# 2024年初中辩论赛主持稿(3篇)

来源：网络 作者：逝水流年 更新时间：2024-06-11

*范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧初中辩论赛主持稿篇一经过紧张的初赛和半决赛...*

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

**初中辩论赛主持稿篇一**

经过紧张的初赛和半决赛，现在还剩下我们四支代表队，将要在这里进行争夺三、四名和冠亚军的决赛，相信经过选手的充分准备，各代表队和辩手会给大家一个精彩的展现，本次比赛分为两场，第一场是卫生系统代表队和委派会计代表队进行争夺第三名的比赛;第二场是财政局机关代表队和镇财政代表队进行争夺冠军的决赛。

比赛开始前，首先我宣布会场纪律和比赛规则：

一、陈词阶段：我们提倡即兴陈词，引经据典要恰当，在陈词阶段，由双方一、二、三辩进行陈词。先由双方一辩进行立论陈词，然后是双方二辩、三辩在反驳对方观点的同时，对本方观点进行补充陈词。顺序是正方一辩、反方一辩、正方二辩、反方二辩、正方三辩、反方三辩。时间都是每人3分钟。

二、自由辩论阶段：时间是双方各5分钟。由正反双方自由轮流发言。发言辩手落座为发言结束，同时另一方开始发言，另一辩手必须紧接着发言，若有间隙，累计时间照常进行。同一方的发言次序不限。如果一方用时已完，另一方可以继续发言，也可以向主席提出不发言。在自由辩论阶段，我们提倡积极交锋，对重要问题回避两次以上的一方扣分，对于对方已经明确回答的问题仍然纠缠不放的，适当扣分。

三、结辩陈词阶段：时间是3分钟，由双方四辩进行结辩陈词。也就是辩论双方针对辩论赛整体态势进行总结陈词，对于脱离实际、背诵事先准备的稿件者，适当扣分。

四、其它注意事项：

1、在辩论时不要随意打断别人的话;

2、不可进行人身攻击;

3、尊重主席及评委的评判;

4、我们提倡辩手使用普通话，对使用普通话者适当加分;

5、除辩论开始一辩必须说“主席、评委、大家好”，其余皆可省去。

6、在辩论中，辩手可以使用道具、图表和物品作为辅助手段以强化自己的陈辞，但尺寸不能过大，以免遮挡。

7、在每场比赛中，辩手的辩位不能变动。

8、在辩论中，为支持本方观点，我们不反对引用名人名言，但我们不提倡引用敏感历史人物及当代现任领导人的讲话，以免引起各种歧义。另外，在举例时，尽量避免敏感的政治人物及政治事件。

9、时间提示：最后30秒时，哨音提示，时间结束时亮红方牌子。

本场辩论赛的辩题是：会计信息失真的主要原因是否是会计职业道德的问题。

下面，请辩论双方代表队上场。

现在我来介绍一下今天的辩论双方。坐在我右手边的是正方镇财政代表队，她们的4位辩手分别是：一辩李亚男、二辩王世松、三辩周环环、四辩刘彬，他们的观点是：会计信息失真的主要原因是会计职业道德的问题;那么坐在我左手边的是反方财政局机关代表队，他们的四位辩手分别是：一辩代晓曼、二辩孙凯、三辩张宏华、四辩韩方真，他们的观点是：会计信息失真的主要原因不是会计职业道德的问题。

主席：下面，辩论开始，首先我们欢迎正方一辩发言，时间3分钟。

主席：好，刚才正方一辩对自己的观点作了立论陈述，现在我们来看看反方是如何破题立论的。请反方一辩发言，时间也是3分钟。请!

主席：感谢反方一辩的精彩陈述，下面请正方二辩作补充陈词，时间是3分钟;

主席：下面有请反方二辩作补充陈词，时间也是3分钟;

主席：下面请正方三辩对本方观点作补充陈词，时间是3分钟;

主席：下面请反方三辩对本方观点作补充陈词，时间也是3分钟;

主席：谢谢，经过刚才双方一、二、三辩陈词之后，接下来又是他们施展才华的时刻了，也是辩论赛最精彩的时刻---自由辩论。在自由辩论开始之前，让我提醒双方代表，你们每队各有5分钟的发言时间，正反双方自由轮流发言，同一方的发言次序不限。正方先发言。一方发言落座之后，另外一方要马上发言，若有间隙，累计时间照常进行。如果一方用时已完，另一方可以继续发言，也可以向主席提出不发言。我们提倡积极交锋，对重要问题回避两次以上的一方扣分，对于对方已经明确回答的问题仍然纠缠不放的，也要适当扣分。好，现在我宣布自由辩论正式开始。主席：先请正方先发言

主席：好，各位观众，刚才这段自由辩论可谓非常的精彩，而各方的第四位辩手所将要作的总结性陈述，往往更是举足轻重。我们先从反方四辩开始，时间3分钟。请。

主席：谢谢!现在我们请正方四辩为正方作总结性陈述，时间也是3分钟。请。

主席:好,感谢各位辩手精彩的辩论,究竟哪方获胜,请现场评委给大家一个客观公正的答案,请评委退席评议。

主席：在评委评议期间，我们有请丰县小凤凰剧团副团长朱惠给大家演唱，她演唱的歌曲是：

1、

2、

大家欢迎!

