁，提问应明了(每次提问只限一个问题)。

(2)对方提出问题时，被问一方必须回答，不得回避，也不得反驳。

2、自由辩论规则

(1)自由辩论发言必须在两队之间交替进行，首先由正方一名队员发言，然后由反方一名队员发言，双方轮流，直到时间用完为止。

(2)各队耗时累计计算，当一方发言结束，即开始计算另一方用时。

(3)在总时间内，各队员的发言次序、次数和用时不限。

1、请各评委、记分员、参赛队员仔细阅读比赛须知，熟悉赛会的日程安排。

2、请各参赛队员及组织人员务必于每场比赛开始前xx分钟到达比赛现场。

3、请各参赛队遵守赛事各项时间安排，如遇特别问题，请及时与组织人员联 系，保证赛事的顺利进行。

4、遵守赛会的纪律及规则规定，请在每场比赛之前做好细致的准备工作，以利于辩手在比赛中发挥出自己的最好水平。

5、比赛期间，各参赛队请不要与评委接触，如想表达对赛事的意见，请与组织人员联系。

6、各班可专门组织同学观看本班队伍参加的比赛，并可组织、准备适当的宣传用具、标语口号等，但不得影响比赛现场的正常秩序，不要喊口号或喝倒彩。所有影响比赛正常进行的行为，组织人员都有权阻止并要求其离开比赛现场。

1、冠军一队。

2、亚军一队。

3、最佳辩手xx名。

略。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找