下面请丰县中学 给大家演唱，他演唱的歌曲是：

1、

2、

大家欢迎。

主席：在比分揭晓之前,先请现场的评委嘉宾 对今天的辩论进行点评,有请,大家欢迎

主席：下面我宣布本场比赛最佳辩手是： 方 代表队的 辩辩手 。获得本场比赛胜利也是我们本届大赛的冠军代表队是：

方 代表队。

各位领导，各位观众朋友们，经过十余天的紧张比赛，我们各个代表队和各位辩手历经初赛、半决赛和今天的决赛。比赛中各位辩手辩出了水平，辩出了会计人的风采，从中产生了一批优秀辩手，今天的决赛中也产生了我们本届辩论赛的冠军代表队，辩论赛已到此结束，下面进行发奖：

1、获得本届辩论赛的优秀辩手和最佳辩手是：卫生系统代表队：陈文、田苗，财政局机关代表队：韩方真;镇财政代表队：刘彬;委派会计代

表队：赵厚峰、孙惠娟。

获得本届辩论赛的最佳辩手是：财政局机关代表的代晓曼。

下面有请财政局段炼书记、市财政局会计处副处长颜浩同志给优秀辩手和最佳辩手发奖。

2、获得本届辩论赛优胜奖的代表队是：信用联社代表队、供销社代表队、商业系统代表队、委派会计二队。

**初中辩论赛主持稿篇二**

1 .good morning,ladies and gentlemen. we are at our class debate

..i’m ..my partner is… we’re honoured to be the chairpersons of this youyou’re your participating.

2. today,we’ll be witnessing a brilliant debate

the competition is spanided into five rounds，before each round begings,i will briefly introduce the competition our debaters need to listen carefully.

1 now let’s meet the two teams and their debaters. on my right are 4 debaters representing the student-centre,they are ……………………………………..

we welcome the four debaters.

2 likewise,we’d like to welcome the opposite on my left. the 4 debaters represent the are ……………………………….

welcome the eight debaters.

1. now that we’ve met the me introduce the four judges for are ………………….

2. 这个地方适当的加一些话，关于主题的。whose argument is more persuasive,we’ll soon find out.

1. i now declare open the debate. we’ll begin with the first round-presenting of arguments. in this round, both teams can send any debater to establish its ’ll start with the student-centre,if you please.

2. thank ition for your opening ’s listen to how the teather-center make their you please.

1. thank you. now that we’ve listened to the exciting opening arguments from both sides,we’ll move into the next round-free debate and rebuttal.

2. in this round,one of the 3 remaining debaters who did not speak ealier will presenting debater can rebut their opponent’s views and also further develop their own.

1. we’ll start with the student -centre,if you please.

2. thank you, student –’s now hear the teather-centre’s arguments and rebuttal.

1. thank that round of sparring,both teams have received some blows. we now move into the cross-examination round.

2. this round is spanided in two. first,one of the student-centre’s members who has not presented will cross-examine two of the 2 remaining teather-centre’s members who have not the teather-centre’s can only answer questions,and not ask any.

1. let’s hear from the student –centre.

2. let’s now invite the teather-centre to start the next round of cross-examination.

1. now we have the second round of student-centre will begin. the remaining debater who has not presented till now will cross-examine the two teather-centre’s speakers who were not cross-examined ealier.

2. the teather-centre will now start the next round of cross- you please.

1. both teams’ exciting cross- examinations have treated us to the robust. we now move into the 4th round of free every competition, this is the most-watched and most exciting round.

2. there is no limit to the number of times debaters can speak,nor the order in which they ’s invite the student-centre to start.

1. this round is quite exciting,but our debaters cannot conclusion round is also important.

2. in this round ,the speaker has to be one of those who did the cross-examination ealier. this time we’ll start with the teather –centre.

1. thank you. let us now hear the student –centre’s conclusion

2. both teams’conclusion bring today’s competition to a close. let’s leave the judges to do their work now.

1. our judges have made their we announce that,i’d like to invite mrs critique the teams’ performance today. mrs wang,please.

2. now the judges will give their result.

**初中辩论赛主持稿篇三**

身心正在发育的我们，成长中面临着诸多困惑，比任何时候都渴望真诚的友谊。当今社会，网络几乎渗透到社会的各个角落。网络是把双刃剑。如何面对网络的诱惑?中学生网络交友，好还是不好?介于以上共性问题，初二(4)班利用班队会时间组织开展了“中学生网络交友，好还是不好”辩论赛，意在通过辩论，帮助大家澄清是非，学会正确选择良友健康成长。

1、黑板布置：初二(4)辩论赛：中学生网上交友，好?不好?

正方：中学生网上交友利大于弊

反方：中学生网上交友弊大于利

2、组队：正方、反方 双方辩论手各4名，各方确定1、2、3、4号辨论手，整理好主要的观点

3、成立评判团小组：由班长组织班委或由各小组推荐四名同学，商定评分细则(提供参考方案)，

最后要评出胜出方和最佳辩手和最佳风度奖、最佳观众奖

4、准备小奖品十份到十二份 (胜出方每人一份，最佳辩手一份，最佳风度奖一份，最佳观众奖一至二份)：请班长落实，如铅笔、橡皮之类

5、计时员两名：到规定时间，请吹哨或摇铃或提醒“时间到!”

6、辩论赛场地布置：

1、开场白：

----主持甲：同学们都知道在我们生活中网络几乎无处不在。要查资料，上网;要玩电脑游戏，上网;要聊天，上网。对了，你家可以上网吧?

---主持乙：-当然可以。

----主持甲：那你上网一般都干些什么?

---主持乙：我经常上网搜集资料，上网聊天……

----主持甲：那你一定交了不少e-friengs吧。

----主持乙 ：对啊，在网上，你可以和她聊很多东西，而且我的网友很有趣。

----主持甲：可是有不少人因为在网上交了损友而成绩一落千丈或学坏，那么网络交友好还是不好呢?让我们赶紧来听听大家的意见吧。

主持乙：我们今天辩论赛的辩题是：中学生网络交友是好还是不好。正反辩论双方同学及评判团成员都已上场：我们的正方辩论队是由朱佳玥、蔡晨、陈可风、刘曦月组成。反方辩论手是由单天择、冯颜、顾正阳、傅义组成。评判团由吕老师、刘老师、单老师和王老师组成。

2、宣布辩论规则和评分标准：

① 辩论程序分为三个阶段：陈词阶段、自由辩论阶段和总结陈词阶段，请在规定时间内陈述观点

② 辩手答辩时一是要面向对方辩手或观众，吐词清楚，声音响亮，二是要观点清楚，陈述尽可能做到有理有据，三是尊重他人发言，不可以对对方进行人生攻击，违者请评委酌情扣分。

③观众请保持安静，做文明观众

④评分标准：分团体和个人两方面，満分分别为10分

优胜团体评分标准是：

项目(5项) 评分依据 满分(10分)

辩论技巧 辩手语言的流畅，分析、反驳和应变能力及论点的说服力和逻辑性。 3分

内容 论据内容是否充实，引用资料是否恰当。 1分

风度和幽默感 辩手的表情、动作是否恰当，是否有风度及幽默感。 1分

自由辩论 各队在自由辩论中的表现。 3分

整体合作 全队论点结构的完整性，队员之间的默契和配合。 2分

最佳个人评分标准是：

项目(2 项) 评分依据 满分(10分)

论 陈词是否流畅，说理是否透彻，逻辑性是否强，引用实例是否得当。 5 分

辨 提问是否合适，回答是否中肯，反驳是否有力，有理，反应是否机敏，用语是否得体。 5 分

3、辩论赛开始

①首先是正反双方陈词，每位辩手时间是3分钟：正方一辩首先发言，接着由反方一辩发言，依此类推，每位辩手发言时间不得超过3分钟。

(1) 正、反方一辩发言

(2) 正、反方二辩发言

(3) 正、反方三辩发言

②现在是自由辩论时间：每队各8分钟。请注意：正反双方辩手的发言次序、时间、次数不限，但是整队的发言时间不得超过8分钟。

准备好了吗?正方、反方计时员计时开始。

③时间到!现在是总结陈词阶段，正反双方各推一名代表进行3分钟的总结陈词

(1)反方4辩总结陈词

(2)正方4辩总结陈词

主：时间到!

大家都已看到，双方辩手滔滔不绝，妙语连珠，让我们大饱了眼福和耳福，整个比赛紧张激烈却又不乏幽默与诙谐。

4、辩论结束。评判团打分，观众点评。老师评判、颁奖

主： 现在请评判团成员打分

借此时间，我们请各组派出一个代表，对本次辩论作一句话的点评：观众点评

主：最后我们请老师对这次辩论赛进行评判，宣布辩论的结果并颁奖：

老师评判

老师宣布辩论结果 ：胜出的为 反方代表队，最佳辨手正方4辨刘曦明。

老师颁奖

5、主持人宣布辩论赛结束：初二(4)班“中学生网络交友好还是不好”辩论赛到此结束，谢谢参与!

因为是初次组织辩论赛，虽然还有些稚嫩;加之同学们还刚刚开始学习议论文写作，在利用论据论证观点方面还不够典型、精当。但在师生精心准备下，整个活动，活跃了同学们的思维和身心，帮助同学们分辨了是非，懂得了抵挡网络诱惑的必要性，拓展了同学们视野，踊现出了一批能说会道的班级“辩论超手“，整个活动还是实现了预定的目标，取得了圆满成功。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找